# 2024-2024学年第一学期学校综合总结材料（大全）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-13

*第一篇：2024-2024学年第一学期学校综合总结材料（大全）2024-2024学年第一学期学校综合总结材料学校现有教学班9个，在校学生214人，教职工12人。下面就本校在本学期工作总结如下：一、多管齐下，积极改善校园环境1.措施到位，加...*

**第一篇：2024-2024学年第一学期学校综合总结材料（大全）**

2024-2024学年第一学期学校综合总结材料

学校现有教学班9个，在校学生214人，教职工12人。下面就本校在本学期工作总结如下：

一、多管齐下，积极改善校园环境

1.措施到位，加快校园建设步伐。8月，校门建设及配套工程启动；9月，围墙改工程启动；10月安装暖气。在短短的三个月内，之所以能完成如此繁重的建设改造任务，得益于教育局坚强有力的领导、得益于全体教职工的艰苦努力，得益于社会各界的支持和理解。

2.整体构建，努力营造学校文化氛围。我校注重校园文化建设，努力使学校文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。先后建好了校园局域网，为每个办公室配备了电脑，做到了资源共享；组建了“校园之声”广播站；、装配了校园音乐系统，用优美的音乐代替了刺耳的电铃声；充分利用宣传橱窗、宣传栏、固定标牌等宣传上级政策、展示教师和学生风采、开展心理卫生宣传，对学生进行全方位的教育和熏陶；组织学生参加丰富多彩的文娱活动，陶冶学生情操。图书室藏书2024多册，生均10册，阅览室定期开放，为学生提供丰富的精神食粮。校园绿化，形成了春有花、夏有荫、秋有香、冬有绿的格局。3.立足实际，着力加强教师队伍建设。

开展听课周活动，深入课堂，了解教学中存在的问题，有针对性地进行指导。叫响“三我”活动，即向我学习、向我看齐、对我监督。班主任起到了带头示范的作用。

加强教师队伍建设。一方面是强化师德师风建设。健全教师学习制度，利用例会、集会、讲座等形式开展专题学习。组织教师认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师“十不准”》，在党员教师开展学习实践科学发展观专题活动，不断提高教师的政治道德修养。

落实学习检查制度。定期开放阅览室，要求教师集中学习每周不少于两小时；组织教师订阅报刊杂志，利用业余时间开展自学；定期对教师的政治、业务学习笔记进行检查，每年的读书笔记不少于2万字；根据学习内容，要求教师每期写读书心得或学习感悟。

积极选送培训。按照局安排，选派教师参加各级各类学习活动。一是积极安排、组织教师参加远程研修网上学习，本学期有马晓荣等四位教师参加了教育局组织的班主任培训；马会与教师参加了学科培训；二是有计划地组织教师进行相关学科的培训。每次学习回来后，我们组织教师进行学习交流，从而达到以点带面的效果。教师培训使教师的理念不断更新，教学水平和业务能力明显提升。

三、以人为本，切实提升管理水平

学校积极营造和谐的校园氛围，坚持做到“以人为本”和“依法治校”相结合，让师生在轻松、愉快的气氛下自由表达、自主探索、自我约束，始终以饱满的热情面对每天的工作和学习。

1、加强制度建设，规范学校管理

根据学校实际情况，制定、完善了学校管理各项规章制度，形成了明确的办学思想，为全面贯彻党的方针、全面提高教育质量提供了制度保证。学年初有明确的目标计划及管理措施，平时管理有记载，年终有总结。做到了目标明确、工作扎实，有效地增强了全体教师参与学校管理的主人翁意识，充分调动了全体教师的工作积极性，保障了教育教学工作的顺利开展。

2、坚持校务公开，实施“阳光工程”。

把校务公开作为学校凝聚力工程建设的重要组成部分。建立领导小组，通过各种形式，规范公开教职工广泛关心的规章制度、工作情况、经费收支、人事变动、评优晋级、年度考核等内容，增强学校工作的透明度。务实开好一年一度的教职工代表大会，充分发挥广大教师的主人翁意识、参政、议政意识。

学校的基建项目、学校大宗采购物品，采取公开招标，公开招标项目、招标价格区间、招标质量要求、招标单位资质等，项目全过程按照教育局纪委规定，由局纪委、监察、审计、计财、安保审核监督，并将结果向全体教职工公开。学校财务管理做到项项明、月月清。每期学校组织教师代表认真清理、审议学校经费，并在教职工大会上公布结果，对教职工的疑点组织复查、及时解释。校务公开有力地推动了学校民主管理，逐步形成宽松、和谐、奋进的氛围，搭建起一个人尽其才、才尽其用的舞台。

3、健全管理体系，强化服务意识。

学校逐步形成了教代会-校务会-行政-年级组的管理体系，相互协调、多向监督，管理工作细致有效。本着以人为本的原则，一切制度的制定、执行，尽可能考虑到被管理者的切身感受，适时作好沟通工作，使教师们乐于接受。实行年级组负责制，学校行政深入到所负责的年级组，进行指导、检查、监督。与教师们交流，了解教师的家庭状况、工作情况、生活苦乐，及时帮助教师解决难题，并与教师们一道办公，带动教师更好地搞好教育教学工作。让每位教师感受到学校管理是促进学校和谐发展，而每一位教师都是学校和谐发发展的实践者，学校管理的参与者。

四、整体推进，全面实施素质教育

1.巩固“普九”成果。保证新生入学率、在校学生巩固率。每年开学，我校采用横幅、标语、宣传窗栏、教师下村等方式大力宣传义务教育法，组织小学生毕业生免试入学，新生入学率达100%。对经济困难的家庭，采取家访动员、补助生活费等形式保障他们完成九年义务教育。同时做好后进生的转化工作，几年来，我校学生巩固率在99.6%以上。学生学籍专人管理，异动手续齐全，档案管理规范。

2.加强教学管理。

（1）严格执行《义务教育课程标准》，开齐课程、开足课时、开展丰富多彩的课外活动，丰富校园文化生活，让学生进得来，留得住，有所学，有所乐，推进了素质教育的实施，教育教学质量逐年提高。

（2）引导和督促教师精心备好每一节课、精心上好每一堂课、精心改好每一次作业，坚决杜绝不备课进课堂、上课马虎、作业不批改等现象。对教师的备课、作业批改、听课每月定期检查与平常抽查相结合，并将检查结果在例会上讲评，对存在问题限期改正。学校行政和有关人员有针对性的下到课堂，对年轻教师进行现场教学指导。深入学生，了解情况，听取意见，把常规工作落到实处。3.强化安全工作。

开展安全教育。邀请消防支队进行消防知识讲座，开展紧急疏散逃生预演，加强血防、爱滋病、常见病、传染病的宣传教育。定期开展安全排查，及时排除安全隐患，做到防患于未然。几年来我校未出现一起安全事故。4.坚持科研兴校。

健全组织机构。结合学校实际，形成教导处-教研组-备课组的教研机构，开展“听、说、评”、“研讨、示范、竞赛”课系列教研活动。由教导处牵头，引领与督促各教研组、备课组认真开展教研活动，活动做到“五定三有”，即定时间、定地点、定内容、定人员、定中心发言人，有对照、有重点、有总结，形成了良好的教学研究氛围。针对教学实际，开展课堂教学竞赛，激发教师教研热情，结合镇教研安排，参加示范课观摩活动，努力提升教研水平。5.丰富学生活动。一是强化学生养成教育活动，每天由教师组织学生会成员对纪律、卫生、两操、行为习惯等进行检查，每月评出文明班级。由安全办组织学生对寝室纪律卫生工作进行督查，定期评出文明寝室。

二是举行文明礼貌月活动，通过横幅、国旗下讲话、校园之声广播站、手抄报、班级黑板报评比等多种形式，深入开展文明礼貌、行为习惯的教育活动。

三是开展“阳光体育”活动。组织开展晨间跑步、大课间活动、学生冬季长跑运动，保证了学生每天锻炼一小时。举行广播体操、校园集体舞比赛，开展班级拔河、篮球、乒乓球等竞赛，组建校运动队，坚持训练，参加镇运动会。“阳光体育”活动培养了学生参与体育活动的兴趣，提高了运动技能，养成了坚持锻炼的习惯，形成了终身健体意识。

四是开展爱心活动。为了让学生具有懂得感恩，关爱他人的优秀品质，我们组织开展“回家当一天爸爸妈妈”、“我为伙伴解烦恼”等活动，让学生学会关爱他人，回报社会。

学校贯彻“以人为本”的理念，坚持“依法治校、以德立校、教研兴校、质量强校”的治校方略，紧紧围绕“办好人民满意教育”的宗旨，大兴学习之风，加强教师队伍建设，致力创建“平安校园”，形成了团结、进取、务实、创新的校风、敬业、勤业、精业、创业的教风、勤勉、乐学、多思、独创的学风。进一步解放思想，实事求是，规范教育管理，深化教育改革，不断推进教育创新，努力提升教学质量，各项工作得到了社会的认可。

**第二篇：学校第一学期总结**

\*\*\*\*2024—2024学年第一学期

工作总结

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束,回顾本学期的工作,在各级领导的关怀与支持下，在学校董事会和校委会的领导下，我校坚持“一个中心(实施理解教育)”和“两组策略(科学与人文、常规与创新)”的管理方针，全面实施多民族中小学生理解教育，建设文明优雅、团结进取的优良校风，继续深化自然分材教学，紧紧围绕“以质量悦人心、以质量惠人心、以质量得人心”开展工作，使学校在新的发展道路上迈出了新的步伐，本学我校获得了州教育系统民族团结进步模范单位，州直学校安全管理工作良好单位、昌吉市优秀基层妇联组织等各项荣誉。下面，就将有关工作情况总结如下。

一、党建引领，校办助力，工、团齐聚，推进学校各项工作稳步开展

（一）党建引领，为强党建强学校提供精神动力

1、加强党组织班子建设。在教育工委的关心和支持下，学校党组织选择宗旨意识强的同志组成党总支班子队伍。班子成员有明确的分工，着力在“提高思想认识、严格学习纪律、细化目标任务、落实领导责任”等方面进行专题研究部署。加强党支部建设，支部建设好了，工作就有方向有重点，组织广大党员立足于本职岗位奋勇争先，带动全校教职工创先争优。

2、深入开展基层党组织建设年活动。学校党组织紧紧围绕“强组织、增活力，创先争优迎十八大”的主题，以开展学校党建示范校创建和党员教职工争做“五种人”活动为载体，着力增强学校基层党组织建设的体制机制，着力提高学校党建工作科学化水平，按照“五个进一步提升”的目标，学校党组织以强党建强学校为己任，推动党建工作和学校发展两促进，两发展，坚定地维护和支持理解教育自然分材教学切实有效稳步推进，围绕“把促进学生健康成长作为学校一 1

切工作的出发点和落脚点”的育人要求，逐步使学校党建工作进一步走制度化、规范化、科学化发展之路，发挥党建工作示范引领作用。

3、加强学习型党组织创建。为了提升办学效益，学校紧紧围绕“强素质、提能力、争先锋、创一流”的主题，推进学习型党组织的建设。学校成立了学习型党组织创建领导小组，党总支具体抓学习型党组织的创建工作，有针对性地组织教职工学习，培养先进的学习意识，努力做到全员学习，树立终身学习理念，学习了中国共产党十八大报告《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》等会议精神，为学校稳步发展提供了统一的思想认识。

4、创先争优的氛围浓厚。党建工作中调动党员、员工的积极性，在自己的工作的岗位上创先争优，有效地提高了教育教学质量和学校的管理水平。2024年，学校获得昌吉州民族团结进步模范单位等荣誉9项，设立党员示范岗、党员责任区9个。学校立足岗位发挥党员在教育教学、管理服务中的先锋模范作用。

5、持续开展“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题实践活动。学校党总支组织全体党员徒步到昌吉市七中民族团结教育基地、昌吉恐龙博物馆等地考察学习，开阔党员干部的视野，增强热爱昌吉的感情，亲眼目睹并深切感受到昌吉日新月异的变化。

6、认真做好发展党员工作。根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师和员工入党工作，引导团员青年靠拢党组织，为党组织输送新鲜血。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常教育和入党前的强化教育。今年，对7名预备党员进行跟踪考察，及时转正，有4名发展对象发展成预备党员，其中2名学生入党。

（二）校办助力，充分发挥自身枢纽作用

（1）组织人事工作“及时全面”。汇总、审核各部门的考勤，完成教职工的税前工资核算；及时与教职工签订劳动合同，解除合同时办理离校 2

手续；做好人事代理，关系转移，职称评审、教师资格证的办理、教师专业水平测试的报名录入工作；按时完成州统计局的月报工作及办公室交待的工作；按时缴纳社保金。准确及时的为新进职工25人办理了保险的参保缴纳，为离校人员51办理了失业保险金的领取，为工伤4人办理了医疗赔付，为育龄女职工5人办理了生育保险金的补助；同时，完成学校的重要资证《办学许可证》、《收费许可证》、《组织机构代码》、《事业单位法人证》、《残疾保障》、《劳动保障监察证》、《社会保险证》等证件的日常管理及年审工作，保障了学校各方面工作的正常运转。

（2）文秘工作“保质高效”。起草关于申请创建昌吉州教育系统民族团结进步模范单位的报告、关于北京大学附属中学新疆分校2024-2024学年第一学期工作计划、关于北大附中学校学风建设实施方案等文件40余件次，共完成来文处理378份，发文处理80余份，没有发生文件滞后、泄密、误发等现象；完成2024办公室工作档案的收集、整理和归档工作，较好地完成了自治州精神文明单位对我校的复验和综合目标检查工作；较好的完成了各项接待任务及校长办公会、行政例会、教职工大会等各项会议的记录工作等。

（3）文化宣传工作 “载体创新”。办公室为各种检查和节庆日制作宣传版面和横幅标语，为学校营造了良好的宣传氛围。加强了校园电视台和校园网的宣传，使校园电视台真正成为学校宣传的重要窗口，各类校园信息的重要载体，学校整体工作的形象档案。加大对校园网的投入，增强了信息披露的即时度和密度。本学年重点加大了网络宣传力度，学校网站从【校长寄语】【校园新闻】【通知通告】【图片展示】【教师招聘】【校园风光】六个版块，不断更新与充实内容，向家长与社会较好地展示了学校的教育教学与师生的校园生活等。

（三）工、团齐聚，群力促进学校各项工作有序开展

1、工会

（1）加强组织建设，完善组织机构。积极筹备建立教职工代表会制 3

度，成功召开我校第二届教代会，教代会根据《中国工会章程》和《工会基层组织选举工作暂行条例》的相关规定，进行了工会委员会委员改选，选举产生了新一届工会委员,并对工会小组长换届选举，健全了工会领导班子。

（2）召开教代会，发挥主人翁作用。通过教代会议审议通过了《北京大学附属中学新疆分校教职工考勤管理办法》和《北京大学附属中学新疆分校教师考核评价管理办法》等关系到教职工切身利益和学校长远发展的重要文件，选举产生2024年学校工资集体协商教师代表以主人翁的姿态参与学校民主管理，并对学校的一系列重大问题进行了讨论。

（3）工会牵头，引导教职工增强帮困感恩意识。2024年初，学校教职员工和学生为患有腹主动脉夹层瘤的高三年级老师王东募捐128183.2万元，2024年4月，为患脑膜瘤的校招生办张薪荣老师募捐33891.4万元，帮助他们走出了困境，恢复了健康，重新走上了工作岗位。工会利用“三.八”妇女节，开展丰富多彩的庆祝活动，组织开展了送健康，为教职工进行健康体检活动，在教职工中树立 “健康是最大的财富”的意识。

2、团委

（1）加强团队组织建设，加大培训，严格团员入口关。邀请校领导、党员教师定期地举办报告会、讲座、观看视频等方式开展对团干部的培训工作，以促进各级团干部的理论水平和工作能力。与此同时，为全面、公平、公正的完成新团员的选拔工作，校团委联合班主任、年级组、政教处，对每位申请入团的学生逐一进行考核，以确保新团员的整体质量。最终全校通过考核的新团员人数为225人。（2）以加强学生社团组织为切入点，构建新的校园文化体系。建立和完善社团组织，充分挖掘广大学生参与社团的兴趣，根据社团特点，进行分类指导；并由校团委、指导老师密切配合，实行二级管理，指导各社团依据各自章程，开展丰富多彩的校园文化活动。今年，新 4

成立的“旧物交换站”颇受广大师生的喜爱，大家把各自放着无用丢了又可惜的物品交至交换站，每周交易会的时候拿出来相互换购。在去年的基础上完善了“学生奋进协会”和“多民族理解教育协会”使学生在社团中充分发挥自己的特长，健康快乐成长。

（3）抓实团委会、学生会各项工作，开展丰富多彩的文化活动。开展 “抒爱国情，立报国志，中华复兴我前行”演讲比赛，“种下一棵绿树，孕育一片希望”植树活动、119消防疏散演习、利用电子屏、宣传栏宣传党的十八大，开展“喜迎十八大、诗歌展风采”——\*\*\*\*“诗香满园”古诗词朗诵比赛、组织团员青年学习十八大、“向党的十八大献礼”红歌比赛、“庆党的十八大”民族风情展示等各项活动，丰富学生业余生活，展现广大学生的精神风貌，提高了学生的综合素质。

二、全力推进理解教育，德育工作锐意创新见成效

德育工作坚持以科学发展观、理解教育理论为指导，大力推行理解教育，把握“一个目标”、“两个服务”、“三个重点、“四个突破”、“五个场所”、“六个渠道”、“七种方法”、“八步程序”的工作核心，以年级组为基础，班主任为主体，班级工作量化考核为依托，团委、学生会参与常规管理的德育工作体制，较好地完成了学校德育工作计划。

（一）常规工作抓落实，确保德育工作有序进行

1、以德育培训为德育工作的切入点，加强德育工作队伍的建设，组织年级组长、班主任、生活老师进行分类培训，多次组织青年班主任听取优秀班主任的工作报告；各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习；抓好班主任“三个一工程”即一个好的班会设计、一个好的班会课件、一堂好的班会展示课。

2、以主题班会课、理解教育课、理解操为依托，将规范学生的仪容仪表作为切入点和突破口，抓卫生、抓仪容仪表、抓文明礼貌、抓课堂秩序等外部形象，形成学生优良的学习和生活习惯。

3、充实校园广播站、校园电视台的播报内容，充实人员编制，实行学生会轮流制采集校园新闻，不断加强宣传教育工作。

4、建立教育教学督查组，抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教务处做好对科任教师、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校的一些决策提供第一手材料。

5、成立奋进协会、成长训练营，开展班干部班级管理论坛，指导学生自我管理，协助班主任的各项管理工作，使班主任工作得心应手，增强工作效能。

6、把握理解教育的理念，强化主题班会、国旗献词的育人实效，使之序列化、科学化，增强针对性和实效性。同时利用宣传栏、黑板报、手抄报等多方面加强对学生的主题教育：如政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育等。

（二）创新工作方法，提升德育工作水平

1、对入学新生以理解教育主题班会示范课为内容，进行“感情先行”专题讲座；分年级逐步开展“学制度、守纪律；知校规，讲秩序”的规范养成教育活动；组织学生开展理解教育主题班会课比赛活动，努力让每一个学生受教育、爱学习；习惯好，修养高。

2、对于存在问题的学生，进行细致深入的“问题跟踪”。如抽烟、早恋、翻墙、酗酒、夜不归宿、打架斗殴、违规使用手机等，针对性的开展特训活动，成立“成长特训营”，对于违纪学生建立《学生违纪处理跟踪情况记录册》，对于二次违纪的学生开办专项学习特训活动，实行导师制、特训组、政教处三级督察、跟踪制。

3、积极推行“理解歌”、“理解操”“理解文”的常规化活动和形式多样的评比活动，发挥理解室的积极作用，让当代理解观深入人心，共同营造和谐、进取、乐观、向上的良好校园氛围。

4、开展多民族理解教育，要求每个汉族学生会说一种民族语，会唱一 6

首民族歌，会跳一支民族舞，帮助一个民族学生，走访一个民族家庭。

5、将心理健康工作纳入工作轨道，在学生中开展心理辅导，开设心理健康教育课，建立心理咨询档案，做好心理信箱的信件收集工作，多形式地帮助学生解除在学习和生活中产生的疑难问题和心理障碍，培养学生良好的心理素质、坚韧不拔的意志和适应竞争、承受挫折的能力。

三、推行自然分材教学，加强教学常规管理，向细节管理要实效

教学工作以学校计划为指导，以教育科研为抓手，减负增效，落实自然分材教学的各项要求，细化、内化自然分材教学常规，强化自然分材教学过程管理，认真备课、提高课堂教学效率和问题跟踪为根本途径的教学质量。

1、严格按自分教学要求开展落实各项工作。认真备课，认真上课，认真落实“零作业批改”要求，切实落实好自我跟踪和同伴跟踪。从人员确定、师生结对、签订协议、检查落实、奖励兑现等各层面做好教师问题跟踪，与此同时还进行了作业展览及问题跟踪卷展览。

2、加强课堂教学督查工作。成立教育教学联合督察组，每天对教学区进行不定时、不间断的巡视，发现问题，处理问题。并及时发布检查结果。半个学期以来，课堂睡觉的现象大为减少，迟到现象基本杜绝。

3、“教学大比武”活动按计划较有成效地开展。全体教研组教师按照《\*\*\*\*自然分材教学课堂评价表》要求，认真听课，公正评价，推进情况良好。对听课中发现的问题，蹲点领导和组长及时分析研究，采取对策，并将信息反馈给有关教师指导其改进教学。

4、认真开展各学科特色活动。语文组开展硬笔书法大赛、理解教育作文大赛，英语组开展词汇升级赛，生物组开展基础知识大赛，地理组开展生活化地理绘图大赛，音体美信组开展各种第二课堂活动，年级组以小组为单位，开展各类竞赛，充分调动学生积极性，推动教学向纵深发展。

5、规范自然分材教学业务检查管理。坚持“严格规范、严格检查、严格奖惩”的原则，及时公布自然分材教学教学常规管理情况，包括指导 7

教学书、作业及批改情况（两册分离、数、量）、问题跟踪卷（同伴跟踪卷、教师跟踪卷）、教师参加教研组备课组活动情况，从严、从细、从实、有重点地落实自然分材教学常规要求，规范教学行为。

6、促进教师专业发展

不断优化师资队伍，转变教育思想和教育观念、质量观念，努力做到师德高、师纪严、师风正、师知博、师业精、师仪庄，从而不断提高自身素质。

（1）认真组织了师生的自分教学的培训，初中和高一年级的自分教学推进良好。全校统一了以自分教学理念指导的业务检查标准。

（2）全体教师认真做好2024高考题，并于10月份组织全校的统一考试。考试成绩作为评价教师专业能力的一个指标。

（3）采用“请进来”和“走出去”相结合的方式，切实加强与市五中、吉木萨尔县三中等兄弟学校的联系，利用校际间的交流，吸收外地的教育教学先进经验，取长补短。

（4）通过座谈会、问卷调查等了解学生需要、教师存在的问题，并及时沟通、整改。

（5）针对性开设教师信息技术培训班，让教师熟练使用WORD、EXCEL、PPT，理科教师会使用常用的制图工具。

四、落实安保工作方针，预防为主，筑建平安校园“防火墙”

认真贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”安全工作方针，结合我校实际和特点，精心组织，积极开展“抓预防、查隐患、堵漏洞、保安全”的安全保卫工作，为学校教育教学的顺利进行打下良好基础。

1、严格排查校园安全隐患。在检查中做到不留盲点、不忘死角，在排查中发现隐患，立即整改，一年来，共组织安全检查、隐患排查、巡查、56次，发现隐患10起，当场整改10起。学校领导带队组织有相关部门和相关部门联合参加检查安全5批次。

2、积极参与开展“安全生产月”活动，认真落实“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，监督检查、消除隐患。在活动月中，组织检查4次，发现学生违规使用电器设备方面的安全隐患25人（次），现场立即整改25人（次），整改率达100%。

3、坚持开展“防火”检查，安保科安保人员坚持每天进行防火检查，并做好记录，安保人员与政教处年级组积极配合开展应急演练工作。今年共开展逃生演练3次，组织初中部、高

一、高二年级组、总务处进行灭火演练3次计2024余人参加，及时更换灭火器52瓶。通过开展应急演练，进一步提高了师生处置突发事件的应变能力，增强师生的消防安全四个能力建设和安全意识。

4、开展形式多样的安全教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径对学生进行法制教育、禁毒教育等宣传活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护能力。

五、后勤服务，突出重点环节，认真抓好服务保障工作

1、认真做好开学前的各项准备工作，确保了新生入学，班级调整，(包括各班组密切配合，发校服、转运库存物资，调宿舍等)军训等工作的顺利开展。

2、改善学校基础设施条件，做好蒸汽锅炉房、集中浴室的修建工程以及质保工作；水暖管网检修工作；完成蒸汽管网的安装工程；加强校舍、路面、园林设施的维修并对10吨锅炉进行维修，做好校园基础设施的完善和校舍的正常维修。

3、食堂认真落实食品安全制度，在人员严重短缺的情况下，主动克服困难保证伙食供应正常，饭菜质量不减。医务室配合卫校完成了对学生的全面体检工作，同时积极配合疾控中心，认真做好学生疫苗糖丸的服用，同时利用板报、广播等媒介做好卫生防疫的宣传，近期也同样面临人员不足的困难，但仍保证了卫生防范工作的正常开展。锅炉班在人员短缺情况下克服困难保证了锅炉按时供暖。

4、进一步加强学校绿化建设，秋季植树投资401万，购买了松树、白蜡树、果树近2024余棵，园林绿化面积扩大，校园美化工程又进了一大步。

总结过去成绩不足喜，展望未来任务尚且艰巨，我们肩负着万千家长的嘱托和期望，让我们将脚下的每一步都走稳走好，用我们敬业的精神、踏实的工作、勤劳的双手和智慧的头脑去创造北附更加美好的明天。

**第三篇：2024—2024第一学期学校总结**

2024—2024学第一学期

工 作 总 结

刘台子中心小学 2024年1月10日

2024—2024学第一学期工作总结

本学期我校继续以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师、培养让人民满意的学生”为宗旨，依循教育局确立的“科学管理、立德树人、提高质量、办出特色、均衡发展”的办学思路，坚持我校的“把常规做到极致、把创新做成常规”的工作方略，以扎实推进素质教育，强化学生思想道德建设，深化课堂教学改革，提高教育教学质量为重点，踏实工作，锐意进取，学校教育教学工作得到全面、协调、可持续发展。

一、巩固创建成果，促进内涵发展，切实提高办学水平被评为农村标准化学校以后，我们继续巩固创建成果，按照《辽宁省义务教育学校小学办学标准》的要求，完善硬件建设。投资11万元，新建了科学准备室、图书阅览室，改建了乐器室、舞蹈室、书法室。投资10万元，购置了图书、乐器、体育器材。

在完善硬件建设的同时，特别注重抓好软件建设。秉承“在继承中发展，在发展中创新的思路”，本学期，学校进一步明晰了办学宗旨，提出了“阳光教育”的办学理念。“实施阳光管理，打造阳光教师，培养阳光学生，建设阳光校园，享受阳光生活，创造阳光未来”，阳光目标把向往阳光的刘小人紧紧地团结在一起。

学校注重干部队伍建设，提出了“十二字要求”练内功——善学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。

我们坚持“把常规做到极致，把创新做成常规”的工作方略。做到学校管理科学规范、教学改革深入有效、师生群体风清气正、学校发展彰显特色，促进内涵发展，提高学校办学水平。

二、坚持以人为本，增强德育实效，深入推进德育工作

1、加强校园文明建设，提高学生文明素养

认真落实市委关于创建省级文明城市和教育局《关于创建省级文明城市实施方案》工作要求，结合养成教育，精心组织各项主题教育实践活动，教育引导学生从我做起，从小事做起，从一言一行做起。继续开展了“五无”“五有”活动：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。践行公共道德，恪守文明规范，广泛营造“讲文明话，做文明事，当文明人”的良好风尚，广大师生文明素质和文明程度得以提升。

2、抓好养成教育，培养学生良好习惯

结合我校养成教育实际，创新工作思路和方法，把养成教育重心向引领学生践行和自我形成良好行为习惯方向发展。一是学习理解细则内容，细化到学习、生活的具体实践中去。二是精心设计和开展活动，将良好生活习惯的养成与学校的有关活动有机结合起来，让学生在体验中收获成长。例如，抓住教师节活动，以“感念师恩，诉说心声”为主题，在校园内掀起“尊师”热潮，通过教师节的主题升旗仪式、校园播放歌颂教师的歌曲和送给老师的祝福语、“老师我想对您说”心意卡评比活动、“心中最美的老师”征文活动等，让每个学生了解教师的辛苦，感受教师默默耕耘、无私奉献的精神。三是把养成教育作为学校、家庭、社会教育的重点内容来抓，形成人人关注孩子成长的良好氛围。各校分别以灵活的形式召开家长会，家校携手，共创和谐。四是把养成教育与评价相结合，以评价为动力，督促、激励学生言行。

3、推进心理健康教育，培养学生健康人格

首先，我们把心理健康教育全面渗透在学校教育的全过程之中，在学科教学、各项教育活动中，注重对学生心理健康的教育。其次，开设好心理健康教育课，举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。三是开展心理咨询和心理辅导，通过心理咨询室、心理咨询箱，对存在心理问题或出现心理障碍的个别学生进行心理辅导，帮助学生解除心理障碍。四是建立了学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式影响和教育子女。我们特别关注了“留守儿童”和单亲家庭孩子的成长，使学生正确认识自我，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

4、抓好传统美德教育，提高学生道德素养

继续开展传了统文化教育和经典诵读活动，充分挖掘传统文化蕴含的道德资源，让师生汲取有益的营养。首先全校教师带头积极学习、践行和传承传统文化，给学生树立做人典范。二是继续探究、优化经典诵读活动的方式方法，分类别精选内容，“课前一分钟诵读”、“晨诵午读暮省”活动开展得有声有色，活动实践化、系列化、课程化。中心校尝试开展了“日记日思日进步日成长”活动，取得良好成效。

三、推进素质教育，深化教学改革，全面提升教学质量

1、落实素质教育要求，规范教学活动管理

认真贯彻执行《辽宁省规范中小学办学行为》的规定，加大规范办学力度，全面落实素质教育。一是严格执行辽宁省义务教育课程计划，开足开齐各类课程，加大地方课程和校本课程设置和实施力度，完善了以海洋为主题的校本课程；二是全面落实减轻中小学生课业负担的有关规定，严格控制书面家庭作业量，真正把学生从繁重的课业负担中解放出来，促进学生全面健康发展；三是按照教育教学规律，积极探索高效管理模式，努力实现科学管理、科学施教、科学育人的工作目标。

2、深化课堂教学改革，探索打造高效课堂（1）加强集体备课，增强备课实效

充分发挥学科教研组作用，充分利用学初教研时机，加强了集体备课管理，真正研究教材、研究学生、研究教学方法，重点在“导学”上下功夫。中心校教师充分利用电子备课室，语文、英语学科使用了电子备课。加强了以往薄弱学科的备课管理，杜绝了上课前不备课的现象。注重反思环节，继续扎实开展了每周一次的反思交流活动。通过自觉的经常性的教学反思，努力发觉教学智慧的增长点。

（2）优化教学过程，构建高效课堂

我校的高效课堂走入第二年，我们以素质教育为导向，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方式和学习方式。确立以学定教、多学少教、先学后教的教学思想，以生为本，突出学生主体地位。变 “教学”为“导学”，优化课堂教学结构，优化课堂时间分配。重视学生的动手能力，重视学生的参与面和参与度。课堂上，教师为学生安排足够的自学、自悟的时间，有效组织小组合作学习。课堂上有了思想碰撞，有了激烈答辩，有了争先恐后的提升，使孩子的天性得以发挥，大脑得以开发，生命得以张扬。“小脸通红，小眼发亮，小手常举，小口常开”的“四小”课堂初步形成。

在“五环节”课堂教学总模式框架下，构建了语文第二课时学导研读交流汇报模式，形成了数学学科不同内容、不同课型的具体课堂模式，英语、科学等学科也能结合学科特点，构建本学科高效课堂模式。本学期，我们特别加强了对学生高效课堂相应能力的训练与培养，学生的自学能力、合作能力、展示能力得到大幅度提高。建立和完善真正发挥激励机制的科学评系，11月份，开展了高效课堂星级教师、星级学生、星级小组评选，促进了高效课堂打造活动向纵深发展。

3、开展校本研训工作，提高教师教学能力

学校注重开展案例研究，通过典型案例，梳理出焦点问题，开展富有实效的教研活动，进行高效课堂教学专题研讨活动。发充分挥了各级骨干教师的引领作用，做到有主题、有课例、有成果。10月份，召开了高效课堂即自主探究学习课题研究教学研讨会，村小的3名教师代表展示了村小高效课堂探索的成果。

校长、教研员、教学主任、各校负责人能积极深入课堂，加大对课堂的指导力度。通过听预约课、推门课，主持交流课、研讨课，真正发现并解决课堂教学中存在的问题，对教师分类辅导，全面提高，逐步构建高效课堂。

继续开展教师读书活动，使教师“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”，提高教师综合素质。12月，开展了“牵手美文，相约人生”教师悦读交流活动。

4、开展小课题研究活动，提高教师研究能力

重视“低起点、低要求、低重心”的“草根”研究，遵循“问题即课题，行动即研究，成长即成果”基础教育科研工作思路，小步子推进、小环节切入、研究小问题，引领教师“面对真问题，展开真行动，获得真发展”。实现了“校校有课题，人人会研究”“领导带题管理，教师带题上课”的目标。11月份，在兴城市科研部主持召开的课题研究交流会上，我校温桂敏主任介绍了我校扎实开展小课题研究，促进教研科研一体化的经验。参与展示的课题研究材料得到与会领导的交口称赞。

5、创新艺术教育工作，提升艺术教育品牌

结合乡村学校少年宫建设的有利契机，修缮了艺术活动场所，增设了民乐活动室、舞蹈活动室，添置了大量民乐、音响、表演服装。10月30日，葫芦岛市、兴城市文明办等相关部门领导来校，对我校乡村学校少年宫工作给予很高的赞誉。11月中旬，接受葫芦岛市艺术教育示范校第二轮的评估验收。

6、开展阳光体育运动，促进师生健康成长

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》等文件精神，扎扎实实地开展学校体育工作。铺垫了前刘操场，充分发挥现有体育资源，上好体育课，提高体育课教学质量。深入开展了学生“阳光体育运动”，确保学生每天的校园体育活动时间不少于一小时，保证每次活动学生生理负荷量达标。12月份，开展了冬季三项体育活动比赛。

四、规范办学行为，确保校园安全，树立学校良好形象

1、解决热点问题，规范办学行为

杜绝乱收费行为，加强了学校资金管理，坚持收费公示制度，无教师体罚及变相体罚学生现象。在严禁教师有偿补课、违规办班方面，坚持严格要求与情感教育相结合，树立了学校的良好形象。

2、强化安全意识，确保校园安全稳定

能以高度的政治敏锐性，严格落实学校安全责任制，群策群力、群防群治。开展了以提高学生自护、自救、防灾、抗震逃生为主题的教育活动，坚持预防为主、防治结合，切实增强防范救护能力。先后三次下发“致家长的一封信”，及时通报校园安全事件，告知家长承担起监护人责任，增强家长的安全意识和监护意识，确保学生健康成长，确保了校园安全、和谐、稳定。

梳理中发现不足，盘点中找到差距，反思中寻到新的增长点。新学年，我们将继续改善校园环境，特别是村小的办学环境，让教师和孩子们拥有整洁舒适的环境。其次，我们将更加关注学校的内涵发展，继续加大力度，研究课堂，改变课堂，提升课堂，在打造生命活力课堂方面有所作为。我们要冷静思考，群策群力，为开创学校发展的新局面，为刘台子小学美好的明天而不懈努力！

刘台子小学 2024年1月10日

**第四篇：2024学年第一学期综合教研组总结**

百梁小学2024学年第一学期综合教研组工作总结

本学期，我们小学科学教研组依然以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，结合本学期新拟定的《百梁小学校本课程研发方案》，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、多交流促发展：本学期，我们科学组教师外出学习的机会虽然不是特别多。在本学期，闻贤吉老师多次参加了区里组织培训、学习，在科学教育教学思维及行为上都有了巨大的变化，每一次培训活动都积累了不少的经验，进行反思，努力成长，在业务上有了不小的进步；赵军老师多次参加了由鄞州区组织的多次科学与综合实践课程的培训活动，对于科学课程的开展与综合实践课的推新都起了很大的作用。

2、认真上好每堂课：我们组的每位教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，但对新课标、教材的学习也从未有过懈怠。各教师分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真备好课。本学期，有一位教师上了展示课《电磁铁》，得到了参与老师的好评。

3、在反思的过程中逐步得到提高：教师如果不学习，教学活动就成了空谈，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们都很注重自身的学习的提升。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平：闻贤吉老师在校级科学活动中，上的《电磁铁》这课时，科学组的成员和校领导们能积极参与观摩和点评，为后来执教本课的成功奠定了基础。通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力。

5、活动的开展：本学期的活动较为丰富多样，举行了科技小制作和科学小论文的比赛，同学们都积极踊跃地参加着，虽然很多同学的科技小制作不是很精美，很多同学的科学小论文写得不是很得体，但是通过一次次的活动使学生能对科学课以及综合实践活动更有兴趣，对于我们来说已经是无比的欣慰了。

这学期我们组有收获，也有些许遗憾，回顾过去的点点滴滴，面对新的学期，面对如荼如火小学科学教学改革，我们相信我们能取得更好的成绩。

百梁小学综合组 2024年1月8日

**第五篇：2024—2024学第一学期六年级综合总结**

2024——2024学年上学期六年级综合工作总结

合峪镇初级中学

石小虎

回首过去的忙忙碌碌，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。完成了本学期的教育教学工作，望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

综合课程是国家规定、地方、学校组织开发和实施的课程，它不同于原有课程结构中的学科课程。综合课程以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去。本学期，我认真贯彻学校综合课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合，将综合课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养具有创新精神和实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、规范行为，提升师德修养。

“学高为师，身正为范”，良好的师德修养是教师职业的立人之本。通过深入学习，提高了思想道德素质，增强了责任心、事业心和进取心，强化了服务意识。做学生的良师益友，用真诚的心面对每一位学生。

二、提升自我，与新课程共同成长。

（一）继续深入学习新课程标准，熟悉、了解教材特点，认识学科特点及地位，灵活处理教材，合理使用教学方法，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观、人才观和质量观，开展好教学活动。我学习《基础教育课程改革纲要》和《综合实践活动课程指导纲要》等有关指导性文件，提高对综合实践活动课程的认识。通过学习，形成理论与实践的相结合，以提高活动的质量。自我反思，通过反思，可以进一步认识自我，2-

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找