# 2024年关于优化教育质量落实“双减”工作的实施方案[推荐阅读]

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-10

*第一篇：2024年关于优化教育质量落实“双减”工作的实施方案2024年关于优化教育质量落实“双减”工作的实施方案范文为了贯彻中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《市教育局关于印发的通...*

**第一篇：2024年关于优化教育质量落实“双减”工作的实施方案**

2024年关于优化教育质量落实“双减”工作的实施方案范文

为了贯彻中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《市教育局关于印发的通知》相关要求，进一步规范学校教育教学管理，提升课后教育服务质量，切实减轻中小学生过重课业负担，重构优质教育生态，促进学生全面发展、健康发展，实现“双减”工作稳妥有序推进，推进xx港区教育教学高质量发展，特制定本实施方案。

一、积极开展课题研究系统推进教育生态重构

“双减”工作是个小切口、大改革，牵一发动全身，在“双减”工作落实的大背景下，新问题和新矛盾必将凸显出来，学生学习发生时空延展后，教育质量保障机制需要重新建立和完善，缓解家长的焦虑需综合思考。各校要围绕教育质量核心，系统思考学生、教师、家长、学校之间的关系；要在解放学生繁重作业负担和课外培训负担的同时，系统思考学校在提升教育质量方面的举措；要组织专班机构，进行理论与实践的研究工作，形成更加适合家长、学生需要的教育。各校要从今年8月开始，围绕“优化教育质量落实‘双减’工作”主题，从学校办学质量综合评价入手，积极申报省市级科研课题并进行实践研究，深入思考落实“双减”的意义，创新实践做法。力争通过三年探索，形成典型的经验案例，构建具有区域和校情的优质教育新生态。

二、加强抓牢课程育人主渠道抓牢课程育人主渠道

一是注重课堂教学管理。“双减”工作的核心是通过减轻学生过重的学业负担来提升教育教学质量，质量提升的前提是落实好国家开设的课程要求。课堂教学是学生学习的主阵地。各校要确保学生在校内学足学好。要加强课堂教学常规管理，抓实教育教学过程。要加强课堂常规督办检查，引导教师注重课堂教学效益，建立面向全体学生，促进学生全面发展和特色发展的素质教育观。

二是推进“三个课堂”融合。要根据《市教育局关于印发的通知》的要求，各校要明晰“三个课堂”构架，切实减轻学生课业负担，让学习回归校园。要积极推进“三个课堂”融合，有效整合课堂内外、学校内外教育资源，加强课内与课外贯通，校内向校外延伸，抓好“三个课堂”的贯通培养。要及时制定出新形势下的课堂教学一日常规，制定出一周教学安排表，明确每天从上学到放学学生在校全过程的具体内容。要充分考虑晨读、体育锻炼、眼保健操、中午托管、课后作业辅导、社团、晚自习、居家活动、睡眠等具体内容、责任人以及活动地点，真正落实“五项管理”要求。

三是完善教学评价体系。要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”，补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

三、规范作业管理要求实现减负增效五育并举

一是实施作业分类。学校要开展作业研究，通过集中教研，对作业进行层级分类，指导年级学科教师因材施教，有针对性减轻学生书面作业总量，各校要根据课程标准要求对作业进行分类布置，可分为书面作业和实践体验型作业。书面作业包括基础型作业、拓展型作业、综合型作业。基础性作业是基本要求，是学生对学科知识建构的基石；拓展型作业是对所学内容的演绎与归纳，旨在提升学生思维迁移能力；综合型作业要求对学生前后学习知识进行串联，对跨学科知识进行融合，是认识世界探究真理的学习，其难度最高，应控制在少数学有余力的学生范畴。实践体验型作业则以课外时间居家完成为主。

二是统筹作业布置。根据“双减”工作要求，小学生3-6年级书面作业时间不超过60分钟，初中书面作业完成时间不超过90分钟。为避免作业布置拥挤堵塞、扎堆无序，学校应建立作业管理小组，年级作业管理小组。班主任作为班级的直接责任人，应统筹各学科，合理布置当天作业，控制作业时长。

三是落实作业指导。学生书面作业应尽量在学校完成，教师要认真批改。小学生书面作业需要全批全改，初中各学科也需要批改大部分学生作业，并注意对不同层次学生作业批改情况进行覆盖，从中反馈学情。鼓励教师对学生作业面批，在课堂帮助学生完成释疑解惑的要求。

四是加强作业监管。各中小学要建立课堂巡堂和作业检查、作业公示制度，对教师作业批改情况进行定期公示，并将检查情况纳入教师年度考评工作中。严禁要求学生自批自改作业，不鼓励集体订正性批阅作业。严禁要求家长批改作业，严禁打着减轻学生作业负担为名，脱离课程标准要求，人为减少必要的作业布置甚至不布置作业。严格落实一科一辅要求，严禁题海战术，布置大量重复性和惩罚性作业。

四、大力开展课后服务满足学生多样化需求

一是提升服务质量。学校要通过建章立制，规范开展学生课后服务工作。制定课后服务实施方案，把课后服务工作纳入学校管理工作中。要制定课后服务准入要求和考核方案，让课后服务质量纳入监管范畴。各校要统筹课后服务工作，在公示栏公示一周课后服务工作安排，包括课后服务课程表、服务时间、服务对象、师资、场地等，让家长和学生有知情权和选择权。

二是规范服务内容。学生课后服务主要包含书面作业辅导和社团活动两个方面的内容。书面作业辅导应着重辅导学困生通过作业弄懂学会当天所学基本内容，解决学困生缺乏有效指导、长期留存下来的顽瘴痼疾，从根本上解决这部分学生家校共同管理中存在的学习帮扶缺失问题。社团活动要在已有的社团建设基础上，以课程建设为中心，凸显学校文化特色，突出体育、美育、劳动等课程实施，逐步发展以活动为载体的多样化课程，拓展学生知识面，增强体质健康。初中在上述基础上，要突出开展学科拓展和学法指导研究，对学生分类开设学科拓展兴趣班:鼓励学有所长的学生能持续学习，提升学科素养:对于学科跛腿学生，应补齐短板，促进学生全面发展；对学习困难学生，要开设基础性学习课程，因材施教。

三是明确服务要求。家长和学生对学校提供的课后服务可以进行选择，教师在课后服务中，不得上新课、提前教学进度、超课程标准上课。各校要建立课后服务考核制度，促进教师提升服务质量。

五、充分整合教育资源有效提升教育服务质量

一是提升教研质量。教师是“双减”工作的重要执行者，是第一教育资源，提升教师服务意识和专业水平是优化教育质量的关键。各校要通过年级组和学科组教师，开展对作业设计、作业分类、作业布置方式、课外读物指导、专题阅读等进行针对性研究，形成服务内容体系。要开展校本研讨活动，有助于减轻教师过重的课业辅导，解决开展课后服务活动的盲目性，提升教师服务的能力。要通过集体研究，通过开展班级、年级和学校竞赛与展示活动，增强学生对社团建设的吸引力，调动学生参与的热情。

二是打造服务品牌。为提升学生和家长对课堂教学质量和课后服务质量的认可度，学校除了加强教师队伍建设外，要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。可推行走班制课后服务，打造服务型名师，鼓励教师积极申报服务项目，学校实行审批制度，推动课后服务高质量发展。

三是加强集团融合。整合集团教师力量，充分发挥集团基地校师资优势，对成员校进行教师“传帮带”。各教育要建立工作方案、考评方案，加强集团内的帮扶力度，让薄弱学校也能享受到优质教育资源，缩小校际差距。

四是完善家校协作。各校通过举行不同形式的家长会，提升家长对学校“双减”工作的认识。要通过优质服务，贏得家长的理解和支持。校长、班主任和科任教师要对家长进行指导，发挥家长的育人功能，参与课外实践创新作业的实施和管理，加强学生睡眠等健康管理工作。学校要发挥家长委员会的工作，充分听取家长委员对“双减”工作的意见和建议，可聘请家长作为教育的重要资源参与学校课后服务工作，解决学校师资力量不足的问题。

五是加大社会参与。学校要发挥与社区共建职能，充分挖掘社区服务资源，开展对口帮扶工作。审慎引入社会教育资源，开展特色社团建设，为学生提供多样化的个性服务活动。

六是强化后勤保障。随着学生在校时间延长，学校应充分做好学生的就餐问题，确保饮食安全、卫生、有品质。学校应强化后勤服务工作质量保障工作，提供学生就餐、社团活动场地建设，提供硬件支持。有条件的学校应提供早中餐，中学如有晚上进行学业辅导的，应提供必要的晚餐。育才服务集团应加强对学校食堂建设管理力度，争取办学生、家长放心的食堂。

**第二篇：关于市教育局优化教育质量落实“双减”工作的实施方案**

关于市教育局优化教育质量落实“双减”工作的实施方案

Word文档可编辑

关于市教育局优化教育质量落实“双减”工作的实施方案

关于市教化局优化教化质量落实双减工作的实施方案

为了贯彻《关于进一步减轻义务教化阶段学生作业负担和校外培训负担的看法》和《市教化局关于印发《市改进义务教化教学管理和服务促进全方位育人的实施看法（试行）》的通知》相关要求，进一步规范学校教化教学管理，提升课后教化服务质量，切实减轻中小学生过重课业负担，重构优质教化生态，促进学生全面发展、健康发展，实现双减工作稳妥有序推动，推动xx港区教化教学高质量发展，特制定本实施方案。

一、主动开展课题探讨系统推动教化生态重构

双减工作是个小切口、大改革，牵一发动全身，在双减工作落实的大背景下，新问题和新冲突必将凸显出来，学生学习发生时空延展后，教化质量保障机制须要重新建立和完善，缓解家长的焦虑需综合思索。各校要围绕教化质量核心，系统思索学生、老师、家长、学校之间的关系；要在解放学生繁重作业负担和课外培训负担的同时，系统思索学校在提升教化质量方面的举措；要组织专班机构，进行理论与实践的探讨工作，形成更加适合家长、学生须要的教化。各校要从今年8月起先，围绕优化教化质量落实双减’工作主题，从学校办学质量综合评价入手，主动申报省市级科研课题并进行实践探讨，深化思索落实双减的意义，创新实践做法。力争通过三年探究，形成典型的阅历案例，构建具有区域和校情的优质教化新生态。

二、加强抓牢课程育人主渠道抓牢课程育人主渠道

一是注意课堂教学管理。

双减工作的核心是通过减轻学生过重的学业负担来提升教化教学质量，质量提升的前提是落实好国家开设的课程要求。课堂教学是学生学习的主阵地。各校要确保学生在校内学足学好。要加强课堂教学常规管理，抓实教化教学过程。要加强课堂常规督办检查，引导老师注意课堂教学效益，建立面对全体学生，促进学生全面发展和特色发展的素养教化观。

二是推动三个课堂融合。

要依据《市教化局关于印发《xx市改进义务教化教学管理和服务促进全方位育人的实施看法（试行）》的通知》的要求，各校要明晰三个课堂构架，切实减轻学生课业负担，让学习回来校内。要主动推动三个课堂融合，有效整合课堂内外、学校内外教化资源，加强课内与课外贯穿，校内向校外延长，抓好三个课堂的贯穿培育。要刚好制定出新形势下的课堂教学一日常规，制定出一周教学支配表，明确每天从上学到放学学生在校全过程的详细内容。要充分考虑晨读、体育熬炼、眼保健操、中午托管、课后作业辅导、社团、晚自习、居家活动、睡眠等详细内容、责任人以及活动地点，真正落实五项管理要求。

三是完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出老师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立第一课堂教学质量跟踪评价方案。要加强对老师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展其次课堂和第三课堂，补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习爱好，开发课程资源，实现学生关键实力和学习品质有效提升。

三、规范作业管理要求实现减负增效五育并举

一是实施作业分类。

学校要开展作业探讨，通过集中教研，对作业进行层级分类，指导年级学科老师因材施教，有针对性减轻学生书面作业总量，各校要依据课程标准要求对作业进行分类布置，可分为书面作业和实践体验型作业。书面作业包括基础型作业、拓展型作业、综合型作业。基础性作业是基本要求，是学生对学科学问建构的基石；拓展型作业是对所学内容的演绎与归纳，旨在提升学生思维迁移实力；综合型作业要求对学生前后学习学问进行串联，对跨学科学问进行融合，是相识世界探究真理的学习，其难度最高，应限制在少数学有余力的学生范畴。实践体验型作业则以课外时间居家完成为主。

二是统筹作业布置。

依据双减工作要求，小学生3-6年级书面作业时间不超过60分钟，初中书面作业完成时间不超过90分钟。为避开作业布置拥挤堵塞、扎堆无序，学校应建立作业管理小组，年级作业管理小组。班主任作为班级的干脆责任人，应统筹各学科，合理布置当天作业，限制作业时长。

三是落实作业指导。

学生书面作业应尽量在学校完成，老师要仔细批改。小学生书面作业须要全批全改，初中各学科也须要批改大部分学生作业，并留意对不同层次学生作业批改状况进行覆盖，从中反馈学情。激励老师对学生作业面批，在课堂帮助学生完成释疑解惑的要求。

四是加强作业监管。

各中小学要建立课堂巡堂和作业检查、作业公示制度，对老师作业批改状况进行定期公示，并将检查状况纳入老师考评工作中。严禁要求学生自批自改作业，不激励集体订正性批阅作业。严禁要求家长批改作业，严禁打着减轻学生作业负担为名，脱离课程标准要求，人为削减必要的作业布置甚至不布置作业。严格落实一科一辅要求，严禁题海战术，布置大量重复性和惩处性作业。

四、大力开展课后服务满意学生多样化需求

一是提升服务质量。

学校要通过建章立制，规范开展学生课后服务工作。制定课后服务实施方案，把课后服务工作纳入学校管理工作中。要制定课后服务准入要求和考核方案，让课后服务质量纳入监管范畴。各校要统筹课后服务工作，在公示栏公示一周课后服务工作支配，包括课后服务课程表、服务时间、服务对象、师资、场地等，让家长和学生有知情权和选择权。

二是规范服务内容。

学生课后服务主要包含书面作业辅导和社团活动两个方面的内容。书面作业辅导应着重辅导学困生通过作业弄懂学会当天所学基本内容，解决学困生缺乏有效指导、长期留存下来的顽瘴痼疾，从根本上解决这部分学生家校共同管理中存在的学习帮扶缺失问题。社团活动要在已有的社团建设基础上，以课程建设为中心，凸显学校文化特色，突出体育、美育、劳动等课程实施，逐步发展以活动为载体的多样化课程，拓展学生学问面，增加体质健康。初中在上述基础上，要突出开展学科拓展和学法指导探讨，对学生分类开设学科拓展爱好班：激励学有所长的学生能持续学习，提升学科素养：对于学科跛腿学生，应补齐短板，促进学生全面发展；对学习困难学生，要开设基础性学习课程，因材施教。

三是明确服务要求。

家长和学生对学校供应的课后服务可以进行选择，老师在课后服务中，不得上新课、提前教学进度、超课程标准上课。各校要建立课后服务考核制度，促进老师提升服务质量。

本文来源：网络收集与整理，如有侵权，请联系作者删除，谢谢！

**第三篇：2024年教育局提升教育质量落实“双减”工作实施方案**

2024年教育局提升教育质量落实“双减”工作实施方案

提纲：

一、目标要求

二、重点任务

（一）切实减轻义务教育阶段学生作业负担

1.压减作业总量

2.提高作业质量

3.加强作业指导

4.科学利用课余时间

（二）切实减轻义务教育校外培训负担

1.压减培训机构数量

2.控制培训时间

3.强化运营监管

4.规范培训内容

5.严把从业人员资格

6.加强收费监管

7.健全排查机制

8.加强培训机构广告管控

（三）切实提高课后服务水平

1.确保学校课后服务全覆盖

2.保证课后服务时间

3.提高课后服务质量

4.提供免费线上学习服务

（四）全面提升教育教学质量

1.深化考试招生制度改革

2.规范课程教学管理

3.开展“课堂革命，陕西行动”

三、主要措施

（一）积极开展课题研究，系统推进教育生态重构

（二）规范作业管理要求，实现减负增效五育并举

（三）加强培训机构管理，切实规范培训行为

（四）大力开展课后服务，满足学生多样化需求

（五）大力加强课程建设，抓牢提升质量主战场

（六）积极促进家校协作，营造推进落实良好氛围

（七）全面强化督导检查，形成紧抓落实的良好局面

四、相关要求

（一）思想高度重视

（二）完善制度建设

（三）强化宣传引导

正文：

为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（XX发〔2024〕XX号，以下简称“双减”）和省市相关要求，进一步规范学校教育教学管理，提升课后教育服务质量，切实减轻中小学生过重课业负担，重构优质教育生态，促进学生全面发展、健康发展，实现“双减”工作稳妥有序推进，推进韩城市“品质教育”高质量发展，特制定本实施方案。

一、目标要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担在“1年内有效减轻、3年内成效显著”，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展健康成长，人民群众教育满意度明显提升。

二、重点任务

（一）切实减轻义务教育阶段学生作业负担

1.压减作业总量。严格落实小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟的要求，探索建立作业校内公示制度，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

2.提高作业质量。完善作业管理办法，开展作业设计研究，合理调控作业结构，鼓励教师根据学生实际情况自主编制作业，布置分层、弹性和个性化作业，确保难度不超国家课标。定期开展作业管理和设计优秀案例展评活动，发挥优秀案例的示范引领作用。

3.加强作业指导。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，做好答疑辅导，指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。不得要求学生自批自改作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

4.科学利用课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康防止网络沉迷。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好课余学习生活。

（二）切实减轻义务教育校外培训负担

1.压减培训机构数量。不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。对现有学科类培训机构重新审核登记，统一登记为非营利性机构。未重新审核登记的不得开展培训业务。对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，严格落实审批标准。

2.控制培训时间。严格执行未成年人保护法有关规定，规范校外机构培训时间。不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期开展学科类培训。不得在学校正常教学时间组织学生培训。线下培训时间不得超过20：30，课程间隔不少于10分钟，线上培训结束时间不得晚于21：00。

3.强化运营监管。培训机构融资及收费应主要用于培训业务经营，坚决禁止为推销业务以虚构原价、虚假折扣、虚假宣传等方式进行不正当竞争，依法依规坚决查处行业垄断行为。

4.规范培训内容。建立培训内容备案与监督制度，严格管理校外培训机构培训材料。严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。

5.严把从业人员资格。从事学科类培训的人员必须具备相应教师资格，并将教师资格信息在培训机构场所及网站显著位置公布。培训机构不得高薪挖抢学校教师，聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

6.加强收费监管。坚持校外培训公益属性，合理确定计价办法，执行政府收费标准。完善资金账户监管，督导校外培训机构开设资金监管专用账户，自觉接受金融部门对培训费用进行监管。探索试点校外培训机构后付费模式。加强培训机构收费专项检查，严肃查处培训机构超范围收费、收费未出具发票、一次性收取跨度超“三个月”或60个学时费用等违规行为。

7.健全排查机制。严格程序，实行先证后照。培训机构不得泄露家长和学生个人信息。培训机构要向社会公示收费项目和标准，接受监督。全面使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》。进一步健全常态化排查机制，及时掌握校外培训机构情况及信息，完善“黑白名单”制度。依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

8.加强培训机构广告管控。主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告牌和网络平台等不得刊登、播发校外培训广告。不得在中小学校、幼儿园内开展商业广告活动，不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告依法依规严肃查处各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的校外培训违法违规广告行为。

（三）切实提高课后服务水平

1.确保学校课后服务全覆盖。各学校“一校一案”制订课后服务具体实施方案，确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖。引导学生自愿参加课后服务，努力实现有需要的学生全覆盖。

2.保证课后服务时间。推行课后服务每周5天、每天至少2小时的服务模式，课后服务结束时间原则上不早于正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务。初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

3.提高课后服务质量。学校要结合办学特色、学生学习和成长需求，开发设置丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组等服务项目和社团活动，并充分利用青少年活动中心、研学基地、博物馆等校外活动场所的作用，切实增强课后服务的吸引力和有效性。不得利用课后服务时间讲授新课、集体补课。

4.提供免费线上学习服务。充分利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。要积极创造条件，组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。要加大宣传推广使用力度，引导学生用好免费线上优质教育资源。

（四）全面提升教育教学质量

1.深化考试招生制度改革。改进考试方式，提升考试命题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。

2.规范课程教学管理。健全教学管理规程，严格教育教学和课程管理，优化教学方式。开齐开足开好国家规定课程，不得随意增减课时、提高难度、加快进度。

3.开展“课堂革命，陕西行动”。着力于“三个课堂”建设，培育一批“精品课程”和“精彩一课”，创建一批义务教育学校课程与教学管理示范校。将“双减”工作成效纳入学校义务教育质量评价重要内容。

三、主要措施

（一）积极开展课题研究，系统推进教育生态重构。

各学校要围绕教育质量核心，系统思考学生、教师、家长、学校之间的关系，要在解放学生繁重作业负担和课外培训负担的同时，系统思考学校在提升教育质量方面的举措，在实践中凝练本校“双减”工作经验。教研室要进行“双减”工作理论与实践的研究，通过座谈会、培训会、课题研究等形式，指导学校形成更加适合家长、学生需要的教育，要通过探索实践，形成“双减”工作韩城经验，构建具有韩城特色的优质教育新生态。各教育组要组织开展辖区各中小学校教育教学研讨交流活动，通过结对帮扶、赛教观摩等活动，积极探索“双减”工作新做法新经验。

（二）规范作业管理要求，实现减负增效五育并举。

各学校要严格落实学生作业有关规定要求，对作业进行层级分类，开展对作业设计、作业分类、作业布置方式、课外读物指导、专题阅读等进行针对性研究，有针对性减轻学生书面作业总量。要建立作业管理小组，班主任作为班级的直接责任人，应统筹各学科，合理布置当天作业，控制作业时长。要建立作业检查、作业公示制度，并将检查情况纳入教师考评工作中。教研室要修订教学常规管理办法，出台有针对性的管理实施细则，并纳入常规检查考核内容。

（三）加强培训机构管理，切实规范培训行为。

各学校要教育引导学生家长回归学校主阵地、课堂主战场，在学校完成主要学习任务；要严格查处在职教师参与培训机构培训、进行有偿家教等违规行为。职教科要制定出台培训机构管理办法，明确政策，强化措施，不断加强治理力度；要加强部门协同，开展联合督查，形成工作合力，不断加强治理力度。

（四）大力开展课后服务，满足学生多样化需求。

学校要规范开展学生课后服务工作，“一校一策”制定课后服务实施方案，把课后服务工作纳入学校管理工作中。要对课后服务课程表、服务时间、服务对象、师资、场地等进行公示，让家长和学生有知情权和选择权。课业辅导应着重辅导学困生通过作业弄懂学会当天所学基本内容，解决学困生缺乏有效指导、长期留存下来的顽瘴痼疾，从根本上解决这部分学生家校共同管理中存在的学习帮扶缺失问题。艺体活动要在已有的社团建设基础上，以课程建设为中心，凸显学校文化特色，突出体育、美育、劳动等课程实施，逐步发展以活动为载体的多样化课程，拓展学生知识面，增强体质健康。教师在课后服务中，不得上新课、提前教学进度、超课程标准上课。活动中心要制定全市课后服务工作方案，督促各校“一校一策”制定本校课后服务方案，完善相关制度建设。

（五）大力加强课程建设，抓牢提升质量主战场。

各学校要严格落实国家课程标准，开齐开足开好国家规定课程，特别是体艺课程，不得随意增减课时、提高难度、加快进度。要抓实教育教学过程，确保学生在校内学足学好。要加强课堂教学常规管理和检查，引导教师注重课堂教学效益。要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。教研室要着力培育一批“精品课程”和“精彩一课”，创建一批课程建设示范校。

（六）积极促进家校协作，营造推进落实良好氛围。

各学校要通过举行不同形式的家长会，提升家长对学校“双减”工作的认识，通过优质服务，赢得家长的理解和支持；要对家长进行教育，引导家长参与“双减”工作的实施和管理，加强学生手机、睡眠等健康管理工作，积极发挥家庭育人功能；要发挥家长委员会的工作，充分听取家长委员对“双减”工作的意见和建议，可聘请家长作为教育的重要资源参与学校课后服务工作，解决学校师资力量不足的问题；要制定家访工作方案，落实教师定期家访工作要求，挖掘家访工作优秀案例，形成本校家校协同工作经验。

（七）全面强化督导检查，形成紧抓落实的良好局面。

督导室要将“双减”工作作为“一号督导工程”，根据“双减”工作内容要求和各相关单位职责任务，把各单位工作落实情况及实际成效，作为督导评价的重要内容，制定督导工作方案，并建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的单位和个人依法依规严肃追究责任。各教育组要对辖区中小学校“双减”工作落实情况进行抽查检查，通过示范观摩、交流研讨等方式，督促辖区学校严格落实“双减”工作各项任务。

四、相关要求

（一）思想高度重视。

“双减”工作已被中省作为重大民生工程，列入重要议事日程，纳入各级党委教育工作领导小组重点任务。各学校和相关单位要从思想上高度重视“双减”工作推进落实，主要领导亲自部署、亲自推进，并加大对教师、干部的培训教育力度，层层传导压力，杜绝“上热下凉、上紧下松”现象。

（二）完善制度建设。

各学校、相关单位要制定完善本单位“双减”工作实施方案和各项配套制度办法，明确工作任务、措施要求和工作职责，并对现有各项管理制度进行梳理，修订其中与“双减”工作精神要求不一致的内容，确保制度机制健全。

（三）强化宣传引导。

各单位要针对不同层次、不同领域采取灵活多样的形式，增强宣传工作的有效性。通过学校公众号、班级微信群和宣传栏、LED屏等形式，积极宣传国家“双减”政策内容和《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，不断加强宣传引导。综合宣传科要做好政策法规、经验典型的宣传培育工作，积极营造良好社会氛围。

**第四篇：中学落实“双减”工作实施方案**

中学落实“双减”工作实施方案

为全面贯彻落实xx出台的落实“双减”工作相关文件精神，有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，满足学生和家长不同需求，全面推进学校工作规范化，全力打造“幸福教育”品牌，结合我校实际，制定本方案。

一、重要意义xx多次强调，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。

进入新发展阶段，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。我校教育已经迈上优质化发展新台阶，把学生的全面发展、健康成长作为我校教育工作的出发点和落脚点。引导我校教师不忘立德树人初心、践行为党育人为国育才使命。让“幸福教育”成为我校亮丽的名片。

二、指导思想以xx思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧盯学生、家长、教师和社会对教育的期盼，全面建设“幸福教育”，强化学校教育主阵地作用，进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，积极构建优良教育生态，促进中小学生全面发展和健康成长。

三、工作目标

（一)找到学生学习幸福感学生在学习中找到幸福感,构建起五育并举、更加适合学生发展的育人生态。

作业量合理，校园生活丰富，学生体质健康状况逐年提升，学生普遍能学出自信、学出乐趣、学出本领、学出全面发展。

（二）打造教师职业幸福感教师在执教中体验幸福感，把教师从无关事务中解放出来。

专业成长有平台，干事创业有激励，潜心从教、因材施教，以上好每一节课为乐，以教好每一个学生为荣。

（三)提高群众生活幸福感群众在教育发展中获得幸福感。

优质教育资源更加丰富，学校办学品质明显提高，课后服务体系更加健全。

四、重点任务

（一)减轻学生作业负担。

落实学校主体责任，建立作业校内公示制度。严格控制书面作业总量，小学一、二年级不布置家庭书面作业；小学其他年级每天书面作业完成时间不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间不超过90分钟。坚持以学生自主完成为前提布置作业，推行“基础+弹性”的作业布置方式，不得布置机械性、无效性、重复性、惩罚性作业。坚持教师全批全改作业，做到及时反馈，严禁让家长、学生代批。将作业设计作为学校校本教研重要内容纳入教研工作体系。小学基本实现不带书面作业回家，初中基本实现大部分书面作业在学校完成。小学上午上课时间8:20，中学8:00；保证小学生、初中生每天睡眠时间分别达到10小时、9小时。

（二)增加课后服务供给。

遵循愿留尽留原则，小学放学后第一阶段开展普惠性课后服务，第二阶段开展个性化教育，对有特殊需求的，可提供延时服务。初中16:30-18:30提供普惠性服务和个性化教育各一小时。普惠性课后服务内容主要包括看护学生完成作业及答疑。个性化课后教育是在保障普惠性课后服务的前提下，有计划适当安排的课程辅导以及智慧+课程体系等。我校提供的课后服务以校内教师承担为主，管理人员及后勤服务人员应做好相应保障工作。为保证学生安全和管理秩序，学生离校按批次有序放学。以教师自愿参加为前提，为了依法保障教师休息权利，学校实行教师“弹性上下班制”，不参与课后服务的教师正常休息。普惠性课后服务，学校不收取家长和学生费用，按照并依据沈阳市和浑南区政府的补助金额和要求对教师进行补助。个性化课后教育，依据沈教发[2024]88号文件收费，每月每生收费200元。对于残疾儿童、特困家庭等特殊群体学生，免费提供个性化课后教育。课后服务经费专款专用。

（三)提升教学质量。

我校严格落实中小学校管理标准，开齐开足开好国家规定课程。坚持在义务教育阶段起始年级实行“零起点”教学，教学以课程标准为依据，不以部分学生超前掌握的知识为教学起点。我校积极落实集体备课、校长推门听课制度，教师加强学情分析，改进和创新教学方式，确保全体学生达到学业标准。我校严格遵守国家课程安排，保障各科课时。从严控制考试次数，小学一、二年级不进行期末纸笔考试，其他年级每学期进行一次期末考试，严禁偏题、怪题、超标题。考试成绩呈现实行等级制，严禁以任何方式公布学生成绩和排名。加强学生心理健康教育，建立学生心理健康档案，培育学生积极心理品质。围绕“减负提质”深化课程改革，继续推进课程改革达标校、先进校建设。

（四)丰富校园生活。

根据我校实际和学生特点，开展中华优秀传统文化、“四史”、国防、体育、艺术、科技、劳动等丰富多彩的兴趣小组和社团活动，厚植红色底蕴，提高学生的创新能力、实践能力、合作能力。我校积极开展青少年校园足球进校园活动。开展普及性校园艺术活动，加强学校艺术团队建设，办好艺术展演。创建社会实践基地，加强学校教育与社会生活、生产实践相结合。我校设立体育节、科技节、艺术节、劳动节等，表彰德智体美劳方面有突出表现的学生。

（五)提高教师专业能力。

我校积极加大教师培训力度，提高教师教学诊断、作业布置、命题和授课等基本能力，举办幼儿园、中小学教师技能大赛，为教师搭建能力提升通道和成果展示平台。

（六)推进家校协同育人。

我校开设家庭教育大讲堂。办好家长学校，普及科学家教知识，引导家长树立科学的教育观和育儿观，提高家长的家庭教育水平。完善家长委员会工作机制，发挥家委会重要作用，做好家长会、家访、家长开放日等活动，调动家长参与学校管理和学生教育的积极性，形成家校共育的经验。

五、推进策略

（一)成立工作领导小组。

组长：xx副组长：xx组员：xx

（二)以创建幸福校园为抓手。

整合文明校园、平安校园、书香校园、最美校园等创建内容，围绕五育并举、家校协同、改革创新、办学规范、学生爱学、教师乐教、家长满意等方面开展创建工作。

（三)加强宣传引导。

充分发挥学校公众号等网络的宣传作用，做好政策宣传与解读，及时总结好做法好经验，要广泛宣传动员全校师生主动性、积极性，共同参与“幸福教育”建设。

某地学校“双减”工作情况汇报

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，事关少年儿童身心健康，事关义务教育高质量发展。XX县深入贯彻XX关于“双减”工作重要指示批示精神，坚决扛起“双减”工作责任，以促进义务教育内涵发展和质量提升为目标，以强化“五项管理”“十项举措”为抓手，持续推进教育治理体系和治理能力现代化。

一、育特色，狠抓课后服务。

我校领导把课后延时服务作为“我为群众办实事”重点项目，多次深入基层调研，提出具体要求。各地狠抓落实，因地制宜，积极探索。

二、建立长效机制。

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

三、进一步深化课程教改。

优化课程设置，整合课程资源，从减轻负担入手，编写浅显易懂的教材。提高课堂教学水平，注重作业的层次性、针对性和有效性，注重作业形式的多样性和趣味性，达到轻负担、高质量的目的。四、全面加强党的领导把住减负“根本点”。紧紧围绕“为党育人、为国育才“这一根本立足点，全面教育方针，坚持办学方向，落实立德树人根本任务，坚决纠正违背教育教学规律、有损学生身心健康的过重作业负担和校外培训负担，促进中小学生健康成长。

五、提升教研质量。

教师是“双减”工作的重要执行者，是第一教育资源，提升教师服务意识和专业水平是优化教育质量的关键。各校要通过年级组和学科组教师，开展对作业设计、作业分类、作业布置方式、课外读物指导、专题阅读等进行针对性研究，形成服务内容体系。要开展校本研讨活动，有助于减轻教师过重的课业辅导，解决开展课后服务活动的盲目性，提升教师服务的能力。要通过集体研究，通过开展班级、年级和学校竞赛与展示活动，增强学生对社团建设的吸引力，调动学生参与的热情。

六、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”,补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

七、促进学生全面发展。

提高教育教学质量，严控作业总量，建立义务教育阶段学生能力测评指标体系，推进全面育人。

八、提高站位，准确把握“双减〃要义。

落实“双减”工作是推进教改的必然要求。中小学生负担过重，是教育事业快速发展进程中多种因素相互交织的集中表现。减负不能用孤立的眼光看待，要放在基础教改的总体上看，要把减负和教学体系、教材体系、管理体系、教育秩序治理、办学体制、招生考试制度等方面调改结合起来，多措并举综合施策。

九、建立长效机制。

建立工作制度,依据目标任务，细化完善措施，建立分析研判、督导检查、调派通报和责任追究等制度。完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，构建横向全掩盖、纵向全贯穿的制度机制。打好“双减”工作的长久战，切实教育方针、落实立德树人基本任务，增强人民群众的获得感，办好人民满足的教育。

十、制订了作业批阅的几个要求

1、重视作业批改的及时性。教师应合理使用各种批改形式，批改采用A、B、C、D等级制，及时、逐词、逐句、逐题批改作业，批改要用统一的批改符号，使用激励性、启发性、指导性批语，培养学生良好的作业习惯。

2、学生之间相互评价作业，教师应在学生评价的基础上，既要对学生的作业做出再评价，同时应该对学生的评价做出再评价。学生的作文一学期相互批改不超过两次。

3、对学生作业的评价要客观公正，统一标准。一律用红笔批改。批改认真细致，每题一批，防止错批、漏批，要有改错后的复批。批改符号清楚明白，严格执行各教研组的规定，并要求学生及时订正。教师要注重培养学生认真检查作业、自行修改的好习惯。4、批改方式多样化，精批、批阅、面批、抽查等灵活采用。5、当天作业力求及时改好，按作业正确书写工整程度评为优、良、及格、不及格四个等第或打若干个☆,要写明日期，订正的作业要再批。

十一、下一步计划下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。减负是一项系统工程，解“表”不治本，要更多地采用中医治“里”的疗法。只要我们从坚守教育初心、牢记教育使命的髙度来认识这项工作，以深化新时代教育评价改的全局观念和系统思维来推进这项工作，有破釜沉舟的决心和滚石上山的韧劲，就一定能打好“双减”这场硬仗！

**第五篇：中学落实“双减”工作实施方案**

中学落实“双减”工作实施方案

中学落实“双减”工作实施方案

为全面实行xx出台的落实“双减”工作相关文件精神，有效减轻义务教化阶段学生作业负担和校外培训负担，满意学生和家长不同需求，全面推动学校工作规范化，全力打造“华蜜教化”品牌，结合我校实际，制定本方案。

一、重要意义xx多次强调，人民对美妙生活的憧憬就是我们的奋斗目标。

进入新发展阶段，教化的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。我校教化已经迈上优质化发展新台阶，把学生的全面发展、健康成长作为我校教化工作的动身点和落脚点。引导我校老师不忘立德树人初心、践行为党育人为国育才使命。让“华蜜教化”成为我校亮丽的名片。

二、指导思想以xx思想为指导，全面贯彻党的教化方针，落实立德树人根本任务，紧盯学生、家长、老师和社会对教化的期盼，全面建设“华蜜教化”，强化学校教化主阵地作用，进一步减轻义务教化阶段学生作业负担和校外培训负担，主动构建优良教化生态，促进中小学生全面发展和健康成长。

三、工作目标

（一)找到学生学习华蜜感学生在学习中找到华蜜感,构建起五育并举、更加适合学生发展的育人生态。

作业量合理，校内生活丰富，学生体质健康状况逐年提升，学生普遍能学出自信、学出乐趣、学出本事、学出全面发展。

（二）打造老师职业华蜜感老师在执教中体验华蜜感，把老师从无关事务中解放出来。

专业成长有平台，干事创业有激励，潜心从教、因材施教，以上好每一节课为乐，以教好每一个学生为荣。

（三)提高群众生活华蜜感群众在教化发展中获得华蜜感。

优质教化资源更加丰富，学校办学品质明显提高，课后服务体系更加健全。

四、重点任务

（一)减轻学生作业负担。

落实学校主体责任，建立作业校内公示制度。严格限制书面作业总量，小学一、二年级不布置家庭书面作业；小学其他年级每天书面作业完成时间不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间不超过90分钟。坚持以学生自主完成为前提布置作业，推行“基础+弹性”的作业布置方式，不得布置机械性、无效性、重复性、惩处性作业。坚持老师全批全改作业，做到刚好反馈，严禁让家长、学生代批。将作业设计作为学校校本教研重要内容纳入教研工作体系。小学基本实现不带书面作业回家，初中基本实现大部分书面作业在学校完成。小学上午上课时间8:20，中学8:00；保证小学生、初中生每天睡眠时间分别达到10小时、9小时。

（二)增加课后服务供应。

遵循愿留尽留原则，小学放学后第一阶段开展普惠性课后服务，其次阶段开展特性化教化，对有特别需求的，可供应延时服务。初中16:30-18:30供应普惠性服务和特性化教化各一小时。普惠性课后服务内容主要包括看护学生完成作业及答疑。特性化课后教化是在保障普惠性课后服务的前提下，有安排适当支配的课程辅导以及才智+课程体系等。我校供应的课后服务以校内老师担当为主，管理人员及后勤服务人员应做好相应保障工作。为保证学生平安和管理秩序，学生离校按批次有序放学。以老师自愿参与为前提，为了依法保障老师休息权利，学校实行老师“弹性上下班制”，不参加课后服务的老师正常休息。普惠性课后服务，学校不收取家长和学生费用，根据并依据沈阳市和浑南区政府的补助金额和要求对老师进行补助。特性化课后教化，依据沈教发88号文件收费，每月每生收费200元。对于残疾儿童、特困家庭等特别群体学生，免费供应特性化课后教化。课后服务经费专款专用。

（三)提升教学质量。

我校严格落实中小学校管理标准，开齐开足开好国家规定课程。坚持在义务教化阶段起始年级实行“零起点”教学，教学以课程标准为依据，不以部分学生超前驾驭的学问为教学起点。我校主动落实集体备课、校长推门听课制度，老师加强学情分析，改进和创新教学方式，确保全体学生达到学业标准。我校严格遵守国家课程支配，保障各科课时。从严限制考试次数，小学一、二年级不进行期末纸笔考试，其他年级每学期进行一次期末考试，严禁偏题、怪题、超标题。考试成果呈现实行等级制，严禁以任何方式公布学生成果和排名。加强学生心理健康教化，建立学生心理健康档案，培育学生主动心理品质。围绕“减负提质”深化课程改革，接着推动课程改革达标校、先进校建设。

（四)丰富校内生活。

依据我校实际和学生特点，开展中华优秀传统文化、“四史”、国防、体育、艺术、科技、劳动等丰富多彩的爱好小组和社团活动，厚植红色底蕴，提高学生的创新实力、实践实力、合作实力。我校主动开展青少年校内足球进校内活动。开展普及性校内艺术活动，加强学校艺术团队建设，办好艺术展演。创建社会实践基地，加强学校教化与社会生活、生产实践相结合。我校设立体育节、科技节、艺术节、劳动节等，表彰德智体美劳方面有突出表现的学生。

（五)提高老师专业实力。

我校主动加大老师培训力度，提高老师教学诊断、作业布置、命题和授课等基本实力，举办幼儿园、中小学老师技能大赛，为老师搭建实力提升通道和成果展示平台。

（六)推动家校协同育人。

我校开设家庭教化大讲堂。办好家长学校，普及科学家教学问，引导家长树立科学的教化观和育儿观，提高家长的家庭教化水平。完善家长委员会工作机制，发挥家委会重要作用，做好家长会、家访、家长开放日等活动，调动家长参加学校管理和学生教化的主动性，形成家校共育的阅历。

五、推动策略

（一)成立工作领导小组。

组长：xx副组长：xx组员：xx

（二)以创建华蜜校内为抓手。

整合文明校内、平安校内、书香校内、最美校内等创建内容，围绕五育并举、家校协同、改革创新、办学规范、学生爱学、老师乐教、家长满足等方面开展创建工作。

（三)加强宣扬引导。

充分发挥学校公众号等网络的宣扬作用，做好政策宣扬与解读，刚好总结好做法好阅历，要广泛宣扬动员全校师生主动性、主动性，共同参加“华蜜教化”建设。

某地学校“双减”工作状况汇报

减轻义务教化阶段学生作业负担和校外培训负担，事关少年儿童身心健康，事关义务教化高质量发展。XX县深化贯彻XX关于“双减”工作重要指示批示精神，坚决扛起“双减”工作责任，以促进义务教化内涵发展和质量提升为目标，以强化“五项管理”“十项举措”为抓手，持续推动教化治理体系和治理实力现代化。

一、育特色，狠抓课后服务。

我校领导把课后延时服务作为“我为群众办实事”重点项目，多次深化基层调研，提出详细要求。各地狠抓落实，因地制宜，主动探究。

二、建立长效机制。

探究“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教化教改。

三、进一步深化课程教改。

优化课程设置，整合课程资源，从减轻负担入手，编写浅显易懂的教材。提高课堂教学水平，注意作业的层次性、针对性和有效性，注意作业形式的多样性和趣味性，达到轻负担、高质量的目的。四、全面加强党的领导把住减负“根本点”。紧紧围绕“为党育人、为国育才“这一根本立足点，全面教化方针，坚持办学方向，落实立德树人根本任务，坚决订正违反教化教学规律、有损学生身心健康的过重作业负担和校外培训负担，促进中小学生健康成长。

五、提升教研质量。

老师是“双减”工作的重要执行者，是第一教化资源，提升老师服务意识和专业水平是优化教化质量的关键。各校要通过年级组和学科组老师，开展对作业设计、作业分类、作业布置方式、课外读物指导、专题阅读等进行针对性探讨，形成服务内容体系。要开展校本研讨活动，有助于减轻老师过重的课业辅导，解决开展课后服务活动的盲目性，提升老师服务的实力。要通过集体探讨，通过开展班级、年级和学校竞赛与展示活动，增加学生对社团建设的吸引力，调动学生参加的热忱。

六、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出老师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量跟踪评价方案。要加强对老师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“其次课堂”和“第三课堂”,补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习爱好，开发课程资源，实现学生关键实力和学习品质有效提升。

七、促进学生全面发展。

提高教化教学质量，严控作业总量，建立义务教化阶段学生实力测评指标体系，推动全面育人。

八、提高站位，精确把握“双减〃要义。

落实“双减”工作是推动教改的必定要求。中小学生负担过重，是教化事业快速发展进程中多种因素相互交织的集中表现。减负不能用孤立的眼光看待，要放在基础教改的总体上看，要把减负和教学体系、教材体系、管理体系、教化秩序治理、办学体制、招生考试制度等方面调改结合起来，多措并举综合施策。

九、建立长效机制。

建立工作制度,依据目标任务，细化完善措施，建立分析研判、督导检查、调派通报和责任追究等制度。完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，构建横向全掩盖、纵向全贯穿的制度机制。打好“双减”工作的许久战，切实教化方针、落实立德树人基本任务，增加人民群众的获得感，办好人民满意的教化。

十、制订了作业批阅的几个要求

1、重视作业批改的刚好性。老师应合理运用各种批改形式，批改采纳A、B、C、D等级制，刚好、逐词、逐句、逐题批改作业，批改要用统一的批改符号，运用激励性、启发性、指导性批语，培育学生良好的作业习惯。

2、学生之间相互评价作业，老师应在学生评价的基础上，既要对学生的作业做出再评价，同时应当对学生的评价做出再评价。学生的作文一学期相互批改不超过两次。

3、对学生作业的评价要客观公正，统一标准。一律用红笔批改。批改仔细细致，每题一批，防止错批、漏批，要有改错后的复批。批改符号清晰明白，严格执行各教研组的规定，并要求学生刚好订正。老师要注意培育学生仔细检查作业、自行修改的好习惯。4、批改方式多样化，精批、批阅、面批、抽查等敏捷采纳。5、当天作业力求刚好改好，按作业正确书写工整程度评为优、良、及格、不及格四个等第或打若干个☆,要写明日期，订正的作业要再批。

十一、下一步安排下一步，我校要仔细学习借鉴试点县市的阅历做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教化阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。减负是一项系统工程，解“表”不治本，要更多地采纳中医治“里”的疗法。只要我们从坚守教化初心、牢记教化使命的髙度来相识这项工作，以深化新时代教化评价改的全局观念和系统思维来推动这项工作，有破釜沉舟的决心和滚石上山的韧劲，就肯定能打好“双减”这场硬仗！

本文来源：网络收集与整理，如有侵权，请联系作者删除，谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找