# 学生自律参照标准（五篇范例）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-09

*第一篇：学生自律参照标准包装印刷系学生自律参照标准（讨论稿）为进一步提高学生自律意识，明确学生自我管理的参照标准，以良好的习惯养成，适应课堂要求、教学秩序和校园规范，促良好的学风氛围，经研究制定包装印刷系学生自律参照标准，具体如下：一、适...*

**第一篇：学生自律参照标准**

包装印刷系学生自律参照标准（讨论稿）为进一步提高学生自律意识，明确学生自我管理的参照标准，以良好的习惯养成，适应课堂要求、教学秩序和校园规范，促良好的学风氛围，经研究制定包装印刷系学生自律参照标准，具体如下：

一、适用范围 全系在校在籍学生

二、自律规范内容 迟到、早退、病假、事假、无故缺课五类

三、自律适用范围 上课、早晚自习、实验实习、考试、政治学习、专业讲座、公益劳动

四、自律行为统计和上报 1．行为自律督导由所在班的班长及考勤班长负责。考试工作应本着认真负责实事求是的态度，按照实际情况进行记录和统计，不得徇私隐瞒或伪造，每周考勤班长将考勤记录汇总报班主任审核后，报系团总支办公室。如有迟到、无故缺课，要在当日报告班主任，查明原因及时教育。2．各班考勤情况定期在班主任例会上进行通报。凡无故缺课一天以上者，要及时查明原因并按照学生违纪处理办法进行及时处理。

五、自律参照标准 1．凡请假2节课以内（含2节课），可凭书面申请由所在班的班长批准，且每次批准不准超过三人次。2．凡请假2节课以上，1天以内（含1天），可凭书面申请由班主任批准。3．凡请假1天以上，5天以内（含5天），可凭书面申请及有关证明由系主管学生工作领导批准。4．凡请假5天以上，可凭书面申请及有关证明报学生处审批。5．缺课一天，按六学进计算（上午四学时，下午二学时）。6．校系和班内组织的集体政治活动（包括大会、听报告讲座）无故不参加者，每次按缺课二学时计算。7．无故不参加早操者，旷操二次按缺课一学时计算。8．生产实习考勤按照学校教学实习规定执行。

六、违纪处理办法 1．系团总支结合系内考勤和学校考勤，每周在全系范围内进行考勤通报，对违反考勤管理规定的学生，按学生违纪处分管理规定报系学生工作领导小组研究处理。2．凡属学校安排的教学课程，出现迟到、早退、无故缺课现象，影响到正常的教学管理秩序者，经核实后在全系范围给给予违纪警示通报。3．一学期内迟到三次以上（含三次）按无故缺课一次计算，无故缺课三次以上（含两次）者，该生所缺课程的平时成绩计为零分，该课程考核不能定为合格。

七、本标准由包装印刷系负责解释，自通知下发之日起执行。

**第二篇：2024人身损害赔偿参照标准**

2024人身损害赔偿参照标准

安徽省2024城镇居民人均可支配收入23114元

安徽省2024城镇居民人均消费性支出16285元

安徽省2024农村居民人均纯收入8098元

安徽省2024农村居民人均生活消费支出5725元

（数据摘自2024年2月19日公布）

住宿费标准：省内每人每天150元，省外每人每天200元

住院伙食补助标准：2024年4月12日前：省内每人每天20元，省外每人每天30元；

2024年4月13日后：省内每人每天30元，省外每人每天50元。交通费：市内交通费，订票手续费，往返码头、车站的交通费等，上述费用须提供税务发票或政府非税收入票据等合法原始凭证。

**第三篇：中小学教师工作量参照标准**

中小学教师工作量参照标准范文

(一）高中教师课堂教学工作量

数学﹑语文﹑外语每周课时10节或2个班的教学任务；物理﹑化学每周课时12节或3个班的教学任务；政治﹑历史﹑地理﹑生物﹑体育每周课时12-14节；计算机﹑艺术每周课时14节。

(二)初中教师课堂教学工作量

数学﹑语文﹑外语(汉语)每周课时12节或2个班的教学任务；物理﹑化学每周课时12节或4个班的教学任务；政治﹑历史﹑地理﹑生物﹑体育﹑计算机每周课时14节；音乐﹑美术每周课时16节。

(三)小学教师课堂教学工作量

小学教师课堂教学工作量规定如下（按每学年40周计算）

教师每周两个班的教学任务；语文每周一个班的教学任务或课时10节并担任班主任；其他科目每周课时15-18节。

中学（含高中）、小学中层领导达到6课时以上。

跨科目情况：跨年级同一科目，每周加0.5课时；跨年级不同科目，每周加1课时。

实验室工作：6-12个班级共计4个课时；12-18个班级共计5个课时；18-24个班级计7课时；24-36个班级需专职一人。

图书管理员：36个教学班以上配1人，36-24教学班计7课时；24-18个教学班共计5课时；18-12个教学班共计4课时；12个教学班及以下计3课时。

会计满工作量﹑出纳半工作量。

教辅人员：36个教学班以上3人，24个教学班以上2人，16个教学班以上1人，16个教学班以下兼职。

团队工作：36个教学班以上半工作量，35-13个教学班4-3课时，12个教学班以下2课时。

学校领导工作量要求高

1.教学班在24个以上的中学校长﹑党支部书记要深入教学第一线，每学年听课不少于36节，并尽可能兼课，其他行政领导每周代课4-6节。

2.教学班在12个以上24个以下的中学校长，每周要求代课2节，每学年停课36节；党支部书记每学年听课不少于36节，并尽可能兼课。

3.6个以上12个以下的教学班的中学校长，每周要求代课4节，每学年听课26节。

4.6个以下（含6个）的教学班的中学校长，每周要求代课6节，每学年听课36节。

5.500个人以上的小学校长每周要求代课2节，每学年停课36节。

6.200个人以上500个人以下的小学校长每周要求代课6节，每学年停课36节。

7.200个人以上的小学校长每周代课6节，每学年听课36节。

**第四篇：尽快摆脱自我参照标准**

尽快摆脱“自我参照标准”

张学仲

2024-3-27 11:26:28来源：《俄罗斯中亚东欧市场》2024年第8期

从事国际贸易的人们都知道，要搞好国际营销，除了分析国际经济、政治、法律环境外，还要认真分析研究异国的文化环境。要求营销人员摆脱“自我参照标准”，避免“自我参照标准”的影响。

“自我参照标准”(Self Reference Criterion简称SRC)，指的是“无意识地参照自己的文化价值观，把自己的文化价值观作为理解和衡量某一客观情况的标准和尺度。”①

国际营销人员尽管熟知这些要求，但在实际工作中，有时难免不自觉地以主观感觉和固有的文化理念来处理外贸业务，而考虑对象国的客观环境、理念极少，我们在几年来的对东欧和中亚国家的贸易中，曾出现过以下两个事例。几年前，一个中亚国家的外贸公司发电传给我国一外贸公司，询问肉罐头的价格。该公司的营销人员即将各种猪肉罐头的价格列上，准备发电传答复对方。这份电传稿在送交公司总经理审查签发时，总经理突然想起，这个中亚国家，大多数人信伊斯兰教，他们要的肉罐头可能是牛肉罐头，虽然来电没有明确，但在信伊斯兰教的人士认为，肉罐头就是专指牛羊肉罐头。我方公司内有人提出，是否同时报猪肉和牛肉两种罐头的价格；还有人提出是否发电传询问对方，要什么样的肉罐头?总经理认为不妥。因为信伊斯兰教的人士忌讳说“猪肉”，不要引起他们的 不快，以致不愿和我们打交道；如向对方发电询问，也会引起误解，而且拖延时日，贻误商机。于是他果断地报了牛肉罐头价。事后证明总经理的决定是正确的，这笔买卖很快成交。以后又与这个公司做了几笔别的生意，双方合作得很愉快。原先报价的营销人员内疚地说：“我不了解异国情况，还是没有走出自我主观想象的圈子。”

另一件事发生在乌克兰。前几年我方一外贸公司与该国一公司商谈我方出口电子产品事宜，几经谈判，即将签约成交。谁知乌方总经理突然患病住院，我方代表团领导在征得医院同意 后要去探望，命我方工作人员准备鲜花、水果和礼品。在去医院的汽车上，我方代表手捧一束鲜花，突然发现了8支花，大吃一惊，赶紧撤去一支。按俄罗斯、乌克兰等国习俗，送鲜花必须是单数，而我方工作人员是按中国习俗，双数吉利，8是发的谐音这一理念安排的，结果犯了大忌。因为按当地习俗，丧事才送成双数的花支。险些铸造大错，造成莫大的误会，严重影响双方的友谊与合作。

这两个实例，其实仅一字之差。它反映出某些营销人员还没有摆脱SRC的影响。虽然只差一字，但关系重大，决定外贸业务的成败，正可谓：差之毫厘，失之千里。

从事国际贸易的人员要认真调查异国市场的文化传统、宗教信仰、消费方式、生活习俗和购买能力等，据以制定符合市场客观实际的营销成果。切忌用主观的“想当然”之矢去射客观市场之“的”，以免事以愿违。

①《国际商务基础理论》，对外经贸大学编写并出版，第30－31页。

**第五篇：中小学教师工作量参照标准**

中小学教师工作量参照标准（2024.12.15）

中学教师课堂教学工作量规定如下（按每学年34周计算）

（一）高中教师课堂教学工作量

数学﹑语文﹑外语(汉语)每周课时10节或2个班的教学任务；物理﹑化学每周课时12节或3个班的教学任务；政治﹑历史﹑地理﹑生物﹑体育每周课时12-14节；计算机﹑艺术欣赏每周课时14节。(二)初中教师课堂教学工作量

数学﹑语文﹑外语(汉语)每周课时12节或2个班的教学任务；物理﹑化学每周课时12节或4个班的教学任务；政治﹑历史﹑地理﹑生物﹑体育﹑计算机每周课时14节；音乐﹑美术每周课时16节。

小学课堂教学工作量规定如下（按每学年40周计算）

小学教师工作量要求

教师每周两个班的教学任务；语文每周年一个班的教学任务或课时10节并担任班主任；其他科目每周课时15-18节。

中学（含高中）﹑小学中层领导达到6节以上。工作量不足，每少一节课扣1分。（兼任学校两基工作，计为3-4课时；专职普九工作计为满工作量）。

跨科目情况：跨年级同一科目，每周加0.5课时；跨年级不同科目，每周加1课时。

实验室工作：一类实验室：生物1人满工作量，化学1人满工作量，物理1人满工作量；二类实验室：生化1人满工作量，化学1人满工作量，物理1人满工作量。（中心学校按班级计算6-12个班级计4课时；12-18个班级计5课时；18-24个班级计7课时；24-36个班级需专职一人）。图书管理员：36个教学班以上配1人，36-24教学班计7课时；24-18教学班计5课时；18-12个教学班计4课时；12个教学班及以下计3课时。

会计满工作量﹑出纳半工作量。

教辅八员：36个教学班以上3人，24个教学班以上2人，16个教学班以上1人，16个教学班以下兼职。团队工作：36个教学班以上半工作量，35-13个教学班4-3课时，12个教学班以下2课时。

学校领导工作量要求

1.教学班在24个以上的中学校长﹑党支部书记要深入教学第一线，每学年听课不少于36节，并尽可能兼课，其他行政领导每周代课2-3节。

2.教学班在12个以上24个以下的中学校长，每周要求代课2节，每学年听课36节；党支部书记每学年听课不少于36节，并尽可能兼课。

3.6个以上12个以下的教学班的中学校长，每周要求代课4节，每学年听课26节。

4.6个以下（含6个）的教学班的中学校长，每周要求代课6节，每学年听课36节。

5.500个人以上的小学，校长每周要求代课2节，每学年听课36节。

6.200个人以上500个人以下的小学，校长每周要求代课6节，每学年听课36节。

7.200个人以上的小学，校长每周代课6节，每学年听课36节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找