# 2024学年度第一学期华墅初中数学教研组计划

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-15

*第一篇：2024学年度第一学期华墅初中数学教研组计划数学教研组计划一、指导思想注重基础教育，紧紧围绕“有效教学”这一主题，注重平时的常态课，积极提高教师的基本素质。坚持“育人为本，质量第一，不放弃一个学生”的思想理念各教研组的大力支持和帮...*

**第一篇：2024学年度第一学期华墅初中数学教研组计划**

数学教研组计划

一、指导思想

注重基础教育，紧紧围绕“有效教学”这一主题，注重平时的常态课，积极提高教师的基本素质。坚持“育人为本，质量第一，不放弃一个学生”的思想理念各教研组的大力支持和帮助下，使我校教师快速的成长起来。

二、工作思路

1、积极开展教研活动，提高教研活动质量，立足于平时，着眼于细节；

2、提高教学质量，优化教学过程，突出“有效教学”这一主题，加强组内的听课、评课、磨课活动，教研组上三节公开课；

3、鼓励教师做下水作业，整合学生的作业，真正做到减轻学生的课业负担；

4、加强数学特长生的培养；

5、积极配合市、区教研室和学校个科室的各项工作，务必作到及时、认真。

三、主要工作安排

九月份

1、制定数学组教研计划，各教师制度教学计划。

2、组织教师学习《新课程标准》（修改稿）。

3、本月听各组新教师辅导课及优秀公开课； 十月份

1、庆祝国庆

2、本月第二周；集体备课一节，备考期中考；

3、组织教师去兄弟学校学习交流； 4

4、组织教师开展课题研究。5。作好第一次常规检查；

十一月份

1、期中考试分析；

2、月考；

3。常规检查小结；

4、备课和作业批改的检查；

5、期中复习、小结以及半个学期的工作反思。十二月份

1、统一教学进度；

2、提出一个教育教学问题讨论； 一月份：

1、总结本学期教研得失；

2、期末复习、测试

2、期末教学常规检查

3、每人完成一篇教学论文和一骗案例。

4、教研组工作总结。

2024.9.5

**第二篇：2024年第一学期初中数学教研组计划**

贺疃中学2024-2024年第二学期数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期数学组教研工作以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在创新中求发展。坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，结合本组的实际，制订本学期数学教研工作计划.二、工作目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

三、主要措施：

(一)加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，教师都要认真学习新的《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法.，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。

具体做法：

1.本学期初每个备课组要认真制定教学计划：内容要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处对教师业务常规情况进行检查与考核。

2.继续加强课外补缺补差，要体现有效性.3.教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4.加强毕业班教学研究，（1）要研究考题，把握考试方向；（2）加强分层，强化双基，确保合格率；（3）考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

四、工作安排

九月份：

1、学前分析（每位教师）

2、制定备课组数学教学进度。

3、制定教研组工作计划。

4、支教教师教学展示课

5、第一阶段考试

十月份：

1、第一阶段考试质量分析，2、组内听课、评课，3、教案、作业等常规工作检查。十一月份：

1、做好准备，迎接期中考试。

2、期中测试 质量分析

3、组内听课、评课，4、教案、作业等常规工作检查。十二月份：

1、组内听课、评课，2、教案、作业等常规工作检查。

3、第二阶段考试及质量分析。一月份：

1、期末复习研讨活动。

2、教案、作业等常规工作检查。

3、撰写期末总结，教学心得。

4、举行期末检测，质量分析。

5、教研组工作总结。

2024年2月9日

贺疃中学数学组

**第三篇：2024-2024学第一学期初中数学教研组计划**

2024-2024学第一学期初中数学教研组计划

一、指导思想：

本学期数学组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作：

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1.按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

１、积极组织全体数学教师学习和观察杜郎口教学模式，大胆进行试验教学，尽量在短时间内掌握一套适合南城中学的高效课堂教学模式。２、形成教学常规检查的月检制度。每月对各年级数学教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录。

３、期中和期末各进行一次教学常规的抽查，由教导处组织进行。４、配合学校领导查课、随堂听课制度。５、教研组要坚持每学期一次的听课月活动。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排 九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

１、数学组高效课堂展示活动，组织全体数学教师听课打分，进行课后反思。

２、搞好高效课堂听课月活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

十一月份：

１、全体教师进继续学习总结高效课堂，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

２、期中考试 十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年级开展数学竟赛。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

南城中学数学教研组

2024．9．3

**第四篇：2024-2024学第一学期初中数学教研组计划**

2024-2024学第一学期初中数学教研组计划

一 指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我区开展的赛马场比活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。二.本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。(二)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初三年级要完成初三全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竟赛活动，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。年轻教师如陈陶老师争取开区级公开课，接受锻练。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竟赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用 一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

**第五篇：2024学期-2024学年初中数学教研组计划**

2024-2024学莒南六中数学教研组工作计划

一、指导思想

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

二、工作要点

（一）认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

（二）加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

3、各年级教师要研究各班同学的个别差异，防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量；

（四）、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。

本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

集体备课要求每年级组指定一教师作为中心发言人，同年级组之间指定备课课题，按“教师个人初备——科组教师集体研讨——授课教师修正教案”的步骤进行备课。集体备课过程先由中心发言人阐述自已的备课、授课意图，本课时的教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒已见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自已修正教案。

（五）.各年级备课组具体任务

七年级主要做好小升初的衔接任务，做好初一新生的学习习惯养成，为初中数学学习打好基础；

八年级主要预防初中生的两极分化问题，争取不让学生掉队，坚持从最后一名抓起；

九年级主要工作是高效备课上课完成上学期的教学任务为下学期的中考做好准备，全体数学老师心望一处想力望一处使，确保保质保量完成任务！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找