# 2024年大学绿色校园活动策划范本(九篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-16

*20\_年大学绿色校园活动策划范本一但是，这种“幸福生活”已经将我们的身体拉向了“亚健康”，更使我们生活的环境受到严重的污染。所以我们应该顺应自然，成为生活的主人，大家一同过“低碳”环保的生活，保护我们的自然环境。低碳生活是一种环保、文明的生...*

**20\_年大学绿色校园活动策划范本一**

但是，这种“幸福生活”已经将我们的身体拉向了“亚健康”，更使我们生活的环境受到严重的污染。所以我们应该顺应自然，成为生活的主人，大家一同过“低碳”环保的生活，保护我们的自然环境。

低碳生活是一种环保、文明的生活方式，可以通过节水、节电、节油、节气等等方式尽力减少生活作息所耗用的能量。“低碳生活”即节能又环保，选择“低碳生活”营造节约型、低碳型的社会氛围，作为80后的新一代，我放弃开车、放弃骑电动车的交通方式，选择了即方便健身又低碳环保的自行车。

自行车，其实早就已经成为发达国家现代文明的标志，历史的车轮已经进入低碳经济时代，越来越多的人把目光投向了自行车，受到越来越多的人的青睐。

作为众多城市生活中上班族的一员，由于没有时间也没有地方锻炼，在选择骑自行车上下班之前已经有好长一段时间没有锻炼身体了，感觉身体远远不如从前。自从选择骑自行车上下班后，我已坚持一年多的时间每天骑行30公里，每天历时两个小时。在这两年多的时间里，我的体重没有增加，我的食欲变得越来越好，我的身体也越来越健康。

中山大学附属肿瘤医院的副教授李力人曾说过“骑自行车属于低投入、高产出的健身方式，如果能长期坚持下去，可增强心血管功能，提高人体新陈代谢和免疫力，起到健身防癌的作用”

说起骑自行车，还有很多好处。一方面方便快捷，随着社会的发展，汽车发展的速度是突飞猛进，人们很容易就能领教到堵车时的烦躁，看着车窗外自行车已骑得很远，自己还在原地踏步，心里那个羡慕嫉妒恨只有自己才能体会得到。另一方面是自行车不烧油、不交保险费呀、车位费呀，为我们省下了不少的银子，关键是没有了尾气的污染，即方便又环保。最重要的是，骑自行车改善心情，骑自行车可以让自身感觉轻松愉悦，积极向上，减少了堵车时的抑郁和压力，大大改善了情绪，提高了自尊。

当然不是说骑自行车就可以随心所欲，就没了缺点。大家在骑车过程中一定要注意自己的骑车姿势，调整好自行车鞍座的高度和把手，踩踏脚板时，脚的位置一定要恰当，用力要均匀，不正确的骑车姿势也会引起踝关节和膝关节发生疼痛。当然爱美的女士还要做好防护措施，主要就是注意防晒。

总之，骑自行车锻炼身体， 是一种简单安全、省钱省油、省地省存车费还不塞车的即低碳又环保的生活方式。既然我们没有时间去选择像击鼓、舞剑、摇扇、抖绸、太极等这样的锻炼方式，何不积极行动起来，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，使绿色出行成为一种时尚，让低碳环保成为一种自觉理念。能步行，就不骑自行车;能骑自行车，就不开或不乘坐机动车;非用机动车时，首选公交车。

加入骑行一族吧，可以随时随地享受骑单车的那一份悠闲，释放都市生活的压力。

绿色出行，共享健康生活!绿色出行，共享悠然生活!绿色出行，共享低碳生活!

让我们都能坚持下去，成为持久的行为，这样我们的生存环境才会越来越好!

**20\_年大学绿色校园活动策划范本二**

亲爱的同学、老师们：

联合国环境规划署将每年的6月5日设定为世界环境日，旨在提高人们对环保问题的认识，提高环境保护的行动能力。联合国环境规划署日前宣布了今年的活动主题：可持续的生活方式。

与此同时，我国将今年的环境日的主题定为“践行绿色生活”。该主题旨在增强全民环境意识、节约意识、生态意识，选择低碳、节约的绿色生活方式和消费模式，形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会新风尚，为生态文明建设奠定坚实的社会和群众基础。

生活在这穹顶之下的我们同呼吸共命运，地球的一喘一息都牵动着每个人的生活。大气污染，水污染，冰川消融以及土地荒漠化……满目疮痍的地球无时不在为我们敲着警钟。为此，华中农业大学绿色协会向广大师生发出开展“践行绿色生活”的倡议：

“践行绿色生活”，在购买服装时认识材料来源选购天然棉、麻等自然材料，便于回收再生;购买衣服时要尽量控制好购买的频率和衣物的数量;拒绝购买野生动物制品，没有买卖就没有杀害。

“践行绿色生活”，适当吃素，不仅可以省下畜牧业消耗的大量谷、豆类，也省下了珍贵的水;拒绝浪费，让“光盘行动”成为我们的习惯，成为我们的时尚;拒绝野味，生物多样性的锐减也同时伴随着人类可持续发展机会的锐减;拒绝一次性餐具，一次性本该属于森林。

“践行绿色生活”，尽可能回收二手家电;房间的电源冷气集中使用，夏天把空调设置在26摄氏度左右，用环保袋买菜(或购物)，拒绝使用塑料袋;垃圾本就是放错地方的资源，做好垃圾分类和回收。

“践行绿色生活”，多走楼梯，少搭电梯;出门多走路、骑自行车、乘坐大众运输系统，少开车。路不会再堵，天也会更蓝。

环保的成效绝非是通过我们一举一措就能看到的，生活的环境伴我左右，环保的举措也该贯穿生活始终。雪崩爆发时，没有哪片雪花会认为是自己的责任;然而，当雾霾再次席卷穹顶之下，你还会认为环保与你无关么?

**20\_年大学绿色校园活动策划范本三**

五塔北街社区贯彻落实上级有关文件精神，以我国的重大传统节日为契机，结合社区实际情况，积极组织社区志愿者服务队及社区科普大学学员参加社区组织的一系列主题活动，为创建文明城市做出积极贡献。现将我社区于20xx文明创建活动总结如下：

为实现五塔北街社区管理有序，服务完善，环境优美，文明祥和，安定的学习型、文化型的综合新社区，社区主任不但亲自为社区居民上门清理堵塞下水，调解居民之间邻里矛盾，而且力所能及的组织学员及居民积极参加社区组织举办的各种大小型社区文体及科普类活动，带动居民自己的事情自己办，自己的家园自己建。

五塔北街社区在各级领导的指导和帮助下，创建五塔北街社区志愿者服务队、社区黑板报、社区科普报、社区徽标、阳光超市、阳光书屋，并携手驻区单位电子显示屏滚动播放创卫标语、网格化管理及居民道德行为准则等文明、文化道德及科普内容宣传，被上级党委、政府授予“科普文明社区”、“红旗党支部”、“综合治理先进集体”“星光老年之家”、“维护妇女儿童合法权益先进集体”、“科普先进集体”、“维护妇女儿童合法权益先进集体”“科普先进集体”“社区志愿者服务队先进集体”、“市科协社区科普大学先进集体”呼和浩特市唯一“内蒙古全区基层科普行动先进单位”“内蒙古自治区科普示范社区”“呼和浩特市科普示范社区”等数十项荣誉称号。

在社区建立完善五塔北街社区科普大学之后，又重点建设了一些特色讲堂，着力打造多样化讲课品牌。按照不同行业、转体、宣讲对象、宣讲者和宣讲载体等分门别类成立特色讲堂，扩大宣讲范围。如“红色大讲堂”、“健康讲堂”、“环保与环境”“青少年讲堂”、“法制与道德讲堂”、“就业培训”等讲堂196期(社区科普大学授课176次，红色讲堂13次，再就业培训7次)。在网络化管理的基础上，以论坛、研讨、基层讲堂观摩会等多种形式丰富基层宣讲形式，针对社区干部、居民、辖区青少年不但第一家开设了配合音乐的多媒体教学，而且创办了国内第一张真正的科普报，利用社区科普报及社区宣传栏、黑板报积极开展“文化科技、健康、环保卫生、计生”的社区活动。到目前为止，社区科普报印刷了包括“青少年暑期安全”“计生知识进万家”等八期，总计20\_0余份，特别是针对辖区重点户和辖区小学，进行科普宣传活动。在中小学重点进行如暑期安全等科普知识的宣传普及;在社区，通过创建黑板报、创建阳光书屋、阳光超市针对居民，免费阅读科普书籍，重点进行破除迷信、讲究卫生、保护生态、计划生育、防治艾滋病等方面的宣传，同时也进行一些如健康等科普知识的普及和扶贫活动，多次组织社区计生、食品安全、科普活动,如“迎五一红歌汇演”“七一迎七一”“庆端午、爱社区、促和谐”“唱红歌、走红路、挑红旗,青年大讲堂”“红色大讲堂”“少年大讲堂”“五塔北街社区志愿者服务队授旗仪式”“市计生大型活动”“20xx食品安全周启动仪式”等，并积极组织五塔北街社区志愿者服务队、科普大学分校学员及社区居民播放科普电影、慰问弱势人群，受到市、区、办事处等各级领导好评，20xx年我社区在20xx年的基础上，不断推陈出新，仅5月以后上报信息44条,内蒙古日报、内蒙古电视台新闻天天看、呼市日报、呼市电视台直通首府、呼市电台等媒体报道36次，网络及其他媒体转载100多次，并受到中央领导 “工作特色突出，值得学习推广”的文字批复，成为“省级科普示范社区”，呼和浩特市唯一荣获内蒙古自治区科学技术协会表彰“内蒙古全区基层科普行动先进单位”的荣誉。

五塔北街社区在为民提供优质服务中，在各级领导的指导下，以优秀党员也是社区主任的带动下严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，全面的完成各项工作任务;时时处处以党员的标准带动社区干部，在政治理论学习、业务学习、联系群众和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了广大干部和社区群众的普遍好评。

作为社区基础工作就是每天和居民交往、并为居民服务，五塔北街社区以居民为工作核心，不断树立和强化廉洁意识，以加强党建，围绕“修党性、强基层、创业绩、树典型”，开展“创先争优”活动，发挥党政核心和战斗堡垒及先锋模范作用，以红色大讲堂为抓手，健全组织生活，严格教育管理，坚持“四个结合”，加强思想建设、党性修养和道德建设，坚定理想信念，以保持党与群众血肉联系为重点，以人为本、执政为民，以优良党风，促政风带民风，坚决反对不良风气，营造坚持原则、弘扬正气的氛围，保持党的纯洁性，永葆党员政治本色。逐步打造社区为民服务的一流优秀团队。

**20\_年大学绿色校园活动策划范本四**

五塔北街社区贯彻落实上级有关文件精神，以我国的重大传统节日为契机，结合社区实际情况，积极组织社区志愿者服务队及社区科普大学学员参加社区组织的一系列主题活动，为创建文明城市做出积极贡献。现将我社区于20xx文明创建活动总结如下：

为实现五塔北街社区管理有序，服务完善，环境优美，文明祥和，安定的学习型、文化型的综合新社区，社区主任不但亲自为社区居民上门清理堵塞下水，调解居民之间邻里矛盾，而且力所能及的组织学员及居民积极参加社区组织举办的各种大小型社区文体及科普类活动，带动居民自己的事情自己办，自己的家园自己建。

五塔北街社区在各级领导的指导和帮助下，创建五塔北街社区志愿者服务队、社区黑板报、社区科普报、社区徽标、阳光超市、阳光书屋，并携手驻区单位电子显示屏滚动播放创卫标语、网格化管理及居民道德行为准则等文明、文化道德及科普内容宣传，被上级党委、政府授予“科普文明社区”、“红旗党支部”、“综合治理先进集体”“星光老年之家”、“维护妇女儿童合法权益先进集体”、“科普先进集体”、“维护妇女儿童合法权益先进集体”“科普先进集体”“社区志愿者服务队先进集体”、“市科协社区科普大学先进集体”呼和浩特市唯一“内蒙古全区基层科普行动先进单位”“内蒙古自治区科普示范社区”“呼和浩特市科普示范社区”等数十项荣誉称号。

在社区建立完善五塔北街社区科普大学之后，又重点建设了一些特色讲堂，着力打造多样化讲课品牌。按照不同行业、转体、宣讲对象、宣讲者和宣讲载体等分门别类成立特色讲堂，扩大宣讲范围。如“红色大讲堂”、“健康讲堂”、“环保与环境”“青少年讲堂”、“法制与道德讲堂”、“就业培训”等讲堂196期(社区科普大学授课176次，红色讲堂13次，再就业培训7次)。在网络化管理的基础上，以论坛、研讨、基层讲堂观摩会等多种形式丰富基层宣讲形式，针对社区干部、居民、辖区青少年不但第一家开设了配合音乐的多媒体教学，而且创办了国内第一张真正的科普报，利用社区科普报及社区宣传栏、黑板报积极开展“文化科技、健康、环保卫生、计生”的社区活动。到目前为止，社区科普报印刷了包括“青少年暑期安全”“计生知识进万家”等八期，总计20\_0余份，特别是针对辖区重点户和辖区小学，进行科普宣传活动。在中小学重点进行如暑期安全等科普知识的宣传普及;在社区，通过创建黑板报、创建阳光书屋、阳光超市针对居民，免费阅读科普书籍，重点进行破除迷信、讲究卫生、保护生态、计划生育、防治艾滋病等方面的宣传，同时也进行一些如健康等科普知识的普及和扶贫活动，多次组织社区计生、食品安全、科普活动,如“迎五一红歌汇演”“七一迎七一”“庆端午、爱社区、促和谐”“唱红歌、走红路、挑红旗,青年大讲堂”“红色大讲堂”“少年大讲堂”“五塔北街社区志愿者服务队授旗仪式”“市计生大型活动”“20xx食品安全周启动仪式”等，并积极组织五塔北街社区志愿者服务队、科普大学分校学员及社区居民播放科普电影、慰问弱势人群，受到市、区、办事处等各级领导好评，20xx年我社区在20xx年的基础上，不断推陈出新，仅5月以后上报信息44条,内蒙古日报、内蒙古电视台新闻天天看、呼市日报、呼市电视台直通首府、呼市电台等媒体报道36次，网络及其他媒体转载100多次，并受到中央领导 “工作特色突出，值得学习推广”的文字批复，成为“省级科普示范社区”，呼和浩特市唯一荣获内蒙古自治区科学技术协会表彰“内蒙古全区基层科普行动先进单位”的荣誉。

五塔北街社区在为民提供优质服务中，在各级领导的指导下，以优秀党员也是社区主任的带动下严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，全面的完成各项工作任务;时时处处以党员的标准带动社区干部，在政治理论学习、业务学习、联系群众和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了广大干部和社区群众的普遍好评。

作为社区基础工作就是每天和居民交往、并为居民服务，五塔北街社区以居民为工作核心，不断树立和强化廉洁意识，以加强党建，围绕“修党性、强基层、创业绩、树典型”，开展“创先争优”活动，发挥党政核心和战斗堡垒及先锋模范作用，以红色大讲堂为抓手，健全组织生活，严格教育管理，坚持“四个结合”，加强思想建设、党性修养和道德建设，坚定理想信念，以保持党与群众血肉联系为重点，以人为本、执政为民，以优良党风，促政风带民风，坚决反对不良风气，营造坚持原则、弘扬正气的氛围，保持党的纯洁性，永葆党员政治本色。逐步打造社区为民服务的一流优秀团队。

**20\_年大学绿色校园活动策划范本五**

学校以先进的理念办学，注重校风建设，注重学生的品行教育，几年来，连续被评为“石狮市文明学校”，近年来，学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列创建绿色学校的工作，现将创建活动工作总结如下：

一、加强领导，建章立制，落实责任。

21世纪是注重人与环境和谐发展的绿色时代，因此，营造健康、和谐、舒适、优美的生活环境已成为人们的追求，让孩子们从小懂得热爱大自然，保护环境是学校教育的责任。因此，学校领导十分重视绿色学校的创建工作，把创建绿色列入学校年度工作计划和长远规划，作为学校环境教育的基础工程，作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证我校创建工作的实施，我校成立了由柯培清校长任组长，许燕燕教导、分管学校村干部蔡明追为副组长，黄棉棉等行政人员参加的创建“绿色学校”领导小组，统筹安排学校创建工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等各方面入手，广泛开展创建活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

二、加强宣传，引导师生确立绿色理念。

环境保护是我国的一项基本国策，在中小学加强环境教育，开展创建绿色学校的活动，是实施素质教育的一项重要内容。近年来，我校充分利用广播站、橱窗、板报、等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规;不断增强广大师生的环境意识。广大师生充分认识到：“人类只有一个地球”、“地球是人们共同的家园”，人们应该倡导绿色文明与大自然和谐相处等等。

在绿色学校的创建中，我校还结合“周度文明班级”评比，不断加强学生的日常行为规范评比与教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，我们的口号是：“人人都是清洁工，人人都是责任人”。我们的卫生标准是：“窗明几净、一尘不染”。明确了保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

三、加强校园文化建设，营造一流的育人环境。

我校坐落于石狮市文化中心地带，学校占地面积为16000平方米，除了铺上水泥路的土地外，其它能绿化的土地均绿化，没有一块裸露的土地没有绿化。教学区、生活区分设，是一所现代化的义务教育窗口学校。为发挥环境对人潜移默化的教育作用，我们全力打造人文精神，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。学校投资实施校园美化工程，透露出奋发向上的时代精神，“一切为了学生、为了学生的一切”的办学理念，“勤奋”、“进取”的校风等金色大字高挂在教学楼的上面，又体现了我校追求卓越的办学思想和求真求实的工作作风，激励全校师生努力工作、勤奋学习、不断进取。校内宣传橱窗、名人画像，环保宣传标语、果皮箱等无不体现出我校环境育人的良苦用心，为学生的健康成长创设了一流的环境。

四、构建环境教育课程，全面实施环境教育。

我们认为课堂是实施环境教育的主渠道，在上级部门的领导下，我们积极推行课程改革和实验，在每周的“专题教育课”中，我们按规定完成“环境教育”的内容，每学期不少于2节，同时我们结合“植树节”、“地球日”、“爱鸟周”、“世界环境日”等绿色纪念日，通过国旗下讲话进行专题教育。

此外，学校还要求教师充分挖掘各学科教材中的环境教育因素，在自然、劳动、思品、社会、语文、音乐等各科教学中，进行有机渗透，将环境教育寓于各科教学活动中，不断增强学生的环境意识。

五、精心设计，让创绿工作蕴涵在各种实践活动中。

实践证明，环境教育必须以活动为载体，让学生在活动中受教育、长知识、养行为。

1、利用与环境有关的节日和机会，通过主题队会、实践活动等形式，开展环保活动。近年来，我校以“保护地球、爱我家园”为主题开展了一系列丰富多彩的活动，每年的3月12日前后我们都组织学生参加环保植树活动，组织学生栽植盆景美化教室，组织学生捐植树木绿化、美化校园。在每年的“65”世界环境日前后，学校都要组织大型环保实践活动，组织学生走进社会，开展“伸出我的小手、呵护清水绿地”、“保护环境、珍爱生命”、“为了我们共同的未来”一系列活动。此外各中队以自然、社会、等为基本学科，都成立了相应的环保小组，并定期开展环保活动，清理学校卫生死角或走上社会、走进村庄开展环保宣传活动等。在实践中同学们都以“让家乡的水更绿，天更蓝”为己任，激起了热爱家乡的无限热情。

2、让学生自主参与学校常规管理。在日常生活中，学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每月定期检查学生的个人卫生，守纪情况，参与学校的常规管理，让学生在这些“行”中体会感受清洁工人的辛苦，学校常规管理中的困难，和管理有序给人的愉悦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的“情”和“意”，逐渐地由不自觉到自觉。

3、让学生在综合实践活动中体验生活，增强环保意识。在全面实施新课程的过程中，我们紧紧抓住“综合实践活动”这一课改的亮点，把有关环境教育的内容和要求溶入到本校综合实践活动课程实验方案之中，并要求三年级同学要积极参加相关专题的实践活动。综合实践活动让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识，在学生的心灵里产生了“热爱自然、珍爱生命”的理念。

目前，“做环保小卫士、创绿色学校”这一活动正在我校蓬勃开展。环保活动已渗透到学校的各项工作当中。全校每一位老师和学生都以保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。创建“绿色学校”的活动使我校尝到甜头，美化了校园、净化了学校的育人环境，增强了全校师生环保意识，促进了学校的各方面工作的开展。但与上级的要求相比，与少年儿童热爱大自然，热爱科学的渴求相比，与素质教育的形势相比，尚有很大的差距。

**20\_年大学绿色校园活动策划范本六**

敬爱的老师，亲爱的同学:

你们好!

初春是植树的最好季节，上周三就是我国政府规定的，根据报道今年深圳市要栽种700万棵树。石岩镇政府没有给我校安排大型的植树活动，原因：一是学校里能植树的地方都种上了，二是：校外的绿化有关部门和集体都有了规划，我们帮不上忙，那么植树节里，我们该做些什么呢?

那就是爱树!爱护学校的一草一木。我校共栽有乔木700多棵，灌木30000棵，草地花地近30000平方米，多数在建校时栽种的，八个春秋了，它们与公学，与同学们一起成长，如今枝叶婆娑，染绿了整个校园，给我们营造了一个优美、舒适的工作学习环境。我们的校园就那么大，能种的树木花草数量已到了最大值，伤一枝就损一棵甚至死一棵，这样下去校园的花草树木就会减少，绿色环境会受到破坏。校园里一草一木，一花一叶都凝聚了校园种花工人的汗水与心血，来之不易，我们应好好的珍惜。

爱树就是爱惜生命。要知道，地球上有了绿色植物之后，才孕育出动物生命，从人类的祖先古猿的诞生，到进化为现代人猿，在森林中至少度过了100多万年的时间，可以说人类是在绿色的摇篮中逐渐成长起来的。林中的雾霭，鸟鸣虫吟，野草芳花，飞禽走兽，使我们的祖先日臻完美。在我们每个人的细胞基因里，隐藏着多少绿色的生命秘密啊!现代社会里，我们常听说：许多小孩得了古怪的什么\"游戏机综合症\"、\"孤独症\"、\"儿童高血压\"、\"电视眼\"、\"高楼综合症\"等，而大人，高血压、冠心病、糖尿病、消化性溃疡、神经衰弱，癌症等发病率逐年上升，这些无不与人们生活环境缺少绿色植物有关，所以爱护绿色环境，营造绿色环境，也就爱惜了健康，爱惜了生命，回归了大自然，找回人类失去的宝贵天性。

爱树还是一种传统，爱树的核心就是\"种\"，哪一个国家，哪一个民族，不年年种树?在我国，哪一个地区，哪一个城市，哪一个乡村，没有每年的绿色计划?从国家领导人到平民百姓，谁的一生中不种活好几棵树?植树节将成为我国一个有特殊意义的传统节日。在东欧，在法国巴黎有这样一个习俗：婴儿出生要栽一棵\"理想树\"，上学时栽一棵\"求知树\"，18岁时栽一棵\"青春树\"，大学栽一棵\"成才树\"，结婚时栽一棵\"同心树\"，一个人一生中平均栽活6棵树。这样，人人栽，年年栽，代代栽，栽出点点新绿，栽出片片生机，栽出不断扩大的生存空间，栽出无边无际的波涛汹涌的森林之海，那无所不在的森林，也将染绿一个国家，一个民族，染绿它的历史，染绿它的风俗习惯。

爱树还是一种美德，一种情操，一种。人人都喜欢绿色环境，但并不见得人人都自觉爱护并创造绿色环境。因此，自觉、热情的创造、爱护绿色环境，来源于他对生命意义认识的升华，源于他公心，源于他对社会，对人的关心。试想一个极端自私自利，对社会，对人莫不关心的人，他会珍爱树木花草吗?\"爱\"是动词，是要付出劳动的。同学们，当你们沿着公学围墙走一周，你会看到齐墙高的垂叶榕沿着围墙把公学包围，成了一道绿色屏障，当你走进公学大门，两棵百年古榕饱经风霜的树杆，会让我们肃然起敬和遐想。还有高中部的榕园，求知路的高山榕道，都形成了公学文化的一个重要内涵。

**20\_年大学绿色校园活动策划范本七**

日前，全国委员会、教育部、国家局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据教育和科技局下发的文件精神，启动了校 “弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

一、学校领导高度重视此次活动，认真做好规划，并和处一起制定出详细的计划

建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

二、要坚持以种树为主，绿化校园

树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

三、要以校园绿化为载体，组织全体学生人人参与

开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

(一)学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

(二)学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

(三)组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

(四)各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

四、突出学校特色

我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色;要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

**20\_年大学绿色校园活动策划范本八**

自行车绿色出行活动

随着人民生活水平的提高，社会的发展，越来越多的机动车出现在我们的生活中，在相当程度上方便了出行，但是也随之出现了一系列问题，比如交通堵塞，尤其在兰州这样狭长的地带，更加明显。由于机动车尾气的排放，空气往往被污染，在兰州污染指数常常在160左右，人们很难看见蓝蓝的天空，空气污染不但对城市的形象造成了不良影响，更对人们的身体健康产生了严重威胁。绿色出行成为了人们共同的心愿。

加强人们绿色出行的观念，进行环保教育及宣传。

2.减少交通堵塞，为城市的绿色建设贡献一份力。

3.对同学们的身体进行锻炼，培养吃苦耐劳的品格。

4.加深同学之间的联络与友谊。

1.活动部踩点，提前对骑行路线及其终点进行交通及路线考察，确保一些休息点可以停留，可以进行休息和环保宣传教

策划人：余沛东闫文凯育活动。

2.宣传部，在活动前4天要出好海报（3张），分别张贴在西苑餐厅及兰天公寓门口，对活动进行宣传。并为活动印发环保教育宣传单，以及环保社社旗和签名横幅（用于签名）的准备，及摄影的准备。

3.外联部，提前联系好沿路的交警，为交通进行保障，联系一辆皮卡汽车，对掉队及故障自行车进行回收。

后期工作：

组织宣传部进行总结

2.签名横幅由环保社妥善保管。

对于许多同学来说都拥有自行车，在兰天公寓的楼道口都随处可见（兰天公寓南门处有租借自行车的也比较方便），我们的活动是绿色出行，可以吸引许多同学的关注，并且这个活动不需要参与的同学花很多钱，我们可以选择在周末等同学们的闲暇时间进行，相当于一次廉价的兰州市旅行，同学们肯定是乐于参加的，此活动不需要太多的预算，并且此活动具有较好的可操作性，是易于成功并且富有意义的。

西北师大西门终点：徐家山森林公园主要路线为北滨河路

1.所有参加的同学在12月22日上午8点在西北师范大学西门口集合，签到，安排注意事项的与应该遵守的纪律，并进行热身训练。

2.8点半出发，在预先选定的休息点停留，并对过往群众进行环保教育。

3.在11点半到达目的地徐家山森林公园，进行一些唱歌跳舞等活动后，进行简单的午餐（可以考虑野餐），然后留影纪念。

4.沿着原路返回，在下午4点半左右到达兰天公寓。

100元2.海报3张：15元3.签名笔4支：20元4.环保倡议书200张：40元5.租车（后勤）：100元共计：275元

2.自带垃圾袋，力保不留下一个垃圾；3.出门穿运动鞋；

4.遵守纪律，遵守交通法规；

5.活动部带一下必备药品如创可贴，云南白药等；6.本次活动如果体力不行，需及时向部长申请乘坐汽车到目的地；

7.出现特殊情况直接于部长进行联系。

1.电话报名，18298343927何志龙（活动部）2.飞信群报名：72188546

3.本次活动最终的报名于12月21日止，以电话确认为准。

参与者：环保社成员及其他报名者

**20\_年大学绿色校园活动策划范本九**

一、指导思想

坚持以人为本、科学发展，办人民满意的教育。创建和谐校园，进一步优化育人环境，促进校园建设协调发展。按照“绿树成荫、房在树下、校在林中、生态环保”的总要求，建设“绿色、环保、生态、和谐”的校园。

二、建设目标

将各级各类学校校园建设成为生态自然、绿树成荫、鸟语花香的地方，成为环境优美、休闲宜人、城乡居民和学生向往的场所。

三、主要任务

(一)校园规划更加合理。校园占地基本达到国家生均用地标准，校舍场所基本满足生均指标要求，校园建设规划分区合理、绿化景观生态自然。

(二)校舍建设更加和谐。学校校舍经济、适用、坚固、安全、环保，功能、规模基本满足教学生活需要，外观、用材与校园绿化景观基本协调。满足“绿色建筑”最大限度地节约资源(节能、节地、节水、节材)，保护环境，减少污染，提供健康、适用和高效的使用空间，与自然和谐共生的指标要求，且节能节水运行监管体系符合节约型校园建设的需要。

(三)绿化景观生态自然、绿地率高、绿体量大，“一无三少”。

1.生态自然。坚持生态理念，景观和谐自然。绿树绿地多，绿色体量大，乔木、灌木、草坪搭配恰当，具备生物多样性、植物多样性生存环境条件。建设水系的，水体适中，水深安全，水岸亲和。

2.生均绿地面积大，绿地率大，绿化覆盖率大，绿体量大。

校园生均绿地面积：小学大于5平方米，中学(中职)大于6平方米。

校园绿地率：小学大于30%，中学(中职)大于35%。

校园绿化覆盖率：小学大于40%，中学(中职)大于45%。

校园绿体率(校园绿化总体积与米厚绿化总体积之比)：小学大于300%，中学大于350%。

3.“一无三少”。校园无裸露泥土;大草坪、大铺装、大水体少;硬堡坎、硬水岸、硬树池少;人工景观、人工水体、人工喷泉少。

(四)拆墙见绿、拆房留绿。实施“有绿共分享、优美环境共见证”工程。位于城镇的学校，逐步将校园实体围墙改成通透式围墙。位于城镇外的学校，提倡修建通透式围墙。逐步将校园内的低矮、破危旧校舍拆除，留作绿地。

(五)学生生态环保意识进一步增强。各校要开展让每一名学生在校期间至少种一棵树，通过开设绿色课堂，举办板报比赛、征文大赛等多种形式，宣传“节能减排、生态环保”、“绿色校园”、“十年树木、百年树人”、“让优美环境与美好心灵同在”、“绿化校园环境，就是美化我们的生活”等理念，使每一个学生的生态环保意识得到进一步增强。

四、创建规划

\_\_年，全县20%的学校生均绿地面积、绿地率、绿化覆盖率、绿体量达到创建标准，创建5所绿色校园;\_\_年，创建11所绿色校园，20\_\_年，创建18所绿色校园;20\_\_年，创建3所绿色校园;20\_\_年，创建3所绿色校园;20\_\_年，全县各级各类学校全面达到绿色校园标准。

五、工作措施

(一)加强领导，明确责任机构。

成立武隆县绿色校园建设领导小组，加强对绿色校园建设工作的领导。武隆县绿色校园建设领导小组成员名单如下：

领导小组负责绿色校园建设工作的总动员、总统筹、总协调和总结表彰工作。

领导小组办公室设在县教委基教科，负责落实领导小组交办事项、具体任务布置、工作检查、过程督查、经验总结和组织考评验收。领导小组办公室由田涛负责日常办公。

各校成立相应的绿色校园建设领导小组和办公室，明确责任处室专抓绿色校园建设工作。各级各类学校要确定绿色校园分管领导，落实专(兼)职机构、专人负责绿色校园建设工作。

(二)组织编制绿色校园建设规划。建设新校区的学校，要与校园建设规划同步编制校园绿化景观建设规划。已经建成的学校，要重新编制校园绿化景观“提档升级”规划。

(三)建设5所绿色校园示范学校。\_\_年，在全县中小学中选择2所现有校园绿化条件较好，经短期建设即可达到绿色校园建设标准要求的校园，重点建设成为绿色校园的市级示范学校。到20\_\_年，全县共创建5所绿色校园示范学校。

(四)全面实施绿色校园建设工程。在绿色校园示范学校建设基础上，及时总结经验，全面实施各级各类学校绿色校园建设。建设新校区的学校，要按照编制的绿色校园建设规划，与校舍建设同步实施绿化景观建设。已经建成的学校，按照新编制的绿色校园建设规划，立即启动绿化景观“提档升级”工程。

(五)多渠道筹措建设经费。绿色校园建设经费纳入基本建设经费管理，实行县财政、学校共同分担。绿色校园每平方米绿化面积的经费总投入：小学不低于150元，中学(含中职)不低于200元。各级各类学校要按照以上标准积极筹措建设经费，确保建设经费的专款专用，使“绿色校园”建设资金落到实处。

各校可充分利用各种资源，开展“我为学校栽(捐)棵树，母校伴我共成长”活动，提倡年级或班级，通过种植“成长林”、“少先队员示范林”“共青林”等形式，积极为学校植绿、添绿、爱绿、护绿作贡献。倡导家长、毕业学生、社会成功人士和热心使者，支持学校绿色校园建设。

(六)提高绿色校园建设队伍业务水平。各校要落实绿色校园建设工作经费，支持专(兼)职机构和人员的工作。要通过组织学习、考察、交流等多种业务培训形式，提高学校绿色校园建设队伍的业务水平。

六、考评验收

由县教委、县林业局、县市政园林局和专家组成绿色校园建设考评验收组，对绿色校园建设情况进行考评、验收和督查。

市级绿色校园建设考评验收合格的，由市、县教育行政部门牵头联合颁发“\_\_市绿色校园”证书或证牌。

绿色校园示范学校，由考评验收组组织评审验收，验收合格的，颁发“\_\_市绿色校园示范学校”证书或证牌。

建设绿色校园方案2

为了让学生了解“绿色 平安 文明”的深刻内涵，并自觉践行其内在要求，并深刻领会其精神实质，进一步促进学生综合素质的提高，让青年学生在受教育、学知识、长身体的同时，学会如何从自己做起，从身边小事做起，营造积极、健康、文明，向上、和谐的绿色环境，使学生在头脑中孕育现代发展思想萌芽，从关心学校环境与提高自身的文明到关心周围、关心社会、关心国家、关心世界，为走向社会步入职业生涯打下坚实的思想基础，经校两委研究决定，本学期在全校学生中开展“共创绿色平安校园 争做现代文明青年”活动，特制订如下实施方案：

一、活动时间：

20\_\_年9月1号至20\_\_年1月1号

二、活动主题：

“共创绿色平安校园，争做现代文明青年”

三、活动内容

1、宣传发动阶段(20\_\_年9月1号至20\_\_年9月5号)：以各专业科、各班级为主体，在科领导、班主任的指导下，认真学习宣传资料，深入领会活动精神。

2、对照讨论阶段(9月6日至9月10日)：根据“学生手册”和有关学生管理规定，对照自己的言行，有则改之，无则加勉，并开展主题征文演讲活动。

3、落实阶段(9月10日至9月31日)：学生处对学习“学生手册”的情况进行出题考试，让学生知道自己应该做什么，不应该做什么，以实际行动打造绿色校园、平安校园、文明校园。从自己做起，从身边的小事做起，与不文明行文说再见。积极主动支持、配合学生处、校团委、学生会对本次活动的安排和检查。积极参与学生处、校团委组织的“我眼中的绿色、平安、文明校园”征文演讲比赛;积极参与“校园祭英烈，共铸中华魂”爱国主义教育活动，并按要求写出心得感想;积极参与“校园阳光男孩、女孩”卡拉ok大赛。

四、活动要求

1、团委做好宣传活动，利用宣传栏、广播、标语、升旗仪式等形式营造环境。

2、各专业科做好活动的动员，各班主任做好活动的宣传和组织工作，并按时召开主题班会，要求每人发言，从自查开始，认真学习学生手册和有关规定，并以实际行动做讲文明、讲卫生、讲团结、讲纪律、讲奉献。

3、对“学生手册”的考试成绩和参加各项活动的质量成绩，计入当月专业科千分考核成绩中。

五、总结、表彰

团委、学生会各部每月进行一次各项活动评比，并发放“流动红旗”。

学生处学期末进行总结和表彰，根据各专业科开展活动情况，评出“绿色平安文明”班级和个人。

六、活动领导小组

组 长：

副组长：

希望各专业科及团委学生会以此次活动为契机，结合实际行动，积极开展活动，增强专业科、班级的凝聚力，使我校的校园环境，同学们的综合素质真正的提高。让健康与我们相随，让安全与我们相伴，让文明与我们相拥，让绿色带给我们希望。

建设绿色校园方案3

为深入贯彻落实上级《关于进一步加强绿色生态校园建设的通知》文件精神，结合我校实际情况，为全面改善学校办学条件和校园生态环境，培育师生生态文明意识，加大社会宣传力度，建设绿色生态校园。现制定如下实施方案。

一、指导思想

我校绿色生态校园建设工程，以生态和谐理念，优化育人环境、培育生态文明意识为宗旨，以“校园环境园林化、校内道路林荫化”为目标，坚持环保、美观、经济、适用原则，做到“校在园中、园在校中”，为全面推进素质教育服务。

二、创建“绿色校园”的\'内涵、意义

1、“绿色校园”的内涵

“绿色校园”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在日常管理中吸纳有益于美化环境、和谐自然的各项管理措施，充分利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养、人文素养。绿色校园的内容一般包括三个方面：一是绿色理念，指在学校发展过程中，以可持续发展思想为指导，实现现代文化与生态环境的有机结合;二是绿色文化，指营造一个“人人具有绿色意识、诚信达礼、遵守公德、互助互爱”的健康向上的精神文化氛围;三是绿色环境，指实施绿色环保措施，建设一个优美的教学、生活环境，给予师生以美的享受和正面的、积极向上的感染与熏陶。其中绿色理念是核心，绿色文化是灵魂，绿色环境是基础，三位一体，不可分割。

建设绿色校园不仅是美化校园环境的重要手段，还是学校实施素质教育的重要载体。正如美国教育家勃莱森所说：“任何一所学校环境都在默默地对学生们发表演说，而且人们的确会注意它，在不知不觉中接受熏陶和影响”。

通俗阐释，“绿色校园”就是一所环境清洁优美的学校;一所环境教育教学规范化、系统化、富有特色的学校;一所追求“人与自然”、“人与社会”、“人与人”和谐发展的学校。

2、创建“绿色校园”的意义

① 有助于学校师生对环境问题和可持续发展思想的统一认识和全面理解，提高师生的环境素养及自然和谐理念。

② 有助于美化校园环境，给学校师生创造一种优美的工作、学习和生活环境。同时，让师生在优美的环境里得到美的熏陶，以约束自身的不环保、不卫生、不文明行为，提高学校师生的综合素质。

③ 有助于促进学校环境管理体系和相关档案资料的规范，提升校园环境的层次。

④ 有助于通过师生带动家庭、社区、社会重视环境建设，促进与社会、政府、企事业单位和民间团体在学校环境教育和管理上的合作。

⑤ 有助于提高学校在社会上的声誉和形象，扩大学校的知名度和美誉度，有利于学校的长远发展。

3、“绿色校园”建设与其它校园建设的关系

创建“绿色校园”与创建“人文校园、信用校园、数字校园、平安校园”的关系是相辅相成、不可分割、互相促进的关系。建设绿色校园要以建设人文校园、信用校园为先导，只有建设成一个有良好人文意识、有较强政治素养，一个人人诚实守信，个个知书达礼的良好校园氛围，才能更好地建设绿色校园，并通过优美的物质环境和健康向上的精神文化给予师生积极的影响、感染和熏陶，促进和引导人文校园、信用校园、数字校园、平安校园更加和谐地发展。

三、目标任务

1、校园环境园林化。通过植树、栽花、种草，充分运用园林艺术手法，把校园内拥有的空间全部绿化美化。达到学校校园绿化覆盖率50%、绿地率35%的标准。

2、按照校园总体规划，道路旁边栽植乔木遮荫，采用“大、高、密”种植方式，在校园四周、道路两旁，有规则、高密度地移植树干高、树冠大的乔木。教学楼出入口和走廊用盆栽的植物美化。

四、步骤措施

1、我校实施“绿色生态校园”建设工程，涉及面广，技术性强，聘请市级绿化专家设计，因地制宜，分类指导，重点突破，全面推进。

2、将“校园环境园林化、校内道路林荫化”通盘考虑、统一规划，由专业人员承担设计《绿色生态校园建设规划平面图》，将两方面内容一步整体规划到位，并纳入学校总体建设规划。

3、规划因地制宜，与校园文化建设有机结合，充分利用原有地形、地貌、水体、植被、建筑和历史文化遗址等自然、人文条件，选用适合当地自然条件的树木花草，突出教育主题，体现出本校特点。

4、规划与校园周边环境和谐一致，规划到校园的每一个部位、每一个角落，确保不留空白。

五、“绿色校园”建设基本原则

1、整体发展原则

学校在现行管理体系的基础上，不断完善健全已有的各项环境教育工作，推动学校在各个管理领域，如行政管理、教学和教务管理、思想品德管理、团队活动管理、后勤管理中的绿色校园理念，融入环境保护与可持续发展思想。在创建绿色校园过程中通过制定计划、采取措施、检查纠正和总结提高的管理模式，并适当强化机构建立、组织培训、完善教学资源、建立绿色档案、共享相关信息等环节，科学系统地推动创建活动的开展，使创建绿色校园活动与现有的管理体系相协调，并通过持续不断地改进，为学校乃至社会的可持续发展做出贡献。

2、共同参与原则

要求学校领导、中层干部、全体教职员工及学生根据各自的职责与分工共同参与，为推动创建活动的开展，发挥各自的作用;同时鼓励家长、专家、社区、媒体、政府机构及有关人员的积极参与。

3、循序渐进原则

在创建“绿色校园”过程中，特别是在环境建设和开展环境教育活动方面，应依据学校的现有条件和基础，制定切实可行的措施，加大投入，循序渐进，逐步优化，尤其要注意计划的长远性及决策的合理性，切忌盲目跟风。

4、因地制宜原则

学校根据自身的条件，合理有效地利用人力、物力和财力，扬长避短，因地制宜，突出学校悠久的办学历史和具有“与时俱进”精神的特色文化，发挥学校师生的集体智慧，充分体现活动和参与方式的多样性、实用性与前瞻性，使“绿色校园”创建活动走出一条特色、可行之路。

建设绿色校园方案4

活动主题：

低碳生活 绿色校园

活动地点：

高一六班教室

活动目的：

1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯;

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

3、变废为宝，让学生充分发挥想象力和创造力竞做科技小制作。

活动过程：

一、导言：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，倡导大家充分挖掘自己的智慧，“妙手回春”，让我们再“创造”出一个崭新而丰富多彩的绿色空间。

补充低碳概念： 所谓“低碳生活”(low-carbon life)就是把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于普通人来说是一种生活态度，同时 也成为人们推进潮流的新方式。它给我们提出的是一个“愿不愿意和大家共同创造低碳生活”的问题。 但是我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意

节电、节气、熄灯一小时从这些点滴做起。除了植树，还有人买运输里程很短的商品，有人坚持爬楼梯，形形色色，有的很有趣，有的不免有些麻烦。低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。但前提是在不降低生活质量的情况下，尽其所能的节能减排。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语， 更是关系到人类未来的战略选择。提高“节能减排”意识，对自己的生活方式或消费习惯进行简单易行的改变，一起减少全球温室气体(主要减少二氧化碳)排放，意义十分重大。“低碳生活”节能环保，有利于减缓全球气候变暖和环境恶化的速度。减少二氧化碳排放，选择“低碳生活”，是每位公民应尽的责任。

二、学生对于这些事进行自由发言，学生代表发言小结。

三、以小组为单位进行讨论，小组代表发言。

四、养成低碳生活习惯

1.每天的淘米水可以用来洗手、洗脸、洗去含油污的餐具、擦家具、浇花等。干净卫生，天然滋润;

2.将废旧报纸铺垫在衣橱的最底层，不仅可以吸潮，还能吸收衣柜中的异味;还可以擦洗玻璃，减少使用污染环境的玻璃清洁剂;

3.喝过的茶叶渣，把它晒干，做一个茶叶枕头，既舒适，又能帮助改善睡眠;还可以用来洗碗、手工皂的原材、晒干后可吸异味;

4.出门购物，尽量自己带环保袋，减少使用塑料袋;

5.出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子;

6.多用永久性的筷子、饭盒，尽量自带餐具，避免使用一次性的餐具。

五、班主任评价：

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。学校的科技展台将是大家的智慧展台，用智慧来创造绿色吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找