# 小学语文教研工作（共五则）

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-11

*第一篇：小学语文教研工作语文教研工作计划一、指导思想本学年的小学语文教研工作将以教育强县工作思路为准绳，紧紧围绕提高小学语文课程改革的实效性和提高小学语文教学质量两项基本任务，以科学发展观为指导，以服务、研究与指导为基本方针，以积极主动地...*

**第一篇：小学语文教研工作**

语文教研工作计划

一、指导思想

本学年的小学语文教研工作将以教育强县工作思路为准绳，紧紧围绕提高小学语文课程改革的实效性和提高小学语文教学质量两项基本任务，以科学发展观为指导，以服务、研究与指导为基本方针，以积极主动地服务于基层学校和教师的姿态，扎实工作，努力探索各种教研方式，建构小学语文教研文化，提升小学语文教研品位。促进教师专业发展，切实提高教育教学质量。

二、工作重点：

继续加强课堂教学的研究和指导；积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面；及时总结经验，精心培植典型，推动校本教研的不断深入。

三、主要工作：

1、联系实际，继续加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、继续巩固和发展对单元整组教学的研究，重视课堂教学效率的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”。

3、开展“常态课”、“常规课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

4、进一步加强对校本培训、校本研究的专业引领，引导各校根据学校发展规划，积极营造书香校园，合理开发校本课程，提升学校文化品位，形成学校独特的语文教学理念，促进学校特色的形成，促进教师学生个性化的发展，形成学校办学新亮点，建设语文“精品学校”。

6、搞好课堂教学的评优活动，展示优质课的课堂教学成果。

7、加强培训，促进教师专业发展。各校要针对教师专业发展需要，制定教师个人专业发展计划，为每一位语文教师的“形象”发展进行设计，针对不同发展需求的教师分层培养、指导，梯队渐进、差异发展、共同提高，使我市小学语文骨干教师队伍日益壮大起来。

8、进一步推进“创建书香校园，践行新教育理想”活动的开展，本年度将举办“丹东市首届小学语文‘班级读书会’专题研讨会”。交流各县区开展课外阅读指导的经验，探讨开展班级读书会的问题及对策，深入推进班级读书会，全面提高学生的语文素养，也更好地落实《语文课程标准》提出的“多读书，好读书，读整本书”的要求。

教学的研究。

3．在开展“常态课”研究的同时，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

4．开展语文拓展阅读研究工作。课外的拓展阅读在提高学生语文能力上有十分重要的作用，但这方面的研究还比较薄弱。现在的一些配套阅读大都是从内容上拓展，本学年在小语目标体系研究和构建的基础上，开展拓展型阅读的研究工作。

5．开展推进小学低中高、小学与初中语文教学衔接的研究，构建“九年一贯制”语文平衡发展体系。构建“小学双基训练体系”，强化语文基础知识建构和基本技能的训练。

6．继续抓好省级两项实验课题的研究活动。本学年要开展2至3次研究活动，总结阶段成果，参加省级评估。

（二）教学指导与服务工作

1．开展蹲点深度教研工作。以学科教研基地为主要阵地，针对部分农村小学因各种原因导致的教学质量不理想的现实。本学年将在双向选择的基础上，采取“跟学校，跟教师，跟课堂”的办法，确定2至3所城乡小学为试点，确定4至6位城乡老师为对象，确定重点研究以“学生主体言语发展”为本的教学策略，探索提高小学语文教学质量的有效途径。

2．学科带头人和特级教师带徒工作。结合小学语文教研工作，在我市部分农村学校进行蹲点深度调研暨学科带头人和特级教师带徒活动，重点研究各年段的语文课堂教学应有形态。

3．培养精品教师和青年教师工作。本学年拟在去年学科带头人评比的基础上，推出5至8名全市小学语文精品教师，并要求这些教师有精品博客、精品文章、精品课堂和精品学生，开展精品教师汇报展示活动。同时，对近几年毕业有较大潜力的年青教师进行调查了解，通过学校推荐，开展说课、上课、评课等活动，确定2至3人作为重点培养对象，为下一步的全省教坛新秀比武做做备。

4．教学技能、教学论文、案例等指导服务工作。本学年，将开展小学语文教师书写技能比赛活动，为提高教师的书写能力搭建平台。同时，将对“我的语文生活”网研文章进行评比，选择一部分较有质量的文章汇编成册，并开展演讲活动。

5．学校写字课程落实工作。督促学校继续开设好写字课程（尤其是毛笔字课程），落实写字课教学，形成全市小学重视写字的大气候，提高学生的书写水平，培养学生良好的书写素养。

6．书香校园的建设工作。以古诗韵律操活动为契机，开展全市古诗韵律操比赛，兴起“诵读经典，文化健身”的书香校园文化新风。

7．教学质量评价工作。本学年继续探索小学语文学科的教学质量评价方案，结合省级课题研究对小学语文的教学评价进行调研，组织部分骨干教师做好小学毕业班考试的研究和命题工作。

（三）教研文化建设工作

1．教研组长培训。制定《学校语文教研组长培训方案》，开展小学语文教研组长的培训活动。结合教研组长培训工作，加强教研组教研活动有效性的研究，组织教研组长开展理论学习、教学实践、课题研究等活动，提高学校教研活动的质量。做好规范教研组的评比工作。自此基础上开展校本研修现有形态的调查研究。

2．教研不能仅仅局限于几次活动，教研应该有自己的文化体系。为此，本学年我们将继续在教研文化方面进行一定的探索和实践，进一步完善“以更新观念为先导，以行动研究为依托，以教研基地为平台，以总结升华为里程碑”的教研文化机制。

四、活动安排

（2024年秋季学期，依据实际情况，活动可能有些相关调整，以具体通知为准。请于每周一关注仙桃教科研网小语栏。）

1．全学期常抓不懈的主要活动。

（1）“我的语文生活”网研活动。

（2）小学语文常态教学的研究活动。

（3）古诗韵律操常态落实活动。

（4）青年教师、精品教师发现与培养活动。

（5）写字与小学生拓展阅读活动。

（6）小学语文教学深度视导活动。

2．各月重点活动。

八月：制定学年教研工作计划。

九月：学校语文教研组长培训暨学科基地与城乡学校联谊活动；语文常态教学专题研究活动。

十月：小学、初中教学衔接暨语文“双基”训练教学研究活动；全国及省小语优质课比赛观摩活动。

十一月：古诗韵律操比赛。

十二月：青年讲坛“我的语文生活”。

2024年元月：期末命题、考试；学期工作总结

**第二篇：某实验小学语文教研工作总结报告**

2024至2024第一学期语文教研工作总结

本学期的语文教研工作结束了，为了更好地完成今后的教育教研工作，现对本学期我校的语文教研工作总结如下：

一、加强对阅读课文第一教时教学的探究

本学期，我校根据实际，积极研讨阅读课文第一课时教学流程,取得初步成效。我校确定其流程为：

1、激情导入新课;2让学生自学课文;3检查生字词的学习和课文的朗读情况;4引导学生理清课文脉络。

二、加强课堂教学教改，提高课堂教学效率。

“提高课堂教学效率”是教学研究永恒的主题，我镇以新课改理念为指导，抓好课堂教学，努力提高课堂教学的实效性。

1、开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动。本学期，我们八路镇中

小学由校骨干教师以各种课型开展课例，供全校语文教师探讨、研究。我们教研组还分别开展了中青年教师课例研讨，习作研讨等等。教师们在研讨中，大胆发言，把教学中的困惑，工作中取得的一些教改体会，畅所欲言，研讨活动热烈。把常态课上好，上扎实，努力提高课堂教学的效率，在我镇语文教师中得到非常的肯定、赞许，语文课堂回归语文本色。我们扎扎实实教语文，坚持以读为本，以读攻读。

2、积 极参加市或其它镇区组织的教研教改工作，进一步提高教师理论水平、教学技巧。如小学语文古诗文教学研讨活动。我镇参加研讨活动的教师收获良多。回校的交流 活动中，教师们纷纷谈了自己的体会：有深深折服的感叹“他们犹如‘随风潜入夜，润物细无声’的春雨一般，在四十分钟的课堂上，不知不觉间已把知识传授给学 生，而且并不注重表面的奢华，更注重的是对学生学习方法的培养，真正把语文教学落到实处”;有感悟“让我深切地感悟到语文课堂教学的真谛——纯朴、实在 ”;有的老师还根据自己的实际把理论运用到课堂教学的实践中去;还有的茅塞顿开，豁然开朗等等。老师们都非常期盼有这样的学习机会。

3、加 强课外阅读指导，真正发挥图书馆、阅览室、班级图书角的作用，指导学生课外阅读。还根据实际开展各具特色的一系列读书活动，有现场作文比赛，古诗文朗诵，书法比赛等等。本学期，我校开展了低中高年级的古诗词诵读和演讲比赛。都收到非常好的效果，受到领导、师生、群众的好评。

三、发挥教研组作用，积极开展校本教研。

1、发挥本校教研组成员的骨干作用，他们在本校的校本教研中起带头作用，组织开展了各种教学研讨活动。

2、教研组成员定期开展各种形式的学习，研讨会，集体备课等还组织教师“走出去”听学术水平较高的辅导报告会等等。

经过一学期的紧张工作，我校语文教研工作虽取得一些成绩，但仍存在很大的不足。我们今后会不断努力，争取更大的进步。

年级看图说话比赛

2024年1月

**第三篇：语文教研工作行事历**

本学期主要工作安排

九月份

1.制定计划，学习学校工作计划精神

2.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3.刘子峰电教优质课观摩。4.积极进行论文投稿。

5.做好十五届推普宣传周工作。十月份：

1.组织1—2年级听写比赛。

2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。3.开展“诗歌朗诵”比赛活动。4.组织参加片区教研活动。5.杨艳辉语文观摩。

6.组织开展书香校园创建活动。十一月份：

1.教学常规检查。

2.3—5年级现场作文比赛。3.迎接三四五年级质量监测。4读书活动评比。5.孟春平语文观摩。6.参加片区教学观摩。

7.组织好期中考试并做好总结。十二月份：

1.小学作业设计。2.小学教学常规研讨。3..教师课堂教学展示。4..教学常规检查。

5.组织参加县中小学习作、书法、绘画大赛。6.迎接中小学质量监测。7.组织参加片区教研活动。元月份：

1.新课改在课堂的实际应用。

2.如何利用现代教学手段服务与教学。3.教研总结，表扬先进。

**第四篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

小学语文教研工作总结

一．工作记录：

1庆“六一”手抄报制作与展示；

2第5次“说给大家听”； 语文组4位老师上接待展示课； 三至六年级“春游优秀作文”展； 期末教师基本功测试与阅卷。

二．工作回顾：

（一）庆“六一”手抄报制作与展示。

1综合实践报，充分体现其“综合性”，训练学生思维，培养学生动手、动脑的良好的学习习惯，提高学生审美能力和创造能力。截至本期总第23期，连续六年，共12学期，期期坚守，逐期精彩！版面设计美术云老师提供，内容丰富多彩:课文片段精选，词汇百宝箱，英语单词大本营，名言积累，好书推荐，古诗积累，习作园地，书画天地，家长建议，教师评价等栏目。学生完成任凭想象空间，自由涂色，毫无局限！图文并茂、活泼新颖，充分展示了学生的个性特长。

家长点评，教师评价，优秀作品教室外墙展出两周。大部分教师工作非常认真，制作“板报刊头”，色彩艳丽，十分醒目，手抄报过塑粘贴，整齐美观，展示的不仅是学生的优秀作品，更展示了班级风采与教师的工作责任与用心。

为所有用心的老师们鼓掌！

（三）三至六年级“春游优秀作文”展。

春游之后教研组大厅展示三至六年级优秀作文，是常规项目，是春游后续工作，将综合实践活动与课堂对接，与习作对接，为学生提供展示平台。

按照实践活动方案安排，教研组如期完成展出任务！

再次感谢冯磊、邹斌老师主动前来帮忙，感谢一直对教研组工作的支持、帮助，辛苦了！

感谢吴丹组长和五5班张释文、高安南、王鹤蒙三位同学协助展出。辛苦了！

（四）期末教师基本功测试与阅卷。

按照教研计划，顺利完成本学期最后一次教研活动----教师基本功测试。本次测试内容为2024---2024年小学毕业测试卷，教研组提供，校长布置印发，黄助理及苏主任负责监考，教研组负责阅卷工作。（测试成绩存于学部）

本次参与阅卷教师共24人，阅卷工作严谨认真，体现了和谐的团队精神。

**第五篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

一学期来，我校的教研工作按照市教委关于“改革创新年”的工作部署，积极开展一系列的教研活动。特别是开展以“指导---自主学习”为课题的试、展示、研讨活动，进一步推动我校教研风气的形成，促进了教育教学质量的提高，为实施教育营造了良好的氛围。本学期，我们要遵照 《学区教育教学工作意见 》和 《XX市小学教研工作计划》 的工作思路，加大教研力度，以“发展、管理、改革”为主线，以“科研兴教”为主题，深化“指导---自主学习”为课题研究，努力提高教育创新水平，促进素质教育全面实施。

一、做好新大纲、新教材的培训与研讨

今年是我市小学学制由五年制改为六年制的第一年，又是学习新大纲，实施新教材的第二年。我校于期初组织全体教师学习和领会六年制课程设置的内容和意图，明确各科的教学目的。继续深入学习贯彻新大纲的精神，做好五、六年制教材内容的衔接，正确把握六年制教材的教学要求。学校组织教师参加学区举行的培训活动，并举行相应的学习和研讨，使每位教师真正明确新大纲的精神，正确地使用各科教材。

二、加大教研力度，为“科研兴研”出力。

1、加强教学常规的管理。学校组织教师学习领会对备课、上课、作业与批发、辅导、考试等教学过程的要求。认真落实好教学质量的监控和课堂教学的评价。期初做好各种计划的制订和检查工作；期末及不定期做好教师备课教案和作业批改和检查工作，并做好书面记录材料，送学区务备查。学校对各位教师和备课、上课、作业批改进行不定期的综合督查，为今后教师评优评先、考核、晋升职称提供依据。加强对新教师的听课指导，提高课堂教育质量。

2、进一步开展以“指导---自主学习”课题为主的实验活动，做好推广性滚动试验工作。语文组铺开，力争人人参与课题教改实验研究。要开2个课题实验班。成立相应的课题实验领导组，校长亲自任组长，教导任副组长，各科任课教师全员参与。加强理论的学习和指导，试验与研讨，并将“指导----自主学习“的教改思想渗透到各科的教学领域。我校于期初、期末分别把课题的研究方案和小结送学区。学校积极做好各项准备工作，迎接省“指导-----自主学场研讨会在我市召开。

三、参加师生竞赛活动。

几年来，师生的一些竞赛活动已成为展示各校教师业务素质，学生知识能力的一个窗口，引起了学校、社会的关注。一学期来认真做好预选准备，抓紧抓早，开展相应的竞赛或选拔活动，达到以赛促研，以赛显质充分发挥师生的才能，提高教学效益。

此外，撰写论文方面也到得较好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找