# 2024年家庭指导中心工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-15

*第一篇：2024年家庭指导中心工作总结红云路社区2024年家庭指导中心总结红云路社区家长学校在市、区妇联的精心指导下，在街道党工委、办事处的高度重视下以推动“三位一体”的教育模式为目标，以科学发展观主题实践活动为契机，开展形式多样、内容丰...*

**第一篇：2024年家庭指导中心工作总结**

红云路社区

2024年家庭指导中心总结

红云路社区家长学校在市、区妇联的精心指导下，在街道党工委、办事处的高度重视下以推动“三位一体”的教育模式为目标，以科学发展观主题实践活动为契机，开展形式多样、内容丰富的家教活动，在办学形式、教学方式上进行了有益的探索。现将工作总结如下：

一、领导重视，目标明确

在街道的重视和支持下，结合社区实际，我们在年初召开了家长学校家长指导委员会成员工作会议，铺排、筹划上半年的课程和活动安排，街道领导亲自参与了课程设计。在充分协商和听取家长代表意见的基础上，我们制定了上半年课程表，将课程计划表印发成宣传单张，张贴在各幢居民楼的公告栏，提高家长们的知晓率和参与度。并根据实际需求购买了一批家庭教育图书，充实家长学校图书角。

二、科学安排，按需施教

我们坚持以家长需求为导向，合理、科学安排课程和活动，着力增强在针对性、实用性上做文章。一是突出重点，兼顾一般。根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家

长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长。二是注重心理健康教育。深入推进“亲子共成长”系列活动及心理健康课程的开展,指导家长注重自身良好心理素质的养成,培养青少年完美人格，营造健康向上的家教氛围。

三、活动丰富，初现成效

社区家庭指导中心继续围绕培训教育、亲子活动、寓教于乐三大教学主题，多层次、多渠道、多形式地开展家庭教育活动，共举办亲子活动8次，专题讲座6场，各种宣传咨询活动2场。

一是围绕街道中心工作，营造社区文明氛围。抓住街道开展学习实践科学发展观活动、创建全国文明城市、迎亚运等重大契机，引导家长积极参与社区建设和管理工作，有效提升家长文明素质，营造社区良好氛围。二是开展丰富多彩的亲子活动，打造“亲子家园”品牌。以社区为活动阵地，举办“读书、品书、评书分享会”、“感恩父母，拥抱亲情”等亲子互动活动。三是定期举办家长教学讲座。聘请二中心理健康教育教师、司法所干部到家长学校进行授课，并邀请请阎逢聚等优秀家长现身说法，传授宝贵的教子经验。四是结合重大节日开展家教体验活动。以植树节、雷锋日、母亲节、“六一”儿童节等重大节日、纪念日为契机，组织形式多样、特色鲜明的家庭教育体验活动，为家庭搭建了亲情体验的舞台，有效促进了家庭之间的沟通和交流。五是坚持开

展创建和评选活动。以家庭领域为阵地，积极开展“平安家庭”的创建活动，发动广大家庭参与到“红色家庭”、“文明家庭”的评选活动。通过评选表彰典型，大力弘扬传统美德，让孩子在健康向上、温馨和睦的家庭环境中成长成才。

京广路街道办事处红云路社区

2024年12月22日

**第二篇：家庭教育指导中心家庭教育工作实施方案专题**

家教中心指导思想：

以党的xx大精神为指针，践行“xxxx”重要思想，深入贯彻落实中共中央～年8号文件和《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，构建和谐社会，重视和发展家庭教育，围绕我镇教育发展的目标，促进学校教育的健康、持续、稳定、协调发展，全面提高教育教学质量，为青少年儿童的健康成长，创造良好的家庭和社会环境。

家教中心主要任务：

家庭教育指导中心的主要任务是整合教育资源，建立家教网络，举办家长学校，健全家教队伍，普及家庭教育知识，推广家庭教育中的成功经验和科研成果，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高家长科学教育子女的能力，构建家庭、学校、社会和谐交流的平台，实现三者的良性互动。

家教中心的工作原则：

1、在市教体局、镇教科研中心和学校的领导下，努力开展工作。

2、尊重家长的原则。尊重家长确立家长的主体地位是办好家长学校的基矗

3、区别对待的原则。根据家长的文化程度、经济状况、社会地位及教育观念、教育方法存在的差异，在家长教育的内容、方式和方法充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据需要区别对待，有针对性的开展教育工作。

4、双向互动的原则。进行家长学校教育时，要变学校的单向宣传为家庭、学校的双向沟通，既要向家长传播科学的教育信息，又要努力收集、整理、研究、家长反馈的信息。

5、争取镇党委、政府的支持，积极配合各级关工委、妇联搞好家庭教育工作。

家教中心活动方式：

根据省教育厅豫教（322）号文件要求，家庭教育工件应有“教育行政部门领导，关工委协助组织推动，中心学校、幼儿园主办，各有关部门密切配合”。

1、先进典型引路，逐步实行均衡发展。

2、利用现代信息技术，普及家庭教育知识，争取新闻机构开辟专题报道；教育电视台开设专题网站；开通家庭教育咨询服务热线。

3、充分利用学校资源办好家长学校。

4、组织家长报告团、专家讲座。

5、组建家庭教育研究协会。

6、推荐发行专题教材，组织自编教材，开发校本教材。

7、与镇团委、镇妇联、计生、卫生等部门联手开办家庭预务教育。

8、与镇妇联建立门诊式的家庭教育协助服务机构，解决家长在子女的思想教育方面和指导子女学习及生活中产生的苦恼和困惑。

9、开办家庭教育交流园地，分类切磋指导。

10、组织家庭教育经验交流。

家教中心具体工作指导：

1、广泛宣传贯彻省市家庭教育工作会议精神，落实市教体

局巩教体（52）号文件《关于切实办好家长学校，促进学校教育全面发展的意见》的工件任务，达到家喻户晓，教师、家长人人明白。

2、落实各中小学校的家长学校和各种类型的家长教育教

学行政管班级、教学计划、管理制度……

3、落实家长学员用书。向每一个家庭推荐一本省厅家教指

导中心编写的教材或家庭教育报刊。

4、组建一支家庭教育教学的师资队伍。

5、树立一批典型家庭、普通家庭成功家长的榜样。

6、印发家庭教育征求意见书，设立家长信箱，及时收集整

理反馈信息，改进教学工件。

7、构建学生家长和学校教师关于学生教育的对话平台。构

建家长与学生沟通交流平台。

8、开展“争做合格父母，培养合格人才”的双合格教育、评选活动。

9、充分利用校报、板报、校外家长黑板报、校园信息网络、电子通讯网络等传媒，宣传家庭教育知识、家庭教育信息、成功家庭教育的经验和作法。

10、开展调研、教研工件，组织征文、论文的交流、发表工作。

家教中心及家长学校工作的检测与评估:

根据教研中心计划和工作部署，各单位要将家庭教育和家长学校工作列入计划和目标考核内容，并对家庭教育和家长学校工作进行过程检测和终结评估。

评估内容：

1、组织领导。

①领导机构健全，分工明确，定期研究家庭教育工作。有领导组织、分工情况登记表，有会议记录。

②家庭教育工作思想端正，能把家庭教育纳入学校教育整体规划之中，有安排，工作目标具体。

③学校建立有家长委员会，有联系制度，有活动记录。

2、家教队伍建设。

①有专兼职结合的家教师资队伍，定期进行培训，教师素质明显提高。有档案记录。

②专职教师要有丰富的家教经验，有一定的家教理论水平，能解决家庭教育中的普遍问题；兼职教师对家教工作有相当的认识，或对某些问题有独到的见解，能阐释一些特殊看法。

3、教学及活动管理。

①有教学常规等规章制度，有切实可行的教学计划，对备课、讲课等教学环节、目标要求

具体。

②有正规家庭教育教材和自编教材，教学内容丰富，注意向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和“以德育人，为国教子”观念，掌握家庭教育的科学知识和方法；向家长介绍未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长进行科学的家庭教育；帮助家长加强自身修养，营造良好的家庭环境，提高家庭教育水平，促进社会主义和谐社会的发展。

③教学形式灵活多样，针对性强，使家庭教育学员有较高的学习积极性。

④建立家庭教育学员联系制度，专兼职教师要能走访或联系一定数量的特殊学生家长，跟踪解决一些实际问题。有第一手资料。

⑤各类档案资料齐全，原始资料完备，表册数字准确，分类装订，查找方便。

4、办学、办公条件。

①有办公室、办公用品，有活动经费，能满足正常教学工作需要。

②有教室及必要的教学设施，能充分利用各种教育资源。

5、教育教学质量。

①家庭教育普及率达85%以上，家庭教育学员家教观念更新，家教知识增加，家教方法科学。

②学生的家教环境改善，学困生转化明显。

③学校、家庭关系和谐，对教育的满意度提高。

xxx教科研中心

**第三篇：9指导中心工作总结**

共青团华侨大学委员会青年志愿服务指导中心 2024—2024学志愿服务工作总结报告

尊敬的各位老师，各位同学：

现在，由我代表共青团华侨大学委员会青年志愿服务指导中心向大会宣读2024至2024工作总结报告。

2024至2024学年，是我校青年志愿工作茁壮成长，不断壮大，不断转型的一年。一年来我中心根据校团的工作部署，紧密结合新形势、新任务，坚持求真务实，不断完善内部制度建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的中国青年志愿服务精神，坚持量力而行、讲求实效、开拓创新、持之以恒的原则，围绕大局、统一思想、凝聚力量、开拓新局面，紧密结合我校青年志愿服务工作的实际和青年学生特点，积极有效地广泛开展形式多样、丰富多彩的志愿服务活动，加快了我校青年志愿服务事业的快速发展，扩大了我校青年志愿服务工作的社会影响力，维护了我校良好的社会形象。

回首过去的一年，思考亦多，感慨亦多，收获亦多。“忙并收获着，累并快乐着”成了中心的主旋律，常鸣耳盼。中心众志成城、不畏艰苦圆满的完成了各项工作。现将一年来的工作总结如下：

一、加快软硬件建设步伐，不断完善指导中心制度建设、组织建设。

一年来，中心加大了对全体工作人员政治素质、理论水平、综合能力的培训，提高了大家对志愿服务工作的认识，外联部、监察部、秘书部、宣传部、管理部5个部门在中心的带领下细致分工、密切配合、团结协作、各负其责、各施其职，有力地促进了中心各项工作的开展，提高了工作效率和工作质量。

为完善志愿服务队的管理，我们组织起草了《华侨大学志愿服务立项团队管理规定》、《华侨大学志愿服务立项团队年审方案》、《华侨大学志愿服务立项团队考核办法》等一系列规章制度；为进一步强化内部管理，指导中心在不断完善各项规章制度的同时，组织起草了《华侨大学青年志愿服务工作手册》，第一次对我校志愿服务工作进行了系统的归纳总结，为接下来的志愿服务工作提供了坚实基础。

为了加强与周边社区的合作，扎根基层，我们成立了侨英街道志愿服务队；在刘斌校长的关心下，我们成立华侨大学医讯志愿服务队，充分利用华侨大学校医院这个优势资源，为全校师生提供医疗服务与帮助，并协助校医院一定程度上改善和提高了医疗服务质量。

这些重大举措，大大完善了指导中心的组织建设和制度建设，使不断站在新的起点上迎接新的机遇和挑战。

二、加强指导中心与各学院的交流，促进我校志愿服务的广泛开展

本学年根据校团委的工作思路，为进一步强化指导中心与各学院的交流合作，整合全校志愿服务资源，统一对外宣传途径，突出指导中心的指导作用，在各方面的积极努力下，指导中心通过开展联席会议、多学院合作志愿服务等多种方式，使各方面工作取得了突破的进展。目前各学院与指导中心之间，已形成了良好的交流合作关系，已成功开展了模拟联合国大会志愿服务、厦门市国际动漫节等大型志愿服务活动，使我校的常规志愿服务和特色志愿服务都得到了长足的发展，为接下来更大规模的跨学院、跨区域志愿服务合作做了充足的准备。

三、讲求活动实效，注重合作，加强统筹，积极组织和引导全校各级志愿者组织树立品牌活动，努力拓展志愿服务领域，推动我校志愿服务事业的进展。

1、活动丰富，形式多样。“送人玫瑰，手有余香”，一年来，我校共计组织各类型的志愿服务活动140余次，充分充扬了志愿者无私奉献的精神。

2、立足校内，服务学校。我们积极按照学校党政机关领导的指示，立足校内，开展了2024届新生迎新、医疗培训讲座、校运会医疗志愿服务、防艾宣传、“女生节”活动等一系列志愿服务活动，吸引的大量同学的参与，并受到了学校相关部门和领导的赞扬。

3、面向社会，走向社会。一年来，校团委紧密围绕团中央的指示，努力工作，积极联系，努力开展了厦门市火车站志愿服务、集美区创意文化节、走进杏林小学、关爱自闭症儿童爱心行走等一系列面向社会，走进社区的志愿服务活动。培养我校学生的感恩意识和社会责任感，维护我校志愿者良好形象，为社区服务，扶贫济困，帮孤助残，支教扫盲，环境保护等公益事业做出了贡献。

4、形成特色，树立品牌。校团委始终注重特色活动、品牌活动的开展，我们努力开展了以“青春雷锋，美丽中国”为主题的学雷锋活动、关注外来务工子女走进杏林小学支教、麦田计划大型纪实图片展等一系列品牌效应明显的志愿服务活动，形成特色，树立品牌，取得了良好效果。

5、大型活动，勇挑重担。对于校级大型活动，需要校团委去承担责任，牵头做好大型志愿服务工作，一年来，校团委从未推脱责任，我们勇担重任，在各学院积极配合，各学院志愿者积极参加的情况下，组织了2024年迎新、2024年厦门国际马拉松志愿服务、2024年华园植树节等大型志愿服务活动，确保了这些大型活动的顺利开展。

6、明确职责、百家争鸣。校团委明确职责，积极协调各学院开展工作，在我们共同的努力下，各学院志愿服务制度日趋完善，也开展了像计算机学院的国仁工友之家、信息学院BRT志愿服务、材料学院彩虹助教等一系列，形式多样、内容丰富、卓有成效的志愿服务活动，我校的青年志愿服务事业可谓焕然一新、百家争鸣。

四、立足校内，面向社会，深探社会化发展路子，提高志愿活动社会化程度，有效引导各学院志愿者组织在校内外建立一大批服务师生、服务社会的志愿服务合作基地，有效的扎根社区，扎根基层。

面向社会，走向社会是我校志愿服务工作的原则之一，校团委也一贯注重合作，走向社会。目前为止，我们两校区共建立了集美区杏林街道、厦门市慈爱老人养护院、厦门火车站、BRT志愿服务站、厦门市鼓浪屿旅游风景区、厦门市世平学校、厦门市陶笛之家音乐俱乐部、厦门少儿图书馆、厦门市奥林匹克博物馆等志愿服务基地47个，并以这些基地为阵营，开展了大量服务社会、服务基层的志愿服务活动，为我校志愿服务扎根社区，扎根基层打下了坚实的基础，同时，也为我校志愿服务活动走向社会提供了良好的平台。

五、积极探索“六化三一”的志愿服务工作模式，重点立项资助了26支特色志愿服务队，以突出重点，以点带面，促进了我校志愿事业向着网络化、专业化、基地化、品牌化、社会化、学分化方向的转型。

长期以来，我校共青团坚持以服务学校大局和社会发展进步为己任，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极探索扩大志愿服务在学生品德教育上的引导力，逐步凝练出“六化三一”的志愿服务工作模式，即网络化、专业化、基地化、品牌化、社会化、学分化，明确境外生志愿服务一特色，建立与社会实践、就业创业等育人工作一体系化，创建志愿服务品牌团队立项资助一制度。

2024年5月，经过各学院自主申报、专家评审、校团委审核等环节的筛选，校团委最终决定对阳光少年服务队、荧火之光服务队、境外生志愿服务队、厦门校区校史馆讲解服务队等26支志愿服务队作为校级品牌志愿服务队进行重点资助，开创了我校志愿服务事业发展的新局面。同时，为了迎接第26个国际志愿者日，我中心积极组织全校各学院青年志愿者协会开展了一系列关于2024先进个人和集体的评选活动，并举行了以“感恩于行，撒爱于行”志愿者之夜大型颁奖晚会，表彰了一年来在志愿服务工作中做出突出贡献的校级优秀志愿者60人、“十佳青年志愿者”12人、“优秀志愿服务队”9支、“优秀组织奖”4个单位。在校内外产生了巨大大反响，引来了厦门日报、海峡新闻网、华侨大学主页新闻等大型媒体做了跟踪报道。成功实现了由以文娱为主题志愿者之夜文艺晚会向以感恩为主题的颁奖晚会的转型。

为对一年来志愿服务立项团队取得的成果进行巩固和总结，4月初，我们成功组织各志愿服务立项团队进行了审查和星级评定，并达到了预期的效果。为我校未来一年志愿服务事业的进一步转型打下了坚实基础。

六、注重校内外宣传，为志愿服务活动营造良好氛围，提高影响力。工作出色，广受认可，受到了社会各界一系列的称赞和表彰。

一年来，一方面我们立足自身宣传，在活动中强调志愿者穿着统一具有标志性的服装、帽子等，竖立自身良好形象，从而达到宣传效果，另一方面我们结合实际情况充分利用各级新闻媒体，积极宣传志愿者行动以及活动中的先进典型。在认真组织活动的同时，注重活动的宣传策划，根据不同阶段、不同领域的实际情况，侧重不同的主题，确定相应的宣传重点。这一年，我们的宣传达到了良好效果，在校内，志愿服务活动越来越受欢迎，学校网站对志愿服务报道力度加大，校外，厦门日报、海峡新闻网、厦门商报、凤凰网、厦门小鱼网、厦门移动电视都有对我们活动的进行相关报道，产生了良好的社会效应。2024年5月，在福建省的“学雷锋，我们身边的好榜样”评选活动中，我校材料学院09级应用化学专业张启慧，机电学院09级材料成型与控制工程专业吕卿等四名同学名列其中。2024年7月，华侨大学土木学院团委喜获“2024-2024年福建共青团关爱农民工子女志愿服务行动优秀组织奖”、华侨大学文学院青年志愿服务团队和关爱外来务工青年子女“第三课堂”志愿服务团队荣获“2024-2024福建共青团关爱农民工子女志愿服务行动优秀志愿服务团队”称号、土木学院郑星有老师和金经学院郑潇东同学被授予“2024-2024福建省共青团关爱农民工子女志愿服务行动优秀志愿者”荣誉称号。

2024年11月中旬，在第26个国际志愿者日来临之际，华侨大学优秀志愿者周云龙被评为厦门市优秀志愿者；杨杰、牛帅同学被评为集美区优秀志愿者。

这些，都是对华侨大学青年志愿服务指导中心工作的认可和肯定。与此同时，这一年指导中心的志愿服务工作也存在一定的问题和不足，具体表现在以下方面：

1、志愿服务活动长久化、机制化工作并不完善，“六化三一”工作模式工作机制还不成熟，需要我们继续努力。

2、志愿服务活动学生参与覆盖面较小，活动地点相对固定集中，两校区的交流沟通相对较少，各学院志愿服务相关发展现状不平衡等。

3、相关考核表彰制度并未完善，对个人和集体的评选存在一定的疏漏。

4、志愿服务的网络化建设仍任重道远，网络技术人员匮乏。在认真分析了华侨大学志愿服务事业的现状和未来发展面临的问题之后，指导中心结合新形势、新要求，对下一阶段的志愿服务做了几点规划：

1、继续完善志愿服务考核制度。评审和表彰是对志愿服务队一定时间内辛勤付出的肯定和支持，由于我们这方面的工作刚起步不久，某些方面还存在疏漏，我们将在接下来的工作中进一步完善。

2、加强网络化信息建设，进一步完善志愿者注册和工时认证的网络化管理，逐步实现华侨大学志愿者网络化信息管理。

3、继续加强与境外生的交流，调动境外生参加志愿服务的积极性。作为一所侨校，境外生这一人群在华侨大学这个大家庭中扮演着重要的角色。但是因为文化差异，交流沟通的欠缺等原因，境外生参与志愿服务的积极性还不是很高，而调动他们的积极性，正是我们的职责所在。去年通过建立志愿服务队，这方面工作取得了一定的进展，但与境内生的合作仍不甚乐观。在接下来一年工作中，我们要积极创新、拓宽思路，努力调动境外生同学参加志愿服务的积极性。

4、稳步推进项目建设，形成特色项目体系。除围绕西部计划、社区服务、环境保护、扶贫助困等社会关注的主题，深化 “一助一”长期结对服务计划、大学生志愿者“三下乡”等重点项目外，还将大量开展围绕我校专业特点、便于学生志愿者参与的一般性社会公益的短期及一次性服务项目。同时，适应时代发展要求不断开辟新的工作领域，努力形成特色项目体系。

过去的这一年里，在指导中心全体成员的共同努力下，我们取得了较为理想的成绩。当然，成绩只能说明过去，指导中心依然很年轻，未来的路任重而道远。

指导中心将在校团委的指引下，以现有的成绩为基础，正视不足，与时俱进，开拓创新，用百倍的信心，坚定的信念，为我校志愿服务事业的发展，为促进我校志愿服务工作达到更高的高度作出更大的贡献。

当时光渐渐流去，经历演变成一种记忆，我们在成长，中心在发展。青春与梦想交织，志愿伴爱心飞翔。相信我们的努力，指导中心的明天，一定会更加美好。

谢谢大家！

**第四篇：开展家庭教育(家庭指导站)工作总结**

家长学校开展家庭教育活动

总 结

（一）活动以党的十七大精神为指针，践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和相关文件精神，构建和谐社会，重视和发展家庭教育，围绕我村教育发展的目标，促进学校教育的健康、持续、稳定、协调发展，全面提高教育教学质量，为青少年儿童的健康成长，创造良好的家庭和社会环境。6月15日，我村组织开展了家庭教育工作，现将情况总结如下：

一、基本情况

6月15日，全村家庭教育现场会在长红家长学校举行。由校长曹以杰主持会议，吴乡长作了题为《家庭教育的重要性》的工作报告。全村100余人参加了此次交流会。

二、全村家庭教育工作情况

几年来，特别是各级政府做出关于贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的部署后，各级妇联根据时代发展的需要，不断拓宽家庭教育工作领域，创新家庭教育工作载体，加强对家庭教育的指导和服务，开创了家庭教育工作新局面。

（一）加强领导，科学规划，家庭教育社会化工作格局基本建立。为推动家庭教育工作科学、规范、健康发展，省

妇联联合省教育厅下发了全省家庭教育工作“十一五”计划，提出了普及家庭教育知识、构建家庭教育指标体系、家庭教育工作基础建设的主要任务和具体目标。

（二）搭建平台，夯实基础，家庭教育主阵地作用明显增强。各级妇联协同教育等有关部门，根据儿童的年龄特点和家庭情况，大力推进了学校、幼儿园家长学校的规范化建设，有针对性地对家长开展系列化教育。重点创建了农村家长学校家庭教育指导服务机构。

三、活动效益

通过此次活动及家长反应的情况，我们有以下几点体会：一是必须坚持为未成年人和家长服务的宗旨；二是必须抓住提高家长素质这一关键；三是必须以科学的理论为指导；四是必须坚持与时俱进、不断创新；五是必须构建社会化工作格局。

家庭指导站工作总结

（二）家庭教育对孩子的成长起着极其重要的作用，它塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我校的家庭教育工作总结如下：

一、详尽调查，深入了解我校学生家庭教育情况。

由于农村学生家长对教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家长学校工作，我校在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了详尽、深入的调查。经过我

们的细致工作，调查结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，相当一部分的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有个别单亲儿童和一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

二、认真分析，制定切实的家庭教育措施。

总体看来，我校的家长受自身文化程度不高的影响，在教育孩子方面有很多的困惑。为了使广大家长掌握科学的教育方法，能够与孩子平等沟通、平等交流，营造宽松、民主、自由的家庭教育氛围，促进学生健康和谐发展，针对我校家庭教 3

育存在的这些问题，我校采取以下措施来指导家庭教育：

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、开朗了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访活动。本学期初，我校就组织教师进行了家访，了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，共同探讨教育孩子的好方法。

例如我校四

（一）班的侯江涛同学有较长一段时间一直闹着要退学，通过班主任和科任老师的了解调查发现:该生是独生子，父亲外出打工，孩子经常和外公、外婆在一起生活，由于家长的溺爱，他养成了好吃懒做、自私自利的习惯并产生了厌学的情绪，哭着闹着要退学。得知此事后他的父亲、母亲及时赶到学校，可无论怎么与孩子够沟通交流都无济于事，最后气急败坏的父亲动手打了孩子，班主任和学校领导进行了及时制止。班主任老师随即将孩子的父母叫到办公室，从孩子产生厌学心理的原因，作为家长如何教育好孩子，怎样与孩子平等方面与家长进行了面对面的交流，感动了孩子的家长，像这样与学生家长进行心与心交流的事情还有很多，他们提起庙上小学的老师，都竖大拇指，说“把孩子交给他们，4

放心！”

5、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“庙上小学家庭教育调查问卷”，试卷从学生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数；教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想成长的活动。

三、反思总结，再增加家校教育的合力。

做了这么多家校教育的工作，难免有疏漏，“为了更好，只有努力”我们发现，今后工作中还需完善的地方有：

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

家庭教育工作总结

（三）本学期是学校开展《牵手两代》家庭教育活动第二个年头。作为一名班主任教师，我认为孩子的学习是一个漫长的过程，需要老师和家长之间的互动。学期期末阶段，老师很忙碌，孩子们也很忙碌，大家都在盘点自己的收获。其实对学生来说，学习是一种磨炼，是一面镜子，也是一次自我认识。

家庭教育是人生的源头教育，诸事皆可实验，唯教子不能重来！家教必得法，法无定法，这就需要家长不断细心观察，不断学习。

譬如如何提高孩子的学习成绩，是许多家长最为关心的问题。但家长需要做些什么，也许大多数家长不太清楚的。

现在的小学生，年龄一般都在8—13岁之间，他们的阅厉、经历和所具有的科学知识基础、社会学的基础知识，乃至人文、法制的基础知识少之又少；加之他们心理、生理、自控能力与好奇心，甚至冒险精神不成正比，看问题简单化，片面性，再加之部分家长过分溺爱、娇惯孩子，由于家庭教育不当，影响了孩子的健康成长。比如“溺爱型”的家庭教育往往养成孩子好逸恶劳、贪图享受、自私自利、专横霸道的恶习，一旦个人俗望得不到满足，就很易走上邪路；“高压型”的家庭教育在棍棒的高压下，极易造成孩子的自卑，人格和逆反心理；“放任型”的家庭教育，对孩子无力管教，甚至放任不管，容易使孩子失去家庭的温暖，造成孩子性格孤僻冷漠，一遇坏人的引诱就容易走上邪路。在这种情况下，家庭、学校的正面引导、教育、要求的一致性就显得非常重要，而现在大多数是半住校；有相当多的同学仍与

父母或其他家庭成员生活在一起，他们对父母、亲属的依赖性，对家庭成员的亲密性及其信任感都占有一定地位，而本身的血缘关系，生育养育的恩情，决定了教育的可接受性和有效性，而亲情教育在这个年龄阶段中最富有教育的成效性，家庭教育的多样性，只要教育的方式方法既正确又科学，就可以弥补学校教育的一些缺陷，它还可以起到其它教育不可比拟的作用和无法替代的效果；当然学校教育、班级教师的教育又具有广泛的针对性，紧跟社会和社会形势发展需要的同步性、实时性、专业性、普遍性。这样，家庭教育与学校教育如能紧密地配合起来，就可以取长补短，趋利避害，相得益彰，更加凸现家庭教育与学校教育相互配合的必要性。在这里需要强调的是，有少数家长错误地认为：“我把孩子送到学校来，教育得好与坏与家长无关，教育是学校的事。”因此，在有的家庭，家庭教育几乎是空白。一旦孩子出了什么问题，家长便指责学校没有尽到责任。其实在教育的各个环节中，家庭教育起着相当重要的作用。家长是学生的第一任教师，家长在家里谈什么、做什么、看些什么，给孩子教些什么，都会对孩子的成长产生重要的影响。比如，有的家长爱看科技节目，时间长了，孩子也爱看，不仅学到不少知识，还培养了孩子强烈的科学意识；有的家长爱看武打片，时间一长，孩子也迷上了……。因此，做父母的一言一行，一举一动都会对孩子产生很大的影响。这就是我们通常所说的“身教重于言教”、“以身作则”、“榜样的力量是无穷的”。但就这一点，我们有不少家长意识不到，而作为学校也往往因各种原因将这种状况忽视了，从而造成了学校教育与家庭教育的脱节。我们只

有充分认识到家校配合教育的重要性和必要性，家校携手配合，努力保持家庭教育和学校教育的一致性，指导孩子从一点一滴的小事做起，循序渐进，逐步培养孩子适应社会、独立生活的能力。爱劳动、爱清洁、讲卫生、文明礼貌、不说脏话、不打骂同学、自觉刻苦学习、尊敬教师，增强组织纪律性，增强法律意识……。这些概括起来就是一句话：“只有先成人，才能成材。”

家庭指导站工作总结

（四）一、整体思考，提高开展家教指导工作的认识。

开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

二、加强师资，保证家教指导工作的正确实施。

正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已

建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

三、规范管理，提高家教指导工作的实效。

制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材（相关资料和自编教材），有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

四、深化研究，提升家教指导工作的科学性。

随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式——“区校联动”的实践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

在家校共同努力下，学校也先后被授于全国体卫艺先进单位、上海市行为规范示范校、上海市艺术教育先进集体、上海市科技特色学校、上海市红十字达标单位等荣誉称号。如今，松隐小学正站在新的起跑线上，去创造家教指导工作更灿烂的明天。

**第五篇：家庭教育指导中心家庭教育工作实施方案**

家教中心指导思想：sO100

以党的十六大精神为指针，践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实中共中央～年8号文件和《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，构建和谐社会，重视和发展家庭教育，围绕我镇教育发展的目标，促进学校教育的健康、持续、稳定、协调发展，全面提高教育教学质量，为青少年儿童的健康成长，创造良好的家庭和社会环境。

家教中心主要任务：

家庭教育指导中心的主要任务是整合教育资源，建立家教网络，举办家长学校，健全家教队伍，普及家庭教育知识，推广家庭教育中的成功经验和科研成果，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高家长科学教育子女的能力，构建家庭、学校、社会和谐交流的平台，实现三者的良性互动。

家教中心的工作原则：

1、在市教体局、镇教科研中心和学校的领导下，努力开展工作。

2、尊重家长的原则。尊重家长确立家长的主体地位是办好家长学校的基矗

3、区别对待的原则。根据家长的文化程度、经济状况、社会地位及教育观念、教育方法存在的差异，在家长教育的内容、方式和方法充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据需要区别对待，有针对性的开展教育工作。

4、双向互动的原则。进行家长学校教育时，要变学校的单向宣传为家庭、学校的双向沟通，既要向家长传播科学的教育信息，又要努力收集、整理、研究、家长反馈的信息。

5、争取镇党委、政府的支持，积极配合各级关工委、妇联搞好家庭教育工作。

家教中心活动方式：

根据省教育厅豫教（322）号文件要求，家庭教育工件应有“教育行政部门领导，关工委协助组织推动，中心学校、幼儿园主办，各有关部门密切配合”。

1、先进典型引路，逐步实行均衡发展。

2、利用现代信息技术，普及家庭教育知识，争取新闻机构开辟专题报道；教育电视台开设专题网站；开通家庭教育咨询服务热线。

3、充分利用学校资源办好家长学校。

4、组织家长报告团、专家讲座。

5、组建家庭教育研究协会。

6、推荐发行专题教材，组织自编教材，开发校本教材。

7、与镇团委、镇妇联、计生、卫生等部门联手开办家庭预务教育。

8、与镇妇联建立门诊式的家庭教育协助服务机构，解决家长在子女的思想教育方面和指导子女学习及生活中产生的苦恼和困惑。

9、开办家庭教育交流园地，分类切磋指导。

10、组织家庭教育经验交流。

家教中心具体工作指导：

1、广泛宣传贯彻省市家庭教育工作会议精神，落实市教体

局巩教体（52）号文件《关于切实办好家长学校，促进学校教育全面发展的意见》的工件任务，达到家喻户晓，教师、家长人人明白。

2、落实各中小学校的家长学校和各种类型的家长教育教

学行政管班级、教学计划、管理制度……

3、落实家长学员用书。向每一个家庭推荐一本省厅家教指

导中心编写的教材或家庭教育报刊。

4、组建一支家庭教育教学的师资队伍。

5、树立一批典型家庭、普通家庭成功家长的榜样。

6、印发家庭教育征求意见书，设立家长信箱，及时收集整

理反馈信息，改进教学工件。

7、构建学生家长和学校教师关于学生教育的对话平台。构

建家长与学生沟通交流平台。

8、开展“争做合格父母，培养合格人才”的双合格教育、评选活动。

9、充分利用校报、板报、校外家长黑板报、校园信息网络、电子通讯网络等传媒，宣传家庭教育知识、家庭教育信息、成功家庭教育的经验和作法。

10、开展调研、教研工件，组织征文、论文的交流、发表工作。

家教中心及家长学校工作的检测与评估:

根据教研中心计划和工作部署，各单位要将家庭教育和家长学校工作列入计划和目标考核内容，并对家庭教育和家长学校工作进行过程检测和终结评估。

评估内容：

1、组织领导。

①领导机构健全，分工明确，定期研究家庭教育工作。有领导组织、分工情况登记表，有会议记录。

②家庭教育工作思想端正，能把家庭教育纳入学校教育整体规划之中，有安排，工作目标具体。

③学校建立有家长委员会，有联系制度，有活动记录。

2、家教队伍建设。

①有专兼职结合的家教师资队伍，定期进行培训，教师素质明显提高。有档案记录。

②专职教师要有丰富的家教经验，有一定的家教理论水平，能解决家庭教育中的普遍问题；兼职教师对家教工作有相当的认识，或对某些问题有独到的见解，能阐释一些特殊看法。

3、教学及活动管理。

①有教学常规等规章制度，有切实可行的教学计划，对备课、讲课等教学环节、目标要求

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找