# 政教处2024-2024学年第一学期期末总结（模版）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-08

*第一篇：政教处2024-2024学年第一学期期末总结（模版）提升内涵发展 全面推进素质教育 树立品牌意识 着力打造适情德育——政教处2024-2024学年第一学期期末总结杨志忠学期末，对我们教师而言是一个沉淀的季节，也是用心来感悟收获的季...*

**第一篇：政教处2024-2024学年第一学期期末总结（模版）**

提升内涵发展 全面推进素质教育 树立品牌意识 着力打造适情德育

——政教处2024-2024学年第一学期期末总结

杨志忠

学期末，对我们教师而言是一个沉淀的季节，也是用心来感悟收获的季节。伴随冬日里温暖的阳光，我满怀喜悦的心情，在这里与大家回顾一学期的工作。本学期政教处在学校工作计划的指导下，继续“以确保师生人身安全和学校财产安全为工作底线，以创新德育工作方法为动力，以爱国守纪感恩教育为核心，以情景活动为养成教育抓手，以提高班级建设能力为重点，以“7S”管理实施为标准”的德育工作思想为指导，政教管理人员改变工作方法，丰富工作手段，通过完善制度细化工作流程，强化日常管理检查，关注困难班级管理，落实校园安全措施，提升管理内涵等方法，在坚持做好常规工作基础上，创造性的开展工作，打造适合我校校情的适情德育。这学期在校学生人数突破2500人，这是对我校办学质量的肯定，同时，也是对我校办学能力的考验。一学期下来，我们看到所有职中人经受住了各种考验，圆满地完成了这一学期的工作，寒假前，让我们坐在一起共同回忆这一学期种种点滴，平凡的常规工作，费尽心力克服的困难，收获的点点成绩的感动，可以说，此类种种都是我们亲手为自己准备的学期成绩单，更是新年礼物。

本学期政教处工作整理为两大点：一是“行成于思”。在学

期初，整理了以往各项工作情况，在上一学期好的制度和工作方式继续坚持创新；效果不好的制度和工作方式，待完善的部分再进一步调研，探寻新的方法、制定新的方案，以期让管理工作效果提升。二是“思成于行”。在不断的管理实践中，我们在各项工作中都在探究更符合我校实际的管理方案和德育工作方式，尤其是班主任工作、宿舍管理方面我们进行了很多有益的尝试，以期让班主任工作更科学、更高效，取得了不少令人欣喜的突破。下面从勤、导、新、责、细五个方面总结本学期的工作。

一、安全工作——勤

安全工作是一项只有起点没有终点的工作。

安全工作永远在路上。因为没有绝对的安全，所以要绝对地追求安全。一直以来，我校的安全工作在各级各类检查中都获得了高度认可，获得了很多荣誉，但是对于校园安全工作，我们没有理由那么自信，“战战兢兢、如履薄冰”是我们开展安全工作的态度，“勤”字最能突出本学期的安全工作的特点。

1.勤管理

（1）安全岗位工作落实到位。

政教处领导坚持二十四小时轮换值班，努力落实学生各项安全制度，重点对学校各安全岗位人员的工作情况、学生下课放学的秩序、餐厅就餐情况、宿舍秩序等校园安全问题多发区进行排查，及时处理突发事件，为学生校园学习生活提供安全保证。晚上组织生活老师认真检查学生的住校情况，发现异常及时以电话

或短信告知家长和班主任，针对学生身体健康突发的异常，有十多次在深夜11点多甚至12点联系车辆将学生送往医院救治。

保卫科的工作是24小时，一要防止闲杂人等进入校园影响学校的教学秩序和师生的安全，二要防止学生一些违纪行为的发生。本学期加强对两休时间和活动时间重点部位的巡逻并填写值班登记表。

班级110安全员认真负责，监督本班和所在楼层的其他班级的状态，对发现的问题及时汇报由保卫科处理。

（2）一周工作重点常规化。

周一课间操后汇报上周排查汇总；周二组织一年级集中安全教育大会；周三组织110安全员学习，强调工作中存在的问题；周四下午活动时间对保安、巡夜、门卫本周工作问题分别谈话；周五下午护送全体学生安全回家；周日下午2点全体保卫人员一起在大门口执勤，检查学生校服、校卡、以及违禁物品的携带，一直到学生上课。

（3）特殊学生情况落实准确。

本学期走读生较多，而且随着宿舍床位有空缺，部分学生随时搬回学校住宿，我们每月落实一次走读学生信息，确保学生出入校园安全。另外，本学期共登记特异体质学生34名，有登记在册的病因及家长联系电话，确保学生突然发病时能得到正确有效的治疗。

（4）建立了乡宁县职业中学微型消防站，制作宣传版面11

块，整理消防档案15盒，配备了灭火器、水带、防火套装、消防斧、消防铣、防毒面具等消防设施，使我校的消防安全得到进一步完善。

2.勤排查

（1）常规排查工作。

开学和放假前，分别进行了一次深入的学生纪律整顿工作，列出题纲，在全校范围内进行隐患排查活动，并对班级排查结果认真落实，将检查按照活动要求，落到实处，做好学生收心工作。

每月开展一次班级隐患排查，以班主任排查为基础，针对性的开展专项整治。在校园欺凌排查期间，使用了分阶段、多方式的形式开展防止校园欺凌相关教育。

（2）安全隐患排查档案。

针对各类学校常规安全工作、安全专项治理工作，通过填报排查表的方式，进行安全隐患排查。本学期交回班级安全隐患排查（168份）、校园欺凌专项治理谈话表共计（186份）、特异体质学生安全目标责任书（34份）、走读学生安全目标责任书（31份）、各处室每周安全隐患排查（60份）等。

（3）日常管理信息落实。

本学期共发送值班飞信和通知类飞信400余条，日常管理通报100余条，对各班存在的一些问题（学生矛盾、不当交友、携带手机、上网玩游戏、抽烟、安全平台完成等）及时给班主任发送。政教处每周根据违纪情况，按照规定做出学生处理意见，执

行到位。

本学期内共发生学生打架斗殴事件若干起，被保安、生活老师及时发现当场制止的就有一半。常规检查学生携带的违禁物品，本学期共收缴手机600余部、烟50多盒、管制器械3把、含酒精类饮品30余瓶、打火机若干。

（4）重视特殊时间督查。

我们根据本学期的情况，对以下几个时间加强了学生管理：新生军训的交往磨合期，国庆长假的矛盾暴发期，圣诞、元旦与校外学生来访频繁期，寒假放假时学生积压矛盾解决期。在临近这些特殊阶段，我们集中班主任开会强调班级排查隐患，并集中特殊学生谈话教育，加强学生离校时校门口巡卫力量，确保无严重安全事故发生。

（5）积极开展安全平台工作，每月15号和30号对各班班主任授课和学生的作业完成情况进行详细通报，并督促未完成的班级及时完成。12月底圆满完成了本学期信息平台工作。全县33家中小学，我校取得了第9名的成绩。

3.勤反思

随着一学期的工作开展，校园安全突现了一些新问题，比如周日返校请假出现“临时家长”，晚自习后出现外卖送饭，有人反映放假校外有参与打群架，跑校生出入校园时间随意性较大等等。我们及时发现问题，改进工作方法，充实缺失管理制度，确保隐患于未然。

在工作中，保卫人员检查的力度比较大，可以说吃穿住行全都管，吃饭排队问题、穿校服问题、两休期间不休息问题、学生进出安全问题，学生携带违禁物品，学生打架问题、学生不当交友问题等等。这就导致学生和保卫人员的矛盾不断升级，不时有学生顶撞管理人员的情况发生。我们一方面硬性要求全体保卫人员以制度去管理，杜绝与学生发生冲突，另一方面注重提高保卫人员的素质，让他们了解相关的法律、熟知自己的职责权限、具备正确应对突发事件的能力。

4.勤灌输

安全意识在很大程度上是需要灌输的，讲的多了，听到的多了就把安全放在心里了，本学期我们聘请心里专家、法律专家、消防专家对全体师生宣讲校园安全的意义和责任，并在放假和微信群发放致家长的一封信，教育家长注意孩子的安全教育。让大家由被动的接受管理到主动监督自己，提醒别人注意安全，这个转变，需要我们在日常工作中缓慢积累的，这个过程有可能是比较漫长的，但是我们只要持之以恒地深入开展下去，“安全”二字肯定会在全体师生的心里生根发芽的。

二、学生教育——导

教育就是养成良好习惯的过程。

学生目前是我校最大的团体，两千多人代表着两千多种不同的个性，换言之同样的违纪行为，但原因也可能是两千多种情况，这就意味着我校学生管理只有遵循一定的原则，才能及时、有序、-6-

高效地开展学生管理工作。

在充分认识到这项工作对提高学生核心素养重要性的基础上，我们结合学校实际，从“正面教导、管理主导、重点劝导、心理疏导、惩戒训导”五大原则出发，制定出改善学生良好行为习惯的措施，扎扎实实开展工作，必将取得理想的效果。

1.正面教导

学校把对学生的正面教育放在首位，从三个途径开展正面教导：

（1）新生教导

为了加强对新生行为习惯、安全纪律教育，引导新生从入学开始就树立良好的思想，养成好的好习惯，9月份制定实施了新生军训计划。我们通过庄重严肃的开训仪式、严格的军训过程控制、震撼人心的阅兵仪式给学生上了终生难忘的一课。通过军训加强了学生的纪律观念，军训期间每晚都安排有学习内容，主要是内务整理、入学教育、军训表现通报。在军训过程中，根据每日通报和指导员上报，评出 “优秀连队”8个，“优秀内务宿舍25”个，“优秀学员” “优秀内务标兵”130名，“优秀指导员”10名。军训期间，着重开好新生教育大会，教育内容主要有《珍爱青春，远离手机》《珍爱青春，远离香烟》《同学交往要注意哪些？》《怎样适应职高生活》《宿舍卫生与安全》《关于学生违纪处理的决定》《安全教育》《学生行为考核细则》《新生入学教育手册》等。

（2）专题集中教育

一年级周二集中教育重点安排感恩、励志教育，主要有：校本讲座《开学第一课—守护生命》《宿舍是我家》《对校园欺凌说“不”》《走过花季雨季》《实验课安全需知》，爱国感恩影片《南京南京》《2024最美孝心少年》《感恩号孝行天下》，法制影片《为了明天》《莫让悔恨伴青春》《毒花之吻（禁毒记录片）》等。

日常工作中，课间操时间集中全校学生进行思想教育、管理活动动员工作，主要有：开学整顿、严重违纪通报、“正当青春，该当奋斗”（引导学生健康交友），“防止校园欺凌”等。

（3）主题班会教育

主题班会是班级管理的重要形式之一，它将班会从日杂事务处理、班主任说教、班级管理一言堂等形式中解脱了出来。结合上级安排、学校实际，安排的主题班会有：学风建设、预防校园欺凌、道路交通方全等内容。从明确主题、材料学习、结果落实等方面抓好班级主题班会教育工作。比如在全国开展预防校园欺凌工作中，政教处制定了统一的宣传文字、演示文稿，并对班会重点进行了安排，同时在集中教育中多次就预防校园欺凌主题做讲话，务必让受欺凌者明白如何保护自我，让欺人者不敢再肆意妄为，让所有学生知道校园欺凌我们要零容忍。

2.管理主导。

针对学生文化基础较差、不良习惯较多的特点，坚持以管理为主导，坚持抓好三件事：

（1）全面施行《乡宁职中学生考核细则》。

学生个人表现严格按照考核标准进行考核，如实记录在扣分单和奖分单，营造管理大环境，保证绝大部分学生能积极参加各项集体活动，并严格按校纪校规去做。

学生违纪扣分通知单和学生奖分通知单共计1000余份，尤其是在课改中提到的课堂学生睡觉、吵闹等秩序问题，所有一线教师都参与到管理中，起到了比较好的教育作用。李瑞、刘代缠、王银平、尉李荣、杨淑红、郭爱萍、王国英、杨娜娜、师圣丽、亢弯弯等在这项工作中做得很认真。

（2）实行“全过程跟踪管理”。

学校多部门配合，从起床、出操、内务、卫生、自习、上课、活动、就餐、就寝等学生一天活动的各个环节进行考评。比如行为考核方面，本学期考评学生违纪累计达1326人次，扣分达3016分。考核结果日日通报，月月汇总，对班级实行量化考核。

（3）加强学生自律委员会建设。

学生自律委员会调整为三个部门。督导部在学生常规管理中重点考核学生考勤、仪容仪表、放学秩序；公寓部重点管理公寓日常秩序、集中卫生检查工作；秘书处负责工作档案整理、工作传达等工作。对于学生自律委员会日常工作的指导，我们对学生们做了系统培训，目前通过学生的自我管理实践和锻炼，已能充分发挥学生管理的助手作用。

170班杨四通、162班张宁、163班任娅琦、174班白妮、173

班张京倩、165班闫晓东、165班文豪等同学，平时在班级表现有好有差，甚至有几个同学是班主任的“头疼分子”，但是在自律会的工作中都表现出了积极负责、踏实肯干、自主创新的态度，是值得我们刮目相看的。

3.重点劝导。

每个班总有那么几个难以教育的学生，这些学生的存在往往给班级带来了较大的负责影响，能否教育管理好他们事关我校学生管理工作的成败。学生成长是有曲折的，德育教育是“慢的教育”，我们将劝导工作作为重点有两个意思，一是劝导方式为重点，一是以难管学生为重点。

学生违纪问题，班主任作为第一管理人对该生进行劝导教育，并且对于违处理结果及时填写违纪处理反馈卡。反馈卡和过程性材料共交回3300余份。对于学生的违纪班主任下大力度教育，其中陈丽娜、张晓龙、师雪琴、邢水莲、张卫萍、卫帅、李瑞、孙荣芳、师丽丽等人除政教处值班通报的违纪行为外，对自己的班级进行自查自纠，对发现的问题及时处理并做好记录，记录详实，起到了很好的教育效果。

针对我校学生主要违纪，政教处专门制定了“十条红线”和专项整治，本学期修改了十条红线，规范处理流程。对于吸烟、谈对象、打架现象，本学期分类共集中这些学生在政教处大厅、会议室进行了6次教育。

对于难管学生，班主任将违纪材料交到政教处后，我们根据

违纪情节，有针对性的和学生谈话劝诫，甚至多次反复、上级领导劝诫，再以个人考核分数作警告，使学生能收敛自己的行为。

4.心理疏导。

一是心理课内容安排，选择了心理健康基础知识、认识自我、人际交往、青春期情感教育、快乐学习为主题开展活动。沈彩云老师带学生到沙盘室体验沙盘游戏的基础上，设计并开展了生命的意义、撕纸游戏等活动，提高学生的参与意识，增强了学生的规则意识，人际关系得到很好的改善，认知层面学会了多角度看问题，收到比较好的教学效果。

二是通过个体咨询，缓解或解决学生心理压力。本学期学生个体面谈咨询31人，多数是主动预约求助的，其中涉及学习问题13人次，人际关系问题10人次，青春期问题6人次，其他问题2人次（为了保护学生的隐私不透露相关信息）。例如一位同学咨询时说在数学课上特别紧张，尤其是老师提问的时候，经过交流了解到，该同学在小学数学课上曾经因为做不出数学题被老师打过，以至于后来只要老师提问就紧张、恐惧，出现了条件性情绪反射，这也是她现在学习成绩不好的主要原因之一，沈老师首先帮助孩子处理焦虑情绪，了解他们的学习状态入手，接下来和她一起商定学习目标，利用元认知高效学习五维调控技术，调整学生的内部管理系统，学生的月考成绩有了明显提高，对数学的恐惧评分也由原来的7分降低到4分，效果明显。

三是摸查新生情况，建立新生心理档案。本学期组织2024

级一年级学生做了心理健康档案表的填写，共收回档案表799份，并对结果做了表格统计，特殊家庭（单亲或离异）学生 43 人，占总人数比例：5.4%，其中来自单亲家庭18人，来自离异家庭23人。通过心理健康教育工作的开展，极大地缓解了师生矛盾和学生情绪。

5.惩戒训导。

严格也是爱的教育。铁的纪律才会有良好的秩序，对于那些劝诫无效、屡教不改、严重违纪的学生，严格执行校纪校规处理。政教处每周五上午对本周所有违纪进行集中教育和处理，按学校相关规定，学生达到回家反省或者劝退的，依规开具《乡宁职中学生违纪告家长书》，安排学生家庭德育作业和文化课作业让其在家完成并回家反省，来校后检查合格方可进班学习。本学期政教处因学生屡次吸烟、谈对象、翻墙出去上网和打架等违纪共处理学生203人次，回家反省多达110余人次。我们决不姑息迁就，够处分的就处分，以达到惩戒一批，教育一批，挽救一批的目的。

三、班级管理——新

班级管理创新是创造性的管理活动，一个学校能够进行管理创新，表明学校富有朝气，充满自信，富有旺盛的生命力，是学校实现管理现代化的希望所在，是学校获得持续发展的根本源泉。

我们在班主任工作指导和能力提升、班级考核等方面尝试创新活动，并获得了很好的效果。

1.班主任工作指导与提升

这学期新增班主任达到班主任队伍人数的10人，整个班主任团队中，班级管理经验不足两年的班主任有19人，可以说大部分班主任对于班级管理是“两眼一摸黑”。政教处通过以下工作，做好班主任工作的指导和能力提升：

（1）《乡宁职中班主任工作指南》，是我校政教处自编的第一本校本管理材料。主要内容有班主任一日流程、每周重点、学期重点、学校各部门详细分管工作、常见班级事务处理流程等等。由于时间紧，我们的内容主要是班主任基础管理相关的内容，这份管理材料在今后仍会不断充实内容，争取将来成为我校校本教材《班主任工作百科》。

（2）《班级档案》，是我校第一本班级发展档案。我们借鉴评职称时教师个人档案材料的收集方式应用到了班级档案整理当中，罗列了班级的各类信息，制定目录，制做样表，编写《班级档案填写指南》辅助档案整理，制定参考样本。有了《班级档案》，班主任更替时的工作交接、学生信息落实等工作都更高效。现在一、二年级各班都有了《班级档案》，这是一本浓缩的班级发展史，尤其165班赵娟娟老师，将现在班级去年一年的信息全部收录，并且有班级学生合影等材料，《165班级档案》可以说是目前班级档案整理工作更好的参考样本，赵娟娟老师的工作，也是在学校工作基础上的又一次创新。

（3）校本班主任培训，我校第一次尝试。我校多次组织班

主任外出学习，但毕竟时间短、机会少、名额有限，极大的限制了班主任学习发展。我们这学期采取以校本班主任培训为主的学习方式，政教领导首先在网上学习优秀的班主任工作理念、工作方法、管理名家等内容，整理信息后通过群电子邮件下发学习材料到各位班主任邮箱。班主任根据自己的闲散时间随时学习，通过微信或电子邮件反馈简单的学习心得体会。这种方式，不紧张不强迫，心得体会也不要求长篇大论，王鹏、王仁君、庞瑜、师圣丽、李婷、王银平、李瑞、邢水莲、赵娟娟、边建红、师雪琴等很多班主任都能积极参与到这项活动中。

2.规范化班级考核

我校的班级考核工作以政教处统筹，教导处、团委、后勤、艺体中心密切配合，各职能处室在月初将上月考核结果报政教处，政教处汇总后，在全校公布。通过努力，我们将班级考核做到以下三点：

（1）政策公开

为了让班级考核能更好的配合班级实际管理工作，我们编写了《乡宁职中班级考核细则说明》，将所有考核项目具体评分要求、评分方式、结果核算方式都罗列清楚，每天考核具体情况及时通报，让班级实时管理有据可依，这是我校第一本关于班级考核的全面的说明书。

（2）检查公平

日常通报和月底汇总通报，如有出入，班主任可及时向相关

考核部门申请撤消或倒查，避免检查过程中出现的失误带入结果。

（3）考核公正

在结果核算过程中，政教处考虑到各专业学生性别、成绩、特点的不同，将各年级考核分组，尽量将同类型班级归入同一组，保障考核排名的公正。

3.班主任已经成为学校工作的中间力量。涌现出一大批优秀的班主任。

班级管理创新并不是凭空进行的活动，而是对原有的班级管理的扬弃和对卓越管理的不断追求。政教处通过对近几年优秀班主任班级管理经验的汇总与思考，保留合理的，抛弃不合理的，整理出一套适合我校不同专业的班级管理经验，这是总结之后的提高，也是反思后的进步，更是以服务的角度去帮班主任工作的重要成果。

2024年秋季学期优秀班主任19人：

三年级：陈丽娜（三四班）、曹海贵（三二班）、师雪琴（三八班）、文红娟（三六班）、张晓龙（三三班）；

二年级：邢水莲（174班）、闫黎栋（159班）、张卫萍（173班）、李克勤（162班）、王银平（164班）、王鹏（169班）、王军健（168班）、赵爱荣（167班）、赵娟娟（165班）；

一年级：孙荣芳（189班）、庞瑜（175班）、李瑞（188班）、赵瑞杰（179班）、卫帅（181班）、王超（187班）、刘代缠（185

班）、卫武军（186班）。

2024年秋季学期平安班级13个：

三年级:三四班（陈丽娜）、三七班（文艳）、三九班（耿丽琴）、三十班（闫睿智）;二年级：159班（闫黎栋）、160班（郭红玉）、165班（赵娟娟）、170班（杨娜娜）、171班（刘丽丽）、174班（邢水莲）；

一年级：175班（庞瑜）、177班（李婷）、179班（赵瑞杰）个别班主任工作特色具体表现： 卫帅校园欺凌排查认真有效；

郭淑芳班级文化建设与学生所学专业紧密结合； 曹海贵对学生底子清、跟的紧、跟的勤；

师丽丽班级管理有目标、有制度、有班规、有图书角并积极开展手抄报、演讲活动；

王鹏能关注学生心灵与学生平等对话；

杨娜娜对班级安全工作抓紧能，有发现安全隐患的渠道和方法；

孙荣芳主题班会特色鲜明；

陈丽娜对班级管理思考的多，方法新，思路明，肯学习，能吃苦已经快速成长为一名优秀的班主任；

师雪琴班级管理思路清晰，主题班会内容丰富； 王超对班级管理热情很高，能吃苦，善学习进步很大。闫黎栋主任通过近几年的实践锻炼，他所带的班级井然有

序，他所使用的积分制班级管理成效显著，能胜任工作，并将快速成为班级管理的专家。

12月份临汾警校学生科一行五人来我校参观交流班级管理，李伟科长看后激动地说：“看完你们的班级管理材料，相当震撼，解决了他想解决而没有解决的问题”。但我们清醒的知道，班级管理我们是万里长征，仅仅迈开了第一步。不骄不躁，虚心学习，稳步创新是我们今后的努力方向。

四、食宿管理——责

食堂和宿舍管理的好坏直接关系到学生在校期间的学习和生活，对于一个学生终身良好生活习惯的养成起着决定性的作用。我们在这两方面管理中，始终把握一个原则：视学生为学校的生命，责任贯穿在工作始终。

1.食堂管理

我校食堂管理最大的一个特点就是：学校监管下的社会化运作。这里面包括两层意思，一是社会化运作，二是学校的严格监管。我们通过专人负责管理、规范各项规章制度、强化食堂管理、强化学生的监督功能等方式确保食堂的管理责任落实到位。

本学期共对学校餐厅进行了大小几十次抽查、检查，12次召开餐厅负责人会议、4次学生问卷调查。对存在的问题，根据具体情况，主要从以下几方面进行了治理。

（1）食品进货渠道安全控制。严格进货渠道，从正规厂家、政府规定的经营地进行采购，并向对方索要检验票据及合格证，-17-

保障食品吃着放心。

（2）严格控制食品添加剂。我国的食品添加剂法规尚在发展阶段，一些标准仍需完善。为此，要求食堂只用安琪发酵粉，其余一概禁止。

（3）严格各类台帐的登记。从进货时间、来源、使用、留样、消毒、废物处理等方面进行严格检查，决不许有半点麻痹疏忽。

（4）规范食品经营。要求食堂严格按照学校的规定去做，坚决不允许超范围经营，杜绝剩饭剩菜出现。

（5）对餐厅的饭菜价格进行了两次降价处理，对餐厅的馒头、饼子进行了两次称重，并提出整改具体要求，确保绝大多数学生吃的实惠、满意。

（6）重视学生高消费，我们根据学生的消费情况，及时整理和汇总，发放到班级进行调查，杜绝学生乱消费和以大欺小敲诈消费。

（7）对餐饮经营人员进行《食品安全法》培训。

（8）对学生打饭秩序和行为进行了整顿，取得明显效果。（9）积极进行“光盘行动”治理，并初步取得效果。（10）成立了学生食品监督委员会，并能积极开展工作。2.公寓管理

公寓管理方面，围绕“落实三个责任，用好两个结合”开展工作。

（1）落实公寓一线管理人员责任

①通过组织定期例会，确定近期工作目标，对管理人员工作中存在的问题具体解决。

②开学初，公寓管理中心新修订了《生活老师工作制度》和《生活老师考核细则》。随后组织生活老师学习，并在国庆节的时候组织生活老师考试，以检查制度、流程、细则的学习情况。

③修订公寓日常工作登记表，生活老师卫生打扫、滞留学生检查、晚点名等每天的重点工作做完后，要求马上到楼长室签字。

（2）强化学生公寓生活个人责任

新生入校，公寓管理压力增大。开学初，公寓管理中心给学生安排了《如何适应公寓生活》《公寓生活细节》的集中教育，印发《文明宿舍公约》《宿舍管理考核细则》给各班张贴到宿舍，“7S”管理开展时，组织舍长统一学习管理标准。另外，本学期公寓学生违纪，除扣分登记外，全部安排了抄写学习《乡宁职中公寓管理制度》，让学生更具体的明白公寓生活个人要做什么，不能做什么。通过一学期强化，各宿舍基本能达到7s 管理标准。

（3）落实学生自律会公寓部管理责任

开学初，学生自律会公寓部按日常检查内容，进行公寓的日常评分通报、周三大扫除集中检查、月底评分汇总等工作。政教处制定了《学生自律会公寓部工作流程》《学生自律会公寓部考核细则》，组织学生们学习后，上岗工作。

安排公寓部学生担任各楼层的指导员，保障公寓“7S”管理

能顺利开展。每周三召开一次例会，就各班宿舍存在问题汇总，深入宿舍对长期不作为的宿舍提整改要求。

（4）用好两个结合

①宿舍管理和班级考核相结合，通过每天楼管员对各个宿舍和住宿学生的日常考核，使宿舍管理与班级考核有机结合起来，充分调动班主任参与宿舍管理的积极性。特别是宿舍开始“7S”管理之后，又安排了班主任深入宿舍检查督导专项活动，在宿舍管理员和班主任双方的互动下，宿舍管理的效果十分明显。

②宿舍文化建设和常规管理相结合，公寓大厅更新了管理信息卡、信息白板，楼长室做了管理信息栏，增加了管理档案盒，都做了更换布臵，各楼层增设了点名照片册，详细登记了学生信息、家庭信息，宿舍内统一了制度和值日，让管理内容和公寓文化布臵紧密结合。

五、学籍管理——细

应该以深入细致的态度对待工作,绝不能应付了事。我校学籍管理的相关工作日益加重，人数增多、学情复杂，工作要求及时，数据要求准确，我们从学籍管理情况来看，可以用“细”来概括——琐碎的工作被一颗细致的心处理得井井有条。

1.学生人数及变动

本学期初以来，我校学生人数上升为2571人，达到了超饱和的状态，可谓是飞跃性的增长，其中一年级学生954人，二年级学生862人，三年级学生755人。分设49个自然班，合并为

42个教学班。截止到学期末，我校学生人数变为2498人，其中退学85人，复学7人，从他校转入5人。另外，转专业学生4人，学籍信息变更42人。

2.学籍备案及专业规模

在我校学籍备案的2024级一年级新生人数达到了959人，其中五年制“三二分段”职业中专学生475人，职业中专学生377人，职业高中一年制学生107人。

我校共设有11个专业，其中10个为在招专业，截止目前各专业学生规模如下：舞蹈表演96人，音乐110人，美术设计与制作107人，机电技术应用287人，汽车运用与维修282人，计算机平面设计（三年制）542人，网站建设与管理48人，电子商务168人，计算机动漫与游戏制作128人，会计电算化150人，营养与保健481人，计算机平面设计（一年制）100人，共计2498人。

3.助学金、免学费

我校学生全部享受学费减免政策。本学期我校确定国家免学费人数为2515人，其中职业中专学生2257人，职业高中学生258人。

在响应国家助学金发放政策，努力做好精准扶贫工作的过程中，我校对高一、二年级学生进行严格的审核，最终确定15%的受助学生，做到建档立卡贫困学生全覆盖。本学期我校的受助学生为251人，一年级127人，二年级124人。每生每学期1000

元，已全部发放到学生手中。学校在助学金资金到位后能够及时足额发放，并建立内容真实有效的助学金管理档案。评审与发放公平、公开、公正。

4.学校还召开专项会议，组织各班班主任帮助我校建档立卡的贫困学生完成雨露计划的申报工作，人数达300人之多。

六、存在的问题和今后一个时期努力工作的方向

各位老师，德育工作尽管千头万绪，费心费力，但我们用一学期的努力，圆满地完成了各项任务，安全、平安就是我们最大的成绩，但仍有一些问题需要继续努力。

1.全员管理工作有待进一步强化

（1）全员安全管理处在上坡阶段，全员安全意识有待进一步提高，有些安全工作还是，说在嘴上，写在纸上。各部门对安全岗位评价体系落实不够，仍有一些教职工对自己岗位安全性认识不到位，下学期要加大安全岗位评价力度。

（2）全员德育有待进一步量化细化，下一学期出台教师德育工作考核细则，对教师德育工作进行量化评比。

（3）全员参与“7S”管理的力度要进一步加强。2.班级管理需进一步深化

（1）班级管理中创新的工作都仅仅是起步，需要进一步研究、发展，保证能在我校落地生根。

（2）进一步加大班主任的政治待遇，在评职称和聘用上优先考虑。

3.学生教育管理需要进一步提高

（1）进一步细化考核细则，力争做到科学化、合法化、人性化。

（2）做成功几个德育工作案例，力争把德育工作进行情景化教育，做适时、适情德育。

（3）学校德育教育内容比较分散无序没有形成合力和进行顶层设计。

（4）三项治理（手机、抽烟、谈对象）取得一定的成绩，但是没有达到理想的状态。

以上问题希望各位老师献计献策，提出合理化建议。希望各位老师下一学期一如既往的支持政教工作。老师们，一学期的努力，我们圆满地完成了教育任务，成绩属于大家，属于在座的每一位教职工，属于全身心投入职业教育并支持职业教育的同志们。一学期对于永恒的教育事业而言，百年一瞬，仅仅只是她青春的开始。我们一定要以这一学期的工作为起点，在新的学期以德育为先，以学生为本。为将我校建成省级德育示范校而努力。

工作总结难免挂一漏万、有失偏颇，总结不到的地方希望同志们谅解。祝大家身体健康、阖家幸福，平安出行过一个轻松愉快的春节！谢谢大家。

**第二篇：2024第一学期政教处总结**

合肥市庐东学校

2024—2024学年第二学期政教处工作

本学期，学校政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，大力抓好德育常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等。具体开展的工作小结如下：

一、本学期组织开展的大型活动有：

1、开学典礼。

2、开展眼保健操比赛

3、组织参加合肥市篮协组织的首届三人制篮球赛。

4、组织四支篮球队代表瑶海区参加合肥市首届中小学生运动会。

5、第四届德育文化艺术节暨庆“六一”文艺汇演。

6、走进巢湖紫薇洞大型远足活动。

二、在师德建设方面开展的活动有：

1、学习上级法律法规文件

2、召开了期中家长会工作布臵会。

3、隔周召开班主任例会。

三、安全教育方面

1、新学期开学第一课。

2、开展了“5.12”防灾减灾宣传。3、3月份组织普法黑板报评比。

4、宣传未成年人保护法。

5、国旗下安全教育讲话。

6、暑假安全致家长一封信。

7、开展暑假安全大家访活动。

8、发放“崇尚科学 抵御邪教”倡议书。

9、组织六年级、七年级观看警示教育片

四、加强班主任队伍建设及班级管理方面

一、每周一次的文明班级及文明礼仪生评比工作坚持不懈。

二、重大节点的国旗下讲话提前布臵。

三、定期召开班主任例会

两周一次的班主任例会，提高了班级管理的效率。如：及时指出班级管理中的不足，学习先进班级管理的经验，通报班级管理情况，布臵有关任务，进行安全培训。

五、家校联系方面

1、召开期中家长会

2、校讯通开通

3、暑假安全大走访

六、对学生进行的主题德育教育方面

1、组织收看开学第一课。

2、庐东学校组织学生观看央视“寻找最美孝心少年”节目。

3、——组织观看《代号12348》和《青少年普法教育专家讲座》。

4、邀请瑶海交警大队到校给全体师生进行交通安全知识讲座。

5、举行创建“零犯罪学校，从我做起！”签名仪式。

6、走进大兴镇派出所，“零距离”接受法制教育。

7、举行“关爱明天、普法先行”法律知识测试。

8、学习《普法教育读本》。

9、开展普法手抄报评比。

10、开展普法黑板报评比。

11、开展普法班级演讲比赛。

12、走进李鸿章享堂参与体验江淮民俗文化活动。

13、开展民生宣传主题教育班会。

14、端午节小报制作比赛。

15、开展“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动。

16、学雷锋国旗下演讲

17、学雷锋走进李鸿章享堂卫生打扫。

18、学雷锋主题教育班会。

19、举行 “文明上网 健康成长”主题班会。20.文明礼仪教育。

七、宣传方面

本学期，在校级网站（不包括OA系统）发表153篇报道，其中包括教务通知合德育考核。在区级网站上发表86篇报道。

另外有8位老师教学心得在安徽青年报4891期发表、5月8日合肥晚报报道学校普法创建。

八、本学期德育成果及成绩： 国家级：

1、学校荣获全国零犯罪学校称号

2、唐本余、王柳青全国普法先进个人称号

3、陈霞、路萍全国普法优秀辅导员称号

4、戴怡然等六位同学在第二届关爱明天、普法先行活动中分获一、二、三等。市级；

1、初中男子组在合肥市篮协组织的首届三人制篮球赛上获得第五名。

2、初中女子组在合肥市篮协组织的首届三人制篮球赛上获得第四名。

3、五（1）班黄成功同学荣获2024合肥市“三好学生”称号。

4、方成尧同学荣获合肥市“优秀学生干部”称号。

5、七（2）班张子叶、八（1）班何丽静和八（2）班高文倩同学荣获“优秀共青团员”称号。

6、九（2）班团支部荣获2024先进团支部称号。

7、初中女子组荣获合肥市首届中小学生运动会篮球赛第二名。

8、初中男子组荣获合肥市首届中小学生运动会篮球赛第五名。

9、小学女子组荣获合肥市首届中小学生运动会篮球赛第四名。

10、小学男子组荣获合肥市首届中小学生运动会篮球赛第五名。

11、五（1）班方承尧同学在合肥市“禁毒”手抄报作品评比中，荣获三等奖。

12、合肥市“发现小画家，与大师面对面”中小学生现场绘画评比中，王馨灵、宋宇凡同学荣获小学组一等奖.13、合肥市“发现小画家，与大师面对面”中小学生现场绘画评比中，侯昌俊老师荣获优秀辅导老师奖。

14、合肥市“发现小画家，与大师面对面”中小学生现场绘画评比中，学校荣获“优秀组织奖”。

15、八（2）班任路畅同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，获二等奖。

16、四（2）班焦雨晴同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，获三等奖。

17、五（1）班黄成功、施雨晴同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，获三等奖。

18、五（2）班王俊杰、黄雨柔、王志强同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，获三等奖。

19、九（1）班胡婉婷、张秋慧同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，获三等奖。

20、九（2）班王彩虹获同学在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，三等奖。

21、路桂兰老师在合肥市中小学第六届“暑假读一本好书”读书征文活动中，荣获“优秀指导教师”称号。

22、五（1）班黄成功同学在合肥市首届少先队小骄子比赛中荣获三等奖。

23、政教处荣获合肥市教育先锋号称号。区级

1、王燕老师在瑶海区第四届德育文化艺术节暨”上队课“比赛中，荣获一等奖。

2、五（1）班刘秋旻同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨小学生讲故事、中学生演讲比赛中，获一等奖。

3、三（2）班江俊峰同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨小学生讲故事、中学生演讲比赛中获二等奖。

4、八（2）班任路畅同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨小学生讲故事、中学生演讲比赛中获二等奖。

5、七（1）班王玉洁同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨小学生讲故事、中学生演讲比赛中，获一等奖。

6、在瑶海区第四届德育文化艺术节暨“动巧手”比赛活动中，我校15件作品获奖。绘画类 一等奖：

一（2）赵乐涵（指导教师：侯昌俊）二（1）王馨灵（指导教师：侯昌俊）三（1）王浩然（指导教师：侯昌俊）三等奖：

四（2）徐旻玥（指导教师：陈燕）五（1）夏梦慧子（指导教师：曾俊）八（1）潘婷（指导教师：陈霞）手抄报类 一等奖：

四（1）李雨欣（指导教师：陈晓晴）

三等奖：五（1）方承尧（指导教师：陈燕

曾俊）

四（2）孙锐洋（指导教师：陈燕）

八（2）朱王杰（指导教师：苏东升）

四（1）罗梦菲（指导教师：陈晓晴）摄影类

一等奖：五（1）施雨晴（指导教师：曾俊）

三等奖：五（1）李智慧、夏辰威（指导教师：曾俊）

八（1）钟慧琳（指导教师：陈霞）

7、路萍老师在瑶海区政务中心举办的演讲比赛中获得第一名.8、五（1）班黄成功同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨“秀口才”比赛中，获特等奖。

9、五（1）班刘秋旻两位同学在瑶海区第四届德育文化艺术节暨“秀口才”比赛中，获二等奖。

10、诵经典——《咏春》获区第四届德育文化艺术节 “诵经典”专场比赛特等奖。

11、啦啦操——《神采飞扬》在瑶海区第四届德育文化艺术节“展舞姿”专场比赛中荣获一等奖！

12、路萍老师在由瑶海区教育体育局主办的 “践行群众路线 为民务实清廉”主题演讲比赛中荣获特等奖

九、今后工作思路:

1、创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2、加强制度建设：发挥班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育导师；

3、加强班队会建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。

十、建议

目前政教处人员，既肩负着管理职责，又担任满教学甚至超教学工作量。毕竟精力有限，而且是长期这样，势必会影响管理的力度，望学校领导能看到这点，盼望这种局面有所缓解。

合肥市庐东学校政教处 2024年6月24日

**第三篇：2024第一学期政教处总结**

城东一中2024学第一学期

政教处、团委工作总结

本学期，政教处坚持以人为本，坚持以师生的安全教育为中心，以活动为载体，注重学生良好的日常行为培养、形成一个团结、文明、平安、积极向上的校园风貌。

1、借助活动开展，不失时机地进行“爱学校、、爱集体、珍爱生命”的教育。寓教于乐，寓教育于活动之中，让学生在活动中受到潜移默化的熏陶。

（1）坚持“安全第一”教育为学生德育教育首要任务目标。不失时机地开展地震、消防安全逃生演练。增强学生安全防范意识及逃生自救能力。

（2）利用学校的宣传栏，班会课组织全校学生观看了交通安全教育纪录片及食品安全教育片增强学生自我保护意识

（3）借第二十六次国际禁毒日来临之际，联合城东街道、旭阳小区不失时机地开展禁毒活动，发放毒品预防知识宣传传单，开展禁毒手抄表评比，以增强了学生防毒意识.（4）组织学生开展第一届足球联赛、第十四届“体育素质趣味运动会”、“庆元旦游园活动”既丰富了学生的课外生活，培养、转移了学生的兴趣爱好，有效地减少了学生违纪行为发生。同时班级的凝聚力得以提升，给班主任做好学生的思想工作创造机会。

（5）开展安全法制教育绘画、手抄报比赛，提高学生的安全法制意识。

（6）充分利用校内教育资源，通过陈骥老师健康辅导课加强了学生心理心身健康，姚修春老师“太极拳”的教学将为我校申报体育特色性学校创造基础

（7）加强学生的仪容仪表检查评比，规范学生的行为

(8)加强卫生纠察队管理，通过重新划分卫生场地，有效地使校

园环境卫生得到一定的改善。

(9)通过班主任活动，加强了班主任集体的凝聚力与团结协作 精神。

(10)利用黑板报阵地加强思想教育，预期的4期专刊圆满刊出。

（11）星期一的升旗仪式，让每个班级的学生都能很好地有针对性地进行国旗下讲话，既提高了学生的写作能力与演讲能力,又对学生进行了爱国主义教育，同时对其他同学起了鞭策教育作用。

（12）大课间活动及兴趣小组有步骤地开展。

（13）积极参与上级部门布置的学生活动，三（6）班胡乐枫同学荣获乐清市快速阅读一等奖

（14）组织学生“我为禁毒捐一元钱”献爱心活动，让学生懂得关爱别人。

2、进一步完善德育管理网络，对班主任进行选拔、考核和培训，有效调动了班主任的积极性。

3、做好班主任评优、学生评优工作，表彰各种先进，树立学生 学习榜样。

4、取得效果

（1）师生的安全意识

（2）学生的集体荣誉感及自觉性

（3）学生的文明礼貌、仪容仪表

(4)学生参与活动的积极性

（5）校园环境、教室卫生。

5、存在不足之处:

(1)集会时的入场退场与做操时的自觉性与积极性差。

(2)学生存在迟到现象，个别班主任思想懒散，积极性不高，学生的思想工作做的不够，跟班不到位，每天在校的时间过少。

6、后期工作：

（1）加强班主任的沟通，紧抓学生的日常违反行为。把学生的日常行为管理继续纳入下学期初的首要任务来抓。

（2）加强与班主任的交流，布置安全任务，督促班主任加强对学生的安全思想教育。

城东一中政教处

2024-1-

5中学生厌学心理的形成原因及对策

王立强

近十余年来,伴随着我国基础教育的改革与发展,基础教育科学研究呈现出了一派空前活跃的大好局面,中学生厌学心理因素的形成及其对策已成为极为重要的研究课题之一,是教育工作 者当务之急的任务。

一、厌学心理形成的原因

（一）社会原因

1、“新读书无用论”思想的影响。许多家长认为,一个家庭为了孩子上学,倾尽了全部积蓄,如果孩子考不上高中,不能升入大学,既没有让孩子获得政治资本,又没有让孩子学到挣钱的本领,这种投资是不值得的。再说,即使孩子考入了大学,毕业后也不一定能找到合适的工作,还不如早就业早挣钱。另外,某些部门“脑体倒挂”现象仍然很严重,特别是农村教育部门,大学毕业,到乡村任教,年头到年尾辛辛苦苦,工资却了了。所以有些家长认为,一个字不识,照样能买轿子车,大学毕业,一样要骑自行车。这种想法会影响学生,使学生产生“读书无用”的思想。

2、“人情第一”的影响。在我们的社会,仍然存在办事凭关系,走后门的现象。“人情第一”的人际关系使一些人产生了“才能无用”的思想,他们认为有没有才能不要紧,关键是看你有没有关系。这一切使中学生对通过学习提高自己产生了悲观情绪。

3、形形色色的诱惑。当今社会生活令人眼花缭乱,挡不住的诱惑、强烈的刺激,无处不在,无时不有:名目繁多的“吃”,层出不穷的“用”,花样翻新的“玩”,时髦新潮的“穿”,所有这一切无时无刻不在撩拨着中学生的心。相比之下,学习就成了某些人眼中“最无聊、最枯燥”甚至“最烦人”的事情,学习的人也就成了最“傻”的人。

（二）学校原因

1、办学条件差。现在仍然有许多学校办学条件非常差,不具备起码的办学条件,八九十人一个班,四五十人两间宿舍,没有操场,没有音、体、美教师,老师上课全凭两只粉笔、一张觜,现代化的教学仪器、教学手段基本上没有。在这样的学校学习,学生怎么能学得进去,学得有趣？

2、学生课业负担过重。老师由于考试指挥棒的影响和为人师表的责任心,总是尽量的希

望学生们能够学得更多、学得更好。因此老师用心良苦地投入到学生的学习上去,过多的作业,过多的考试,剥夺了学生参加社会实践活动、培养兴趣特长的时间和空间,引起了学生厌学情绪的高涨。

3、教师业务水平的低下。许多学校的部分教师业务水平亟待提高。照本宣科、机械刻板、不负责任、得过且过的教师在一些学校仍然占据着重要的教学岗位,这部分教师的讲课水平直接影响了中学生学习的兴趣,引起了他们对学习的厌恶。

4、校风、班风的不正常。部分学校管理水平差,师生素质低,经常存在教师体罚或变相体罚学生,学生欺负学生的现象,导致了师生关系紧张,同学关系恶劣,这一切都造成了不良的心理氛围,使学生对学校失去信心,对学校望而生畏,进一步就发展成了厌学、辍学。

（三）自身原因

1、成绩差、缺乏自信。自信是成功的起点,没有自信,也就没有成功。厌恶学习的学生,十有八九是成绩差,对自己的学习能力表示怀疑的学生。他们学习方法不当,理解困难,又不肯虚心请教,久而久之,成绩落后,这时他们就认为自己的脑子笨,智力不如别人,总拿自己的短处与别人的长处比,于是越比越不如别人,越比越灰心,总觉着不管怎样学也不如别人,于是干脆不学了。

2、自制力差、贪图享受。部分中学生自制力差,往往容易受外部消极因素影响,追求吃喝玩乐,贪图享受,自己娇惯自己,不肯在学习上埋头苦干,认为学校限制了自己的自由,因而厌恶学校,厌恶学习。

3、逆反心理重。这部分学生在小学时成绩很好,是老师眼里的佼佼者,进入中学后,由于学生增多,竞争力增大,老师不太了解,可能会被老师所忽视。这时他们会产生对老师的不满情绪,这种不满情绪会转变为对该老师所教学科的厌恶。

二、克服厌学心理的对策

1、利用家长学校,端正家长的认识。学校利用家长学校,宣传各种教育法规,让家长了解当前教育发展的趋势以及学习知识的重要性,帮助家长树立正确的子女成才观,正确的家庭收入观,不要急功近利。

2、举办专家报告会,消除不良影响。聘请专家作报告,全方位地做好学生的教育工作。使

学生擦亮眼睛,理清思路,批判性地看待消极的观点,在思想上建立警戒点,抵制不利的舆论,认清学习的重要性,把那些庸俗的、玩世不恭的、不负责任的、目光短浅的、贪图享受的观点驱逐出大脑。

3、转变学校观念,把素质教育真正落到实处。学校应建立一套的、合理的教育机制,提高教干教师的思想认识,树立牢固的素质教育观念,积极推进课堂教学改革,采用现代化的教学手段,使课堂教学生动活泼,不求人人升学,但求人人成才,彻底纠正“唯分论”的办学思想,彻底消除“应试教育”的消极影响。

4、去掉学生的思想包袱,树立起学习的自信心。要让那些因成绩较差而厌学的学生树立起自信心,去掉那些自卑心理。要抱定“彼能行我亦能行”的念头,既要看到自己不如别人的地方,也要看到自己胜过别人的长处,尽量扬长避短。发明大王爱迪生并没有因为自己在上学时成绩差而自暴自弃、丧失信心,而是充分发挥自己的特长,自学成了世界上一流的科学家。要让学生相信,只要自己努力,一定不会比别人差。

5、说出你的赞美,让学生享受成功的快乐。任何人都希望别人能够承认自己的价值、支持自己、接纳自己、喜欢自己。而表示赞同、接纳的方式一般是赞美。老师在平时的提问、作业、考试中最好能分出档次,让每一个学生都能得到你的赞美,都能享受到成功的快乐,都能抬起头来走路。

6、分析学生的需要,提高需要的档次。心理学家马斯洛曾经把人的需要由底级到高级分成不同的层次:生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、求知和理解的需要、美的需要、自我实现的需要。他认为,低级的需要满足以后,人就会产生追求上一级需要的动力。如果低级的需要不能获得满足时,人也能产生高级的需要。根据马斯洛需要层次理论,有些学生把需要仅仅定位在低层次水平上,厌恶学习,说明他们还没有社会化为高级的、社会性更强的人。所以,应使学生明白,学习是一种高级的需要,是每个人应该具有和追求的目标。

总之,学生厌学是一个社会性问题,它需要家庭、学校、社会三者的密切配合,同心协力,齐抓共管,才能消除学生的厌学心理,激发学生学习的积极性和主动性,逐步提高未来建设者的素质。

**第四篇：政教处总结2024-2024学第一学期**

灌云县第二实验小学政教处工作总结

（2024~2024学第一学期）

本学期我校政教工作坚持以上级德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以“以爱育爱”为宗旨，以“儒以为化 雅以为致”为目标，大力抓好德育的常规管理工作，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，取得了一些成绩，同时也存在不少问题，下面我对本学期以来学校政教工作做以下总结。

一、本学期取得的成绩

（一）规范管理，提升德育水平 1.加强养成教育

一学期来，政教处、少先队通过值周教师、红领巾监督岗和各班值周班长，等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生、路队、班容班貌、班级卫生、违规违纪、课间活动等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，一天一检查，一周一总结。有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话、不守纪律等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、校会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，逐步形成了自觉的行为习惯。

一学期来，我校孙二华、刘娟、刘志娣、王红、徐晓欢、鲍方圆、夏芸、李莉、陈苏云、冯树梅等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，成绩突出。

2.充分利用班会和国旗下讲话加强德育教育

（1）主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，周周有主题，并精心设计出班会课详细教案和课件群发给班主任老师，各班主任老师对班会课认真组织，每堂课都使用课件，确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。

（2）每周政教处结合重大节日、纪念日和每周的教育主题精心撰写国旗下讲话稿，对学生进行爱国主义、传统美德、人生观、安全、常规、读书学习等多方面教育。

3.安全工作常抓不懈 一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。通过班会、《给学生家长一封信》等形式，强化学生安全自护意识，提高自我防范能力。开展了学生接送车专项整治活动，加强了全校师生及家长的交通安全意识。每周进行一次管制刀具集中收缴工作，并要求班主任在每天的课间评讲中都渗透安全教育，做到天天讲、时时讲。学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有班主任签字的准假条。校门口是交通要道，学生过马路很危险，学校专门安排了老师负责送学生过马路，陈鑫、孙勇、王灌军等老师能每天坚守岗位，按时到岗，他们任劳任怨的工作换来了学生的安全，我校一学期来学生过马路未发生任何安全事故。学校还成立了楼梯疏散工作小组，在上下操和集会时每一个楼道都有两名教干和学生干部值班，确保不发生踩踏事故。值周老师分工明确，每个楼层都有负责，路队、卫生、自行车、校门口都分工到每个人，值周中陈鑫、王冠军、赵显达、刘景、孙勇、孙玉芹、罗钱东、陆安琪、龚小云等老师虽然值周次数多，但任劳任怨，从不计较，值周非常认真负责。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全，家校联合让学生更好的接受安全教育。

（二）丰富内涵，浓郁校园文化 本学期，政教处结合学校特色文化建设对南校区的墙壁进行精心设计，丰富了校园文化，真正发挥墙壁的育人功能。结合各种主题活动对校园橱窗进行了多次更换，使学生受到了生动的德育教育。

开展了班级文化建设，各班主任对教室进行“人文化”布置，在班主任和孩子们共同的努力下，每一间教室都渗透着温馨，不仅做到了形式上的美观还体现了浓厚的文化氛围，充分体现了第二实验小学“儒以为化 雅以为致”的校训。

各班结合节日更换了多次黑板报，政教处及时进行检查评比，评比结果纳入班级考核之中。

（三）增强实效，开展德育系列活动

1．南校区开展了班旗评比活动，各班主任结合班级文化和学生培养目标设计了各具特色的班旗，政教处组织了评比。并结合常规管理评比，推行了“流动班旗”制度，每周一进行先进班级授旗仪式，有力的促进了班级管理建设。

2.10月12日上午，县教育局、团县委在我校隆重举行了纪念少先队建队67周年主题队日活动。团县委书记黄宁、县教育局副局长朱光耀等领导出席活动，我校少先队员700余人参加活动。活动受到与会领导的高度赞誉。活动视频制作成光盘参加了县市十佳仪式评选。

3.10月份开展了红领巾寻访“强富美高”新江苏活动。由我校自主策划、拍摄和制作的“红领巾寻访‘强富美高’新江苏”视频，从全省130个参展视频中脱颖而出，荣获江苏省红领巾寻访“强富美高新江苏”活动视频展评一等奖。

4.11月17日下午，举办了“跳蚤市场”爱心义卖活动。这次义卖活动将孩子的素质道德教育和公益活动结合在一起，每个孩子都变身为超级推销员，让他们各方面能力都得到了锻炼，尤其是体会到了奉献爱心的意义。

5.组织召开了全校家长会。家长会上，各班主任以丰富多彩的形式于家长交流了学生在校的学习、生活情况，家长会的召开，拉近了学校与家庭间的距离，融洽了教师与家长们的关系，对学校和孩子们的发展起到了良好的促进作用。

6.开展了班级文化建设评比活动。在班主任和孩子们共同的努力下，各班级打造了有文化气息、有品位、有个性的特色班级文化。通过班级文化评比促进了班级精细化、特色建设。

7.12月份开展了学生接送车专项整治活动，以加强全校师生及家长的交通安全意识。

首先，利用教师会、班主任会、学生大会宣传县教育局学生接送车专项整治工作精神。其次，学校利用班会课、国旗下讲话、橱窗、展板、网站、红领巾广播站等大力宣传交通安全知识，告诫学生不得乘坐“三无”接送车。学校政教处还发放了倡议书及多封致家长的一封信，召开了家长会，强调学生把安全知识带给家长，起到“小手拉大手”作用，共同维护学生的上下学安全。

8.开展了特长之星评比活动。

二、本学期工作中存在的问题及整改措施

1.学生不讲普通话，课间不文明游戏，乱扔乱抛现象比较严重。（整改措施：加大学生干部检查力度，及时曝光，成立学生违纪曝光台。）

2.课间学生安全工作管理还存在监管死角。（整改措施：加大教干和红领巾监督岗检查力度，及时处理违纪学生，起到震慑作用。）

3.早自习和午自习纪律还不够好。（整改措施：对班主任加强要求，提高班干部管理水平。）

4.学生早到校现象严重。（整改措施：班主任严加要求，对家长进行宣传教育。）

5.学生乘坐三无车辆情况严重。（整改措施：班主任严加要求，对学生及家长进行大力度的宣传教育。）

三、下学期工作展望

1．继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。强力推进班主任量化细则实施，加大学生违纪现象曝光力度，学生违纪坚持每天一公示，周一国旗下讲话对学生违纪行为进行集中曝光。对学生常规进行精细化管理，完善“流动班旗”流动制度，力争让行为规范内化于心，外化于行。

2.坚持不懈的抓好校园环境卫生工作，加大检查力度，完善环境卫生管理长效机制，确保校园环境卫生保持整洁。

3．班主任队伍建设常抓不懈。努力提升班会课质量，每周开好班会课，学校组织检查评比后通报。加强对班主任的培训工作，期中、期末开展班主任经验介绍或反思，不断提升班主任管理水平和能力。

4．少先队工作 ①健全少先队组织机构，加大少先队干部培训力度，充分发挥红领巾监督岗作用，每周召开一次儿干会；②开展学生评优活动，每学期评出 “优秀学生干部”，激励学生学先进、争当先进。

5．定期对学生进行安全教育，开展逃生演练和防踩踏事故演练，提高学生安全自救知识与技能，确保学生在校内外不发生安全事故。进一步加强学生接送车安全教育工作。

6．抓好主题教育，组织丰富多彩的主题教育，在活动中渗透德育。重点开展学雷锋活动月活动，安全教育宣传周活动。

7.举办爱心义卖活动。

8．抓好学生八礼四仪教育，逐渐形成第二实验小学的学生管理特色。9．抓好主题班会和升旗仪式，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

10．抓好班级文化建设，让班级文化建设再上一个新台阶。

**第五篇：2024——2024第一学期期末总结**

这学期我主要担任初

一、初二年级的音乐教学工作，还有校本课程和校合唱队的管理训练工作，对此进行以下梳理和总结：

初一年级：这学期刚刚从小学步入中学，课堂纪律较好管理，但对音乐知识的知晓、音乐能力、唱歌水平参差不齐，各班的音乐知识能力接受程度、学习积极性也各不相同。针对于这样的情况，上半学期我主要以教授教材重点内容为基础，通过一些必唱的歌曲来渗透一些关于简谱的基本知识和识谱能力的培养。比如音的四个基本性质、拍号、速度、强弱关系、常见的曲式结构、怎样划拍子打节奏、唱歌时的基本姿势和要求等等。下半学期我开始了简谱向五线谱过度的教学和练习，包括谱号、调号、音程、线谱七要素、音名、各种音符的书写等等。此外，我还进行了听音（练耳）训练，让学生具备最基本的音乐素养和能力。

初二年级：正处初中阶段最活跃的时期，某个班的纪律难以管理，有时会因此耽误课堂进度。对此我也做过反思，并尝试各种方法，以及时阻止和适当鼓励为主。初二的课程，除了跟初一相同的基本知识能力培养外，更注重对音乐本身的感受和理解，让学生学会简单地分析一首歌（乐）曲的节奏、节拍、调式、结构、表达的情绪情感，从而“有感而唱”。由于纪律和对音乐这门学科重视程度的不同，初二学生较初一而言学习效果差别较大，我会思考这个问题在下学期应该如何缓解或解决。

校本课和校合唱队：校合唱队这学期十分繁忙，从10月到12月，在这短短的三个月里经历了一次区级比赛、一次市级比赛，和一次社区演出任务。初一新生的加入占合唱队人员的四分之三，这意味着我们的队伍需要从零开始训练，培养学生之间的默契、协调关系和合作能力。校本课是合唱队训练的一小块儿组成部分，面临一个月要练好两首歌的状况，我们一个音一个音、一个和声一个和声、一小节一小节地艰苦训练。短短七分钟的歌曲，练起来是相当地不容易。每晚训练之后，我回到家都会总结当日训练状况，认真分析曲谱，找出不同版本的范唱反复聆听，思考第二天该重点练哪些地方、哪个学生，同时还要考虑总体计划进度。可以说这个学期合唱队的任务给了我莫大的压力和动力，同时我也摸索出了很多经验和知识。

下学期一开学，合唱队又要面临一次区级比赛，新的任务又要来临，我将一如既往地努力做好日常教学工作，全身心投入到新的挑战中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找