# 教科版语文三年级上册课时练6古诗两首

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-13

*6.古诗两首第一课时一、给下列生字或多音字注音。生字：塞（）秦（）汉（）胡（）元（）州（）乃（）多音字：不教（）胡马度阴山出塞（）二、理解下列词语。但使——胡马——九州同——王师——乃翁——家祭——北定——三、根据意思填空。1.《出塞》一诗...*

6.古诗两首

第一课时

一、给下列生字或多音字注音。

生字：塞（）

秦（）

汉（）

胡（）

元（）

州（）

乃（）

多音字：不教（）胡马度阴山

出塞（）

二、理解下列词语。

但使——

胡马——

九州同——

王师——

乃翁——

家祭——

北定——

三、根据意思填空。

1.《出塞》一诗中表达诗人渴盼李广式的英雄再现，保家卫国的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.《示儿》这首诗中表明诗人虽沉痛，但并未绝望，他坚信总有一天失地必将收复、祖国必将统一的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案：

一、sài

qín

hàn

hú

yuán

zhōu

nǎi

jiào

sài

二、但使：只要。

胡马：指侵扰内地的敌军。

九州同：全国统一。

王师：指宋朝的军队。

乃翁：你的父亲。乃，你（们），你（们）的。

家祭：祭祀祖先。

北定：指收复北方。定，平定，这里有收复的意思。

三、1.但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

2.王师北定中原日，家祭勿忘告乃翁。

6.古诗两首

第二课时

四、用“/”划分下列诗句的节奏。

1、秦时明月汉时关，万里长征人未还。

2、死去元知万事空，但悲不见九州同。

二、先解释加点的字再写出诗意。

1.秦时明月汉时关，万里长征人未还。

还：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

诗意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.死去元知万事空，但悲不见九州同。

元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

同：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

诗意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、从你的积累中再写两句表达爱国之情的诗句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

一、1.秦时/明月/汉时关，万里/长征/人未还。

2.死去/元知/万事空，但悲/不见/九州同。

二、1.还：回来

依旧是秦汉时的明月与边关，万里出征的将士却仍未归还。

2.元：本来，原来

同：统一

我本来就知道人死了就什么都没有了，只是为看不见全中国统一而感到悲伤。

三、例如：黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找