# 最新九年级语文年度工作计划(七篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-05

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。九年级语文年度工作计划篇一初三二班共35名学生，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**九年级语文年度工作计划篇一**

初三二班共35名学生，从整体来看，学生良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合本事也在原先的基础上有了较大的提高，根据前两年期中期末统考数据看出，我班语文水平比较高。但也有部分学生(尤其是男生)对语文学习不感兴趣，良好的语文习惯(课外阅读、利用工具书、主动积累素材、写日记等)尚未养成，并且有四个同学口语表达及写作本事极差，作文文理不通，错别字到处俯拾即是，病句随处可见。

二、教材分析：

本学期拟上完九年级上下两册书，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最终阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的本事，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的本事。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

三、教学目标：

(一)、阅读

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、养成默读习惯，有必须的`速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。

3、能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自我的视野。

4、在通读课文的基础上，理清思路，理解主要资料，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

5、在阅读中了解叙述、描述、说明、议论、抒情等表达方式。

6、了解诗歌、散文、小说等文学样式。

7、欣赏文学作品，能有自我的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自我的评价;对作品中感人的情境和形象，能说出自我的体验;品味作品中富于表现力的语言。

8、阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并经过自我的思考，作出确定。

9、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自我的欣赏品位和审美情趣。

10、阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本资料。背诵优秀诗文15篇。

11、阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还能够根据自我的兴趣爱好加以补充。

(二)、写作

1、继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排资料的先后和详略，条理清楚地表达自我的意思;学会写简单的议论文，努力做到有理有据;学会写调查报告。

2、本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

四、教学措施：

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、本事之间以及知识、本事、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶，培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、实行分层目标教学，根据教学资料对不一样层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

6、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮忙中下生提高。

7、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

8、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不一样学生的特点。

9、课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻消息、小故事、成语解说等，锻炼表达本事。

五、教学资料及课时、进度安排：

(略)

**九年级语文年度工作计划篇二**

一、教学思路

新课程标准语文教科书九年级下册，继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元，包括五个现代文单元和一个文言文单元，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。采用现代文与文言文交叉进行的教学方式，便于学生理解、巩固所学知识。新课结束后，有条理的帮学生归纳、总结、整理语文知识。

二、教学目标分类

1、思想品德目标：语文教学中，让学生理解人与自然的关系，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品味。

2、知识目标：掌握阅读文言文的基础知识、初中必背诗歌，初步鉴赏诗歌及作文写作的基本上思路和素材 3、掌握和运用知识能力的目标：掌握一般写景散文的写作思路及构思方式；学习和运用从不同的角度描写景物和变换角度表现景物的方法。能是记叙文写作更加丰满。学习不同的论述方法，并能模仿一定的论述方式。掌握简单的文学评论的写作方法。

三、教学设想

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三纬度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强语文课的吸引力，加速了学生的认知过程，促进了认知的深化。 5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

四、教学措施

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、用好有关资料，把握中考动态，追踪中考考点趋向。认真进行二次备课，精心筛选、编写练习。

3、重视阅读训练。阅读是考试的“半壁江山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法。另一方面，要求学生多阅读一些课外书籍。

4、教学过程中应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、进行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

6、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

7、实行互批共批、以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

**九年级语文年度工作计划篇三**

一、教学思路

新课程标准语文教科书九年级下册，继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元，包括五个现代文单元和一个文言文单元，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。

采用现代文与文言文交叉进行的教学方式，便于学生理解、巩固所学知识。新课结束后，有条理的帮学生归纳、总结、整理语文知识。

二、教学目标分类

1、思想品德目标：语文教学中，让学生理解人与自然的关系，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品味。

2、知识目标：掌握阅读文言文的基础知识、初中必背诗歌，初步鉴赏诗歌及作文写作的基本上思路和素材

3、掌握和运用知识能力的目标：掌握一般写景散文的写作思路及构思方式；学习和运用从不同的角度描写景物和变换角度表现景物的方法。能是记叙文写作更加丰满。学习不同的论述方法，并能模仿一定的论述方式。掌握简单的文学评论的写作方法。

三、教学设想

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三纬度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强语文课的吸引力，加速了学生的认知过程，促进了认知的深化。

5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

四、教学措施

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、用好有关资料，把握中考动态，追踪中考考点趋向。认真进行二次备课，精心筛选、编写练习。

3、重视阅读训练。阅读是考试的“半壁江山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法。另一方面，要求学生多阅读一些课外书籍。

4、教学过程中应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、进行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

6、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

7、实行互批共批、以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

**九年级语文年度工作计划篇四**

根据上级教育部门疫情防控期间停课不停学的指示精神，我校开展了线上教学工作，到目前为止，九年级语文完成了为期五周的线上教学，这五周时间我们主要学习了“部编版九年级语文下册”教学内容，制定了教学计划和“网络教学安排表”，严格按照计划和安排表，利用“钉钉”上直播课，实施线上教学，每天布置线下作业，学生当天上传作业，教师及时批改，利用晚上和周末进行作业评讲和疑难解答。随着疫情的好转，我校将于4月13日复课，特制定线上线下教学衔接计划：

1、综合每周上报的学生网上学习和生活情况，摸清未参与线上学习的学生对象与人数，及延期返校学生对象与人数，了解学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

一种是学情问卷调查法。通过设计结合知识内容、在家学习状态、学习感受、学习疑惑点等多方面的问卷，对学生——调查，掌握其网络学情。

另一种是知识检测法。即通过知识检测或知识评估的方式对全体学生进行闭卷地了解学生网络学习中所存在的问题。

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

4、做好课后辅导工作：对未进行网上学习和自控能力以及自我约束能力都比较差的学困生，教师要充分了解学生的现状，要充分利用课后的时间，有针对性的进行辅导。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

**九年级语文年度工作计划篇五**

语文，人文社会科学的一门重要学科，是人们相互交流思想的汉文及汉语工具。为了教好这一门课，我特制定了以下九年级语文教学工作计划范文。

一、学生基本情况分析：

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

二、教学工作计划的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽最大努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

三、教材分析：

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

四、教改措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到最佳效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

**九年级语文年度工作计划篇六**

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的`半年，为使学生在语文这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的语文学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习语文的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的内容，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对语文学科，因为他毕竟是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习语文不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。

为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

语文学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的语文学习能力。

**九年级语文年度工作计划篇七**

本学期面临中考，学生老师的压力很大。面对一年来与学生走过的风风雨雨，我感慨万千。本学年我担任九年级的语文教学工作。现将一学期的工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

牢固树立“一切为了学生的发展”的教学理念，确立学生主体观，时时进行业务学习，注重新课程标准与新理念的有机结合，认真研读《课程标准》将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，重视学生独立性、自主性的培养和发挥。

二、充分发挥教师的主导，学生的主体作用，认真上好每一节课

教学工作是学校各项工作的中心，也是检查教师工作成败的关键，一学期来我积极探索教学规律，充分利用教学资源。

1、备课深入细致，认真研究教材，准确把握重点，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生基础差的特点，以愉快式教学为主，注重讲练结合，在教学中抓重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，听课，评课。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，运用到平时的课堂之中。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，对于每一次的测试，认真阅卷，寻找学生的共性与个性问题，以便在辅导中做到有的放矢。

三、做好后进生学困生的转化工作

初三（4）班是一个走读班，学生基础差，学习自觉性不强，但我坚持不放弃每个学生的原则注重对他们的转化工作。

具体表现在：因势利导化消极因素为积极因素，帮助他们找到优缺点，以发扬优点，克服缺点，让他们看到“后进生的今天比昨天好，明天会更好”。另外，以平常心态对待，享有同其他学生同样的平等和民主，稍有进步便给予肯定。

四、运用多媒体网络教学，提高语文课堂教学的效果

多媒体教学由于集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可观赏性和趣味性，所以得到学生的热烈欢迎，由于运用多媒体教学效果良好，我利用课余时间认真钻研、努力、学习上网下载优秀课件或自己制作，提高课堂效率，让语文课取得更好的效果。

五、研究中考试题，提炼解题规律

加强个人学习，研究中考试题基本形式、考查方向、考点等，规范学生答题，指导学生方法，加强与备课组内老师的交流合作，向有经验的语文教师学习、探讨，在溱潼区开设《说明文阅读理解》研讨课，为学生中考做一系列的准备。

六、教科研和继续教育

在做好教学工作的同时，我还不断总结自己的经验得失，做好教科研工作，多篇论文获得省市级奖。积极参加省市级主管部门组织的各种培训，不断提升自己的业务水平。

时光流逝，回想一年来自己的点点滴滴，我感慨万千，在未来的日子里，我将继续努力，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步，争取更大的成绩，为喜爱的教育事业发光发热，奉献自己的一切。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找