# 2024～2024学年第二学期低年级语文教研计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-11

*第一篇：2024～2024学年第二学期低年级语文教研计划2024～2024学年 第二学期 低年级语文教研组工作计划本教研组有五名教师，身为青年教师的我们将怀着对教育事业的满腔热忱投入到新学期的教学工作之中。这个学期我们将继续坚持正确的教育...*

**第一篇：2024～2024学年第二学期低年级语文教研计划**

2024～2024学年 第二学期 低年级语文教研组工作计划

本教研组有五名教师，身为青年教师的我们将怀着对教育事业的满腔热忱投入到新学期的教学工作之中。这个学期我们将继续坚持正确的教育质量观，以语文教学为中心，凝神聚力，切实搞好低年级语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实省市教育主管部门有关“减负增效”的各项要求，继续以科学发展观为指导，解放思路，更新观念，创新思路，科学工作。坚持以学生发展为中心，由注重教的研究，转向注重学的研究，关注学生学习力和综合素质的提升。加大教研力度，提升教育理念，提高语文教学效益；进一步开展教学研究，积极探索提高学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。促进教师专业成长和学校教学质量的可持续提升。

二、工作目标

1、转变旧的教育模式，更新教育理念，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。

2、改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。教学面向全体学生，加强语言文字训练，发展学生思维。

3、教学质量的提高离不开优质的精细管理。我们要在七认真工作的全过程中，时时追求每一个环节的落实，以过程的高质量来保证结果的高质量，迎接区教学常规管理专项调研。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

三、主要工作:

1、强化教学法规意识，严格执行课程计划，按照上级课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），禁止随意调代课、挤课。

2、加强理论学习,丰富教研活动。根据工作安排,组织教师学习有关理论。每两周开展一次集体备课活动，做到“五定”：定计划，定时间，定地点，定内容，定主讲人。开学第1周各备课组定好本组集体备课计划，包括时间、地点、内容及主讲人的确定，第2周起正常活动。关于集体备课强调四个“到位”：

1、讨论前研读到位，活动前每位教师要对教材、教学参考用书进行研读，做到心中有纲，心中有本。

2、讨论中研讨到位，对重点、难点、疑点，每位教师要达成共识，十分明确，不能草草走过场。

3、讨论后调整补充到位，要把集体备课后相应的调整补充意见记录在备课本上的“问题改进” 栏内，调整要有思考，有价值。

4、课后练习钻研到位，不仅要钻研解题思路，更要摘记共性问题，设计矫正性练习。

3、加强教学“七认真”工作,要充分体现出新的教学理念,使学生学会学习,真正成为学习的主人。

4、提高教学质量,努力“提升课堂品质，提高课堂效益，构建有效课堂。”努力让课堂呈现出：明确的教学重点、鲜明的难点突破、强烈的主体意识、浓郁的学习氛围、互动的师生对话、生动的教学语言、灵活的教学方法、有效的教学进程、优质的练习结果。做好学困生的辅导工作,做好跟踪记载工作。

四、具体措施

1、对每次集体备课讨论情况进行记载，及时对教师集体备课后修改的情况进行检查。、通过听课，检测对教师教育教学进行反馈。

2、本组语文教师按时参加校内外每一次的教研活动，尤其是要积极投入到学校的特级教师工作室，本学期将展开同课异构的教学活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。每位语文教师应结合实际，确立自己的研究课题，认真实施实验研究，写出教研论文，展开交流，来增加组内学术气氛和教师的研究能力。每学期每位教师听课要在10—15节以上，并对自己所听的其中6节课做出一定评价，交6份评价表。

3、每位教师积极配合学校的随堂听课，做到常态下的课堂教学要实现几个“必须”：

1、必须充分做好课前准备，上课不迟到、不拖堂。

2、必须明确本堂课教学目标，决不上无准备之课，无目标之课。

3、必须让学生积极参与教学活动，学生在每一堂课中都能有所得。

4、必须当堂检查、反馈和巩固，及时发现问题、解决问题。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、本学期继续抓学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

6、继续开展“沐浴书香 快乐成长”读书节系列活动，积极参与黄蓓佳走进我们的校园的活动；扎实开展“建康大阅读”活动，根据本年段阅读要求，印发各年级阅读推荐内容，以便教师循序渐进地开展该项活动；组织教师将“建康书苑”的资料汇编成册。组织本年段学生参加区第四届美诗文诵读比赛；积极参与评选校“读书小明星”和“书香家庭”，推荐学生和班级参加第三届“金陵读书小明星”和“金陵书香班级”的评选活动；配合学校申报“金陵书香校园”。

7、每位教师都要牢牢抓好作业这一环节，通过精当的作业练习来检测课堂教学的效果。作业的布置与处理要做到“四精、四必”。即：作业练习要精选、精练、精批、精评；作业处理要有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。杜绝没有价值的重复机械作业，要学会在大量习题中精心选择，有的放矢，并合理、科学安排作业容量，不能让学生有过重负担。年级作业要相对统一，各班作业学习交流，不定期对各班作业情况进行调研。

8、补差工作仍需长抓，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，每天放学后重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

五、活动安排 二月份：

1、制定本学期“教研组工作计划”。

2、组织本组教师学习备课细则。

3、检查教师备课本进行反馈。

4、制定教学进度表。

5、组织本组教师校“建康杯”赛课。

6、组织学生参加校“书香班级”、“读书小明星”和“书香家庭”的评选。

7、召开美诗文诵读比赛专题会。

8、“建康书苑”资料汇编。

9、教师完成个人博客的撰写。

三月份：

1、检查学生作业并进行反馈。

2、组织教师参加校、区“建康杯”和“奉献杯”的教学竞赛及观摩活动。

3、讨论并印发各年级下学期的课外阅读推荐书目。

4、全面铺开提优补差工作。

5、参加校学情调研，并反馈。

6、组织学生参加黄蓓佳走进我们的校园与小读者见面活动。

7、开展学生诗词创作比赛。

8、组织本组教师参与挂牌听课。

9、组织教师参加区“奉献杯”决赛的听课活动。

10、积极准备美诗文诵读比赛的节目。

11、布置校园文化墙。

12、三年级学业水平研讨。

13、交流“奉献杯”听课后的收获。

14、教师完成个人博客的撰写。

四月份：

1、第二次检查教师备课本并进行反馈。

2、组织本组教师参与挂牌听课。

3、组织好学生迎接期中质量调研，进行期中质量分析。

4、组织教师参加区校本研修观摩研讨活动。

5、为申报“金陵书香校园”做准备。

6、检查学生成绩数据库完成情况。

7、召开家长会。

8、积极准备美诗文诵读比赛的节目，组织学生参加区美诗文诵读比赛。

9、教师完成个人博客的撰写。五月份：

1、第二次检查学生作业并进行反馈。

2、组织教师参加校本研训。

3、组织教师参加区校本研修观摩活动。

4、组织本组教师参与挂牌听课。

5、开展学科专项竞赛。

6、参与科学认读研讨。

7、古诗文过关检测。

8、教师完成个人博客的撰写。

六月份：

1、制定“期末复习计划”。

2、组织学生复习迎考。

3、完成本学期“教研组工作总结”。

4、撰写学生评语。

5、组织教师参加校本研训。

6、做好提优补差工作。

7、期末质量调研，进行质量分析。

8、评选优秀备课笔记。

9、做好学期结束的各项工作，上交相关材料。

10、教师完成个人博客的撰写。

熊纬 2024、2、

**第二篇：低年级语文教研组计划(第二学期)**

低年级语文教研组计划（第二学期）

一、指导思想

本学期,我们低年级语文教研组将继续认真学习先进的教育思想，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，强化教学常规管理，推广语文课程实施过程中的成功经验，深入研究新课改中出现的新问题、新情况，寻找新对策，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》、《有效课堂》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点，抓好写字训练，提高学生书写能力。

3、抓好课题研究，深化教学改革。围绕“臻美有效课堂”，就如何有效作业、如何有效训练着手，探索减负增效的新举措，通过加强作业训练的过程管理，减轻学生的作业训练负担。每次教研活动都围绕有效进行备课、上课，不断总结，不断实践，提高教学科研水平。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

三、具体安排

二月份：

1、制定语文组活动计划及各年级教学计划。

2、学习新课标，指导课堂，有效践行。

3、围绕本学期的教学主题“臻美有效课堂”，学习“以学论教”，并交流。三月份：

1、沙龙活动，主题关注学生学习：如兴趣、情绪、主动性等等。

2、“同题异构、同题再构、课堂观察”落实到组内教师，以待有效进行。

3、进行作业、备课的“六认真”检查。

四月份：

1、一年级老师进行“同题异构“活动。

2、组织沙龙主题活动，主题是“关于学生学习”。

3、二年级组织进行课堂观察活动。

4、“臻美教学论文”评比。

五月份：

1、三年级进行“同题异构”。

2、青年教师汇报课活动。

3、班内进行课外阅读汇报活动。

4、教研组活动总结交流会。

六月份：

1、认真撰写教学论文，参加市论文评比活动；

2、期末教学检查。

3、期末教学质量分析。

低年级语文组

2024年2月

**第三篇：第二学期语文组教研计划**

第二学期语文组教研工作计划

一、指导思想

以学生发展为本，遵循学生的身心发展规律，进一步加强教育科研工作，提高教育教学质量，从而促进学生的全面发展。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1．教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。

2．备课：做到“三备”，即备教学目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

3．上课：充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话，老师板书写规范字。

4．作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5．辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能在原有基础上得到充分发展。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1．组织教师继续学习新《语文课程标准》，把握语文教学动向，以更好的进行语文教学。

2．听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同

年级组老师相互之间多学习，多交流。

3．公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1．提高学校图书利用率，努力创造书香校园，继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书，并摘录有关内容，写出自己的读书心得。

2．常规性活动：经典诵读10分钟、中午习字一刻钟和普通话推广活动做实、做细。

3．继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

活动安排

二月份

1、制定本学期教科组工作计划。

2、学习新的教学常规和课程标准。

3、开展推门听课活动。

三月份

1、参加分层课题研究和教材培训活动。

2、启动读书工程和经典诗文诵读活动。

四月份

1、优秀读书心得、笔记展评活动。

2、经典诗文诵读展示活动。

五月份

1、青年教师教学大比武活动。

2、组织总结中段教研教改成果和对今后的设想。

3、分层教育教学经验交流活动。

六月份

1、经典诗文手抄报评比活动。

2、组织参加教师教学论文评比

七月份

1、做好本学期的课题研究小结和教研教改总结。

2、经典诵读验收，读书成果汇报展示。

**第四篇：2024学年第二学期五年级语文教研计划**

2024学年第二学期五年级语文教研计划

教研组成员：王承芳、贺幼芬、许珊君、王伦

一、指导思想：

以学校教学工作计划为指导，在教学中认真落实新课程标准理念，以学校小班化和选择教育课题为先导，积极开展教育科研，深化语文课堂教学，提高学生的语文素养和教师的自身素质。

二、教研目标：

1、全面提高本组教师的自身业务素养，以课题带教研，提高教师的教育教研水平。

2、继续深化课堂教学改革，提高教学效率。

3、认真开展教研活动，促进组内成员的发展。

4、积极开展语文综合性活动，发展学生的语文素养。

三、工作要点：

1、狠抓常规教育，改革课堂教学，提高教学效率。

首先，我们要对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。其次，要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。落实教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

2、进一步发挥教研组功能。

（1）注重研究活动的形式与实效，不断提高教师教学研究和业务管理水平。教研组是教师成长的摇篮，教研活动要在“实”和“效”上下工夫，求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

（2）正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。充分利用教研组人力资源。请本组有经验的老师上观摩课，起到传、帮、带作用，提高本组教师的教学水平。

3、提高教师的语文素养，提升教师的文化底蕴。

（1）通过多种形式与途径深入学习教育教学理论，真正转变教学理念。同时语文教师还应该根据自身实际博览群书，与学生共同阅读，并在阅读中积累思考，丰厚自身的文学及教学底蕴。

（2）积极参与语文组博客的撰写。每个教研组每月撰写一篇博客文章，可以是相关语文教学的论文、案例、教学反思等。

（3）关注教师课堂语言的规范性，语文教师要锤炼自己的教学语言，让课堂教学变得准确、生动、形象，成为学生的语言示范，同时磨砺自己的组织调控能力，灵活智慧地组织教学。

4、注重培养学生的语文素养。

（1）重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（2）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（3）积极开展语文综合实践活动，注重课外积累。通过多种形式的语文实践活动，引导学生走进社会，走进生活，以活动为载体，培养学生多方的能力，培养学生参与语文学习的积极性。继续坚持开展书香活动，利用早自学等课余时间激发学生读书兴趣，并积极开展读书交流活动，提高学生的阅读能力。

四、月工作安排

二月份：

1、教材分析，制定学期教学计划和教研组计划。

2、按计划开展集体备课活动。

3、培优计划的落实。

4、各班检查学生寒假作业情况，评比优秀寒假作业。

三月份：

1、组内语文教研活动。

2、教研主题：关于分层作业布置的策略。

3、理论学习，收集资料，集体备教研课。

四月份：

1、五年级写作比赛。

2、学期中知识形成性评价及质量分析。

3、组内教研活动：提高学生习作水平的探究

五月份：

1、读书征文。

2、组内教育课题资料收集、阶段性研讨。

3、组内开课、评课活动。

六月份：

1、校本课程检测。

2、期末复习。

3、组内教育教学理论学习。

七月份：

1、学期教学总结。

2、上交教学参考书、教案、教学反思等各种资料。

**第五篇：小学语文第二学期教研计划**

小学语文第二学期教研计划

一、指导思想

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量。

二、确定专题

研究专题：打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂

研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。

、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。

2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。

3、有效的课堂教学评价的研究。

4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

三、主要工作

（一）、学习课改理念，促进教学观念的转变，积淀文化底蕴。

每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。

1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行。

2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。

3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”的教学思想。

（二）、实践课程标准，提高学生语文素养。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。

本学期准备做以下几项工作：、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。

2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

（三）、加强培训，提升教师整体素质。

采用授课培训和研讨培训相结合、典型引路和全面推动相结合，进行新课程培训。通过培训，让教师将先进的教学理念转化为日常的教学行为，实现理论与实践的沟通，提升教师的整体素质。本学期准备做以下几项工作：、通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、以课程改革指导课题研究，以课题研究推进课程改革，加强校本教研与课题的研究工作，积极实践“绿色课堂”教学的有效性的研究，提高老师的教研能力。

3、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加市论文评比。

4、加强“优质教育资源”专题研究活动，让教师从中感悟教学理念，提高叫和教研能力，促使良好教研文化的形成。

5、围绕教学的有效性展开专题研究，打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

四、具体安排

周次内容地点负责人

4作文教学沙龙：

如何指导学生描写具体四（2）班高金霞

5教学案例交流四（2）班徐英萍

8教研课（许凤珍）

——有效的教学情境创设二（1）班高金霞

9优秀课录像、评析

——有效的课堂教学评价四（2）班徐英萍

3教学片段设计竞赛四（2）班高金霞

6复习研讨课

——有效的作业设计四（3）班徐英萍

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找