# 幼儿园大班做手工DIY活动策划（共五篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*第一篇：幼儿园大班做手工DIY活动策划开展手工课，可以培养幼儿的动手能力，激发幼儿的审美情趣，从而发挥幼儿的想象力和创造力。幼儿对手工活动普遍表现出了兴趣，也能够锻炼幼儿的定性，培养幼儿良好的学习习惯。以下是小编精心收集整理的大班做手工D...*

**第一篇：幼儿园大班做手工DIY活动策划**

开展手工课，可以培养幼儿的动手能力，激发幼儿的审美情趣，从而发挥幼儿的想象力和创造力。幼儿对手工活动普遍表现出了兴趣，也能够锻炼幼儿的定性，培养幼儿良好的学习习惯。以下是小编精心收集整理的大班做手工DIY活动策划，希望对你有所帮助，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

大班做手工DIY活动策划1

教学目标：

1、尝试用纸杯进行设计、制作自己喜欢的小动物，感受纸杯的多变性、易操作

性，进而提高想象力、创造力和动手能力。

2、体验制作活动带来的乐趣，激发环保意识。

教学重点：

用纸杯进行小制作

教学难点：

自己在纸杯上设计造型

教学准备：

1、一次性纸杯。

2、剪刀、双面胶、即时贴、彩纸、水彩笔等。

3、教师用纸杯制作的成品，如白鹅、金鱼、小青蛙、小乌龟等组成的故事《小蝌蚪找妈妈》。

教学课时：

1课时

理论依据：

《纲要》在艺术领域中指出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。”因此，我将孩子们非常熟悉的一次性纸杯作为本次活动的材料，让幼儿通过对纸杯进行绘画、剪裁、粘贴等来体验材料的多变性和易操作性，从而提高幼儿的想象力、动手操作能力、审美意识和能力，并激发幼儿的环保意识。

教学过程：

一、激趣导入。

1、请幼儿欣赏作品。

小朋友们，看看老师把谁请来啦?(出示教师作品，用纸杯制作的故事情景《小蝌蚪找妈妈》)幼儿说一说都有谁。

2、以小客人的口吻说：小朋友们好!很高兴认识你们，请你们看看我们是用什么做的呢?(幼儿回答：纸杯。同时渗透环保教育)

二、教师示范设计制作。

1、这些小动物真可爱，你最喜欢哪个呀?(幼儿说说自己喜欢的小动物)

2、以小青蛙为例，教师进行示范制作。

师：看老师手里有一个完整的纸杯，现在我要将它变成一只可爱的小青蛙，仔细看老师是怎么做的。

(1)以杯底作为身体，用铅笔在纸杯壁上描画出青蛙四肢和嘴巴的轮廓。

(2)用剪刀沿着所画线条进行剪裁，剪时要注意力道，不要把四肢剪断了。

(可边剪边说儿歌：小剪刀，真灵巧，沿着线条跑呀跑，直着跑，弯着跑，慢慢跑，跑呀跑，跑呀跑，一只青蛙出来了。)

(3)剪完将四肢整理好，添画眼睛，然后用彩笔进行上色，涂色要均匀。

3、师：我喜欢的小青蛙就这样做出来了，你喜欢什么小动物?现在你们就是小小设计师，好好设计一下你喜欢的小动物。

(引导幼儿想好自己要做什么小动物)

三、我的纸杯变变变。

1、操作前，教师讲清制作要求：使用剪刀时注意安全，不要伤到自己和他人;正确使用双面胶，不要到处贴;每人完成一件作品，剪裁后的下脚料要放进桌子上的小筐里。

2、四人一组，每人一份制作材料，分组进行制作活动。

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

(1)采用直接介入指导、建议性指导、(同伴借鉴)及练习法的指导方式

鼓励幼儿按照自己的设想大胆、自主的完成作品。

(2)密切关注动手能力弱的幼儿，如果他们有需要提供必要的帮助。

(3)对于能力强的幼儿如果完成的快，有再制作的欲望可以满足他。(提醒幼儿在制作结束后，把多余的东西整理好)

四、作品展示与评价。

幼儿完成后，把作品陈列在玩具橱上，同伴之间相互介绍自己的作品，说一说小朋友的作品，你最喜欢谁的?为什么喜欢?教师根据情况，简单的总结一下制作过程中出现的共性问题和比较有代表性的作品。

五、活动延伸。

1、将制作好的玩具投放到语言区，供幼儿进行创编故事、角色表演。

2、在美工区多投放一些纸杯，供幼儿进行设计制作更多种类的玩具作品。

教学评析：

本次教学活动的设计，我始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，利用生活中的一些孩子们非常熟悉的一次性纸杯作为素材，进行手工制作活动。

活动开始的导入部分，教师出示的示范作品充分地调动起幼儿的创作兴趣，一个小小的纸杯竟能变化出这么多好玩的手工作品。通过教师的制作演示，孩子们了解了制作过程，但是，由于幼儿是初次尝试这种形式的制作，因此，部分幼儿在纸杯上绘画时总是画不好，教师及时的发现了问题，进行再次示范、讲解要领，帮助幼儿掌握绘画技巧，并鼓励幼儿按自己的设想，大胆、自主的完成作品，使每一名幼儿都体验到了成功的喜悦。幼儿在看、听、想、说的过程中提高了创造力和动手能力，同时又培养了幼儿的生态意识，养成了勤劳节俭的美德，了解到废物不废，一双勤劳的小手也可以变废为宝，为自己的创造感到骄傲。

大班做手工DIY活动策划2

一、活动目标：

1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形

2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶

3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

二、活动准备：

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

三、活动过程：

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦!

2、简述蝴蝶特征

(1)你们在歌曲中看到了什么?

(2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1)小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

2、看，花园的花开的多漂亮啊，可是，老是觉得这美丽的花园少了些东西,你们看看可以增加些什么呀?

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

四、手工制作蝴蝶

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

五、小结

看，现在花园多美丽呀，有美丽的花，有美丽的蝴蝶姑娘在跳舞，她们心里可开心了，直称赞小朋友的手真灵巧，把她们打扮的漂漂亮亮的，她们非常感激小朋友，你们喜欢她们吗?

大班做手工DIY活动策划3

活动流程：

一、亲子创意设计

1.家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2.老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1.组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2.目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3.分组活动：

A.区域(桌面)活动创设材料;

B.布绒玩具制作区;

C.桌面活动创设材料;

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1.召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2.教师下载有关DIY布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3.各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4.提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1.亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2.手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用;户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3.管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

大班做手工DIY活动策划4

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点：\_\_幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的\_，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2024年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

大班做手工DIY活动策划5

(一)目标：

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二)准备：

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

(三)过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

指导语：小朋友，刚才你们看到小朋友们在做什么表演?他们穿的是什么样的服装?你们想不想穿?那么，我们也来用塑料袋为自己设计一套服装吧!然后，我们也像他们一样来进行一场时装表演，好吗?

2、教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的?幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的?(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧!”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

幼儿园大班做手工DIY活动策划

**第二篇：DIY手工活动**

DIY手工活动：可以印制杯子，T恤、抱枕、水晶，让潜在的业主和准业主们在此体验着DIY的无限乐趣本信息来源于百姓网baixing.com

您可以在现场亲手制作一份独一无二的纪念品，在制作过程中感受现场的喜悦与感动。陶器DIY现场制作、专业烧制，尽享劳作的快乐； 可把生活照、婚纱照、情侣合影、艺术写真、全家合影、出生纪念照、生日纪念照、旅游纪念照、活动纪念照、毕业留念照或是个性图案、诗词、励志名言印在各种款式的杯子上制作成个性影像杯，用作自我欣赏或馈赠亲朋好友，永久保存，显得精致、个性、时尚，极具观赏和收藏价值。

**第三篇：手工DIY**

DIY(创艺)社章程

DIY是“Do It Yourself”的英文缩写。简单来说，DIY就是自己动手，没有性别、年龄区别，每个人都可以自己做，利用DIY做出一份自在和舒适。为响应学校号召，同时也为丰富当代学生的课余生活和动手能力，活跃校园社团文化气氛，给广大DIY爱好者一个展示才华的舞台，在学校政教处协助下，筹备成立了武安一中DIY（创艺）社。具体章程如下：

第一章总则

（一）社团名称：DIY（创艺），自我创造，艺术人生。

（二）社团宗旨：艺由心生，美在人为，群艺荟萃，共达梦想。

（三）社团性质：DIY是以对手工、刺绣、插花、压花等感兴趣的校友共同创造、分享艺术乐趣为目的的在政教处直接管理下的学生团体组织。

（四）社团的主要活动：使同学们的艺术特长得以发挥，加强其他艺术方面的品鉴兴趣与才能，并掌握一两项原始素材的艺术创作技术。每月进行一次社内作品展及活动经验交流，每学期汇集优秀作品在学校院内宣传展览，并推荐参加相关比赛，在活动过程中促使同学们的艺术才华得以充分展现。

（五）活动要求：积极响应党的方针、政策及路线；遵守校纪校规和社团章程；保持活动地点、社团活动室的整洁干净；保护活动设施和社团用具的完整。

第二章权利和义务

（一）权利

1、成员间身份一律平等，即具有平等权。

2、具有本社团的选举权、被选举权和表决权。

3、社员有练习手工艺制作和展出自己作品的权利。

4、每个成员都有知晓社团经费来源及支出的权利。

5、成员具有对社团工作提出建议和意见的权利。

6、成员具有检举和监督社团理事工作的权利。

（二）义务

1、社团成员有格守社团，支持社团工作，维护社团利益的义务。

2、社团成员必须遵守学校和社团的规章制度。

3、社团成员有积极参加社团组织的活动，服从安排的义务。

4、社团成员有按时参加社团会议，按时按质按量上交作品的义务。

5、社员有协助社团理事完成工作和相互帮助的义务。

6、有向社团反映情况，提供有关资料的义务。

第三章社团机构

（一）社长

1、负责主持社团内部事务，统筹社团工作。

2、制定并执行工作计划，决定社团重大事务。

3、同成员一起制定和修改社团章程。

4、决定社员的吸收和除名，审批社团工作，并检查社团执行机构决议的落实情况。

5、定期召开和主持社团成员大会及对外活动交往的安排。

6、代表社团签署有关重要文件和社团换届是提名理事。

（二）副社长

1、配合社长工作，分配工作任务，社长不在时全权代理社长工作。

2、管理和督促各组工作，同时负责各部门工作的开展。

3、收集和反映社团成员、学校各社团及学校师生对社团的意见。

4、协助社长完成换届工作，同时监督社长工作。

（三）指导教师

1、负责督促和指导社团的工作。

2、负责统筹社团的发展方向。

3、检查社团工作的落实情况，对社团工作做出指导。

4、协调社团与学校、年级管理层的关系。

5、对社团的工作及活动提出建议。

（四）组织理事

1、制定和安排社团活动计划与实施方案。

2、组织并开展社团活动，同时落实活动内容，使活动顺利展开。

3、协调各理事的工作，并维持社团成员大会的纪律和考勤。

4、每次开展活动之前预算活动经费。

5、活动之前的组织计划，活动后的组织总结。

（五）宣传理事

1、负责社团的一切宣传工作。

2、负责社团活动通知和活动日程的安排。

3、负责社团内部会议的记录，社团总结和计划的书写。

4、协助社团开展工作。

（六）各艺术组组长

1、认真和负责的开展组内活动。

2、制定组内活动日程和组内活动的计划。

3、以身作则，尽职尽责做好组内事务，并主动与成员交流。

4、严格组内成员的考勤。

第四章社团制度

（一）社团职务变更制度

1、社团理事换届，必须召开成员大会，由成员选举产生。

2、社团择优录用，任期一年。

3、选举产生的 新社委未尽职办好自己的职责者，再次召开社员大会重新选举。

（四）奖惩制度

1、严格遵守章程，按时完成任务，并积极参加活动者，可参与社团评优。

2、认真履行本职工作，并为社团做出较大贡献者给予一定的奖

励和表彰。

3、对社团发展提出良好建议者，给予表彰和奖励。

4、违反社团章程，损害社团利益和形象者，视情节轻重给予相应处分（批评、警告、开除）。

5、无视社团章程，不服从工作者给予开除。

6、不团结协作，影响活动正常进行者给予开除。

（五）考勤制度

1、进行社团活动时，按时参加，如有特殊情况者，必须相关负责人请假。

2、按质按量完成社团要求上交的作品，迟交算迟到，不交算缺席。

3、开会或开展活动时，必须佩戴胸卡。

4、组内活动时严格考勤，迟到五次或缺席三次者直接开除。（迟到15分钟算缺席）。

第五章入社条件

（一）承认本社团章程，维护学校及社团的利益。

（二）具有一定DIY制作经验。

（三）思想进步，工作积极，能严格要求自己，具有认真负责的工作态度。

（四）遵守学校社团的规章制度。

第六章附则

（一）社团学年工作计划、工作总结及材料上报社团部存档。

（二）本章程未尽事宜，由社长提出，理事会商讨修订，然后报社团部审定。

（三）本章程修改权及最终解释权归DIY社所有。

（四）本章程自修订颁布之日起开始实施。

DIY(创艺)社

**第四篇：班级DIY手工制作策划**

班 级 D I Y 手 工 制 作 策 划 书

活动主题：生活创意，创意生活！

活动目的：让同学们在手工制作中体会到其与生活的密切联系。了解手工制作，发现生活中可利用的东西，启发式大家的创造能力和动手能力。

通过手工制作，可以使学生初步了解艺术与我们的生活、生产是相互联系的，美无处不在，从而在生活中去发现美，创造美。

通过手工制作，培养学生动手能力，发现、运用材料的能力。并在制作过程中，形成细心、认真和计划周密的好习惯。

通过手工制作，可以使学生掌握形式美的原则和法则，提高学生的审美能力和美化生活的能力。活动时间：2024年11月23日

活动地点：主楼前求知石

活动开展形式：成品展示 现场制作 现场教授活动内容：

1、真心的传递——折信纸

2、生活的丰富——废物利用

3、艺术的点缀——铁艺手工花

4、中国的祝福——中国节的制作

活动开展

㈠活动准备阶段

活动策划（邵志伟）

海报宣传（朱水香 熊志斌 张贤旺）

材料收集（李宇蒙 刘星星）

㈡活动举办阶段

开展活动的阶段负责人：张雅丽 钟立豪

指导单位：园林与建筑学院团总支

参加人数：园林与建筑学院0151006班

人员的组织配置：第一阶段：8：45-9：45

现场布置活动准备

赖优文邵志伟朱水香孙平霞

第二阶段：9：45-12：45

现场宣传、教授

刘星星李宇蒙 周礼士 张贤旺

第三阶段：12：45-15：15

现场宣传、教授

周婷婷邱咪葛梦婷何汗青

场地安排情况

折 纸

废物利用

㈢活动后续阶段

校园卫生、环境

活动展开情况总结

活动经费预算：

1、宣传费用：40元

2、现场活动费用：30元

3、活动材料费用：30元

注意事项：

1、有序组织现场秩序（孙平霞 张贤旺）

2、做好事前准备活动（邱咪 赖优文）

3、做好事后卫生打扫，和场地处理（李宇蒙 邵志伟）

**第五篇：DIY手工制作大赛活动策划方案**

榆林职业技术学院神木校区

机械社团DIY手工制作宣传策划方案为了丰富我校大学生课余文化生活，增强大学生的审美情趣，充分体现当代大学生动手动脑能力，激发新时代大学生的创造力，为此我院经研究决定面向全校开展DIY手工创意制作大赛，给莘莘学子提供一个展现当代大学生风采及能力，放飞大学生梦想的舞台

一、目的：让同学们在手工制作中体会到其与生活的密切联系。了

解手工制作，提高创造能力和动手能力，让每位学生参与其中。

二、时间：2024年4月22日

三、地点：榆林职业技术学院（神木校区）

四、宣传主题：生活创意，创意生活

五、宣传对象：全院学生

六、人员安排情况如下：

（一）活动前期

筹集资金（1人）、设计宣传单（1人）、印制宣传单（1人）设计海报（1人）、印制海报（1人）、横幅的印制（1人）

（二）活动中期

设计的讲解（2人）、发传单及各班教室宣传（2人）、人员的确立（1人）

（三）活动后期

清理场地（1人）、传单处理（1人）、活动感想（1人）

七、经费预算

生活创意，创意生活。

八、活动宣传如下：

（一）在校园内张贴海报

（二）在机械创新教室张贴横幅

（三）在校园内张贴宣传单

（四）到各班教室口头宣传及发传单

（五）所有社团人员动员自己班学生参加

九、宣传活动的具体安排如下：

（一）由白榕老师在活动开始前开一次全体社团动员大会，动员全社团人员参加

（二）活动启动前由宣传部成员负责张贴海报及横幅（乔鹏、高贝贝、曹美美负责）

（三）活动启动时在各班教室讲解相关内容及传单的发放（宣传部及社长负责）

（四）参与人员的登记及汇总（宣传部负责）

（五）活动中的照相（马建雄负责）

（六）新闻稿的书写（贺建飞负责）

（七）场地的清理及传单的处理（宣传部全体成员负责）

生活创意，创意生活。

（八）活动的总结及感想

榆职神校机械创新社团

宣传部

2024年4月22日

生活创意，创意生活。

机械创新社团宣传部

2024年4月22日

生活创意，创意生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找