# 2024年班主任的职责心得体会(三篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-24

*班主任的职责心得体会一从当初对班级管理的一无所知，到现在的颇有一些收获，个中滋味，非言语所能表达，其中，既有失败的辛酸更有成功的喜悦!我深深的知道，做班主任老师难，做新形势下的班主任老师更难。崇高的人格魅力、渊博的学识、宽阔的胸襟、果敢的作...*

**班主任的职责心得体会一**

从当初对班级管理的一无所知，到现在的颇有一些收获，个中滋味，非言语所能表达，其中，既有失败的辛酸更有成功的喜悦!我深深的知道，做班主任老师难，做新形势下的班主任老师更难。

崇高的人格魅力、渊博的学识、宽阔的胸襟、果敢的作风、无私奉献的精神、生动风趣的课堂教学艺术。这些品质都应是一个现代优秀班主任老师所必须具备的职业道德。

教育新形势的发展，需要我们做一个充满爱心的、学习型的班主任老师。

班主任工作的灵魂和核心是爱，没有爱就没有教育。一个优秀的班主任老师对自己的班级首先应该具有无私奉献的精神。爱每一个学生，对他们的心灵、学习、健康、发展等全方位的关爱，是一个班级健康发展的前提。好的班主任老师，对学生的发展起着至关重要的作用，有的影响甚至是终身的。蔡云芝先生对魏巍的无私关爱，彻底的改变了魏巍的一身，为我们成就了一个伟大的作家!安妮。莎莉文老师对海伦。凯勒慈母般的呵护，影响了海伦。凯勒的一身，使一个又聋又哑而且双目失明的对生活已经失去了信心的人，成为了全世界著名的社会活动家。由此可见，班主任老师对学生无私而伟大的爱，是抚平学生心灵创伤的一剂良药，更是促使学生健康成长，驱散心灵阴霾的一盏航灯!

当然，教育只有爱是远远不够的，教育形式的不断发展变化，还向我们老师提出了更高的要求，尤其是班主任老师，要不断的加强自身的理论学习和实践，做一个学习型的老师，与时俱进，才能够跟得上时代的步伐。我们应在搞好了教育教学工作的同时，积极地加强学习，主动的与先进的教育理念、先进的教育方法接轨，用自己崇高的人格魅力、渊博的学识去感染学生、启迪学生，我们虽不能人人都成为大师、名师、专家，但是，只要我们努力学习，成为一个优秀的班主任老师还是可能的!

学然后知不足，教然后知困。这应该成为我们每一位班主任老师时刻牢记的警言。

教育的特殊性需要我们做一个创新型、智慧型的班主任老师。

教育是一门艺术而不是一门技术。它对老师的要求非常特殊，我们面对的是一个个鲜活的生命，孩子们都有自己的个性、都有自己的优点和缺点、都有自己的兴趣爱好。我们班主任老师的最大作用就是创造性的调动学生的积极性、主动性，充分的挖掘学生的潜力。用自己崇高的人格魅力、渊博的学识、宽阔的胸襟、果敢的工作作风、无私奉献的精神、生动风趣的课堂教学艺术去引导学生、启迪学生、感染学生，使他们都能够朝着有利于自己的方向健康成长!李镇西、于漪、魏书生等老师无一不是班主任、学科老师中最杰出的代表!他们个性鲜明、方法前卫、理念超前、见解独到。在所有人的心目中，他们既是优秀的学科教师，更是超群的班主任老师!

班级管理工作是一门艺术，是一门具有大智慧的、创新精神的艺术。班主任老师应该明白这样一个道理。我们应该是教学的业务能手、是学校的品牌和口碑!学生、家长、社会对我们应该有绝对的信任感，我们还应该是一名钢琴师，在班级的发展、学科教师等方面起好沟通和协调作用，只有这样，才能奏出和谐的音乐!班主任教师的智慧就在于做班级发展的一面旗帜、一盏航灯，公平、公正、客观的善待班级的每一位学生。也难怪，我们的许多家长要选择一个好的班主任教师，而不在乎其他情况的原因或许也大都在此吧!

创新精神的核心和前提是尊重和爱。尊重和关爱班级的每一位学生，只有在这一基础之上开展工作，才可能谈得上创新。否则可能会因循守旧。尤其是对学生的教育和管理工作，我们要用多种教育或教学艺术对学生加以引导，尊重学生的个性发展、尊重学生的身心发展规律、尊重学生的兴趣爱好和特长，学生的一切都被尊重了，身心才自由，因为自由是人生的最高境界。自由的学生才会快乐，才会变要我学习为我要学习，班主任教师应全力为之创造这样的氛围，使班级的学生真正的做到张扬个性、释放潜能，从而达到远举高翔之目的。

由此看来，班主任工作既是一份责任，还是一份荣誉，一个优秀的班主任老师除了具备崇高的人格魅力、渊博的学识、宽阔的胸襟、果敢的作风、无私奉献的精神、生动风趣的课堂教学艺术这些品质外，还要意识到自身的价值：

班主任老师是班级的核心和灵魂，一个好的班主任老师就是一个好的班级。

班主任老师应该是班级的一面旗帜、一盏航灯。

班主任老师还应该是学校的品牌和口碑。

班级管理是一门艺术、一门爱的艺术、一门创造性的艺术、一门充满爱心和智慧的艺术!

**班主任的职责心得体会二**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\".这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的.班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、注重安全教育

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。

四、注重卫生管理

1、个人卫生：每周一全面检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规。

**班主任的职责心得体会三**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请;谢谢;对不起;没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天。阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦荼话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人。孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学原来在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自己以前是多么惭愧呀!从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光!”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找