# 亲子共成长工程总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-15

*第一篇：亲子共成长工程总结贾戈中学”亲子共成长”工程工作总结贾戈中学2024年7月《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的颁布实施，为我们进一步加强未成年人思想道德建设起到很大的促进作用，增强了做好”亲子共成长...*

**第一篇：亲子共成长工程总结**

贾戈中学”亲子共成长”工程工作总结

贾戈中学

2024年7月

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的颁布实施，为我们进一步加强未成年人思想道德建设起到很大的促进作用，增强了做好”亲子共成长”工程的信心。一年来我们在各部门大力配合下，在建立各级各类家长学校，不断地完善家长学校制度，培养了一支熟悉、热心”亲子共成长”工程工作的专兼职队伍；做好贯彻落实”亲子共成长”工程工作规划；树立了一批”亲子共成长”工程先进典型；针对不同时期”亲子共成长”工程存在的问题开展理论研究，组织各界热心人士撰写”亲子共成长”工程论文；开展读书及各类”亲子共成长”工程讲座；开展有利于儿童身心健康的文体、社会实践活动做了大量深入细致的工作并取得显著成效。现将我校”亲子共成长”工程工作总结如下：

一、领导重视，”亲子共成长”工程机构制度健全 我校的领导十分重视”亲子共成长”工程工作，配有分管领导，专兼职人员负责”亲子共成长”工程工作，做到责任到人，落实到位。对家长学校工作，认真布置，提出具体工作任务，并加强检查指导，协同相关部门主动参与，发挥各自职能优势，在家长学校开展各项活动。组织征订了《牵手两代》，并在培训会中使用，提高”亲子共成长”工程工作的针对性和实效性，受到家长和学生的好评。”亲子共成长”工程工作做到有计划、有总结。领导的重视，制度的不断完善健全，为我校”亲子共成长”工程工作深入开展提供有力的保证。

二、开展”亲子共成长”工程理论研究，努力探索新形势下”亲子共成长”工程工作面临的新问题

抓住《潍坊市”亲子共成长”工程工作意见》颁发的契机，探索新形势下”亲子共成长”工程新情况、新问题，加强了”亲子共成长”工程工作科学指导，提高”亲子共成长”工程理论水平。积极参与各级”亲子共成长”工程研讨会研究工作，组织我校教师对”亲子共成长”工程工作进行调查研究，撰写”亲子共成长”工程论文30多篇，评选表彰一等奖、二等奖15篇，这些论文及教材为我校新时期如何指导”亲子共成长”工程工作奠定了理论基础。

三、重视家长学校工作指导，推广家长学校经验，表彰树立典型

为认真贯彻落实”亲子共成长”工程工作意见，及时总结家长学校经验，表彰在”亲子共成长”工程工作中涌现出来的个人，评选表彰”亲子共成长”工程工作先进个人5个，优秀”亲子共成长”工程班主任3个。同时先后召开”亲子共成长”工程经验交流会、报告会、座谈会、表彰会，为我校”亲子共成长”工程工作起到积极的推动作用。

四、不断创新活动载体，积极开展”亲子共成长”工程知识的传播与”亲子共成长”工程实践活动

一年来，我校围绕提高家长素质及“儿童教育进社区，素质教育进家庭”这一工作重点，积极开展科学育儿知识的普及宣传，开展形式多样、丰富多彩的各项活动，不断提升”亲子共成长”工程工作水平，增强”亲子共成长”工程工作的渗透力和影响力。一是开展各类表彰活动。各地把”亲子共成长”工程工作与精神文明建设工作有机地结合起来，把创建“学习型家庭”的活动载体作为提高家长素质的切入点。在广大家庭中积极开展“学习型家庭”的评选表彰，让广大的家长树立良好的道德风尚和行为习惯，为孩子们做好表率，创造良好的家庭成长环境。组织“学习型家庭”代表介绍他们的先进典型事迹、科学的教子方法，让广大家长认识”亲子共成长”工程对家庭和睦的促进作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的重要关系，使”亲子共成长”工程成为家长的自觉行动。二是开展读书活动。举办我校读书节活动，配合创建“学习型社会”、“学习型家庭”活动，培养孩子们自觉学习的兴趣和习惯，切实加强对青少年儿童的爱国主义、社会主义、集体主义和中华民族精神教育，努力营造“诚实守信、健康文明、奋发向上”的校园育人环境，全面提高少年儿童的思想道德素质。三是以“小公民”道德建设活动为载体，拓宽”亲子共成长”工程工作路子。举办“美贾戈，环保小卫士在行动”活动，让孩子们从小养成讲卫生，自己的事情自己做的良好行为习惯。四是建立”亲子共成长”工程志愿者队伍，培养”亲子共成长”工程骨干。充分利用社会资源，整合社会各方面的力量，把热心”亲子共成长”工程、对孩子健康成长有关的专业人才组织起来，建立一支由法律、卫生、教育、科技等方面有知识专长的老同志组成的”亲子共成长”工程志愿者队伍，深入社区、学校为不同层次的家长讲解教育培养孩子的知识和方法。五是对家长的学习形式注重灵活多样。首先以节日为契机做好宣传，宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪》等相关法律；组织孩子们参与丰富多彩的活动；努力营造全社会都来关心学生、为学生办实事的良好氛围。抓住6.26”国际禁毒日这个契机，向全学校学生发出《拒绝毒品，珍惜生命》倡议书，积极营造浓厚的禁毒氛围。进一步提高家长及青少年的禁毒意识。六是完善指导体系。按照”亲子共成长”工程现代化总体思路，我们不断对原有”亲子共成长”工程模式进行调整。

——逐步取消“以会代训”式的”亲子共成长”工程模式，按照多数家长的意愿和要求开设”亲子共成长”工程课程，即推广“菜单式”“亲子共成长”工程讲座，实现按需施教，最大限度解决“家长学”和“教师讲”之间的矛盾，大面积提高”亲子共成长”工程讲座的实效性。——倡导成立“班级家委会”，允许在家长中发展““亲子共成长”工程志愿者”，动员更多的优秀家长参与到本班的”亲子共成长”工程指导工作中来。

——充分发挥志愿者的作用，定期开展”亲子共成长”工程个案指导，帮助班主任解决”亲子共成长”工程疑难问题。

——开展“全校优秀”亲子共成长”工程个案指导成果评选”活动，推动班主任科学指导”亲子共成长”工程工作逐步走向日常化、科学化，真正实现向“亲子共成长”工程要质量、要效益的目的。

一年来，通过社会各界和上级领导的大力支持下，我校“亲子共成长”工程工作取得了长足的进步，结出了丰硕的成果。但我们深知“亲子共成长”工程是一个长期的工作，未来的路还很长，我们将继续努力，不断开拓创新，使我校的“亲子共成长”工程向更高层次迈进。

**第二篇：“亲子共成长”工程实施方案**

为进一步推动家长教育普及工作，加大家长学校建设力度，多种形式开展家长教育，促进和谐社会建设，特制定2024年 “亲子共成长”工程实施方案如下：

一、工作目标：依据上级精神，充分认识到家庭教育的紧迫性和艰巨性，强力推行家庭教育。争取在短时间内，培训出具有自己特色的家庭教育指导教师，解决家庭教育方面师资匮乏的问题。由点带面，推动全校班主任队伍积极有效地开展好家庭教育实验课程，确保家庭教育的可持续发展。

二、工作重点：由学生部牵头，结合学校实际，制定出切实可行的培训计划和具体措施，选素质高、业务能力强、热心于家庭教育工作的中青年教师，通过多渠道、多方式全力培训，努力打造家庭教育指导教师的成长平台。本着有一个发展一个，有一个推出一个的原则，培养自己的家庭教育专家，创建一支自己的家庭教育队伍，为学校的教育教学、学生素质的全面发展从家庭这个角度上保驾护航！

三、主要开展工作及措施：

1、深入开展“家长上学堂，重新学习做家长”活动

家长教育观念的更新是做好家庭教育的必要条件，办好家长学校是提高家长家庭教育水平的重要渠道。家长授课以级部为单位组织，分年级或分班集中上课，确保每个家长至少完成8个课时的学习。各班级做好宣传动员及有关准备工作，确保家长学校按时开课。

2、继续开展“争做家长引路人”师资队伍建设活动

有良好家庭教育素养的师资队伍，是家长学校课程顺利开展的关键。结合当地实际，通过请进来、走出去等多种方式，重点抓好骨干家长教育教师的培训。学年结束学校将评选表彰校级“家长学校优秀教师”，被评为“家长学校优秀教师”的班主任和教师均可以获得优先评选市级优秀班主任和优秀教师的资格。

3、认真组织“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动

结合上级“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动，认真组织、筹划学生家长会，以向学生家长宣传家庭教育的意义、任务和方法，促进农村教育和谐发展。

（1）、邀请专家来校作报告。听报告是最直接、最高效的培训方法。由潍坊市教育局家庭教育指导中心邀请全国知名专家，组织班主任队伍培训。

（2）、选素质高能力强的老师外出学习与参加培训。

（3），实行严格奖惩作为保证。学校在班主任管理方面有成功的经验，有可行的措施，凡参加培训的班主任全部作加班处理，补助生活费，不参加培训则在班级工作量化中有相应体现。

4、举办“与孩子同行”百万家长读书活动

逐步引导家长选读优质的家庭教育图书，提高其教子水平，积极参加潍坊市教育局举办的“百万家长读书活动”。

5、开展“我知父母心”中小学生感恩父母活动

和谐的亲子关系是家庭教育成功的关键，和谐亲子关系的建构不仅需要教育父母去了解孩子，也需要教会孩子理解父母、感恩生命。为此，要充分挖掘利用丰富的节日育人资源，组织开展感恩父母活动。通过主题班会、队会、生命教育课、亲子对话等多种方式，让学生了解生命的来源、父母在各个年龄阶段的身心发展特点、各种职业的父母所面临的生存压力、古今中外不同的孝子和不同的孝道等。在此基础上，通过征文等形式评选表彰先进单位和个人。

6、建立健全家长教育评价督导机制

学校将各级部、班级开展家长教育工作的情况，纳入对级部、班级工作百分的考核。

7、建立家长激励机制。建立家长激励机制，扩大社会影响面，形成浓厚的家庭教育氛围，既有利于学生的健康成长，又能为家庭教育指导教师的快速成长提供广阔的需求空间，能极大地促进家庭教育指导教师对家庭教育工作的积极性。

（1）．开展家教论文评比活动。学校可每学期开展一次家教论文评比活动，把收到家教论文评出一、二、三等奖，并把得奖论文在校园网上发布，让学生家长们互相学习，互相促进。

（2）．表彰优秀家长。在学校开展的各项活动中，得到了很多家长的大力支持，为此，学校应每学年都要表彰关心和支持学校工作的优秀家长。

（3）．教学开放日活动。

“开放日”活动的目的是让优秀家庭教育指导教师们通过自己的教学，展示一些新的教学理念和管理方法，让家长们更深入地了解新时代孩子们的特点，从而更好的教育管理自己的孩子。同时，“开放日”活动的举行，也为家庭教育指导教师提供了一个展示自我的机会，拉近了老师、学生、家长的距离，为实施正确的家庭教育指导形成了三角形的稳定框架，确保了家庭教育的实效。

四、加强对家长教育工作的组织领导

领导小组

组 长：王传宝

副组长：袁延涛 孙连生 王宗武 王春贵 刘美龙

成 员： 马德堂 王海涛 魏德强 宋海滨 杨重庆 李凤志 刘爱莲 杨秀峰 王秀云 袁瑞珍 吴海云 王敏

主管单位：学生部

分管校长：孙连生

**第三篇：亲子共成长工程实施方案**

慧敏爱心小学

“亲子共成长”工程活动实施方案

自开展“亲子共成长”工程以来，学校积极行动，加大家长学校建设力度，多种形式开展家长教育，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。为进一步推动家长教育工作，促进和谐社会建设，现制定深入实施“亲子共成长”工程活动实施方案。

一、深入开展“学生家长上学堂，重新学习做家长”活动

家长教育观念的更新是做好家庭教育的必要条件，办好家长学校是提高家长家庭教育水平的重要渠道。家长授课以学校为单位组织，学校分年级或分班集中上课，确保每个家长每年至少完成8个课时的学习。并积极做好宣传动员及有关准备工作，确保家长学校按时开课。

二、继续开展“争做家长引路人”师资队伍建设活动

有良好家庭教育素养的师资队伍，是家长学校课程顺利开展的关键。学校制定教师培训计划，分期分批培训骨干教师，力争用三年时间，对全校家长教育骨干教师轮训一遍。学校要结合当地实际，通过请进来、走出去等多种方式，重点抓好骨干家长教育教师的培训，确保到一年内，为学校的每一个年级培训至少一名骨干家长学校教师。

三、开展“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动

为推动农村家庭教育普及活动，学校参与“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动，重点对农村家庭教育工作进行扶持。依托家庭教育指导中心向广大农村学生家长宣传家庭教育的意义、任务和方法，促进农村教育和谐发展。

四、开展“社会各界联合共建家长学校”活动

目前，我校的家长学校存在硬件设备不足、教学资源缺乏、家长教育经费短缺的问题，制约了家长学校教学工作的正常进行。我校积极争取社会各界的支持，通过社会各界捐赠资金、图书、设施设备等方式，支持家长学校建设。

五、举办“与孩子同行”百万家长读书活动

为了逐步引导家长选读优质的家庭教育图书，提高其教子水平，每年举办一届“家长读书活动”。每年将在全校范围内评选出10名校级学习型家长（或学习型家庭）。

六、开展“我知父母心”中小学生感恩父母活动

和谐的亲子关系是家庭教育成功的关键，和谐亲子关系的建构不仅需要教育父母去了解孩子，也需要教会孩子理解父母、感恩生命。为此，从2024年起，学校要充分挖掘利用丰富的节日育人资源，组织开展感恩父母活动。通过主题班会、队会、生命教育课、亲子对话等多种方式，让学生了解生命的来源、父母在各个年龄阶段的身心发展特点、各种职业的父母所面临的生存压力、古今中外不同的孝子和不同的孝道等。在此基础上，通过征文等形式评选表彰先进班级和个人。

七、切实加强对家长教育工作的领导

学校要根据市教育局《关于成立潍坊市家庭教育和心理健康教育指导中心及组建讲师团的通知》（潍教办字［2024］2号）精神，明确家长教育责任人，成立家长教育委员会，认真扎实开展好家长教育工作。2024.2

“亲子共成长”工程活动

领导小组

组长：张 乐 吉

成员：张 志

郎 丰

王 成刘 延

毕 永

王 秀

司 丽 坤 春 录 福 贞 花 英

**第四篇：幼儿园实施“亲子共成长”工程总结**

幼儿园实施“亲子共成长”工程情况总结

一、家长学校的教学情况

1、家长学校的工作由班主任担任。

2、家长学校的组织形式是以班级为单位。

3、家长学校在2024——2024学共完成了16课时的教学

4、建立了完整的家长学籍档案，有较多的家长能写反思，并汇集编写家长教育案例集。

5、家长参加学习的积极性很高，幼儿园根据实际情况，每次开课内容都与家长的需求紧密相关，从而使问题具有时效性，家长们通过参加活动，解决了教育孩子过程中的困惑，从而激发了他们参与的兴趣，让家长课程走进了他们心里。

6、本园家长参加学习的积极性非常高，每次都能按时场，课堂秩序良好。并能展开讨论。

7、我园在开办家长学校过程中，涌现了几名优秀的教师，下面是其中两名教师的典型事迹：

梅老师现任中三班班主任，大学本科学历。自从2024年担任家长学校工作以来，深知幼儿的进步离不开家长的支持。于是我每个学期都定期召开家长会和举行家长开放日活动，设立家园联系园地，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园共育册》，平均每周联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。而且，在全园组织的家长学校座谈会上，主讲的《如何培养幼儿一个良好的行为习惯》、《幼儿的想象与创造》、《关于预防突发事件的措施》等，深受家长的好评，从而被入选为潍坊市家长学校讲师团成员之一。

玲，大学本科学历，现任大一班班主任。自担任家长学校教师以来，她深深体会到家长工作对幼儿园工作的重要。坚持每个学期都定期召开家长会和举行家长开放日活动，设立家园联系园地，进行家园共育。让家长

1及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子共成长》，平均每周联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。而且，在全园组织的家长学校座谈会上，由我主讲的《准备适合于孩子的心智》、《和孩子一起学习技术》、《幼小衔接》《关于预防突发事件的措施》等，深受家长的好评。

二、家长学校的教学设备和资源情况

1、教学设备

平方米

3、幼儿园拥有家长可以阅览的家庭教育和心理健康类的图书五大类，共计500多册，音像资料齐全，内容丰富。

三、我园实施亲子共成长工程的创新举措及效果

在实施亲子共成长活动过程中，我园根据幼儿的年龄特点，结合当前的教育现状，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册。

具体的做法是这样：

1、建立组织，加强领导

成立编委小组。园长任组长，业务园长和优秀班主任担任成员，分大、中、小三个年龄组。各年龄班组选择一名理论水平高、经验丰富的骨干教

2、我园有兼用的家长学校教室一处，并安装了多媒体，建筑面积250

师担任组长。

2、确立方向，找准问题

组织编委人员认真学习了解当今社会育儿理念、家庭—幼儿园—社会的教育动态，在家长中广泛征集普遍存在的热点与难点问题，弄清家长需要哪些方面的知识，对问题进行分类、组合，形成了共同关注的问题108个，然后根据幼儿的年龄与心理特点，结合幼儿园主题教育的内容，做到横有宽度，纵有深度，采取生态式的结构，编写了“每周对话”的内容，分小、中、大三个年龄班。督促家长被动学习变主动学习，利用古今经典的教育故事及教育成功案例，把枯燥的问题、触摸不到的知识、容易忽略的细节提示给家长，增强他们了解幼儿、与幼儿共同成长的意识。

3、家长参与，落到实处

每周五把“本周对话内容”发放给家长，利用双休日完成，下周一交到本班。其中的很多内容需要家长和孩子共同完成，让家长感悟新理念、新思想、学习亲子交流方法，建立和谐的亲情关系。每次填写的过程，都是家长对一种教育方式、方法的思考、总结、升华，不断反思，矫正自己的教育行为，进行创新和发展，不断完善亲子教育工作，把家园共育工作落到实处。

通过“读一读、问一问、说一说、做一做、教你一招”等栏目，将幼儿教育理念以活泼、易于接受的方式呈现给家长，让家长通过阅读和学习，提升理念，提高认识，与幼儿园的教育达成一致。

通过“教子心得”、家长留言等栏目，倾听家长在家庭教育中的困惑、教子情况、幼儿园工作的建议等，获得家园共育的第一手资料。

4、集中问题，反馈交流。

教师每周认真阅读“家长对话”，通过这个窗口了解孩子近段时间的发展状况，并针对家长的问题与他们联系，做到发现问题及时解决，把好的教育方法整理，利用《家长园地》等宣传阵地推广给全园家长。

每学期评出优秀作品在全园家长会上进行展评，优秀家长介绍自己对亲子教育的体会及做法，通过交流，相互借鉴，共同提高。

活动实施产生的效果

1、家长掌握了幼教理论基础知识，教子观念有了较大转变，许多家长增强了责任心，开始通过自身的学习提高家教水平，逐渐成长为“学习型”家长。

以前，家长对幼儿园的工作不了解，造成了对孩子的要求不一致，甚至有时家长对孩子的教育反其道而行之，大大降低了教育效果。通过实施这一项目，90%以上的家长能自觉按照幼儿园的标准要求自己的孩子，初步构建起一种幼儿园、家庭、社会多位一体的立体教育方式。

2、理论联系实际，为实施正确的家庭教育指导形成了三角形的稳定框架，成为“教育型”家长。

长期以来，由于幼儿园对家长家庭教育指导的缺位，家长缺少先进教育理念的指导，不少家长想教育孩子，但不知道如何教育孩子，或以一种陈旧的理念和不科学的方式来教育孩子。这个项目就潜移默化地对家长进行了培训，减少说教味，让家长在做中体悟教子的真谛，取得了很好的培训效果。

3、改变了很多家庭的生活方式。

在此之前，很多家庭在双休日拘限于串门、看电视或没有目的的做一些粗俗的游戏，由于这一项目的引导，家长和孩子共同阅读和学习、做有意义的游戏，提高了家庭生活的品味，构建了和谐的家庭氛围。

四、我园实施”亲子共成长工程”所面临的最大难题

受社会大环境的影响，许多家长仍然存在“重知识、轻能力”的教育误区，有的家长拔苗助长，仍然强调多认多少字，会算多少题，给幼儿过多的压力，让幼儿不输在学习知识的起跑线上，好多幼儿园不得不为了迎合家长，做一些违背教育规律的工作，希望教育业务主管部门进一步规范办学行为，让幼儿教育健康发展。幼儿园做好做足“家庭”文章，进一步改变家长的一些陈旧观念，让素质教育的理念在家长心中生根发芽，在幼儿时期，更显得至关重要。我园将针对家长中普遍存在的问题，有针对性地开展课程设计，激发家长参与的积极性，做到家园合作，共同提高。

**第五篇：亲子共成长工程方案及活动**

林家村初中

“亲子共成长”工程活动方案

林家村初中

“亲子共成长”工程活动实施方案

自开展“亲子共成长”工程以来，学校积极行动，加大家长学校建设力度，多种形式开展家长教育，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。为进一步推动家长教育工作，促进和谐社会建设，现制定深入实施“亲子共成长”工程活动实施方案。

一、深入开展“学生家长上学堂，重新学习做家长”活动

家长教育观念的更新是做好家庭教育的必要条件，办好家长学校是提高家长家庭教育水平的重要渠道。家长授课以学校为单位组织，学校分年级或分班集中上课，确保每个家长每年至少完成8个课时的学习。并积极做好宣传动员及有关准备工作，确保家长学校按时开课。

二、继续开展“争做家长引路人”师资队伍建设活动

有良好家庭教育素养的师资队伍，是家长学校课程顺利开展的关键。学校制定教师培训计划，分期分批培训骨干教师，力争用三年时间，对全校家长教育骨干教师轮训一遍。学校要结合当地实际，通过请进来、走出去等多种方式，重点抓好骨干家长教育教师的培训，确保到一年内，为学校的每一个年级培训至少一名骨干家长学校教师。

三、开展“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动

为推动农村家庭教育普及活动，学校参与“家庭教育农村行，专家报告进农村”活动，重点对农村家庭教育工作进行扶持。依托家庭教育指导中心向广大农村学生家长宣传家庭教育的意义、任务和方法，促进农村教育和谐发展。

四、开展“社会各界联合共建家长学校”活动

目前，我校的家长学校存在硬件设备不足、教学资源缺乏、家长教育经费短缺的问题，制约了家长学校教学工作的正常进行。我校积极争取社会各界的支持，通过社会各界捐赠资金、图书、设施设备等方式，支持家长学校建设。

五、举办“与孩子同行”百万家长读书活动

为了逐步引导家长选读优质的家庭教育图书，提高其教子水平，每年举办一届“家长读书活动”。每年将在全校范围内评选出10名校级学习型家长（或学习型家庭）。

六、开展“我知父母心”中小学生感恩父母活动

和谐的亲子关系是家庭教育成功的关键，和谐亲子关系的建构不仅需要教育父母去

了解孩子，也需要教会孩子理解父母、感恩生命。为此，从2024年起，学校要充分挖掘利用丰富的节日育人资源，组织开展感恩父母活动。通过主题班会、队会、生命教育课、亲子对话等多种方式，让学生了解生命的来源、父母在各个年龄阶段的身心发展特点、各种职业的父母所面临的生存压力、古今中外不同的孝子和不同的孝道等。在此基础上，通过征文等形式评选表彰先进班级和个人。

七、切实加强对家长教育工作的领导

学校要根据市教育局《关于成立潍坊市家庭教育和心理健康教育指导中心及组建讲师团的通知》（潍教办字［2024］2号）精神，明确家长教育责任人，成立家长教育委员会，认真扎实开展好家长教育工作。

“亲子共成长”工程活动

领 导 小 组

组 长：王清森 成 员： 管恩江

王海燕

崔玉清

刘焕友

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找