# 2024年春季开学第一课教案反思(5篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-08

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。春季开学第一课教案反思篇一1、使同学知...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**春季开学第一课教案反思篇一**

1、使同学知道一些简洁的平安学问和卫生常识。

2、通过这次的主题班会，提高同学的交通平安、防火、防煤气中毒、防人身损害、及校内平安思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与爱护。

班会流程：

一、导入新课：

随着春季的到来，天气慢慢变暖，是流感的高发季节，同学们要留意搞好班级、宿舍及个人卫生，平安事故隐患随之增多。你觉得哪些春季平安问题应当引起留意？

二、平安教育详细要求：

不要在公路上追赶打闹，过公路要走斑马线，遵守交通信号灯。严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。

校内平安：一年之间我们大部分时间都在学校里度过，所以校内平安不容忽视。在校内中我们要遵守学校的各项规章制度，做一个文明的学校生。我们在大课间不要追赶打闹，不要做猛烈运动，禁止在走廊在来回跑动。

1、上下楼梯靠右行，不要拥挤，不能在楼梯上做嬉戏，有些淘气的`同学喜爱从楼梯的扶手上滑下去，这样特别的危急，禁止这种危急的.行为。

2、同学上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特殊是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。

3、课间玩耍不打闹追赶，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。

4、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

5、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危急嬉戏。

6、午间用膳要听从老师的要求，不在用膳时讲话、玩耍或做其他事情。

7、留意用电平安，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

课间活动留意事项：

1．室外空气新奇，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽搁下面的课程。

2．活动的强度要适当，不要做猛烈的活动，以保证连续上课时不疲惫、精力集中、精神饱满。

3．活动的方式要简便易行，如做做操等。

4．活动要留意平安，要避开发生扭伤、碰伤等危急。

三、春季卫生

春季是流感的多发季节，我们每位同学要留意校内、班级及个人的卫生，教室和宿舍要常常开窗通风，饭前便后要洗手，昼夜气温温差比较大，各位同学要酌情增减衣物，防止感冒。要养成好的卫生习惯，不乱丢垃圾，看到垃圾能主动捡起来。

**春季开学第一课教案反思篇二**

活动目标：

1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。

2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

活动准备：

ppt、胶水、半成品灯笼。

活动过程：

一、通过谈话和照片的形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年饭贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜气和快乐！

师：老师这儿有一个花灯，但是没有穿上好看的衣服，我们一起为它穿上好看的衣服好吗？

集体操作！

三、幼儿操作，教师指导

四、展示、评价

五、和幼儿一起用灯装饰教室

活动目标：

1、能针对提问有重点地讲述内容;

2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境;

3、享受音乐律动的乐趣。

活动准备：

1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片;

2、各式小动物的图案纸卡;油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

活动过程：

(一)我们开学了，小动物们也开学了!我们一起来看一看，小动物们开学时在做什么呢?

1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏?

2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造)，加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢?

4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢?

(二)教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案)，请幼儿选择一种代表自己。

1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己!

2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢?为什么呢?

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号!

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

等大家都介绍各自的姓名卡片之后，再请幼儿自己将姓名卡片贴在自己的工作柜上，变成自己符号。提问：这是谁的姓名卡片?什么图案代表自己呢?为什么?

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿?

2、(在幼儿答对之后，则请这名幼儿将玩具放回原来的位置。当幼儿回座位后，教师可接着问)这个地方可以做些什么?玩什么游戏呢?

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢?教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八)字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名;并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号;并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

活动反思：

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

**春季开学第一课教案反思篇三**

当清晨的第一屡阳光唤醒沉睡的大地，我们美丽的校园也被同学们欢快的童声唤醒。在不知不觉中，我们度过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期。新学期，新起点，又是一个新的开始，我们面对的是崭新的一页。在新学期伊始，我们每一位老师无不怀着巨大的期盼，期盼着你们健康、快乐地成长，希望你们长得更高、学得更多，变得更懂事，也相信你们会在各个方面更加严格地要求自己，更加刻苦、认真，用自己的行动来让我们每位老师感到由衷的高兴。

同学们，在你们的脸上我看到的是盎然的神采，愉快的假期色彩缤纷，你们一定在假日里编织了许多七彩的梦。开学了，请把假日里飞扬的思绪在记忆的深处尘封、酝酿，在适当的时候一定会芬芳出甘醇的佳酿。

同学们，面对新的学期，你准备好了吗？（给学生留下充足的时间交流，使学生明白新学期需要准备的不仅仅是学习用品，更重要的是一颗心。）

俗话说：“良好的开端就等于成功的一半”！那么，怎样争取一个良好的开端呢？这里，我向你们建议：

第一、树立一个远大的学习目标，相信我能行。

古人说：人，不立志，则一事无成。作为一名小学生，尤其是毕业班的学生，要想在学习上有所作为，要想在学习的道路上一路高歌、战胜每一个困难、攻克每一个难关，要想在小考中脱颖而出，就必须树立一个远大的学习目标。这是因为，志存高远是搞好学习的不竭动力，方向目标是引导学习走向成功的灯塔。古今中外无数成功志士的事例说明，天才不是天生的，而是后天养成的。而成就天才的必要条件就是要树立一个远大的学习目标，并制定一套明确的、切实可行的计划，并付诸于行动。这样，你就一定能在这学期里有所收获。

第二、创立一种学风——认真、刻苦

古人说：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。就是说在学习上要有一种认真、刻苦的精神。作为新时代的学生，固然不要要求我们学习古人那种“头悬梁、锥刺骨”的气魄，但认真、刻苦的精神必不可少。因此，我要求你们凡事都要讲求认真。从现在开始，我要你们认认真真地上课，认认真真地做好笔记，认认真真地做好每一次作业。

第三、培养一种良好的学习习惯并持之以恒。

法国著名学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯”。的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着我们每一个人的行动。

纵观历史，大凡成功的人士，都有一些良好的行为习惯并加以持之以恒，如鲁迅先生从小就养成不迟到的习惯。他要求自己

凡事都抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就养成了习惯。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国乃至世界文学史上都留下了辉煌的业绩。可见，行为习惯对一个人各个方面的素质起着决定性的作用。对我们小学生来说尤为重要。

就拿与我们密切相关的学习来说，学习贵在自愿自觉。而我们有些同学平时学习不刻苦、作业马马虎虎，没有养成踏实认真的学习习惯，成绩总是上不去；还有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期天快上学的时候才去做，这样不仅数量不过关，而且质量也不好，其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得既轻松，又有效率。那么，哪些是好的学习习惯呢？具体说来有：

一、预习的习惯

二、认真听老师讲课的习惯

三、独立思考完成作业与规范做题的习惯。

独立完成作业是学习过程中重要的一环，要养成良好的作业习惯。做作业前要准备好学习用品，而且应先复习当天的功课或复习与作业有关的内容，然后再独立完成作业，不抄袭别人的。做作业的时候要集中精神、专心致志，积极思考，碰到不会做的，尽可能独立思考，努力找出隐藏的条件。如果实在不行的，可以向老师或同学请教。

四、勤于思考的习惯

学贵在思，作为一名高年级的学生，要敢于质疑，大胆发言，不要迷信权威、迷信书本，要敢于发表自己的意见，不要人云亦云。

五、复习的习惯

复习时可以采用“课后回忆法”。每晚睡觉时，躺在床上，脑海里像放电影一样将老师当天上课的内容“看”一遍，哪些地方懂了，哪些地方没懂，不懂的第二天要及时想办法解决。这样往往会收到很好的效果。

六、课外阅读的习惯

要学好，光靠课内是不够的。还必须阅读一些课外阅读。课外读物，开阔眼界、增长见识。另外要经常记读书笔记。这种课前、课中、课后、课外环环相扣的学习方法一旦形成，将会令你受益无穷。

第四、创立一个良好的学习环境——文明有序

每个班都是学校的缩影，每一个学生都代表着学校的形象，每寸校园都代表着学校的面貌。因此，我们时刻都要严格要求自己，具体做到：

（一）要学会做人。同学们要学会关心他人，互助互爱，文明礼貌，争做一个德才兼备、品学兼有的好学生。

（二）要团结、友爱、遵纪守法。同学们要为加强校风和班风建设做出贡献，要增强集体意识，培养团结精神。文明、团结、友爱、互助，争做学校的好学生。

（三）要讲卫生、讲文明，爱我校园要从我做起，努力营造好我们整洁、舒适、美丽的校园学习环境。

（四）营造一个良好的学习氛围，开展“五个一”活动，我们要学会：写一手好字、能写一篇好文章、有一项兴趣特长、读一本好书、争取一个好的成绩。

第五、加强体育锻炼，铸就一个强健的体魄。

学校这一学期进行大课间活动，我希望你们在新学年里严格按学校要求加强体育锻炼，努力增强体质。

人生离不开拼搏，就像我们不能拒绝成长一样。同学们，请珍惜每一个晴朗的早晨，用生命中最浓的激情，最美的期待迎接日出，琅琅书声是我们献给太阳的礼赞，晶莹汗珠是我们迎接日出的眼睛，那灿烂的朝阳预示着我们的壮丽人生！

灿烂明天要我们去奋斗，去描绘，去创造，让我们携起手来，齐心协力，用辛勤的汗水写就明天壮丽的诗篇。为了达到这一目标希望每个同学要做到“五心”：

一是收心：把寒假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心：新学期有新开始，尤其对于小学毕业生来说，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心：前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是爱心：不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是用心。读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人、做学问，才能有所成。

本期学校要开展许多精彩的活动及纪律、清洁、学习等各种小明星评比活动，希望同学们踊跃参加，努力拼搏，给自己的人生创造一份精彩，给自己的小学生活画上圆满的句号！精彩属于你们，努力吧！

**春季开学第一课教案反思篇四**

教学目标：

1、（开学第一课）新学期伊始，师生共讨论教室布置，并发动学生准备布置材料。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

教学重点：记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

教学难点：让学生找出不同课所需的多种不同材料。

课前准备：美术教材、铅笔

教学过程：

一、组织教学

二、第一部分：

（自我介绍）同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论

1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？

2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、完成具体作品的讨论。（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室）

第二部分：新的书，你有什么新的感觉？（……），美术论文，美术课件，美术教案，美术课例，美术课题研究，素描作品，水粉作品，油画作品，国画作品，手工制作；

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

三、作业布置：

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）

列出第一课到最后一课所应用的工具。（要求仔细翻阅每一页，特别是

可扩展工具或联想到其他工具。）

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

四、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。（工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。）

课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导（课中时间不够也是一个因素）。

本学期要任教五、六年级的美术课了，因为是一个班一星期只有1节课，我发现自己更加珍惜和孩子们相处的机会，想尽自己更多的努力去把丰富的内容教给他们，所以在第一节课，我想跟他们谈谈：我们为什么要学习美术？首先要谈谈什么是“综合素质”。综合素质的含义有很多种，我想网上的这种解释和美术科比较相似：

综合素质是指人的适应能力、生存能力、社交能力（包括创新能力、实践能力）以及在体育、文艺、美术、音乐、舞蹈、语言、等方面的特长

我用校园生活举例：“如果班里举办一次干部竞选，你认为他们需要一些什么能力？只选成绩好的可以吗？“

“不行！”

“如果竞选班长，他需要什么能力？”

“管理能力，管得住同学”

“很好！那么文娱委员呢？”

“能歌善舞”

“对了，也就是有音乐类的特长，能组织节目的能力”

“宣传委员？”

“会画画，能出墙报”

所以除了学习成绩好，其他能力在生活中重要吗？孩子们点了点头，我继续问：“那么，学美术就一定是画画吗？画得不好怎么办，放弃吗？”

看着孩子们比较茫然的表情，我请他们翻开了课本第一页，图片中的雕塑、陶瓷、壁画激发了他们的思维，马上回答了我的第一个问题。接着第二个问题，有个和我比较相熟的学生开玩笑说：我画得很丑，我还是放弃吧。于是我就说：刚才我们都说了美术的\'种类很多，你都尝试过了吗？你觉得自己都会失败吗，其他不轻言放弃的同学都是你的好榜样！为了激励他们，我讲了自己小时候画画比赛失败后放弃了画画，却没想到最后做美术老师的故事，同学们听得津津有味。

最后，我对学生说出了对他们寄予的希望：画画不好看不要紧，最重要的是培养我们艺术素养，你不能画，可以评、可以动手做，这些也是我们的综合素质之一，它看起来虽然不需要成绩考核，却是对一个人的内涵的考核。希望他们能开始理解，并热爱这门课程。

**春季开学第一课教案反思篇五**

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的\'时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大的铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找