# 幼儿园发展规划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-14

*第一篇：幼儿园发展规划合溪乡幼儿教育发展规划为了进一步贯彻教育方针，高标准地实施和落实幼教《法规》，加快我乡幼教改革的步伐，提高办园质量，特制定我乡幼儿园发展规划。一、指导思想以现代教育理论为指导，以贯彻幼教《规程》为主线，以学前教育《纲...*

**第一篇：幼儿园发展规划**

合溪乡幼儿教育发展规划

为了进一步贯彻教育方针，高标准地实施和落实幼教《法规》，加快我乡幼教改革的步伐，提高办园质量，特制定我乡幼儿园发展规划。

一、指导思想

以现代教育理论为指导，以贯彻幼教《规程》为主线，以学前教育《纲要》为依据，全面落实永定县教育事业发展规划，解放思想，更新观念，全面推进素质教育。坚持以发展为第一要务，以质量为中心，以改革为动力，以培养队伍为重点，以服务于家长、社会为宗旨，促进幼儿身心健康、全面和谐发展。

二、发展思路

“如何抓住课改契机，扬长避短，把幼儿园办成管理机智活、教育观念新、师资结构精、有一定知名度的幼儿园”，围绕这一问题，各幼儿园认真学习有关精神，对照先进，反复讨论和思考酝酿，初步形成合溪乡幼儿园三年发展规划。

在追求园所发展过程中，走幼儿园环境体验教育的特色，不断优化教育环境，并渗透于幼儿的心理环境、活动环境、活动过程、内容资源等全面优化。

（一）具体内容为：

1、以幼儿发展为本，在一日活动的各个环节中体现幼儿活动的主体性。培养幼儿创新精神和实践能力。因材施教，促进每位幼儿的

个性发展和不同水平上的提高。

2、立足自培，建立一支师德高尚、素质好、业务精、结构合理的师资队伍。

3、坚持以园为本，以法建园。

4、积极探索幼儿教育的改理念。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段。幼儿园的教育必须遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的年龄特点和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，寓教育于生活及各项活动之中．关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

（二）育人目标：培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信。

（三）、办园宗旨：全心全意为幼儿服务，全心全意为家长服务

园风：构建和谐的人际关系，创设良好的教育环境。

教风：严谨、乐学、鼓励、支持。

学风：积极、主动、观察、探索。

三、具体目标：

第一阶段：2024年9月——2024年8月

扩大中心幼儿园的办班规模，加大中心园的环境建设。原中心园各方面基础较差，而且办园规模只有1个班，同时幼儿园教职员工只有一名专职人员，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，稳步发展，加强管理。

1、中心幼儿应加强幼儿园常规管理，建立建全一整套规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一整套适合我乡幼儿园的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师：“六认真”，强化教师职责，使幼儿园的各项工作规范化、制度化。

3、将原中心小学宿舍生活区部分校舍划归中心园使用，扩大中心幼儿园教学活动区域，同时逐步改善园所环境，优化设施，各班添置彩电、DVD等物品，在户外场地上添置自制一大批玩教具，以满足保教工作的需求，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量，扩大办班规模，中心园举办2个教学班。

第二阶段：2024年9月——2024年8月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建标准幼儿园，有条件中心园举办3个教学班。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，完善各种室的设施，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次带教师出去参观、学习、开眼界，请专家、行家来园作现场指导、专题讲座，提高教师的业务能力和理论水平。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写出一批既有理论水平，又有实践经验的好文章，旨在出人出文章出书。第四，中心园应加强对各村幼儿园（班）的教师进行业务培训和教学指导。

第三阶段：2024年9月——2024年9月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为合格的标准幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。为孩子从小能受到高质量、全面的启蒙教育创造一切条件。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。

⑴.通过探索实践，逐步建立具有本园优势和特点的可持续发展的以园为本的课程结构。

⑵.与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。⑶.依托家长、社区等各方面的力量，开展走出去请进来的活动，形成良好的社会声誉。

3.建立一支观念新、文化层次高、动手能力强、掌握现代教学手段的高素质的教师队伍。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，逐步实现管理手段的现代化。

5.努力改善办园条件：更换活动室、午睡室地板，更新幼儿用床，添置电脑、大型玩具等现代化教育、教学设备。同时进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

6.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大。

合溪乡人民政府 2024年9月1日

**第二篇：幼儿园发展规划**

幼儿园三年规划（2024年-2024年）

随着21世纪经济全球化、科技创新的国际化，以及中国的发展必然对人才和教育提出全新的要求。幼教越来越被重视，尤其是学前教育改革的不断深化，我们将不断根据幼儿教育中出现的新情况，本着“以人为本，追求卓越，塑造品牌”的办园目标，全面贯彻幼教法规，朝着为小朋友们营造“温馨家园、快乐学园、成长乐园”的，办园宗旨迈进，更好地提高幼儿园办园水平为实现幼儿园教育现代化。

一、幼儿园分析

我园作为老牌幼儿园，在市内享有良好声誉。我园的办园质量、保教水平也已得到了社会的一致公认。在前几任园长的共同努力下，园舍环境、配套设备的逐年添置与更新，使幼儿园环境设施一直处于较先进水平，并获得了多项荣誉称号。我园现拥有一支敬业爱岗、业务精湛，素质全面的师资队伍。纵观我园办学历程，虽然一直把培养知名教师作为幼儿园重点工作来抓，但师资力量上始终存在着“综合实力强劲、冒尖名师欠缺”的问题。教师的教育理念与教育行为之间还有落差，在园本课程实施的过程中，如何挖掘教材的内涵等，合理的安排好集体活动与小组活动，这些专业素养有待进一步提高。

在新三年发展规划年中，为了进一步提高我园的办园水平，成为具有现代科学管理思想，现代教育管理理念、现代教育设施和现代操作技术的幼儿园，特作如下具体规划：

二、办园的指导思想和三年目标： 指导思想：

以党的教育方针和《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以促进教师成长、促进儿童的发展为本，培养幼儿乐学情绪，建构健康人格，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼，好奇探究，文明乐群，勇敢自信，有初步责任感的新一代儿童而做出贡献。

三年办园目标：

坚持依法办园，以德治园，通过三年的不懈努力，把徐铁地幼建成一所“管理‘人本化’、课程‘平衡化’、队伍‘专业型’、环境‘互动型’”，在保育、教育、科研、家长工作、社区服务等方面质量显著提高，以先进的教育理念，科学的管理机制，优良的师资队伍，整合的课程体系、优化的学习环境使地幼成为名副其实的优质幼儿园。

幼儿发展目标：

健康活泼又自信，友好合作善交往，兴趣广泛乐表现，自主发展会探究，学会关爱有责任的全面发展的完整儿童。

三、主要工作目标、实施要点：

（一）行政管理目标

1、在“依法治园、和谐兴园”规范管理的基础上，积极探索开放式、生态式的管理模式；

2、加强内部管理，实现管理的人本化、科学化、现代化、法制化、民主化。

3、将“以人为本”的理念作为管理工作的核心，加强对教职工人文素养的培养和职业形象的塑造，提倡四个爱：在教改实践中学习爱孩子，在工作互动中学习爱集体，在团结协作中学习爱他人，在敬业爱岗中学习爱事业。

4、加强校园文化和精神文明建设，构建健康、快乐、向上的校园文化氛围，讲师德、铸师魂，营造文明、向上的群体氛围，树立良好园风，创立既和谐又竞争的团体氛围。

5、发挥民主管理的功效，设立创新奖，科研奖，成果等奖，加大对有突出贡献的教师奖励力度，依靠全园教工办好幼儿园。

（二）环境建设目标 1、2024——2024年对园舍进行修建，在资金允许的情况下，粉刷教室及走廊墙面。创设良好的室内活动环境，根据幼儿年龄需要，努力使教室环境美化、教育化、游戏化，使幼儿园真正成为幼儿健康发展的家园、花园、乐园。2、2024——2024年逐渐更新现代化教学设备。积极筹措资金，更新班级电视、电脑等现代化教学设备，普及多媒体教学手段的应用。增加幼儿游戏活动室、生活技能室、幼儿图书室及幼儿户外体育器械等的投入，促进游戏化课程的不断深化。创设与现代化学前教育相适应、有利于幼儿素质教育的物质、心理环境，促进每位幼儿健康、快乐的成长。3、2024——2024年向上级争取一定的资金，增加仓库建筑，解决幼儿园房舍紧张问题。

（三）队伍建设目标

1、第一年（2024——2024）

进一步提高教职工专业化水平，鼓励教师向更高层次学历迈进。合理安排教职工的业务培训，造就一支与时俱进的专业队伍。

2、第二年（2024——2024）

建立一支师德好、理念新、能力强、能掌握现代教学手段、适应现代化学前教育需要的师资队伍。

3、第三年（2024——2024）

建设一支有发展观和现代教育理念的，具有一定教育特色、创新意识与示范能力，有一定教科研能力的教职工队伍。实施要点：

1、抓好骨干教师的培养。要求骨干教师紧紧抓住幼教改革的热点问题，大胆实践，积极探索，并形成自己一定的特色，充分发挥引领和示范辐射作用。

2、聘请专家、充分挖掘园本资源，完善师资自培工作，通过各种形式、途径提供个性化培训的机会。并开展各类竞赛活动，让教师有锻炼、展示的机会，分层次提高教师业务技能。三年内，每位教师要努力学习掌握现代化教育技术的本领，都能自己制作多媒体课件，满足教育、教学的需要。培养一支具有良好职业道德和与时俱进的专业队伍。

3、开展园际培训交流活动，学习外园成功经验，形成内外互动的激励方式，为教师的专业成长搭建舞台。深化以“培育敬业精神、塑造师德风范、提高育人水平”为主旋律的师德教育活动，建立完善的师德考评制度，宏扬高尚的师德风范。

4、提高教师的科研能力，确立“科研兴教、科研兴园”的意识，人人参与课题研究，具备初步的科研能力。

5、切实提高教师的专业素养，拥有新的教育技能：一是观察、了解、判断幼儿发展水平的能力；二是根据教育目标，幼儿已有经验选择教育内容、实施教育对策的能力；三是合理组织集体、小组和个别化活动的能力；四是创设与教育相一致的环境的能力；五是指导各类游戏活动的能力；六是具有整合的理念来实施新课程，将课程进行有效整合。

（四）保教工作目标

1、全面体现以幼儿发展为本的思想，以科研为引领、阅读为载体、案例为抓手，加强保教工作的过程化管理，加强课程研究，使基础课程与选择性课程有机整合，保教质量达一流。引导教师进一步学习新《指南》，更新观念，用理念引领实践。加强保教工作常规化管理，深入课程研究，加强实践与反思，为幼儿潜能开发和个性化发展打下良好基础。

2、教研组组定期开展活动，结合幼儿园实际，定时、有序、科学、系统地学习有关保教理论文选及经验文章，积极开展自学、讨论、辨析、心得交流等活动，以现代化教育理论武装教师，提高每一位教师对课程的理解和认识水平，树立现代化教育思想和正确的教育观念。

3、以幼儿整体、全面、和谐的发展为前提，根据《纲要》、《指南》精神，我们整体构想幼儿园课程体系，注重了共同性课程和选择性课程的比例分配，并以“幼儿的阅读活动”为切入点，制定了小、中、大三个年龄段的目标，注重选择性课程的开发，着眼于幼儿经验的扩展和提高，进行幼儿游戏、艺术、语言等方面教育的探索与研究，促进幼儿各方面的发展，形成本园教育特色。

4、落实教师一日活动操作规范，注重教育活动过程，实现一日活动皆教育的理念。

5、深化、完善幼儿园区角活动的理论与实践。对幼儿园活动区的目标定位、内容的确立，环境与材料的配备，教师的指导与评价等方面进行深层次的系统研究，完善幼儿园活动区课程。努力探索区角活动与主题活动相结合，与领域活动相结合；探索学习性区角、运动性区角与社会性区角三大区角从空间上、时间上的合理设置和有效指导。

加强现代化教育技术的探索和实践。积极创设条件，加强幼儿园现代化教育师资力量的自培和管理，鼓励教师进行现代教学技术的开发与运用，充分发挥现代化教育资源作用，逐步走向教育手段的现代化。

六、家园社区工作目标

1、通过开设各类家长学校，家长咨询，专家讲座等，不断拓展家长的育儿经验，提高家长科学育儿的知识和能力。

2、依托家长、社区等各方面的力量，加强与社区的密切合作，充分利用社区资源，优质服务至社区，构建开放、互动式的大教育体系，实现幼儿园、家庭、社会共同实施幼儿素质教育的格局。

3、充分发挥教育社区优势，认清形势，创造性地开展各项社区教育活动，促进社区教育向制度型、规范型方向转化。

**第三篇：幼儿园发展规划**

幼儿园发展规划

一、指导思想：

在区教育局正确领导下，在镇政府一如既往的关怀下，高举三个代表的旗帜，依法治园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量，争创潍坊市示范幼儿园。

二、具体目标： 第一阶段：

幼儿园刚刚成立，各方面基础较差，而且办园规模只有3个班，同时教职员工都是新招聘，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，站稳脚跟，为成为常规管理先进单位打下坚实的基础。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、根据幼儿园“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，做到“身正为师，学正为范”，逐步使幼儿园的各项工作规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观，为幼儿提供了良好的生活和学习环境。

为了使幼儿有良好的生活环境，每个教室的墙面全部重新粉刷，更换了天棚和铺设地面砖；校园内硬化小型活动场地地面；新改建了适合幼儿的厕所；新建了单独的幼儿寝室，并在寝室内安装了空调，为幼儿的正常休息提供了保障。为了有良好的学习环境和氛围，还在每个教室内都配备了电视机、ＤＶＤ、空调等现代化设备，让幼儿在幼儿园里能够快乐的学习。我们还新建了种植园，这不仅美化了环境，还为幼儿时常能够与大自然亲密接触提供了便利。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。为了提高幼儿园的保教质量和知名度，我们还新建起了小型活动室，并购买一些小型积木、玩具，简单的体育器械（呼啦圈、球类、沙袋等），还在建立了大型活动场地，添置了中型玩具，让幼儿学习中达到“玩中学，学中乐”的教育目的，让所有孩子认为幼儿园是快乐的天堂。

5、培训师资，提高教育水平。

组织教师出去参观优秀的幼儿园，学习新的教学经验，弥补自身不足，提高自我教育能力。利用节假日组织园内教师进行师德和政治法律学习，提高自身的素质，增加法律知识。

6、完善厨房制度，更新厨房设施。

加强幼儿膳食管理，不断提高幼儿膳食的质量，保持膳食的营养均衡，保证幼儿营养的均衡摄入。为了保证幼儿膳食的质量，特增添了电饼铛等厨房设施。

第二阶段：

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建乡镇同类示范幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，组织教师进一步加强学习（如：网络学习或是组织教师出去参加学习），不断提高自身素质，更新教育观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。从而提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

首先，新建餐厅，添置餐桌、餐椅，促进幼儿就餐的正规化和统一化，培养了幼儿良好的就餐习惯和就餐礼仪。其次，增设幼儿舞蹈教室，开设舞蹈课程，不仅促进幼儿身体发展，还培养了幼儿活泼、开朗的性格，提高的幼儿的自信心。再次，为每个班级添置适合幼儿生理和心理发展的桌面玩具和益智玩具，培养幼儿的动手和动脑能力，发展幼儿的思维创新能力。还有，为了使授课时能够更加生动，更加形象，还为每个班级配置了ＭＰ5与ＤＶＤ相联结，通过电视播放教学课件，让幼儿能够直观形象地接收各种知识。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，并鼓励教师通过自学考试或是函授等形式，提高自身文化水平，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，经常带教师出去参观、学习、开眼界。号召教师出去自我学习，不断提高自身素质和教育水平。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。利用例会时间互相交流教育心得，达到共同提高的目的。

4、初步形成自己的特色，为创建乡镇同类示范幼儿园做好准备工作。首先，根据幼儿园自身条件和本地的地域特色，增设园本课程，自我编制园本教材。如：剪纸、折纸、简笔画、粘贴画、泥塑、插塑、搭建、种植、礼仪等课程。其次，利用周六周日重点开设特长课程班，让幼儿家长帮助幼儿自行选学，从而提高幼儿的个性发展。再次，利用节假日，开展亲子活动，接近教师与家长、家长与幼儿、幼儿与教师的关系，培养之间的配合度和默契度，从而更好的交流。

第三阶段：

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为寒亭街道示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。

幼儿园办园特色：

小班化：幼儿园实行小班化教育，实行平等教育，面向全体，提高幼儿的综合素质，注重个体教育。

双语化：全方位浸透式双语教育模式。幼儿园将课堂英语教育活动、区域英活动、生活英语活动、英语学科活动和浓厚自然的学校英语环境及家庭英语环境融为一体，进行全程双语化教育。

艺术化：幼儿园借助艺术教育载体，注重幼儿的养成教育，培养幼儿良好的个性品质和健全人格。

主题化：根据一年四个季节和各个节日的内容和特征，作为主题，再根据每个年龄段的幼儿接受的能力在幼儿园班级的各个活动角、墙面上做装饰，得以展现，或让幼儿参与到制作当中，让幼儿更深刻的了解，以拓展幼儿的知识面。多元化：除教育局规定的五个领域课程外，注重幼儿的动手能力和探索能力，以及潜能的开发，特引进蒙氏教学方法，使幼儿在学习的过程中能够享受实践和探索带来的乐趣，同时添加幼儿感官、知觉训练，不断提高幼儿观察、认知、语言、思维、动手等方面的能力，发挥和发展其主体性品格，让幼儿在享受活动所带来的乐趣的同时，使身体各机能得到训练和发展。

一体化：保中有教，教中有保，保教结合，保教并重，在幼儿园“没有保育员，只有保育工作”，每一位老师都是严格经过培训具有专业保育知识和经验，保教一体化有利于儿童身心和谐健康的发展。

人文化：幼儿园坚持以儿童为本、以老师为本，实施需要教育、需要管理，赏识教育、赏识管理，成功教育、成功管理，阳光教育、阳光管理的先进教育管理模式，同时人文化环境让孩子在被爱中学会爱；在宽容中学会理解；在合作中学会分享；在努力中学会竞争。

3.建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。

鼓励教师不断提高自身学历，不断提高自身素质，要求在职教师最低学历为大学专科。并经常组织教职工技能比赛或学习等活动，让各教师在竞争中提高。

4.加强幼儿园与社会、家庭的沟通，建立完善家园联系制度，成立家长委员会，认真听取家长的反馈意见，充分发挥家长参与教育的作用。

6.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

改建大型操场，硬化活动场地地面，增设大型玩具，建立沙田区，配备适合幼儿的大型体育器械；建立大型幼儿活动室，丰富园内各项活动，引起幼儿参加活动的兴趣和积极性。

第四阶段：

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力创建为市级示范幼儿园。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

4、投入资金美化校园环境，完善教学楼内及院内的环境创设，突出儿童化、情趣化、教育化、艺术化，营造良好的教育文化氛围。

5、做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿三年成长的轨迹。

6、各教室内配备一架钢琴和多媒体设备，提高教育质量，不断调整和完善教职工工作环境，建立并完善教师资料室、备课室、休息室、浴室、计算机室等。

7、安装并维修大型运动器械；建立健全各专用活动室设备；购买幼儿图书，增设幼儿图书室，完善电器化设备。

第五阶段：

进一步加强幼儿园内涵建设，在继承本园优良传统的基础上，与时俱进，坚持全面发展，倡导个性发展，实现持续发展；以“发展孩子、服务家长、成就教师”为宗旨；把一幼实验园办成一所具有浓厚艺术教育氛围、儿童身心和谐发展的现代化学前教育精品园。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作。

5、不断提高教职工参政议政的意识和能力，加强幼儿园的民主决策和民主管理，充分发挥教代会的作用，建立健全各项规章制度，保证幼儿园的民主监督和民主管理。

6、加强教职工的思想道德教育，树立良好的园风。进一步完善教职工培养计划，净化园内风气，美化、优化园内环境。

7、积极筹措教育资金，充分挖掘教育资源，不断改阵办园条件，为幼儿创设良好的教育环境，要求救宵目标突出人文性；教育内容突出综合性；教育过程突出愉悦性；教育方法突出游戏性；教育评价突出多元性。保证幼儿园的管理和教育水平始终处于领先地位。

**第四篇：幼儿园发展规划**

幼儿园发展规划

一、指导思想

在教育局正确领导下，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面和谐发展为主要任务。以切实提高教学实效为目标，以提高教师素质和促进幼儿和谐发展为着眼点，为小精英幼儿园的可持续发展提供保障。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量，争创市级示范幼儿园。

二、幼儿园的定位

始终以“质量为本、服务为宗、环境为先、价值为魂”为办园宗旨，引导培养幼儿个性，促进知识和品质的健康和谐发展，贯彻保育与教育相结合的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境。

小精英幼儿园自开院以来一直以北京红缨教育文化为依托打造园所特色文化，并结合园所建设规划，不断以多种形式的活动丰富、充实园本课程。在实践探索中，小精英逐渐确定以园融多元文化、民族精神孕育为核心，开展富有特色的课程，以书香滋润童年、阅读成为习惯，是幼儿乐学会学；以扎根民族根基、领略多元文化使幼儿胸纳百川；以动手动脑、实践操作，使幼儿敢于尝试、勇于创新。让孩子从良好的习惯到德智体美劳全面发展。

建立仿沙滩，种植园，草坡，水族馆，动物角等，营造鸟语花香、春色盎然的天然景观，让孩子在观察中发现，在活动中感知，在动手参与饲养、种植等劳动中懂得保护环境，爱护大自然。

温馨——幼儿园是孩子的第二个家，园舍柔和的色彩，适龄的布置都会减少幼儿入园焦虑，给幼儿以安全、温馨的满足感。

艺术——富有艺术的环境创设，可以培养幼儿欣赏美、感受美、和创造美得能力，并能陶冶幼儿的情操。

安全——幼儿园是幼儿生活、学习的重要场所，安全问题，是环境创设的首要因素。

将地上铺置软胶垫，以便雨天孩子活动防滑。将活动室铺置复合地板，方便孩子活动。将所有带有棱角的地方做防护，以免孩子碰伤。将摆放大型玩具的地方种植草坪或铺置塑胶垫。

自主——幼儿园是孩子的天地，是孩子的乐园，是孩子自己的家，幼儿园环境的创设应体现孩子的自主性。

班级区角的功能要满足幼儿多方面发展需要，有利于自主活动和经验累积。区角的空间设计、橱柜摆放等方便幼儿随时活动；材料投放即丰富多样，体现多元化，又能依据不同年龄特点体现层次性，在区域的功能上，考虑多方面因素，5.幼儿园配备必要的卫生消毒用品用具及治疗一般外伤和常见病的药品。保健室配备幼儿磅秤、视力表、体温计、诊视床等必要的医疗器械和用具。

6.有饮水、流水洗手设备和防暑降温、防寒取暖设备。配备幼儿年龄特点的桌、椅、床和必要的玩具。室内桌面玩具人均3件以上（包括自制玩具）。

7.配有独立的多功能厅，先进的现代化多媒体教学设备，以满足幼儿的不同需求。

（二）幼儿园的师资队伍规划：

1.配备合格的园长、教师、保育员等工作人员。

2.教职工应明确幼儿园的性质和双重任务，坚持教养并重，保教结合，动静交替，面向全体幼儿因材施教，注重个体差异，促进幼儿德、智、体、美全面和谐发展。

3.教职工应进行健康检查合格后才能入园工作，未按规定进行健康检查或健康检查不合格的一律不得在幼儿园工作。

（三）幼儿园管理工作及管理制度建立

1.加强组织管理：成立幼儿园规划领导小组，加强对计划全过程的贯彻落实、监督和反馈，并能对计划进行及时的调控和完善，使规划能引领幼儿园的可持续发展。

2.增强班子建设：增强班子“协调、和谐”能力，各成员之间团结协作、各司其职，逐步形成一支凝聚力强、率先垂范，（4）“即时提案制”：在网站、内部管理平台和家长园地开辟提案张贴栏，力求发挥每位教师和家长的工作主动性，积极性，随时发表合理化建议和意见。

（5）“课题例会制”：每月一次课题研讨和反馈；每学期进行一次项目负责人汇报和自评，对目标的达成作评价，同时对目标作相应调整。

（6）“安全检查制”：行政做好一日三巡工作和记录，并和电工每周一次实施全面检查和评比；规范门卫登记、询问制度和接送制度。完善各类应急预案并进行演习，将预案演习成为幼儿园的常规工作，根据每学期不同要求进行不同内容的预案演习。

（7）完善管理平台：建立幼儿园内部网络管理系统，不断完善内部网络管理平台，实施电子文档管理，实行办公自动化，运用现代化管理手段，提高管理效能。

（8）加强和谐校园：突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业的发展发挥更大的作用。

（9）加强安全校园教育：切实加强校园安全教育，不断增

育项目，让幼儿在享受体育活动所带来的乐趣的同时使身体机能得到训练。

6.一体化：保中有教，教中有保，保教结合，保教并重，幼儿园聘有专业的营养师，制定自己的四季食谱。在幼儿园“没有保育员，只有保育工作”，每一位老师都是严格经过培训具有专业保育知识和经验，保教一体化有利于儿童身心和谐健康的发展。

7.人文化：幼儿园坚持以儿童为本，以教师为本，实施需要教育、需要管理，赏识教育、赏识管理，成功教育、成功管理，阳光教育、阳光管理的先进教育管理模式，同时人文化环境让孩子在被爱中学会爱；在宽容中学会理解；在合作中学会分享；在努力中学会竞争。

（五）幼儿园稳步发展阶段

本着可持续发展的原则，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，努力是幼儿园健康持续发展。以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。1.加强师资队伍建设，充分运用学校资源和“远程”教育资源，开展校本培训，促进教师专业发展，提高保育质量。2.加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活

**第五篇：幼儿园发展规划**

实验小学附属幼儿园

2024—2024年发展规划

现状分析：实验小学附属幼儿园在2024年的9月彻底转型为幼儿园，这就要求我们从根本要进行转型。新楼的建成使我园的硬件建设以逐步完善，feisuxs，全国公务员公同的天地www.feisuxs但我园现在的软件建设还相当薄弱。

首先，我们在目标管理、计划管理上还没有形成幼儿园的管理体系，在保教工作方面存在着轻游戏重上课，轻德重智等倾向，忽视培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力，忽视对幼儿多元智力潜能的开发，幼儿社会性发展较差，在课程改革上还刚刚起步。我们的教师队伍在不断的学习中精神面貌已有所转变，但还存在着一些潜在的消极因素，大部分教师在思想上还很陈旧，观念还需要进一步的更新，另外大部分教师对幼儿园的教育教学还没有经验，实际工作的能力还有待于提高。我园现在的大环境以初步完善，但内部环境如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步完善。为了使我园能以最快的速度发展起来，在较短时间内能走向正规，成为市级、省级一流的示范园，特制定未来三年的发展规划；

总目标：

沿着一条主线:实现科学规范的幼儿园管理，争创省级示范园；

创建两大特色：课程生活化、管理特色化；

遵行三个第一:安全第一、质量第一、健康第一

瞄准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体、以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境、注重幼儿多元智力潜能的开发、三年内达到市内创示范、地区争排头、省内有影响的一流幼儿园水平。

分步实施目标与计划：

2024年3月—2024年7月

阶段目标：全面的实施和谐教育,完善生活课程建设,进一步完成新楼的内部环境布置，提高教师自身建设,逐步完善幼儿园的管理体系，建立起我们自己特色的协作型团体，措施与计划：

一、搞好生活课程建设，生活课程是幼儿园基础中的基础，所以要放在首位.二、搞好教师的队伍建设，要建立具有我们自己特色的协作型团体.发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、健全各种规章制度，做到各种规章制度上墙的同时要求全体教师还要把规章制度牢记在心，用它时刻的约束自己。并更好的运用到实际的工作中。

四、完善园内内部环境，如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步的完善。

五、走课程改革的第一阶段，把主题活动全面的引进来，逐渐形成自己的特色。

六、组织教师进行“纲要”培训，深入学习《纲要》解读的第三章、第四章理论部分。吃透“纲要”精神，转变教育观念。用自己培训自己的方法，用各种交流活动或每月一文、案例分析、教育随笔等来提高教师的写作水平。

七、做好家园联系工作，设计好每月一次的“家长园地”栏目，包括教师承诺、家长须知、育儿知识、各种计划、安排等，做到家园教育相互配合。

八、带领教师深刻领会其和谐教育实质、掌握其和谐教育内涵，让全体教师都尽快把和谐教育引入幼儿一日生活中，使幼儿学会独立思考、自由学习、由被动地接受知识变为主动的快乐的获取知识，结合落实新课程标准，使我们的“和谐教育”目标更加明确化，以实现我们的办园宗旨。

2024年8月—2024年7月

阶段目标：提高保教质量，进行课程改革的全面推进，注重挖掘幼儿的多元智力潜能，进行多项课题的试验与研究，完善内部环境，健全、修改完善各项制度，抓好园风建设和教师自身的提高，扩大我园教师在省、市的知名度，争创省级示范园。

措施与计划：

一、进一步健全、修改完善各项制度，尤其是教师和幼儿的评价制度，把各项监督机制落实得更细更实。

二、提高保教质量

1、进行课程改革的全面推进，进行主题探究活动的全面开展，以“科研为突破口”开展主题探究活动的研究，创幼儿园课程的研究特色。学期末召开主题探究活动的汇报会、总结会。

2、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同班次幼儿教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养，争取把我园建立成全语言幼儿园。

3、加强班级管理扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色、人人有特色。特色课程增设微机课，并加大英语课的比重。

4、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、钢琴、舞蹈各兴趣小组活动，进行双语教学，创办、舞蹈、美术、英语特色班，促进幼儿在德、智、体、美诸方面全面发展。

5、坚持保教结合，抓好膳食管理、园内清洁、班级卫生、环境创设、餐眠护理、健康检查、病幼照顾、放学候接等工作，做到分工名确人人有岗、人人有职、奖优罚劣，做到保中有教、教中有保。

6、认真做好预防、接种、体检等卫生工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找