# 教师辞职报告书格式(十八篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-13

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师辞职报告书格式篇一**

您好！

首先向您诚挚的说声对不起，我辜负了您对我的期望，向您提出辞职申请。

自从xx年x月进入xx学校以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活上的帮助及关心，在这里跟大家道声感谢！我之所以选择离开xx学校，原因如下：

一、xx学校虽然各方面都很好，但对于我来说，离家太远，回家一趟舟车劳顿。古语云：父母在不远游。父母越来越老，看着他们满心欢喜地等待着我回家，让我意识到了离家近的重要性。

二、每个人都渴望进步，我也不例外，所以我今年选择参加考试，考到了一个比较满意的地方。

这次辞职是我经过深思熟虑之后做出的决定，恳请领导给予批准，不胜感激！

最后衷心祝愿xx学校办得越来越好，祝所有老师身体健康，幸福美满，事业顺利！

此致

敬礼！

申请人：

20xx年x月x日

**教师辞职报告书格式篇二**

尊敬的领导：

您好！

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望。今天写信是向你提出辞职的。

我来x幼儿园工作虽短，但很荣幸能成为你们的一员。在工作期间，我学到了很多有用的知识，非常感谢给予我在这样的良好的环境中工作和学习的机会。

由于我自身能力的不足和个人原因，近期的工作让我觉得力不从心。为此我进行了长时间的思考。为了不由于我个人的因素影响幼儿园的工作安排和发展，经过深思熟虑后我决定辞往教师岗位。我知道这个过程会给幼儿园带来一定程度的不便，为此我深感抱歉。

我希看在x年x月20日之前完成工作交接，请领导安排工作交接人选。在未离开岗位之前，我一定会站好最后一班岗。我所在岗位的工作请领导尽管分配，我一定会尽好自己的职，做好分内事。

再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢园长给我这次工作的宝贵经验。

请与批准！

辞职人：

日期：x年x月10日

**教师辞职报告书格式篇三**

尊敬的领导：

我很遗憾自己在这个时候向学校正式提出辞职。

在明德工作学习的两个月里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，杨校长的包容和主任的关爱，初一年级团结和谐的办公环境，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。然而工作上的毫无成就感总让自己彷徨。我是教育部直属的六所重点师范院校化学教育专业毕业的，也算以优异的成绩毕业，可现在任教的科学，让我总有些学无所用的感觉。我很苦恼，也开始思考，也许我的选择从一开始就错了。俗语说：亡羊补牢，为时未晚。我现在做出辞职的决定，很艰难，但长痛不如短痛。尽管前途依然未知。

我也很清楚这时候向学校辞职于学校于自己都是一个考验，学校正值用人之际，期中考试在即，所有的准备工作都在紧锣密鼓的进行，出试题，准备小章节的复习，也正是考虑到学校安排的合理性，本着对学校负责的态度，为了不让学校因我的离开而对学生造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到20xx年10月28日。所有的工作我将会在10月28日交接给接班的老师。恳请领导批准。

能为学校效力的日子不多了，我一定会把好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，认真批改作业，辅导学生，尽力降低由于我的离职给同学们带来的消极影响。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的譐譐教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。

感谢这两个月来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿明德外语实验学校未来蒸蒸日上，屹立于深圳市名校之林，为社会培养出更多出类拔萃的人才。

辞职人：

20xx年10月26日

**教师辞职报告书格式篇四**

尊敬的领导：

我很遗憾自己在这个时候向学校正式提出辞职。

在明德工作学习的两个月里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，杨校长的包容和 主任的关爱，初一年级团结和谐的办公环境，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。然而工作上的毫无成就感总让自己彷徨。我是教育部直属的六所重点师范院校化学教育专业毕业的，也算以优异的成绩毕业，可现在任教的科学，让我总有些学无所用的感觉。我很苦恼，也开始思考，也许我的选择从一开始就错了。俗语说：亡羊补牢，为时未晚。我现在做出辞职的决定，很艰难，但长痛不如短痛。尽管前途依然未知。

我也很清楚这时候向学校辞职于学校于自己都是一个考验，学校正值用人之际，期中考试在即，所有的准备工作都在紧锣密鼓的进行，出试题，准备小章节的复习，也正是考虑到学校安排的合理性，本着对学校负责的态度，为了不让学校因我的离开而对学生造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到20xx年10月28日。所有的工作我将会在10月28日交接给接班的老师。恳请领导批准。

能为学校效力的日子不多了，我一定会把好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，认真批改作业，辅导学生，尽力降低由于我的离职给同学们带来的消极影响。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的譐譐教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。

感谢这两个月来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿明德外语实验学校未来蒸蒸日上，屹立于深圳市名校之林，为社会培养出更多出类拔萃的人才。

此致

敬礼

辞职人：

20xx年x月x日

**教师辞职报告书格式篇五**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四.绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长!

**教师辞职报告书格式篇六**

自20xx年工作至今，我一直担任语文教学工作和班主任工作。作为一名青年教师，我服从领导分配，严格要求自己在规定的时间里完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的事情。积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。坚持高出勤，力争做到小事不请假，大事不误课。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的积极性，注意精讲精练，虚心请教其他老师，精心设计作业提高作业的含金量;布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一直努力钻研，使自己的课堂教学有所提高。

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩比较差，虽然是第二次上一年级，但他上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和他谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。在一次偶然的机会里，我知道他的父母离了婚，父亲忙于生意，日常生活是爷爷奶奶在照顾。我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他!所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他。课堂上，每次举手我都首先让他回答，并抓住机会表扬他，鼓励他。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，他不再趴在桌子上，上课也敢发言了，开始主动回答问题遇到他写错的字，我就一笔一划的教给他，再说一些表扬，鼓励他的话。看着他慢慢的从自卑的阴影里走出来，我心里由衷的感到高兴!他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果!

是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子;不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做作业!我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊!于是我主动找到家长，了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身做则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容……家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰!

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务活，我当时听了就感到十分高兴。

在各位同事的帮助以及学生的努力下，我所带的班级多次获得文明班，在春运会中获得了低年级组第一名，乒乓球比赛中获团体总分第四名，会操比赛中获优胜班。在活动课竞赛中，我班学生成绩非常理想，受到领导肯定。除此之外，我还经常练笔，写自己的教学反思，写对现在教学现象的感想，努力经营自己的博客，保证自己的博客文章原创作品达到百分之八十以上，我所撰写的教案、论文多次在县、市的优秀教案、论文评比中获奖，20xx年6月制作的教具《多功能智力活动操作台》获县优秀自制玩教具二等奖;20xx年7月撰写的论文《如何让幼儿在课堂游戏中“听话”》获县优秀教学论文二等奖;20xx年1月撰写的论文《谈如何让语文走进生活、贴近生活》获县优秀教学论文一等奖;20xx年2月撰写的教案《纸船和风筝》获唐山市小学优秀教案二等奖;20xx年3月撰写的教案《教学设计》发表在省级刊物《文苑》杂志，并在优秀论文评奖中获一等奖;20xx年9月撰写的论文《利用资源，教育教学和日常管理两手抓》发表在省级刊物《新课程》，并在优秀论文评比中获二等奖。20xx年12月，撰写的教学设计《风铃草》，在唐山市小学语文优秀教学设计评比中获三等奖。20xx年6月，撰写的《德育工作是重点，抓好细节为根基》在县“我向名师学育人”征文活动中获二等奖。20xx年3月在县“我向名师学育人”征文活动中获三等奖。

成绩是属于过去的，我将认真学习，用自己的行动去实践，争取做得更好!

**教师辞职报告书格式篇七**

匆匆忙忙中一个学年又已度过，20xx年真的让我难忘。带着希望、好奇来到了天润小学，接受了一年级的语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。外出听课学习，了解了小学低年级班级管理，备课流程;学习魏书生的讲座，知道老师要为学生的“需要”服务，相信学生，做好引导，敢于放手;向有经验的年轻教师请教，学会了班班通的简单运用和简单课件的制作。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、思想

认真贯彻襄州区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合天润小学倡导的“儒”“雅”文化，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，教学常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、品德工作

1、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的教学工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量进行趣味教学，吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。强调“三管”和“三个一”的养成。通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律、卫生等习惯。目前学生的主人翁意识已初步形成。教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，

另外我更珍惜每次与家长的沟通，及时了解学生的思想和学习动向、协调班主任班级工作的顺利进行。

2做学生的知心朋友。我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心朋友，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，，教学成绩取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。“路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。”屈原千年呼唤，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，收获属于过去，未来才属于自己，我始终抱着一颗爱学生之心，严以待己，唯有活到老，学到老，敢于进取，不但创新，争做一位名副其实的学生喜欢的好老师。

**教师辞职报告书格式篇八**

时光荏苒，一个学期的教学工作即将告以段落。在这个学期的工作中，我忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学工作方面，取得了很大的收获。现对我的工作总结如下：

一、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

二、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任初三语文教学工作，我认为在总复习阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字--积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?我是这样做的：

1、从初一开始就让学生阅读《译林》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高40分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

三、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任初三两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了宽城区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展的却毫不退色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师辞职报告书格式篇九**

述职人：，女，汉族，1984年5月11日出生，大专文化，20xx年参加工作至今，一直任教于xx县花秋镇克xx小学，20xx年获评小学语文一级教师。任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的方针政策，自觉遵守各种法律法规;忠于党的教育事业，关爱每一位学生;恪尽职守，兢兢业业;努力提高自身素养，开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下：

一、学习提高方面

为了更好地做好本职工作，适应教育新形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，积极参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习，以及学校的政治、业务学习，每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会，努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平。20xx年至201x年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习，201x年通过自学提高，取得了普通话二级甲等。此外，我还参加了计算机的业余学习，为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习，我获取了更多的知识，业务能力不断提高，为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方法得当中。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习积极性和主动性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动了课堂教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导

四、成绩方面

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20xx年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案，201x年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**教师辞职报告书格式篇十**

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多， 本着 “以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士“为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动;另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习;培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

**教师辞职报告书格式篇十一**

尊敬的领导：

您好!

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

刚接手新班时，我一开始真的无所适从，小班小朋友都不听我的话，爱哭闹，我根本无从下手。多亏了园长的辛勤教导，让我从中学到了很多知识、很多道理。这些都是外面学不到的。有时，我也会做错事，也会受到园长的批评。但是，我从心里感谢你，是你教育了我很多东西，很多道理。

现在，由于合同期已到和我的喉咙问题几个月以来一直得不到解决。这让我下定决心，辞到现在的工作，我必须养好我的喉咙，然后重新出发，望能谅解，请批准。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

在此，我祝贵幼儿园事事顺利、大展宏图。

此致

敬礼!

辞职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**教师辞职报告书格式篇十二**

各位老师大家好：

回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我很清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然。

(二)培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、 教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**教师辞职报告书格式篇十三**

尊敬的各位领导：

你好!我是吴海清。今天我郑重的向您提出辞职申请，希望您能批准并谅解!

自从20xx年8月下旬我进入广博学校这个大家庭以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活的帮助，支持，肯定及关心，在这里跟大家道声感谢!在这半年来我在为广博学校工作，贡献自己力量的同时，自身也在各个方面得到良好的发展。现在正值广博学校逐渐步入正轨，各方面方针制度逐渐完善，将迎来大好发展的今天，我却选择离开，我内心也有很多留恋与不舍。因为这里是我刚毕业从学校出来社会工作的第一个舞台。一支粉笔三尺讲台，在广博学校我学到了许多，收获了许多。

但是有些东西总不能如你所愿，之所以我选择离开广博学校，主要原因是父母想让我陪伴在他们身边，要求我回到家乡那边工作，他们不希望我一个女子独自一人在外面奔波劳碌，想在家乡那边找一个事业单位能安稳一点工作，安定地过日子。因此，很抱歉，我只能离开这个学校，这个让我终生难忘，迅速成长的地方。无论到何时，我回头来看看自己的成长历程，我觉得在广博学校工作的这段时间是我生命中的一个里程碑，并永记于心，感恩不尽。

这次辞职是我经过了深思熟虑并和家人充分商量之后做出的决定。在此，请您批准我的辞职申请，并感谢您一直以来的关怀。

此致

敬礼

辞职人：

20xx年x月x日

**教师辞职报告书格式篇十四**

尊敬的院领导：

您好!

我很抱歉自己在这个时候向学校提出辞职。

自去年初到\*职业学院以来，我一直受到了学院各位领导的关怀和帮助，对此我是感恩不尽的。

在\*职业学院工作学习的一年多里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，团结和谐的办公环境，以及各位领导的关爱，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能够愉快的工作，开心的学习。学院领导始终重视青年教师的培养和成长，工作中高标准严要求，生活上嘘寒问暖、无微不至。学院为我个人的发展给予了良好的学习和锻炼机会，使我不断学习充实了自己，增加自己知识和实践经验。在\*职业学院这个充满活力的大家庭中，领导体谅下属，尤其是郑主任非常关心我们的成长和发展，同事们勤奋敬业，在工作中有一股热火朝天的干劲，在生活中又相互关照，在学院里我感受到了家的温暖，在此我对于学院长期的关心和照顾表示衷心的感谢!

我也很清楚这个时候向学校辞职不是很合适，学院正值用人之际，新的学期刚刚开始，往后学院的评估工作任务非常繁重，很多工作都在紧锣密鼓的进行中。但是，对于我，我希望自己有个新的开始，新的挑战。对于学校，我希望你们可以找到一个更有责任心的老师。对于学生，我希望他们可以找到一个更会关爱他们的老师。

为了不让学校因我的离开而对学校造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到20xx年10月13日。所有的工作我将会顺利完整的在10月13日前交接给系里的其他老师。能为学校效力的日子不多了，我一定会站好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，并且今后如果有什么需要我帮忙的地方我定将竭尽所能，尽力降低由于我的离职给学院和同学们带来的负面影响。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的谆谆教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。可为了我自己的事业，也为了对学校和学生们更负责，我郑重向学校提出辞职，望学校给予批准。

感谢这一年来学院领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿我们的\*职业学院未来蒸蒸日上，桃李满天下，为社会培养出更多有用的人才。祝学院的领导和同事们前程似锦鹏程万里!

此致

敬礼

辞职人：

20xx年x月x日

**教师辞职报告书格式篇十五**

尊敬的领导：

您好!

首先感谢各位领导长期以来对我工作的关心，支持与肯定，工作\_\_\_\_年来，我始终以一个教师的身份生活与工作着，始终坚持为党的教育事业服务终身的信念，在学校我就像生活在一个和谐的大家庭里，有各位领导的关爱，有众多同事的关心，每天看到同学们可爱的笑脸，我真的爱我的学校，今天，我沉思良久，向您说出我辞职的理由：

20\_\_\_\_年，我夫人为了她的事业，把事业发展的平台建在了\_\_\_\_，同年在\_\_\_\_买了房子安了家，女儿也来了\_\_\_\_的学校就读，这几年中，我是\_\_\_\_\_\_\_\_两地跑，渐渐的我感觉累了，女儿也一天天长大，作为家长同时承担着较大的小孩学习的压力，家庭是一个人工作生活的原动力，在\_\_\_\_我已经没有了工作的动力，我不想学校为我承担无形的压力，我更不能占着职位不认真工作，经过长时间考虑，还是决定向您提出辞职申请。希望你能理解、接受我的申请。

同时祝我们的学校蒸蒸日上。

此致

敬礼!

辞职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师辞职报告书格式篇十六**

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、 做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

**教师辞职报告书格式篇十七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的?一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生“。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性“和“人文性“。既服从游戏规则，又超脱其上“。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

(一)全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观“为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字--积累。

“腹有诗书气自华“，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累“成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?课堂教学之外，我们是这样做的

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法“(黎锦熙)。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒“吗!通过三年的实践，效果是明显的。

(二)提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇xx年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

**教师辞职报告书格式篇十八**

诸位院领导大鉴：

我在学校任教的续签合同(\_\_\_\_年-\_\_\_\_年)，到明年元月15日将届期终。据合同规定，如一方有变动意向，应在到期前九十天知会对方。经过慎重考虑，我决定在合同到期之日，结束我在本院的教学。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事相处的困扰，而是至今不能认同现行人文艺术教育体制。当我对体制背后的国情渐有更深的认知，最妥善的办法，乃以主动退出为宜。

五年期间，我的教学处处被动而勉强，而光阴无情，业务荒废，我亟盼回到画架前独自工作，继续做个体艺术家。

我深知，这一决定出于我对体制的不适应，及不愿适应。国家的进步在于：个人可以在某一事物上抱持不同的立场。我的离去，将中止对教学造成的浪费。

目前，第四研究室两位\_\_\_\_届博士生刚毕业，尚有\_\_\_\_届与\_\_x\_\_在读博士生各一名，x\_\_年、x\_\_年毕业。另外，今年招进本研究室第一批研究生共四名，x20\_\_年毕业。我的请辞，与这六名学生的学业有所冲突，如何解决，愿在我退出的前提下，与领导协商可行方式，恪尽己任。

兹付附件之一，是去年北京外办转请本院外办要我书写的述职报告，经已呈交，因所涉不包括今年，故略作补充。附件之二《教条与功利》，是前年应本院研究所教改会议要求所写，因写在纽约休假期间，回国过了交稿期，迄未呈交，今原稿附上。附件之三《我对本院‘学术评价体系报告’的意见》——这三份附件坦率陈述了我对教育体制与本院教学的质疑，谨愿诸位对我请辞的理由有所了解。另有附件之四(近五年来学术活动的粗略报告)及附件之五(关于遗留问题)，希请垂顾。

此报告，将同时呈交清华校方、外办、人事办各一份。我的职衔、工作、居留及医疗等证件，合同到期时将会上交，俾便注销。目前借住的团结湖教工宿舍，其入住性质始终未获解释(参看附件之五)，何时搬离，听候指示。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖。我与自己的职称实难匹配，深感惭愧。五年教学是我弥足珍贵的人生经验，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，恐怕比诸位所能了解的更深。

预先感谢院校领导予以批准。

此致

敬礼!

辞职人：\_\_\_\_\_\_

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找