# 最新数学学期教学总结 学期教学总结与反思(14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-07

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇一**

一、坚持认真备课。在备课中，我不仅准备学生，还准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有趣的教具，有利于吸引学生的注意力。下课后，及时总结课文，写后记，并将每本教材的知识点仔细总结成一个集合

二、努力提高我的课堂技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简洁全面、言简意赅。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意简洁的讲座。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习水平。现在学生们普遍喜欢中文课，即使是过去讨厌中文的学生也乐于上中文课。在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该多听老师的课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师来上课，征求他们的意见，改进我们的工作

三、改进批改作业：安排作业仔细、简洁地阅读。目标明确，层次分明。为了做到这一点，我经常去各大书店收集数据，筛选各种辅助数据，以达到每次练习的效果。同时对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中存在的问题进行分类总结，并进行全面的评价，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对后进生的`指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化就从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多知识缺陷，这些缺陷是后进生转化过程中的垫脚石。做好后进生转化工作，要特别注意为他们补课，补课。通过这种方式，他们将轻松学习，快速进步，并增加对知识的兴趣和渴求

四、积极推进素质教育。新课程改革提出以提高学生素质教育为主导思想。因此，在教学工作中，我不仅传授知识，而且注重学生能力的培养，把传授知识和技能与发展智力和能力结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到有效的开发和培养。在未来的教学中，我们应该更多地考虑其他有经验的教师，更多地学习，使自己提前一天成为一名优秀的教育家。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇二**

本人本学期担任小学四年级英语教学工作。由于学生基础很差，习惯不太好，学习能力较差，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。正因为如此，我严格遵从教学的每个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，课堂中因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让

他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批

方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会

话的录音磁带，还让学生表演对话等。

三、自身的\'学习

在教学的同时，本人不忘经常给自己充电。我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

存在的不足及今后努力的方向：

多年的教学使我深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知已知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意识，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

总结人：叶头萍

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇三**

时间过得真快，本学期我任教初三年（12）和（13）这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作。这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期初三地理教学工作，心中有许多感慨，一学期来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及初考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的.方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提初课堂教学效率。初三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、初度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提初学生解题能力。在提升学生的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理舒导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《初中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。今年是福建省自己命题，为了及时获取初考信息，了解初考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对初考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提初自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，初考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇四**

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

在教育教学工作中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合。积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

我深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

我认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案，每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备。

1、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

3、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的`优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

4、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

5、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

时光匆匆，转眼间就到了学期末，回首自己的工作，我学到了很多，也有明显的不足。现总结如下：

满怀学习和欣喜的心情来到了美丽崭新的六中北校，感受到了不一样的校风学风，相信这儿，我会有新的改变和提高。首先，为了更快地适应学校的工作，主动与校长沟通交流，虚心请教同事老师，深入了解学校的教育理念，教学常规和考勤等。还好，我很快就踏上了六中工作的快车道，尽力地追赶吧。其次，细致研究学生。学生是教学的对象和主体，本学期，我实现了由七年级新生到八年级学生的转换，感觉力不从心，伴随着困惑和烦恼。平时，抓住课上课下的间隙多和学生聊天谈话，了解他们内心的需求和对思品的意见建议，拉近与学生距离，融洽师生关系，改进教学，吸引学生。慢慢地，好了许多。

过去备课标准低，较粗糙，现在为了上一节效率高，学生喜欢的课，需下功夫找最新的适合教学内容的符合学生实际的课程资源包括时政热点内容、典型案例和相关视频等，而且要重新加工成课堂能用的课件。有时候，需反复修改更换内容图片或视频资料，力争出实效，避免表面热闹，学生收获甚微。上课应有新意，通过活动设计引导学生参与体验，感悟知识，形成高尚品德，及时巩固训练，学以致用，提升能力。改进教法，激发学生自信，培养学生自学能力，独立思考习惯和语言表达能力。

针对教学工作的不足，今后努力学习，虚心听取领导和老师的教诲，花力气从细节完善自我，百尺竿头，更进一步。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇五**

本学期担任六年级二个班的英语教学工作，一学期的工作即将结束了。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、认真上课。在课堂上，认真授课，运用多媒体，创设情景教学，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、多种评价,快乐学习,自主学习。

运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的.评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一个客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生看到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

三、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期认真参加了国培学习，不断更新自己的知识。积极参加听课，虚心向其他老师学习，吸取别人的长处。

通过一学期的努力，也还存在一些不足之处，有待在以后的教学中不断改进，争取迈上一个新台阶。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇六**

本学期，我接下了高三两个普高班的教学任务。其实，最初的时候我是准备着要去教高一语文的，但是，事实往往不会顺着每个人的心意进行。八月份我便第四次走进了高三的课堂，开始了我第六年的工作和第四次的高三教学。工作短短五年就有三年是教高三的，这本身就是一件很不可思议的事情，但是我却这样一步步摸爬滚打着走过来了，期间的辛酸苦楚只有自己才能体会，实是不足与外人道也。

工作的第六年，接的又是高三的班级，毕业班的工作做了一年又一年，新课程的教材始终没有机会接触，这于我是一个非常大的遗憾，如果能够给我一个选择的`机会，我一定会毫不犹豫地选择去教高一，让自己完完整整地带一批学生出来。教书到现在，我已经渐渐地认识到，想要出成绩最好是让老师从高一开始一直教到高三，稳定的教师队伍，师生之间彼此很熟悉，这样的师生关系更能够让老师制定教学计划，制定帮教计划，同时学生也不用因更换老师而在此走一次熟悉老师教学方式的路子。总而言之，稳定的教师队伍更能够出成绩。

这一届的高三学生情况比较特殊，他们的成绩以及综合素质都比往届的学生要差一些。再加上高三时才接的班，师生之间都不了解，所以教学的质量肯定没有预想中的那样理想。不过既然已经确定了要教他们，作为老师，我肯定要努力把事情做到最好，所以开学之初我就制定了一系列的教学计划，还做了很多的设想，希望能够在自己的努力下给予学生们最大程度的帮助，帮助更多的人走进大学的校门。

本学期我们的工作重点是会考，因此我就把教学的重点放在了巩固基础知识和培养学生文化修养上。

巩固基础知识，我主要是和学生一起回顾苏教版必修1到5的教材以及《选读》、《外国小说欣赏》。在回顾的过程中逐步引导学生掌握语言基础知识以及教材中涉及的文化常识，并穿插作文能力的训练。至于培养学生的文化修养，我主要是借助《百家讲坛》，重点选择了首都师范大学文学院副教授康震老师讲的《李白》、《苏轼》、《李清照》，让学生在观看康震老师的讲课视频中渐渐地接受我们优秀传统文化的熏陶，在潜移默化中培养对高雅文化的审美情趣，从而达到提升个人品位的目的，另外我还安排学生欣赏了四集电视诗歌散文系列片《西湖四韵》，目的也是让学生在聆听优美散文，观看如画风景的同时提高审美品位，增强对美得事物的感受力和鉴赏力。

随着会考的渐渐来临，我的教学重点有有了一些调整。在会考前一个月，我再次引导学生把复习的重点放在了书本之上，回归课本，在读书看书中熟悉各知识点，用以不变应万变的方法来应对会考的挑战。只是，在操作的过程中我也发现了很多不尽如人意的地方，比如有个别学生的书本早早的就丢失或者贩卖掉了，还有一些学生在复习之中表现出消极的情绪，这些都为整个班级的学习应考带来了不良的影响。同时也给老师的教学工作带来了不小的麻烦，如何激励那些对学习不敢兴趣的学生成了摆在我面前的一个大问题。去年，我带上一届高三时曾经采用过激励法，成功地激励了很多学生的学习兴趣，并带来了很多意想不到的收获，可是这一次我想再采用激励法时却发现自己竟然无从下手。很多学生表现出对什么都无所谓的态度，这令我无所适从，我找不到激励的点，我很困惑，可是没有人能解答我的疑惑。

我该怎么办？自己思考，和同事讨论，上网寻找专家学者的解决方案，最后都是无果，我很困惑。可是，时间还是一天天地过去，会考很快就回来，高考也会按时来临，我该怎么做？摆在眼前的还是那两个字：“困惑”！

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇七**

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，工作上兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动

学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、积极做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的.问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

如搜寻优秀文段和好词佳句的收集。在不断搜寻和收集整理的过程中学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

总之，“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇八**

本学期，我担任高一的化学教学，下面就本人的工作作一个小结。化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能在教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下对策：教学方面

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，

甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发

挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。培优转差方面

一、激发学生兴趣，点燃对化学“喜爱”的火花，增强责任感，成为学习的主人

①化学学习兴趣是影响化学学习的变量。教师在平常的课堂教学中要善于利用这种变量，注意培养、保护、激发学生乐于学习化学的心理，通过设疑问、激发兴趣调动学生的学习动机；通过成功激励树立学生的学习信心。

②要结合教学让学生明确学习化学的意义，让学生了解人的全面发展的必要性和重要性，端正学生学习化学的思想和态度，唤起学生对化学学习的注意。

③培养学生自主学习的意识，鼓励创新。在教学中鼓励和引导学生独立思考，勇于提出自己的见解，充分发挥学生的创造性思维。为此教师要尽可能把教学过程设计成发现问题分析问题解决问题的创造型模式。

二、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的`几个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的

兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！个人发展方面

虚心请教其他老师，提高自身的教学水平。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极向其他老师请教，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇九**

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作并积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任特高1101班、1103班和英语学院的计算机基础教学工作，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的各类文件，每周按时参加升旗仪式，服从安排。认真学习新的教育理论，并及时更新教育理念，认真学习体会如何做好一名人民老师。

做好学生的思想工作，多沟通，多交流，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们感到老师的关心，促进师生间的和谐关系，并为教育教育学工作做好铺垫。

1、备好每一节课在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。

2、上好每一节课上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，我们采用以小组为单元，明确教学目的，采用理论结合实践的方法，做到当堂内容当堂清，保证每一节课的质量。

3、根据计算机这个专业的特点，尤其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，我会在课堂上多举一些在以后工作中遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、坚持听课，注意学习教研组里老师的`教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大，并相互学习，弥补自己的不足。

以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为学校美好的未来奉献自己的力量。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇十**

本学期我担任七年级（3）（4）（5）（7）（9）（12）（13）班的思想品德的教学任务。一学期来，我在教务、教研室的统一思想指导下，结合“少教多学，当堂训练”的教学模式，努力钻研教材，认真备课，上课。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。通过师生的配合，顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

七年级上册思想品德课，主要结合学生的年龄、心理、认知多方面因素，设计了符合学生身心发展的教学内容，包括对新环境的适应，对生命的理解和认识，对青春期的感悟，学会调控情绪，过富有情趣的生活及学会保护自己，过健康安全的生活。从情感目标看，作为思想品德老师，不仅要教给学生基本的知识，更重要的是要从思想上帮助学生认识到良好心理品质，道德素养对成长的作用，从行动中要帮助学生顺利度过青春期，学会过富有情趣、健康安全的生活。所以，在教学中，本人一方面要传授知识，另一方面通过实践活动及思想教育帮助学生养成良好的道德品质和心理品质。

我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

本学期的教学本人能按照课程要求有计划的进行，做到心中有数；在后期的复习中，做到讲练结合，讲评及时，在师生的合作中圆满的完成了教学任务。

1、要提高教学质量，备好课是前提。

“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师备好课，备好学生。备课中要注意怎样才能让学生真正的自主学习，老师怎样做到“少教”，“训练”的时间如何把握等。这些问题需要老师备好课，调控好讲练的时间。所以，我先从从教材的把握上入手，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。第二步，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的`预防措施。第三，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、注重课堂教学，是提高教学成绩的关键

教学中，本人善于组织好课堂教学，关注全体学生，留给学生一定的自主学习的时间；同时，激发学生的情感，采用多样的教学方式，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上把握“教”与“练”的关系。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

通过学习与实践，本学期我参与了教研组内的公开课，承担了一次校外公开课（乌苏市戒毒所的同志到校听法制课），参加了校级赛讲课，市教研室组织的全市精品课选拔中荣获一等奖。

成绩的取得离不开学校领导的指导和同事们的帮助。现在谈谈本学期的教学体会：“少教多学，当堂训练”教学模式的尝试与运用对我而言有一年的时间，我深刻的认识到，个人教学观念的转变是实践的

前提。所以，本人能调整心态，积极主动地投入到新的教法中。第一，通过业务学习及课余时间学习新的教学模式的理论知识，不断地更新和补充自己的专业知识，为教学内容注入新鲜血液。第二，改变过去“闭门造车”的误区，而要以开放的心态，谦虚的态度与人合作，备课中发挥集体的力量，多听他人的建议。第三，多听老教师的课，多听有经验老师的课，在听课中发现自己的不足，及时弥补缺点。第四，良好的学习习惯比学生的成绩更重要。七年级学生从市直各小学及农村学校转来，不同的学校对学生的常规要求不同，不同的学生之间也存在一定的差异，所以，开学初一个月要规范学生的学习、行为习惯，例如课前两分钟，课中、课后、作业习惯等。习惯的养成需要长期的坚持，老师要做好监督和指导，并规范自己的行为，和学生共同成长。第五，“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师的创新，结合思想品德课的学科性质，老师要紧密联系生活实际，帮助学生发现、领悟“思品课”就在我们身边。

“金无足赤，人无完人”每个人都要优点和不足，我们要能发现自己的不足，并及时改正来完善自己。通过反思，我发现教学中存在以下问题：

1、在自主学习中，留给学生的时间有些少，有时不能照顾到全部。今后应关注学困生，指导他们静下心学习学会自主学习。

2、在教学中有时讲的过多，尤其对简单的知识总害怕学生不会，不敢放手。以后要处理好这个问题，尤其对学习程度好的班级更要对学生进行“拔高”训练。

3、全面了解各班级的学生特点及学风，对不同的班级要采取不同的教育方式。

4、进一步探索“少教多学，当堂训练“的教学模式的教法，让学生成为课堂的主人，让学生感受学习的乐趣。

总之，一学期的教学工作圆满结束。成绩属于昨天，明天依然美好。我将带着自信与美好的憧憬，不断发扬优点，弥补不足，力争取得更好的成绩。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇十一**

时光如星域间的流星，来去匆匆，一个学期的教学又结束了。回顾这学期的工作，我以《新课程标准》为依据，以学校提出的“减负高效”的为指导思想，圆满完成了本期的教学任务。

1、课程标准入心，入课堂。《语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初，我首先熟读《课标》，仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的评价衡量不同程度的学生。

2、认真备好每一节课。这是我在美舍带的第五个小学毕业班，同样的课文我已经上了五遍，但我还是始终坚持了课前认真钻研教材，把握教材的关键；根据本班学生的特点，了解学生原有的知识掌握情况，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能会有哪些困难。针对学生实际认真备课，采取相应的教学手段进行教学，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

3、在课堂教学中，我努力通过简炼的语句，抓住关键，运用生动有趣的语言突破难点，讲清重点。我们班的学生比较活跃，于是，我引导学生自己发现并提出问题，积极参与教学过程，我适当点拨和启发，调动他们积极思考、讨论和发表意见，使他们获得的不仅是书本知识，同时在态度、情感、价值观方面也受到了熏陶。

4、让学生体验成功的乐趣。每个人都有成功的欲望。苏联教育家苏霍姆林斯基说过，学生课堂学习的兴趣来自于“学生在学习中能够意识和感觉到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐”。激发学生学习兴趣的最根本的方法就是让他们享受到成功的欢乐。课堂教学过程中，我多方面为学生创造条件，提供尽可能多的`尝试成功的机会，充分寻找他们的闪光点。学生答题正确时，加以鼓励；出现错误时，没有批评与指责，有的是指导；思维受阻时，我就启发诱导。对于那些语文基础薄弱、学习有些掉队、存在着不同程度自卑心理的学生，课堂上我把一些简单的问题留给他们，让他们品尝到成功的喜悦，产生学习的积极性。

5、有效练习，深化课堂。要构建有效的课堂语文教学，必须要落实知识点，抓准精练点，促成调动学生听、说、读、写、思能动性，形成技能、技巧，达到对知识的理解、掌握及应用，实现从感性认识到理性认识的升华。比如《我们爱你啊，中国》，设计了片段仿写，既增强学生的民族自豪感，又训练了语言文字；讲杜甫的《闻官军收河南河北》前，让学生先背诵他的《春望》，了解其创作背景，这样既有助于理解《闻官军收河南河北》这首诗，又积累了新的古诗，这样的练习一举两得。

提高语文教学质量是我们奋斗的目标，而狠抓落实却是不可或缺的必要手段。只有通过平时坚持不懈地抓落实，才能最终达成提高教学质量的目标。

1、抓课堂听课效果的落实。

老师们常说，向课堂40分钟要质量。一个很重要的方面就是要落实学生听课的效果。但不是每个学生课堂上都会认真倾听。因此，我上课时除了抓听课状态，更重要的是，我的课堂语言尽量风趣幽默，力求生动活泼，以充分调动学生的学习情绪，使他们精神高度集中投入，并在课堂上通过提问（含集体提问、个别提问），或通过当堂小测试等手段，经常检查学生的听课效果，检查学生对课堂上所讲知识点的掌握情况，以及时调整教学策略及教学步骤。

2、抓课后的落实。

语文科有很多方面的知识都是必须在课后狠抓落实，学生才能过关的。如背诵、默写、生字词、作业纠错、作文面批等等，都必须在课后人人过关，这样才能真正落到实处，绝大多数学生才能较好地掌握。一遍不行，来两遍，两遍不行，来三遍。对于广大中下生，“反复”是非常有效的“落实”手段。于是，我充分利用早晚自习、下午第三节下课后、晚修前等空余时间落实巩固。

一个班级的成绩决不可能都在同一个水平线上，我们班也不例外。有的学生学习时能心领神会，触类旁通；有的学生基础薄弱、接受能力稍差、听课质量不高，成绩令人心忧。面对表现各异、成绩差参不齐的学生，及时细致地做好培优辅差工作就是非常重要的一个环节。

六（1）班是我这学期新接手的班级，面临小考，如果不尽快摸清他们的情况，那只会是盲人摸象，有劳无益。所以我在最短的时间内对班级语文成绩做到心中有数。弄清楚哪些学生成绩好些，哪些学生成绩差些；好在哪里，又差在哪里；基础怎样，阅读理解能力又怎样，作文写得怎样。心中有数了，才能对症下药，有的放矢。

做到胸中有数后，我决定对后进生采取低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜的策略。对他们的每一点进步及时赏识，提高他们的学习兴趣。此外，我还根据学生实际，确定能达到的实际目标，把教学的步子放小，教学内容结合实际由易到难，由简到繁，及时发现学生存在的问题，及时矫正，调节教学进度，从而提高教学效益。对后进生则先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。另外，针对他们基础薄弱的情况，从基础入手，抽出一定时间为他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路。在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生。

辅差工作不是只凭一时心血来潮，指望仅仅个别辅导两三次就能见成效的。要使学生的成绩提高，我还须把辅差工作当成经常性的工作来抓，坚持不懈地去做。

本学期，虽然取得了一定的成绩，但这还不够，我还有很多工作要做，比如：部分学生的书写还很潦草；个别学生依然懒惰、缺乏学习动力和学习热情；有几个学生的语文基础仍不理想、写作能力令人担忧……我还得不断地严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念；努力改变个别学生的不良的学习习惯，让每一个同学都把学语文当作一件轻松快乐的事，从而真正提高孩子们的语文素养，在明年的小学毕业考试中打一个漂亮仗！

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇十二**

现在是我教学的第二年，原来我带了一年的大班，现在开始带小班。我一开始都有点摸不着头脑，经过跟汤的老师的学习，逐渐的认识到了许多以前教学上的不足，并进行纠正，不断地完善自己，提高自己的教学水平。

在教育教学方面，我是比较缺乏经验的。但我是一个爱学习的人，不懂就会去问，老师们也很乐意教授自己的经验给我，使我在教学的时候少走了许多弯路。一般的教学工作，我都会认真地先备好课，有不懂的就找年长的老师教我该怎么做。然后在自己在家里对着镜子试讲尽量做到认认真真上好每一堂课。最后上完课后我还要反思这节课哪里上的好，哪里上的不好，下次改怎么改进。

教学中我比较注重幼儿的自主性，充分发掘幼儿的兴趣所在，通过幼儿喜欢的，有兴趣的\'事物带着幼儿尽快适应课堂。让幼儿成为学习中的合作者，支持者，参与者，调动幼儿的积极性。小班主要是以游戏为主，要用游戏来吸引幼儿注意力。

在技能技巧上，我的确是比较薄弱。对于一月一次的考核，我真的是应付不来。对于钢琴我能坚持练习慢慢练，经过这么久的时间我也有了一点点的进步，但自己有时候太粗心了会看错了音。对于舞蹈，我真的事再怎么练都找不到感觉，舞蹈不像钢琴只要练了就有成效的，它的气息与韵味很难把握。对于画画方面呢，我如果照着画还是不错的，就是要现场作画的画脑子里完全没有东西，画不出来，在涂颜色方面我也比较欠缺一点。

这学期总体来讲，我还是进步不少，希望自己能再努力一点，认真做到一切为了孩子，为了孩子的一切，成为一个好老师。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇十三**

本学期，我担任了一年级3班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的`第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

**数学学期教学总结 学期教学总结与反思篇十四**

时间流逝，仿佛昨日才踏上教师岗位，才给可爱的孩子们上第一堂课，而今日，一学期即将结束了。回头看看来时的场景,好多事做了，但不尽人意；有些事未来得及规划就匆匆实施了,结果喜忧参半；而有些事却始终是处于想的层面,没有结果,因此也没有评价觉得时间还是很快,赶不上。回顾这一学期，点滴做法历历在目，而存在的问题还需努力解决。谨记于下，为今后的教师生涯提供可鉴之处。

初为人师的我，由于没有系统的小学教学理论支撑和不了解学情，我可以说是不知所措。为了能够尽快熟悉学生情况，便于开展较为有效的教学，我的第一步工作是摸清学生的“底”。我决定从以下方面入手：

首先，从数据上了解学生的学习成绩。我任教的班级是五年级（一）班，学生总人数51人，男生19人，女生32人。上学期语文期末考试基本情况如下：考试总人数为41人。最高分92分，最低分0分，80分以上为7人，40分以下为21人，及格人数13人，平均分41.99，及格率为31.71%，。而这个学期一开学，已有4位考80分以上的同学转校了。

其次，向本地教师了解学生的家庭、生活和业余爱好等各方面的情况。据了解得知：虽然这所学校是桥头镇的中心校，但大部分生源都来自镇下辖的乡村，有不少学生都属于走读生和借宿生，父母都是地道的农民，因此每日父母陪读、监督的可能性很小。另一方面，镇上没有相应的公共学习、娱乐的场所，而学校条件欠缺，学生的业余生活匮乏，每日的生活相对城市里的孩子是单一的，因此他们的视野比较窄小，思考问题的方式比较单一，对问题的理解也比较浅显，思想单纯，同时也透露出对未来生活没有过多期盼，没有很大的学习动力，每日在比较清闲的生活中“混日子”。

第三，通过教学伊始小测试和学生谈话的方式了解学生学习的积极性和存在的不足。通过测试得知，学生成绩整体处于中下水平，大部分学生成绩都是40

分段以下。全班学生成绩参差不齐，基础好点的，知识面较为开阔，学习态度端正、积极性很高。字音、字词、朗诵、作文、理解能力等各方面都比较好；但成绩偏低的同学没有形成对自己的一个正确认识与评价，对什么事好像都不在乎，也提不起学习的劲头。而在与学生谈话的过程中发现，他们大多数人没有明确的学习目标，没有养成自觉学习的良好习惯。他们都需要长辈们给他们指明要完成的学习任务并进行监督。

通过以上三方面的摸底，学生情况都有了较为深入的了解。可以说，这里的学生学习情况不容乐观也不容忽视。主要体现在以下方面：基础差，学习积极性不高，缺乏明确的学习目标；上台锻炼机会少，胆子小；课外阅读量小，视野狭窄，语言积累不够丰富，语言、口头表达能力差；学习习惯不好等。在他们身上的\'问题将直接严重影响到他们未来。因此接下来我的任务不光是要抓学生的学习，也要帮助他们勇于正视自己的不足，使他们能够形成良好的学习习惯和提高学习的积极性。我知道自己的担子有多重，但是作为新入职的教师，我不能为此而惧怕。我也知道个人的力量有限，但我愿意尝试，愿意为我的学生多做努力。以下是我这个学期在教学方面所做的努力。

（一）严抓上课纪律，端正学习态度，形成正确的舆论评价第一，上课期间不准吃东西。

第二，不能随意走动，如有特殊情况，要举手示意，征得老师同意。第三，上课认真做笔记。基本上每节课都强调做笔记，如果发现有学生

懒得动笔，下课前会检查笔记，对做得认真仔细又工整的学生给予表扬。

第四，按时完成作业（包括课堂作业、课后作业和练习册）。开学伊始，给他们定好每个作业本的名字：分别有作文本、听写本、积累本、复习本和语文作业本⑴。这样每次布置作业学生都明白作业的针对性也不拿错本子。每一次作业，我都会详细记录做得好（书写工整、没有出错或出错较少）与出错较多、迟交和未交的同学名单以及出错率大的习题，这样便于在发作业时有针对性的讲评，给与做得好的同学真诚的表扬与肯定，对不认真、迟交和未交的同学予以严厉的批评。

整个学期下来，由于本班班主任的共同努力，我们班的孩子们这几个方面做得比较好，尤其是课堂纪律这方面也得到了学校的肯定。

第五，积极鼓励参与课堂讨论。这主要是针对学生依赖参考资料和怯于在众人场合表达自己真实想法而设计的。每一堂课，我都尽量把时间交给学生，提问的方式和问题也要换一个方式，不能与参考资料的一模一样，目的在于让他们动动脑筋，把他们的思路打开，想到什么说什么，说不对也没关系，我再慢慢引导。对于认真思考并能举手发言的学生我都是给与很高的评价，但同时也会指出回答中存在的问题，比如：哪个字没读准，应该怎么读；说话不够连贯；概括不够简洁等等。刚一开始，学生都比较拘束也总拘泥于老师就是答案的思维定式里，放不开。

（二）狠抓基础知识和基本技能

为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。按理说已经是小学高年级的学生了，字笔顺和规范都已经训练过很多次了。但是，班里很多学生字写的“龙飞凤舞”，有的是“鸡飞狗跳”，有的是“一团乱麻”，有的像生意人一样总是“缺斤短两”，有的甚至是需要购置一放大镜。而笔顺也没有写规范，例如：“口”本是这么写的：竖、横折、横。有的学生只有两画：竖折、横折。针对这两方面的问题，在做作业、做笔记和上台练习时，都特别注意指导学生写字的布局和笔顺，对易出错的字重点强调并板书。

语言表达方面，包括口头表达和书面表达。口头表达主要由课前讲小故事、课堂发言、诵读课文和单元综合练习来训练。口头表达重点指导普通话的发音，说话的语气、表情和内容的完整性。而书面表达则主要是习作和造句。这主要指导写好句子的主干、用好修辞手法以及标点符号。

阅读方面。学生课外阅读资源少，学校没有必备教学设备，很难利用多媒体资源增加学生的阅读量。这一点实施起来不太容易。这一学期，我也没有着手准备供学生课外阅读的读物。因此，阅读训练没有跟进。

对生字新词的理解运用，近、反义词的积累，修辞手法的判断运用，各种句式的变换，对病句的修改等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。语文基础知识和基本技能的提升是一个缓慢的过程，在这个学期中，我没看到这一方面的显著提高。

（三）灵活运用教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。而这要使学生保持长久的学习兴趣，我必须有长远的实施计划和得当的教学方法。因此我必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，并向有经验的老教师请教，真正做到符合实际和与时俱进。在教学中，根据不同的文体和内容。我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而以变换角色的方式来调动学生学习的积极性。这些都收到了显著的教学效果。（四）做好学习方法的指导

有的学生为什么老是玩，可成绩却不错？最重要的莫过于掌握了学习方法。因此，做好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的帮助。而养成良好的学习习惯是先决条件。首先，强调上课专心听讲；其次，及时巩固当天所学，努力做到今日事今日毕；第三，应不耻下问。方法很多，但适用、易行、便于操作的还是在于老师坚持，并督促学生坚持。只有养成了良好的学习习惯，才能使正确的学习方法发挥更大的“威力”。大部分学生还是存在懒于动笔的坏毛病，总是存有“临时抱佛脚”的心态，因此来年这一方面还得加强。（五）做好扶差转优的工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我的教学提出了一个难题：怎样才能保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。刚一开始，我在这一方面没有经验，总用同样的标准要求每位学生。结果是耽误了成绩好的学生，是成绩差的同学吃不消。没有明显效果。有经验的教师是这样做的：常常在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。这一方法，十分有效。所以，这应该是我今后面临这一状况时应该尝试的方法之一。

（六）突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元和一次“语文综合性学习”（即学和做）。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。在测试中获得前三名和进步较大的学生，我都会给予物质上的奖励和精神上的赞扬。

（七）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

第一，课前小故事。通过学生自主收寻故事，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

第二，进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

第三，开展各种语文游戏。如学生分组收集带“风”字的古诗和歇后语，并进行比赛。在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

第四，按课文内容表演。比如《嫦娥奔月》中，嫦娥与逄蒙周旋的场景，学生亲身演过之后，更深刻地体会逄蒙的凶狠、夺仙药的急不可待以及嫦娥的机智与善良。在演的同时锻炼了学生的胆量、模仿人物的语气、揣摩人物心里以及应对突发情况的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生对我的反应还不错。学生的语文兴趣得到了一定的激发，语文基础知识有了一定的提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。但是，这离学生学习就此登上了一个台阶还有很长的距离，还需要我花更大的心思和更多的努力。可以说接下来的任务也是繁重的。而自己能做的是利用假期好好充电，做好下学期的教学准备，争取在新的学期中有更好的教学方法与措施，帮助孩子们养成良好学习习惯并把成绩提上去！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找