# 最新家访心得体会 家长(12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-13

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。家访心得体会 家长篇一作为班...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**家访心得体会 家长篇一**

作为班主任，我觉得这项活动的开展有意义。一个班主任要想管理好班级的事务，除了需要有一定的管理能力之外，比一般教师更深入的了解学生情况，摸清学生脾气，知道学生平时在家的表现，了解其家庭学习状况，知己知彼，将对班级管理特别是对学生进行针对性教育将起到不可或缺的影响。

还清楚地记得毕业分配到学校工作时，当时在学校一批老教师的带领下，我走访过很多学生的家庭。每到一家，家长都盛情相迎，热情让座，端茶倒水，愉快地与我们教师谈起学生在家里的表现，谈学生的学习方法问题，谈学生的日常行为习惯。希望教师对其子女在学习方法上能予以一些指导，也希望在学校里教师能对其子女更加重视。这些家访活动和后来的教学成果改变了老百姓对我们学校的看法。

但是随着时间的推移，农村学校里很多教师移居到县城，农村的田间小路上很难发现到教师家访的身影了，教师与学生家长的联系也仅仅限于电话联系或者每学期一次的家长会了，或者学生在学校里出了问题打电话通知家长到学校解决问题。我们知道家长会时间短家长多，有很多家长看到与教师没有时间交谈，他们一开完会就走了，只剩下很少一部分家长与教师交流。就算与教师交流的，交流的也不够深广，所以就谈不上对学生进行针对性教育了。

上个星期我和我们组的教师走访了五个学生的家庭。虽然他们的情况我通过开学调查略知一二，也白纸黑字地记录在班主任工作实录上，但通过家访，我了解到了很多更深更详细的情况。一个学生其母亲在其两岁时就亡故，其父亲远在长沙打工，供应着两个小孩读书，大的在繁昌二中读书，家里仅有七十多岁的奶奶照顾其生活，学习基本上靠自己，来自长辈的关爱非常少。另一个学生家庭更是特殊，其父亲由于触犯刑法而入狱，一家人生活重担落在了其继母的身上。并且这个学生与继母的关系比较紧张。其生活基本上靠自己自理，有一餐没一顿的，没有一个温暖的家庭，其学习状况令人担忧。其他三位学生通过走访，也发现了很多问题，别看他们在学校平时表现较好，但在家里也有一些不良的习惯，这些情况只有通过走访才能获知。

教师走访，虽然增加了教师的工作量，但它的作用是不言而喻的。它把国家对教育上的优惠政策通过教师与家长的真心交流深深地传达到家长心中，也使教师了解到了农村部分家庭的困苦，使我们有时候能站在学生家长的角度来看问题。教师家访，不仅仅是教师到学生的家里走一走，更重要的是体现在它架起了教师与家长沟通的桥梁，增进了学校与学生家长之间的感情，消弭了学生家长与学校之间可能出现的矛盾，密切了教师与学生家长的联系，也使得学校的工作更容易开展了。

**家访心得体会 家长篇二**

作为一名一线教师，对于家访我深有体会，在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸福的感觉……

今天来到张雪同学家家访。张雪还有一个弟弟，这俩孩子很可爱也很懂事。家长很辛苦，张雪的爸爸妈妈是做大理石生意的，天天都要做生意，而且有生意时常常忙到半夜三更，关注到自己的生活都难，更何况是孩子。孩子们的学习生活基本都靠自理。每天早晨闹钟一响就自己起床穿衣，不需要家长去督促，自己买早饭吃，吃完去上学，每晚都会自觉地完成老师布置的作业，完成后还要预习第二天的课程。周末时候，因为爸爸妈妈做生意很忙，就自己洗衣服，做家务。在和家长交流过程中，我感觉到张雪在家是一个优秀的孩子，一个优秀的姐姐。我们去家访，主要是想和家长沟通孩子的教育情况。在走访的过程中，我觉得比较有现实意义的便是在对孩子教育方面有很大帮助。

一、家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。学生及家长始终如一地信任老师，在信任的基础上，有些什么情况，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响；另一方面，也能使老师针对家中发生过的事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理，预防孩子过大的感情波动。家访有利于沟通学生的问题症结。

二、家访能教给家长一些正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。教师进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生健康的心理发展。教师亲自上门家访能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往被老师所忽视和被同学所冷落，他们往往存在着自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是学生，他们的学习动力决大多数首先取决与对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力。这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

家访带给教师们的收益应该还有很多很多，值得我们去多加探索。

我相信，每一个努力的孩子都会有一个美好的未来！

**家访心得体会 家长篇三**

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行,我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策,也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任,为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下:

古人云“一日为师,终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针,不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的.关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信,他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点

在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师?讨厌过多少老师?就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书)气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：

1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。

2、特殊的家庭对孩子的成长带来了很多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀 。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。 通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访心得体会 家长篇四**

xx月xx日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么提议的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对教师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在教师的心中不是可有可无的`，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“教师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的提高。在简便和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给教师听，家长也所以了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望教师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：教师说的，孩子会听进去的。作为学生的教师也特感动于这句话，教师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不一样的家庭教育方式构成了完全不一样的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。

有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自我的子女从小又过于溺爱;此刻孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在简便融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。我们仅有经过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访心得体会 家长篇五**

父母及哥哥长年在外打工，鹿芬是家中的老小，平时她跟奶奶一齐生活。在学校里鹿芬是个品学兼优的好学生。尊敬老师，团结同学，成绩在班里始终是前十名。和别的留守学生不同，她属于个性上进，自理潜力强，自觉性也强的学生。本次家访我除了想看望看望她以外，更主要的，我想明白到底是什么样的环境，或者教育方法造就了这样一个好孩子。

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为只有孩子犯了错误，才需要找家长。

此刻是春节期间，选取这个时间家访，我当然是期望能和她的父母交流一下。到她家的.时候，只有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到鹿芬在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。鹿芬又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的状况下，鹿芬待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上鹿芬向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，好像没有时间休息，永远是做不完的作业。我推荐她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间必须要休息，这并不是浪费时间，只有劳逸结合，才能事半功倍。

我问鹿芬父母不在身边会不会想念他们，期望父母留在身边吗。还没等鹿芬回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。鹿芬只好跟奶奶一齐生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了。鹿芬的父亲说过几天就和孩子的妈妈一齐在附近干建筑队，这样能够多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说鹿芬以后要享福了。我看见鹿芬脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和鹿芬的奶奶谈一谈。我想明白平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育鹿芬的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像鹿芬的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像鹿芬一样自立自强。

**家访心得体会 家长篇六**

作为年轻的班主任，我总在思考这样的一些问题，怎样能使学生对我敞开心扉，怎么才能走进学生的心灵，给予他们一点点温暖呢？正巧学校给我实践解决这一问题提供了平台。借着这次机会，暑假的第一个星期，我去了陈同学家进行了家访。

陈同学平时在学校里性情温和、待人诚恳，课堂上遵守纪律，但总是沉默不语，不会主动积极地回答老师问题。经过两个小时的家访，我了解到，陈同学主要是由妈妈负责她的学习生活，家长向我反映，孩子在家很懂事，能理解妈妈的难处，从不向妈妈提出过分的要求。暑假生活开始了一个星期了，每天都会在家拖地打扫卫生，在妈妈的监督下，制作了一张暑期生活规划表，各门功课每天完成的作业量都有一个清晰的规划，遵循着“今日事今日毕”的原则，作业从不拖拉。

陈同学初一刚进来的学习成绩还是不错的，处于班级的中上游。但较初一上学期而言，这个学期的成绩有了明显的退步。平时课堂上回答问题不是很积极，注重理性思维的一些学科成绩明显处于下滑的趋势，面对政史地生小四门的背诵也是能偷懒就偷懒。这就导致了几次考试都处于班级中下游水平了。小陈同学自己也很心急，她对自己的成绩做了一个较为全面的分析，客观地指出了自己学习上的问题，对自己的薄弱科目也有一个清楚的认知，宛如一个小大人。

在和陈妈妈的交流过程中，了解到在期末复习的最后几天，由于家中亲人的离世，无人监督陈同学的作业完成情况，所以孩子只完成了老师布置的笔头作业，对于背诵的作业选择性地忽视了。小陈同学的妈妈对我来家访很是高兴，和我交流了很多关于孩子的情况，说了很多趣事，这个小女生在妈妈面前就是个小话痨，每天妈妈接送她上下学，她总是有说不完的话，把一天中发生的故事要完整给妈妈复述一遍。

通过家访，我和小陈同学以及她的妈妈达成共识，手机一定是底线，作为父母一定要守好这条底线，在即将到来的初二学年，要用自己的努力去面对学习，面对生活。不能给自己的学习生涯留下遗憾。在轻松融洽的气氛中，我们针对孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，学生心服口服，家长也欣然配合。

经过几次家访，我感触很深。其实，家访的目的是教育孩子更好地成长，而父母作为孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长既要对孩子严格要求又要多给爱的鼓励；要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；要及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质；要注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我孩子的将来着想。作为班主任，我认为经常性地把鼓励的话放在嘴边，时时刻刻给学生鼓励，让学生理解教师的家访目的，让家长配合教师的家访工作。这样，就能让学生扬起自信的风帆，健康地驶向成功的彼岸。相信我们的付出终将会换来丰硕的成果。

**家访心得体会 家长篇七**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。前苏联教育家霍姆林斯基说过：“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒蹋下来”。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况，以及学生的思想动态，让每一个学生享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作地反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情，而且可以改变教师的育人思想，增强职业信心。同时，教师可以凭借自己的丰富的教学经验和先进的教学方法，改变有些家长不成熟的教育观念，促进学生成长，密切家校关系。

下面，我把这些年来的家访经验和大家做一下交流：

比如在二年级的学期中段，寒假过后，学生在不同程度上出现了上课精力不集中、书写退步、自制力差等现象，加上学期时间短、教学任务重、知识难点多，为了能让学生们尽快地跟上学习节奏，让家长更准确地了解孩子的学习情况，我选择在这时进行一次家访。果真，在家访过程中我了解到，学生每天放学回家后，玩心比较重，不能很好的利用课余时间巩固在校学习的知识，生活习惯不好，学习缺乏计划性，久而久之，学习会变得被动。所以我给各位家长提出了在家的学习计划：每天早起晨读，中午的饭后有计划地阅读、练字，晚上的复习当天学过的课程、预习新课程等等方法，持之以恒，肯定会有长足的进步。针对家长们缺少有效地督促，对孩子的教育不知所措，有时比较急躁，态度不均匀，我建议家长朋友们要用平静的心态，有针对性地教育孩子。这次的家访在当时的时刻就起到非常及时和关键的作用。

阅读对于小学生来说至关重要。所以我每次家访的一个主要目的，就是强调阅读的重要性，鼓励学生养成阅读的好习惯，培养学生主动阅读的渴望，这不仅是为今后的学业打基础，更是一种学习态度的树立。我们班自从二年级就开展了“阅读100天挑战赛”，并要求家长做好督促，每天把阅读情况发朋友圈，至今孩子们已经坚持阅读了1000多天了，一路坚持收获了很多。为了能让孩子继续保持阅读的兴趣，为今后的学习打下基础，那次的家访我赠送给每个孩子一本书，把读书变成一种乐趣，一种生活。同时从二年级就开始了写作练习，每周至少一篇作文，现在要求的作文字数已经在500字以上。反复强调要将阅读变成一种习惯，只有达到量的积累，才会有质的突破。多读，多练，成绩肯定会有提高。

1、从四年级开始，孩子们已经有了自己的主见，自己的想法，所以家长们要把他们当成“小大人”，多鼓励，多引导，及时沟通，及时疏导，少责备，更不能打骂，严厉和和蔼并重，注重思想的沟通。

2、学习的道路很漫长，得走一步看三步，没有捷径，没人能替代，在这条路上不能松一阵，紧一阵，要咬住牙一直往前走，以后的学习才能更平稳，更轻松。

3、在竞争中提高自己，积极参加课余活动，进一步的.锻炼自己，表达自己，发挥自身的先天条件，把课余生活变得丰富多彩，去实现更高的目标。鼓励孩子要抓住一切机会，尽情的展现自己。

4、做事要用心，要发自内心的真正做好每一件事，坚信别人能干好的自己也能干好，拒绝懒惰。仔细观察日常生活中的点点滴滴，积累生活经验和技能，才能运用到写作中，让文字有血有肉。

从事教育事业将近30年的我，一直遵循“用真情教书，用真心育人”这句话，既然选择了教师这个职业，就要用真诚和真心对待每一位学生，从“小树苗”长到“参天大树”的过程中，就需要不断地修剪分叉的枝、多余的叶，我们就是那个呵护他们成长的园丁。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，希望大家共同努力，实现学校、家庭、社会“共建、共管、共育”的教育模式，有效促进家庭教育与学校教育相结合，达到成功教育的目的。

**家访心得体会 家长篇八**

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了\"家访活动月\"活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、 这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们\"家访\"方案中有两个重要的`指标，一是班主任最少家访8位学生，（课任教师家访6位），二是每班要家访20-25户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动己结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

**家访心得体会 家长篇九**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。可见，一个孩子的成长，与家庭环境、父母的教育是密不可分的。这一点，作为教师的我们应该更清楚。为了了解孩子的家庭教育，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。

7月3日结束了毕校式后，下午我与吴老师乘兴而至，一同踏上了家访之路。这次的家访收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。如：我们班的锘渝。她在校性格内向、胆怯，说话声如细丝，有什么事都藏在肚子里，不与别人分享。但让我意想不到的是，她在家的表现与在学校的表现截然相反——刚踏入她家院子，看见她与哥哥正兴致勃勃地打篮球，还听见了她那银铃般的笑声。看见老师来访，她轻轻地问候完便娇羞地躲在妈妈的身后。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这样的表现确实让我和吴老师大跌眼镜。其实班里家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，每次的家访都很重要。这是一次难得能与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子。于是，我们拿出比平时更有耐心，向学生家长讲述孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的`到访，深受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能浇熄当时的炎热，迎来的是凉风习习。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这“零距离”的沟通中，我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，那么，今后家校合作的教育工作也能得心应手。

由于我校生源范围广，有来自：内坑、永和、安海镇的各个村……每个孩子的住址很分散。于是，出发前应先与家访对象取得联系，约好家访时间再制定好路线，这样才能在有限的时间里达到更高的效率。

电话里，有的家长比较委婉，有话不愿直说，而且有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

家访，每次都跑那么远、那么多的路。有时会因为不熟悉路程，要找这家而绕一些冤枉路，有时也会遭遇迷路时的窘境，甚至有时还会遇到“拦路虎”——狗。但是，家访也有让我感到快乐的。比如，你会接过家长递上的冷饮，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开等等。每每看到这些，想想累，但辛苦都值得。

总之，家访让我受益匪浅。既使家长了解学生在校各方面的表现和老师对学生的殷切期望，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。通过家访，家长和教师面对面促膝交谈，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育才会获得更大的成功。

**家访心得体会 家长篇十**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我和科任老师对班上孩子进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我们进行家访的相关情况总结如下：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的.家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

**家访心得体会 家长篇十一**

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来了。

11月份我利用空闲时间对这14名学生进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的`心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有8个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有3个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有3个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题。

一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；

二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；

三、少数家长过于关心孩子的分数，但能力有限不能为其提供有效的帮助，只能不停的唠叨，让学生有了厌烦心理；

四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。这会有利于我班级工作的管理，以及对学生心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的教育定会获得更大的成功。

**家访心得体会 家长篇十二**

20xx年注定是个特殊的年份，特殊的春节，特殊的假期，特殊的学期。疫情期间，为加强家校联系，了解疫情防控期间学生居家动态和作业落实情况，学校要求教师深入到每个学生的家庭进行一次家访。

5月13日、5月14日用了两天的时间去家访，了解一下孩子们在家三个多月线上的学习和生活情况。大家都知道，疫情期间，停课不停学，隔离不隔爱，通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促孩子在家学习，养成良好的学习习惯。和家长聊天，觉得就像和朋友、家人聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。这次家访活动使我有了不同的感受：

虽然是农村家庭，但是大部分的家长还是十分重视孩子的学习。只是由于孩子一年级年龄较小，没有自律能力，孩子还是需要家长督促学习的。在线上学习时，家长们都尽心尽力的配合我的工作，在家访时表示出了我对他们的感谢。

在线上教学时，总有一个家长感觉不配合自己的工作，有时也会控制不住自己的情绪，跟家长唠叨。比如：我们班的孙雯同学基本上是不交作业的，说实话我的心里真的有些无能为力了。这次家访，我在她家的时间是最长的`。一进家门，我被眼前的一幕惊呆了，房子虽很大，但到处凌乱不堪，感觉都没有地方能坐。家里三个孩子老大三年级、老二一年级、老三才三岁，爸爸每天早出晚归，孙雯的妈妈一个人带着孩子，还要洗衣做饭，没有时间收拾屋子，更不用说陪着孩子听课学习了，瞬间我觉得自己真的有些自责。了解了情况后，与孩子的妈妈达成一致，降低对孩子各方面的要求。但还是不能放任孩子不管。

家访时，每到一家，不仅孩子很热情，家长们也都十分的热情。随着疫情慢慢好转，爸爸妈妈们大部分都已复工，但是家长们还是想尽办法让孩子每天都能认真的学习，很好的完成布置的各项任务。虽然在尤古庄已经工作了很多年，可对各个村庄的位置真的不是很清楚，但家访工作却十分的顺利的就完成了。为什么呢？在家访邓各庄、玉皇阁、程庄子这几个村庄时，我们班的杨晨同学和他的妈妈主动要求跟我一起去家访，整整用了四个半小时，当时的天气真可以称得上是骄阳似火，看着孩子红红的脸颊，干干的嘴唇，我劝他们回家，想自己慢慢和其他家长联系就行了，可孩子和家长坚决要和我一起去，当时真的不知道说什么好了；当家访到最后一家时，卢子恒同学的爸爸妈妈一直都在天津市里工作，家里只有奶奶陪着他学习和生活，还没跨进家门，孩子奶奶就拉着我的手，十分激动，热泪盈眶而出。说实话，虽然平时是奶奶陪着孩子学习，每次任务完成的都十分优秀，每当遇到不明白的问题，老人家跟我请教，都觉得自己给我添了很大的麻烦。从眼神里能看得出，老人平时的不容易，我跟老人聊了很多，消除了老人心里的顾虑。临走时，老人把早已准备好的一大箱子的鹅蛋，非要放到车子上，没办法我脱口而出说，等以后您采地里的野菜给我吧？没想到孩子的奶奶居然说家里有，让孩子拉着我的车子。看着老人焦急的样子，在杨晨妈妈的劝说下我只好收下了。家访结束，杨晨母子非要邀请我去他家吃饭，我委婉的拒绝了。

第一，家长对孩子学习习惯的培养不够。个别家长反映早上起不来，听网课不认真，学习没有主动性。

第二，家长溺爱孩子。平时过于溺爱孩子，没有树立规矩，孩子想咋样就咋样，学习一会儿就不学了。

第三，想管好孩子，但是做法不太正确，缺少指导孩子学习的方法。

第一，平时要多进行家校沟通。只有与家长沟通多了，才能更好地了解学生，了解其家庭情况，才有针对性的对孩子进行教育。对于平时不关注孩子学习的家长，老师主动联系家长，谈及孩子的学习，谈及学习及习惯养成的重要性，要求家长配合老师搞好学生的学习。对于平时家长很重视孩子的学习，但孩子的学习程度不好的学生，老师要多和孩子联系，沟通，多表扬多鼓励，树立起自信。

第二，多微信联系学生。对于总是不提交作业的学生，要多打电话联系学生，询问原因，及时了解学生的状态，帮助他解答疑难的题目，让他感受到老师的关心，从而有兴趣的去学习。对于及时提交作业的学生，要及时反馈，对于写得好的作业，要及时微信群中进行表扬，树立其写作业的信心。

家访是教学工作中的一个重要组成部分。家访，把关心带给了家长和学生，也让我们感受到家长的热情。家访中，我们和家长、孩子进行了亲切友好的交谈，了解了孩子都能网上学习以及近期在家的动态和身心状况，也感受到了家庭教育中存在的问题，明白了今后怎样有针对性的对待这些孩子。临走时，并提醒家长督促学生做好接下来的学习准备工作，做到锻炼身体和好好学习两不误。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找