# 最新八年级音乐第二学期教学计划(7篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八年级音乐第二学期教学计划篇一(一)新音乐教材的概念和教材编写的主要思路这...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八年级音乐第二学期教学计划篇一**

(一)新音乐教材的概念和教材编写的主要思路

这本教材《义务教育音乐课程标准实验教科书》是人民音乐出版社编的。从教育理念上，强调“以学生发展为本”，提出音乐教育要面向全体学生，注重学生的个性发展。教材以审美为中心，(音乐)文化为主线，(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，始终激发学生学习音乐的兴趣。

二年级上册由10个科目单元组成，《问声好》，《时间的歌》，《童话故事》，《跳起舞》，《愉快的劳动》，《小动物的歌》，《音乐会》，《生活多快乐》，《美丽的动物》，《新年好》，期末考试《游戏宫—快乐的冬令营》。基本内容包括：听歌、表演、作曲、活动，选择新教材曲目，兼顾作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的演唱和聆听，降低语言识别难度要求和过度技巧，一年级主要使用地图，在创作和活动过程中发展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，多方面、多角度、丰富多彩的形式进行评价。低年级的教材以图片为主，而鉴赏歌曲的主题旋律以图文谱为主，生动活泼。

(二)教材教学内容

这本教科书由十节课和一个游戏室组成。每节课包括三个部分：听力、表演、写作和活动。

(三)教学重点和难点

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造性思维。

教学难点：审美情趣的培养、实践能力的培养、学生创新精神和合作精神的培养。

二、教学目标：

知识目标：

1、了解打击乐器和拍板。感受声音的长度，学习正确的演奏方法。

2、通过学歌了解歌曲中包含的小知识。

能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口型、姿势和呼吸方法唱歌。声音自然圆润，吐字吐字清晰。

2、通过学习这本教材，了解一些乐器，初步学习演奏方法。

**八年级音乐第二学期教学计划篇二**

一、工作思路

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

二、主要工作

（一）加强教研组建设，提高教师队伍素质

1、各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们的需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。

2、各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

（二）重视教学常规管理，夯实课程实施基石

1、各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。

2、各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

（三）组织教学专题研讨活动，提高课程实施水平

1、加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间）。

2、以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

（四）加强青年教师培养，提高青年教师业务素质

1、组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的专业发展。

2、组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

（五）有序推进课题研究，深化数学教育教学改革

1、各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2、在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20\_\_年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

**八年级音乐第二学期教学计划篇三**

一、指导思想20\_\_.9实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，认真学习和落实《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高地理教学的针对性和实效性。

明确地理课程的总体目标是要求学生能初步掌握地理基本知识和基本原理;获得地理基本技能，发展地理思维能力，初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

二、教学目标

1.全面体现《普通高中地理课程标准》提出的课程的基本理念，落实课程目标，达成课程标准。

2.明确落实课程的五大基本理念：培养现代公民必备的地理素养;满足学生不同的地理学习需要;重视对地理问题的探究;强调信息技术在地理学习中的应用;注重学习过程评价和学习结果评价的结合。

3.认真学习和研究高中地理《课程标准》和《地理学科教学指导意见和模块学习要求》，明确教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据和评价依据。改变教学方法，注重知识的形成过程、注重学生的学习能力的培养，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

三、教学要求

1. 以落实《课程标准》的要求为地理教学的目标要求，以三维目标确定教学目标，明确《课程标准》是教学的最基本的要求。

2.第一学期以学习必修1为主要学习内容，充分利用好教材，认真钻研教材，以课标为依据，对照两个版本教材的内容，落实课标要求。忌讳不按课标要求进行知识的扩充，要在规定的时间里完成教学内容。1

3.教学过程加强对学生学习方法的培养，避免教师的一言堂，强调在教师的正确引领下发挥学生的主体作用，强调学生的学习体验过程，培养学生的学习能力和解决问题的能力，提高学生的整体水平。

4.不同水平的学校要结合学生的实际水平和教学条件，完成《课程标准》提出的学习目标。

5.加强教研组内的教研活动，形成合力，完成好教学活动。

四：评价要求

评价的依据是《课程标准》，终结性评价和过程性评价并重。注重知识落实的同时注重能力的培养。模块学业成绩测验是模块学习完成后终结性评价的主要形式，其目的在于检查学生在地理课程模块学习结束后所达到的水平，诊断学生在此部分的学习过程中存在的问题。

五、本学期教学内容与课时安排

教学进度

必修一 第一单元 从宇宙看地球、

第一节 地球的宇宙环境 2课时

第二节 地球自转的地理意义 2课时

第三节 地球公转的地理意义 2课时

第四节 辨别地理方向 1.5课时

第二单元从岩石圈看地理环境

第一节 岩石圈与地表形态 2课时

第二节大气圈与天气气候2课时

第三节 水圈和水循环2课时

第四节分析判断气候类型 2课时

第三单元 从全层作用看地理环境内在规律

第一节 地理环境的差异性 2课时

第二节 地理环境的整体性 2课时

第三节 圈层相互作用案例分析 2课时

第四节 学会应用地形图 2课时

第四单元 从人地关系看资源与环境2课时

第一节 自然资源与人类2课时

第二节 自然灾害与人类2课时

第三节 全球气候变化机及其对人类的影响 2课时

第四节 遥感技术及其应用 1课时

**八年级音乐第二学期教学计划篇四**

教材分析：

一、构建教材体系的基本原则：1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材。2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。3、淡化演示实验和学生实验的界限。4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：1、探索性增强。2、趣味性提高。3、与生活实际联系紧密。4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：1、课堂实验。2、以探究为目的的实验活动。3、家庭小实验。4、实验习题。5、发挥实验插图的作用。

教学目标：

知识与技能：

1、 认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、 了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、 初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、 初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4、 能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯。

情感态度与价值观：

1、 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、 初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、 感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

学情分析：

本届毕业学生共366人，7个平行教学班，各班大约6人能力较强，自我要求严格。总体来讲，本届毕业班各班教学秩序均较好，正常。我们有理由相信，经过本学科组4同志的共同努力，一年后能取得好的成绩。

工作措施：

1、 加强对学生的德育教育，深化学习目的的认识，培养学习兴趣，提高学习能力和学习的自觉性。重视实验教学，培养学生的非智力因素。

2、 变革教学模式，认真开展探究性学习研究，强化学习过程的管理。

3、 抓好课外辅导，组织、指导学生开展好第二课堂活动。

4、 抓好培优辅差工作，力争完成学校下达的教学质量任务。

教学进程：

1-2周：绪言，第一单元《走进化学世界》

3-4周：第二单元《我们周围的空气》

5-6周：第三单元《自然界的水》

7- --8周：第四单元《物质构成的奥秘》

9- -10周：第五单元《化学方程式》

11-12周：期中复习与考试

13-14周：第六单元《碳和碳的化合物》

15-16周：第七单元《燃料及其利用》

17-20周：期末复习与期终考试

一、学生基本情况及知识现状分析

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第三单元维持生命之气——氧气、生命之源——水

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元燃烧 燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元金属与矿物 研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学策略和提高教学质量的措施

重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

**八年级音乐第二学期教学计划篇五**

一、指导思想：

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施：

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1.备课标。明确：

(1)实验教学的任务;

(2)实验教学的目的;

(3)实验教学的要求;

(4)实验教学规定的内容。

2.备教材。

(1)熟悉教材中实验的分布体系。

(2)掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3.备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4.备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。5.实验教学前的准备。

(1)演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序e、实验效果的试做。

(2)学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备 d、指导学生准备。

6.编写教案。

第二 、仔细组织教学。

节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

**八年级音乐第二学期教学计划篇六**

一、指导思想

高一第一学期语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达能力：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料;同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

二、工作要求

(一)课程安排

高一第二学期语文课程主要学习必修课程三、四两个模块。每个模块36学时，2学分。分两个学段(各10周)，每个学段完成一个模块的学习。

(二)教学内容

1.阅读与鉴赏。

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

(1)能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

(2)能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3)能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

(4)能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5)培养审美感知和审美创造的能力。

(6)阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词(18个)、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(7)学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

(8)学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

2、表达与交流。

(1)学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

(2)在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维;力求有个性、有创意的表达。

(3)45分钟能写600字左右的记叙性文章;课内作文不少于7-8篇，课外练笔不少于3000字;能独立修改自己的文章。

三、实施方略

1.阅读与鉴赏。

(1)教学中要紧扣《课程标准》和《指导意见》精神，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。

(2)教师要善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。

(3)教师要深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

(4)教学中要善于引导学生全面准确地把握文意，正确理解作者的情感态度或观点，并能进行个性化阅读和有创意的解读。

(5)教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。

(6)引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

2、表达与交流。

(1)鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

(2)引导学生努力学习综合运用多种表达方式;表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(3)指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

(4)重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

**八年级音乐第二学期教学计划篇七**

一、工作目标

强化本科室的服务意识，以备战中考、优化教学、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心 ，促进教师专业发展和学生全面发展。

二、工作内容

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

1.制定本学期各类相关计划。

包括教学处工作计划、教研组工作计划、教师教学工作计划、九年级工作计划等。

2.加强教学常规检查。

(1)领导班子带头上示范课。本学期第三周，所有领导班子上示范课。

(2)继续实施校长听随堂课活动。本学期第五周开始，由校长、教研组长、学科骨干教师组成课堂观察小组，进入各班课堂，实地了解教师们在开学初的课堂表现，及时交流反馈课堂落实情况。

(3)加强教学管理力度。第一、进一步规范请、销假制度。请假教师必须事前到李绍宗老师处填写请假单，没有填写的当旷课处理。第二、继续实施教学值日制度，教学处将每天安排一位工作人员进行教学值日登记，监督检查教师课堂常规标准执行情况。第三、每个班级派一位学生对教师课堂规范情况进行如实记录，每周一上交教学处进行统计，与绩效相挂钩。

(二)改进我校教学质量评价制度

1.根据《一中教学常规基本要求》，对每位教师进行常规管理检查：每天安排一位工作人员进行教学值日登记;每天各班有1位学生登记教师上课情况，杜绝“六不”行为，即不迟到、不早退、不旷课、不坐着上课、不上课接听手机、不中途离开教室。

2.抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯。开学初组织七年级学生进行适应性学习专题培训。

3.规范教师病事假、公出的代课和换课制度，需要请假的教师需填写好请假单(或事后填写)，并自己调换好功课，填写换课单，教学处每月统计老师病事假和代课情况。

4.本学期教务处将组织3次教师的教案检查，2次检查教师的作业设置与批改情况;进行1次学生评教;期末时检查每位教师的专业化发展手册。

5.加强教研组建设，规范教研组常规教研活动，充分发挥备课组的作用，推进教育科研，提高教师专业化程度和教育教学质量。

(1)以组织学生活动为平台，各个教研组有序执行工作计划。为了更加规范教研组活动，各教研组每次活动时通知教学处，由教学处值日人员到场进行签到，根据《一中学科教师专业化发展评价制度》对没有参加考勤的教师将采取相应的处罚。教研组每次活动的记录表等必须在一周内上传到校本博客中，否则得不到相应的学时。

(2)教师要认真备好课，提高备课质量。集体备课以教研组、备课组合作的方式进行。各小组成员对自己负责所备的课进行教材的分析，交流教学中需要关注的问题，探讨解决的方法。以备课组为单位组织好命题评价工作，在磨题和磨卷的过程中，把握以学为中心的宗旨，以提升学生的核心素养为目标，以提升自己的命题能力和业务水平为终极目标。

(3)各教研组和备课组要积极开展“一人一课”活动，及时将过程性材料上传到博客，并且相互听课和评课，每位教师每学期至少开课1节，听课10节，高级教师、骨干教师和中层干部一学期至少听课15节，校级领导一学期至少听课20节。教师带着问题去听课，并详细记录听课细节，写好评析，及时与讲课教师交流，每学期保证写一篇质量较高的评课稿。

(4)鼓励教师参加各类教学评比活动，组织老师参加市、县教师学科知识竞赛、优质课评比、新教师课堂教学评比等活动，通过教育科研提高师资队伍水平，促进教育教学改革，提高教育质量;鼓励学生参加各级各类比赛，本学期县里组织的第五届汉字听写大赛作为一次重点项目，语文组教师参与有计划、有目的地进行辅导，从学生参赛结果中享受丰收的喜悦!

(5)以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力，提高我校教育科研水平。

(6)鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写教学论文和教学案例，参加各类教学论文和案例评比，提高我校教育科研水平，提高教师专业化程度，提高教育教学质量。

三、组织开展教师专业发展培训，并做好校本培训学时和教师奖励学时审核录入工作，切实提升教师的执教能力与学科素养

(一)集中培训：根据《\_\_县中小学教师专业发展培训实施细则》和《\_\_县中小学教师专业发展培训实施方案》，选派教师参加90学时的集中培训，落实教师教育年度目标责任制，提升教师学科素养，促进教师专业发展。

(二)中、短期培训：通过外出学习、观摩课例及参加各类教研教学活动等方式，加强教师的培养工作，切实提升教师的执教能力与学科素养，提高教育教学质量。

(三)校本培训：认真落实《\_\_县校本培训实施细则》，结合教研组活动，并督促教师完成校本培训的所有内容，促进教师努力钻研教学理论和课堂教学策略，发展自我。

(四)由于本学期用于培训的专用经费紧张，教师外出培训的名额进行了一些控制，不过也鼓励了部分教师参加培训，并于培训回来后在教师会上进行讲座。

四、完善教学检测体系

(一)本学期七、八年级进行一次质量检查(期中)，一次学业考试(期末)，九年级进行三次集中检测，力求做到既有基础性内容又能体现学习能力，既有课内的知识点要求，又有拓展的课外知识，质量检查的卷子由各备课组组织命题，由教务处组织人员批改，批改结果及时反馈。每次检测后在各年段组内进行一次质量分析，针对问题制订措施，补上薄弱环节，整改落实到班级，补差落实到具体学生。

(二)教师要及时了解学情，准确把握目标，提高教学质量，让评价真正发挥导向、诊断、激励的作用，完善各学科教学中对学生的评价方案，并能根据方案实施;学期结束，教学处根据每位教师的综合评定结果对教师的教学质量进行等级测评，测评结果并与年度考核挂钩，由教学处存档。

五、开展“四小”系列活动

推进我校学生“小数学家、小科学家、小文学家、小翻译家”的培养计划，加强对学生个性发展的指导，激发学生的兴趣爱好，发现、选拔、培养具有潜质的学生，提高学生的整体素养。

六、加强九年级的教学管理

学期初部署九年级学生培养计划，确定前20%学生的名单，尽早落实提前招生对象，并加强辅导工作;确定后20%学生，有针对性的进行辅导;加强校领导、中层干部、班主任、任课教师之间的沟通与联络，组织相关人员深入课堂了解教师的教学情况，及时反馈意见，第五周开始进行校长听随堂课活动;定期召开九年段教师会议，及时反映工作中存在的问题，及时解决一线的困难，使九年级的工作得以顺利进行。认真组织学生参加质量检测，检测后，要及时摸清学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓前20%学生的培养也要严格控制后20%学生的增长。

七、做好招生工作

加强学生学籍管理，配合县里做好人籍一致工作，上报各年级学生名单，确定学生学号;转学的八、九年级学生学籍档案及时处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找