# 有关班主任经验交流会主持词简短(6篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-15

*有关班主任经验交流会主持词简短一2.你以踏踏实实勤学好问的学习态度羸得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级为父母...*

**有关班主任经验交流会主持词简短一**

2.你以踏踏实实勤学好问的学习态度羸得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级为父母更为自己争光。

3. “知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”每个人都有自己的优点，也有自己的不足之处，真诚的希望你能注意发掘自己的优势，培养自己的特长，为自己的将来设计一个美好的前景。要知道，课堂上我们在收割;课后我们来收藏。只有这样，我们在人生的冬季才不会挨饿。让我们在课堂上多收割一点，课后多收藏一点，好吗?

4.你言语不多，对课代表工作认真负责，是老师信任的学生。希望你在薄弱学科上能多花点精力，持之以恒，注意学习方法，相信一份耕耘定会有一份收获。

5.在老师的印象中，你是一个不爱说话的男孩，在多次的交流中，我发现你很有主见，但偏于了固执。尽管你的考试分数不是很理想，但你每次的课堂发言背诵默写都令老师很满意。希望你不要逃避对薄弱科目的.补偿，努力提高自己的学习成绩，为自己创造叩开大学校门的机会。

6.朴实真诚的你脸上总洋溢着微笑，班级工作认真负责，待人随和，是老师心目中的好学生，你学习很是自觉，书写工整，但是不知道为什么学习成绩总得不到突破。希望你好好的总结，讲究学习的方法，保持学科的平衡。

7.你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为老师赞赏;任劳任怨也是你的优点，希望你能保持并发扬你的优点，努力为自己开创一片灿烂的前景。

8.你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

9.你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔!

10.你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获!

11.你是个活泼大方机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总是挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班当中树立威信，那么你的用武之地会更宽广!

12.你是一个多么聪明可爱的男孩，你有极强的集体荣誉感，在足球场上你竭尽全力。你还有―个很大的优点，那就是爱动脑筋。在课堂上你总能积极主动地发言，面对难题你毫不畏惧，而你的独到见解也一次次获得大家的好许，你的丰富的创造力，再加上你的勤奋学习，你一定会成功

13.你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步――你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

14. \"活泼热情而大方的你给同学和老师留下了美好的印象，担任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板板在校评比中荣获二等奖。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习当中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

15.稳重大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

**有关班主任经验交流会主持词简短二**

期末临近，又到写班主任评语时。

总体而言，随着学段的增加，评语的字数逐渐减少。幼儿园的老师写评语最认真，小学老师次之……高中老师写评语为了应付任务，大学老师没评语。

幼儿园和小学的老师写评语字迹工整，一丝不苟，标准的楷体字，常常写一大面。高中老师写的评语，要么龙飞凤舞，要么是用电脑打印的，看起来冠冕堂皇，不过评语大多是“复制”和“粘帖”的套话。

要说哪个老师写评语没动脑筋，那也是冤枉。但是，如今的老师写评语，恭维的话多，指出缺点的话少；放之五湖四海皆适用的套话多，具有鲜明个性特征的话少。

去年第8期《青年文摘》刊登了一篇文章《这样的“推荐语”》。 北京某中学校长给北大实名推荐三名保送生写的评语如出一辙：“热爱集体，乐于奉献，思维敏捷，勤于钻研，勇于创新，敢于质疑，成绩优异，竞赛成绩突出，兴趣广泛，多才多艺，善于合作，积极参加多项社会工作，组织能力强，综合素质突出，在同学和教师推荐过程中得到高度认同。”

表面上看，三位学生得到了高度评价，非常优秀；可是，我们只能看到一个模子刻出来的学生，看不到生动的、有个性与特色的学生。同时，“党八股”式的评语深刻地反映了我国教育的僵化与沉闷。三份自主招生评语尚且如此，更可想象一般学期结束时，老师会怎么给学生写评语。

好的评语是不是就是说好话的评语呢？显然不是，家长需要从老师的评语中了解孩子在校的表现以及在老师心目中的印象。真实的评语有助于家校联系，使家长配合老师教育好孩子。虚假的评语则有可能掩盖孩子的缺点，助长孩子弄虚作假的坏习惯，家长被蒙在鼓里，孩子的不足也得不到改进。

虚假的评语会一时显得好看，但终久会让学生难堪。真实的评语虽然一时难看，但最终会让学生受益。只要老师态度诚恳，实事求是，一切为了学生好，即使“坏话”，家长也是乐意接受的，心里也是感激老师的。

著名的德国有机化学家、人造香料和合成树脂的奠基人奥拓·瓦拉赫在读中学的时候，父母为他选择了主修文学。不料在学年结束时，老师写的评语是：“瓦拉赫很用功，但过分拘泥，这样的人即使有完美的品德，也很难在文学上有所作为。”

看到这样的评语，父母就让儿子改学油画。可瓦拉赫既不善于构图，又不长于润色，对艺术的理解力也不够敏锐，成绩在班上倒数第一。老师给他写了这样的评语：“非常遗憾，你在绘画艺术方面所表现的素质令人失望，将来恐怕也难有造诣。”

瓦拉赫的父母接受了老师的建议，又让他改学化学。瓦拉赫做事一丝不苟，耐心专一，具备做好化学实验的良好素质，他的潜能被激活了，智慧的火花迸发出耀眼的光芒。这个曾被认定为成才无望的“笨学生”竟然获得了1910年诺贝尔化学奖！

如果当初瓦拉赫学文学时，他的老师写一份中规中矩的评语，甚至夸奖他很用功，会有所作为；如果瓦拉赫学油画时，他的老师写一份应付了事的评语，甚至夸奖他做事踏实，那么结果肯定世上会少一位优秀的科学家！

老师当初的评语虽然难看，但给了瓦拉赫及时改正的机会，指明了他人生的方向，善莫大焉！

虽然不是所有的评语都会取得这么大的作用，但是一份好的评语得到的效果肯定不一样，至少会影响到家长看评语时的心情。好的评语，会让家长内心激动，钦佩老师火眼金睛，一语中的，对孩子了如指掌。对于那一张成绩单，家长要反复玩味，连老师的字也会仔细欣赏。而不好的评语，如一个不渴的人饮白开水，寡淡无味，虽有夸奖之语，但无温暖之意。随手一放，孩子到开学时，常常找不到成绩单。

如何判断评语的好坏呢？我想最根本的出发点是，老师有一颗爱生如子之心。倘若是自己的孩子，你希望老师给他什么样的评语？扪心一问，下笔如有神。

**有关班主任经验交流会主持词简短三**

一、深入班级

1.在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2.做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3.了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4.开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5.找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6.尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

二、班级基本情况

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任伊老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

三、对自己的目标要求

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作出现了一种强烈的惧怕感。在担任初三(3)班实习班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

1.尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为显示对学生具有一种榜样和示

范的作用，会对学生出现潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初三(2)班班主任伊老师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的显示，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱慕与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

2.抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课和自习时间，很少有时间和他们紧密接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3.尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄上的优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从将不采用强制手段、高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的采纳。当学生提出检讨意见时，我虚心地采纳，没有因为“我是老师，我采纳学生的检讨，这多丢面子”而拒绝采纳。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

4.一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子出现深刻的影响。在担任实习班主任期间，我将试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的氛围下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

5.钻研生物，提升自己

在这一年的担任初一(3)班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提升课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

两个月的实习班主任的工作体验虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的伊老师。在以后的工作中，我将继续学习与提升，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋。

四、每天工作时间安排

1.早操前的工作：(6:15—6:30)检查值日卫生(教室桌椅是否摆放整齐，教室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监督组长检查作业;

2.早操(7：30—7：45)要督促学生尽快赶到操场集队，不能迟到，督促同学们都要做、认真做，要保证出勤率(总体要求：集队要迅速，排队整齐);

3.早读 (7：45—8：15)

①、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业

②、对于迟到、未到的同学要特别留意，对于未到的同学，应该将其名字记下了，直接找指导班主任报告情况，以防上学路上出现意外;

4.眼保健操(9:55—10:10)：督促同学们迅速做操 ;

5.午休(11：40—14：30 )后工作，提前15分钟到达教室，督促提前到达教室的同学回到座位上;

6.下午上课时间可在教室后面巡班，及时了解同学的上课情况;

7.自习课 (19：00—21：00 )：检查是否关好灯及门窗才离开;

**有关班主任经验交流会主持词简短四**

这个学期，我任二(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下:

一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如:可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

指导思想:

以\_\_“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕教育局团委的工作部署，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。工作目标及措施:

一、加强辅导员队伍的建设。

加强学校辅导员队伍的建设。推进落实《少先队辅导员管理办法(试行)》，聘请班主任担任少先队辅导员工作，定期开展辅导员工作培训及相关活动，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

二、加强少先队基层组织建设。

加强少先队基层组织队伍建设。增强少先队组织活力，进一步巩固少先队大、中、小队伍建设。选拔有责任心的队员组成“小白鸽”文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

三、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2.建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

四、坚持不懈做好各项常规工作。

1.抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2.抓好少先队各项常规评比考核。对队员的行为规范进行检查，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀少先队辅导员。

3.抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

五、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1.抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动。

2.继续深化“民族精神代代传--向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

3.应时开展节日文化主题活动(3月5日学雷锋)。

4.积极参加上级部门的相关活动。

5.创新开展适合本校队员实际的少先队活动，形成少先队工作的新亮点新文化。

工作安排:

二月份:心怀理想我们出发

1. 迎新生。

2. 定计划、定目标。

3. 教室文化墙布置、墙报布置。

4、开展“民族精神代代传--向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

三月份:雷锋精神伴我成长

1.开展送妈妈一个惊喜活动。(3月8日国际劳动妇女节)

2.3月5日开展“雷锋精神与你我同在”活动。

3.学习灾区小英雄活动。

4.消防安全演习。

5、植树节，进行绿化校园、绿化家乡活动。

四月份:学习先辈做好传人

1.学习革命烈士主题队会(4月5日中国清明节)

2.法制讲座(4月22日世界法律日)

五月份:火红五月 燃烧激情

1. 劳动技能宣传活动(5月1日国际劳动节)

2. 主题队会:节约与我同行。

3. 全国助残日活动(5月第三个星期日)

4、准备庆六一准备。

六月份:快乐学习 勇攀高峰

1.庆祝国际儿童节系列活动(6月1日国际儿童节)

2.“爱护环境个人评比”(6月5日世界环境日)

3.班队会:我学会了.........

**有关班主任经验交流会主持词简短五**

今年2月份我有幸参加了高林县教育局组织的“中小学班主任培训”， 通过聆听专家的讲座、学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一 、认识得到了提升----充分认识了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作;迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

三、明确了今后的努力方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后;不倾听意见，就会抱残守缺;班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色!

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合!我们彼此分享着经验,一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

**有关班主任经验交流会主持词简短六**

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作，我特拟定了小学二年级班主任工作计划。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找