# 有关一年级六一儿童节范本(四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-13

*有关一年级六一儿童节范本一有句话说：能达到的叫做理想，不能达到的叫做梦想。虽然这句话似乎过于字面化，但现在看来还是有些道理的——至少和权威词典是一致的。由此，我更深刻地感受到了权威中最不人道的东西。那样的话，盛开时节的轻梦和青春期的狂野向往...*

**有关一年级六一儿童节范本一**

有句话说：能达到的叫做理想，不能达到的叫做梦想。虽然这句话似乎过于字面化，但现在看来还是有些道理的——至少和权威词典是一致的。

由此，我更深刻地感受到了权威中最不人道的东西。

那样的话，盛开时节的轻梦和青春期的狂野向往真的毫无意义吗?

我十七岁，但我从不想在花季的收藏中定义自己，我始终追求心中神圣而美好的理想，哪怕是枯燥和幼稚，但最终，世界磨损了我的青春疯狂的精神让我无言以对，才发现我一直向往的理想早已被现实的空气冲淡，变成了一个光明而虚幻的梦。

今年，我在读高中一年级。在初中生眼里，我高大、成熟、稳重，虽然他们也是走路的。我昨天离开了。路过了。而在自称高三的学长们面前，我只是一个不知天高的初出茅庐的臭小子。

仔细想想，仿佛昨天还陶醉在初中的精彩生活中，明天即将面临人生的选择，时间在不停地奔跑，我在努力追赶。这三个中午会不会也像白马一样在耐心的战斗中匆匆而去?

想起大三那段难忘的经历。大家一整天。认真学习，一一锻炼。最终，我们在中考室里忍受着令人窒息的炎热，结束了一切。无数的努力，将被五张薄而傲慢的试卷来评判。

回顾我十年的学术生涯，确实是跌宕起伏。我曾经光荣过，堕落过，挣扎过，沉默过，挣扎过，懈怠过。我可以走到今天。幸运的是，我还有一副完整的骨架。清华、北大，这个没有数学让人着迷的地方，时不时出现在我的心里，分不清自己是不是和其他人一样在追求。现在，我只想快乐轻松地生活，但看着身后长长的曲径通幽的小路，方向却始终指向前方。

我不再犹豫，不再去想我的梦想是否与我的理想一致。我的心非常明亮。只想用充实而自主的生活，写下心中的童话，填满我的追梦。

**有关一年级六一儿童节范本二**

3月12日是植树节，这一天，万里无云，春风拂面，公园里有很多小朋友在植树，平平和安安也在植树的队伍中，平平手握铁锹，兴致勃勃地挖着树坑，不一会儿，一个大大的坑挖好了，安安把一棵茁壮的松树苗小心地移入树坑，平平挥锹填了几锹土，安安又提着一桶水来给小树浇水。一棵绿油油的小松树栽好了，它就像战士一样笔直地站在那里，平平和安安的脸上露出了满意的笑容。

小树苗迎风飘扬，发出沙沙沙的响声，它好像在说：?谢谢你们，你们真是好样的!

将来，小树长成了大树，公园一定会更加美丽!

植树的作文一年级2

植树节到了，每个人都拿着铁锹和水桶去植树了。

有一个叫小红的女生，他特别喜欢植树节。每到植树节，她就兴奋地冲了出去。植树的时候，她就拿起铁锹把泥土给挖开、再把小树苗放到泥土里。然后，再把泥土填满，再往泥土里泼水。

一只蝴蝶飞了过来，它的身子特别小，有一双大翅膀，还有一对长长的触角，飞过来采花蜜。

小红看到了，笑了起来。

天色不早了，小红连忙收拾东西，向家跑去。

植树的作文一年级3

三月十二日是植树节，也是一个天气晴朗，万里无云，春风拂面的好日子。

今天，小红早早的起了床，高高兴兴的来到一片田野里植树。田野里有小草、小花，还有小蝴蝶翩翩起舞。小红身穿一件紫红色的连衣裙，头上还插着一朵百合花呢。

小红开始种树了，她先挖坑，然后又把树苗插了进去，接着又培土，浇水，一棵树终于栽好了。小红想：等到了夏天，过路的人可以在树下乘凉，也会给小鸟一个温暖又安心的家了。

丽丽真是太高兴了!

植树的作文一年级4

春天的早上，小明和小花一起去种树。小花拿着水桶，小明拿着铲子。在公园里，小明先挖了个坑，再把树苗放进去，小花再把水桶里的水浇到树苗上。小明一边擦着汗，一边说：“虽然种树很辛苦，但是我也很快乐!”小鸟叽叽喳喳地飞来了，小鸟说：“小朋友是好孩子。”小明和小花觉得今天很快乐。

植树的作文一年级5

今天，是植树节。早上我和弟弟决定下午去栽树。

下午终于到了，我和弟弟拿着铁锹、水桶、树苗到公园去栽树。

首先我和弟弟拿着铁锹挖了个树坑，然后，我和弟弟把树苗放进树坑里。最后，我和弟弟又挥锹真了几锹土，拿着水桶，到水龙头面前倒点儿水，到水桶里去。我和弟弟拿着水桶，把里面的水倒进树坑里。

今天植树节真开心，以后我要多植树，告诉别人不能乱砍树。

植树的作文一年级6

今天，我和妹妹一起来种树，我们先把小树从土里拔出来，挖一个大坑，把小树放进去把土埋上，从土上踩一踩，我们就去灌水，灌满了以后往小树上浇灌，浇水的时候我不小心踩到泥里了，满脚都是泥。种完了树，我和妹妹和小树照了很多照片。

植树的作文一年级7

蓝蓝的天空飘着几朵白云，小鸟在天上叽叽喳喳地唱歌。

青草地上有三个小朋友在植树，小红蹲在草坪上，双手紧紧地扶住小树苗。小黄一铲一铲地把土铲进树坑里。小刚一手提着水桶，一面回过头对小伙伴说：“我去提水!”

小兔蹲在地上吃草，鸽子在草坪上散步，它们好像在说：“这儿一定会越变越美丽。”

植树的作文一年级8

春天来了，春光明媚，万里无云，一场一场春雨，把泥土浇得湿漉漉的。太阳暖暖地照着，热气从土里冒出来，大地仿佛开始了呼吸。

今天是3月12日植树节，小明和小红去公园植树。公园的景色真美啊!一排排笔直的大树站在那儿，真像一个个解放军守卫着家门。他们把小树苗扛到一块空地上。小明先拿铲子挖了一个又大又深的.坑，接着小红小心翼翼地把小树苗移入树坑，然后小明填土，最后他们给小树浇上清凉的水。小红站到几步之外看了看，觉得有点歪，就走上去把小树扶正。他们虽然累得满头大汗，但脸上却露出了甜甜的微笑。他们仿佛已经看到了20年后的那一片青葱翠绿的森林……

植树的作文一年级9

春天来了，植树节到了，走!我们一起去植树!

荒滩、沟渠、山坡、公路，到处是一片一片绿葱葱的大树，有高有矮，美极了。

当我们来到植树地点，人山人海，放眼望去，小记者们正忙活着植树，瞧那认真劲，我一下也兴奋起来。

我和姐姐带着工具来到了西新河两岸。一开始，我们找了一个好地方，又去领树苗。开始挖坑，“一二，加油!”我在旁边拼命地加油，最后，我们挖了一个又深又大的坑。我拿着树苗放在坑里，姐姐填土。真快，一会儿，我们就种好了。

“不好，种歪了”，我大叫了一声。姐姐一看，又把土挖出来重新种了一次，“哈哈，这次没歪”。

今天虽然累，但是我做了一件好事——植树。

植树的作文一年级10

今天，我到老爷家去玩，老爷给爸爸说，老爷以前住的院子有好多树，看我们家需要不。

爸爸就和老爷去老房子了，爸爸在老爷的院子里挖了一颗小的花椒树，一颗小香椿树，还有几颗止痒草。爸爸树挖完了树后，就拉到我家种下了。我回去要好好观察这些植物。

植树的作文一年级11

春天来了，春暖花开，春光明媚。小英和小天一起去花园里植树，他们是怎么种树的呢?首先他们在地上挖了一个坑，接着小天把绿油油的小树苗小心翼翼地移入进去。然后给小树苗埋上土，最后小英给小树苗浇水。空中的小鸟看到了说：“你们真棒!”小树对着小英和小天说：“谢谢!”小英和小天说：“不客气，这是我们应该做的。”他们开开心心地回家了。

植树的作文一年级12

今天是3月12日植树节。\_\_和\_\_去公园植树，他们买了一棵松树苗，带着铁锹和水桶来到公园，明明手握铁锹，兴致勃勃地挖了一个树坑，丽丽把松树苗小心地移入树坑，扶正小树苗，明明挥锹填了几锹土，丽丽提着一桶水来给小树浇水。

一棵绿油油的小树苗载好了，就像战士一样笔直地站在那里，明明和丽丽的脸上露出了满意的笑容。丽丽和明明对着小松树说：“小树苗啊，快快长大，长大了好让我们在你的树荫下乘凉，玩游戏。”

植树的作文一年级13

一天，老师带领同学们去植树。路上，同学们排着整齐的队伍。天气很好，蓝天上飘着朵朵白云，春天真美啊。老师给我们分了工，我们大家就分头干了起来。

同学们先挖树坑，挖完后把小树苗放进去，再填上土，最后再给小树苗浇点水，一棵小树就种好了。大家干得兴高采烈。小刚和小红干得特别认真。小红扶着小树苗，小刚给小树苗填土，小树苗种好了，他们都高兴地笑了。经过一个上午紧张愉快的劳动，同学们在小土坡上种了几十棵小树苗。看着自己的劳动成果，同学们心里高兴极了，在老师的带领下，满意地回去了。

植树的作文一年级14

在一个阳光明媚的早晨，三个小朋友来到了公园里种树。

他们种呀种呀，一共种了好多树。小明扶住树干，不让树倒下，平平用铲子把小树盖上泥土，妞妞去河边打水，她要给小树浇水。小鸟看见了，飞了过来，好像是在表扬小朋友们。在大树的旁边，有两只小白兔正在津津有味地吃着小草呢!两只小鸽子在那边好奇地打量着小朋友们种树。小朋友们好像知道了小动物的心思，他们也快乐起来，更起劲地种起树来，多么美丽的春天啊!

**有关一年级六一儿童节范本三**

如何做好一年级拼音教学工作

我是一个刚刚踏入小学一年级语文教学的老师，在教学方面有很多生疏的地方。经过近两个月的教学实践与摸索，我对拼音教学有了以下心得体会：

拼音是小学教学的第一道难关，也是小学教学中最枯燥，乏味的内容之一。现在拼音教学已即将结束，学生们从掌握简单的“a、o、e”逐渐到难度较大的“z、c、s;zh、ch、sh、r”，一路这么“风尘仆仆”地走过来，作为老师还真有一种成就感。反思自己的拼音教学，我有以下一些收获：

1、拼音教学应图、形、音结合记

汉语拼音课的教学内容只有字词，没有句子，更没有故事情节，缺乏一定的语言文字情境。每堂课学生学习的都是一些抽象的表音符合，而且这些符号既难读又难记，学生学起来容易感到枯燥乏味。应该将字母的形和发音与插图结合起来，将抽象字母具体形象化，激发学生的情趣。在教学时应该避免枯燥乏味的练习，而要充分借助插图的情景调动孩子的兴趣，让他们在美的熏陶中，在自我探索、自我发现中愉快的认读、书写。

2、形近字母比较识记

汉语拼音是符号文字，由一些固定的字母笔画组成，包括左半圆、右半圆、长竖、短竖，等等。在教授由这些笔画组成的b、p、d、q等字母时，可将这四个字母分成两组启发学生采用比较的方法学习。这组形近字母在比较时，可以引导学生想：b-p都是右半圆，听广播(b)天线往上拉，泼水(p)水往下流;d-q都是左半圆，马蹄(d)向上带土，气球(q)下边拉绳。还可同时加上手势和口诀：右下半圆b，左下半圆d，右上半圆p，左上半圆q。学生在边看、边说、边比划的过程中加深了对这两组字母的记忆。两个相近字母一目了然，使学生模糊的形象得以清晰。

3、顺口溜辅助记

“一个门洞n，两个门洞m，小棍赶猪lll。”当学生们背着这些琅琅上口的口诀时，字母的音和形已被他们牢牢掌握。在教学中，应根据低年级孩子喜爱诵读的特点，尽量设计一些口诀让他们背诵。同时，还应注意培养学生的参与意识，唤起学生的创编激情，开发学生的创造潜能，启发学生自编口诀。学生们对这种提议积极性很高，还能够自已编出一些儿歌助记，如：一根棍儿有个小米粒(i);一个1上面有个小水滴(i);小圆圈ooo等生动形象的顺口溜。

4、在听故事、讲故事中学习拼音

比如在学习前鼻韵母“an、en、in、un、n”时，我就以书中的情境图为材料引导学生编故事：在美丽的大森林里住这一只小兔子，名叫安安。小朋友们先一起和跟他打声招呼，(就在这个环节中渗透an的读音，练读an)在读准了an以后，老师再引导学生把故事编下去：有一天，安安的妈妈对他说：“孩子你已经长大了，应该一个人出去看看外面的世界。”于是，小兔子出发了。他来到梦寐以求想去的地方，那就是北京天安门，看了看雄伟壮阔的北京天安门广场，觉得累了，想回旅店休息休息，安安想进门看看房子里有些什么那他要先做什么呢?在这引导学生说出摁门铃，从而引出en的学习。接着让学生边看课文里的图片边听老师继续往下讲故事：小兔安安休息了一会儿之后来到旅店下的一棵大树阴底下乘凉(引出in的学习)，结果招来了蚊子的袭击(引出un的学习)，旅行结束了，小兔安安看着蓝天白云乘着飞机回家了(引出n的学习)，她把这次的旅游经历告诉妈妈。这样整堂课在这个编故事的语言环境中，学生不知不觉地掌握了前鼻韵母“an、en、in、un、n”的教学，学生学得主动积极、兴趣浓厚，同时既训练了他们语言表达能力和听话能力，又养成了良好的听话、说话习惯。

5、设计一个生活情境来学习拼音

在教学翘舌音zhchshr时，考虑到这四个声母的读音是学生学习的难点，我特意安排了一个“招待客人”的情境。今天啊，有四位客人来我们这里做客，依次出示客人来了，我们要打招呼啊，今天这几位客人的名字很特别，叫的时候要把口舌翘起来(引导学生跟着老师读zhchshr，当学生会读之后，就请客人(学生戴头饰)进门了，请进门的过程中又巩固了zhchshr的认读)。再搬椅子来招待客人。在这招待的过程中既训练了口语交际能力又加强了zhchshr的认读。学生在生活化的情境中多读多练，轻松有趣地突破了翘舌音认读的难关。

6、以小组合作，优带差的方式学习拼音

由于智力发展、思维能力等的个性差异，学习汉语拼音时有些孩子接受得就非常快，而有一部分孩子就接受得特别慢，如何做到培优又辅差呢?课堂上我通常采用学生互帮互学的学习方式，有同桌互读的，或让能力强的当小老师指导和带动差生，在互读和互帮的过程中引导优生教差生，差生学优生，培养了学生的合作意识，老师还省了不少力。

同时，还应要引导学生主动参与其中。刚入学的儿童注意力短暂，要使他们掌握拼音知识，就必须采取形式多样、生动活泼的教学方法来激发他们的学习兴趣，引导他们积极主动地参与学习活动。因此教的方法要科学，形式要多种多样。一年级的学生记得快、忘得快，如何将暂时记忆有效化，变成长期记忆。根据学生的年龄小，好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成“找朋友”、“摘花”、“摘苹果”等游戏形式激起学生的兴趣。儿歌也是低年级学生易接受且喜闻乐见的形式，利用儿歌的趣味性和琅琅上口的特点，让学生多读多拼少写，既能纠正其发音又能丰富学生的知识。另外，我还让家长积极参与我们的教学中来，让家长和孩子一起做字母卡片，既有趣又增进了亲子感情，效果也很好。

当然在教学过程中我也碰到过一些难题和障碍，总结一下大致可分为以下几点：(一)有些是来自于拼音本身的，如形近的声母、韵母较多，给学生的分辨带来了困难。“b”和“d”、“p”和“q”，仅半圆的位置不同而发音不同，而半圆的位置与声母的本音之间又毫无本质联系。又如声母的发音难以弄准。“n”和“l”、平舌音和翘舌音。

(二)有些来自于方言环境的影响。在教学中有这么一个案例：我在教学生发“n”和“l”时，有些学生总也分不清。仔细分析发现并不全是学生口舌不灵，更有可能是来自于“听觉障碍”。他们或多或少地受到了他们所在环境里不甚标准的发音影响，造成他们脑海里“先入为主”的思想。这些问题都值得我去思索去解决。

(三)学生在学习声调的过程中，二三声很难区别，这也许是我们方言习惯所造成的，但我想只要我们随时带学生多读多练，平时用正确的普通话与学生进行交流，没有什么可以难倒有心人的。

总之，在汉语拼音教学中，我相信只要创新地设计教学过程，采取多种教学方法，充分运用多种教学手段，寓教于乐，就能培养学生的学习兴趣，使学生积极、主动、生动地获取知识，不断提高自学能力。

心得体会：

通过阅读这篇文章，我对汉语拼音教学策略有了更新的认识。拼音教学在小学语文教学中占有比较重要的地位，汉语拼音是识字和学习普通话的工具，汉语拼音学得如何对以后学习语文知识有着深远的影响。对于新策略下的拼音教学，我在阅读文章后对如何教好一年级汉语拼音有了更大的信心，对如何做好拼音教学工作有了以下几点体会：

1、形象教学,效率高。小学生形象思维比较发达,采用直观、形象的教学方法,可以吸引学生的注意力,使他们在快乐的氛围中掌握枯燥的拼音。教学中要以学生为主体,培养学生的自信心与成就感,使他们初次接触学校与课堂,就能产生愉悦的心理体验,这对他们将来的学习会产生积极的影响。在教学中把字母的教学与插图结合起来,将抽象字母具体形象化,再通过插图,激起学生的学习热情,可能会收到意想不到的效果。在教学b、p、m、f时,“小孩儿听广播b、b、b,小哥哥爬山坡p、p、p,小朋友们捉迷藏m、m、m,老爷爷拜佛f、f、f”,这是拼音的学习,对学生来说难度不大。图形结合,避免了枯燥乏味的练习,让他们在插图设置的情境中学习,应该可以收到了事半功倍的效果。

2、寓教于乐,效果佳。低年级学生天真活泼、喜唱好跳,而且注意力难集中,记得快、忘得也快所以要用编儿歌的方法学拼音。在上拼音课的时候要引导学生自己编记忆拼音的小歌谣，这样即激发学生的学习兴趣，发展学生的语言，又锻炼的学生的表达能力。再加上激励和表扬，和适当的引导，比如“知了知了，zhzhzh\",“日落，日落，r,r,r\"“吃饭，吃饭，chchch\"小歌谣编的很是押韵呢。这样让他们在轻松愉快中就记住了，并且还不容易忘记。3、设计一个生活情境来学习拼音

在教学翘舌音zhchshr时，考虑到这四个声母的读音是学生学习的难点，我特意安排了一个“招待客人”的情境。今天啊，有四位客人来我们这里做客，依次出示客人来了，我们要打招呼啊，今天这几位客人的名字很特别，叫的时候要把口舌翘起来(引导学生跟着老师读zhchshr，当学生会读之后，就请客人(学生戴头饰)进门了，请进门的过程中又巩固了zhchshr的认读)。再搬椅子来招待客人。在这招待的过程中既训练了口语交际能力又加强了zhchshr的认读。学生在生活化的情境中多读多练，轻松有趣地突破了翘舌音认读的难关。

4、以小组合作，优带差的方式学习拼音

由于智力发展、思维能力等的个性差异，学习汉语拼音时有些孩子接受得就非常快，而有一部分孩子就接受得特别慢，如何做到培优又辅差呢?课堂上应通过采用学生互帮互学的学习方式，同桌互读，或让能力强的当小老师指导和带动差生，在互读和互帮的过程中引导优生教学困生，差生学优生，培养了学生的合作意识。在以后的教学中要多采用这种方式，我想经过一段时间的努力这些学困生在学习拼音方面一定有所提高。

5、争取家长支持。家庭教育的重要性是不言而喻的，教师必须处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。当发现孩子身上有一些问题时要及时与家长沟通，让家长也能及时地了解孩子在校学习情况，并能发现问题解决问题，虚心倾听学生家长的教育意见和建议，并与学生家长保持经常的、密切的联系，力求及时沟通，在教育方法上与家长保持一致，最大限度地争取家长的支持。

总之，在汉语拼音教学中，只要创新地设计教学过程，采取多种教学方法，充分运用多种教学手段，也正如文章作者所说寓教于乐，就能培养孩子学习拼音的兴趣。从而达到了帮助孩子学好拼音的目的。

**有关一年级六一儿童节范本四**

全班人数40 男生21 女生19

单亲家庭学生名单 男 李建磊 潘波宇 王鹏 女 宿凯雯

本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。

2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。

3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。

4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用班会对学生进行《小学生守则 》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、结合教师节和9.28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。

3、结合建国60周年开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

（五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

（一）认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）班级文化建设内容及措施

1、确立班级奋斗目标，制定班级管理制度。

2、重视学生心理健康教育，提高学生心理素质。

3、建立班队干部的\'培训制度，充分发挥学生的自主能动性。

（三）弱势生辅导措施

1、课堂上多关注弱势生，教材化难为易，化多为少，精讲多练，用短暂时间达到最佳效果，课堂上尽量创造愉快的氛围，让弱势生学习是快乐的事。

2 、帮助弱势生做好预习工作。

3、督促弱势生课后复习。

4、争取弱势生家长的配合。利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找