# 集体备课组工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-08

*集体备课组工作总结集体备课组工作总结1光阴似箭，日夜如梭，转眼间，本学期就要结束了，回顾这个学期备课组的工作，教师通过集体备课，能够扬长避短，互相交流，达到了共同提高，提高了教师们驾驭课堂的能力，现把本学期工作总结如下：一生物备课组成员...*

集体备课组工作总结

**集体备课组工作总结1**

光阴似箭，日夜如梭，转眼间，本学期就要结束了，回顾这个学期备课组的工作，教师通过集体备课，能够扬长避短，互相交流，达到了共同提高，提高了教师们驾驭课堂的能力，现把本学期工作总结如下：

一生物备课组成员坚持落实集体备课制度，每次活动都确立一个主题，针对这一主题进行讨论、研究、交流，为上好一节精彩课堂做好充分的准备，真正体现了以学生为主体，教师为主导，提高了课堂效率，培养了学生的探究能力和创新精神。

二认真做好备课组活动记录，做到定时间、定地点、定中心发言人，其他教师也要认真备课，提出合理化建议，特别是针对重点、难点，通过充分利用挂图、模型、多媒体技术，使抽象的知识形象化，达到突破重点，破解难点的作用。

三通过组织备课组活动，对教师的教案进行了展评，教师能够互相学习，取长补短，使自己的教案更加适合自己的特点，更能体现学科的特点，体现班级的特点。

四教师能够及时书写教学反思，通过反思，教师能够总结本节课的成功之处与不足之处，对于优点要继续发扬；对于缺点要认真加以改进，使自己的业务能力如芝麻开花-节节高。

五教师能够根据教学计划的进度，认真撰写单元、章节测试题，并对学生进行检测，写出试卷分析，及时总结课堂中的不足，提供了教师搜集资料的能力；同时，也有效地提高了学生的成绩，提高了学生分析问题，解决问题的能力。

总之，通过开展备课组活动，教师们能够互相交流，共同提高，提高了课堂教学效果，转变了学生的学习方式，提高了学生学习生物学的兴趣，培养了学生的创新精神和实践能力。

**集体备课组工作总结2**

时光的脚步在忙碌中匆匆走过，转眼就到了期末。四年级的四位语文老师立足岗位，勤奋敬业，团结协作，在这几位老师的共同努力下，我们四年级语文备课组顺利地完成了开学初制定的备课组工作计划，具体情况总结如下：

一、本学期所做的工作

1、开学初，我根据中心学校要求对本年级学科组各教师承担的预案进行了分工，每位教师都参与各个阶段的预案设计，各位教师都能精心备课，用心制作课件。并都在规定的时间内完成任务。

2、本学期在车阳河小学和桃岭小学进行了两轮集体备课交流，听取了罗祥元老师和庞代旺老师的课，授课教师能按备课组活动计划做好准备，按时参加，并收齐了教学实录，议课记录、备课讨论记录、执教者说课稿这些材料，按时间截点上交。

3、每月上报一次质量检测成绩。

二、活动中的典型事例

1、主题研究有成效。

活动中，我们确定了四年级的研究内容“设计理解与表达相结合的语言训练”，回校后结合本班实际进行了课堂实践、讨论和反思。主题研究活动促使我们在备课时仔细研读文本，加深了对文本的理解。各位老师能围绕教学目标，结合课文内容设计语言训练，促使学生将课文语言内化为自己的语言，提高了学生的表达能力。

2、互相互助共提高

我们四年级语文备课组是一个团结互助、积极进取的集体，组内虽然只有四个人，但是工作责任感都很强。张家群校长具有丰富的教学经验，在遇到疑难的时候去请教他，他总是倾囊相授；罗祥元老师虽已年过半百，但他工作热情丝毫未减，老当益壮，带头上好示范课。庞代旺老师虚心求教，他上完示范课后主动请教张家群校长，要他传授语文教学的经验。每次活动各位教师都能把在教学中的成功之处传授给其他教师。

我们工作中还存在很多不足，如：备课组活动还需提高质量、集体备课力度还需加强等，今后我们将不断改进。

我们四年级备课组尽管在这短短一个学期中并未取得什么辉煌的成绩，但我们正脚踏实地，一步一个脚印地前进，相信只要我们继续团结一致，不懈努力，一定会有更多的收获。

**集体备课组工作总结3**

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们语文备课组在教导处领导的带领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，结合新课改的实施要求，积极参加教研活动，在传统备课形式的基础上，融入新的教学理念，群策群力，集思广益，坚持做到了“一个重视”、“一个优化|”、“一个反思”。现对本学期语文集体备课组工作总结如下。

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

我们语文备课组利用双周三下午的教研活动时间，组织全组语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的\'特点，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体老师十分重视向课堂40分钟要质量。我们语文组教师互相取长补短，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。学生的成绩凝聚着我们几位老师平时辛勤耕耘的汗水，显示了我们备课组集体的力量。

三、不断反思自我，不断充实提高。

我们语文备课组每位教师都十分注重自我提高，组内每一位教师都能按时完成教学任务，认真写好教学反思、教学后记，认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在反思中提高，做到教学相长。实施集体备课以来，我们组几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师能力毕竟有限，通过集体备课我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生也在教师集体备课的影响下，也开始了一些原来没有的活动：如打破班的界限交流，问别班老师题等。

总之，我们语文备课组成员成了一个密不可分的整体，一个向上的整体。虽然我我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们语文老师永远追寻的目标。

**集体备课组工作总结4**

时光匆匆，紧张、忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期的教学，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

一、集体备课落到实处

本学期我们在学校教研组、在胡主任的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。在活动中，我们集体研讨课文的教学目标，重难点，教学流程，课后拓展小练习等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

二、团结协作不断完善

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们二年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。本学期章老师接到公开课的任务，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。为了保证顺利完成，我们语文组安排章老师到同年级班试上，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。

三、勤于研究大胆创新

在教研方面，备课组成员能积极参加每周一上午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

四、自我反思明确航向

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼！

**集体备课组工作总结5**

时光匆匆，紧张、忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期的教学，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们二年级备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

一、集体备课落到实处

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体研讨课文的教学目标，重难点，教学流程，课后拓展小练习等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶

二、团结协作不断完善

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们二年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。每当有老师接到公开课的任务，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。为了保证顺利完成，我们安排老师到同年级班级试上，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。

三、勤于研究大胆创新

在教研方面，备课组成员能积极参加每周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

四、自我反思明确航向

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼！

**集体备课组工作总结6**

一、基本情况概述.

集体备课是为了进一步提高教师的教学质量，更好发挥集体的精神，集思广益，扬长避短的集体备课形式。本学期我们积极响应学校的号召，在抗击疫情的背景下，开展了集体备课活动。三年级共有6名教师，其中有经验丰富的老教师，还有干劲十足的青年教师，我们互帮互助，团结一致。

二、本学期本备课组做了哪些工作.

1、成立了集体备课小组

4月份开学初期，为了让集体备课真正落实，我们成立了备课小组，大家集思广益，积极参与其中，提出自己独到的见解。在零起点的要求下，结合教材课后习题，明晰每课的语文要素，精讲精练。

2、制定每周的备课计划，提前安排好

在开学之初，我们就制定了详细的备课计划，分配好任务给每一位老师，大家提前认真的去准备，在集体备课时，我们积极的参与其中，认真进行备课。

3、把任务落实

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

三、采用那些措施和方法。

1、加强参与度

我们集体备课的模式是，每周一位教师作为主讲人，一位教师作为记录人。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。

2、积极发言，共同探讨

每周活动时，先有本周的主讲人说明本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后其他老师自由发言，说出自己的看法以及一些修改的意见。教学重点部分，首先由本周主讲人说出自己的见解，再由其他人发言，发言要求结合本课实际，也要结合本班学生的学情。对于教学难点部分，要严格按照新课程标准去制定，去设计，不能脱离课本。

本学期集体备课工作中有哪些亮点。

1、集体备课参与度较高

2、能够按照任务进行

3、及时修改教案

4、备课后能够及时反思

五、集体备课工作中存在的问题和主要的原因。

1、由于疫情原因，课时严重压缩，教学时间不够用，研讨的时间也受限，部分非常好的话题没有办法充分开展；

2、听课教师或者是发言不积极，或者是赞不绝口，没有真正达到教研的目的。

六、改进的措施和方法。

1．完善评价制度，促使集体备课有效开展。

2．提高教师参与积极性。

七、今后努力的方向。

我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼与提高。但就是,我们也清楚地认识到了以下方面将就是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向:

1、进一步加强新课标等理论的学习,使其更加具有针对性与实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法与学法的研究,尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其就是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之,在集体备课中激活了老师们的思维,促进了老师们的交流与合作,还使教师个体与教研组集体得以快速、有效的生成与发展！在今后的工作中我们还应把工作做得更细更实,要善于发现我们日常教学中的问题,更要想办法利用集体的力量进行矫正,促进各方面工作效率的提高。所以我们要继续努力,不断进步！

**集体备课组工作总结7**

一、我们的共同认识

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周六上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达多媒体教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效：

1、教师：

（1）节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

（2）通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

五年级英语备课组

20xx年6月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找