# 2024年5+2课后服务实施方案

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-05

*2024年5+2课后服务实施方案近日，广东省教育厅发布《关于进一步做好义务教育校内课后服务工作的通知》(下简称“通知”)，要求从今年秋季学期开始，广东省义务教育各级各类学校要做到课后服务两个“全覆盖”，即义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆...*

2024年5+2课后服务实施方案

近日，广东省教育厅发布《关于进一步做好义务教育校内课后服务工作的通知》(下简称“通知”)，要求从今年秋季学期开始，广东省义务教育各级各类学校要做到课后服务两个“全覆盖”，即义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。同时，推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，下午课后服务每天至少开展2个学时。

1.“5+2”模式

学校每周5天都要开展课后服务，课后服务包括早、午餐，午休及下午课后服务;下午课后服务每天至少开展2个学时，下午课后服务结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。

2.实行弹性离校机制

通知指出，广东省从2024年开始开展义务教育校内课后服务工作(以下简称“课后服务”)，各地出台配套了实施方案或指导意见，积极完善经费保障机制，课后服务工作有序推进，但从全国各地实施情况来看，广东省课后服务学校覆盖率、学生参与率、教师参与率还存在不少差距。

通知明确了课后服务范围，从今年秋季学期开始，广东省义务教育各级各类学校要做到课后服务两个“全覆盖”，即义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。各地要压实县级教育行政部门管理责任和学校主体责任，动员部署所有义务教育学校尽快行动起来，把做好义务教育课后服务与减轻学生过重作业负担、整治校外培训机构等工作一起统筹推进，制定课后服务具体实施方案，做到“一县一策”“一校一案”。

与此同时，通知还明确课后服务时间。推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，课后服务包括早、午餐，午休及下午课后服务，下午课后服务每天至少开展2个学时，下午课后服务结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时;学校对有特殊需要的学生，应提供延时托管服务。实行弹性离校机制，但不得强制有需求在校自主学习的学生在课后服务时间

XX小学校课后服务工作实施方案

为满足学生课后在校托管需求，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕x号）和《省教育厅、省物价局关于开展小学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》（鄂教基〔20xx〕xx号）精神，结合我市实际，现就我市开展小学生课后在校托管服务制定如下实施办法。

一、实施原则

（一）家长自愿。

学生是否参加托管，由学生家长自愿选择，任何学校不得以任何理由强迫学生参加托管。

（二）校内实施。

托管服务应该在学校内进行，学校要无偿提供校园内教室、运动场所、功能室、文体器材等，承担托管服务的水、电等后勤保障费用。

（三）成本分担。

学生课后在校托管服务收费由家长委员会实施，所需成本由参加托管的学生家长共同分担。

（四）有效监管。

市教育局、市物价局、学校、学生家长共同做好学生在校课后托管的监管工作。

二、实施步骤

（一）做好宣传发动。

通过宣传栏、电子屏、微信公众号，召开家长会、发放告家长书等形式，广泛宣传学生课后在校托管服务的政策精神，让家长全面知晓，充分争取家长和社会的普遍支持和理解，营造良好工作环境。

（二）完善组织机构。

按照《XX市中小学、幼儿园家长委员会设置与管理办法》要求，分学校、年级、班级建立健全家长委员会组织。家长委员会认真制定学生课后托管服务方案，建立健全安全管理、家校联系、财务管理等规章制度，切实做好托管服务组织工作。

（三）商定具体事宜。

在校托管服务内容主要是辅导学生作业，开展自主阅读、体育、艺术、科普、娱乐游戏、拓展训练等社团及兴趣小组活动。托管服务主要在下午放学后进行，时间原则上在X小时左右。托管服务具体内容、时间、收费标准等事宜由学校家长委员会根据实际情况协商确定。

（四）充分征求意见。

家长委员会通过各种途径充分征求学生及家长意愿。家长无托管需求的学校，不得组织开展课后在校托管服务。确需参加课后托管的，由学生家长向家长委员会提出书面委托申请，填写《学生在校托管服务申请表》，家长签字认可后，提交家长委员会。学校和家长委员会对申请名单进行审核登记，与托管学生家长签订托管协议。

（五）聘用服务人员。

托管服务人员由家长委员会聘请，根据托管服务需要，可聘请家长、社会相关专业人员和学校教职工参加托管服务。家长委员会认真审核托管服务人员条件，与托管服务人员签订聘用协议。

（六）开展托管服务。

托管服务过程中，学校协助家长委员会加强对聘请人员的监督管理，对不能胜任的人员，家长委员会可及时予以解聘，确保学生托管服务质量。

三、相关要求

（一）高度重视，加强领导。

开展学生在校课后托管服务是落实国家、省相关政策，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系的重要举措。各学校要切实提高认识，高度重视课后托管工作。要成立以校长为组长、分管领导为副组长、各班主任为成员的课后托管工作指导小组。要本着将好事办好的原则，主动作为，积极配合家长委员会工作。要安排专人密切关注网上舆情，做好引导和回复工作，在具体实施中出现的有关问题要及时报市教育局。

（二）改善条件，夯实保障。

学校要加强功能室及活动场所的建设与改造，将校园内教室、运动场、功能室等托管服务场所无偿提供使用。要免费提供水、电等，为学生课后托管做好后勤保障。要加强校园安全隐患的排查，注重托管过程中安全教育管理，确保学生人身安全。

（三）精心组织，规范操作。

一是规范过程管理。要规范收费行为。学生课后托管服务收费由家长委员会实施，按月或按学期收取，每月应定期将收费收支情况向家长公开，每学期结束前将托管服务收费情况进行结算，结余部分应及时退还；要规范服务流程。学校要协助家长委员会健全、完善相关工作制度。学校按照工作流程配合指导家长委员会开展工作；要做好未参加托管学生的综合管理，不得忽视、歧视未参与托管而因特殊原因滞留学校的学生。二是提高服务质量。学校要督促托管服务教师严格落实与家长委员会商定的服务项目及时间。要抓好服务项目的开发和研究，切实提高课后托管服务质量。三是抓好工作评价。学校、家长委员会工作要经常性组织托管学生和家长对聘用教师开展满意度测评，将结果作为续签、解除聘用协议的重要依据。

（四）严明纪律，加强监管。

家长委员会应主动接受家长监督，定期将经费收支情况向学生家长公开。要认真审核托管服务人员条件，签订聘请协议。学校要认真审核家长委员会制定的托管方案，加强对托管服务的监督和托管安全的监管。教育、物价部门要加强对托管工作的指导、监管，坚决禁止违规补课和借托管之名违规乱收费，一经发现并查实应依法依规严肃处理。市物价局将不定期组织对社会反映强烈的学校，将进行成本监审，通过“晒成本”的方式向社会公开成本结论，合理引导家长委员会制定小学生课后在校服务收费标准。本办法自印发之日起施行。

四、组织保障

（一）加强组织管理。

开展义务教育阶段学校课后服务，是市委市政府推出的一项重要的民生工程，各区、校要予以高度重视，加强统筹协调，规范日常管理，建立健全公开、公示制度。各区要成立课后服务工作领导机构，制定本区实施方案和细则；各校要成立由校长担任组长的工作领导小组，全面负责本校课后服务有关工作。

（二）确保安全第一。

学校要加强对课后服务的安全管理和疫情防控常态化落实机制，明确学校内部各层级人员的安全管理责任和疫情防控要求，制定工作规范、应急预案和疫情防控措施，用好涉校涉生保险，确保师生身体健康和生命安全。对于外聘人员进入学校的，要加强资格审查和背景调查。

（三）强化督导评价。

市、区教育行政部门要会同财政、审计等部门定期开展课后服务资金使用情况、社会机构服务情况专项检查与评估，检查评估结果作为对学校年度考核的重要内容之一，并与下一年度课后服务经费拨款挂钩。各校对教师参与课后服务进行考核评价，将评价结果纳入教师年度履职考核内容。各区、校将开展课后服务对学生综合素质提升成效、教师及校外机构评价结果等形成绩效报告，于每年12月报教育行政部门备案。对于违规使用课后服务专项经费或乱收费行为的，严肃查处并依法依规追究相关人员责任。

（四）加强信息管理。

鼓励各区、校创建课后服务管理信息平台，借助信息技术实现课后服务的项目监督管理，实现校外机构的遴选、管理、服务与绩效评价，实现项目资源信息共享。

（五）加大宣传力度。

市、区教育行政部门和学校要充分总结课后服务实施过程中的好做法和新亮点，定期对成效好的学校进行案例总结和宣传推广。利用电视、网络、报纸、微博、微信等多种媒体，定期对服务开展情况进行宣传报道，发挥监督和导向作用，引导全社会和广大家长积极支持、参与并监督学校的课后服务工作。

XX小学

2024年X月X日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找