# 中班组教研活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-07

*第一篇：中班组教研活动总结2024—2024第二学期中班组教研工作小结本学期，我们中班组教研工作围绕着“集体教学活动中师幼互动”和“指南”的学习进行了研讨。在研讨过程中组员们都能结合自己的教学案例或想法说说自己对文章学习的想法。接下来我将...*

**第一篇：中班组教研活动总结**

2024—2024第二学期中班组教研工作小结

本学期，我们中班组教研工作围绕着“集体教学活动中师幼互动”和“指南”的学习进行了研讨。在研讨过程中组员们都能结合自己的教学案例或想法说说自己对文章学习的想法。接下来我将本学期的教研工作进行如下总结：

一、围绕《指南》学习进一步提升理念

开学初，我们就开展了对上学期中《指南》的学习进行了回顾。请老师们结合自己的经验谈谈通过《指南》的学习自己的体会，老师们都畅所欲言有的老师围绕着目标谈了学习《指南》后自己根据这个年龄段幼儿的典型表现开展有针对性的教育活动，也有的老师谈了自己在活动中遇到的一些问题。在学期末，我们还开展了以学习《指南》为依据谈谈“今天我为孩子做了什么”读书交流活动。

二、继续“有效教学”学习开展“集体教学活动中师幼互动”的理论文章学习本学期我们继续开展了“有效教学”的学习，在与组员们商讨后他们觉得在集体活动中怎么与幼儿进行有效的互动是他们所比较欠缺的。所以我们进行了“集体教学活动中师幼互动”的学习。集中学习“师幼互动”内容比较多教师难于理解，所以我将这项内容分成两部分进行：

1、“集体教学活动中师幼互动的作用”让老师了解什么叫师幼互动，它有在整个教学过程中所起的作用。通过学习与交流老师们都能知道“师幼互动”的重要性、2、“集体教学活动中师幼互动的策略”在了解到互动的重要性与作用后我们学习了“互动的策略”，在请老师们说一说自己在平时教学活动中常会如何与幼儿进行活动时，发现这些的互动策略其实老师们都常用到只不过有时没有“实时、适宜”的进行。

三、结合实例加强对“师幼互动”的学习与实践

在学习完理论文章后，我们乘胜追击开展了一课三研、同课异构等不同形式的交流学习。每次一课三研活动结束后，我们对在整节活动中哪些互动是有效并且成功的都进行了交流，对有问题的“互动”进行调整。在第二、第三研中继续实施。通过这种形式提高了老师对“师幼互动”的实践及运用能力，提高了老师“有效教学”的方法促进他们专业水平不断发展。

三、继续开展丰富多种活动，提高青年教师的组织、策划能力

我园每月都会为幼儿进行庆生活动，以及开学初的元宵节活动到三八节、植树节、六一活动，我们把每个活动都责任到人，让每个组员都能轮到一次活动的策划和组织以及主持。通过这些活动的锻炼，组员自身的能力明显提高，工作起来也更加积极主动了，他们也能将自己的想法设计到活动中，例如：庆生会以拉歌的形式开展等。老师们的潜能能挖掘了

四、不足之处

一个学期每位组员在教研活动中也收获不少，但也存在着一些问题。回顾一学期的教研工作我们也清楚的认识到了自己存在的问题：

1、在活动中老师对于突发情况的随机处理、以及对幼儿回应的总结归纳能力不够。

2、在个别化学习中老师回应幼儿的提问及技巧还有待提高。

**第二篇：大班组教研总结**

大班教研组学期工作总结

这学期，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“特别的早晨”“大自然的色彩”“和动物做朋友”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《迷路的小花鸭》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果。

五、看成绩，展望未来。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

1、在班级体育用品制作比赛中，大班有一个班级获得二等奖，一个班级获得一等奖。

2、各班都有幼儿在全国“中国梦，我的梦”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了特等奖。

3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

大班组

2024.1.23

**第三篇：中班组教研计划**

中班组教研计划

中班组教研计划

一、指导思想在新学期中,中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据,围绕“一切为了孩子,为了孩子一切”的服务宗旨,用先进理念...一、指导思想

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子 一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育;以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1)积极阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)在开展幼儿园特色“快乐学英语”的基础上，继续开展“说唱古诗”特色教学。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5)组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排

九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等

2、老师相互之间进行常规教学听课

3、一日活动常规评比

4、消防演练

5、秋游活动

十二月份：

新春文艺汇演节目彩排

进行自制玩具比赛

英语歌曲表演

家长开放日活动

元月份：

1、迎新春文艺演出

2、孩子评优活动

3、学期总结、上交材料等整理工作

中班组教研计划

一、指导思想 以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动;借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育;结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析 我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想;在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高;如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

四、主要工作目标及措施

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1)建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组QQ群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解;通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2)组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3)对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习;外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1)每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2)围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。(教师及时进行记录)

(3)结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

(4)深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1)结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2)关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

(3)通过“礼仪小导游”四个阶段的活动，让幼儿将礼仪变成一种行为习惯。小导游第一阶段活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室;小导游第二阶段活动各：班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”;小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍;小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1)在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进行步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

(1)植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

五、具体工作安排

二月：

1.向组内成员介绍本学期的教研计划，重点工作的安排。

2.共同学习时思幼儿园《师幼礼仪守则之“学习礼仪”》并交流探讨，确定下次活动研讨内容。

3.对大班下学期主题计划进行学习，了解大致的活动主题与活动内容。

4.各班期初召开家长会。

三月：

1.研讨活动：如何做一名优秀小导游。要求：每人准备关于小导游的的理论知识，交流分享;

针对小导游的活动过程，谈谈您的想法和建议!

2.各班教师组织开展小导游第一阶段的活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室。

3.组内40周岁以下教师准备一节评优课进行在园内执教。

4.开展植树节活动。

5.岗位练兵：折纸(每人折出10件物品)

四月：

1.研讨活动：学习礼仪中课堂礼仪，幼儿在课堂中的言行举止的调查、研究。要求：准备有关大班幼儿课堂礼仪中的言行举止。

说说的你的调查结果与措施对策。

2.结合主题《大自然的语言》，开展走进大自然活动。

3.大班小导游第二阶段活动：各班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”。

4.理论学习：《幼儿园一日活动应知应会》

5.岗位练笔：弹唱。选择书中比较难的曲目。

五月：

1.结合劳动节开展“我爱劳动”活动，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2.研讨：学习礼仪教育之游戏礼仪：幼儿在游戏中能否做到互相谦让，玩具是否能放回原处，说说你的调查与措施。要求：准备有关大班幼儿的游戏礼仪的相关资料。

说说的你的调查结果与措施对策，写下适合自己班里幼儿的策略。

3.准备六一绘长卷活动。

4.开展母亲节“给妈妈的爱”活动。

4.理论学习：什么是规则性游戏。

5.大班小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍。

6.岗位练兵：说课。自己寻找一节课进行说课活动，大家提出宝贵的意见，并现场进行教学观摩，为百节好课做准备。

六月：

1.开展庆六一绘长卷活动，在绘画中关注幼儿是否学会互相帮助与谦让。

2.研讨：关注个别幼儿，调整幼儿的作息时间，为幼儿进入小学做好准备。要求：准备有关幼小衔接的资料。

谈谈孩子的最近的表现与措施。

3.组织大班幼儿节目的排练，邀请家长观看大班幼儿毕业回报演出。

4.礼仪特色活动：小导游第四阶段工作，优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5.岗位练兵：教师在毕业典礼上每人表演一个自己拿手的节目。

6.理论学习：《幼儿园晨间体育锻炼要点探讨》

中班组教研计划

本学期，中班年级组教研工作以本园较远计划计划为依据，继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，;，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

一、指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的科学教育观，加强对教学过程的深层理解。

2、围绕科学教研组的研究方向，探讨科学教育与主题教育相互融合的相关问题。

3、为本组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、大班组教师队伍情况分析和措施：

1、队伍分析：

中班组共计4个教学班，九位教学老师，其中高级教师1人，一级教师 人，二级教师 人。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教科研方面的经验还有待提高。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。

三、工作目标：

1、加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。

2、运用所学的理论知识运用到教学工作中。

3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

四、主要工作：

(一)结合教研，加强学习：

幼儿园共有6项课题，经研读幼儿园教学计划，教研重点为：《幼儿数学教育操作学具的研究》和《结构化材料支持科学经验建构的实践研究》这两项，所以首先应先加强学习对幼儿科学教育的研究：科学、数学

1、理论学习：

(1)刘占兰老师《幼儿科学教育》这本书，将和研究相关的重点打印出来，本组教师人手一份。

(2)《纲要》中对科学领域的总目标和大班幼儿发展目标的掌握，人人做到心中有数，脱口而出。

2、实践学习：

(1)原大班组有经验的老师向全组展示“科学动手做”活动。

(2)加强对科学领域教育活动的备课工作(3)在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)(4)科学材料投放到活动区中，并注意材料的结构化(二)通过教研，提高实践能力：

1、主动收集、整理资料的能力：

由于知识的不断更新、变化，因此无论教师有多么高明的教学水平，都需要不断的充电以适应瞬息万变的时代发展，这是教师保证自己的教育教学水平的最基础的要求。所以我们每次的教研活动都会有重点，这个重点的内容由老师们自己去提前收集、整理、分析并于活动当日向大家介绍、分享、交流。

2、教学实践的能力：

教学是教师发展教学能力的主要阵地，因此，我们要打造高效教学活动，在组内开展教师“说课”和“一课多研”的教学观摩展示活动，具体内容以“科学动手做”为主，使中、青年教师迅速成长，成为幼儿园发展的生力军。

(1)观摩交流：集中观看一些优秀的教育教学，吸收新经验，取长补短。

(2)公开课教学：一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。

3、反思的能力：

反思是教师成长中一项非常重要的内容，但是真正找到恰当的反思点，坚持认真反思的教师比较少，更多的教师是在应付，因此，我们的教研重点是重视教师反思的质量，要注重引导教师反思的方法和途径，让老师们能够静下心来认真反思，做一些有用的反思，如教学前反思，教学后反思，自我的反思还有集体的反思，真正地反思自己的教学活动，反思自己的教学策略，发挥教学反思对自己成长的巨大作用。

4、教研研究的能力：

教研研究的能力是一种高级的、来源于教育实践而又有所超越和升华的创新能力。具体指教师应当具有扎实的教育学、心理学的理论知识和方法论知识，具有 收集利用文献资料、开发和处理信息的能力，具有较好的文字表达能力，具有开拓精神、理论勇气、严谨的治学作风以及执着的奉献精神等。如何提高教师的教研研究的能力，具体如下：

第一、转变观念，树立和增强从事研究的意识：

错误的观点：

@“教育科研神秘观”，即把教育科研神秘化，认为搞科研只是教育理论工作者和教育专家的事，是高深莫测、很难做的工作;@“教育科研无用论”，认为教师的任务就是教书，无需搞科研，搞科研是额外负 担;@有些人则把教育科研简单化，认为能写出文章、发表文章就是搞科研等，这就进一步削弱了教师的研究意识和研究能力。

因此我们必须通过宣传教研的重要性，使教师来一个观念上的转变，从而树立全新意识，这就是：教师是教研的主力军，从事教研是每一位教师份内的工作。

第二、掌握研究的基本方法：

1、侧重理论与现实生活密切相关的、有实用价值的教研活动

2、严格按照计划实施进行

3、在教研活动开展中充分运用多种方法：调查法、观察法、实验法和行动研究法等。、重视总结和反思

五、每月工作重点：

九月份：

1、交流教研计划

2、学习《纲要》重点科学部分

3、学习刘占兰老师《幼儿科学教育》和廖丽英老师的《幼儿数学》

4、中班组科学动手做活动集体备课

5、根据《幼儿园活动区配备》一书梳理科学活动区的投放材料十月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、共同学习：“结化材料、材料结构化是什么?”

3、共同探讨如何在活动中材料投放到活动区时体现“材料投放的结构化”

3、本组老师进行科学动手互评互学观摩活动

4、共同分享数学学具在活动区中的运用效果十一月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、大班组科学动手做活动集体备课

3、邀请有经验的老师开展针对性讲座、或教学展示活动，年轻老师评课

4、在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)

5、分析各班科学活动区中材料投放的结构化并做相关的记录十二月份：

1、大班组科学动手做活动集体备课

2、“数学学具”进行相关的记录的分享

3、新加入老师的的科学动手做观摩活动

4、分享老师们对“材料结构化”和“结构化材料”的认识

5、进入教研总结

五、具体措施及要求：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动计划时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

4、建设队伍，不断提升教师们的专业素质。

(1)激发自我成长。结合个人成长计划，教师自学自练，不断自我反思、学习能力。

(2)尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课、送教下乡、带教活动等，并在园内先层层筛选，丰富经验，不断提高教育教学能力鼓励提高相应的能力，使教研组真正成为教师成长的坚强阵地。

第一学期中班组教研计划

一、指导思想

本学期我园全体教师将继续学习以及贯彻《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持以教科研合一的的模式开展园本教研工作，引领教师攻克日常教学实践中急需解决的难题，提高教师教育教学能力，从而促进幼儿园保教质量的全面提高。

二、上学期教研情况分析

上学期本教研组紧紧围绕大教研组及保教组计划有针对性的开展了一系列的常规教研活动及专题教研活动。常规教研活动包括集体备课、主题性活动研讨、组内听课等等，这些活动通过小教研研讨之后，在具体的实施过程中更加顺畅，活动效果更加好，这也充分体现了小教研活动的必要性及教研活动的成效性;而专题教研活动则围绕园本课题“幼儿园体育活动的实践研究”，具体研发适合本年龄段的园本体育活动课程，不断的在研讨、实践中修改园本体育课程的设计方案。通过一学期的专题小教研活动，本教研组共研发了十几个富有价值的园本体育活动，《购物乐翻天》这个体育整合活动并参加了区园际教研半日开放活动的展示，活动的设计理念及老师的组织方式得到了专家级幼教同仁的一致好评。这些成绩不仅体现了本教研组老师们的集体智慧，而且进一步的证明了小教研活动有效开展的重要性。具体总结如下：

1.在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显;

2.在教研组织形式上，幼儿园小教研组教研比较高效，能解决老师很多教学实践中的问题，特别是在专题教研活动中小教研组发挥了巨大的作用，从而使我园的科研课题圆满结题。

3.在上学期教研的基础上，教师具有较好的课堂组织能力，但是缺乏对幼儿学习特点的了解，因此难以体现教育的真正核心价值，本学期将引导教师在研究教材教法的基础上进一步研究幼儿的学习，让她们在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

4.上学期本教研组的重点是针对园本课题的专题教研，对基础课程，包括五大领域活动的集体教研比较缺乏，从而导致了老师对五大领域活动的设计以组织比较欠缺。所以本学期在专题教研活动，一方面会继续开展关于园本课题的研讨，另一方面会更加关注五大领域以及主题区域活动的研讨，从而全面提高老师的活动组织能力及专业能力。

三、本学期教研目标

本学期，我们中班教研组将继续与大教研组紧密结合，共同开展好园本教研活动。在小教研活动中我们一方面将加强教师对基础活动的研讨，另一方面也将继续推进园本体育活动课程构建的三年规划，重点研讨民间趣味游戏的实践研讨，力争再通过1年半的时间完善云溪幼儿园体育活动的园本课程构建。

1.加强对主题活动的常规教研活动。

2.探索民间趣味游戏在幼儿园的开展形式。

3.对班级区域及各专用活动室的材料投放及组织形式进行专项研讨，特别是针对

“科探室”、“班级区域”的相关活动内容、材料提供及教师指导方法进行有效探讨和具体实施。

4.优化一日活动质量，注重教育教学常规的细化管理，加强随堂听评课的质量监控与指导，促进教师专业情感与能力的提高。

四、教研内容

(一)专题内容

1.根据本园实际，结合省级课题《幼儿民间趣味游戏课程的实践与研究》开展特色教育，继续推进园本体育活动课程构建的三年规划。

2.加强主题背景下班级区域活动的材料投放、环境布置以及区域指导的专题研讨。

3.一课三研系列组内研讨活动。

(二)常规内容

1.加强五大领域的集体备课活动，提升老师的专业能力。

2.园内各主题活动研讨。

3.班级常规管理。

五、具体措施与安排

专题教研活动安排

活动时间

教研内容

教研对象 教研

形

式

负责人

备注 九

月

份

内容：

1．《我长大了》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《我长大了》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4.交流本学期小教研活动的相关制度、要求及工作安排。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《我长大了》的主题内容，你会在哪些区域投放哪些相关联的操作材料，这些材料会有哪些价值？和主题有何关联？是不是低结构可以让孩子持续操作的？

园本体育： 1．重点研讨民间体育活动《跳竹竿》的组织与实施。如何引导孩子克服或是避免害怕跳竹竿会夹脚的这个现象？跳竹竿有一定的步伐要求，需要有一个机械的练习过程，作为组织者你会用哪些教育策略、方法来代替这种机械、枯燥的练习过程呢？

2.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的泡沫面条》、《好玩的高跷》，研讨在一物多玩活动中，老师如何适时的介入、如何引导启发孩子挖掘更多的游戏玩法，提高活动目标的达成度。

3.研讨适合本年龄段孩子的体育活动常规及基本的队列及口令练习。年级组教师 交流讨论 陈 十

月

份

内容：

1．《秋日旅行》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《秋日旅行》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4.结合大教研组开展的专家关于观察案例写作的讲座进行幼儿日常区域活动的观察及记录，形成优质的观察案例参加省教研室开展的观察案例比赛。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《秋日旅行》的主题内容，秋天的主题在哪些区域呈现的会更加明显？美工区可以增加哪些和秋天这个元素有关的操作材料？角色区的医院、表演区又可以投放哪些和这个季节相关的材料？

2.交流各班级老师在组织区域活动时的一些教学策略及本班实施的一些列区域活动常规。特别是如何引导幼儿有序的进入角色区分角色参与活动，你是如何引导孩子进行角色区活动的？

园本体育：

1．继续研讨民间体育活动《跳竹竿》的组织与实施。你之前在组织《跳竹竿》活动时，运用了哪些教学方法来增加这个活动的趣味性？活动的效果如何？上完了两次活动后，你获得了哪些有益经验是可以延续到本次活动的？ 2.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的彩虹伞》、《好玩的竹梯》，继续研讨一物多玩活动中的组织与实施。当孩子一时无法探索材料玩法时，作为执教者你会运用哪些方法启发孩子的想象力呢？结合之前组织过的一物多玩活动谈谈获得的经验。彩虹伞是一个集体项目，探索玩法的难度会更大，那么老师首先要设定一定的情境引导幼儿进行想象探索，依据活动目标你会想到哪些游戏情境来设计此次活动呢？

观察案例：

1.根据专家的观察案例讲座，组内教师分享自己的观察案例，交流讨论观察案例的写作思路。

年级组教师

交流讨论观摩

陈

区域活动的研讨可以灵活的安排老师进班先进行观摩再研讨。十

一

月

份

内容：

1．《美丽的家乡》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《美丽的家乡》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。4．开展“一课三研”系列教研活动研教材。包括民间趣味游戏及语言领域公开课教学活动设计。

重点讨论：

班级区域：

1．最能代表我们家乡特色的元素有哪些？中班孩子需要认知家乡的知识又有哪些？那么在班级各区域中可以呈现哪些有关《美丽的家乡》的主题内容呢？

2.进一步观摩班级的区域活动开展情况，交流孩子在进行自主区域时老师如何适时的介入进行有效的指导？

园本体育：

1.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的轮胎》、《好玩的百变走蹲》，继续研讨一物多玩活动中的组织与实施。中班的孩子在进行一物多玩游戏时与同伴共同合作探索游戏玩法的意识如何？你会如何引导孩子进行小组合作探索轮胎、百变走蹲的玩法呢？

2.民间趣味游戏《老鼠笼》是孩子很喜欢的一个游戏，这个游戏能否进行创新，使游戏的挑战性、整合性更强呢？

一课三研：

1．结合《指南》语言领域中的目标要求，中班孩子语言领域的目标有哪些？对照目标要求，自己所选择的内容是否适合本班幼儿？活动中你是如何创设一个幼儿敢说、乐意说并愿意说的语言环境？提问是否具有针对性？ 2.民间趣味游戏设计是否充分考虑了活动的整合性、创新性、挑战性、趣味性及适宜性？

3.教学活动三维目标的制定是否科学及全面？ 4.整个活动过程的设计是不是层层递进，逐步增加活动难度及考虑到孩子的个体差异性？

年级组教师

学习观摩实践讨论

陈

区域活动的组织与实施可以遵循先观摩再研讨的原则。十

二

月

份

内容：

1．《生活调色盘》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《生活调色盘》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4．开展“一课三研”系列教研活动二研教学实践。包括民间趣味游戏及语言领域公开课教学实践后的反思。5.优秀公开教学案例评析。

重点讨论：

班级区域：

1．生活中可以利用的废旧物品很多，你利用了一些什么物品来制作区域材料？建构区可以投放哪些低结构的废旧材料让孩子进行拼搭建构呢？

2.通过观察发现阅读区一直不太受孩子所喜欢，这是有哪些因素引起的？我们可以通过哪些方面丰富我们的阅读区，从而让孩子喜欢上阅读区呢？在具体的实践过程你有哪些成功的经验？

园本体育：

1.结合体育活动《小青蛙跳一跳》，讨论在体育活动中如何与主题进行有效的整合，2.结合民间体育活动《切西瓜》、《老鹰抓小鸡》讨论活动形式的创新及与主题的整合？

3.继续讨论组织一物多玩体育活动的教学策略，当孩子在自主探索时发现了很多的玩法之后，作为组织者你是如何做的，如何适时的进行总结或是衔接到活动的下一个环节呢？

一课三研：

1．在具体的教学实践中，你在语言活动中的提问是否有效？创设语言环境及教具是否发挥了最大的教育价值？ 2.民间趣味游戏在形式及内容上进行创新之后，效果如何？这种创新是否科学合理？可以进一步做哪些方面的调整？ 实践案例分析：

1.根据大教研的活动主题选出本组最优秀的体育活动案例进行分析、讨论，形成完整的视频案例参加大教研组活动。年级组教师

研究研讨 陈 一 月

份

内容：

1．《冬天的讯息》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《冬天的讯息》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。4.对本学期一课三研进行经验分享。5.本学期教研活动专题总结工作。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《冬天的讯息》的主题内容，你会在哪些区域投放哪些相关联的操作材料，这些材料会有哪些价值？和主题有何关联？

2.结合自己组织班级区域活动的实际情况，交流研讨一些适合中班孩子进行自主区域的规则？老师可以通过布置哪些隐形的区域环境，从而使孩子更加自主有序的进行区域活动呢？

园本体育：

1.挖掘幼儿园固定体育器械的玩法，如大型玩具、攀爬区等，设计一个综合性适合幼儿自主玩的体育游戏。2.结合民间游戏《城门城门几丈高》进一步挖掘民间体育游戏的组织与实施。

一课三研：

1.围绕本学期开展的一课三研活动进行总结。在语言、民间趣味游戏活动的设计与组织中可以总结出哪些具有共性的设计思路、原则及指导策略？ 专题总结：

1.教研组长组织组内教师围绕本学期开展的教研活动进行反思性总结。本学期的教研活动形式是否更加丰富，教研的内容及重点能否运用到教育实践中？这种教研方式对你的教学能力的提升作用如何？有哪些需要改进的方面？ 2.组织组内教师根据大教研的专家培训、案例分析、一课三研等教研活动进行总结。

年级组教师

交流

讨论

陈

常规工作活动安排 九月份 至

一月份

开学各项准备： 1.班级区域环境创设、主题墙的布置。2.早操、午间操学习。3.各项计划的制定与落实。

集体备课：

1.《我长大了》、《秋日旅行》、《美丽的家乡》、《生活调色盘》、《冬天的讯息》五大主题下的五大领域集体活动研讨。重点针对针对科学、艺术、语言领域活动的集体研讨。

半日活动指导：

1.对班级教师组织半日活动的监控和指导，特别是针对两位新老师组织活动的指导。

专用活动室的开发与利用：

1.活动室环境与材料投放的完善；利用率及活动开展效果检查。

大型主题活动研讨：

1.《亲子运动会》《故事比赛》等主题活动策划研讨。

年级组教师

交流讨论

陈

陈

**第四篇：大班组教研总结**

建德幼儿园大班教研组小结

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作也将进入尾声。回顾这学期教研组工作进展的历程，使我深深地体会到工作虽然很忙，但忙得很充实。我们大班教研组工作能顺利有序地开展，更离不开园领导的支持及各位教师的大力协作。本学期我们大班教研组能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《指南》精神，坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有计划地开展好每一次教研活动。每次的教研活动，老师们都会有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。在不断的学习、实践、反思中，取得了教育理念更新和教学实践能力提高的双重收获，促进了教学质量的提高，现将主要工作总结如下：

一、注重理论学习，提高教师业务水平：

我们以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们大班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，本学期我们年级组重点研讨大班主题背景下环境的创设。希望通过研讨使教师希望通过研讨教师能以主题墙面环境创设为切入点，探索主题墙与课程、教学、幼儿之间的多元互动，来实践“墙壁”与幼儿的“对话”。教师要从策划者和制作者转变为启发者和帮助者，从被墙饰左右的被动者转变为引导幼儿创设墙饰的主动者，让幼儿成为环境的主人。我们本着实践与理论相结合的原则，根据教学中教师的实际情况有针对性的学习、研讨，让教师把理论运用到实践中，组织观摩教学活动，针对课的优缺点进行评议、反思。使教师在研讨中明确创设一种丰富适宜的物质、心理和情感的环境，让幼儿获得充分的学习和大量的自主活动和探索的机会。同时通过学习文章和听取专题报告，增强教师的理论水平，更新教师的教育理念。在文章的学习上，主张组内教师通过网络收集与幼教杂志，提供自己新学习的好文章进行理论学习，使教师之间获得不同信息的交流。在学习中我们主张将理论性较强的文章与教师的随笔、案例相结合。教师并结合自己的个人情感与体验、教学实践、幼儿个案与组内教师交流。促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽研究的思路，在研讨中感悟学习的真谛。

二、丰富多彩的教研活动，促进组内教师专业成长：

教师的专业成长除了自身的努力外，也离不开外力的支架作用。为保证每一次的教研活动有效进行，我们注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。立足课堂，我们还开展了评优课、一课三研、展示课等形式多样的教学活动。一课多研的形式，层层改进，打磨优质教学，也帮助教师解决了教学、科研中的实际问题。本学期我们大班级组开展了《大中国》一课三研活动。针对同一活动内容，由一位教师先进行备课执教，在一研活动后组织执教者与其他教师一起进行分析评价，评价时先让执教者自评，然后在根据反馈后获取的信息，修改方案，在进行课后研讨、反思再由其他的教师在研讨的基础上整改教案再进行多次实践研究的活动。活动前教师精心制作了精美的PPT课件，当色彩斑斓的服饰冲击孩子视野的时候，当不同民族展现不同的风俗习惯的时候，当孩子专心致志制作民族服装和精彩表演的时候，他们的积极性一下子被调动起来，在这节教学活动中，教师具有驾驭教学内容、教学过程的能力，使整个活动既有情趣，又有发展价值，环环相扣，有效地引发了幼儿大胆的表达和想象。通过这次的一课三研活动旨在让幼儿进一步认识几种少数民族的服饰特征、生活习惯及民族文化，激发幼儿对少数民族风俗文化的认识欲望，培养幼儿尊重和热爱各民族的情感。特别得是感受他们的音乐特征及舞蹈形式，这很好地满足幼儿爱唱爱跳的欲望，培养幼儿对音乐的感受和欣赏能力。而中班的《秋虫》教师就在课前精心准备了多媒体课件，以幼儿的观察为主，通过多次不失时机的提问来激发幼儿的好奇心和再观察的愿望，幼儿能在问题的引领下主动而深入地探究，从中获得了有价值的知识经验。教学活动中，也显示出教师对教学内容和教学过程的应变能力，在解决了一些幼儿的疑问后，教师随即出示了一组新的照片，此后的教育环节中，不论是从教师提供的材料，还是从教师预设的问题来看，都是层层递进、一步步的引导幼儿不断的去探索、发现、学习。帮助孩子学会学习，真正为孩子的后续发展奠定基础，很好地诠释了二期课改中理念落实到行为的过程。

通过这样一课多研活动充分激发了教师的研讨兴趣，改变教师传统的思维方式，增进组内成员间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的经验，共同讨论、解决教育教学中的困惑。

三、在观摩、交流、听评活动中提高教师的反思和实践能力：

本学期的新教师半日开放活动为新教师们通过了展现自己的机会，不仅能在活动中尽情展现自己的教学风格同时其他教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。如此实践活动不仅能使教师的评课能力有所提高，同时，也能提高了活动的设计能力。同时我们也进行了对其他班级环境布置的观摩学习活动，通过这些观摩活动我们一起讨论教师是如何在主题背景下利用环境与幼儿互动，活动中教师创设的环境与幼儿互动是否适宜。教师提供的环境应该是与幼儿能够产生共鸣和信息交流的环境，这样幼儿才能成为环境的主人。同时要捕捉共性热点，及时跟进。满足幼儿的不同需要。并根据幼儿的不同能力和兴趣作出不同的反应，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达，满足其需要，成为幼儿学习的支持者。通过对各班环境观摩活动和教师的讨论，我们的感悟是：为了能激发幼儿更大的探索兴趣，环境创设必须是幼儿喜欢的，必须要符合幼儿个性发展的特点。在幼儿参与教师环境的整个过程中要体现教师与幼儿的互动，人与环境的互动，这样的环境才会有内涵有深刻的教育作用。

本学期，我们还进行了角色游戏的观摩活动，每个班级每天都认真的练习做角色游戏。经过一段时间的练习，各班都展开了的游戏观摩活动，教师通过观摩活动，看到了每个班级不同的亮点和不足，观摩后教师进行游戏分享交流活动，教师们对游戏的把握，角色的分配、行为分析、规则意识、合作能力和语言沟通，都有了很多的诠释，每次的各班游戏后对跟踪幼儿的分析、反思等确实使全体教师们有了收获，从而找出游戏中存在的问题、运用改进方法；游戏活动中的跟踪案例分析；分享交流反思都可以呈现出教师们对游戏新的认识。

四、潜心组织年级组活动：

本学期，我们在园领导的带领下开展了许多丰富多彩的活动。比如：向唇腭裂幼儿献爱心的义卖活动、庆圣诞暨迎新年大型活动等等。活动都赢得了家长的好评，这些成绩都离不开老师们的辛勤劳动。本学期，我们还迎来了分等验收活动，虽然很忙碌，但是级组的老师一直都能团结一心，不计较个人得失地在自己岗位上辛勤工作，大家都是心往一处想，力往一处使，充分显示出了我们建德幼儿园这个温馨大家庭的美好和谐的工作氛围。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

大班年级组

陈燕玲

2024年1月

**第五篇：幼儿园大班组教研总结**

幼儿园大班组教研总结 关键词：教研 幼儿 班组 教研组 多样 课题 幼儿园 老师 总结 计划

摘 要：《幼儿园大班组教研总结》...我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足...相 关： 随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

一．加强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教

学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二．课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找