# 2024年小学生羽毛球比赛方案(4篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-11

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小学生羽毛球比赛方案篇...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小学生羽毛球比赛方案篇一**

xxxxxx

xx年3月 13日——xx年4月 20日

xxxx级全体班级

xxxx级内在籍健康学生

每班领队一人（辅导员）队员3名（1个女生2个个男生）

学院体育馆

比赛羽毛球由学校提供，球拍可自带。

xx年3月13日——3月19日每晚7：00——9：00在教学楼2栋员工休息室报名。

1、每个班的五个队员中必须有一名是女生，没有女生的班级从其他班邀请。

2、每个班交纳100元保证金，赛后退还。并签署纪律承诺书。如在比赛中班级中有出现不文明的行为将酌情扣除保证金。

3每个班最多报两支比赛队伍，按报名先后分为该班的a队和b队

比赛规则：比赛中采取以班级为单位，3局2胜制。每班3人中首先由a班女生对b班女生。每班的男生则采取随机抽取号码，而确定比赛对手。单打比赛中为3局2胜

比赛采用单淘汰制。

参赛队伍须提前15分钟到达比赛场地，有队长向裁判员提交球队队员名单并签字

在比赛开始时，迟到15分钟的队伍做弃权处理并判对方球队以3：0处理

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

1.每场正式比赛以三局二胜制决定胜负。

2.女子单打11分为一局，先得11分的一方胜该局。男子单打以15分为一局。先得15分的一方为胜

1.比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，发两个球后交换发球权，由对方发2球后再交换，直至比赛结束。

2.下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。

3.比赛中如有发球方在发球时发出边线、底线或没有过网则算该运动员失误，对方运动员得分。

4.发球方在发球时没有触及球拍有第2次发球的机会、如第2次发球仍未触及球拍则算该运动员失误对方得分。

1. 第一局比赛结束，双方应交换场地进行第二局的比赛.如前二局双方战成1比1时，双方也应交换场地进行决胜局的比赛，即第三局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得8分（15分为一局）、6分（11分为一局）时，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

2. 在比赛中，如选手未按规则规定，按时、正确地交换场地，一经发现，应立即交换、已得分数有效，并继续进行比赛.

（一）合法的发球

有发球权的一方称发球方，对方则称为接发球方。

1.发球时脚不得踩发球区的任何界线。

2.一旦双方选手站好位置，发球员的球拍一开始挥动即为发球开始，发球员的球拍必须连续向前挥动直到将球发出。必须注意的是，一旦发球员开始挥动球拍发球，而未击中球，则应视为发球违例。发球时，任何一方都不允许有非法延误发球的行为。

3.在发球过程中，即从发球员的球拍开始挥动直至球拍的拍面将球击出为止，发球员的双脚均不得离开地面或移动。

4.发首先击中球托球时发球员的球拍必须，另外发球员＂在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

5，发球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。单打有效发球区域的范围是（以右区为例 ）：前发球线、中线、单打后发球线和单打边线之间。，左区反之。

（二）合法的接发球。

1.接发球员必须等对方发球员按相应的规定将球发出后，即球托触及球拍的拍面而飞离球拍后，才能移动两脚，并开始接发球，否则属违例。

2.接发球时，接球员的脚不能踏踩在接发球区域四周的任何线上或线外，否则后违例。

单打：

1.发球方的分数为零或偶数时，发球方和接发球方均站在右发球区发球和接发球。分数为奇数时，双方都站在左发球区发球和接发球。

2. 发球时羽毛球如出了边线或底线算失误，对方得分

1. 发球时如果未超过球网或未触及球拍则重新发球

2. 发球时，发球员和接发球员同时违例。

3. 当接球员尚未做好准备之前，发球员即发球。

4. 在比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离即球、完全破损。

5. 除发球以外，球过网后桂在网上或停在网顶。

6. 在比赛中，不可预见或意外的情况发生。

（一） 一场比赛应从每一次发球开始连续进行直至整场比赛结束。比赛中只有裁判员有权暂停比赛。但有二种情况除外：

第一，每场比赛的第二局与第三局之间，允许有间歇五分钟的休息；

第二，比赛中遇到运动员无法控制的情况发生时，裁判员可根据实际需要暂时停止比赛，双方所得分数有效，比赛恢复时从该分数起算。

（二） 下列3种情况发生时，裁判员可给予警告或违例等处罚：

1. 运动员为恢复体力或喘息而使比赛中断；

2. 除第二局与第三局之间5分钟的间歇外，比赛进行中，运动员接受场外指导或未经裁判员同意擅自离开场地；

3. 运动员在比赛中故意损坏球，以及有其他任何不利于比赛的行为。

1.比赛中，球拍未击中球。

2.发球时，球过网后挂在网上或停在网顶。

3.比赛中，球从网下或网孔中穿过或不过网。

4.比赛中，球碰房顶及场地四周以外的人或物体。

5.比赛中，球碰到运动员的身体或衣物，

6.比赛中，击球者球拍与球的击球点不在自己球网一方，而是过网击球。

7.比赛中，选手的球拍、身体或衣物碰网或网柱；选手的脚或球拍由网下侵入对方场区。

8.击球时，球夹在或停滞在球拍上，紧接着又被拖带。

9.一名球员两次挥拍，连续两次击中球，或是同一方的两名选手连续各击中球一次。

10. 球触及球员的球拍后继续飞行并落在界外。

11.阻碍对方紧靠球网的合法击球。

12.比赛时选手故意扰乱、影响对方进行正常比赛的任何举动。

羽毛球竞赛的场地与器材设备

每班在报名时许交纳100元保证金领取存根，比赛后凭存根领取保证金。并在报名时签署比赛队伍纪律承诺书

在比赛中如有出现下例情况将酌情扣除保证金：

1. 运动员在比赛中和裁判、其他运动员及他人发生口角，并带有侮辱性词汇，将扣除保证金50元

2. 运动员在比赛中和裁判、其他运动员及他人发生暴力冲突，将扣除其全额保证金，即100元。如造成恶劣影响将公开批评。造成恶劣后果的将以校规处置。

3. 运动员在比赛中如有故意将球拍砸在地上或摔出场外，以及其他有可能危害他人安全或有可能损坏公物的行为将扣除所在球员班级纪律保证金50元

4. 比赛中如有一班的啦啦队或球迷违反比赛规定、干扰比赛进程或未经裁判许可进入比赛场地将扣除其班上的纪律保证金20元，情节严重者将扣除50元纪律保证金，并请出球场。

本次比赛一等奖队伍 奖金 300

二等奖队伍 奖金 200

三等将队伍 奖金 100

并设男子、女子优秀运动员各一名 奖金50

本次比赛记录员和裁判都将有没场5元的补贴

**小学生羽毛球比赛方案篇二**

繁荣公司文化，培养公司员工的挑战与合作意识，锻炼员工身体，促进员工之间羽毛球运动的交流，增进公司羽毛球爱好者的友谊，提高羽毛球运动的娱乐性。弘扬我国国球文化，丰富公司文化生活；提供相互交流平台，提高羽毛球竞技水平；展现个人竞技能力，培养团队合作精神。最终达到增强和宝员工的凝聚力和向心力的效果。

活力舞动共为和宝增彩添色

展个人风采，显羽毛球魅力

和宝公司全体员工

xxxxx

20xx年4月26号— 20xx年4月30号

填写报名表，并交到办公室

裁判委员会 ：待定

裁判长：待定

记录：待定

监督：待定

安全：待定

场地负责：待定

其他协助部门：待定

1、开会讨论羽毛球比赛事宜。

2、奖品商定。

3、整理比赛场地，并且准备比赛所需道具。

4、组建羽毛球比赛的工作服务小组（包括宣传组，报名组，实施组，后勤组，保安组）。并且邀请裁判人员。

队伍分组：通过抓阄方式组成男双：4队，混双：8队。

场地分配：混双占用2个场地，男双占用1个场地，其他未能参赛人员1个场地。

活动方案：每轮比赛只进行1场（21球，10球时交换场地） 混双赛制第一轮比赛：

1、各参赛队伍必须严格按相关规定进行比赛。比赛开始前10分钟到达赛场，参赛队伍须由队长持各队员相关证件到记分台进行检录，并上交参赛人员上场的顺序安排。

2、如有特殊情况不能到达者，应提前与组委会联系，若超过赛程规定开赛时间15分钟未能到场比赛者，按弃权处理。

3、比赛时期、地点均以比赛日程为准，如果有变更，以竞赛组书面通知或电话通知为准。

4、比赛本着“友谊第一，比赛第二”的原则，队员必须尊重观众、尊重对手、服从裁判的判决。若比赛中出现争议，参赛选手应当听从裁判的判定，不得发生争吵，如发生恶性事件，将取消比赛资格。

本次比赛取前三名，男女单打冠、亚、季军。团体冠、亚奖励。

此次羽毛球赛精彩纷呈，赛出了公司员工的品格。大家一致认为：羽毛球比赛是先进性教育活动的一个载体，也是“三大战略”和“六高目标”的延展要求。本次比赛起到了三个作用：活跃论坛气氛，广聚和宝英豪，挖掘优秀人才的战略思想得到交流，同时丰富和发展公司的文化建设。

此次羽毛球比赛不仅锻炼了身体，也使精神、修养、心灵都有所收获、修炼、净化，只有这样才能使生活更健康。羽毛球比赛是一门技术性很强的竞技项目，较量的同时应该保持和谐，在较量中增强向心力、凝聚力。希望大家要把这种精神延续到下次活动的举办，通过总结思考改进，使公司文化建设逐步提高。

**小学生羽毛球比赛方案篇三**

为了向美好的20xx年展现一个有活力的姿态，特举办这次“迎新杯”羽毛球比赛。促进我校师生及同学之间的情感交流，丰富我们的文体活动，给大家营造一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，为我们的学习打下良好的身体素质基础。

xxx学校。

xxx学校xxxx级全体同学。

20xx年x月x日——x月x日。

xxx学校羽毛球场。

比赛项目：男单，女单，混双；

奖项及奖品设置：

奖项：本次比赛决出冠军；

奖品：单打：加班集操行分30分/人及精美礼品；

双打：加班集操行分20分/人及精美礼品。

1、赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方、尊重观众；

2、讲文明、讲礼貌、讲卫生、守秩序；

3、在比赛规定时间前到达场地，不要大声喧哗。

4、坚绝服从裁判判罚，否则取消比赛成绩；迟到五分钟者，视为弃权！

1、每场比赛采取三局两胜制；

2、率先得到15分的一方赢得当局比赛；

3、如果双方比分打成15比15，获胜一方需超过对手2分才算取胜；

4、如果双方比分打成20比20，则率先得到第21分的一方取胜；

5、首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

6、在一局比赛完后，双方队员将休息2分钟；

7、发球时任何一方都不允许非法延误发球；

8、发球员和接发球员都必须站在斜对角发球区内发球和接发球，脚不能触及发球区的界线；两脚必须都有一部分与地面接触，不得移动，直至将球发出；

9、发球员的球拍必须先击中球托，发球必须要过对面的发球线（如没过重发球）；

10、击球瞬间，球拍杆应指向下方，从而使整个排头明显低于发球员的整个握拍手部，如球落在线上算接球方输一球；

11、发球开始后，发球员的球拍必须连续向前挥动，直至将球发出；

12、发出的球必须向上飞行过网，如果不受拦截，应落入接发球员的发球区内；

13、一旦双方运动员站好位置，发球员的球拍头第一次向前挥动即为发球开始；

14、发球员须在接发球员准备好后才能发球，如果接发球员已试图接发球则被认为已做好准备；

15、一旦发球开始，球被发球员的球拍触及或落地即为发球结束；

16、双打比赛，发球员或接发球员的同伴站位不限，但不得阻挡对方发球员或接发球员的视线。

顾问：xxx组长：xxx

副组长：xxx裁判：xxx、xxx

组员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

计分：xxx、xxx

各参赛选手到各班体育委员外报名；各班体育委员将名单于x月x日上午12点前交到xxx老师处。

**小学生羽毛球比赛方案篇四**

为积极响应共青团中央、教育部、国家体育总局和全国学联联合的关于推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动和阳光体育活动月的号召，丰富大学生校园文化，培养青年大学生顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质.

“xxxxxx”

20xx年x月x日 — x月x日

教务处、团委、体育科学系

全院各系部在籍大学生

全院八个系部自行选拔出3名男生和3名女生组成本系部代表队，由本系学生会体育部负责组织填表与详细了解比赛规则，在5月30日15时至17时之间按照要求填写完毕比赛报名表上交至院学生总会体育部，收取报名表地点：院学生总会活动室，联系人：xxx，联系电话：xxxxxxxxxxxx，

各系学生会体育部部长于5月31日12时到院学生总会活动室（行政楼一楼114室）抽签，八个系部抽取a、b、c、d、e、f、g和h八支代表队，直至从女a1、女a2、女a3、男a1、男a2、男a3到女h1、女h2、女h3和男h1、男h2、男h3抽取结束后，利用院团委微信平台公示具体分组与比赛情况。

在学院篮球馆一楼划分成四个羽毛球场地，同时进行比赛，在x月2日—x日举行小组单淘汰赛，具体比赛时间与单打对阵情况参照图1。

对于已经在单淘汰赛制取得本组冠军的同学进行最后的单循环比赛，采取积分制计算出最后的男子单打和女子单打的冠亚季军。

1、活动项目： 男子单打、女子单打

2、比赛规则：

1）本次比赛根据实际情况在国际通用羽毛球规则上有一定的修改。

2）全部参赛选手采取抽签分组，组内随机抽取号码而确定比赛对手。

3）比赛赛制：比赛初期采用单淘汰制，3局2胜制，后期冠亚季军采取单循环赛制决定。

4）参赛队伍须提前15分钟到达比赛场地，各小组到指定场地签到，在比赛开始时，迟到5钟的选手做弃权处理并判对方球队以2：0处理 。

比赛具体细则：

（一）挑选场地或发球权

任何一场正式比赛开始之前，参赛两方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

（二）局数和分数

1.每场正式比赛以三局二胜制决定胜负。

2.男子单打以21分为一局，先得21分的一方为胜。

（三）发球权、得分、和交

1.比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，谁得分谁发球，直至比赛结束。

2.下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。

3.比赛中如有发球方在发球时发出边线、底线或没有过网则算该运动员失误，对方运动员得分。

4.发球方在发球时没有触及球拍有第2次发球的机会、如第2次发球仍未触及球拍则算该运动员失误对方得分。

（四）交换场地

1.第一局比赛结束，两方应交换场地进行第二局的比赛.如前二局两方战成1比1时，两方也应交换场地进行决胜局的比赛，即第三局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得11分（21分为一局）时，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

（五）发球和接发球

（1）合法的发球：有发球权的一方称发球方，对方则称为接发球方。

1.发球时脚不得踩发球区的任何界线。

2.一旦两方选手站好位置，发球员的球拍一开始挥动即为发球开始，发球员的球拍必须连续向前挥动直到将球发出。必须注意的是，一旦发球员开始挥动球拍发球，而未击中球，则应视为发球违例。发球时，任何一方都不允许有非法延误发球的行为。

3.在发球过程中，即从发球员的球拍开始挥动直至球拍的拍面将球击出为止，发球员的双脚均不得离开地面或移动。

4.在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

5.发球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。单打有效发球区域的范围是（以右区为例）：前发球线、中线、单打后发球线和单打边线之间，左区反之。

（2）合法的接发球。

1.接发球员必须等对方发球员按相应的规定将球发出后，即球托触及球拍的拍面而飞离球拍后，才能移动两脚，并开始接发球，否则属违例。

2.接发球时，接球员的脚不能踏踩在接发球区域四周的任何线上或线外，否则后违例。

（六）、发球和按发球的方位和顺序 ：

1.发球方的分数为零或偶数时，发球方和接发球方均站在右发球区发球和接发球。分数为奇数时，两方都站在左发球区发球和接发球。

2. 发球时羽毛球如出了边线或底线算失误，对方得分

（七）、重新发球如下列情况发生时应重新发球：

1. 发球时假如未触及球拍则重新发球

2. 发球时，发球员和接发球员同时违例。

3. 当接球员尚未做好准备之前，发球员即发球。

4. 在比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离即球、完全破损。

5. 在比赛中，不可预见或意外的情况发生。

（八）比赛的连续性及对不端行为的处罚

（1） 一场比赛应从每一次发球开始连续进行直至整场比赛结束。比赛中只有裁判员有权暂停比赛。但有二种情况除外：

1.每场比赛的第二局与第三局之间，允许有间歇五分钟的休息；

2.比赛中遇到运动员无法控制的情况发生时，裁判员可根据实际需要暂时停止比赛，两方所得分数有效，比赛恢复时从该分数起算。

（2） 下列三种情况发生时，裁判员可给予警告或违例等处罚：

1. 运动员为恢复体力或喘息而使比赛中断。

2. 除第二局与第三局之间的间歇外，比赛进行中运动员不接受场外指导。

3. 运动员在比赛中故意损坏球，以及有其他任何不利于比赛的行为。

（九） 违例

1.比赛中，球拍未击中球。

2.比赛中，球从网下或网孔中穿过或不过网。

3.比赛中，球碰房顶及场地四周以外的人或物体。

5.比赛中，球碰到运动员的身体或衣物。

6.比赛中，击球者球拍与球的击球点不在自己球网一方，而是过网击球。

7.比赛中，选手的球拍、身体或衣物碰网或网柱；选手的脚或球拍由网下侵入对方场区。

8.击球时，球夹在或停滞在球拍上，紧接着又被拖带。

9.一名球员两次挥拍，连续两次击中球，或是同一方的两名选手连续各击中球一次。

10. 球触及球员的球拍后继续飞行并落在界外。

11.阻碍对方紧靠球网的合法击球。

12.比赛时选手故意扰乱、影响对方进行正常比赛的任何举动，破坏羽毛球竞赛的场地与器材设备。

1.团体奖（系别为单位单项前三名累计评比，如有包揽则依次向下一名计算）

2.个人奖（个人为单位取单项前三名）

1 各系部高度重视，认真组织。各系部要紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持群众性、自主性、课外性、创新性、长效性原则，完善配套保障，协同配合，形成合力，切实发挥“三走”活动在促进大学生体育锻炼意识提升、习惯养成、意志磨练、体质增强、健康成长方面的重要作用。

2 积极宣传，营造氛围。要充分依靠基层团学组织以及各类“微组织”，发挥本次活动的示范带动作用，进一步广泛发动学生参与活动。通过举办形式多样的宣传和分享活动，提升大学生对体育锻炼重要性的认识，激发大学生参与活动的主动性，把“三走”活动同培育和践行社会主义核心价值观、校园文化建设、学生素质拓展、塑造健康生活方式等有效结合起来。努力形成“班班有体育活动，人人有体育项目”的生动局面。

3 参赛选手安全第一，本次比赛出现任何运动伤害均由个人负责，团结互助，参赛选手要严格按照裁判的要求，遵守比赛规则。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找