# 精选初一班级家长会主持词简短

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-21

*精选初一班级家长会主持词简短一全班47人，其中，女生22人，男生25人。在本班学生中，多数同学的小学成绩一般，多数同学除了上网、聊天以外，其它爱好很少。但从班级的精神面貌来看，整体还算不错。指导思想与管理目标：实行服务育人。先教学生做人，然...*

**精选初一班级家长会主持词简短一**

全班47人，其中，女生22人，男生25人。在本班学生中，多数同学的小学成绩一般，多数同学除了上网、聊天以外，其它爱好很少。但从班级的精神面貌来看，整体还算不错。

指导思想与管理目标：

实行服务育人。先教学生做人，然后才教其做学问，以学生的发展为中心，以学校的发展为目的，一切为了学生，为了学生的一切。在班级的教育工作中，力争做到教育的系统化、程序化、人性化、生活化和榜样化。遵循学校“精益求精”的办学理念，认真贯彻学校的各项规章制度，努力把初一（11）的全体学生培养成为合格的中学生，使初一（11）的各项工作上一个新台阶。加强与科任教师的联系，做好教师与学生的桥梁和纽带同时，寄予各科教师以下希望，提出来大家共勉：即功夫用在备课上，本事显在课堂上，精力花在辅导上，成功出在协作上。

工作思路与管理流程：

精细化管理月强化管理月由强化管理向提升管理过渡月提升管理月

（9月）（10月）（11月）（12月）

（衔接教育与养成教育）（制度化与养成教育）（榜样化与人性化管理）（生活化与人性化管理）

计划内容与具体措施：

九月：（入学教育、衔接教育、养成教育－精细化管理与强化管理阶段）

1、通过一周的初中适应学习，让学生发现自身的问题与不足。体会初中生活与小学生活的差别，对学生进行入学教育，学习部队雷厉风行的工作作风和吃苦耐劳的精神；加强对学生的组织纪律性和增强班集体荣誉感，逐步形成班集体的凝聚力。同时建立临时班委会，主持班级的日常工作。

2、组织学生学习有关规章制度：包括《中学生日常行为规范》，《求精中学学生管理细则》，进行学生的养成教育，尽快成为一名合格的中学生。

3、进行礼仪教育。具体来讲：待人接物彬彬有礼，尊敬师长，团结同学，互助互爱，热情大方，诚信合作。同时谦虚好学，做到言出必行，有错就改。

4、建立学生档案。

5、通过竞选，确立班长，组建班委会，并进行班干部职能分工，明确责任和权利。建立班长负责制，使班长有绝对的威信，成为老师的得力助手，学生的知心朋友。

6、由生活委员安排清洁卫生及检查，以及月票收取发放等工作。

7、强化对课堂、集会、课间、清洁卫生的管理，对学生进行养成教育，重点培养学生养成良好的行为习惯。

8、搞好小学升入初中后的衔接教育，对学生进行初中学习方法的指导，使其养成早读、上课记笔记、回家认真复习、作业、预习的好习惯，营造浓厚的学习氛围，重视作业质量的监控管理。

9、制定班规和学生量化考核表，开始对学生进行量化考核，并将每月考核结果书面向全班公布，通过家校联系本向家长反馈。

10、从本月起，要求学生每天交一篇小字，通过练字培养学生的耐性，养成做任何事都要认真的习惯，从中体验成功的喜悦，增强学习的自信心。

11、开展一次“我已经长大，我要做一名合格的中学生”或“如何走好中学阶段的每一步”的主题班会。

12、进行爱国、爱校教育；弘扬和培育民族精神教育。

13、进行安全问题的教育。

14、协调班长作好教室的布置、办好第一期黑板报、安排好教师节对各任课教师的祝愿，开好第一次家长会。

十月：（精细化管理与强化管理阶段）

1、培训并指导班干工作,放手让班干做一些力所能及的事,逐步锻炼班干的组织能力,使其成为班主任的好帮手。

2、每周公布一次问题学生下一周的自我培养目标，每周对培养目标进行验收一次。

3、公布上月学生量化考核结果，根据量化考核结果，有真对性地做好学生的思想工作，并对其进行帮助，解决存在的问题。

4、鼓励学生，树立榜样和典型，发现问题学生的闪光点，给予鼓励，实行目标激励法，使好生更好，困难生跟上，学生互相帮助，互相带动，整合资源，最终使全班同学共同提高。

5、本月主题班会：“学校是我家”的主题班会。

6、继续抓好集会、清洁、两操、课管，重点抓好课堂纪律和学习风气。根据课堂记录情况，及时对学生进行教育。

7、进行安全问题的教育。

8、认真学习《中学生日常行为规范》，用《中学生日常行为规范》来规范学生的言行。

9、抓好期中考试的复习迎考工作。

十一月：（由强化管理向提升管理过渡阶段）

1、对班干部的培训，让学生自己管理自己，学生监督学生，建立一套有效的管理机制和监督机制，最终要达到全员参与管理的目的，提升班级的管理水平。

2、对学生进行刻苦钻研、勤奋学习的教育。

3、主题班会“一分耕耘，一分收获”。

4、加强对问题学生的帮助和教育，实行“一帮一”的帮扶措施。

5、建立一套完善的课堂监管机制，当天的问题当天处理。

6、创造良好的班级卫生环境。

十二月：（提升管理阶段）

1、提升班级的管理水平，全员参与管理，实施有效的管理机制和监督机制。

2、加强对问题学生的帮助和教育，进一步实行“一帮一”的帮扶措施。

3、进一步对班干部的培训，让学生自己管理自己，学生监督学生，完善班级管理机制和监督机制，最终要达到全员参与管理的目的。

4、抓好期终考试的复习迎考工作。

5、主题班会：“天生我材必有用”。

6、评选优秀班干、优秀学生。

**精选初一班级家长会主持词简短二**

本人根据学校安排，接任初一(2)班班主任工作，通过近几天对班级的观察和了解，基本对班级的基本情况有所了解，现制定工作计划如下：

一、本班学生的基本情况

本班共有50名学生，从上学期考试来看，其中有5名同学成绩优秀;有14多名同学成绩尚好;有10名同学成绩在年级倒数50名。

二、本学期的工作要点

初一是初中阶段的起步时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，故制定这个学期的工作要点如下：

1、强化良好的学生行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、组建新的班委，发挥班干部的带头榜样作用，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班干成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

三、具体措施

1、思想品德教育

(1)思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的`思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照固城中学《五星级学生评定考核细则》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2)抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、清洁卫生本班课室、公区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

**精选初一班级家长会主持词简短三**

为带好初一新生，配合各科任课老师教学工作，特制定初一班主任上学期工作计划如下：

一、班级基本情况和目的

我班共有学生67人，其中男生30人，女生37人，全部是城市走读生，学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、主要活动安排：

九月：

1、开学常规教育

⑴提出班级近期、中期目标，并且分解到每一位同学，让他们的目标清清楚楚、张贴上墙。

⑵加强安全教育，不断强化行为规范的教育和行为习惯的养成教育。

⑶座位调整，继续开展“一带三”、“一帮一”活动。

2.展开班级问题的大讨论：

为了提高全班同学管理班级的意识，进行一次班级问题的讨论；先四人一组讨论出一个问题，再进行全班的讨论，然后针对相应的问题，提出解决方案。

3.主题班会：⑴新学期，话理想⑵正确使用压岁钱；

十月：

1、班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等。

2、新一批班干部的培养：

3、针对学校有不少学生到网吧上网的现象，在上学期实行“家长签字”制度的基础上，实行“到家打电话”制度，同时开展“上网利弊”正反辩论赛，让学生在辩论中认识其危害。

4、通过组织讨论：“雷锋精神过时了吗？”，开展“学雷锋，献爱心”活动。

5、加快“红五月”活动的准备工作，带领学生参加，使他们认识到“重在参与”，体现出激烈竞争、积极向上的精神。

6、组织好第一次单元过关检测并做好总结工作。

十一月：

本月重点是：⑴期中考试；⑵开展学习方法方面的讲座与活动

1、期中考试总动员。

2、加强学法指导，引导学生学会学习，逐步适应中学学习方法，养成良好的学习习惯。

3、五一放假前的纪律和安全教育。

4、主题班会《正确对待挫折》。

5、准备“红五月”活动。

十二月：

1、针对长假过后的散漫现象，加强常规教育。

2、期中考试的总结，进行奖励。

3、主题班会：《摆脱自负，挑战自卑，重塑自信》

4、“红五月”活动。

5、全能竞赛和第二次单元过关检测

一月：

1、第一周进行班集体差距对照，提出相应活动方案。

2、青春期教育为学生迈入初二做准备。

3、以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，结合写学生评语。

4、期末考试总动员。

二月：

1、主题班会：《怎么过一个愉快的寒假》和学生放假前教育。

2、期末考试。

3、布置寒假作业，评选三好生，发家庭报告书。

**精选初一班级家长会主持词简短四**

1、同学们，四月已将来临，这是我们缅怀烈士的时节。先烈们为了我们今天的幸福的生活抛头颅、洒热血，不惜牺牲年青的生命。肩负重担的我们难道只是一味享受先烈们的创造出来的幸福，而不求创造吗？不，我们不是懦夫，不是寄生虫。我们要努力，踏实求上进，创造我们的新世纪。

3、现实社会生活告诉我们，对于社会来说，评价一个人是否成材虽也看过程，但最重要的是看结果。

4、初一的我们是热情的太阳，初一的我们是忧郁的月亮，初一的我们是神秘的星星。初一的我们共同打造这一片蓝天，给自己的初一种下一颗美丽的种子。只要它开花结果，青春就一定闪光

5、同学们，新的一年，新的学期，新的起点，新的希望，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。尽管地球依然在转，太阳依然像往日一样升起，但在座的每一个你都在长大，在成熟。我们非常幸运地成为了跨世纪的一代，站在新世纪的起跑线上，我们任重道远，美好的未来靠我们去创造，宏伟的蓝图靠我们去描绘，让我们脚踏实地、共同努力，开创新纪元！

6、世上没有不做就能成功的事情，也没有一下子就能做成功的事情。要从事任何事情并取得成功，都必须付出长期的辛苦。成功来自于勤奋，正如毛泽东所说：“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个脱离了低级趣味的人。”只要尽了力，也就实现了自己的价值。要做，就要做个最好的你。同学们，努力吧，愿大家在这周的期中考试中都能取得成功，不论大小，只要你能坦然地说“我尽力去做了”，最终的成功自然会属于你。

7、我对你的关心在左，我对你的帮助在右。只要你需要，可以试一试牵著我的手，和你一起成长，一起进步，一起享受学习的快乐。

8、“播种行为，就收获习惯；播种习惯，就收获性格；播种性格，就收获命运。”你想成为掌握自己命运的主人吗？请从平时一点一滴行为自律、自制开始！

9、作为在座的每位学生，学习知识，掌握本领固然重要，但更为重要的是在学习知识，掌握本领的过程中学会做人。做人是人生的首要一课。学会做人，就要掌握社会公认的行为准则。

10、古印度有句谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。”这生动形象地说明了行动习惯、性格必须从小培养，行为习惯影响人的性格，以至影响人的一生。

11、做人以德，德高人敬；学习靠勤，勤能取胜。

12、对于每个人来说，要想取得成功，则应倒过来要求自己--要考虑结果，但更应该注意过程，因为只有善于把握过程，并努力去追求“过程”的高标准，才有可能取得好的结果。在学习中如不努力在过程中下功夫，只企盼有好的成绩就等于幻想着天上会掉下馅饼。

13、没有比汗青更深的海洋，没有比将来更高的天空。挥动你的船桨，在汗青的海洋里遨游，张开你的双臂在将来的高空中翱翔。

14、要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡。要重新定位自己，注意改变自己的学法。学会适应学会交往，以新的规范要求自己。

15、要做好任何一件事情都必须从小练好基本功。学习也是如此。纪昌学射，第一步练视而不瞬，直到针刺眼边也不眨眼；第二步练视小如大，视微如著，然后才开始学射。他通过如此刻苦训练，打好基础，长期坚持，百步穿物，终于成为名射手。自古以来，任何专长的获得都离不开基本功的练习，那些贪图捷径，守株待兔的人都不可能取得成功。我们学习科学文化知识也应该从练基本功开始。

16、同学们，俗话说得好“一年之计在于春，一日之计在于晨”，而今你们新课即将结束，迎来紧张的复习。现在你除了有计划进行复习外，还应继续独立完成作业，杜绝抄袭现象，并努力做到“今日事今日毕”。你们要有信心，要有勇气，你们将会看到在你们面前的是离你不远的锦花、奖杯，是家人的鼓舞，希望你们珍惜每一分钟，加倍努力，让我们都能品尝到成功的滋味。

17、不是在夕阳西下的时候去幻想，而要在旭日初升的时候即投入学习，你的学习从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都要每天进步一点点。

18、学会欣赏别人，心中有美的人才能在别人的身上发现美。

19、诚实和勤勉应成为你永久的伴侣。——富兰克林

20、做人以德，德高人敬；学习靠勤，勤能取胜。

21、扬起生命之风帆，让涛声为伴奏，扯缆绳作琴弦；吹响理想之号角，奏一曲超越时空的乐声。

22、你往往只有一次机会。你的学校也许已经不再分优等生和劣等生，但生活却仍在做出类似区分。机遇是一种巨大的财富，机遇往往就那么一次，也许你“没有机会”，但可以创造。

23、别祈望不劳而获。成功不会自动降临，成功来自积极的努力，要分解目标，循序渐进，坚持到底。

24、想到的事就立刻去做，连一秒钟都不要耽误，这会让你受益匪浅。

25、尊重生命，感悟自然，明辨是非，注意细节，享受成长快乐；学会审美，学会宽容，学会感恩，学会思考，领悟完美人生。

26、古之成大事者，不惟有超士之才，亦有坚忍不拔之志。——苏轼

27、生活靠自立，学习靠自己，不怕困难多，只要决心大。

28、善待身边的人。善待乏味的人。有可能到头来你会为一个乏味的人工作。善待他人就是善待自己，要用赞扬代替批评并主动适应对方。

29、诚实其实所有人生智慧中最大的智慧和无与伦比的财富，没有比诚实的人更值得尊敬的了。

30、有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。——蒲松龄

31、其实成功的大门是虚掩的，只要我们勇敢的叩开，大胆地走进去，呈现在我们面前的是崭新的天地。

32、不轻易动怒，好发火就好像在篱笆上钉钉子，即使钉子拔出来了，伤痕依然不会消失。

33、以全身心的努力去拼搏，以最顽强的信心去争取，以最平常的心理去对待。

34、理想是罗盘，导引人生方向。从小确立人生目标，善于确定目标的民族也比其他民族有更多成功的机会。

35、学习犹如马拉松长跑比赛，咬紧牙关，坚持下去，就一定能到达成功的终点。

36、相信自己，天才并不是少数人才有的专利，它是人人都有的、潜藏于每个人内部的能力。

37、做一个有理想的人，有领导能力的人，能领袖群伦的人。理想不灭，激情不灭。

38、时间，在你手中。自己找时间做吧，决不要把今天的事情拖到明天。

39、人生的意义在于追求，在于奋斗，更在于不懈地与困难作斗争。

40、适应生活。生活是不公平的，要去适应它，而不是让它适应你，命运掌握在自己手中。

41、山外真的有山，要想知道他山之高，之险，之美，之妙，就要奋力往上攀。

42、阳光或阴霾都会明明白白写在每个人的脸上，所以，任何时候都要学会坦坦荡荡。

43、人的生命脆弱如芦苇，但人是一只会思考的芦苇。思考使人独立于天地宇宙之间。

44、夫英雄者，胸怀大志，腹有良谋，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。——曹操

45、目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的武器之一。

46、人最重要的就是要尽到自己分内的责任。把生的机会让给自己的游客的导游文花枝如实说。

47、成功与“劳其筋骨，饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁，锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功，因为上帝赋予你的实践和智慧足够你圆满地做完一件事情。——韩国泛业汽车公司总裁

48、困难特别吸引坚强的人，因为他只有在拥抱困难时，才会真正认识自己。

49、从错误中吸取教训。如果你陷入困境，那不是你父母的过错，所以不要尖声抱怨，要从中吸取教训。

50、我们要培养的不只是捡起地上垃圾的人，我们更要培养的是不往地上扔垃圾的人。

51、事事自己动手。在你出生之前，你的父母并非像他们现在这样乏味。他们变成今天这个样子是因为这些年来他们一直在为你付账单，给你洗衣服，听你大谈你是如何的酷。不要总靠别人活着，要凭借自己的力量前进。

52、过好每一天，你就能过好一辈子。

53、有两样东西，我们愈是经常而持久地加以思索，它们就愈使我们的心灵充满始终新鲜不断增长的景仰和敬畏：我头顶上的灿烂星空和我心中的道德法则。——康德

54、不妨碍他人，只要没有损害到他人的利益，一个人就应该有自由去追求自己的口味，并自己承担自己行为的后果。

55、每次做好一件事。

56、乐观不是盲目，不是逃避，不是自欺欺人，是一种积极的人生态度。一味的悲观并不能使你的处境有所改变。

57、建立良好的人际关系。当遇到不能克服的障碍或困难时，要学会妥协和让步。

58、雨天卖雨伞，晴天卖阳伞。用积极的心态做任何事情，你收获的不仅有成功，还有快乐。

59、永远都不要怕挫折，把挫折当成一种历练。相信只要面向大海，定会春暖花开。

60、学习可以是一件轻松愉快的事，也可以是一件很吃力的事，这就看你拿什么样的心态，什么样的方法来应对它。——江佳佳

61、当你的特长不被别人认可时，那是因为你做的还不够出色。换句话说，你比别人出众一点点，别人就会用嫉妒的目光鄙夷你，而当你超越别人一大截时，别人只会羡慕你。想要和得到中间还有两个字，那就是做到。你只有做到，才能得到！

62、鲜花与荆棘同路，泪水伴欢笑齐飞。

63、“百川归海，有容乃大”。宽容是一种理解，一种基于人类共同情感之上的包容，是悟透人类苦难的觉醒，是对人类的爱和信心。

64、心有多大，天地就有多大；梦想有多远，路就能走多远！

65、尽管在我们前进的路上，荆棘丛生，坎坷不平，但我们只有一个心愿，那就是咬紧牙关，奋勇向前。

66、如果你能在下一次的下一次的下一次成功，那么，请默默地承受着之前的所有艰辛和泪水，因为它值得。——时彦娇

67、成功是你的人格资本。这世界并不会在意你的自尊。这世界指望你在自我感觉良好之前先要有所成就。成功是人生的最高境界，成功可以改变你的人格和尊严，自负是愚蠢的。

68、做该做的事。电视并不是真实的生活。在现实生活中，人们实际上得离开咖啡屋去干自己的工作。

69、人不立志，行动就无方向；确立志向，就是定位人生；为志向而奋斗就是充实人生；实现志向，就是升华人生。

70、真正强大的力量是你内心的善。

**精选初一班级家长会主持词简短五**

在本学期我担任初一(10)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、 加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

② 注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③ 完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘青、文吉、李敏等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、 建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高

1.抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找