# 最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写(5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-25

*最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写一为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20x...*

**最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写一**

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

(一)校本教研内容

1、五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2、幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3、日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次(每周二上下午)说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程;集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程;个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4、幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5、幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6、课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

(二)校本培训内容

1、加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。

2、继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3、加强教科研培训，提高教师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4、开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领教师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间艺术工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。

5、开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《教师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

6、开展教师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。

7、开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语教师针对对英语主班教师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。

8、充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。

9、积极参加国、省、市级教师培训，确保教师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励教师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的教师，积极主动争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

四、主要措施

1、各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方法。

2、每位教师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求教师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位教师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

3、教研组长要大胆管理，切实负起责任，在教研工作中要深入思考，大胆尝试，积极主动发挥个人在专业上的优势，带领组员认真开展日常研究、说课活动及课题研究等活动，保证每周一次的教研小组活动，落实个人初备、集体研备、个人精备的备课过程。在时间的投入、活动的组织等方面得到切实保障。

4、保教办要组织好围绕课题开展的专题观摩教育教学活动。要大力支持，积极鼓励指导，要求每位教师人人参与，争取使西府民间玩具在幼儿园的教育教学活动中得到创造性地开发和利用，以幼儿园的生活、游戏和玩具促进幼儿的全面发展和素质教育。

5、保教办要加强检查、督促、组织和指导，使各项培训工作落到实处，有步骤有计划循序渐进地开展。要精心组织好每月一次的业务学习、教师培训和教研大组活动，保证活动时间，不断改进培训形式，紧紧围绕日常教育教学、课题研究及文化节等主题活动组织开展好相关活动，营造“合作、对话、创新、共进”的教研文化氛围。

6、保教办要做好相应的服务工作，想方设法保证校本研修工作的顺利开展，在活动的安排、布置和物质材料的准备上提供保障。并做好资料的收集、整理和归类工作。

**最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写二**

1．尝试正确摆放起点和终点的卡片，按顺序排列数字，并随意摆放行为习惯图，摆出棋谱。

2．在玩游戏的过程中形成对良好行为习惯的认知，体验合作游戏的快乐。

较大一块场地，8开大小的硬纸板36张，分别写上1～36的数字，文字(起点、终点)卡片，正确与不正确的行为习惯图9张，幼儿自制积木大骰子一个。

1．幼儿2～6人，互相协商在场地上将教师提供的材料摆放成棋谱：先按数字顺序排列数字卡，然后将9张行为习惯图片随意摆放在数字卡片上，再将起点、终点卡片摆放在相应的位置。

2．幼儿分成两队，以“石头、剪刀、布”决出先后顺序，由每队的第一个幼儿先掷骰子，掷出数字几，就用双脚并拢跳几格，如掷出数字4，就往前跳4格。当第4格正好是行为习惯图片时。先判断是好习惯还是不良习惯，如果是好习惯的就再往前跳4格，如果是不良习惯的就往后退4格，然后换另一队的第一个幼儿开始。按此顺序进行，先到终点者为胜。

3．拓展活动。

①排列1～36的数字卡片要用去幼儿较多时间，有些孩子会因为缺乏耐心而不能坚持，因此可把1～36的数字分成3段，再增加两套起点、终点的文字卡片和两个大骰子。如此，可将一副棋变成三副棋，三组幼儿同日寸玩耍。

②游戏进行一段时间后，可让幼儿根据对良好习惯的认识画出若干图片，自制棋谱。

**最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写三**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作;严抓幼儿园常规工作;严抓教师师德师风建设;为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点;以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设;全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施;

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动;

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动;

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动;

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、 新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动;不同范围开放观摩活动;

2、 抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上;

3、 结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三)教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念;

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境;

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备;

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四)信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备;

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五)家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、 以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动;

2、 召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作;

3、 利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、 举办“六?一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

四、月工作安排

二月份

1、 做好招生宣传工作和各项收费工作;

2、 新生情绪的稳定，班级安排，人员配置;

3、 幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立;

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。(教研组长)

三月份

1、 新学期环境的创设;

2、“为人 为师 为学”师德系列活动：

①教师礼仪培训(金正昆《教师礼仪第七集 课堂礼仪、第八集 校园礼仪》); ②教师职业道德学习;

③英语教材的应用(教材研发机构入园培训)。

3、制订各类工作计划(园务、学期、班务、教研、月、周等)，并按计划执行;

4、进行安全疏散演练;

5、“三八”妇女节儿童主题活动;

6、幼儿美术活动检查评比;

7、教研组长会;

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养;

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养;

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规;

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究(幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查)，确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。(3-4年)

9、确定“师徒结队”名单，月底听课(新教师)。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪第九集 办公室礼仪、第十集 师生关系》，(视频、文字讲稿);

3、教师课件制作比赛;

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责;

小班——①观摩研讨教学案例(指定教师及课例，各教研组长参与);

②家长开放日，学习幼儿教育理论;

③幼儿礼仪培养(按教材进度)。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯;

大班——①半日活动观摩;

②四段制保教轮岗制度实践：保教结合，上好自己所任学科;

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪》第十一集 社会交往(一);

3、庆“六一”家园同乐亲子运动会准备工作;

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈;

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动;

6、评选优秀安全教案;

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨;

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力;

大班——幼小衔接工作(参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究)。

六月份

1、优秀教育笔记评选;

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动;

3、教师礼仪培训;金正昆《教师礼仪》第十二集 社会交往(二);

4、举办教师公开教学活动

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查;

中班——幼儿阅读能力的培养;

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼;②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

6、教研活动总结，课题教研论文评比。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、整理幼儿园档案。

要求：各类活动要有组织、有计划、有记录、有总结，每个小课题研讨结束要写出不少于800字的研讨心得或论文。月论文文字资料改为月末上交，从三月末开始，针对每月探讨课题写出相关论文。

**最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写四**

1、冯老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，用心奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学资料充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学资料，理论联系实际，贴合教学大纲要求；能根据课程特点选取恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

2、该老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记用心发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

3、该同志用心参加校本教研及校本培训，多次承担学校的公开课，很注重教学反思，是一位上进心强的教师。在这一年里成长很快。

4、xx老师作为幼儿园的骨干教师，起到了务必的榜样作用，为我们幼儿园良好学风的构成园风的构成起到了带头作用。她为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导幼儿积累着词汇，丰富着语境。作为学校的信息员，她用心参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

5、该老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生用心主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找适宜的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她用心开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

6、该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；用心参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针政策，认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修样。

7、该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

8、该老师不仅仅仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲休假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻持续谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻持续安教乐教廉洁执教的师德风范。

9、该老师的质朴，该老师的敬业，证明该老师是一个十分踏实可靠的人，该老师为训练方块队付出的汗水，对学校“有令即从”的品质，奠定该老师会有一个很好的未来。该老师绝对是一个好人，并且是难得的好人，但在深圳这个充满竞争的社会，更需要能人，能担任起重任的人，能独挡一面的人，推荐该老师珍惜南开这个难得的平台，用心做事，多动脑筋，虚心求教，在有限的时间里快速成长，做出几件让皆称道的事情，或者在学校的更多事务中有所担当，并有出色的表现！

10、该老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她用心参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

11、他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一向以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，x老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习用心性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范讨论评讲实践”四结合，透过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；透过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；透过课内外练习，提高学生绘画的基本功；透过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美潜力和艺术素质。

12、该老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记用心发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。应对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

13、在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的职责感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，用心参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

14、本学期该老师能从自己的实际出发，在班级管理方面，教育教学方面做得较往年有较大的提高，能坚持学习理论专著，并写好摘抄和心得。如果能一向持续用心向上又有职责感的工作态度的话，该老师务必会有更大的进步。

15、在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，用心参加各种群众活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

16、该同志参加教学工作的一年来，能拥护中国共产党的领导，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，关心爱护每一位学生。勇担重任，不畏困难，虚心学习，常与老师探讨教法，力求精益求精。所教学科学生的学习兴趣很浓，学习成绩提高快。

17、该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，用心参加政治学习，关心国家大事，自觉维护群众利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

18、该老师有心用心且有一颗巧心。她不仅仅仅用心参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学潜力。应对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。应对学校的一次次接待任务，她静心理解，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。应对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围用心和谐。

19、该老师专业知识扎实，具有小学xx科循环教学的潜力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养潜力。所担任的xx班和xx班两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

20、该同志政治立场坚定。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，用心参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

21、张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，用心奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学资料充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学资料，理论联系实际，贴合教学大纲要求；能根据课程特点选取恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的用心性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题潜力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

22、该老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积，极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找适宜的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她用心开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

23、该老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她用心参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

24、本学期中，该老师能用心参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

25、该老师热情有潜力有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她用心严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，该老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生老师都喜欢。

26、培养了学生学习的兴趣，学生学习的用心性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题潜力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，xx老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

**最新幼儿园教师师德培训心得体会怎么写五**

20\_幼儿园教育反思

第1篇：幼儿园教育反思

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队\'，”不要随便讲话“......一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

第2篇：幼儿园教育教学反思

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，对于图形的形状搞不清了。我们班的小朋友他们能够分辨清楚圆形和三角形正方形和长方形难一区分，后来我一一给他们讲解，他们似乎也是半懂不懂，也许由于小班幼儿入园才两个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈 的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。第3篇：幼儿教师教学反思：在反思中成长

随着新课程改革的不断推进，幼儿教师的专业发展越来越得到重视，教学反思也越来越受到大家的重视，被认为是”教师专业发展和自我成长的核心因素“。在阅读《学与教的心理学》一书的过程中，我逐渐发现：对教学经验的反思其实是一种思考教育问题的方式，是教师在教学实践过程中发现问题、思考问题、解决问题的一种行为，是教师对自身教学观念、行为与思维方式的再认知再创造的过程。依照书中所描述的教师反思框架和反思方法，我开始学写反思日记，运用反思对教学过程进行监控、分析并解决教学中的问题，从中获得了专业成长。重视教学前的反思，顼约教学的精彩

教学前的反思，重在预设教材内容、教学策略和教学过程。一是反思教育活动的价值、目标，思考以下问题：我为什么要选择这个教材，为什么要在这个时候选它，开展这个活动对孩子有效发展的价值在哪里，开展这个活动能解决什么问题，我期望达到什么样的目标，我可以选用哪些关键的素材和资源以更好地实现我所期望的主流目标。以上问题的思考可以让我的目标更明确，思路更明晰，为成功开展教学活动奠定良好的基础。二是反思幼儿的经验，这个活动符合幼儿现有经验吗，幼儿的经验怎样才能得到充分的交流展示，幼儿的经验怎样才能得到有效梳理、提升和迁移运用。《纲要》指出，教育活动内容的选择应”既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。“只有对幼儿的经验多一份了解与思考，教学活动的质量才会多一份保证。

如韵律活动”顽皮的小绅士“，活动预设目标为：学习用右脚起步，有节奏地跟随音乐走踢踏步；发现并明确手套在舞蹈队形交换中的提示作用，能在手套的提示下及时地转换动作

和交换舞伴。虽然这是一个有难度的双圈舞，但孩子们在道具”手套“的暗示以及我适度的身体语言提示下，比较轻松地解决了”交换舞伴“这一活动难点。当我又一次组织另一批孩子开展这个韵律活动时，却遭遇了孩子们不会”交换舞伴“的尴尬。原因在哪里呢？整个教学过程都是一样的，为什么会出现截然不同的效果？经过反思，我发现了我的致命错误：我在第二次教学前疏忽了对幼儿已有经验的思考。第一批孩子有过跳双圈舞的经验，所以他们非常轻松地完成了”面对面交换舞伴“的任务；而第二批孩子没有这样的经验，教学效果当然就不一样了。

两次教学活动的反思日记，让我清晰地认识到教学前反思的重要，也让我学会了如何去思考预设教学，预约教学的精彩。重视教学中的反思，追求教学的活力

在教学中进行反思，是一种难度较高的瞬间反思，实际上是教学智慧的集中体现。它要求教师在教学中时刻关注幼儿的学习过程，关注方法、手段以及目标达成的效果，并及时捕捉教学中的灵感，及时调整组织教学的方法，做到教学灵活，巧妙调控，使课堂效果达到最佳。

教学中的反思一要关注活动中的偶发事件，运用瞬间反思对孩子们的表现做出价值判断，调整预设计划，灵活地反馈应对；二要关注幼儿对教师预设问题的反应，即刻反思并调整自己的提问内容和提问方式。如在组织大班歌唱教学活动”小蚂蚁避雨“时，我设计了幼儿分角色演唱的环节，这激起了孩子们强烈的表演兴趣，以至于孩子们表演结束后依旧兴奋不已，彼此大声交谈，使我无法组织下面的集体游戏活动。面对这样的状况，我意识到，孩子们急于分享表演中的感受，便随机改变了预设的活动流程，请孩子们相互用动作表现”小蚂蚁“的兴奋之情。果然，孩子们马上做出了夸张的表情和动作，迅即安静下来。很快，我就带着他们进入了集体游戏环节。再如歌唱活动”蝈蝈和蛐蛐“，这首歌具有北方戏曲风格，歌词内容幽默、诙谐，给入耳目一新的感觉。孩子们听完我的范唱后一个劲地笑，对我的提问置之不理。我一下子意识到了我的提问与孩子的兴趣点不符，即时调整了问题：”你最喜欢哪一句？能学着唱一唱吗？“孩子们一下子就来劲了，都抢着演唱自己喜欢的部分。

对于教学中的反思，让我再一次清晰理解了《纲要》所倡导的新理念——”关注并敏感地察觉幼儿在活动中的反应。按计划进行的活动不能引起所期望的反应时，教师应主动反思，寻找原因，及时调整活动计划或教育行为，使之适合于幼儿的学习“。重视教学后的反思，提升自身的专业水平

教学后的反思能够让我们取”好坏“，得”扬弃“，求”纠正“，促”提高“，是找出原因和解决问题的捷径，是实践经验的系统化、理论化过程。一是反思成功经验，我常常反问自己：活动达到预设的教学目标了吗？课堂教学中我临时调整了哪些得当的措施？在这个活动中我渗透与应用了哪些教学思想、方法？教学方法上有什么新的突破？有哪些偶发事件让我产生了瞬间灵感？幼儿在课堂上提出了哪些独特的见解？我在反思日记中记录这些思考的问题，以求不断地改进、完善自己的教学技能。二是再次修正教案，回顾、梳理好的教学方法，总结、反思失败的原因，找出解决问题的方法。我常会静心沉思：本节课摸索出了哪些教学规律，教法上有何创新，知识点上有什么新发现，组织教学方面有何新招术，启迪是否得当。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，然后写出”再教设计“。这样可以做到扬长避短、精益求精，并逐渐形成自己的教学风格，凸现自己独特的教育思想，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

实践证明，教学反思是一种促进教师改进教学的有效策略，是不断提升自己教学水平、提高教学质量的好方法，是教师获得专业化发展的有效途径。在反思中成长，我正不断地努力着。

第4篇：幼儿教师教学反思：相信自己

有一次我组织了一个中班的数学活动”5以内的数“，其中有让孩子按物点数的环节。在活动后的点评环节，我园一位资深教师说：”点数时应该让孩子从左向右数，你班的孩子有的从左数到右，有的从右数到左，这样是不对的。“我当时无言以对，因为她是资深教师，但是我坚信一点：不管孩子从左到右数，还是从右到左数，结果是唯一的。那段时间，小班教研组恰好也在进行”5以内的数“的研修活动，组长正在给教师进行理论培训，我清晰地听到组长念道：点数要从左向右。后来我看到那本《幼儿园数学教学法》上确实写着点数要”从左向右“，书上的东西能错吗？我有点疑惑了，为了弄明白这个问题，我邮购了华东师范大学出版社于20\_年出版的《学前儿童数学教育》，让我欣喜的是我在书里找到了答案。美国心理学家格尔曼提出：正确数数要遵循五大原则，其中有一条就是顺序无关原则，即数数时，数的结果总是唯一的，它与被数物体的顺序无关，无论是从左向右数、从右向左数，还是按其他顺序数，其结果总是同一个数。权威的指导对我们的确有非常大的帮助，有时甚至有拨开云雾见太阳的作用，但是我们也不能迷信权威，否则会束缚我们的专业成长。我们应该有自己的思考和实践，有批判和反思精神，有时候自己在实践中获得的经验可能更实用、更有效，正所谓”实践出真知\"。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找