# 八年级生物上册的教学计划人教版(十五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。八年级生物上册的...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇一**

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式──变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，注重学生的素质教育，提高学生各方面的能力，培养学生的个性特点。教学与育入相结合。

本学期，我任教了八年级1、2、6班的生物。全班学生基础较差，学生学习生物不太积极，主动学习的能力不强。在这个基础上我相信通过我们师生的共同努力，能够圆满的完成本学期的学业课程。

第五单元包括动物和细菌、真菌两大部分内容。关于前三章动物部分，教材先探讨生物圈中有哪些动物，再探讨它们在自然界中的作用以及与人类的关系。按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能。考虑到人体结构和生理的内容已在第四单元讲述，本单元关于动物的结构和生理的内容做了较大幅度的简化，以避免重复。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

1、启发示教学，让学生自主地从实践中获得知识，提倡学生课后探究。将理论和实践紧密结合起来，从兴趣中获得更大的收益。

2、精讲多练，注重学生的解题思维，充分发挥学生的畅想思维。

3、做好单元过关测试及讲评。

4、认真批阅每课基础训练题及课堂练习题。

5、贯彻教学育人的原则。

1、《中华人民共和国环境保护法》

第一条

为保护和改善生活环境与生态环境，防治污染和其他公害，保障人体健康，促进社会主义现代化建设的发展，制定本法。

第三条

本法适用于中华人民共和国领域和中华人民共和国管辖的其他海域。

第四条

国家制定的环境保护规划必须纳入国民经济和社会发展计划，国家采取有利于环境保护的经济、技术政策和措施，使环境保护工作同经济建设和社会发展相协调。

第五条

国家鼓励环境保护科学教育事业的发展，加强环境保护科学技术的研究和开发，提高保护科学技术水平，普及环境保护的科学知识。

2、《中华人民共和国渔业法》

第一条

为了加强渔业资源的保护、增殖、开发和合理利用，发展人工养殖，保障渔业生产者的合法权益，促进渔业生产的发展，适应社会主义建设和人民生活的需要，特制定本法

提高生物科学素养是课程标准的重要理念之一，而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。教材对情感、态度和价值观的渗透主要侧重在以下几个方面：

1、生物多样性的价值

只有深入认识生物多样性的价值，才能更好地树立人与自然和谐发展的观点。如何看待生物的价值，人们往往从人类中心主义的价值观出发，将生物分成有益的和有害的，肯定有益生物的价值，否定有害生物的价值。其实从生态学观点来看，即使地球上没有人类(生物圈中没有人类的时间远比有人类的时间长)，每种生物对生物圈的\'存在和发展也都有着独特的贡献，具有独立的价值。在生物多样性锐减、生态环境问题日益突出的今天，人类中心主义的价值观越来越暴露出其过于功利、短视和偏狭的局限性，不利于人类社会的可持续发展。

2、科学技术的价值

科学本身是探求自然界的奥秘，它在一定程度上满足人们对自然界的好奇心，丰富人们的精神世界，具有认识论价值。科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依靠科学来解决。本册教材通过具体教学内容，试图使学生对科学的价值形成以上认识。比如，在“细菌”一节，首先介绍了细菌的发现，从科学家观察到细菌的存在，到发现细菌的发生，再到巴氏消毒法及防止术后感染方法的发明，说明细菌的发现在认识和实践上的价值。生物技术与“蓝色革命”、动物与生物反应器、动物与仿生、以菌治虫等内容，充分体现了科学技术在实践上的正面价值。“抗生素今昔”这篇阅读材料，既介绍了抗生素的发现及其在医疗上的巨大价值，也指出滥用抗生素带来的后果，并让学生思考：“读了这篇短文，你对科学、技术和社会的关系有什么新的认识?”“保护生物的多样性”一章的角色扮演活动“辩论和协商怎样保护白头叶猴”，让学生代表不同利益或立场的社会角色，讨论野生动物保护问题，使学生有机会认识到解决这类问题仅靠科学技术是不够的。

3、其他方面

本册对情感、态度和价值观的渗透还包括其他许多方面。比如《动物的学习行为》一节的练习题联系学生的学习态度；两篇“科学家的故事”都介绍科学家热爱科学、献身科学的精神；通过介绍我国生物种类的丰富多样，激发学生的民族自豪感；通过“生物学与文学”和“生物学与艺术”栏目，培养学生的审美情趣，等等。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇二**

获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础；了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的`意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

本人所任学科有两个班，在七年级刚接触生物这门学科时学习的兴趣很高，气氛活跃。但期末成绩不是很理想，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应。

应对措施

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听同行老师的课，经常和他们交流经验，按安参加本组的集体备课。

1、水中生活的动物

2、陆地生活的动物

3、空中飞行的动物

4、复习各种环境中的动物

5、进行第一次月考并讲评试卷

6、“十一”黄金周

7、动物的运动

8、先天性行为和学习行为

9、社会行为

10、动物在自然界中的作用

11、动物与人类生活的关系

12、进行第二次月考并讲评试卷

13、细菌真菌的分布

14、细菌、真菌

15、细菌和真菌在自然界中的作用

16、人类对细菌和真菌的利用

17、复习第五单元的第三至五章进行第三次月考。

18、尝试对生物进行分类、从种到界

19、认识生物的多样性、保护生物的多样性

20、进行期末考试和期末小结，复习动物的运动和行为

**八年级生物上册的教学计划人教版篇三**

本册编排了≤周围的生物世界≥，≤探索生命≥，≤细胞是生命活动的基本单位≥，≤生物体的组成≥，≤绿色植物的一生≥，≤绿色植物的光合作用和呼吸作用≥，≤绿色植物在生物圈的作用≥等七个单元.

（1）让学生获得生物学的基本事实，概念，原理和规律等知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学的思维习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建人与生物圈知识体系，设计了许多系列化，多样化，可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反应生物科学的新进展，大大扩展了学生的知识面。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的.角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

1.本学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。对生物学困难生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2.激发学生的学习兴趣。

3.继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育的优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4.继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用

到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。

5.为探究性学习创设情境。例如，提供相关的图文信息资料、数据，或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实践。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解，掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切方法，尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

第一章 周围的生物世界3课时 第二章 探索生命3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 3课时 第四章 生物体的组成3课时 第五章 绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时 第七章 绿色植物在生物圈的作用 1课时

**八年级生物上册的教学计划人教版篇四**

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授苏教版生物八年级上册教材。内容包括三个单元：生物的生殖发育和遗传、动物的行为好运动、健康地生活。

备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3)备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4)备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5)备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的.关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6)备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西----学习方法。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“堂堂清““周周清““月月清“，实现教学的最优化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法。

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动，争取能发表1~2篇教学论文。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

另见教学进度表。因为初二要进行结业考试，尽量加快进度。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇五**

本学期我担任了八年级6-8班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多， 但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的\'生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、重视提高学生的生物科学素养

2、改进教法，加强课堂教学

（1）注重提高学生学习的自觉性

（2）组织好学生进行讨论学习并提高其质量

（3）督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学习

（1）指导学生理论联系实际

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（2）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

8、培养优生，转化后进生。

周 次 日期 工 作 要 点

第1周8.31-9.4 分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周 9.7-9.11 腔肠动物和扁形动物

第3周 9.14-9.18 线形动物和环节动物

第4周 9.21-9.25 软体动物和节肢动物

第5周 9.28-9.30鱼

国庆长假

第6周 10．8-10．9两栖动物和爬行动物

第7周 10．12-10．16 动物的运动

第8周 10．19-10．23 鸟 哺乳动物

第9周 10．26-10．30 先天性行为和学习行为

第10周 11．2-11．6 社会行为

第11周 11．9-11．13 动物在生物圈中的作用

第12周 11．16-11．20 细菌和真菌的分布

第13周 11．23-11．27 细菌

第14周 11．30-12．4 真菌

第15周 12．7-12．11 细菌和真菌在自然界中的作用

第16周 12．14-12．18 人类对细菌和真菌的利用 病毒

第17周 12．21-12．25 尝试对生物进行分类

第18周 12．28-1．1 从种到界

第19周 1．4-1．8 认识生物的多样性

第20周 1．11-1．15 保护生物的多样性

第21周 1．18-1．22复习并迎接期末质量监测考试

**八年级生物上册的教学计划人教版篇六**

本年级共有两个班,共计学生74人.由于大部分学生来自农村,许多动物都认识,甚至了解,给生物的教学带来一定益处,针对以上情况,对本期教学工作作如下计划:

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（3）加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题引导探究获得结论测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

第一周——第二周 第一单元

第二周——第三周 第二单元

第四周——第五周 第三单元

第六周——第七周 第四单元

第八周——第九周 第五单元

第十周到一调 第六单元最后

第十三周——-期末 复习

以 全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积 极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让 学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生 物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

八年级共有５个班有200来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

六

1．本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册）。

2．在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3．继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5．继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1． 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体

生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的`生物科学素养。

2．大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教

中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3．在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4．教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5．教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6．有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇七**

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级3个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

第1周

水中生活的动物

第2周

陆地生活的动物

第3周

空中飞行的动物

第4周

月考命题与评价

第5周

动物的运动和行为

第6周

动物在生物圈中的作用

第7周

分布广泛的细菌和真菌

第8周

细菌和真菌在自然界中的.作用

第9周

期中考试命题与评析

第10周

根据生物的特征进行分类

第11周

认识和保护生物的多样性

第12周

月考命题与评析

第13周

生物的生殖和发育

第14周

生物的遗传和变异

第15周

生物的遗传和变异

第16周

生物的进化

第17周

健康的生活

第18周

期末复习

第19周

期末复习

**八年级生物上册的教学计划人教版篇八**

1、尝试根据植物和动物的特征进行分类

2、列举植物和动物的主要类群。

3、在尝试分类活动中，对动物和植物的主要类群的有关知识进行归纳和总结。体验分类的基本方法。

4、使学生在日常的学习和生活中树立分类意识，培养学生热爱大自然、热爱动物的情感。

5、掌握生物分类的七个等级。

6、明确“种”是最基本单位，同时生物的亲缘关系是最密切的。

7、概述生物分类的依据和意义。

8、通过小组合作学习，培养学生与人沟通合作形成良好人际关系的能力;通过展示与评价，培养学生的语言表达能力;通过情景教学，培养学生的创造性思维能力。

9、通过对本节学习，继续培养学生唯物辩证观点及参与意识和实践能力;通过学生对图片的观察及教师的介绍，培养学生爱护生灵、爱护地球的情感。

10、了解生物多样性面临的威胁及其原因，并能举例说明。

11、培养学生收集、处理信息能力、口头表达能力、合作等能力。

12、关注我国珍稀动植物，增进爱护生物的.情感，形成保护生物多样性的参与意识和公民意识。

1、让学生通过梳理所学的生物知识，学习生物分类方法。

2、引导学生在尝试分类的活动中，体验分类的基本方法。

3、说出生物分类的七个等级。

4、概述生物分类的依据和意义。

5、说出生物分类的七个等级。

6、组织学生对生物分类的七个等级的阐述。

7、了解生物多样性面临的威胁。2、分析生物多样性面临威胁的原因，提高保护生物多样性的意识。

8、增进爱护生物的情感，培养多种能力。

参照学期计划

**八年级生物上册的教学计划人教版篇九**

为了进一步较好地开展八年级生物教学，培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本学期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的教学核心工作目标“快乐+高效+优质”课堂为指导,以八年级生物《会考指导》为依据，扎实做好本学期的教育教学工作。

本学期我任教八年级1-6班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，各班大部分学生的生物学基础比较弱、兴趣较淡，学起生物没多大劲。因此本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能和应试技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的`能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强会考试题研究，落实生物课程辅导工作和后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。5、定期开展生物培优和后进生辅基工作。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十**

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

东施效颦故事初伏怎么养生红枣的功效与副作用

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2)知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”

;等实践性较强的活动。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的`自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等工作计划方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题引导探究获得结论测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

11、培养优生，转化后进生。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十一**

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学义务教育课程标准实验教材——《生物》（七年级上册）。

1．继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2．继续探究符合新课标的课

堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3．组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4．学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5．激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6．为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7．鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8．重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9．结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1．在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2．教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3．在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4．教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5．按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为54课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

第1单元 探索生命的奥秘

第一章 周围的生物世界

第一节 我们周围的生物： 1课时

第二节 生物与环境的关系：2课时

第三节 我们身边的生物学：1课时

第二章 探索生命的

第一节 探索生命的器具：2课时

第二节 探索生命的方法： 1课时

第2单元 生物的结构层次

第三章 细胞是生命活动的基本单位

第一节 植物细胞的结构与功能：2课时

第二节 人和动物细胞的结构与功能： 2课时

第三节 细胞分裂与分化：2课时

第四章 生物体的组成

第一节 单细胞生物： 1课时

第二节 多细胞生物体的组成： 2课时

第3单元绿色植物的一生

第五章 绿色植物的\'一生

第一节 植物种子的萌发：2课时

第二节 植物根的生长： 2课时

第三节 植物生长需要水和无机盐： 2课时

第四节 植物茎的输导功能： 3课时

第五节 植物的开花和结果： 2课时

第六章 绿色植物的光合作用与呼吸作用

第一节 植物光合作用的发现： 1课时

第二节 植物光合作用的场所： 2课时

第三节 植物光合作用的实质： 3课时

第四节 植物的呼吸作用：2课时

第五节 光合作用和呼吸作用原理的应用 ：1课时

第七章 绿色植物在生物圈中的作用

第一节 绿色植物是食物之源： 1课时

第二节 绿色植物与生物圈的物质循环： 2课时

第三节 绿化，我们共同的行动：

复习：10课时

1课时

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十二**

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标

知识与技能

1、认识动物的主要类群及其对环境的\'适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着意培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。如

(1)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十三**

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式，变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学打下了较好的基础。

但是，不少学生的.生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：

（1）探究实验法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划（实验操作）——得出结论——表达交流和反思”的科学探究的方法流程。

（2）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。（3）识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记

忆。

（4）比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，学会归纳概括和总结，形成知识结构，加深理解记忆。

第五单元

第一章各种环境中的动物7第二章动物的运动和行为5第三章动物在生物圈中的作用2第四章分布广泛的细菌和真菌4第五章细菌和真菌在生物圈中的作用复习4第六单元

第一章根据生物的特征进行分类3第二章认识生物的多样性1第三章保护生物的多样性2复习

课时课时课时课时课时课时课时课时课时4课时

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十四**

一、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

二、教学目标

（一）知识技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

（二） 情感价值观：

1、认识生物多样性的\'价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，。

三、 基本措施：

1、备教材。认真钻研新课标和教材，把握教学的重点和难点，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，做到少而精，既减轻学生的负担，又提高作业的效果。

四、教学进度

1、9月-----11月中旬 完成第五单元前四章的教学

2、12月 完成本册后面所有教学内容

3、20 年元月 复习完七年级上册及总复习迎接期考

**八年级生物上册的教学计划人教版篇十五**

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法：注重学法指导，教会学生学习。如：

（1）问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？

”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

（2）实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划（实验操作）——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

（3）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

（4）识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

（5）比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，形成知识结构，加深理解记忆。

情感态度价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的技术观和价值观。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过

程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的`提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

1、备课标、备教材。认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，除了少数课后实践性的作业之外，其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈，减轻学生的负担，提高作业的效果。

5、备教学流程。精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问，注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

第五单元

第一章

动物的主要类群

13课时

第二章

动物的运动和行为

6课时

第三章

动物在生物圈的作业

2课时

第四章

细菌和真菌

6课时

第五章

病毒

1课时

第六单元

第一章根据生物的特征进行分类

3课时

第二章认识生物的多样性

1课时

保护生物的多样性

1课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找