# 幼儿园饮食安全教案反思(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-07

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园饮食安全教案反思篇...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园饮食安全教案反思篇一**

1.知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食品。

2.了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3.了解食品的保质期及它的作用，知道应该在保质期内食用食品，激发幼儿的食品卫生意识。

活动准备：

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

活动过程：

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

谈话导入：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？

（幼儿猜测）其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

四、观察感知

哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五、总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

**幼儿园饮食安全教案反思篇二**

活动目标：

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

1、视频(正确购买和不正确购买商品)。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么?(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢?

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢?出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗?现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

**幼儿园饮食安全教案反思篇三**

活动目标:

1、通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3、培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点:

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备:

口袋、小食品、有关内容图片。

活动过程：

一、开始部分

1、人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2、出示神秘口袋

(1)让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2)老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1、出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品;

图二：小朋友在津津有味的吃小食品;

图三：小朋友捂着肚子很难受;

图四：小朋友躺在床上生病了;

2、老师提出问题：图上的小朋友怎么了?他为什么生病了?(幼儿自由发言)

3、教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净;而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4、请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5、讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。(幼儿自由讨论)

6、教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品;大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

**幼儿园饮食安全教案反思篇四**

【活动目标】

1．通过观看情景表演，知道随便乱吃东西的危害。

2．愿意用简单的语言大胆交流乱吃东西的危害，提高自我保护意识。

【活动准备】

故事：肚子疼的冬冬、食物图片

【活动过程】

一、听故事――肚子疼的冬冬

一天，妈妈从幼儿园接东东回家，东东非要买烤肠吃，妈妈只好给东东买了两根。东东马上吃了。东东回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃。妈妈说：“东东，等洗干净了再吃。”“我不怕脏。”冬冬吃了很多。夜里，不知道为什么冬冬的肚子疼得不得了。

1．冬冬吃了些什么东西？（烤肠、草莓）

2．这么多的东西吃下去后，肚子会有什么感觉？（很疼）

3．说一说，如果你是冬冬，应该这样做呢？（少吃点、不吃不干净的东西）

小结：好吃的东西虽然味道很好，小朋友一直想吃，但是为了保护我们的肚子，不能吃的太多，而且没洗干净的食物也不能吃，一定要洗干净。

二、交流讨论――哪些东西不能吃

1．放假了，天气很热，我们应该吃些什么，要少吃或者不能吃什么东西？（多吃蔬菜和水果、多喝水）（少吃冷饮、饮料、垃圾食品）

2．马路上，香喷喷的羊肉串、烤鸡翅真诱人，怎么办？（少吃点、不要吃）

3．吃鱼的时候要注意什么？（小心鱼刺卡住喉咙）

4．观看图片：这些东西为什么不能吃？

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物

（2）过期的食品

（3）腐烂变质的食物

（4）没洗干净的食物

小结：大街上烧烤的东西特别不卫生，不能吃。老鼠、苍蝇叮咬过不能吃。吃水果之前一定要洗干净。买食物要看保质期。吃鱼要将鱼刺剔干净，一旦鱼刺卡住了，我们不要哭，哭了鱼刺就陷得越深，要告诉大人或老师，直接去医院就诊。

三、游戏――对与错

把药带进幼儿园吃、用嘴巴不停地吸果冻吃、玻璃球放在嘴里玩……

哪些是不对的行为？可以这样做吗？

小结：这些行为都太危险了，容易发生受伤的事件，小朋友不能乱吃东西，这样会让我们生病。所以要好好保护自己的身体，注意饮食安全，吃干净、卫生的食物。

**幼儿园饮食安全教案反思篇五**

活动目标：

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

3、培养持续科学探究的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

活动过程：

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等过几天后面包出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找