# 2024年语文老师总结报告(7篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-05

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。语文老师总结报告篇一马主任，男，1957年2月出生，1...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**语文老师总结报告篇一**

马主任，男，1957年2月出生，1975年3月参加工作，1980年7月毕业于临夏师范学校。20\_年6月于兰州大学汉语言专业函授毕业，大专学历;1992年12月取得小学高级教师任职资格。20\_年转为中学一级教师，现中学一级教师任教育局教研室兼职教研员，教龄36年，任中级职称18年。担任学区区长及中心小学校长期间，工作中取得了很好的成绩，赢得了学生家长的好评。20\_年2月调入广河六中任语文教学，担任班主任。20\_年9月调入广河五中担任语文教学。20\_年、2024年先后两次被教育局评为先进工作者。符合评任中学高级教师有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

二、个人述职。

(一)教学教研工作

1、任职以来，在学区工作期间，带领全学区广大教师积极推行新课程改革，首先自己带头参加新课程培训，不断增强对新课程的认识、增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。同时，带领学区骨干教师深入课堂，如何进行课堂教学改革，努力把自主、合作、探究的学习方式在教

师的课堂教学中体现，进行了不懈的努力和探索，总结实施课堂教学改革中成功的好方法、好经验。在学区范围内推广，让广大教师积极采纳应用。在应用的过程中我们不断改进，完善。通过几年的课堂实践，我学区广大教师的课堂教学基本上将自主、合作、探究的学习方式落到了实处，转变了教师角色。由课堂的“主宰”向“非主宰”转变，引导学生主动探究，自主学习，教师成为课堂的组织者，引导者，评判者，角色发生了显著变化，教师在教学中重视对教学内容的探究设计。多用激励性语言，调动学生学习的积极性。全学区涌现出了马莉等优秀教师二十几名，教学成绩不断提高，得到了社会家长的好评和大力支持。有位政协委员在全县政协会议上对我学区教育工作充分肯定，全县对我本人的工作评价是扎实、认真、细致，培养了一大批教学新秀和骨干教师，为广河教育做了力所能及的贡献。

20\_年2 月调入县六中，担任语文教学及班主任工作时。我把课堂教学作为教学研究的实验室。为了实施好新课程，上好初中语文课。一是积极认真的学习课程标准，明确学生在初中三年的学习中必须学会和掌握的知识。二是认真钻研教材，了解掌握教材的编排体系，掌握课本各单元的重点内容。三是为了备好课，我积极的和同级语文老师一起认真研究备课，积极参加备课组活动。尽量做到备课切近学生实际。关照学生。使每一个学生在课堂上有一定收获为前提。

认真设计教案。充分体现学生的主体地位，把自主，合作，探究的学习方式应用在课堂教学中。在设计一节课时，紧紧围绕知识与技能，如何采用良好的教学方法，使教学过程将知识与技能充分得到训练，使学生把一节课的内容学得好、记得牢，以此进行教学设计。四是认真上好课。我在课堂上坚持启发式、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。根据每个学生各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力的不同。在教学内容和目标的实施上，不强求

在任现职期间，六中我所任班的语文成绩均排在年级前中学高级教师述职报告列，超出县平均水平，20\_年度，20\_年度县教育局先后两次被评为先进工作者。20\_年调入广河五中，仍然担任语文教学及班主任工作，一如既往的开展工作，得到了同志们的认可，也得到了学生的拥护。

(二)班主任工作

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在

课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了一些成绩，班风，学风有了很大转变。

在过去的五年，通过自己的勤奋努力，不断进取，我的工作取得了一定成绩，20\_-20\_、20\_-20\_、20\_-20\_、20\_-20\_年度考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在教学工作深度不够等不足的地方，这将是我今后不断完善的方面。

**语文老师总结报告篇二**

宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，在广大这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富，

一、思想方面

本人热爱忠诚x的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的\'关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

(一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步;加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世;开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

**语文老师总结报告篇三**

我从20\_年毕业至今一向担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。

但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感x的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种。种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。

无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任务必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在2024年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。2024年我所带班级101班考入阳城一中7名，20\_年——领导：

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**语文老师总结报告篇四**

尊敬的领导：

时光荏苒，一个学期的教学工作即将告以段落。在这个学期的工作中，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学工作方面，取得了很大的收获。现对我的工作述职如下：

一、加强学习，提高思想觉悟和职业道德水平

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

二、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任教学工作，我认为在总阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前语文教学的结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字——积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?我是这样做的：

1。从高一开始就让学生阅读《\_》、《\_》、《\_x》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。学生在阅读方面已积累了许多，老师只启发和点拨即可。

2。抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的”。

3。注重课堂教学的人文性和，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、和社会、人生及、现实、未来等科学、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4。作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。一开始到高三坚持每天写，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5。我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

三、勇于钻研，大大提高了教学科研能力

几年来，我始终严格遵守学校的各项，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了\_区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展的却毫不退色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**语文老师总结报告篇五**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的语文教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

这学期我认为做得好的方面主要有以下几点：

一、提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

在开学伊始，我钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，使学生能在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我注重每一课的教学准备，例如在作业布臵时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，我也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;认真备课，确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，、科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

本学期，我们英语教研组经常举行教研活动，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本学期我们也

进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，积极去激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

三、注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学期的教学中我注重了学与练的结合，在每个单元学完后，我会让学生做练习来检查该单元知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我了解学生学习情况的常用手段。这学期我在每个单元学习结束后会进行单元测验，在期中时进行了期中测试，并认真分析和总结了每一次测验以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过单元测验、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处：

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

**语文老师总结报告篇六**

逝者如斯，20\_年即将告罄。回望这学期，心中有梦，脚下有路，付出辛劳，收获金黄。现从以下四个方面盘点，挂千漏万，请海涵!

一、分管工作：

教务处、七年级、语文组

二、所做的工作：

(一)教学常规常抓不懈。

1.开学伊始，学校利用教师例会再次组织学习了《13中教学常规管理制度》，并对教师提前两分钟侯课、课堂纪律等方面做进一步的要求。会后随即下发了《13中作业布置与批改要求》，要求教师遵章执行。

2.加强常态课的巡查。为了进一步规范常态课的管理工作，今年教务处专门制作了《郑州13中教学秩序常规检查记录表》，检查内容包括：任课教师迟到、早退、旷课、私自调课、课堂纪律、教学基本条件保障情况等。专人检查，一天至少查三次，检查人员如发现异常，要如实记录，在最短的时间内逐层反馈，力争最快时间解决。领导巡检。每天安排两位领导带班，要求走进教室，走进课堂，巡课、观课，发现问题及时沟通、指导，帮助解决。

3.加强质量监控。截止目前为止已组织两次考试。月考分年级进行，中考是二中学区10所学校统一命题、组织考试、改卷，情况正在统计中。期中考试我们就引进增值性评价，班级、学科都比进步。

4.严把教案作业质量关。拟定于本周四下午三四节召开全体教师例会，一是做全校期中考试质量分析;二是针对教案作业检查出现的问题进行“基于标准的备课、上课、作业布置”的校内培训。

(二)“三课”建设踏石有印，抓铁有痕。

课堂：注重对“光谱课堂”教学形态内涵的总结提炼，初步形成“光谱课堂”一般操作流程：“五步导学”。即 “自主学习，合作探究，展示交流，反馈评价、拓展延伸”五个步骤。全过程让学生参与学习，教师进行必要的引导,评价镶嵌在学习流程中。

1.扎实开展《课程纲要》分享课培训工作。首先组织全体教师聆听市级骨干张霞老师做九年级物理《课程纲要》分享课，然后有张老师分享上好《课程纲要》分享课的感受，孙建伟主任详细讲解了《课程纲要》分享课步骤、流程，我讲解了《课程纲要》分享课常见的问题及如何对策。经过培训，老师上此类课心中有谱，脚下有路。

2.重视、参与、指导“一师一优课，一课一名师”的校级选拔。围绕市、区对“一师一优课，一课一名师”的要求，进行“一师一优课”的校级选拔，要求人人参与，重点培养。由于平台操作不熟练，46人晒课成功。备课、磨课、录课等步步紧盯、指导，最终14节参加区级优课评选，有9节课从区里脱颖而出，参加市级优课的评选。

3.教师素养是学校提质的关键，提高中青年教师的课堂教学水平，强化质量意识，扎实推进光谱课堂教学形态，我校在10月至12月举行中青年教师人人晒课活动。晒课活动分为两个时段进行。第一时段：2024年10月-11月，以教研组为单位晒课。第二时段：12月份，在教研组晒课的基础上各组推荐优秀选手到教务处，结合教师本人上交的各项材料，最终确定各组参与校级示范课展示的人员名单。

4.为了更好地进行课堂建设，我们设计了《 13中学教师课堂教学情况学生问卷调查表》，分别从课程、课堂、教师三个维度24个项目对年级学生进行抽样调查。统计工作正在进行，出现问题要及时解决。

课程建设通盘考虑，系统划分，分段落实，逐层推进。

1.加强国家课程校本化实施。本着兴趣激发、技能培养、素质训练和中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”。比如2024级七年级学生的地理、生物要进入中招考试。课时有保证，有原来的两课时加到三课时;按常规，这些技能课月考、中考都不考，现在为了引起孩子们重视，每次考试都考，分值50分，题型同期末考试，但要求闭卷完成。体育、美术、音乐同理规划。

2. 基于课程的创客空间建设正有条不紊推进。我校现有教室26间，均配有班班通教学设备。因为学校拥有四个信息化实验班，“三通两平台”建设设施完善，教师能在课前、课中、课后实现与学生的信息化互动学习，不断让学生的自主学习由纸笔平面走向网络立体空间，实现零距离生生、师生互动及每一个学生的个性化、个别化学习。学校除了拥有以上的“平民创客空间”，现在已经装修完成60平方米“创客空间——创客家”，二七区区属中学第一家，开始上课。

3、社团课程精彩纷呈。9月30日，学校举行“献礼国庆国学经典诵读”活动，26个班级的朗诵团全部参加，此次活动极大的激发孩子们的潜能，翻越有限课堂藩篱，享受无限经典乐趣。整个九月下旬，学校到处都是诗歌的海洋，师生都洋溢着活力，那种感觉真好! 课题研究一步一个脚印

20\_-20\_学年，我校有市级课题12项，其中重点1个，一般11个。每月都召开一次课题推进会，一是交流研究过程中出现的问题;二是督促指导，要求课题主持人及时收集、整理资料。

三.取得成绩：

1.教师获优质课人数多，层次高。2024-2024学年 “一师一优课”评选活动中，二七区中小学获省级优课90余节，其中我校就获得六节，一等奖3节，二等奖2节，三等奖1节。获市、区级优课一等奖19人次。课题立项区级中学第一，其中市级重点课题1项，一般课题11项。市级结项1项，省成果一等奖1项，二等奖1项。学校光谱课程体系完备，校本课程开设有声有色。第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛三等奖1项，市第三届校本课程设计大赛区级一等奖3个，二等奖5个。

2.教学质量稳步提升。九年级二测语文全区第二名，物理第三。上学期期末考试中八年级数学、物理、七年级政治均位居全区前三，七、八年级的语文已经可以与市直老牌名校二中和六十二中比肩。

3.名教师培养有目标有计划，成效显著。其中省、市级名师各1人，市、区级骨干教师12人，区属中学第一。

4.名学科建设中的体育学科表现突出，本年度学校先后被评为：全国青少年校园足球特色学校，河南省科技体育传统项目校，郑州市中小学生运动处方体育教学模式示范学校。

四.存在的不足：

1.常规工作督导检查工作有待提升。

2.有激情，有想法，付诸行动的少，开拓性的工作做的不多。

3.性子急，喜好直抒胸臆，个人修养待提升。

五.下一步打算：

1.自己成长，还要帮助需要成长的教师成长。

2.深钻业务，指导语文学科、学校教务走内涵式发展道路。

**语文老师总结报告篇七**

一、班主任工作

在担任x至x年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《\_语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的`培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找