# 怀柔社区教育中心2024年农村社区教育工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-11

*第一篇：怀柔社区教育中心2024年农村社区教育工作总结怀柔社区教育中心2024—2024学年度农村社区教育工作总结依照中心工作计划，社区教育中心农村社区教育部精心筹划、合理安排各项工作，使各项工作有条不紊的如期开展，并取得了预期的效果。在...*

**第一篇：怀柔社区教育中心2024年农村社区教育工作总结**

怀柔社区教育中心

2024—2024学年度农村社区教育工作总结

依照中心工作计划，社区教育中心农村社区教育部精心筹划、合理安排各项工作，使各项工作有条不紊的如期开展，并取得了预期的效果。

在农村富余劳动力转移培训工作方面，在培训工种少、培训周期长、手续繁琐、组织人力不足的情况下，克服重重困难，完成了预期的培训指标。2024年下半年以来，累计培训24个班次，培训总人数达到1300多人，参与考核人数1069人，合格率达到90%以上，就业率达到70%以上。

在农村初级实用人才培养方面，2024年11月份，与雁栖镇、宝山镇、桥梓镇分别达成了培养意向，签订了各项培养协议，制订了培养方案。从2024年1月至10月，对上述三个镇的培养对象进行了24期系列培训，包括生姜种植、特菜种植、民俗旅游、农业机械、林业种植等内容，培养初级实用人才120名。三个镇的实用人才均通过了上级部门的检查验收，反响良好。2024年，社区教育中心拓展实用人才培养规模，与琉璃庙镇、桥梓镇、北房镇、宝山镇、雁栖镇五个镇达成农村初级实用人才培养意向，目前已经完成培养方向确定、培养计划制定、培养专家与培养对象对接等工作，各项培养工作按照计划稳步推进。

在教育帮扶新农村工作方面，社区教育中心根据农村地区的实际需求，确定培训内容。2024年与区疾控中心合作，以“普及养生知识，倡导健康生活”为主题，聘请疾控中心师资对中心的对口帮扶村进行了两轮次的健康教育培训。目前，与社区教育中心签订帮扶协议的村有10个，其中平原3个，山区7个。本年度，累计培训20场次，共计3000余人次。

在北京市农民培训项目评选方面，由农村社区教育部牵头实施并组织参评的“桥梓镇‘景区+农户’农民培训项目”，由于选题新颖、准备充分、培训到位、材料收集全面，受到评审专家的一致好评，被评为市级一等奖。

**第二篇：怀柔社区教育中心2024年农村社区教育工作总结(精)**

怀柔社区教育中心

2024— 2024学农村社区教育工作总结

依照中心工作计划, 社区教育中心农村社区教育部精心筹划、合 理安排各项工作, 使各项工作有条不紊的如期开展, 并取得了预期的 效果。

在农村富余劳动力转移培训工作方面, 在培训工种少、培训周期 长、手续繁琐、组织人力不足的情况下,克服重重困难,完成了预期 的培训指标。2024年下半年以来,累计培训 24个班次,培训总人数 达到 1300多人, 参与考核人数 1069人, 合格率达到 90%以上, 就业 率达到 70%以上。

在农村初级实用人才培养方面, 2024年 11月份,与雁栖镇、宝 山镇、桥梓镇分别达成了培养意向,签订了各项培养协议,制订了培 养方案。从 2024年 1月至 10月,对上述三个镇的培养对象进行了 24期系列培训,包括生姜种植、特菜种植、民俗旅游、农业机械、林业种植等内容, 培养初级实用人才 120名。三个镇的实用人才均通 过了上级部门的检查验收,反响良好。2024年,社区教育中心拓展 实用人才培养规模,与琉璃庙镇、桥梓镇、北房镇、宝山镇、雁栖镇 五个镇达成农村初级实用人才培养意向,目前已经完成培养方向确 定、培养计划制定、培养专家与培养对象对接等工作,各项培养工作 按照计划稳步推进。

在教育帮扶新农村工作方面, 社区教育中心根据农村地区的实际 需求,确定培训内容。2024年与区疾控中心合作,以“普及养生知

识,倡导健康生活”为主题,聘请疾控中心师资对中心的对口帮扶村 进行了两轮次的健康教育培训。目前, 与社区教育中心签订帮扶协议 的村有 10个, 其中平原 3个, 山区 7个。本, 累计培训 20场次, 共计 3000余人次。

在北京市农民培训项目评选方面, 由农村社区教育部牵头实施并 组织参评的“桥梓镇‘景区 +农户’农民培训项目” ,由于选题新颖、准备充分、培训到位、材料收集全面,受到评审专家的一致好评,被 评为市级一等奖。

**第三篇：社区教育中心工作总结**

2024年，胡庄镇社区教育中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“强富美高”为着力点，以“立足社区、面向社区、依托中心、服务社区”为理念，以“三精教育”为抓手，不断完善适应社区教育新机制，满足社区居民学习需求，在社区教育工作方面我们进行了积极探索和大胆尝试，彰显胡庄特色，打造社区教育品牌，社区教育工作得到了长足的发展：2024年荣获高港区农村妇女“网上行”基础技能培训工作杰出组织奖；2024年《胡庄流动课堂“1+N”》被评为“江苏省社区教育品牌项目”；2024年泰州市高港区金泰莱生态农业示范基地成功创建为江苏省教育服务“三农”高水平基地；连续十年在高港区教育局考核中荣获社区教育工作一等奖。

一、研究服务对象，丰富培训形式。

胡庄镇近年来经济社会发展迅猛，过去老一套的培训内容和培训形式显然过时。今年初，我们多次组织教师深入到镇机关、学校、村居、农场、果园、田间地头，开展社区居民学习需求大调查。通过调查，我们了解到农民的需求，一场场贴近农民的培训孕育而生，老年人防范电信诈骗、农村交通安全、老年人智能手机应用、乡规民约、垃圾分类、生态农作物栽培。这些培训内容一经推出，迅速在胡庄形成轰动效应，各村争相邀请我们去办讲座，到目前为此，今年应邀巡讲达15场，听众近1000人。我们还根据不同的培训对象和内容，分别采取不同的培训形式，把培训办到田间地头，逐步向“把学校办到市民家门口”的目标前进，从而最大化地满足广大市民的培训需求。

二、立足服务宗旨，提高培训质量。

多年来，我们始终牢记社区教育的服务宗旨，以百姓的需求为出发点，以市民的满意度为归宿点。

1.积极开展农村实用技术培训。

胡庄镇大部分人口是农民，农民素质的高低直接关系着“三农”工作的成效。今年以来，社区教育中心通过发放宣传材料，聘请专家开展了十二场农民实用技术培训，参加听课农户共计445户。面对面地授课，零距离地交流，听课农民受益匪浅。大量的实用技术培训，使转化农村剩余劳动力、失业人员再就业等富民工程取得了明显成效。

2.大力加强农村劳动力转移培训。

胡庄由于农场的迅速发展，产生了大量的“下岗”农民，他们最迫切需要的就是学习二、三产业的就业技能。为此，我们邀请专家学者来镇授课，向农民工讲授电、氧焊、缝纫、手工制作、创业、电商、家政服务等方面知识，帮助他们掌握一技之长，让农民走出家门致富。2024年，我镇开展各类劳动力转移培训27期，拿到各类职业资格证书675人，就业率达90%以上，农村劳动力转移培训的成功举办有效地提高了我镇劳动者的素质和就业比例。

三、延伸服务领域，强化培训效果。

随着物质文化的迅速发展，市民对精神文化的需求也越来越高。面对新的发展形势和要求，我们社区教育中心不断思索，积极创新，大胆实践，逐步延伸社区教育的服务领域。

1.老年教育

为满足广大老年人对再教育的需求，今年以来，社区教育中

心开办了八期《老年人防范电信诈骗培训班》，十期《老年人交通安全培训班》，多次组织有关专家教授来镇开办老年健康、书法、时事政治、道德法律等讲座。通过相关教育活动，老年同志觉得老有所学、老有所乐、老有所为。

2.青少年教育

根据家长的要求及学生的兴趣爱好，中心与相关小学开设了书法班、舞蹈班、二胡班、机器人班等，今年以来，举办此类培训班20期，参加学员600人。艺术培训极大地丰富了青少年校外辅导的内涵，也满足了本镇青少年对素质教育的需求。针对初中女生青春期知识的缺失，社区教育中心聘请专家到胡庄初中教育集团进行青春期教育宣讲，面对面交流、个别辅导，本次活动的开展，增强了初中女生的自我保护意识。

3.市民的闲暇教育

由于市民生活条件的改善，以及人们价值观念的改变，闲暇教育越来越受到广大市民的普通关注，已经成为社区教育的新课题。今年以来，为了满足市民的闲暇教育要求，社区教育中心与文化站联手，利用每天晚上时间，对市民开展了广场舞、太极拳培训，全镇每晚参加人数达300多人。这些培训，丰富了市民的闲暇生活，增强了市民的体质，促进了胡庄的精神文明建设。

四、打造特色课程，满足居民需求。

2024年，“胡庄流动课堂1+N“荣获江苏省社区教育品牌，近两年为进一步提高省级社区教育品牌内涵，我们创新工作举措，全力在搭建平台、拓展服务上下功夫，充分发挥教育资源优势，利用现有教育平台，初步建立了覆盖机关干部、村居居民、农民群众和经济组织能人等人群的服务范畴，“干部讲坛”“道德讲堂”“村居讲坛”“创业论坛”“田间地头培训班”等成为社区教育的无声名片。为打造特色课程，我们精心组建了一支 多样化的师资队伍。别看胡庄镇地方不大，但机关、企业、村居、站所这些不同领域不同人群，都有各自的人才库，那里活跃着一支由高水平专家学者、本地实际工作者、各个部门或领域的专门人才、创业致富带头人组成的精英队伍，就连普通市民、农民，都有机会做“老师”，当“堂主”、唱“主角”。为打造特色课程，我们从镇情和实际需求出发，竭诚为社区居民服务，将课堂开到居民的房前屋后、田间地头、车间班组、学校、少年宫、广场等，为居民带来了方便；带来了知识；为社区闲散劳动者提供了学习机会；使社区居民素质不断提高。变灌输为输通，变说教为服务，变集中学习为送教进村进村民家、送教进机关进企业、送教进社区进学校等，方便易行效果好。三年来，胡庄流动课堂“1+N” 通过自办、联办、协办等形式，积极开展多层次、多规格的培训，共办班一百二十期，培训人次一万多名，为胡庄经济的持续发展、为社会的和谐稳定提供了有力的支撑。近两年，我中心大力开展社区教育特色课程研发，打造精品课程，落实“三精教育”对社区教育的要求，《老年人防范电信诈骗讲座》、《农村交通安全培

训》、《乡规民约进社区》、《垃圾分类宣讲》一个个带有胡庄乡土气息课程的开发、巡讲，得到了各级领导的充分肯定和全镇居民的真心欢迎，满足了广大市民的需求，把社区教育工作落到了实处。

五、整治校外培训，深受群众欢迎。

2024年，在上级领导的指导与大力支持下，我中心积极参与校外培训机构的专项治理工作，对我镇校外培训机构进行拉网式排查，逐一核查登记，“一家一册”建立台帐，将办学场地存在重大隐患、无证无照办学、群众投诉强烈的校外培训机构，作为专项治理的第一目标，通过真突击、真检查、真整改，采用联合执法的方式，果断处理，迅速遏制了校处培训机构乱象丛生问题。因校外培训机构的特殊性，我中心工作人员牺牲节假日、休息时间，今年对校外培训机构进行十多次督查，没有一个同志喊一声苦、叫一声累，经过近两年的辛苦工作，胡庄校外培训市场得到进一步规范和净化，为高港教育局职社科荣获区政府管理校外培训机构“骏马奖”贡献了胡庄份额。

六、建好示范基地，积极服务三农。

2024年1月，我中心与泰州市高港区金泰菜生态农业有限公司签订了教育服务“三农”高水平示范基地合作协议，探索与科研院所、地方农业、科技单位协同合作的新途径、新模式。开展农科教结合试验，集人才培训、项目试验、科教推广、信息咨询为一体，与家庭农场、专业大户、农户合作社、农业产业化龙头企业等新型农业经营主体紧密合作，以点带面，示范辐射，为广大农民提供示范，促进农业增效、农民增收。合作以来，我们编印乡土教材5册；推广新品种4个；推广新技术3项；年举办培训班数12期；推广面积4150亩；辐射农户756户；示范农户年收入平均递增11%。今年七月，经省教育厅考核批准，我们成功创建江苏省教育服务“三农”泰州市高港区金泰菜生态农业示范基地。胡庄镇高水平基地的创建成功，填补了高港教育的空白，为胡庄镇发展现代农业，增强农民收入，建设“强富美高”新农村增添了后劲。

回顾2024 年的工作，我们取得了一些成绩，但离上级领导的要求与人民群众的期盼还有一定的差距和不足。在今后的工作中，我们要正视存在的问题，向先进单位学习，努力把社区教育中心办成一个领导放心，群众满意的学校。

**第四篇：社区教育中心工作总结**

社区教育中心工作总结

一年以来，我社区教育工作在上级领导的正确领导下，以构建终身教育体系为目标，以社区教育为载体，完善管理和运行机制，整合教育资源，充实专门队伍，丰富教育形式，促进了社区教育又好又快发展，同时为社区社会和谐、经济发展作出应有的贡献。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，完善社区教育机制

1、成立组织抓推动。建立了以支部书记为主任，社区主任具体抓的社区教育委员会，全面组织和协调社区教育工作。为促进社区教育工作常态化提供了有力的组织保证。２、建章立制促规范。为了积极有效推进社区教育工作，社区建立完善了各项工作制度。同时，年初明确提出社区教育工作规划、目标要求和发展方向。

3、充实队伍谋发展。社区教育工作量大面广，为此我社区按照不同层次、不同对象分别建立教师队伍。一是稳定专业教师队伍，重点开展文化教育、职业技术教育、继续教育、各类培训等综合性教育。二是配强兼职教师队伍，通过沟通协调，重点组建了由学校教师、村干部、技术骨干等共8 名各界人士组成的兼职教师队伍，结合他们个人专长提供专业教育。三是扩展志愿者教师队伍。通过组织退休的教师、医生、科技人员和社会上的热心人士共，提供各类志愿服务。

二、完善体系，社区教育全方位开展。

根据我社区特点，不断丰富社区文化学习内容，形成完善的社区党员教育、学前教育、健康教育、法制教育、计生教育、安全教育以及青少年教育、老年人教育等学习教育体系，让社区居民接受各种智能、技能、体能方面的教育培训。全年开展各类有统计的教育培训活动共10 次，参与人数达300 人，全社区受教育面达到54.5%。

1、重视早期教育。0-3 岁婴幼儿的早期教育，今年社区携同社区幼儿园，认真开展了幼儿阶段的母亲培训工作，幼儿园组织了《隔代教育》、《建立良好的亲子关系》、《做一个健康妈妈》为主要内容的讲座，累计培训婴幼儿期母亲人数80 人次。

2、关注青少年教育。积极协调小学、幼儿园办好家长学校，今年我们在教育培训过程中“寻求特色，抓牢主体，积极发挥示范引领作用”。在巩固、完善学校、幼儿园家长学校的基础上，全面开展举行文明礼仪教育、家庭教育、青少年心理、普法维权、女性健康等讲座。

3、深化老年人教育。社区教育中心举办了健康素养66 条、老年人的健康饮食等短期培训班。

4、丰富妇女教育。针对公民素养工程，有计划、有安排、有总结，并能结合本社区妇女特点和要求开展教育活动。全年通过各种形式开展的各类妇女教育培训宣传活动近6期，参训人员达120 人次。内容丰富多彩，涉及有关的政策法规、公民素质要求、职业道德规范、心理、礼仪、健康保健、家庭教育、家庭美德及各种技能等。

5、推广农村实用技术。举办农村实用技术培训是我教育中心的重点和特色。我们结合社区实际以及季节的特点，适时开展农村实用技术培训，重点为种植、养殖业农户的培训，充分利用致富骨干的辐射作用，带动周边农户致富。主要进行了生姜养殖、甜玉米种植等技术。让经验丰富的种植户现身说法、现场讲解，让更多农民掌握种植技术，了解种植效益。

三、打造品牌，社区教育特色凸显

1、学习型组织创建深入开展。为了深入学习实践科学发展观，全社区上下都开展了“学习型机关”、“学习型党组织”、“学习型家庭”的创建活动。先后开展了“我为社区发展献一计”征文、“青年干部成长与成材”论坛等一系列活动。为加强年青干部的理论学习和工作交流，提升干部队伍整体素质搭建了一个有利的平台。

2、青少年假日活动精彩纷呈。今年暑假，利用假日开展各类适合青少年的活动，如社区针对青少年的心理、特点，邀请社区卫生服务中心工作人员，举办了“青少年心理健康教育”；开展“假日读书班”，组织青少年诵读红色书籍、科技书籍及童话书籍等，深受广大青少年及家长的欢迎。通过开展形式多样的假日活动，一方面丰富了小朋友们的假日生活，另一方面又为家长解决了无人照看的后顾之忧。

3、社区文化氛围浓厚。大力开展各类文体活动，培育社区文化。今年来，我社区文体活动精彩纷呈。如“看大戏、庆丰收”、庆三八文艺汇演、国庆、敬老月文艺汇演等。活动涉及面广、参与群众多，有效地促进我社区文化工作的融合与形成，进一步推动了社区教育的深入开展。

**第五篇：社区教育中心工作总结**

社区教育中心工作总结

一年以来，我社区教育工作在上级领导的正确领导下，以构建终身教育体系为目标，以社区教育为载体，完善管理和运行机制，整合教育资源，充实专门队伍，丰富教育形式，促进了社区教育又好又快发展，同时为社区社会和谐、经济发展作出应有的贡献。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，完善社区教育机制

1、成立组织抓推动。建立了以支部书记为主任，社区主任具体抓的社区教育委员会，全面组织和协调社区教育工作。为促进社区教育工作常态化提供了有力的组织保证。２、建章立制促规范。为了积极有效推进社区教育工作，社区建立完善了各项工作制度。同时，年初明确提出社区教育工作规划、目标要求和发展方向。

3、充实队伍谋发展。社区教育工作量大面广，为此我社区按照不同层次、不同对象分别建立教师队伍。一是稳定专业教师队伍，重点开展文化教育、职业技术教育、继续教育、各类培训等综合性教育。二是配强兼职教师队伍，通过沟通协调，重点组建了由学校教师、村干部、技术骨干等共8 名各界人士组成的兼职教师队伍，结合他们个人专长提供专业教育。三是扩展志愿者教师队伍。通过组织退休的教师、医生、科技人员和社会上的热心人士共，提供各类志愿服务。

二、完善体系，社区教育全方位开展。

根据我社区特点，不断丰富社区文化学习内容，形成完善的社区党员教育、学前教育、健康教育、法制教育、计生教育、安全教育以及青少年教育、老年人教育等学习教育体系，让社区居民接受各种智能、技能、体能方面的教育培训。全年开展各类有统计的教育培训活动共10 次，参与人数达300 人，全社区受教育面达到54.5%。

1、重视早期教育。0-3 岁婴幼儿的早期教育，今年社区携同社区幼儿园，认真开展了幼儿阶段的母亲培训工作，幼儿园组织了《隔代教育》、《建立良好的亲子关系》、《做一个健康妈妈》为主要内容的讲座，累计培训婴幼儿期母亲人数80 人次。

2、关注青少年教育。积极协调小学、幼儿园办好家长学校，今年我们在教育培训过程中“寻求特色，抓牢主体，积极发挥示范引领作用”。在巩固、完善学校、幼儿园家长学校的基础上，全面开展举行文明礼仪教育、家庭教育、青少年心理、普法维权、女性健康等讲座。

3、深化老年人教育。社区教育中心举办了健康素养66 条、老年人的健康饮食等短期培训班。

4、丰富妇女教育。针对公民素养工程，有计划、有安排、有总结，并能结合本社区妇女特点和要求开展教育活动。全年通过各种形式开展的各类妇女教育培训宣传活动近6期，参训人员达120 人次。内容丰富多彩，涉及有关的政策法规、公民素质要求、职业道德规范、心理、礼仪、健康保健、家庭教育、家庭美德及各种技能等。

5、推广农村实用技术。举办农村实用技术培训是我教育中心的重点和特色。我们结合社区实际以及季节的特点，适时开展农村实用技术培训，重点为种植、养殖业农户的培训，充分利用致富骨干的辐射作用，带动周边农户致富。主要进行了生姜养殖、甜玉米种植等技术。让经验丰富的种植户现身说法、现场讲解，让更多农民掌握种植技术，了解种植效益。

三、打造品牌，社区教育特色凸显

1、学习型组织创建深入开展。为了深入学习实践科学发展观，全社区上下都开展了“学习型机关”、“学习型党组织”、“学习型家庭”的创建活动。先后开展了“我为社区发展献一计”征文、“青年干部成长与成材”论坛等一系列活动。为加强年青干部的理论学习和工作交流，提升干部队伍整体素质搭建了一个有利的平台。

2、青少年假日活动精彩纷呈。今年暑假，利用假日开展各类适合青少年的活动，如社区针对青少年的心理、特点，邀请社区卫生服务中心工作人员，举办了“青少年心理健康教育”；开展“假日读书班”，组织青少年诵读红色书籍、科技书籍及童话书籍等，深受广大青少年及家长的欢迎。通过开展形式多样的假日活动，一方面丰富了小朋友们的假日生活，另一方面又为家长解决了无人照看的后顾之忧。

3、社区文化氛围浓厚。大力开展各类文体活动，培育社区文化。今年来，我社区文体活动精彩纷呈。如“看大戏、庆丰收”、庆三八文艺汇演、国庆、敬老月文艺汇演等。活动涉及面广、参与群众多，有效地促进我社区文化工作的融合与形成，进一步推动了社区教育的深入开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找