# 教师职业的心得体会 职称教育心得体会(十七篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-24

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇一**

一、坚持认真备课

备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自我。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊第10期上发表;20\_\_年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20\_\_年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇二**

自从参加工作以来，我就给自己定下了一个目标：做一个优秀的人民教师一个深受学生尊重、欢迎、信赖的老师!因为这个目标，我一直严格要求自己，工作中不敢有丝毫马虎懈怠，兢兢业业，直至今日，十年。现将我的具体工作表现总结如下：

一、政治思想表现

我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业。具有高尚的职业道德，自觉遵守《教师职业道德规范》，献身教育，乐于奉献。

二、教育教学能力

1、科学文化素质具有广搏的科学文化知识和扎实的专业知识。

2、教学业务能力熟练地掌握教学内容，根据课程标准的要求，处理好教材的重点、难点，达到规定的目的和要求。教学过程中能够采用恰当的教学方法和教学手段来提高教学效果和教学质量。有过硬的教学基本功，具备“一专多能”的综合素质。

3、教学科研素质重视教学研究，经常开展教研活动，积极参加集体备课、教学公开课，优质课竞赛等活动，共同交流学习，互相取长补短。不断总结教育教学实践经验，并上升到一定的理论高度，撰写并发表多篇教育教学科研论文。某年9月，化学教改率先在大连旅顺实行，我积极投身于新教材的研究和试教中，在国家课改组及学科教研员的带领下，积极协助国家课改组完善教材，并及时总结经验，撰写多篇文章被收录到旅顺口区课改丛书中或发表在省级刊物上。

4、身体心理素质保持良好的生活习惯，充沛的精力，健康的身体，给学生良好的影响。在心理素质方面，有自我调节和自我完善的能力，正确处理人际关系，善于团结协作。敢于面对困难不怕失败。

三、履行职责情况

我爱岗敬业，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、工作十年从未因个人原因耽误过学生一节课。在工作中，尊敬领导、团结同事。任劳任怨、对人真诚。不仅如此，还给自己定出更高标准如下：

1、做一个富有爱心的教师善于走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以尊重和依赖为前提，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

2、做一个理念新的教师在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在化学课上，我把化学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，使学生的知识来源不只是老师，还有来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

3、做一个信息时代的教师在信息社会的高度发展的大环境下，我针对我校学生实际情况，尝试着在教育网站上建立一个汪老师化学工作室，开辟“化学课堂资源”“留言板”“教学材料”等栏目，开辟一个与学生沟通交流的新的阵地以及建立一个新的课堂。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇三**

新年的脚步慢慢走近了，本学期的工作也已经全部结束，回顾本学期的教学可以说是“累并快乐着”。这学期我担任三年级二班的英语老师，由于本学期新接手的学生，所以在开学之初我就使自己尽快的认识每一位学生，了解每一位孩子，尽量寻找符合他们的教学方法，让他们能很轻松的接受所传授的知识。在开学之初，我注重抓孩子们的学习习惯，努力培养他们良好的学习习惯。

一、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我利用最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

二，努力建立融洽的师生关系

小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的大姐姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

三，严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

四、积极创造语言情景

这本教材充分吸收了新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

学无止境，本学期我也积极参与学校教研工作，参加各项活动，锻炼自己，在活动中成长，努力使自己的教学工作上一个新台阶。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇四**

一、充分利用历年真题的重要性

历年真题可以毫不夸张地说是准备教师资格证考试最宝贵的资料，通过对真题的学习来达到提高应试技巧，找出教师资格证考试的出题特点。但是很可惜的是，很久以来很多同学对真题的和研究不够，另外在复习的过程中，很多考生都不知该如何利用真题来提高自己的作战技巧，取得较好的复习效果。

1.把握重点，直接得分教师资格证考试的重点内容是基本固定的，每年虽有小幅度变化，但涉及主要内容却是基本不变的(相对于近3年考试而言)。

2.准确率高，针对性强从命题角度而言，真题的命题人是各学科专家，他们在征集题库的基础上，用专门时间，“封闭式”反复推敲而成，其提供的出题样式的示范性和命题质量非一般模拟题能比拟，其科学性、临场感远超一般的模拟题。所以考生要仔细研究真题，模拟题可以一套不做，但如真题不做，通常很难通过考试。

3.总结命题思路真题都是命题专家根据学生的习惯思维和做题习惯出的，因此很多题日都非常容易做错，分值容易拉开距离，而且尽快熟悉真题的出题思路而不是一味按着自己的思路想的话，你会发现，上次做对的还是对的，上次做错的还是错的。这是因为出题人不是你，是那些优秀的专家们，而且他们的命题思路不是你能左右和改变的。所以你只有一条路了：改变自己。忘记自己的思路，把自己的思路拼命往专家的思路上靠，靠得越近就越容易做对题。这个命题思路还得在做真题的过程中不断地总结和体会。

4.通过真题找出题特点每个考试都有自己的风格，教师资格证考试也不例外，把握教师资格证考试风格的最好途径就是做真题。同样一个知识点，不同的人会从不同的角度进行考查，也许你做对了一个命题人出的题，却做错了另外一个命题人出的题，这是很正常的。

教师资格证考试各科的命题人基本上是固定的，通过做真题，就能清楚的把握他们的出题角度以及容易设置陷阱的地方。

二、如何有效利用历年真题

1.要亲自动手做很多考生复习真题的时候不动手。而只是简单的阅读，这样的效果往往不甚理想。在平时复习的时候，一定要勤于动笔，做题时一定要动笔将答案写出，看与标准答案的差距在哪里，同时做题本身就是对该问题的又一次升华，这对于知识的掌握和发现“盲点”都是非常有用的。

2.要不断地反复看对于历年真题的利用中，很多考生认为，我做了一遍，所以以后就把它放在一边了，这是不行的。历年真题一定要反复看，“温故而知新”。而且你看得多了，哪些是重点，哪些是陷阱。哪些是难点，这些知识点可能会以什么角度命题，这样才会有更深的理解。

3.要把真题做三遍第一遍：找一套试题仔细阅读题目说明及要求，对教师资格证考试有个清醒的认识。第二遍：把第一遍的笔记及答案擦掉。然后清零脑子里的答案，重新再做一遍。这一次，你依然不可能全对，尽管你脑海中还有答案的印象。而且你会发现，再出错的部分是你容易混淆的部分。做对的部分证明你通过第一次记住了，完全掌握了。再出错的部分是你要下功夫的精华部分。这一遍一定要认真做。不要以为看过答案了就掉以轻心。第三遍：一年一年的做真题，时间最好安排在邻近教师资格证考试。这次，主要是找考试的感觉。

4.做真题保持做题的感觉通过做真题保持做题的感觉。考试的技巧性很强，需要保持一种做题的感觉，否则，即使知识点掌握的很牢也可能会失败。

小编有一个同学迷糊君当初准备教师资格证考试的时候就是这样，从开始到考试之前一直都在看教材，只是在考试前夕草草做了一套题。迷糊君基础挺好的，而且准备也很充分，可是由于做题太少，在考场上看到试卷时，一下子就懵了，最后没能通过那年教师资格证考试。总之，千万不要忽略了历年真题的作用，把它利用好，能带来事半功倍的效果，不管你什么时候做、怎么做、做的先后顺序如果，都不能做过一遍就完事。一般来说，第一遍用来做，第二遍用来纠错，第三遍用来总结错误原因，第四、五、六、七遍则可以用来深入研究出题方向、出题规律、考点分布、正确答案的设置原则……总之真题每做一遍，你都有可能对他的认识更深一层，都能发现一些新的东西。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇五**

教师究竟是什么?其实,教师就是教师,教师与学生是一对互相依赖的生命,是一对共同成长的伙伴。教师每一天在神圣与平凡中行走,为未来和现在工作。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须作好一个人，一个能影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。教师是一个冒险甚至危险的职业。伟人和罪人都可能在他的手中形成，教师必须尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。

教师的幸福不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功，教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。

教师要达到上述的境界，最重要的途径是读书。人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，是教师教育思想形成与发展的基础。教育智慧的形成，在一定意义上说，就是跨越由这些经典构成的桥梁的过程。这是一个不可超越的过程。人类的教育虽然不断变迁与发展，但是教育的根本不会变化，培养人的功能不会变化，教育过程的内在规律不会变化。现代的许多教育新思想，其实是用我们这个时代的语言和案例与过去的大师对话而已。

教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教师智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流，塑造人生理想与人格力量。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。

那么，教师应该怎样读书呢?我认为，一个优秀的人民教师要读好书，应该做到以下几个方面：

一、勤于思考

新一轮课程改革正如火如荼地进行，不少善于思考、勇于实践的教师脱颖而出，但为数不少的教师还处在等待、观望之中，有时也有改革的念头，但期望出现现成的方案，照着别人的套路前行。这种想法是不行的，课程改革不会放之四海而皆准的“套路”。每一所学校，每一名教师都要在课程改革的精神指导下，立足于自身实际，通过读书与实践，摸索出富有地方特色的改革方案，没有独立思考是搞不出来的。所以说，每一名教师在读书时都要做思考者、思想者，不要把自己陷入琐碎的忙碌工作中，要腾出时间学习，腾出时间反思、总结。教育主管部门、各级学校要改变对教师的评价标准，只是勤奋工作，而缺乏创新，没有思想的教师不能评为好教师。学校要为教师的思考搭建“平台”，如举办读书比赛、教育沙龙、说课评课、论文竞赛、案例分析等活动，引导教师多看书，多思考，多动笔。只有这样，一线教师中才会涌现出越来越多的思考者、思想者。

从理论上讲，教师专业发展的取向包含三个层面：一是学科专业知识和教育知识的广博精深和技能的熟练程度，这就要求我们通过读书去积累、去总结;二是基于教育教学实践的反思、认识和提高，是建立在对教师自身教学实践反思的基础上，特别是借助于教育理论观点下的案例解读，这也需要通过大量读书并逐渐积累而成的富有个性的教育实践的见解与创意;三是教师专业发展不仅要通过教师个人的学习与实践反思，更为重要的，是在教师群体中形成合作的专业发展文化与模式。教师专业发展是一个持续不断的过程，教师专业化也是一个发展的概念，既是一种状态，又是一个不断深化的过程。

二、享受读书的乐趣。

读书在一定程度上如果是为了功利，自然就缺少了乐趣，而使读书成了负担。只有享受到了读书的快乐，我们才会主动去读书。会象一粒渴望成长的种子一样努力的在书中吸取知识的营养，而书在我们眼中也不是一个枯燥乏味的印满文字的厚本子，而是个充满知识的阿里巴巴的山洞。……虽然不能说，读书学习是我们生活中唯一的快乐，但却可以说，读书改变了我们的生活，创造了我们生命的喜悦!

在读书中学会与压力相处，学会在读书中款待自己的心灵，一本书，一杯清茶，静静的回归自我，远离无关紧要的不平衡、嫉妒、焦虑、自怜，去关心教育。这就是我对教师读书的简单体会!

教师的人生毕竟是自己的。他怎么看待、设想、规划自己的人生，他实际上就将会有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师个人打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

三、让读书成为习惯

随着科学技术的发展，信息传播渠道越来越多，广播、电视、报刊、杂志、网络……教师没有接触过，教师不知道的事情也许学生早已知道，因此我们教师的权威性受到了空前的挑战。学生随意提出的问题更多的是涉及到当前经济、政治、文化领域，有些甚至是当前的热点和焦点。教师要适应这一时代特点，就必须树立终身学习的观念，以终身学习为目标。那么就要求教师让读书学习成为习惯。我在业余时间，读了许多有关教育教学方面的书，这些书中通过具体的案例的分析，并根据作者多年从教经验与教育理论，为读者提出了宝贵的建议，为我的工作指明了方向，我个人更是在实践中获益终身……这样，生活中的鲜活材料都像汩汩的清泉流入我的心田，然后我又将这些清澈的泉水到如课堂，一种学习的快乐荡漾在一张张渴求知识的脸上，教室中又充满了盎然生机……

“吾生也有涯，而知也无涯”，在工作中，个人小书架上更多的是专业的东西。而随着工作的深入、角色的转变，书架上的内容也在不断的丰满、不断的转变!但不管怎样，必读书、书必读!当我行路艰难时，我需要读书、需要思考、需要研究、需要创新;而行路顺畅时，我时刻提醒自己，行路艰难甚至无路可走的情形随时都会出现……于是，我对自己说“永不停息的读书、学习吧!让读书成为习惯，让学习成为生存的方式!”

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇六**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。 “教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇七**

今天我怀着学习的心态看完了电影《热血教师》，我的心为之震撼。

电影中的主人公克拉克先生本是一位教育业绩连续四年获得第一的事业有成的教师，可他却为了实现自己的人生价值，毅然在庆功会上辞去了工作，来到纽约，开始了他的新生活。但这次，他面对的学生却和以往不同，这是一群来自社会底层、无拘无束、自由散漫的学生们，他们在教室里赌博打架跳舞化妆，公然向新老师挑衅，将老师独自粉刷一新的教室弄得一团糟，课上坐在桌子上聊天，完全无视教师的存在，从不遵守学校的纪律……面对这样的学生试想如果是我，我可能会无可奈何，不知道该如何帮助这些孩子。而克拉克老师却怀着一颗热忱的心与独特的教学方法，用独特的眼睛，看到了一群天真孩子美好的未来，用宽容的心开启了孩子们对未来封闭的心，使他们不再懦弱，不再气馁，不再“沉沦”，而是敢于在别人否定的眼光与评语中开始做梦，敢于冒险，去追逐自己人生中最渴望的东西。是克拉克老师让我相信教师是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智慧发挥到极限的、永远没有止境的事业。让我更加坚定了要做好一名优秀教师的梦想。

细细观看该影片，反复思索着克拉克老师是如何来改变这些孩子的。

1、首先他用耐心与坚韧将自己制定的班规一条一条地渗透给学生，特别精彩的是克拉克老师用特殊的办法联合食堂工作人员让这些顽皮的孩子乖乖的实行了第4条班规:吃饭时要排队，不能插队。

2、他用他的爱心与智慧，甚至不惜伤害自己，用独特的教学方式感染了学生:为了吸引学生安静认真地听自己讲课，他承诺，只要学生安静地听，每过15秒钟，他就喝下一瓶酸奶。为了看老师出丑(呕吐)，也为了好奇，学生真的安静地听老师讲课，当有人说话时，大家群起“嘘”之。一节课下来按照30分钟计算，老师喝掉了430=120瓶酸奶。难受吗?当然难受，但是，老师让学生看见了自己要他们学习知识的毅力和决心。为了让学生记住美国的总统和历史事件，老师自编了说唱，配上音乐，边跳边唱。当学生从惊奇、雀跃、参与中平静下来之后，他们必定感受到了老师新颖的教学方法带来的神奇变化，更感受到了老师为了让他们学习好，所付出的努力。这个老师在他们心目中也是有魅力的老师。

3、为了融入学生，他向学生学跳绳，学生跟他学知识，这在普通人看来似乎有些不可想象，但是我觉得这种精神值得我们学习，我们教师就应该和孩子像朋友一样平等相处。

最后，在克拉克先生的教育下，这群孩子的成绩获得了全校的第一名，每一位学生都得到自己的特长奖，刚开始最叛逆的女学生两门学科都是全市第一。

回过头来看克拉克老师，他是一个凡人，所以他也会对着孩子生气‘但是他又不是一个凡人，他心里有大爱有圣心，他当老师，源于对学生的爱;他遇到问题、处理问题，基于对学生的爱;他坚信，学生都是好的;他坚持自己制定的班规，坚定自己的目标。他是一个意志坚定的人，他是一个用心良苦的人，他是一个刻苦钻研的人，他是一个热爱学生热爱教育热爱生活的人。他是我敬佩的人。

再反思自己的教育，平常缺少了对学生的宽容、缺少了一些特殊的教育方式。缺少了和学生打成一片的状态。但是我相信经过不断地努力我也会成为一名优秀的教师。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇八**

“书读百遍,其义自见”,可见阅读在教学中的重要性。阅读是学生与作者心灵沟通的窗口。阅读教学的效果直接影响学生对文章的把握程度,进而也影响着语文教学质量。搞好阅读教学在培养学生的学习兴趣,提高学生阅读能力、审美能力、自悟能力,发展学生的个性,培养他们的爱国热情等方面都起着举足轻重的作用,并且为他们能更好地萃取中国文化精华、文化底蕴,提高他们的人文素养等方面打下基础。

那如何才能搞好小学语文阅读教学,提高学生阅读能力呢? 下面我谈谈我的心得：

一、准确深入解读文本,优化文本使用

准确地解读文本是每一位语文教师都必须掌握的基本功,是每一位语文教师实施课堂教学、引导学生准确理解文本,从而提高阅读能力的基本要求。只有在正确深入的解读文本的基础上,才能有好的设计和好的教学过程,才能为学生搭建良好的支架、平台。花费大量时间钻研教材、多角度理解教材,才能明确教学目标、充分挖掘教材本身的资源,在不偏离教学的重难点的同时引导学生学习。

二、根据实际情况,精心设计教学方法

孙子兵法云:“知己知彼,百战不殆。”这对我们应该有很大的启发。作为一名教师,其教学对象是学生,是活生生的个体,教师要根据实际情况精心设计教学方法,使学生掌握知识和技能,获得最大程度的提高。

三、构建和谐课堂,体现人文精神

由于低年级学生的注意力不够集中，兴趣容易转移，建立民主、平等的师生关系,营造和谐、融洽、欢快的课堂氛围有助于发挥出学生的潜能,激发出他们的创造思维,这是上好阅读课的基础。因此语文阅读教学应在师生平等对话中进行。这就要求教师转变观念,教学中,构建“我—你”的师生关系。对于学生来说,教师就是一位知识渊博的好朋友，在课堂中应尽量让读书的形式多样化。如初读课文时的听读，自读;理解课文内容时的轻声读，练读;巩固提高时的分角色读，配乐读等等。此外还要在读的过程中鼓励全体学生参加，是人人会读，愿读，读出意境，读出自己独特的领悟，让学生在读中感受祖国语言文字的魅力。教师在课堂上要善于发现学生学习过程中的闪光点,及时给予鼓励,使他们树立参与阅读学习的信心。对于不足之处要巧妙地处理。

四、培养想象能力,激发创新思维

“想象力比知识更重要。因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”爱因斯坦的这句话精辟地指出了知识和想象力的关系,知识借助想象力而发展,想象力是知识进化的先导,由此可见想象对知识的重要性。在小学阅读教学的过程中,同样要注重学生想象力的培养。首先通过想象才能更好地把握作者描述的意境和作者的心境,抓住主题,加深理解。其次想象力与创造力是一对“孪生兄弟”。着名哲学家康德说:“想象力是一个创造性的功能。”在语文阅读教学中培养学生的想象力能为学生今后更好地写作打下坚实的基础。

在阅读时,教师要引导学生把阅读的思路与作者文章的思路连起来,着重把握体现作者情感的句子,通过阅读让学生大胆展开想象,从而激发学生的想象意识,使学生真正读懂了课文,真正读出了感情,真正体会了课文所要表达的情感。

五、注意评价的适当性

教师评价的作用是巨大的,一句挖苦讽刺,就会给学生心灵的伤疤撒上咸盐,一个热情的目光、鼓励的微笑又可以点燃学生心灵深处的星星之火,把学生从“黑暗”带到“光明”。因此在阅读教学中要注意适时适当评价。如我刚接手的三年级时,有一学生每次读课文错字连篇,南腔北调,常常引起学生的哄堂大笑,他自己也是窘态百出。遇到这种情况我没有批评他,下课后,我把他叫一边,让他重新读了一遍,读错的字进行纠正,并鼓励了他一番,第二天一上课我让他重新读了一遍,这一次他只读错了几个字,有几个学生发出了笑声,但大部分学生发出了“咦”的声音,为他的进步而赞叹。借着这个机会,我便“狠狠地”表扬了他一番,让他在同学间树立起自信心,并鼓励他课余时间多向老师和同学们请教,几个星期下来,他便有了明显的进步和提高。

六、培养阅读能力要注意培养学生广泛阅读的兴趣

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。在教学中，有时会遇到这样的情况：学生提出的问题，教师也一时难于解答。可是，发动学生又把疑难解决了。有位教师教了《蜘蛛的网》后，有个学生提出问题：“蜘蛛的网能粘住小飞虫，甲虫等等，它自己却不会粘住，是什么原因?”教师想不到学生会提出这个问题。教师随机应变，发动学生，说：“你们想想吧!看谁能想出来?”有个学生回答说：“因为蜘蛛身上有油，所以粘不住。”教师接着问：“你是怎么知道的呢?”学生答：“我在《动脑筋爷爷》那本书上看到的。”由于学生多看课外书，既提高了阅读能力又增加了科学知识。在教学中，我们常常发现有的学生在回答问题时能恰当地用上许多是在教材没学过的词语，可见，学生是在课外阅读获得的知识。因此，激励学生广泛阅读是提高阅读能力的途径。平时，教师要注意适当地介绍符合学生接受水平的读物让他们阅读。教师还要启发学生运用教学中学到的阅读方法进行阅读。学生广泛阅读，必能丰富知识，开拓思路。无疑是朋友小学生阅读能力的好方法。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇九**

终于通过了教师资格证的考试，特别开心。现在我分享一下我考证的心得体会。

1.考试前一个月持续听了一些比较优秀的老师的课，每位优秀老师上课时会举很多例子，让我更容易理解书本内容。听完课后就对书本内容有了一个大概的了解了。

2.考试前一个星期，冲刺阶段，把上课时老师说的重点全部理解性的记忆下来。机构发的试题有时间的话都了做一遍，实在来不及就把历年试题要过一遍，就能清楚的知道考试的大概内容和形式了。

3.考试前一天，把重点内容再复习一遍，加深印象。注意要记住答案关键字，这点是拿分依据。考试时，可以适当用自己理解的话补充完整。

4.考试时，注意时间要把握好。《综合素质》因为要写作文，时间会紧一点，所以前面的题尽量写的快一些。《保教知识与能力》相对来说时间比较充裕一些。

5.切记，不要紧张，正常发挥就可以了!

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十**

初次读完这本书颇为感慨，让我重新对如何教学有了新的认识。在自己以往的教学道路上一直在不断地摸索，却不曾找到前进的方向。所以一直坚持传统的教学方法，也许正是因为这样才让自己的教学水平原地踏步，为了提高自己的教学水平看完了这本书。

传统的课堂教学模式是一种以老师为中心、书本为中心和课堂为中心的教学模式。传统的课堂教学模式往往形成了老师单向灌输、学生被动接受的局面，我们不难看出传统的教学模式的缺陷是非常明显的，其中关键的是关键的是作为认知主体的学生在整个教学模式中都始终处于被动地接收知识的地位，学生学习的主观性被忽视，甚至被压抑。很明显，这与现代社会对人才培养的要求不相符合的，这种模式担负不了培养高素质的创造性人才的重担，因此改变传统教学模式，打造适应新课改要求的高效课堂模式势在必行。

读完这本书我觉得很有必要提高课堂的教学的时效性

为了响应新课标的教学理念，课堂教学应体现在学生是否真正在课堂就能认识，理解和简单应用老师在课堂上所讲授的知识。而不是需要学生课后还要花大量的时间和练习题去领会课堂教学的内容。在四年级数学教科书书上讲到《鸡兔同笼》的问题，例如今有雉兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，文雉兔各几何。初次讲解的时候，整堂课以灌输的理念去引导学生学习这节的内容，告诉他们利用公式生搬硬套的去理解就上完了这节课。结果在课后的时间我发现学生大部分都没有真正去理解自己所讲解得内容，很多学生跑过来问我老师你在讲一遍吧!我没有听懂!这个时候我才发现是自己忽略了课堂是以学生为主导性，而不是被动的去学。这个时候就需要老师在课堂上有效的呈现主要的内容之后，能够及时的以实例让学生进一步认识和理解所讲授的知识。在课堂上，老师所讲授的例题应该是师生共同思考完成的。虽然有时候需要老师来讲解例题，但是学生在听的过程中，有积极地思维活动，学生在老师所讲解得例题中能够捕捉到解决问题的思路，从而学会对所学知识的理解。

因此，老师在课堂上所讲解的例题，应该紧扣学习内容核心部分，所举的例子越简单越好，这样才可以让学生更容易理解。在听学校里老师所上的公开课中我发现一点，他们在讲解例题的过程体现出了师生思维合作完成的效果，也真正体现出例题的作用。为学生课后完成练习打好了良好的基础。

在学习的过程应该抓好关键环节，尽管合作学习的对象是学生，更加强调学生自主探索的一个过程，通过巧妙的设计课堂，调动学生学习的积极性，以合作者的身份来参与到合作学习中去，进行交流、互动充分体现新课标的理念，让学生在学习的过程里“乐在其中”只有这样，目的明确的教学设置，把课堂可信内容呈现出来，在师生思维合作下愉快的完成，就为这节课的实效性提供了有力的保证。才能突破传统的教学理念，辞旧迎新。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十一**

学习是人生存在和发展的不竭动力。

xx年7月19日至7月29日，我有幸参加了由xx市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了xx县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

一、培训内容丰富，受益匪浅。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了xx县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续的发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的艺术兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己。杜友莉老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学工作中，做一名优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。杜xx老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

二、坚持“终生学习”

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十二**

时间过得太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已经有快两年时间了。20xx年九月，我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的矛盾心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时我根本没有充分的心理准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是，经过这一年半的时间，我已经充分感受到了来自校领导的关怀及各位同事们的友爱，同时也为自己能够成为这个光荣而团结的大家庭中的一员而感到荣幸。作为一名青年教师，我对自己是充满信心的，这份信心是建立在各位领导和老师们的关怀和帮助之上的。正是有了这样的一个和谐的工作环境，才让我更加坚定了积极进取的心态。

大多数人认为当一名小学教师很简单，因为小孩子还不好教吗?我也一直这样认为，但自从我踏上三尺讲台后才逐渐发现，教小学并不容易。虽然小学没什么升学压力，所教的知识也不难，但当各个方面合到一起的时候，我才发现无从下手。作为一个新教师，刚踏入教育这个行业，我有的是激情，有的是闯劲，但缺少有效的教学手段和技巧。记得刚来的时候，对于怎样去备课，怎样去上课这样的问题，我都茫然无措。我知道，学习才是我进步的有效途径。新参加工作，很多地方都是在一边学习，一边适应、提高的，我力求抓住所能抓住的机会，认真学习，并且结合自己的实际灵活运用。首先，虚心向在座的各位同事学习。尤其是向在一个教研组的同事学习，你们是离我最近的学习资源，有着丰富的教育教学经验，而且大家都非常乐意的帮助我，当我向你们请教教育教学上的难题时，非常感谢你们都给了我非常可行而周详的处理办法。

其次，认真参加培训学习。学校的各位领导对我们新教师非常的关心和爱护，经常组织教师培训让我们参加，教师培训是非常有必要的进一步学习，是我们起好步、开好头、少走弯路的学习平台。每一次的学习，我都认真做好笔记，并结合自己的工作实际，学以致用，受益匪浅。

同时，把握住听课机会。作为一个新教师，最大弱项就是课堂教学把握不好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一年多来，我听过许多老师的课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。鲁迅说过：“一千个读者中就有一千个哈姆莱特。”我要说，一千个教师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的闪光的一面。所以，我每次听课都详细地做好笔记，学习借鉴每位老师的好的方法、举措，希望自己能够博采众长，努力上出让学生满意课!

还有就是订阅教育类报刊杂志。通过多读书，读好书，不断学习充电，才能提高我们新教师的理论修养及教育教学水平。订阅《小学教学设计》期刊，让我从中学到很多优秀的教学设计案例，提高了我的教学设计水平;《小学时代教师版》里面的教研札记和教学论文，让我学到许多优秀教师的教学经验和课堂驾驭方法。在学校的关怀指导和老教师的热心帮助下，我不断学习并力求中发挥自己的主观能动性，现在的我已经可以顺利地按时完成各项教学常规任务。

课前认真研读教材，灵活运用教参。要教好学生，上好数学课，必须认真研读并吃透教材、教参。我严格要求自己，上课之前，自己一定要认真研读教材，做到熟悉教材内容。然后阅读教参以及相关辅导资料，明确教学目标、重难点，设计教学过程，做好备课。整个过程都非常重视自己的理解，力求把教学设计与学生的实际相结合，而不是照搬教参。

课上把握数学特点，上好每一堂课。数学来源于生活，我在教学当中，注意引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的兴趣，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。我着重培养学生的数学能力，力求调动每个学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中，争取上好每一堂课。

合理布臵作业，认真批改作业。学生的作业，我都结合学校要求，合理地布臵。每一次作业，我都按时认真批改，及时发现学生作业中反映出来的问题，利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

做一名合格的教师，仅仅只关注教学工作方面是不够的。第一年的工作，我不仅担任两个班的数学教学工作，还是一个班级的班主任。在那个过程中，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。第一次开家长会时，我以班主任的角色站在家长面前时，我是手足无措的，非常紧张、不安，甚至说话的声音都有些发颤，我不知道家长以什么样的眼光看待我。在经过一次次的电话联系以及放学后面对面与家长交流和沟通后，发现我和家长的距离拉近了。从第一次与家长接触时不知道怎样与家长交流沟通到现在的应付自如，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富，另一方面是其他班主任老师无所保留向我传授经验的结果。

存在不足的是班级常规方面。我现在的学生常规教育能力还是不够。一个性格方面，一个是能力方面的原因。经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，在我的第二个工作年时我及时调整状态，向与我搭班的两个班主任老师学习，重新着手更好的方法，配合她们以更强有力的方法去抓课堂常规，使我的每一堂课上都能有良好的纪律卫生和学习氛围。也许到了下一年，在实践中还会产生其他方面的困难，但是我还有下下学期，再下学期。只要自己能从每一次的失败中吸取教训，相信自己会有一个满意的结果。记得上次培训时，曾听赵校长说过关于教师的境界分为“巫师”“庸师”“教书匠”“能师”“名师”和“大师”。虽然我可能做不到名师和大师，但是我决心积极地融入教育事业，成为一名优秀的教师，将来也能够成为一本深厚的书，而决不做教书匠!

在坚定了这样的信念后，一种责任感、紧迫感油然而生。因为在实践中我们有太多的未知：到底怎样按新课标标准备好一堂课，怎样提高一节课效率，怎样辅导学生更有效，怎样提高后进生成绩，怎样管理班级，怎样处理班级中出现的各种问题，怎样批评教育才是恰到好处，怎样让学生既尊敬又喜欢我们呢，等等，这些都必须靠我们勤奋虚心地向老教师学习。希望各位老师将能以各种方式帮助我们，指导我们，让我们少走点弯路，加速我们的成长。我一定会诚心、精心、耐心地向老教师学习，勤学多问，增强教育教学能力，提高班级管理能力。

今天我说的最多的是向老教师学习，但我知道这个“老”并不是指年龄，而是指教学经验之丰富，能力之高超，人格之高尚。我们渴望通过老教师的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。我们能够在老教师的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思想和教学风格，并形成自己的人格魅力!

我们作为学校的新鲜血液，希望在和老教师的合作中，能够产生新的火花，在武训实验小学这块沃土上创造出更精彩的辉煌!最后，请允许我向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!谢谢!

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十三**

我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造\"师德\"。我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年\_月我担任\_\_级\_\_班的语文教学工作，本年\_月至今担任本级\_\_、\_\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到\"不耻下问\"

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的\_\_级\_班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：\"其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。\"在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持\"对事不对人\"，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说\_\_级\_\_班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是\"合格品\"，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十四**

最近，中央文明办、全国总工会、共青团中央、全国妇联联合举办了全国道德模范评选表彰活动，共评选表彰了助人为乐模范、诚实守信模范、敬业奉献模范和孝老爱亲模范等五个方面53名模范人物。此举动既符合社会现实实际，又具有重要的社会引领作用，同时，还十分具有可操作性，体现了人们常说的“重在建设”中的道德建设，得到了全国各界人士的赞同和认可。通 过“十一”假期期间我认真阅读了《全国道德模范事迹简介汇编》后，我深深的体会到：以他们为榜样，从我做起，从现在做起、从身边的小事做起，自觉实践社会 注意荣辱观，努力营造知荣辱、讲义气、促和谐的良好社会风尚，推进社会主义核心价值体系建设，为我市经济社会又好又快发展提供坚强有力的思想道德保障。

社 会风气、文明风尚是一个社会导向的反映，社会风气、文明风尚需要强力引领。中华民族从来就有重视道德建设的光荣传统和文明传承。道者，取向也;德者，德行 也。提倡爱国主义和民族气节;提倡诚信，处处以诚待人;提倡伸出援手助残扶弱救困济危;提倡路见不平见义勇为;以及提倡敬老奉亲感恩孝敬，从来是有作为的 政治家、思想家们大声疾呼的事情，也从来都是全社会心向往之的目标。现在政府正强力建设和谐社会。在人民群众心目中，“做个好人”即具备起码的做人道德，从来就和丰衣足食的物质追求相辅相成的。国人世代尊崇的汉唐社会，人们常常津津乐道的，不仅仅指国力强盛，还十分垂青“夜不闭户，路不拾遗”的清平，“路见不平，拔刀相助”的豪侠，“赠人玫瑰，手有余香”的义举，“君子爱财，取之有道”的本分……一句话，道行与德行，是一个人一个社会须臾不可离开的东西。

在学校的学习生活中，让我对同志和洪战辉同志有了更深刻的印象。

方永刚是《全国道德模范事迹》中的“敬业奉献模范”，他是辽宁省朝阳市建平县人，专业技术7级， 海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室教授。他热爱本职，兢兢业业，在军校教员岗位上忠实地旅行着自己的职责。他读过《邓小平文选》等书籍， 从邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观，党的创新理论每前进一步，他的学习研究就会跟着进一步、深一层，不断推出研究成果。他连续6年教学质量被学院评为a等，多次被学院评为优秀教员、青年教员成才标兵，荣立三等功一次。xx年11月，被确诊为晚期结肠癌的方永刚，仍然以顽强的毅力与病魔抗争。他坚持从医院回到学院，为海军基层政工干部培训班国防生学员上完了他本学期的最后两节课，还躺在病床上完成了对3名研究生的学期教学和毕业论文写作辅导任务。方永刚真学、真信、真情宣传、真诚实践党的创新理论，用生命的激情诠释了一名军校教员的敬业精神和高尚师德师风。xx年6月20日，授予方永刚同志忠诚党的创新理论的模范教员荣誉称号。

洪战辉同志是《全国道德模范事迹》中的“孝老爱亲模范”，他是原湖南怀化学院学生，现中南大学学生。xx年底，一个年轻人的名字迅速传遍了大江南北。他，从13岁起就支撑着一个父亲患病、母亲出走、弟弟读书、妹妹待哺的困苦家庭。1994年，他的父亲突发间歇性精神病，造成妻子受伤骨折，女儿以外死亡，家里欠下巨债。年仅13岁的他，默默地挑起了伺候患病父亲、照顾没、年幼弟弟、抚养捡来的妹妹的家庭重担。在怀化念大学的日子里，他安排妹妹上了小学，每天不管学习多忙，都坚持接送妹妹，辅导妹妹功课。为了治好父亲的病，洪战辉吃尽苦头。xx年以来，已成为公众人物的洪战辉又将爱酒洒向了社会。为资助贫困学生，他在学校和政府的帮助下建立了教育助学责任基金。为推动青少年思想教育，他应邀在全国各地作了150多场励志报告，并欣然出任“中国宋庆龄基金会青少年生命教育爱心大使”。洪战辉先后获得感动中国xx年度人物、中国十大杰出青年等荣誉称号。

学习了很多共产党员的先进事迹，让我充分领会了其中的道理。将“科学发展观”和“八荣八耻”的理论相结合，努力提高自身素质和道德修养是目前我们每个人都应该做的。今天,在我们的社会主义社会中,有许许多多助人为乐的人、见义勇为的人、诚实守信的人、敬业奉献的人、孝老爱亲的人,他们生活在社会的每一个角落,他们是公民道德行为的主流,他们更是影响社会风气的中坚力量。开展全国道德模范评选表彰活动,正是弘扬正气,彰显高尚的具有重大意义的举动。所以我会用我诚挚的热情去看、去学、去做，体现中华传统美德，发展进步时代精神，体现共产党员的先进性，是我们每一位党员学习的榜样。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十五**

看总体：做到“六个强化” 努力实现目标任务

谈及如何扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”工作，以保促稳，稳中求进，努力实现全年经济社会发展目标任务，宁吉喆用“六个强化”进行了概括：

强化就业民生——对874万高校毕业生，实行企业扩招、研究生扩招、基层就业扩岗，发挥创业带动就业的倍增效应;对2亿多农民工和几千万贫困地区劳动力实行公共就业服务城乡常住人口(包括农民工)全覆盖，并在公共基础设施建设中尽可能吸纳农村劳动者就地就近就业。

强化脱贫攻坚——加大就业、产业、消费等扶贫力度，以投资建设带动扶贫脱贫;加快脱贫攻坚项目开工复工力度，扩大以工代赈建设领域实施范围和受益对象;细化落实易地扶贫搬迁后续扶持措施，补齐大型安置区配套教育、医疗设施等领域短板，巩固脱贫成果。

强化政策对冲——落实好更加积极有力的积极财政政策和更加灵活适度的稳健货币政策，并与就业优先政策、鼓励消费政策、补短板的投资政策、结构性产业政策、差别化区域政策和市场取向的价格政策形成合力。

强化内需支撑——深化供给侧结构性改革，扩大消费;用好6000亿元预算内投资，3.75万亿地方政府专项债券，几千亿抗疫特别国债及更多资本促进投资;拓展城乡区域大市场。

强化企业帮扶——加快落实已出台的援企政策，大力落实政府工作报告提出的一系列新的援企政策，千方百计帮扶一亿多市场主体复产复业，夯实保就业、稳增长的微观基础。

强化改革开放——落实好《关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见》《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》，深化“放管服”改革，优化营商环境;推进建设更高水平开放型经济新体制，实施更大范围、更宽领域、更深层次的全面开放。

看改革：深化经济体制改革 扩大对外开放水平

困难挑战越大，越要深化改革。政府工作报告提出，要依靠改革激发市场主体活力，增强发展新动能。赵辰昕介绍，今年经济体制改革的主要举措可以归纳为“四个着力”。一是着力推动建立高标准的市场体系，开展要素市场化配置的综合改革试点，改革土地计划管理的方式，修订和发布20\_\_年版的市场准入负面清单，持续破除市场准入的隐性壁垒。二是着力提升国资国企改革的质效，制定推进国有经济布局优化和结构调整的意见，深入推进已公布的四批210户混合所有制改革试点;研究制定深化国企混改的实施意见，使混改更好地发挥突破口和“牛鼻子”作用。三是着力优化民营经济的发展环境，落实好交通基础设施、制造业等领域支持民营企业发展的具体举措，完善企业家参与涉企政策制定的机制，下大力气帮助民企解决实际困难。四是着力健全和完善基本公共服务的体制机制，推动出台国家基本公共服务的标准体系。

在坚定不移扩大对外开放方面，宁吉喆表示，将进一步抓好重大外资项目落地，推出第四批重大外资项目;进一步缩减外资准入负面清单，出台20\_\_年版外资准入负面清单，持续提升服务业、制造业、农业领域的开放水平;进一步鼓励外商在华投资，出台20\_\_年版《鼓励外商投资产业目录》，继续增加鼓励类条目;进一步改善外商投资环境，以贯彻落实外商投资法及其实施条例为契机，完善投资促进、保护、管理的各项制度，全面落实内外资企业平等待遇，保障外商投资合法权益。

看供需：保产业链供应链稳定 多措并举促消费回升

保产业链供应链稳定，是“六保”工作的一项重要内容。新冠肺炎疫情发生后，各部门围绕纾解企业困难、畅通供应链循环、支持产业链协同复工复产等出台了八方面90项政策措施。随着这些措施的落地，企业复工复产正逐步接近或达到正常水平。

丛亮介绍，国家发展改革委将会同有关方面全面畅通产业链、供应链循环，加大助企纾困力度，落实已出台的财税、金融、社保、用工、房租等各项政策;围绕重点产业链和重大投资项目打通堵点、疏通难点，聚焦龙头企业加强要素保障，促进上下游产业、生产销售和供应，以及大中小企业的整体配套;优化供应链体系，协调国内国际的物流资源，确保铁路、航空、海运等物流大通道畅通。

“要着力提升产业链和供应链水平——巩固传统的产业优势，强化优势产业领先的地位，支持企业实施技术改造和突破瓶颈制约，大力补短板、强弱项，增强产业链的弹性和韧性，提升产业基础的高级化、产业链的现代化水平;鼓励企业推进供应链数字化转型，提高灵活应变和协同能力;组织实施先进制造业和现代服务业深度融合发展试点，培育壮大新增长点和增长极。”丛亮说。

需求方面，4月份，全国社会消费品零售总额降幅比3月份收窄8.3个百分点，表明我国消费规模扩大和结构升级的大趋势没有变。宁吉喆表示，国家发展改革委将按政府工作报告要求，多措并举促进消费回升——大力推动商品消费优化升级，大力发展住房租赁市场，加大城市老旧小区改造力度，进一步促进汽车消费优化升级和二手车流通，落实好新能源汽车购置相关财税支持政策，不断改善消费环境。全面促进服务消费提质扩容，加快释放文化、旅游、体育、养老、托幼、家政、教育培训等服务消费的潜力。加快培育数字消费、网络消费、信息消费等新型消费，促进传统线下业态数字化改造和转型升级。积极扩大绿色健康节能环保消费等。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十六**

我有幸到薛城区临山小学学习和参观，在历时两天的考察学习中，我们先后听取了天津市河东区实验小学董芠校长、薛城区临山小学王栋校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了薛城区临山小学特色办学及文化氛围。听取了勤教授的专题报告，观看了薛城区临山小学才艺节目，听了两节高质量的课及说课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。另外还学习了天津市河东区实验小学的办学理念“好习惯”、“负责人”、“高质量”深深地被打动;疏理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到，新时期教师工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校(薛城区临山小学)，集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是才艺教育、美读、美写教育大力彰显了办学特色。学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：学生的手工制作展示、各种功能室的利用、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信!

二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。我们所参观的薛城区临山小学校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

教师一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的,教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时教师还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，教师还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的`心灵，做学生最信任的领路人。

四、教师要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，教师要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，教师还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这两天的考察学习使我认识到作为学生老师，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出教师的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

**教师职业的心得体会 职称教育心得体会篇十七**

转眼一个年度的时光即将流逝，我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性

这届学生用的是人教版的goforit.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找