# 关于学校班主任培训体会汇总(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-15

*关于学校班主任培训体会汇总一在新陆职校从事教学工作的半年时间里，我经历了走上新的工作岗位、熟悉新的工作环境、不断摸索教学方法、总结提高业务素质的一系列转变。在从稚嫩渐渐体会如何熟练的几个月时间里，我不仅承担了政治学科的教学工作还担任了保一(...*

**关于学校班主任培训体会汇总一**

在新陆职校从事教学工作的半年时间里，我经历了走上新的工作岗位、熟悉新的工作环境、不断摸索教学方法、总结提高业务素质的一系列转变。在从稚嫩渐渐体会如何熟练的几个月时间里，我不仅承担了政治学科的教学工作还担任了保一(4)班的班主任工作，期间，我也曾有过很多困惑和辛苦，但是在同事们的帮助和学校领导的关心下，我还是和我班各科任课老师一起圆满完成了本学期学校赋予的各项使命。在此，我要真诚的感谢给予我帮助和关心的各位同事和领导，尤其要感谢在新老教师的结对中给予我诸多精心指导的金丽萍老师和沈瑾老师!

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、为师为德方面

用知识塑造自己、用知识塑造学生。一直以来，这句话作为对德育工作的一点想法一直萦绕在我的脑海中。培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”在坚持党的教育方针的同时，一方面，我不断提高自身知识储备和修养;另一方面，我在教学中注重激发同学们对学习的热情，培养他们对知识的信仰，给他们讲杰出人物成功的经历，让他们体会到知识的价值和能量，在教学实践中培养学生崇尚知识的品格。

二、教学生活方面

教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高，我获益匪浅。特别在政治教学方面，我还是一个新手，需要学习的地方有很多。因此，本学期我积极利用一切机会聆听了其他老师的课程，并与这些任课老师们交流经验，认真领悟她们的教学艺术。与此同时，在借鉴的基础上，我努力上好自己的每一堂课，在备课中仔细分析教材特点，多渠道查找资料，力争设计符合学生实际情况的教案。

在班主任工作中，我重视学生的思想政治教育，常常利用晨会、班会的机会给她们讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习的过程中，我始终保持着真诚的态度，做为班主任，我不仅要做她们的贴心人还要做她们的知心人，知其冷暖，懂其悲喜，逐渐赢得她们的认可和爱戴。尤其值得一提的是，开学前的家访让我对班上每一个学生的家庭情况、性格、爱好、特点等等都有了初步的了解，对我开学以后的管理工作帮助很大。这让我深深感受到：八月的酷暑中，我敲开的不仅仅是每个学生的家门，同时也敲开了学生和家长们的心门。

三、日常考勤方面

我恪守学校的各项规章制度，严格遵守学校的作息时间，认真履行请假制度。

四、工作实绩方面

另人欣喜的是，自开学以来，我班同学积极参加学校组织的各项活动，先后获得的各项荣誉有：在第一次黑板报的评比中，获得第三名;“社会主义核心价值观”钢笔字比赛三等奖;“东京审判”电影观后感比赛一等奖;“高雅艺术进校园”交响乐听后感比赛三等奖;快速踢毽子比赛一等奖及毽子对踢比赛四等奖。

这些集体的荣誉增强了我班同学的凝聚力，培养了他们团队协作的精神，增进了同学之间的友谊，让我们这个刚刚半岁的班级体充满了蓬勃朝气!

五、寄语与感言

作为一名青年教师，我还有很多方面需要不断改进，在新陆职校这片充满希望的田野里，我还只是一株小树，但我相信自己定会在不断的汲取和锻炼中努力成长。付出必有收获，我相信在今后的日子里我和我的学生们定会有更大的进步!

**关于学校班主任培训体会汇总二**

时间的流逝总是在那不经意之间，短短的7天培训已经结束，但心仿佛还留在广州，留在美丽的华师大校园，留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱，仍然在我耳边回响;那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的场面，仍然在眼前跳跃。时间虽短，但我收获颇丰。

一、我收获了知识

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强，但熊老师结合实际的案例讲解分析，生动易懂，其中让我记忆深刻的是：教师是未成年学生的“重要他人”，是班集体风格的决定性因素，是师生沟通的定调人，是最重要的教育资源。

徐向阳老师主讲的《教育叙事：“草根”研究的乐土》和《对教育论文撰写的几点意见》，不仅告诉我们德育论文写什么、怎么写，还介绍了他们杂志社对论文的接受与编辑的流程，解决了我一直以来的一个困惑：怎么写教学教育论文?

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师——教育：从改变自己开始》，虽然在整个过程中很多学员提出了质疑，但她提到的一个名词“纠错教育”对我触动很大，在我们现在的教育教学过程中，很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足，然后教育他们必须改正，而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识，这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动，其中的游戏对我们这些成年人来说，可以说都是一些比较“幼稚”的游戏，但就是这些“幼稚”的游戏我们大家却失败了，在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

二、我收获的教育教学的方法

河南省第二实验中学的马洁老师主讲的《开启心灵之门的钥匙》，给我启发很大，她所讲的两个案例“山不过来，我就过去”与“心有多大，舞台就有多大”中的一些例子，在我们平时教育学生的过程也会经常碰到，但她那睿智聪明的做法，让我非常佩服;同时，她们学校“班级组”的教育教学模式，也让我非常的向往。

熊少严老师要求大家慎用相对评价，因为人是具有差异性的，我们不能以一个人的短处跟别人的长处来对比，特别是我们的学生，由于非常多的原因造成他们的参差不齐，我们应该多发现他们优点和长处，用赏识的方法来教育他们。

在广东华侨中学参观的时候，该校的黄育英副校长的两句话对我感触很大，第一句“做学生生命中的贵人”，我们每个人都希望在我们的人生道路上有贵人相助，这样可以使我们走得更顺畅，学生也是一样;第二句“成就学生，成就自己”，作为一名普通的教师，你的工作收获和成绩都是通过学生来体现的，所以在成就学生的同时也就成就了自己。

美丽的玉岩中学，让人流连忘返。该校一位优秀的初二年级的班主任给我们介绍了他的经验，他用了4个词“陪伴、引导、关注、等待”，其实初中的每个班主任都是这样做，能不能成功，就看你有没有足够的耐心、你是不是足够的细心、你能不能日复一日的坚持。另外一个高一的班主任从“知、思、言、行”四个方面介绍了他做班主任的经验，也让我受益匪浅。

在他山之石——美澳班主任一席谈的活动中，两位外国的班主任jenny和carmel分别介绍了美国和澳大利亚的班主任工作，我作为中方代表介绍了我们的班主任工作，其中有很多方面是相同的，比如：帮助学生学习、帮助学生升学、帮助学生处理人际关系、代表学校与家长交流等;但也有很多不同的地方，比如：在美国每个班主任都是经过班主任专业培训，而我们中国没有这样的专业，班主任专业技能都是在工作之后获得的、在美国每15个学生设置一名顾问，顾问每天都跟学生交流、借助社区教育和帮助学生等。不同国度之间班主任工作之间的差异并不是人为的，而是由于文化之间的差异，但教育的本质的一样的，都是希望孩子们能够幸福。

三、我收获了友谊

虽然只有7天的培训，我结交了很多朋友。大家虽都来自惠州，但分布在不同的区县不同的学校，来到华师后，大家大胆地介绍和展现自我，把自己的经验、做法及想法都毫无保留的介绍给大家，和学员们一起讨论和共同分享。大家就像生活在一个大家庭中，一起学习、一起参观考察、一起讨论工作中出现的各种各样的问题、一起组织和策划各种活动，好像大家又回到了大学时代。离别的时候，是那么的留恋与不舍，大家都抓住最后的机会拍照，希望把在华师大7天的美好记忆的点点滴滴都用照片记下来。

培训虽然只有短暂的7天，但让我收获了很多很多，这些收获都将有益于我以后班主任工作，成为我自身发展的宝贵财富。

**关于学校班主任培训体会汇总三**

活动时间为：10月1日-7日。

2、晚会时间为：10月2日

3、演讲时间为：10月5日

一、 活动背景 ： 时值“十一”国庆，为庆祝祖国六十四周年华诞，表达对祖国的热情之情，同时也为了丰富校园文化生活，充实同学们的课余生活。八院一队团支部策划举办国庆游园会及系列活动。在假期七天中组织多样的游戏活动来欢度节日，丰富战友们的业余生活。

通过“铸牢军魂”的主体演讲，培养学员的自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受演讲艺术的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

二、 活动目的及意义 为了让大一新生尽快熟悉和适应环境，融入新的生活和学习中去，为凝聚八院一队全体学员的集体荣誉感，让学员们在游玩的同时增长知识，加深感情。

三、 活动项目设计

(一)小游戏 1、夹西红柿

游戏规则：

道具：一次性筷子、西红柿、碗头。

人数：两人。

玩法：a在离桌子一米的距离外，b在桌子前蒙着眼睛用筷子夹着西红柿，喂给a吃西红柿，在一分钟内夹了三个以上就有奖品，夹得越多奖品越好。

2、看谁口气大

游戏规则：就是准备好一些乒乓球，水或面粉，把水或面粉装在12个大杯子里面装满排两排 ，然后分组让他们吹那球吹到最后一个杯子里就算赢，然后根据完成的时间依次排列名次。

3、传递乒乓球

游戏规则：准备4个乒乓球，若干把瓢羹，一个碗，两根棍子，三把椅子，弹珠10个。

1、将参赛者分成两组或者两组以上，先绕着棍子转五圈，

2、用瓢羹托着球绕着椅子呈s型运到对面，

3、再夹三个弹珠放入碗中，接着将乒乓球运回起点。

4、游戏大冲关

游戏规则：

1、首先先拿一个未吹的气球，选手需要单脚跳变吹好气球，到达前面的桌子。

2、选手在桌子上拿筷子夹出三颗珠子，才算完成第二关。

3、选手在第二个桌子，用嘴叼起桌子上放的水杯。并在原地绕五圈，转完圈后回到赛场原点。

注：比赛以个人为主，每次比赛只有一位选手，有时间限制。

5、套礼品

游戏内容：参加者每次交两元钱，两元钱五个圈，站在一米外套物品，套住哪件物品，(圈要全部套住物品，否则不算)那件东西就归参加者，五圈套完为止。

6、啤酒和筷子

游戏内容：准备好一个空的啤酒瓶和三支筷子，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶子，如果筷子掉进瓶子便完成任务。

游戏奖励：若投进一根筷子，便可奖励一根棒棒糖，投进两根可得一本笔记本，全中的得神秘‘礼品’。

7、扔兵兵球 游戏内容：在四米距离的地方用兵乓球仍到一个桶里，扔进一个赠送小礼品一份，扔进两个赠送笔记本一本，全中的得神秘‘礼品’。

8、黑暗投篮

器材、场地：黑布，篮球场，篮球，录音机

游戏规则：

1、 将队伍，列于处罚线前。将各队排头队员的眼睛用黑布蒙上。

2、 排头队员即可进行比赛。练习中投进为5分，碰圈为3分，打中有效板为2分，碰中有效板外板面1分。其余为0分。，各队员依次进行比赛。以总分多者次为最终胜方。

注意事项：

1、防止篮球回弹打中投篮队员;

2、队员不得口头提示或语言干扰其他队队

2、吹乒乓球

道具：水杯、乒乓球

规则：在桌子上放置八个连接的注满水的水杯中,在第一个杯子里放一个乒乓球,游戏者需在规定的时间里将乒乓球从第一个杯子吹至最后一个杯子。

9、障碍跑篮

目的 ;锻炼学生篮球基本功和能力

器材：篮球，凳子，

规则场地：思恩楼场地篮球场.每个队员先抱着篮球转20秒，然后记时一分钟，沿着凳子运球跑，然后在第二个凳子转身，最后上篮。看谁在一分钟内进的篮球多则获胜。

10、愿望树大家许

活动规则：两元一票 可以一人手持多张(最多不超过三张)

11、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖劵。每人有三次机会。看扔中几次来发奖品。

12、惊爆气球

游戏规则：

在气球里面装满三分之一的面粉，还有一张纸(里面写一些东西，例如：再来一次，小奖品??)，每场有6人参与活动，分成两组，在桌子上面摆放若干个气球，给选手任意选择自己的气球，派一名裁判宣布开始，现场两名监督工作人员，在30秒内谁先把气球吹破，要看哪个小组全都吹破，这个小组就获胜，另一小组淘汰，取一等奖，二等奖，三等奖，其他获得小奖品。

道具：两张桌子，计时器两个，气球3带，面粉一带，作业纸两本，

游戏流程

1、前期：

(1)军委会：制作海报3张(贴于活动当天入口处)

红纸写“入口处、出口处、售票处”

活动现场布置(包括桌椅摆设及外围布置)

出入口、售票处、休息处设置

(4)学员连：负责维护现场的秩序

(5)团支部: 准备游戏道具、设置游戏规则、采购奖品、负责消费券的制作、复印

2、中期

国庆游园活动开始后，各部门负责好自己的游戏，尽最大能力吸引游园观众，活跃现场气氛，把活动搞好，管理好自己的物品。

3、后期

各部门做好游园结束后清理会场。

做国庆游园活动的总结。

五、活动内容

活动说明：以游园形式，设置各个游戏摊位，由同学自由参加游戏活动。参加游戏游玩的同学需到售票处购票才能参与游戏，消费券售价一元一张。

备注：活动以以淘汰赛的形式进行，每项游戏获胜者进入下一项游戏。参与游戏的所有同学均可得到一份小礼品。

突发情况应对方案

1.若遇下雨，则服从团委统一安排，并加强活动宣传工作。

2.若遇场地冲突，则先暂停活动，优先解决矛盾。

3.若因工作人员疏忽缺少游戏活动道具，则先暂停游戏或活动，直到游戏或活动道具准备充分为止。

4.若因赞助原因无法提供游戏小礼品，则游戏活动不向参与者提供游戏奖励。

(二)国庆晚会

晚会流程：

第一部分

1、开场节目(走进新时代)

2、主持人介绍到场领导

3、邀请领导致辞

第二部分

1、歌舞表演

歌曲：精忠报国、今天是你的生日;舞蹈：东方有一个梦。

2、学员们自导自演的小品

同桌的你。

3、游戏互动

击鼓传花：积极邀请现场的同学老师参加，大概20人左右，表演优秀者有精美小礼品。

游戏规则：

1、将这二十几名参赛者打乱，围成圆圈交叉站。其中一人拿花束。

2、一人站在圆圈中蒙眼击鼓，主持人说开始，就开始敲鼓，鼓响传花，鼓声一 停就停止传花。

3、最终看谁拿到花，要求按纸条规定表演，多是唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富形式多样。

4、歌舞表演

舞蹈：香水百合;歌曲：我们多么幸福、一二三四歌。

5、小型话剧表演

王二小的故事

第三部分

1、诗朗诵

亲爱的祖国。

2、闭幕，所有学员留影。

晚会要求

一、本次晚会举办各环节必须遵纪守法,内容健康向上,达到主题要求。

二、参与者必须接受组织者的统一指挥，严密组织，分工协作，精心实施。

三、本次活动要求组织者和参与者之间相互配合，相互支持，保障晚会各环节顺利完成。

四、遇各类突发问题,有关方面应本着相互理解的原则，友好协商解决。

五、各晚会筹备组成员应认真对待自己所承担的每一项任务,耐心处理面临的工作,协助晚会筹备组其他部门。

的工作,主动帮助他们完成应该负责的。

(三)主题演讲

1.活动要求：

1) 每班选派两名选手参加演讲大赛，题目自拟。

2) 演讲时间为3-5分。

3) 评分标准满分为10分。

2.活动奖项：

3.评委成员：

张队，刘教，唐队，团委会成员

4.评分标准： 演讲评比分数，采用10分制，具体评分的分值分配如下：

1、演讲内容(4分)

主题突出，内容正确，联系实际，结构严谨、层次清晰，具有材料的新颖性、现实的针对性和思想的深刻性。

2、演讲有声语言(3分)

发音准确，口齿清晰，清亮圆润，声情并茂、流畅悦耳，富有变化，脱稿演讲。

3、演讲态势技能(2分)

表情丰富，动作得体、大方简练，手势自然，服装优雅。

4、整体效果(1分)

把握时间，不超不少，观众共鸣，掌声热烈，效果良好。

每个年组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

【学校国庆活动计划二】[\_TAG\_h2]关于学校班主任培训体会汇总四

尊敬的家长：

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子的教育与培养。今天我们召开家长会主要是为了让家长了解我们班级情况，了解一下孩子在学校的情况，让我能了解孩子在家里的情况，也让大家了解我们需要配合的地方，以便以后能有的放矢的进行教育。总之，正如黑板上写的“一切为了我们的孩子”。

一、 介绍我们班级工作理念

首先，我介绍一下班级情况。我班共有68位同学，男33，女35人。我们班是一个重点班也可以说是重点中的重点，与其他班比较，成绩比其他班级要好。但实际上我也深知，自己肩上的担子很重。但是既然领导家长学生信任我，让我担当班主任，那就要尽自己最大的力量管理好班级。首先就要培养良好的品质，这与我们学校的育人原则是相应的，品德教育是一生的事，良好的品德与良好的学习习惯、吃苦耐劳的品质与单纯的好成绩相比，我觉得前者更重要。所以我要求学生以“天生我才必有用”的态度积极乐观的对待生活，以“善良、谦虚、惜时、拼搏”作为学生的人生追求。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

作为班主任，我的工作思想是：一切从学生的成长出发;我的工作目标是，让学生在良好的环境里，健康地成长。这里的健康，指的是有积极向上的心态，自信乐观的性情，诚实坚强的品质。我想，拥有这样健康的人生，应该是成功的人生。你们可能知道美国国务卿，赖斯，她被某杂志推上“20\_\_年全世界最有权势的女人”的头把交椅。她在谈到自己的成功时说：父母给了我受用一生的“性格财富”。她的“性格财富”就是“不卑不屈”。

我作为班主任主要做了这样一些工作。每天坚持早中晚管理学生，督促学生学习。平时的班级管理，我主要从良好的习惯的养成入手，卫生纪律主要由班干部、小组长负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过291班学习方法常规的实施来提高学生的学习效率。也通过介绍一些智慧、哲理、教育等小故事，使学生对自己的人生、以后的生活产生自然的联想、思考，提高学习兴趣。

班级到今天，让我最感欣慰的是，每个同学都有极强的集体荣誉感，在学习或一些活动上，当学生有所消沉懈怠时，我就用集体荣誉感来激励他们。正是这样的集体荣誉感，使得我班现在班风很好，没有一个同学让我觉得是品德差的，他们在我心中都是纯真可爱的。这也就为班上每一位学生健康成长创造了良好的环境。同时，我班也有良好的学风，没有一个同学因为高中难度加大而放弃学习，也没出现不正常的低分现象。绝大多数学生，学习上满怀激情，且渐渐已适应高中学习，渐渐学会学习，就是学习有了目标，有了计划，有了方法。学会学习应该是学生在高一阶段应达到的主要目标。有的同学，同样积极向上，虽有挫折，但仍能迎难而上。还有几个同学虽然有点厌倦学习，但在这样的学习环境中，也在努力着，很在意自己的每一次成绩。

到目前为止，我的目标在绝大多数学生身上已得到体现。这主要表现为，班级有良好的班风和学风。班级整体充满激情，无论是学习上还是活动的参与上，同学们都热情高涨。特别是有一支和我一起积极地管理班级的班干队伍。许多事情我与他们商讨，甚至就放手让他们去做。他们在管理的过程中，会有不当之处，但我从不批评他们，而是让他们总结经验教训，教给他们管理的方法，这在很大程度上激发了他们管理的积极性。当然，我给他们机会，会原谅他们的过错，但不会包庇他们，班上也有班干被撤职的现象。在任用班干时，也不只看学习，只看能力，我会把锻炼的机会让给，平时默默无闻的学生，以此调动其学习的积极性，提高他多方面的能力。开学半学期以来，我们班级取得了一定的荣誉，如九月十月两个月在学校的纪律卫生评比中都是第一名，都被评为文明班级，中考中前十名我班有七个(1、2、3、4、5、7、9)，刚举行的学校田径运动会，取得好的成绩。这些成绩的取得与孩子的努力是离不开的，也和家长的教育分不开。在此再次感谢大家对工作的支持。

二、提出希望建议

以上是我的培养目标，我想在座各位也有自己的目标，要实现这些目标，仅靠我和各任课老师的力量是不够的。需要你们与我们互相配合。下面结合我的目标和班级近期的情况谈谈我们需要配合的地方。

(一)重视家教

我讲这个的意思就是说，人才还是要家庭和学校来用心培养的。有的家长可能会说，我有心但力不足。这我很能理解，但是我们作为孩子的培养者不得不妥善地处理好工作与孩子培养之间的矛盾，特别在高中阶段的起始年级，学习的兴趣，学习的态度等方面要好好关注一下。我们有的家长付出了，也看到了自己的成绩。有的家长知道要关注，开始也做了，但是时间长了就放弃了。希望能持之以恒。

因此我要谈的这一个问题是有关孩子的思想品行及习惯的。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别学生生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而成为不良行为。主要违反纪律的情况虽然是一些小事，比如说脏话、衣冠不整、留长发、迟到、不假而归、讲小话等，但一定要让孩子知道小也可以发展成大，一屋不扫无以扫天下。对待孩子的任何缺点都要防患于未然。有些孩子说脏话成了习惯，他们都已经发现不了自己的毛病，这样一旦走上社会就可能吃亏，因为一些孩子年轻气盛往往一言不和就大打出手。也有些孩子非常浮躁，缺乏忍耐力，这都需要家长的正确引导。否则这些坏习惯就可能严重影响了孩子的学习，因为他把心思用在了吃穿玩或其他的事情上就势必耽误了正业的学习。有的男生交朋结友，你想静下心来学习，可是别人来拉你，那些意志不坚定的孩子就跟着一起走了。我觉得这么大的孩子他们都足够大，能听懂道理，我们应该和他们多坐下来谈，把道理讲清楚，讲明白，孩子是可以理解的。这种工作重要的是平时做的，不能靠抱怨。

对孩子平时的一点进步也应予以表扬赞美，哪怕是生活中的微不足道的一点表扬也可能激发孩子前进的动力。不少孩子都有这样的想法，渴望获得家长的表扬肯定。这其实是每个人都希望得到的一种认可。那我们又何必吝惜自己的那几句表扬的话呢?更何况是对自己的孩子说的。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。

(二)革新思想

前面谈到目标，有的家长可能会说，我只要孩子的学习成绩。我能理解，我要的也是学生的成绩，但是，我们学习目标的实现要以我前面说的“积极向上”、“自信乐观”、“诚实坚强”为前提。只有具备了这几点，才能真正学得出色。假若一个同学消沉悲观，学习上很难出色，我们班也不乏这样的学生。个别同学本来在班上十名左右的成绩，但因为缺乏自信乐观，既影响了身体也影响了学习。所以，前几年教育上提到“情商”，就是人的性格、毅力等方面，认为“情商”比“智商”更重要，我认为“情商”影响着“智商”，它会激发或遏制“智商”。前面说到的“性格财富”就是属于情商方面的。我想说的意思是不要一味只向学生要成绩，这样会增加他们的心理负担，结果有可能是使孩子厌学。但我们要关注他的学习，培养有利于提高学习成绩的素养。

1、 要让孩子懂得感恩，懂得用学习成绩来回报你们，化被动学习为主动学习。

当然培养感恩的情怀不能强加给孩子，不能说“你不好好学对得起我们吗”之类的话，这样的话会让学生反感，即使学也是被动地为你们学，也不容易学好。这种“感恩”教育，应该是渗透在日常生活中，而不仅仅在学习上。如，让孩子懂得为你倒杯水也是对恩情的回报。假若孩子懂得回报你们，他对老师也会有感恩的情怀，这也是有利于学生学习成绩的提高的。

因此我在平时的工作中，也注重对孩子灌输这样的思想，让他们理解父母，了解他们的不容易。

有这样一篇文章《要会向孩子“推销”自己》：

有位做母亲的老是抱怨：说自己的女儿不能体贴父母，理解父母。父母每天白天工作很紧，晚上回家后还得操持家务，特别是对女儿照顾无微不至。可女儿呢，好像是得了“感情淡漠症”，对父母的这份爱心并不“领情”，不管父母多么忙和累，她都跟无事人似地看她的电视或玩她的游戏机，甚至连句关心问候的话都没有。因此，这位母亲时常一生气就爱骂女儿：“你不知道我有多累。”也许这位母亲觉得自己“委屈”，女儿太不理解。不过在我看来，造成女儿如此“薄情”的，正是这位母亲自己。不可否认，这位母亲确实对女儿是一片爱心，也确实是辛辛苦苦、功不可没。但问题是，你的这份爱心让孩子体验到了吗?你的这份辛劳让孩子理解了吗?如果你总是对孩子不吭不响，默默地做着“无名英雄”，又怎么能指望孩子认识到这种不平凡中的伟大呢?又怎么能让他们对养育自己的亲人产生敬爱的情感呢?有位女孩，总是爱满怀深情地谈起她的母亲小的时候，虽然有很多事自己还不懂，但母亲却老跟她讲工作和生活上的一些事，如怎么忙?怎么累?让她从小就知道理解父母的辛劳，所以这位女孩自幼年起就比别的孩子懂事。其次，父母因工作太忙就把她放在姥姥那里很长时间，要是换了别的孩子，就可能要埋怨父母对自己不关心而有情绪。而她尽管也很想父母，但由于在头脑中有平时母亲的教育“垫底儿”：所以在父母没有时间来看她的情况下，仍不哭不闹，很听话地跟着姥姥一起生活，并从没有为此抱怨过父母一句话。

因此我想告诉大家，也要学会去推销自己。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每年对着一批变化成长中的孩子，我都希望他们体会到母爱的伟大、母亲的辛苦，也为母亲们推销一下自己，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心，请父母们也要学会宣传“推销”自己吧!

只有这样我们才能引起孩子感情上的共鸣，我平时经常想总是提老师要无私奉献，这对学生不一定就是好事，因为老师的劳动因此可能就被忽视，而且毫无愧意。因此我有时也灌输学生这样的思想，老师不想获得你们物质上的回报，但老师不能不得到大家的理解，不能在感情上也得不到回报。接着说说我们的老师，各科老师都是经过学校的精心挑选，负责、耐心、勤奋。特级教师向本清老师，物理教师肖老师，外语阮老师，不论年老年轻都在自己的专业上积极进取。而且我可以向每位家长保证：我们的每一位老师都是尽职尽责，惟恐学生学不会。现在的的反差在哪里呢?我们有些学生感觉考高中很容易，其实他们是对自己的估计过高了，因此带来的结果就是学生不肯用功，不肯珍惜时间。这和老师的尽职尽责成了反比例。因此我们家长还要对孩子多加督促。

又如：《象群和人》。

我的朋友两年前亡于车祸，那一天是他的忌日，我到他家里去看望他的妻子和他的儿子，问问生活上有没有什么困难。此时电视里正在放电视片《神秘的地球》：几只土狼开始进攻一头失群的小象，那小象扬起鼻子悲鸣了一声。忽然，远处的象群站住了。并向小象奔了过来……土狼们四散而逃……大象们用鼻子抚慰着那一头小象……

男孩此刻悄悄地说：“大象真好!”稍后，男孩又说：“可是人不好，人坏。”

良久，母亲低声问：“儿子，你怎么那么说?”男孩回答：“我爸爸出车祸的时候，没有一辆车肯送他去医院，怕爸爸出的血弄脏了他们的车座!”

又良久，母亲娓娓地说：“儿子啊，你的想法是不对的。确实，大象啊，天鹅啊，雁啊，总之某些动物和禽类，在许多情况下常常表现得使我们人类感到羞愧。但在我们的地球上，人类是最可敬的，尽管人类做了不少危害自己也危害地球的坏事，比如战争，比如浪费资源，环境污染。可是人类毕竟是懂得反省的啊!古代人做错了，现代人替他们反省;上一代人做错了，下一代人替他们反省;这一些人做错了，那一些人替他们反省;自己始终不愿反省的人，就有善于反省的人教育他们反省，影响他们反省。靠了反省的能力，人类绝不会越变越坏，一定会越变越好的。儿子啊，你要相信妈妈的话，因为妈妈的话基本上是事实……”

我没有料到那是母亲的女人，会用那么一大段话回答她的儿子。因为两年来，一想到她丈夫的不幸，她仍对当时袖手旁观见死不救的那些人耿耿于怀。

刹那间我的眼眶湿了。我联想到了这样一句话——民族和民族的较量，也往往是母亲和母亲们的较量。

这位母亲就是因为怕给孩子带来不良的影响因此压抑自己的痛苦来使孩子认识到人生的美好。很难想象一个对人生充满恶感的孩子长大后会怎样与人相处，怎样看待生活看待人生。因为父母确实就是人的第一任老师。我就经常告诉那些有想法的孩子：世上父母的爱是绝对真实的。因此我们一定要对孩子进行正面教育，因为社会上的负面影响已经很多了，如果我们家长再这样来影响孩子那我们很难想象孩子会对社会是什么印象。

2、 要让孩子拥有自信。

记得刚参加工作，读到一则故事，故事中的母亲，从幼儿园到中学，她多次去开家长会，听到的多是自己孩子所犯的错误，让她觉得自己的孩子很差劲，在回家途中，她一路沮丧，但是回到家面对孩子，她会很愉快地告诉孩子，她听到的都是老师对他性格、生活、学习等方面的肯定。而正是这位母亲伟大的谎言，造就了一位名牌大学生。当他学有所成去拜访以前的老师时，他才感受到母亲的伟大。正是这则故事让我懂得了“鼓励”对于孩子成长的重要，所以在工作中，我多给学生信任和鼓励。我也希望你们从故事中受到启示，因为一个自卑的孩子，他的智力必定会受到影响。但是，孩子毕竟是孩子，他并不值得我们信任，所以，让他感受到信任和鼓励时候，我们却要给以批评和管制。在信任和鼓励基础上的批评和管制，一般情况下，既不打击他孩子的自信，孩子也更易于接受。所以，学习上不理想的同学，家长更要注意不能打击他们的自信，你可以从性格、交际等方面去鼓励他，让他获得自信，从而对学习也充满信心。也只有一个自信的学生才能承受学习上的挫折，才能快乐地学习，从而学有所成。

3、要让孩子学会沉静。

有许多人，特别是孩子，害怕孤独，害怕一个人，其实，在一定意义上，孤独是一种境界。许多人就是在这境界中，享受了创造的快乐。在座的可能也有这样的体会。学生现在一般难以达到这样的境界，但作为培育人我们要注意去培养他们沉静的素养，就是要能享受孤独，在孤独中静心学习，思考问题。我们要适时地告诉孩子应该怎样对待友情，让他沉静下来，不再为友谊烦恼。这是依赖友情的同学。有的同学会在空虚无聊时，跌进“早恋”的泥泞中。虽然我们对于早恋无需大惊小怪，但我们要警惕，让孩子避免走这些弯路。孩子现在处在敏感的年龄阶段，目前我还没发现早恋的苗头，但是我们要关注。就是说不必畏惧早恋，但要关注孩子，多观察他是否静心，有无异常。有的同学在孤独时，会与网络为友。网络，特别是网络游戏，我们成人有时也难以挡住诱惑，沉浸其中难以自拔，更何况自控力还很差的孩子。

以上所说友情，早恋，网络，都会影响学生的成长，要避免对这些的迷恋，我们要早作准备。就是要在日常生活中让他们学会沉静。譬如，做作业时，禁止他边做边吃零食、听音乐、进进出出等等，就是要让他坐得住;在平日，禁止作业一做好就看电视，你可以引导他与你们聊聊天，散散步，或者看看感兴趣的书籍;假日里可以与你们一起运动，培养他运动的兴趣，有许多运动是能培养人的专注，如乒乓球运动。

讲这件事的目的是，希望家长们在关心孩子物质生活的同时，更要关心孩子的心灵。要做到这一点，就要多留心观察他，感受他的状态，及时与他交流，伸出友爱之手。在他消沉时，给他鼓劲，在他浮躁时，使他沉静。特别当学生主动与你们交流时，一定要放下手上的事情认真倾听，让他感受到你对他的尊重和友好。最后每天都能抽时间与孩子交流。不要觉得这是浪费自己和孩子的时间。我们学校有个老师，孩子上初三，他每天都要抽时间与孩子交流，为了这他会放弃许多他自己的事情。在这里我也希望在座各位也重视交流，这种交流主要是伸出友爱之手。

4、要让孩子学会学习。

为了让学生学会学习，我们班级专门开展了活动，所以学生有这方面的意识。希望家长配合的就是，与孩子说起学习时，也灌输这样的思想，让他们加深印象。就是要告诉他们学到巧妙的方法，养成良好的学习习惯，是最重要的。同时，希望关注学生不易做到的一些方面。如每天做书面作业之前是否先复习。因为，有的同学作业做得慢和正确率不高的主要原因就是没有做到先复习。虽然当我了解这方面的情况时，绝大多数学生是站起来说自己做到的，但我不完全相信他们，所以希望你们在这方面督促提醒一下，坚持一段时间，让他感受到效果，尝到甜头，继而成为习惯，你们就轻松了，这轻松可以说是一直到他的中学时代结束。还有，语文和英语都是语言学科，要学好语言要多读，多听。据我了解，学生在这方面还是没做到位。所以这应该成为你们督促的重点。只要今天没有读书听英语就是没有完成作业。在语文方面，我觉得学生缺乏阅读兴趣，所以有意识地培养学生阅读兴趣应该也是重点。但这种兴趣不能强加给他们，你可以买些适合他们读的书在家里，也可以，试着自己也读起来，然后与他讨论，让他享受交流争执的快乐。

5、要让孩子全面发展。

还有些孩子在学习上有严重的偏科现象，家长应引起足够的重视，现在是新课程改革，高考政策哈爱没出台，高考是强者与强者的竞争，没有任何可以钻空子的时机，家长即使不能辅导，也应让他自己重视弥补，可以早下手进行复习，也可以找人补课，学校里可以找任课老师补，但在校时间毕竟很有限，尤其是自由时间有限，所以大家还是应抓住孩子的课余时间以免造成高考的遗憾，那也许就是人生的遗憾。有些家长和学生已经非常重视这个问题，知道了自己的弱科，已经在想办法补了。还有一点可能家长忽视的问题就是孩子的守时观念。守时是一种很可贵的精神，它往往体现了一个人的诚信度。有些孩子经常以各种理由迟到，告诉老师要补上的作业却经常是怎么催也交不上，或者总是不能及时的完成作业。我们班的作息时间是早晨7：50上早读，下午5：25放学，晚上9：30下晚自习。希望家长注意孩子的上学与放学回家时间。没有特殊事情，不得请假。星期六、日要补课，实行月休，还是要求在学校自习。

当然，我不希望家长和孩子一起批判教育，特别在孩子谈到对老师的看法时，一定不能轻易地肯定孩子对老师的不满，即使你也这样认为。否则对孩子是有害无益。假若有什么想法，你可建议孩子主动与我们交流，或者你们直接与我们交流，这样有利于孩子的成长。

同时还要关注孩子的安全。安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的叮嘱与告诫。

再次感谢大家来参加家长会，感谢大家对教育工作的支持。我的发言就到这儿了，大家有什么事请畅所欲言。

最后，祝愿我们每一个孩子都健康成长。

**关于学校班主任培训体会汇总五**

尊敬的xxx一中的领导、老师：

你们好！

一转眼，六个星期的教育实习即将结束，xxx理工大學03级社會體育實習對也亦将返校上课，致实习学校的感谢信。藉此实习结束之际，我们谨向关心、教导我们的贛州一中的校领导、老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习期间，在贵校领导的精心安排下，我们实习队队员分别担任了初一至高三年级的实习教师和实习班主任。“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”，实习之初，我们都对能否胜任实习工作感到不安，但在我们的班主任指导老师和科任指导老师认真负责的指导下，我们对实习信心十足，同时，我们从老师们身上学习到许多丰富的教学经验，我们所带的班级也积极配合我们的实习工作，表现了良好的精神面貌，感谢信《致实习学校的感谢信》。这一切使我们的实习工作开展得很顺利。

六周的实习生活过得很充实也很精彩，我们不仅在教学上取得了很大的进步，也懂得了做人要去面对困难，解决困难；我们不仅完成了预定的教学任务，而且在班主任工作上得到了充分的锻炼，切实体验了当老师的酸甜苦辣。在贵校学习到的这些经验将是我们今后任教的一大财富！

在实习结束之际，我们再一次感谢贛州一中所有领导和老师们为我们在学习、工作、生活中所提供的一切帮助和指导！最后祝全校领导、老师们身体健康、家庭幸福，也祝愿同学们学习更上一层楼！我们衷心祝愿贛州一中的教育事业百尺竿头，更进一步！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找