# 2024年幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划(5篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-10-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇一全面贯...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇一**

全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，以幼教\"两个法规\"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务

（一）政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。

（二）保教工作：

1、保育工作：

（1） 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

（2） 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

（1） 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

（2） 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（3）通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

（4） 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过节日活动、一日活动对幼儿进行\"五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

② 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③ 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

⑤ 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦加强对\"创游\"活动的探索，进一步提高\"创游\"质量。 ⑧丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

（5） 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3 、卫生保健：

（1） 把好晨检关，做好全日观察及记录。

（2） 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

（3） 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

（4） 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

（三）培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

（四）安全工作：

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

（五）教研工作：

1、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

2、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

3、本学年园教研重点将是 \"绘画、音乐教育\"、\"语言教育\"，各班要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

4、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

（六）家长工作：

1、每学期召开1次 \"家长会\"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（1）与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

（2）举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

3、搞好家园联系。

（1）一学年全面家访不少于一次，幼儿1天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

（2）每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

**幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇二**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念，加强园所建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为龙潭区一流的幼儿园。

三、主要工作目标

（一）规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行年度考核 。

（三）突出特色。幼儿园践行阳光教育，彰显办园特色。以“健康体能、文明礼仪”为载体，促进幼儿德、智、体、美和谐发展。以感恩教育为主题，开展特色活动。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。以亲子实践活动为依托，继续家长开放日活动，促进家园和谐发展。

四、主要工作及措施

（一）管理工作

1、规范管理，重视有效的过程管理。完善幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、秉承“让孩子—诚实善良、健康快乐、阳光成长”的办园理念，“孩子为本、敬业为乐、特色发展”的办园宗旨，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

（二）保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，按照一日生活安排幼儿的生活、学习及活动。

2、加强教师培训

（1）全员培训，提高整体素质。

（2）加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

（3）加强“骨干教师”的专业培训。

3、开展扎实有效的教研活动。

组织教师认真研讨、解读、分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，加强园本教研，设计符合幼儿发展的活动方案。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养，开展观摩活动。

4、抓好幼儿保健管理。

（1）保证幼儿膳食质量，通过伙食委员会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（2）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（3）继续加强对卫生保健工作的管理。加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费，严格把好食品的卫生关和流失关。

（三）后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、常抓不懈，提高安全防范意识。

（1）强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

（2）强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

（3）对全园教师每月进行一次安全培训，提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（4）结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。每班每月开展一节安全教育活动，每月出一份安全月报。

（5）加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

3、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

4、卫生环境，责任到人。

（四）家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家长工作。

2、各班每周认真填写家园联系手册，通过多种形式积极采纳家长的好建议。

五、具体工作安排

三月份：

1、召开新学期家长会

2、幼儿园室内外环境布置

3、幼儿行为习惯养成教育

4、新学期安全、卫生检查工作

5、与供货商续签合同

6、保育人员上岗工作培训

7、汇编安全制度及安全应急预案

四月份：

1、共同体活动

2、家长半日开放活动

3、班级主题墙评比

4、开展保育人员卫生观摩活动

5、消防安全演练活动。

6、全园检修，检查水电及消防设备。

7、后勤保育组技能比赛。

8、粉刷教学楼体外墙。

五月份：

1、感恩母亲节活动

2、准备“庆六一”活动

3、园本教研月——教师公开课展示及教学研讨

4、全园性安全健康教育活动

5、加强保育员培训工作

六月份：

1、“庆六一”幼儿文艺表演

2、教师《0—6岁幼儿指南》知识测试 3、夏季饮食卫生宣传活动

七月份：

1、大班幼儿毕业典礼

2、各项工作总结

3、材料整理及归档

4、核对物资

5、安全大检查

八月份：

1、 教师主题书制作

2、 特色活动展示

九月份：

1、召开新学期家长会

2、室内外环境创设

3、幼儿行为习惯培养月活动

4、感恩教师节活动

5、安全工作自查

十月份：

1、迎国庆共同体活动

2、家长半日开放活动——特色活动展示

3、班级区域活动展示

4、消防演习活动

5、储秋菜工作

十一月份：

1、园本教研月活动

2、外出参观

3、教师基本功比赛

4、供热前的检修工作

十二月份：

1、迎接上级督导检查工作

2、年度“阳光宝贝”评选活动

3、“圣诞狂欢”亲子活动

4、教师新年联欢会

5、教职工年度考核

6、安全常识全员培训

元月份：

1、教师主题书制作

2、期末总结，材料整理及归档

3、做好防寒保暖工作

4、加强防火防盗工作

5、寒假安排

**幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇三**

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇四**

一、指导思想

本学期我将担任小二班的班主任，为了切实地搞好班级工作，我会努力结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情况分析

我们班现在幼儿总数为\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人因本班大部分家长从事农业工作，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，班上几日活动中我了解到一部分是留守儿童，这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，控制能力弱，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生争执。霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自己保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力得培养。让幼儿得到全面地发展。

三、班级管理目标

本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自己保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理。

四、主要任务工作目标及具体措施

(1)做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。喜欢幼儿园，愿意上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。建立良好得师生关系，让幼儿产生安全感，信任感。逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。会自己穿脱 衣裤鞋、自己入厕。进餐、盥洗、穿脱 衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自己服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(3)了解一些简单的安全常识，培养初步的自己保护意识。并及时检查班内的不安全隐患，时刻把幼儿的生命放在第一位。户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。初步使用“早、好、再见”等礼貌用语能听懂普通话并会说普通话。学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。能用短句表达自己的意思。

五、卫生保健工作

做好各种传染病的防控工作。具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

(4)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。月底进行一次大扫除。

(5)照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

(6)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。

(2)定期向家长反应孩子在园的生活学习情况。

(3)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好接送卡工作，确保幼儿的安全

七、教研工作

(1)明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈。

**幼儿小班班主任工作计划 幼儿园小班班主任工作计划篇五**

一、班级情况分析

我们班是个全新的班集体，面对全新的幼儿。全新的班级工作人员，我深感责任重大。

（一）幼儿情况分析

1、男女比例不均衡，男孩多，女孩少。男孩天性比女孩好动、调皮、勇猛，这会给常规工作带来一定的难度。

2、大部分幼儿未上过托儿所，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活规律等，在情绪上可能会波动很大。需要老师更耐心地引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由祖辈带的幼儿偏多，这些孩子比较娇气、霸道、以自我为中心，易发脾气或是孤僻不合群，引导幼儿克服这些毛病尤为重要。

4、家长之间的文化差异较悬殊，导致幼儿间的发展水平存在很大差距，这就要求老师要细心观察每位幼儿的表现，注意个体差异，因材施教，使他们通过幼儿园的生活，都得到不同程度的提高。

（二）家访情况分析

1、家长期望高。许多外单位家长之所以选择我园是被我园品牌所吸引，他们对我们的工作寄予了很大的希望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、多数幼儿吃饭较慢、体质一般。好多家长反映自己为孩子吃饭问题伤透了脑筋，吃个饼子要半小时。吃碗面条至少40分钟；有的孩子体质较弱，容易出虚汗，或常生病需要加强生活护理。这些都提醒我们要更好地安排好幼儿在园的活动，更细致地观察孩子的表现，注意活动量。尽量避免引发相关疾病。

（三）班级工作人员情况分析

我班共有三位老师。班主任已在幼儿园工作10年。自己也正好有一个小班年龄段的孩子。因此具有较为丰富的工作经验，对此阶段幼儿的年龄特点较为清楚。另一位教师刚从幼儿师范学校毕业。虽然缺乏经验，但满怀理想，有爱心，有干劲，有亲和力，相信能让孩子快乐开心。生活教师有6年保育经验，做事麻利，是教师的好帮手。

二、常规工作

1、采取“以大带小”“以老带新”的方式让幼儿尽快地适应集体生活，喜欢集体生活。

2、坚持正面教育。根据孩子爱听表扬这一特征。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、在执行过程中遵循一贯性、一致性和灵活性的原则。始终如一，持之以恒。

4、善于发现和把握教育的契机。将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。

5、科学合理有效地安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无谓等待的时间。

三、生活护理与卫生保健工作

（一）生活护理

1、注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长；按时按量给有病的孩子喂药。

2、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾。冷天上完厕所后，督促幼儿提、扎裤子，防止生病。

3、午睡时。教师巡回检查，及时为孩子盖好被子。防止着凉感冒。

4、保证每天有充足的活动量及户外活动时间，在活动中适时调节活动量。

5、定期（每月一次）调整座位，保护幼儿的视力及用眼卫生。

6、进餐时。注意不同的孩子给予不同的要求。对于吃饭速度过快、食量较大的肥胖儿，教师提醒他们细嚼慢咽，控制食量，而对于食量小，吃饭速度过慢、挑食、偏食的幼儿，采取少盛多添的办法，鼓励他们吃好，帮助他们矫正不良习惯。

7、保证幼儿每天有充足的饮水量。

（二）卫生保健

1、良好生活习惯的形成。每天要做的事，在开学初便要向幼儿提出明确要求。例如正确地洗手、洗脸、刷牙；安静就座，愉快进餐，细嚼慢咽，不挑食，吃饭能保持桌面、地面、衣服整洁；不乱拿别人的杯子；衣、物、鞋按要求摆放，不乱扔垃圾，不乱扔玩具，玩了玩具要及时收拾等。

2、良好生活环境的创设。我们要创设良好的、干净整洁的物质环境和宽松、愉悦的心理环境。例如坚持玩教具、用具的定期消毒等。

3、疾病的预防与处理。配合保健医生做好保健工作，及时通知幼儿打预防针：细致观察了解幼儿的精神面貌。及时带幼儿看病；发现传染病，及时向保健医生汇报，并做好隔离、消毒工作，减少传染病的蔓延与传播。

四、家长工作

1、上门坐一坐。开学前，对新生幼儿进行家访，熟悉了解幼儿情况。另外，每月对1名~2名幼儿进行上门家访，与家长更深入地交流与沟通。

2、见面聊一聊。平常利用入园、离园等时间有针对性地和家长聊一聊孩子在园及在家的情况，及时客观地反映孩子在园表现。对发现的问题。与家长共同探讨。配合解决。

3、电话访一访。利用电话经常与家长保持联系。对缺勤的幼儿当日进行联系。及时了解情况。

4、专栏看一看。在每月开办的“家长园地”栏中。为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园的教育获得统一。

5、家长会谈一谈。精心准备并召开每学期的家长会，引导家长互相交流。共同讨论。更好地促进幼儿园工作的开展。

6、开放日了解了解。鼓励家长参与到活动的组织和策划中来，了解自己孩子的发展水平、在群体中的表现等，更好地配合幼儿园的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找