# 最新教学计划(六篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教学计划篇一本人本学期担任初一(3)(4)班的数学教...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学计划篇一**

本人本学期担任初一(3)(4)班的数学教学工作。由于学生刚由小学升入初中，面对新环境，新同学，新老师，学生适应性较差，反映在学生课前准备不充分，上课纪律不自觉，自学能力较差，不善于积极思考，认真听课，积极回答教师的提问，而且学习欠缺勤奋，小学的各种不良习惯很多，特别是学生之间的团结合作能力和互帮互学能力较差。

针对上述情况，本学期，我的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，提高学生运用数学的能力，让学生学会数学方法，培养数学思维，加强知识与现实的联系，以推动数学教学中学生素质的培养和提高。特别是结合学校的教学工作，做好学生学习习惯和综合能力的培养，让学生乐于学习，学有所得。

1、要认真钻研教材，研究教参，吃透教材内容，研究教法、学法，让学生在学习中愿学，乐学。继续学习新课改的精神，以生命化课堂为载体，积极参加集体培训，充实自己，以更高的标准教学。

2、集体备课要注意互相交流，互相讨论，取长补短，先各自备课，讨论后再备，在反复备课的过程中，不断完善，不断修改，提高学案质量。

3、落实常规，要将学习、钻研教材与教法、教科研和集体备课作为教研活动的第一任务。教师要积极参与教科研，配合学校和市里的要求，力争在教科研方面有所突破，同时通过教科研促进教育教学，力争在期末检测中取得优异的成绩。

4、重视运算能力的培养，在备课研讨中，要找出各种运算蕴涵的数学思想，通性通法，技巧方法，易犯的错误，及强化措施。及时建立错题集和典型题集，以便于学生巩固反馈。

5、要采取一定措施提高学生对运算的重视程度和对自己良好学习习惯的培养，强调运算不允许使用计算器。可根据情况安排运算能力竞赛等活动，以提高学生的运算能力。

6、在课堂教学中，教师要依据学案，积极培养学生的自主学习意识、探究意识、合作意识，加强多媒体的运用，以扩大课堂知识量的投入，同时提高学生的学习兴致。

1、加强理论学习：

本学期，我将积极学习各种教育理论和素质教育的有关文件，及时学习课改信息和课改动向，转变教学观念，把素质教育真正落实到实处，从而树立现代化、科学化的教育思想。特别是积极参与教育科研，认真学习和探讨新的教学方法和学法，切实实行课堂的高效和提高自己的文化修养。

2、备好每堂课

本学期我将认真钻研大纲和教材，做好各阶段的备课工作，对总体教学情况和各单元、习题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以便及时修正自己教学中的不足，努力提高自己的教学理论水平和教学实践能力。特别是要结合集体教研、生命化课堂和学案导学的授课方式，发挥集体的力量，以提高自己。

3、强化课堂教学

爱因斯说过：兴趣是最好的老师。因此，我将结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，努力做到教学组织合理，教学内容丰富完美，语言生动有趣。想尽各种办法让学生爱学、乐学，以全面提高课堂教学质量。在平时教学中，我将根据学生的实际情况让学生进行讲课，尝试板演法的教学方法，同时，采取兴趣教学和我的三分钟，我展示，以促进学生和教师的互动，提高学生学习地综合能力，同时，加强学生自学能力和良好习惯（课前准备、上课表现、课后作业、提前预习、运算能力等方面）的培养。

4、精心批改作业为了提高学生的作业水平，让学生养成良好的学习习惯，让学生乐于做作业，本学期我布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。每次布置作业，要认真填写作业报告单，分层次布置作业；精批细改好每一位学生的每份作业，对学生的作业缺陷，我都做到心中有数，对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。另外，我根据实际情况，让学生参与批改，以提高学生对知识的掌握；同时让学生建立错题集和典型题集，以便学生及时复习和反馈巩固，切实帮助学生提高数学成绩。

5、耐心做好课外辅导本学期，我将利用课余时间对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导学生课外阅读，实施因材施教，进行分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高；差生能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。 即课堂练习、作业及要求等进行分层。平时，我将结合教学实际，积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

6、随时关心学生的学习、生活，本学期我将利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛，同时，我将建立学生成长导师制，多和学生进行谈心交流，随时了解学生的变化，帮助教育好学生，让学生在原有的基础上向前迈进，另外，为了加强和学生家长的联系，我将通过打电话、给家长一封信、亲自家访、叫家长到学校等多种方式进行家访，努力促进家校联系，以取得全社会对教育的支持。

7、为了及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。我将利用课堂5分钟进行提问、学生互相检查、简单测评等活动，做好知识之间的衔接及单元过关工作。充分运用多媒体教学，利用学校已有的教学条件与设备如电脑室网络教室、投影机、小黑板等促进教学。同时，为了提升自己的多媒体水平，我将积极参加电教水平的培训，以便更加的促进自己今后的教学。

总之，在本学期，我会积极配合学校和教研组开展的各种活动，做好教学工作的每一环节，尽自己最大的努力，想出各种有效的办法，提高教学质量，促进学生综合素质的提高，做素质教育下的新人才。

**教学计划篇二**

包括教材版本，教材编写特点，主要内容，重难点。比如说，人教新目标版几年级英语教材共多少单元，每单元又分为a,b两部分，a部分重点学习和培养学生的什么能力，b部分重点学习和培养学生的什么能力，每单元后都有一个单元检测，以及这种编排体现出的过程与方法，情感态度和价值观。如激发学生热爱生活，热爱大自然，保护环境的情感态度等。

主要对所带班级这门课程的学生学习情况做一个剖析。包括学习这门课程所需要的基础知识与能力，学习方法的掌握，学生对这门课程的兴趣。学习这门课程的有利因素以及还存在的突出问题。

主要是根据教材编排特点和学情，大概明确主要的教学方法，比如说任务型教学法，情景教学法，

光有老师教还不行，教学始终是一个双边活动。学生的学至关重要，所以，教师还应该在学生如何学这方面下功夫，做好学生学习的引路人，使得学生能够会学，学有所长。包括制定学习小组学习，一帮一学习，,以及一些不同学习内容具体的学法指导。还有良好学习习惯的培养指导。像勤读书积累，勤记笔记的习惯等。

**教学计划篇三**

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵循规律开发和利用好校本课程，引领广大学生阅读、阅读思想、阅读文化、阅读精神，无限相信书籍的力量，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

至乐莫如读书，至要莫如教子。《诵读》是根据新课程标准，结合本校实际，自行开发的校本课程，其内容包括《弟子规》、《百家姓》全文，《千字文》、《中华成语千句文》精选和《笠翁对韵》、《古诗词名句诵读》。

《弟子规》是学童们的生活规范，它是依据至圣先师孔子的教诲编成的。是中华文化精髓，倡导孩子在日常生活中要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹，其次一切言行中，要谨慎，要讲信用；和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他学习。以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余遐，更应努力的学习礼、乐、射、御、书、术等六艺，各种，以及其他有益的学问。

《百家姓》是一本关于中文姓氏的书，成书于北宋初。将常见的姓氏编成四字一句的韵文，像一首四言诗，便与诵读和记忆，是中国古代幼儿的启蒙读物。

以上内容适合三年级孩子认知规律和阅读发展，不仅能弘扬传统文化，还能教育孩子从小养成良好的习惯。

1、向学生以及家长积极宣传阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。

2、利用每周一节课的时间，通过诵读、理解、观看视频或表演等形式，认真组织学生学习校本课程规定的内容《弟子规》、《百家姓》。

3、养成学生良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法，引导学生理解中国文化精髓。

4、家校结合，让学生每周将诵读内容背诵给父母听，与家长交流孩子在日常生活中是否按《弟子规》倡导的去做，将诵读与德育教育紧密结合。

**教学计划篇四**

在学校工作意见指导下，把培养学生创新精神作为工作根本，围绕学校“科技特色”这一重点，开展航模社团活动。通过活动，为学生提供展示个性的平台，丰富学生的课余生活，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，树立“勇于探索、敢于创新”的精神，全面提高学生的科学素养，从而促进我校的科技创新教育工作。

1、航模普及活动：

（1）、教师培训：教师是上好模型制作课的核心，在本学年中适当安排教师的培训与指导工作。

（2）、航模校本教材使用：本组辅导员要合理使用教材，使之不断丰富和完善。

（3）、课程教学：本组辅导员按照教学进度，在学校规定时间切实开展航模校本课，认真备课与组织，充分准备器材，认真教学，合理安排室内与室外课，注意室外课的管理与效果。

（4）、本组活动中，要适当穿插有关知识的介绍与当前前沿信息的传播，使学生不但动手动脑，也有知识的消化吸收。

2、航模提高队的训练、比赛：

（1）、在普及基础上选拔优秀选手参加“竞赛队”训练。

（2）、航模专业队训练：校航模队员在每周四早晨训练。

（3）、航模各类竞赛的辅导鼓励优秀辅导员担任。

一：橡筋动力飞机

二：四驱动力赛车

三：轮船模型

四：火箭

五：考察评价小结

注：1、如有赛事，则当月为该项目训练月

**教学计划篇五**

目的：透视原理的认识与应用

二：

目的：明暗五调子的应用，对分面、结构交界线、明暗交界线的理解。

三：

1、构图训练：

如何构图、饱满，构图要见空间

目的：了解构图规律，认识美的构图法则

2、 造型训练：

目的：锻炼观察与分析能力，提高对形的把握能力

3、结构训练

结构认识与表现：边缘线、转折线、结构线、辅助线、明暗交界线、投影等等

目的：运用结构、空间朝向来表现体积，避免依赖明暗、停留表面认识。

4、 明暗素描训练（明暗、光影、质感）

目的：对光影的捕捉、材质的表现、光感、质感的表现，黑白灰的对比，整体气氛的塑造与统一。

5、默写与半默写训练

目的：训练考生的对物体的想象与记忆能力，通过默写来提高的写生能力，在默写考试中能自由应对。

四：考试针对训练

历届考题训练、偏门考题训练、考题预测训练。（强对比、强光影、强结构、强造型、强构图）

十：真人头像训练

1、构图训练（头部、脖子、肩膀三大关系）

2、人像结构框架训练，

目的：对头部的构造空间骨架的理解

3、真人五官结构或明暗局部训练，

目的：进一步深入理解局部构造、并能够表现

4、头发的表现训练

目的：头发与头骨的关系，头发的概括与表现

5、脖子的结构理解与表现

目的：脖子的透视关系、衣领与脖子肩膀的关系和表现。

6、全面头像素描训练（造型、特征、结构、整体感的综合训练。）

7、半身带手训练

8、全身素描训练

9：默写训练（半默写与全默写）

目的：训练考生的对物体的想象与记忆能力，通过默写来提高的写生能力，在默写考试中能自由应对。

10：模拟针对训练（写生与默写）

**教学计划篇六**

二(2)班共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

2、本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文：《卡罗尔和她的小猫》、《充气雨衣》、《玩具柜台前的孩子》、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

学习400个生字（其中要求写的300个）。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为的写得越多越好，要注意写字的质量。

3、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找