# 参加“国培计划”小学体育教师培训体会2)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-14

*第一篇：参加“国培计划”小学体育教师培训体会2)参加“国培计划”培训体会今年我有幸参加了由北京教育学院承办的“国培计划”小学体育教师培训班。经过一个月的培训学习，使我我受益匪浅，感触颇多。从中认识了自己，锻炼了自我，升华了自我，这对以后的...*

**第一篇：参加“国培计划”小学体育教师培训体会2)**

参加“国培计划”培训体会

今年我有幸参加了由北京教育学院承办的“国培计划”小学体育教师培训班。经过一个月的培训学习，使我我受益匪浅，感触颇多。从中认识了自己，锻炼了自我，升华了自我，这对以后的学习工作意义非凡。这次培训我得到了和许多专家名师近距离接触的机会，也结识了各地的学员教师，经过这次培训使我学习到了很多以前没接触过的知识，拓宽我的视野，同时也看到了自己的不足，找到了自己在以后工作中的方向。现谈一下本人学习的收获和认识。

一、提高业务水平，促进体育教学

首先，专家老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，专家老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点讲讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

二、总结反思探索，提升专业素养

通过这次学习，我们会带着问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革与阳光体育主线，准确把握新课程学校体育中的问题和实效，争取成为一名有理论水平、有学科知识、有潜能开发的体育引路人和学科带头人。

本次培训还安排了部分一线骨干教师分专业对学员进行案例解析与培训。几位一线全国骨干教师为我们平时体育教学的一些教法学法进行现身说法，为我们教学中疑难案例进行劈荆斩棘。他们都是总结了平时自己教学的切身经验，为我们一线教师解疑答难，我们真的感觉平时做的太少，与专家相比，我们终于找到了和专家的差距所在。因此，一名优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高身体素质；另一方面，通过学校工作，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的社会培养出德智体全面发展的合格人才。

三、在国培中提升，在实践中成长

为期一个月的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。通过多听、多思、多练、多悟，围绕教学技能与课例分析，进一步修炼基本功，创新教学设计，丰富教学方法，确保每一节课的质量，教会学生的基本知识与基本技能，提高学生学习的积极性，培养学生终身学习意识。

我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量；这次培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，„„通过这次培训，我对自己有了更多的认识，除了教学技能的学习，更让我体会到教师的严谨作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。我相信通过国培计划的执行，在培训骨干教师的积极带动下，我们将带着收获、带着感悟、在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

参加“国培计划”学习的心得体会—体育 发布者：黄德芳 发布时间： 2024-6-8 9:38:15

幸参加了 “国培计划”中小学教师初中体育研修班培训学习。首先我要感谢领导给了难得的学习机会，与来自全省各地的中学体育学科带头人、骨干教师一起学习和交流，聆听来自东北师范大学和各大高校的专家、博导的精彩讲座。能来到这里学习，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。

俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这次培训收获最大的是专家和名师们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

通过培训，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念；通过理论的学习，更进一步理解学校的功能，教师的职能和学生的权利和义务；通过观课议课，真正的领略到什么才叫自主学习、合作学习、探究性学习；通过观摩教学，真正的领略到那些优秀教师是如何在课堂上创设情景，如何进行试验探究性学习；通过到名校考察，学习到兄弟学校的办学理念和方法。下面就我的心得体会谈以下几点:

一、更新教育观念，树立现代教育思想

每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中体育教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国体育教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和体育教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在听东北师范大学博士生导师孔凡哲教授题为《中小学有效教研与有效培训》的讲座，深深领略到孔教授的个人魅力和教学风格。孔教授在课堂上恰到好处的设置情景教学，使课堂气氛活跃而且妙趣横生。正如他自己所说：“我讲座时努力达到的效果是，用最浅显易懂的事例来阐明我的深奥的理论。”我在课下整理学习笔记时写道：孔教授在课堂上恰当的设置情境，可以活跃课堂气氛，激发学生的内生动力和学习兴趣。这样的教学形式不仅对中小学生管用，就是对我们成年人培训也一样管用。细细回味，孔教授就是把“提出问题比解决问题更重要”这句话挖掘的更深。我们知道要让学生发现问题，提出一个有价值的问题是很困难的，而孔教授在课堂上恰当的设置情境，让学生在情境中很容易发现问题，学生心中有了疑问，就想找到答案，而接下来的上课内容中就有答案，这样学生就会瞪大眼睛听下面的内容。这种教学形式不仅活跃了课堂气氛，而且激发了学生的学习兴趣，有益于自主学习、合作学习、探究性学习。

二、不断进取，提升自身业务水平

通过到几所名校的观摩活动，学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。

专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念。听各位专家教授的讲座以及和各位专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位又一位名师的风采。经过理论学习，再到各中学观摩学习，我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。

三、树立终身学习观念，力争成为优秀体育教师

在这次培训中，在和全省骨干教师的交流中，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我受益匪浅。回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题；得到了许多的教学经验和教学技巧；在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。在这里也感谢安庆师范学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进

**第二篇：小学体育教师国培体会**

小学体育教师国培体会 正宁县永正小学

赵亚宁

本人从事小学体育教学工作已经七年了，让我感受最深的是：在学校的所有学科中，体育学科是不被重视的学科，尤其在农村中小学校。今年我有幸加入了一个专业、规范、有着先进理念的培训队伍。这次国培为我们体育教师创造了一个很好的学习机会，也是我们农村体育教师学习、交流的一个很好的平台。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。学习期间,专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想，收获颇多，在这我就此次国培中的点滴体会与收获和大家一起分享。

通过这一次国培学习让我深刻体会到：没有体育教师对新课程标准主动学习、自觉贯彻、有效实践，体育教师很难从专业发展高度践行体育新课程理念。坚持“健康第一”的指导思想、培养学生健康的意识和体魄；改革课程内容与教学方式，努力体现课程的时代性、强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习、注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终身体育的基础，体育新课程改革的四大课程理念提出，其实就是指明体育新课程实施所欲达到的理性高度和操作要求，尽管其是课程理念，但其却将落脚点定位于新课程的实施操作，而体育课程的实施操作都是由最活动、最积极的因素——广大一线体育教师去完成，理念的高远召唤着广大一线体育教师要以“专业发展”的高度要求去转变观念、实现教学行为的转变。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中一些问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采„„，这一切让我的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学视频，让我们知道了更多。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导老师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，每天都忙碌到深夜，他的敬业精神令我们终生难忘。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给我们的人生增添更多的色彩。

通过此次国培，使我沉寂了的激情又再次升腾，在国培学习中，我满怀激情地投入到学习和实践中，在以后的体育教学中，我也将激情满怀地投入到教学工作中。“国培计划”的学习，点燃了我们作为体育教育者理想的火把，催我们前行，激励我们在体育教育这块沃土生根发芽。国培给我们的教育教学生活带来勃勃生机。国培是传承文明的纽带，国培是我们的良师益友，国培是我们进步的基石，国培是帮助我们走出困境之门的钥匙。我真的非常感谢国培。虽然有些累，但我们很多收获。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的互动交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，在交流中大家各抒己见，畅所欲言，许多学员提出的观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，参与班级沙龙，讨论观看课堂实录，使我每天都有不小的收获。因此研讨交流课堂实录充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于以后的教育教学实践，只有这样才能使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

在这一段培训期间，通过网上学习，使我学习到了很多东西，更新了教育理念，收获很大，在此，非常感谢教师研修网给我们提供了这样一个互相学习，互相交流的平台。让我有机会继续充实和完善自己。使我们每个老师都有机会去感知教育发展的趋势和动向，进而有机会改进和更新我们的教育教学方法，丰富我们的教学经验以提高教学质量。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**第三篇：小学体育教师国培体会11**

小学体育教师国培体会

通过这次网络培训学习，对于我们农村教师来说是非常珍贵的，它给予了我许多的思想启迪和教育。一个多月的“国培学习”，虽然让我的教学和生活多了份忙碌，但这忙碌中，却让我的心灵深处对教育的认识更加深刻、更加理性。通过学习进一步加强了对新课程的认识，学到了知识，但还有些笼统，仍需继续学习、理解、消化并用于实践。而最主要的收获是对学校体育和体育教师的形象和角色产生前所未有的认识。

一、更新了教育观念，转变教育教学思想

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展教育视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天 都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、提升教育教学思想

几年的教学生涯，感觉已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。感觉自己就像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

总之，培训是一个反思进步的过程。培训时间虽短，但是给我的记忆和思考却是永恒的。感谢“国培”，它不仅丰富了我的教学实践经验，还拓宽了我的知识视野，刷新了我的教育观念；感谢“国培”，它使我提高了认识，找到了自己的不足与优秀教师的差距；感谢“国培”，它就像一把金钥匙，为我开辟了一片体育教学广阔的天地。

**第四篇：语文教师参加“国培计划”培训体会**

语文教师参加“国培计划”培训体会

--回归修炼塑造做自主发展的老师

一直以来，总希望自己做一个能与“好”字勉强搭边的小学语文教师，于是，我总是非常虔诚而又执着的行走在小学语文教学的道路上。在这条道路上，我曾认真细致的拜读过许多语文名师的理论著作；曾通宵达旦的观看过优秀教师的教学录像；曾孜孜不倦的做过很多自认为有效的尝试……可每一次，当我认真的反思自己在小语道路上的所作所为时，总觉得惶恐不安。我的浅薄和幼稚，让我在语文教学中不知不觉犯了许多不可饶恕的罪名：假素质真应试、假感悟真灌输、伪国学真填鸭……每念及此，总感惭愧，也倍感彷徨。

今天，有幸聆听了谭文丽老师和罗良建老师的讲座，似乎有一种茅塞顿开的感觉。我这个在语文教学道路上将近迷路的野孩子，似乎在突然之间找到了回家的方向，虽然，回家的路会很曲折，但我会努力在这条道路上去尝试，直到我真正回到语文教学的温暖家园。

回归质朴，还原语文教学的本色

很多时候，我们都因为片面追求一些形而上学的或是急功近利的东西，让我们在语文教学中多了一些浮躁。文本细读不够，是我们很多语文老师共有的毛病。“一字未宜疏，语语悟其神”，而我们总是采摘了一片树叶就觉得自己拥有了整片树林。一篇非常优秀的语文文本，我们也许就经过了那么几次浅薄的阅读，就带着它走进了课堂，这样的课堂，注定是没有深度的、没有情感共鸣的课堂，是与语文根本沾不上边的“伪语文课堂”；很多时候，我们片面的追求所谓的课堂教学效果而在语文教学中多了一些粉饰的成分。在有限的时间内，给予学生的要求太多、所谓的游戏、探究等等太多，而忽略了课堂最重要的地方——有效。因此，在今后的教学中，我们一定要用更质朴的方式尊重语文，潜心涵咏，用心对话，让语文课呈现出应有的本色：思维活跃、智慧激扬、童心荡漾、润物无声。

修炼自我，锻造语文教学的能力

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

塑造个性，形成语文教学的特色

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“国培计划”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

**第五篇：语文教师参加“国培计划”培训体会**

--精选公文范文--------------------------语文教师参加“国培计划”培训体会

语文教师参加“国培计划”培训体会

--回归 修炼 塑造 做自主发展的老师

一直以来，总希望自己做一个能与“好”字勉强搭边的小学语文教师，于是，我总是非常虔诚而又执着的行走在小学语文教学的道路上。在这条道路上，我曾认真细致的拜读过许多语文名师的理论著作；曾通宵达旦的观看过优秀教师的教学录像；曾孜孜不倦的做过很多自认为有效的尝试……可每一次，当我认真的反思自己在小语道路上的所作所为时，总觉得惶恐不安。我的浅薄和幼稚，让我在语文教学中不知不觉犯了许多不可饶恕的罪名：假素质真应试、假感悟真灌输、伪国学真填鸭……每念及此，总感惭愧，也倍感彷徨。

今天，有幸聆听了谭文丽老师和罗良建老师的讲座，似乎有一种茅塞顿开的感觉。我这个在语文教学道路上将近----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------迷路的野孩子，似乎在突然之间找到了回家的方向，虽然，回家的路会很曲折，但我会努力在这条道路上去尝试，直到我真正回到语文教学的温暖家园。

回归质朴，还原语文教学的本色

很多时候，我们都因为片面追求一些形而上学的或是急功近利的东西，让我们在语文教学中多了一些浮躁。文本细读不够，是我们很多语文老师共有的毛病。“一字未宜疏，语语悟其神”，而我们总是采摘了一片树叶就觉得自己拥有了整片树林。一篇非常优秀的语文文本，我们也许就经过了那么几次浅薄的阅读，就带着它走进了课堂，这样的课堂，注定是没有深度的、没有情感共鸣的课堂，是与语文根本沾不上边的“伪语文课堂”；很多时候，我们片面的追求所谓的课堂教学效果而在语文教学中多了一些粉饰的成分。在有限的时间内，给予学生的要求太多、所谓的游戏、探究等等太多，而忽略了课堂最重要的地方——有效。因此，在今后的教学中，我----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------们一定要用更质朴的方式尊重语文，潜心涵咏，用心对话，让语文课呈现出应有的本色：思维活跃、智慧激扬、童心荡漾、润物无声。

修炼自我，锻造语文教学的能力

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

塑造个性，形成语文教学的特色

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“国培计划”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的----------------精选公文范文------------------精选公文范文--------------------------投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

----------------精选公文范文----------------

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找