# 思想道德修养与法律基础论文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-16

*第一篇：思想道德修养与法律基础论文思想道德修养与法律基础论文中欧机械2班 11125821 章晨昕一学期《思想道德修养与法律基础》学习即将进入尾声。通过学习,这门融合思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程和其所传达的客观唯物主...*

**第一篇：思想道德修养与法律基础论文**

思想道德修养与法律基础论文

中欧机械2班 11125821 章晨昕

一学期《思想道德修养与法律基础》学习即将进入尾声。通过学习,这门融合思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程和其所传达的客观唯物主义哲学原理，为我树立科学的世界观、人生观、价值观，提高认识世界和改造世界的能力起了非常重要的引导作用。

思想道德修养要求掌握科学的学习方法，把学习和实践结合起来，才能取得良好的效果，所以，我们大学生必须在日常生活中把其中的科学理论和基本知识作为行动的指南。实践是检验真理的唯一标准。

思想道德修养指导我们树立科学的理想信念，立志高远始于足下，在实践中化理想为现实。如同老师上课曾举到的青霉素的发明与反物质研究等例子一样，拥有理想、追求理想是一种不以成败论英雄的过程，是一种知其不可而为之的勇气，是体现每个人自我独特价值的方式。

思想道德修养指导我们继承爱国传统，弘扬民族精神。如同老师上课曾举到的犹太民族和中国北方民族的例子一样，一个民族，不管遇到什么样的沉重的打击和摧毁，哪怕表面支离破碎，只要坚守自身，不放弃自己的文化，他们就不会消失，甚至可以为世界做出卓越的贡献。相反的，当一个民族被同化，改变了自己的生活习性和性格，就等于放弃了自己，放弃了自己的文化。文化差异有时候体现在很小的方面，但那却是支撑整个民族的灵魂。所以在中国传统文化的发展当中，我们必须取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用。如今社会出现了文化专制，经验不能积累，对自己的文化也不够关心。只有倾听不同人的意见，相信人民群众创造历史，相信广大群众无穷的智慧，才能将传统文化发扬光大。

思想道德修养指导我们追求人生价值，大学生的形象素质不是表现在外表堂堂，衣冠楚楚，而是内心的充实和完美，进而表现出来的潇洒飘流。一个人内在美的表现，常让人感到很美。做为天之骄子的你我，做为时代的大学生，就应该有时代精神，就应该努力的塑造培养符合大学生的形象，这种形象必须是在学习上刻苦钻研，投身进取，用优异的成绩报效国家；必须是自觉地踏着时代的节拍，投身改革洪流，做新一代的开拓者；必须郑重对待人生，有积极向上的生活态度，自尊，自爱，自强；在社会生活中遵纪守法，做时代的楷模。只有这些方面的融为一体，才是我们大学生真正的形象。大学四年要学会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从表达中锻炼口才，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中获取快乐，从追求中获得力量。

不同的人生目的会让我们有不同的人生选择，不同的人生选择决定着不同的人生追求，不同的人生追求会创造不一样的人生价值。所以，作为当代的大学生，在深入思考人生价值的时候，必须要考虑到人生目的与人生态度所起到的总要作用，明确三者之间的关系。只有这样，我们才能够正确裂解人生价值的内含，明是非，辨善恶知荣辱，才能在实践中创造最大限度的人生价值，成就人生的辉煌。

我们在真正的了解并掌握了什么是价值，人生价值，并且正确认识到生命观中人生目的人生态度人生价值三者的关系之后，才能够有资格去阐述自己追求什么样的人生价值。

**第二篇：思想道德修养与法律基础论文**

思想道德与法律基础

结 课 论 文

-----建筑与安全工程系\*土木11-1班

如何认识爱情与人生的关系

姓名： 班级： 学号：

摘 要：爱情是一个古老而常新的的人生话题。世界上自从有了人就有了人的自我意识,有了人的感情世界,而爱情就包含在这丰富的感情世界中。在现实中我们要正确的认识爱情的本质，处理好恋爱与人生的关系，爱情才会给人生带来幸福。

关键词：爱情 人生 价值观 关系 责任

一、爱情的本质

爱情是人类社会生活的永恒主题之一。世界上自从有了人就有了人的自我意识,有了人的感情世界,而爱情就包含在这丰富的感情世界中。爱情是人类道德生活的一个重要领地,也是每个人人生道路上必然要经历的重要内容,它不仅关系到每个人现实生活的幸福,而且也反映人类社会文明进步的程度,社会道德发展的水平。所谓爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自的内心 形成的相互倾慕，并渴望对方成为自己终生伴侣的一种强烈，纯真，专一的感情。性爱--理想--责任是构成爱情的三个基本要素。爱情与人世间的其他情感，如亲人之爱，朋友之请或同志之义明显区别出来，使爱情成为特殊的“情爱”。理想赋予爱情深刻的社会内涵，是爱情生长的内在依据。爱情是两个人感情的交融，是爱她和自爱的统一； 一方对人品的期望会影响另一方对人品的追求，一方对行为的认同会影响另一方行为的标准。一方的言谈会影响另一方心声的表露。这种人格上的相互依存，志趣上的相互认同，就形成了双方的共同理想，从而使爱情具有巨大的鼓舞力量，能够振奋人的精神，激发人的智慧，升华人的品德。爱情是人生一道靓丽的风景线。当爱情与你相逢，那就应该用心呵护，倍加珍惜。

（一）爱情的内涵

爱情的内涵在于彼此欣赏，彼此尊重，互相关爱，不欺瞒，不隐藏，最重要的就是心系彼此„一起共患难，共进退，永远有个温暖的怀抱。有一个人爱着你，而你，也一样的爱着他/她。可是其中所蕴藏的东西，却要靠自己去慢慢的挖掘。

作为人与人之间特定的社会关系，爱情具有以下一些基本特征：

第一，爱情具有自主性和互爱性。爱情是一种复杂、圣洁、崇高的感情活动，她是由两颗心灵弹拨出来的和弦，彼此互相倾慕，情投意合。真正的爱情是不可强求的，只能以当事人双方的互爱为前提，当事人既是爱者又是被爱者。在爱情

发展中，男女双方必须始终处于平等互爱的地位。单恋虽然也是一种强烈的情感，但它却不是互爱意义上的爱情，它只能从内部消耗一个人的精神力量，从而造成心灵创伤，因而是不可取的。

第二，爱情具有专一性和排他性。爱情是两颗心相撞发出的共鸣，男女一旦相爱，就会要求相互忠贞，并且排斥任何第三者亲近双方中的一方。伟大的教育家陶行知曾经很形象地说过：爱情之酒甜而苦，两人喝是甘露，三人喝是酸醋，随便喝要中毒。这话是很有道理的。

第三，爱情具有持久性和阶段性。爱情是一棵苍松而不是一枝昙花，爱情所包含的感情因素和义务因素，不仅存在于婚前的整个恋爱过程之中，而且延续到婚后的夫妻生活和家庭生活。爱情的持久性表现在爱情的不断深化、充实和提高上，恰如莎士比亚所说：真正的爱，非环境所能改变；真正的爱，非时间所能磨灭；真正的爱，给我们带来欢乐和生命。事实上，爱情的持久性正是建立和保持婚姻关系的基础。真正的爱情不会随着年岁的增长而减弱，但人生的不同年龄阶段，爱情的表现会有所不同，具有阶段性。

第四，爱情具有社会性和道德性。爱情虽然是男女之间相互爱慕的私情，但具有丰富的社会内容。爱情的内涵、本质以及追求爱情的方式，必然要受到各种社会关系及社会因素的影响。爱情的道德性是指爱情中蕴涵着对对方的强烈的义务感和责任心。

（二）爱情的特征

爱是无偿的付出，是心甘情愿的帮助，是彼此心灵的感应，既然选择了爱，就要真诚的对待它，珍惜它，在他（她）困难时予以支持，失败时与以鼓励，在他（她）开心时，一起快乐，悲伤时给他(她)安慰。而不是在拥有时无视它的存在，而在失去后才知道后悔莫及。爱一个人就要他（她）永远幸福，做他(她)永远的避风港，保护他(她)，哪怕一丁点的伤害。真正的爱一个人并不是我们想象的那么简单，一次深情的拥抱，一个深深的吻，一句不变的誓言，一件不退色的信物„这一切在真爱面前时索而无味，暗而无光的。

相信自己~只要有爱，幸福就一定会存在~

1、尊重人格平等

2、自觉承担责任

3、文明、相亲相爱

4、不能误把友情当爱情

5、不能片面的或者功利化的对待爱情

二、爱情对于人生一些方面的影响

在现实生活中树立正确地爱情观（杜绝那种“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”的思想）处理好恋爱关系，爱情就会给人生带来幸福，否则可能成为人生不幸的诱因。

那么爱情到底是什么呢？所谓爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同 的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕，并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈，纯真，专一的感情，并建立起一种特殊的情感关系，从而是双方都获得了一种极其珍贵的情感体验和人生价值。

真正的爱情是生活的有机组成部分，它对我们每个人的意义不必多说。当我们一遍遍地看到有人为爱痴情，为爱奉献，为爱等待，为爱忘我的时候，看到有人为爱而神采奕奕，为爱而痛哭流涕，为爱而坚守一生，为爱而放弃一切的时候，我们都能体会大爱情的巨大力量。人一生的幸福很大一部分取决于爱情，对爱情的向往和礼赞属于我们每一个成年人，校园里的爱情固然美好，街头上牵手的白发苍苍的老夫妻也更让人感动。? 爱情是人生一道亮丽的风景线。人生在具体的社会和文化环境中展开，理解和把握爱情的真谛和本质，要考虑到具体社会历史条件的制约，考虑到一定的文化传统，社会心理和风俗习惯的影响，要建立起恋爱中的道德——尊重人格平等，自觉承担责任，文明相亲相爱。否则爱情是不会长久的。正确处理好恋爱、学业、事业、集体、道德、博爱之间的关系。恋爱是人生的一件大事，但并不是人生的全部。大学生应该以学业为重，因为学习是大学生的主要目的。事业高于爱情，主张事业为主，不宜过早地恋爱。但也不要认为爱情是事业的绊脚石，处理得好的话，爱情也能对事业起到催化作用。

（一）大学生如何协调爱情与学习

恋爱与学习的关系。大学生活的全部意义就在于自己培养成身心健康、全面发展的高素质人才。面对繁重的学习任务，在时间和精力有限的情况下如果把爱情置于学业之上“不爱学业爱美人”，把宝贵的精力和美好的青春年华过多的消耗在谈情说爱上，既浪费了时间耽误了学业，又难以获得真正的爱情。到头来往往鸡飞蛋打，竹篮打水一场空。其实人生的内容非常丰富，爱情只是人生的部分内容而不是全部。别林斯基早就说过：“如果我们生活的全部目的仅在于我们个人的幸福，而我们的幸福仅仅在于一个爱情，那么生活就会变成一片破碎的心灵和阴暗的荒原，在人生的交响乐曲中，事业才是永恒的主旋律。”历史和现实都反复证明：那些事业有成就的人，没有一个沉醉于谈情说爱之中。作为风华正茂的大学生，只有正确的处理好恋爱与学习的关系，把学业放到首要位置，以学习为中心，全面提高自己的综合素质，才能使爱情的力量准华为促进学习的动力。学业的成功又可以使自己得到升华，极大的提高和增强自己的品德与魅力，为爱情提供更加充足的营养，使爱情之花开放得更

（二）正确的爱情与道德的关系

爱的情感并不仅仅是两情相悦，而且是同道德责任紧密结合在一起的，只有以高尚的道德作为基础，才能获得真正的爱情。因此恋爱过程必须遵守相应的道

德要求，恋爱的前提是双方平等、互相尊重；?选择恋爱对象时应注意对方的道德品质。恋爱过程中应互教互助、真诚相待，纯洁专一；恋爱行为要含蓄文明、自尊自重、自制自爱。

（三）要培养爱的能力

（1）迎接爱的能力。如果一个人心中有了爱就要敢于用正确的方式表达；如果面对别人的示爱时要能够取舍，并及时做出接受或拒绝的选择。能够承受求爱拒绝或拒绝求爱的心理困扰。

（2）拒绝爱的能力。对于自己不愿意接受或认为不值得接受的爱情应有勇气拒绝。拒绝时应注意两点：

一、如果不希望爱情到来，拒绝的语气要果断坚决，容不得半点优柔寡断，否则对对方造成的将是更大的伤害。

二、要掌握恰当的方式。要掌握说话的方式和度。虽然每个人都有拒绝爱的权力，但是也要做到对别人起码的尊重。

（四）要正确处理恋爱挫折

（1）正视现实，失恋之苦在于一个“恋”字，爱情是双向、相互的，以双方的爱情为基础，失去任何一方，爱情就会失去了平衡，恋爱即告终止。这时失恋的一方无论对另一方爱得有多深，都是不现实的了，作为有理智的大学生应该正视这一现实。

（2）换位思考，要设身处地的为对方着想。这样作有助于你理解对方终止爱情的原因，有助于你接受失恋这一痛苦的现实并及早走出失恋的阴影。

（3）感情宣泄。不要过分地隐藏或压抑失恋带来的痛苦，要找适当的方式进行宣泄。

（五）当爱情受挫折时，通常宣泄的方法有：

（1）眼泪缓解法。在悲痛欲绝时大哭一场，可以使情绪平静。专家认为，眼泪能把有机体在应激反应过程中产生的某种毒素排出去。

（2）运动缓解法。剧烈的体育运动有助于释放激动情绪带来的能量。（3）转移注意。心情不佳时，可以做些自己感兴趣的事。

（4）文饰法。当得不到自己爱的人，失恋时，援引合理的理由和事实来解释挫折，从而获得精神上的安慰。

（5）倾诉。向可以信任的师长，同学，朋友，老师等诉说自己心中的烦恼，也可以写日记或写信。如果感觉心中的积郁实在太深，无法排解时，也可以找心理咨询师进行心理咨询。

（6）情境转移。失恋后之所以难以摆脱恋情的困扰，就在于生活的方方面面都与昔日的恋人有者千丝万缕的联系，所以要想摆脱失恋的痛苦，就要换一个崭新的环境，暂时离开曾经熟悉的环境。把自己置身于一个欢乐的环境中去。如多

交一些朋友，多参加一些集体性的娱乐活动，或者可以找人去逛逛街，出去旅游散散心等，这样有助于心情的开阔。另一方面是由于失恋后有一种空虚感，暂时难以适应，所以可以用工作或其他什么方法来充实自己，不让在有空余的实践胡思乱想。

（7）升华。要尽快把失恋升华为一种奋发向上的动力，尽快投入到学习或者工作中去，切不可因为失恋而一蹶不振，认为生活、人生都失去了意义。要知道，恋爱是生活的重要组成部分，但不是生活的全部。要正确的看待爱情，摆正爱情的位置，处理好爱情与学习，爱情与人生，爱情与婚姻的关系。

三、爱情与人生的认识

（一）、爱情和人生有哪些联系？

爱情是否足以影响到人生，以前的我不明白，但随着长大一点，随着见到的事物多了一点，也许我懂了。人生中应该包含爱情，二者是整体与部分，一般和个别的关系。对于一个人而言，生命中最重要的是两样东西：事业与家。而家中就包含有爱情。爱情比之人生，就好像润滑剂比之发动机，没有爱情，人生将苦涩无比，难以高速运转并提前报废。而有了爱情，则可以拥有澎湃动力，努力拼搏，创造高度。无法想象一个没有爱情的人生将会是如何地不完整，将会是如何地缺乏激情与动力。“每一个成功男人的背后总有一个默默支持的女人”，这句话就形象的解释了爱情与人生的关系。周恩来总理在建国前机智指挥，灵活应对，在建国后大气磅礴，进退有余，将中国的外交提升到了一个历史性的高度，为世界也留下了不凡的精彩。周恩来人生何其精彩，但其背后却是邓颖超默默支持，无私奉献爱，没有爱情的支持，也许他就无法走地如此惊艳全球。居里夫人名誉世界，其对科学的贡献就是爱因斯坦也公开尊重。但若不是她的丈夫能抵抗巨大的压力，帮助居里夫人解决一个又一个难题，给予她无限的爱情支持，也许她就不会发现镭，也许就不会获得两次诺贝尔奖。我们记住它的璀璨光辉，人生难以企及的高度，同样应该记住她背后爱情的润物细无声。人生离开爱情不完整，无爱情的人生会在消沉中迷失方向，而无人生的爱情更加容易让人深陷其中无法自拔，缺失指向标。可如果明确人生观，不论是在迷雾中还是在沙漠里，都会有指向未来的箭头提醒着，引导着，给我们以实现人生价值的可能。人生对爱情的作用体现在其对爱情的导向作用。有的人会因为爱情的远离而结束人生，有的人却会因为爱情的远离而奋发追逐人生，同样的原因却会完全相反的结果，原因便是迷途中人生观是否明确。人生之于爱情，便是那木板之于罗丝，得到便有可能，得不到便注定灭亡。爱情与人生相互作用、相互促进，在不断地摩擦中组成有机统一整体。

爱情的三要素性爱、理想、责任构成了爱情的有机统一整体，爱情与人生的相互促进则引领入另一种境界。性爱的吸引，使爱情打上了情爱的烙印，并把异性间的爱情与友情区分开来：理想的契合，使爱情表现着对生活的希望和对未来的憧憬，使热恋中的人们投入以极大地热情;责任的承担，让爱情不再是自私的享受，而是自愿地为挚爱的人付出感情，担当责任。爱情是人生一道亮丽的风景线，理解和把握爱情、人生的真谛或本质，并融入到社会历史中区，才能真正理解爱情与人生。有时候，希望时间为自己停下，就这样和喜欢的人地老天荒;有时候，发现身边的人都不了解自己，面对着身边的人，突然觉得说不出来话;有时候，在自己脆弱的时候，想一个人躲起来，不愿别人看到我的伤口;有时候，突然很想逃离现在的生活，不顾一切收拾我简单的行李去流浪。

（二）爱情对人生起到的作用

正确的爱情带动完美人生的发展，如果说爱情在人生起到多大作用，这要看爱情的含量和积累出的厚度有多少，这是对未来婚姻起到决定性的问题，再长的生活，也是从一开始，如果从爱情到婚姻一直都保持着良好默契和相处，那么，继续的走好，就会感情越来越深厚，累积的生活动力自然就会很多，人生就会更加美好。一些名言也很好阐述了这个道理。

爱情，只有情，可以使人敢于为所爱的人献出生命；这一点，不但男人能做到，而且女人也能做到。

——柏拉图

水会流失，火会熄灭，而爱情却能和命运抗衡。

——纳撒尼尔?李

爱情使所有的人变成雄辩家这话说得绝对正确。

——罗格林

没有什么绳索能比爱情拧成的双股线更经拉，经拽。

——罗?伯顿

爱情，是爱情，推动着世界的发展。

——维吉尔

爱情是不受制约的；一旦制度想施淫威，爱神就会振翅远走高飞；爱神和其他诸神一样，也是自由自在的。

——乔叟

爱情有着奇妙的魔力，它使一个人为另一个人所倾倒。

——瑟伯与怀特

（三）成功的人生需要什么样的爱情观？

爱情的正确认识应该是体现在双方能把最珍贵的东西留给对方，包括心和性！

真正的爱情是：双方的相互爱惜、相互体贴、相互尊重、相互珍重！当然，还有更重要的是：相互的信任、责任和义务！它们应该是统一的有机体，缺一虽然不能不缺，但却显然会留有遗憾的。

四、为了成就美好人生，对于爱情我们应该怎样？

首先，端正恋爱态度。对大学生加强爱的教育，使大学生深刻地认识到爱不仅是一种权利，更是一种责任和义务，必须以高度负责的态度对待恋爱。爱的权利和义务是不可分割的，封建婚姻只强调婚姻的封建义务，无视人有爱的权利，具体表现为包办婚姻“三从四德”等，那是对人性的奴役，必须予以否定。但是，如果从一个极端走向另一个极端，只强调爱的权利，而不承担爱的责任，就陷入了非理性主义的泥潭，这种只图享受、不负责任的轻率行为理应受到指责。一位教育家曾教导儿子：“要记住，爱情首先意味着对你的爱惜的命运、前途承担责任。想借爱情寻欢作乐的人，是贪淫好色之徒，是堕落者。爱，首先意味着献给，把自己的精神力量献给爱侣，为她缔造幸福。”这种爱的权利和责任的统一，是恋爱生活的基础。爱，是感情，只能用感情去爱，而不能用道理去爱。”爱，是人类的一种特殊情感，当然也只能用感情去爱，这并没有错，但人作为人，既具有自然属性，更具有社会属性。人之爱其所爱，除开感情因素，也应当讲究理性，应当符合社会的法律和道德规范。无理性的爱是盲目的，很危险的，导致的结果很可能是一场悲剧。

其次，要正确对待爱情的有与无的问题。按照马克思主义理论，一切高层建筑要有经济的基础，任何事要在吃饱饭前提下开展。作为人类最高级的感情，爱情绝对是一种奢侈品。既然是奢侈品，就必须是社会生产力发展到一定程度，才会有部分人可以享用，而不是每一个人都会有。所以，如果我们终其一生也没爱情的话，要坦然面对，不要感伤。其实这就是老祖宗常说的福份的问题！多做好事，多积德吧，下辈子会有的！

再次要有一个合适的爱情期望值，不能偏高也不能偏低。想象的爱情常常是王子对灰姑娘，现实的爱情是讲门当户对，要看双方的学识、职业、家境是否相当。我们不要期望有贵族式的爱情，因为我们是平民；我们不要期望如梁祝一般的爱情，因为我们生在现代；我们也不要期望取个天仙嫁个王子，因为我们的命只值那么几两重。

再之，要充分认识爱情的各大作用，有目的的而不是盲目的寻找爱情。只有

明白你想要的是怎样的爱情，你才会最大可能的遇到你的爱情。如果你要的是男女之间的欢愉，就找一份天真的爱情；如果你要的是一个美满的婚姻，就找一份权衡各方的爱情；如果你要的是借爱情激发灵感，就找一个浪漫到极点的爱情；如果你只要解除你的寂寞，就找一个红颜知己式的爱情。唯其如此，才不会在爱的路上碰得头破血流而不知东南西北。也只有当你明白你在找什么的时候，才会避免一场又一场的人间爱情悲剧。

再之，摆正爱情的位置。要教育大学生摆正爱情在人生中的位置。爱情在人生中占有重要地位，没有爱情的人生是不完美的，但爱情不是人生的根本宗旨，更不是人生的全部，只为爱情而活着是苍白的。人生的主宰应当是事业，只有伟大的事业对人生才具有决定意义。流传至今的裴多菲的诗句“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，二者皆可抛”，正说明了这一点。其次，要教育大学生摆正爱情在大学生活中的位置。明确坚持学业第一的观点，要使大学生理解，今天的学习与未来的事业息息相关，也是爱情美满的基础。那种抛开学业谈恋爱的作法，不仅有碍成就事业，也难以获得幸福的爱情，因此不仅是愚蠢的，也是可悲的。《庄子》中记载着一个叫尾生的男子，与一女子相约在一个桥梁下见面，女子没有赴约，而河床涨水了，尾生不肯离开，抱着桥梁的柱子淹死了。“尾生与女子期于梁下，女子不来，水至不去，抱梁柱而死。”没有什么比生命还重要了，等不着就不等，“你若无心我便休，各自相忘于江湖”，何必如此离名轻死呢？书中嘲笑尾生这一类的傻家伙，“无异于磔犬流豕、操瓢而乞者”。

五、作者小记

人生就是为了找寻爱的过程,每个人的人生都会有爱的过程。不要等到失去了,才痛不欲生!如果,你感动了,让更多的人看到它！让我们将爱情与事业有机结合，相辅相成，用正确的爱情观迎接美好的人生!

参考文献：

[1] 罗国杰 陈秉公.《思想道德修养与法律基础》（2024年修订版）[J].北京： 高等教育出版社，2024.5 [2]苏芩.《从零开始学攻心术》[M].中信出版社.2024.3 [3] 岳晓东.《爱情中的心理学》[M].机械工业出版社.2024.8 [4] 周毅.《粉色年华的困惑》[M].大众文艺出版社.2024.6 [5]魏静.论当代社会爱情的道德责任[A].河北：河北师范大学出版社，2024.6.[6]邓验.当代大学生恋爱现状及对策研究[D].湖南：湖南师范大学出版社，2024.5

**第三篇：思想道德修养与法律基础论文**

电视电影《地道战》观后感

唐杰

摘要：电影《地道战》讲述了日军侵华时，1942年的中国冀中平原上，高家庄英勇的男女民兵，从四面八方齐集村口，准备战斗。为了与日军展开斗争，冀中根据地人民展开了群众性挖地道的高潮，民兵队长高传宝被这巧妙的洞口深深吸引。各村民兵利用野外地道围困敌人，打死民兵败类汤丙会，活捉日寇山田，胜利的钟声响遍冀中平原。

关键词：团结；人物形象；抗争；幽默

引言

电影《地道战》是60年代中国战争电影的经典之作、也是一部经典回顾历史爱国教育影片。地道战是平原人民对敌斗争的伟大创举，在河北平原抗日斗争史上闪烁着灿烂的光辉！，展现了抗日军民的革命英雄主义精神和人民游击战争恢宏瑰丽的场景

在观看影片时，我们都会随着故事情节的跌宕起伏而大喜大悲，会为了主人公的幽默而捧腹大笑，会为主人公的英勇、正义而热烈地鼓掌。

影片中智勇双全的高全宝，一片忠诚的老钟叔，还有那个败类汤司令以及那个穷凶及恶的日本山田队长，都在我大脑中留下深刻的印象……

一、《地道战》的主要内容

抗日战争中，我敌后抗日根据地不断发展壮大，1942年，日寇对我冀中根据地进行“大扫荡”，我根据地人民为了抵御和打击日寇，想出了不少巧妙的办法，地道战就是其中之一。

冀中地区高家庄人民，在党支部书记高老忠和民兵队长高传宝的带领下，把几家的土洞和地窖挖成相通的地道，留几处出口，用以和日寇周旋。但是在一天夜里，黑风口据点的日寇偷袭高家庄，高老忠敲钟警告壮烈牺牲，地道遭到了敌人的破坏。高家庄人民总结教训，将仅能容身的地道改造成既能藏身又能出击的多功能地道。

1943年夏天，高传宝利用地道的翻口击毙了混进高家庄的特务。日军分队长山田纠集了几个据点的兵力进行报复，但却被在地道内神出鬼没的高家庄民众狠狠地教训了一顿。高家庄人乘胜前进，把地道从村内沿伸到野外，成为纵横交错的地道网络，变防御为进攻。区长赵平原制订了“围点打援”的战术，想吸引黑风口的日伪军出洞，但是狡猾的山本，却以偷袭高家庄的办法来解西平之围。

高家庄民兵和八路军主力及游击队一道并肩作战，一举拔掉了黑风口据点，消灭了进犯高家庄的敌人，取得了这场战斗的胜利。

该片以冀中抗日根据地军民开展的地道战，显示人民战争的无穷威力。它将丰富多彩的战争史实、形象鲜明的英雄人物和军事教育的内容巧妙地融合为一体，生动地描述了由隐蔽地遭到战斗地道再到联防地道这一特殊战场中的发展过程，展现了抗日军民的革命英雄主义精神和人民游击战争恢宏瑰丽的场景。充满机趣的细节构思和昂扬。乐观的音乐基调，为影片增添了艺术感染力。

二、《地道战》的主要特点

（一）影视娱乐效果突出

就其营造其娱乐功能的因素来看，不外乎三点：一是有一个波澜迭起，引人入胜的故事。《地道战》主要表现的是抗日战争相持阶段，冀中人民在中国共产党的领导下，与武装到牙齿的日本侵略者进行的英勇游击战争，这个大题材并不容易驾驭；而作为一部“教学片”，它主要的任务又是介绍地道战的方法、特点，弄不好就极易流入解说、诠释的枯燥。影片的制作者明智地以“一斑窥全豹”的方法，从高家庄群众与黑风口据点敌人斗争的视点切入，运用传统的“以小见大”的表现手法，这就为沉闷的教学找到了一个鲜活的载体，并由此而生发出动人的故事。交错其间的老村长报警，敌人乔装武工队等一系列的惊险情节的安排，即我们传统戏剧中“戏眼”的运用，便使影片产生了一波三折，扣人心弦的效果。其二是巧妙引导观众思维的投入和参与，从要不要挖掘地道到地道如何挖，从被动挨打到主动出击，从村落地道到地道网络，这些问题随着故事的展开一个个提出，让观众和剧中人一道思考，共同解决，使观众不由自主地身临其境，获得一种参与的紧张和成功的快感。其三是一批个性鲜明的人物和优美动听的音乐，大大强化了影片的艺术感染力。诸如三田队长、汤司令的一些台词，鬼子进庄的音乐，影片的主题歌等，都给人以深刻的印象，四十年来一直为人们所熟悉和传唱。

（二）寓教于乐

孔子有“诗、观、群、怨”说，中国历来重视文学的教育作用。《地道战》的教育作用，即我们今天所说的社会效益又是什么呢？一是让观众全面学习和具体了解当年地道战的作战方法（在科学高度发展的现代战争中，地道是否仍有当年的地位和作用显然值得研究）；二是使今天的人们对中国人民艰苦卓绝的抗日战争历史，对中国共产党领导下的人民战争威力，对凶残的日本侵略者犯下的滔天罪行，对我们不畏强暴，不屈不挠的民族精神有了深刻的认识，呼唤人们时时记住这段悲壮的历史，受到形象、生动的爱国主义、革命传统教育。在我们今天纪念抗日战争胜利六十周年时，组织群众来观看这部影片，就有其更为重大的现实意义。

时代的发展也决定了某些一成不变的传统审美趣味的落后，再加上四十年前那种“左”的思维定势的制约，像《地道战》这样严肃的战争题材用类似轻喜剧的方式处理，淡化战争的残酷，淡化我方的惨烈牺牲和代价，对人物高大全的脸谱、程式化的表现，影响了人物的立体塑造，影响了人们对历史客观、全面的认识，今天看来，不能不说是影片的一些遗憾和缺陷。

“越是民族的，就越是世界的”，中国老百姓有其喜闻乐见的东西。对于当今在汹涌的商品经济大潮冲击下困惑、迷惘的中国电影，如果能从自己幼稚年代产生的《地道战》等一批受到起观众钟爱的作品中，冷静地反思得失成败，认真地总结、扬弃，那么必定能走向清醒，走向成熟。

三、主要结论

影片以冀中抗日根据地军民开展的地道战，显示人民战争的无穷威力。它将丰富多彩的战争史实、形象鲜明的英雄人物和军事教育的内容巧妙地融合为一体，生动地描述了由隐蔽地遭到战斗地道再到联防地道这一特殊战场中的发展过程，展现了抗日军民的革命英雄主义精神和人民游击战争恢宏瑰丽的场景。充满机趣的细节构思和昂扬。乐观的音乐基调，为影片增添了艺术感染力。

参考文献

[1] 李多钰.中国电影百年（上编）.1965年《地道战》.北京：中国广播电视出版社，2024

**第四篇：《思想道德修养与法律基础 》论文**

《思想道德修养与法律基础 》论文

德才如何才能兼备 ？当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢?相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的IQ指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须要明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说。“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦珲不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德在兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人。扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展的方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会和个人的健康发展。

再次，我们要继承和宏扬中华民 族优秀道德传统。这样才能使我们避免有才无德的尴尬。显然，这么做又恰巧与时代的要求相符合。因为继承和宏扬我们的传统美德是社会现代化建设的内在要求，是个人健康成长的重要条件！德与才应该是互补的，相辅相成的。自古以来，人们在学习的同时就十分注重德行。因为他们知道学以至用

”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的业绩。具体地说，包括如下三个方面的作用：

首先，有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快选择并走上成功之路。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

**第五篇：思想道德修养与法律基础论文**

《思想道德修养与法律基础论文》

摘要：现在的大学生识社会的开创者,是国家和民族的希望，所以我们不但要在掌握先进的科学知识的同时，还要有良好的道德休养.而一般的大学生还是存在明显的不足之处是这些不足对大学生的形象塑造形成制约。大学生要消除这些制约因素，就必须充分认识语言修养的层级性要求,采取必要措施加强语言修养，塑造良好形象。

关键字：大学生 思想道德修养

法律基础

现在的大学生识社会的开创者,是国家和民族的希望，所以我们不但要在掌握先进的科学知识的同时，还要有良好的道德休养.而一般的大学生还是存在明显的不足之处是这些不足对大学生的形象塑造形成制约。大学生要消除这些制约因素，就必须充分认识语言修养的层级性要求,采取必要措施加强语言修养，塑造良好形象。

而且法律意识是公民理解、尊重、执行和维护社会主义法律规范的重要保证，公民的遵纪守法行为不会自然产生，而是在一定法制观念，法律意识的指导下实现的，具备了社会主义法律意识，就会做到不仅不犯法，而且能积极维护法律的一尊严。因此大学生树立法律意识，是现代化法制建设的要求，也是成为一名合格的接班人的需要。发展史告诉我们，从法律的产生到法治的实现就是一个道德法律化和法律道德化交互演进的过程。道德法律化强调人类的道德理念铸化为法律，即善法之形成过程；法律道德化强调法律内化为人们的品质、道德。

当前我国大学生大都重视专业课,而对法律基础课不予以重视,只是临到考试的时候突击,应付了事,大多数学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下,大学生不可能有扎实的法律基础知识。高校大学生在有限的课时中获得的法律知识也是有限的。所以我们需要学习《思想道德修养与法律基础》，这门课程进一步加强和改善我们的思想政治理论知识，并引导我们树立正确的人生观、世界观、价值观及荣辱观。

一、学习思想道德修养与法律基础课的意义

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我

国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想教育工作提出了新的挑战。对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

二、学习思想道德修养与法律基础的方法

由于思想道德修养课涉及的内容十分广泛，而且有一定的理论深度，要想学好它，掌握它，并用于指导人生，就必须要有科学的态度和正确的方法。

第一，要注重基本理论和基本观点的学习。毛泽东说过：“主义譬如一面旗帜。”科学的理论就像一面引导千军万马朝着正确目标冲锋陷阵的旗帜。思想道德修养课动用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中具有普遍性的“热点”、“难点”问题，形成了一整套思想道德

修养理论。学习思想道德修养课，首先要认真学习它的基本理论和基本观点，掌握其精神实质，从思想深处真正认识到中国走社会主义道路的必然性，真正认识到我们社会所倡导的以集体主义为核心的人生价值观与人类社会真、善、美相统一的终极价值目标的指向是相吻合的，并能真正理解这种人生价值观的价值。这是学好思想道德修养课的基础，它对于提高大学生自身的理论素质和认识问题、分析问题、解决问题的能力，对于确立科学的世界观、人生观、价值观都具有重要的意义。

第二，要注重理论联系实际，在比较与鉴别中学习。青年大学生要学好思想道德修养课，不仅要掌握其基本理论和观点，而且还要注重运用这些观点，分析认识现实问题，理论联系实际，在比较与鉴别中学习。这对于置身于社会转型期，面临着多重价值体系选择窘境的当代大学生来说，尤为重要。理论联系实际包括两个方面的内容，一方面是联系改革开放的社会实际，一方面是联系自己的思想实际。在比较与鉴别中学习，主要是指青年学生要学会运用课堂所讲授的理论去分析和认识现实社会生活中纷繁复杂的政治、经济、文化、道德等现象，去比较和评价各种社会思潮和价值观念，并在分析与比较中，在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。

第三，要注重知行统一，在践履中学习。知行统一，强调践履，这是由思想道德修养课的特性所决定的。思想道德修养课利用课堂教学等形式，与大学生共同讨论应当怎样做，为什么这样做，以及怎样做的道理。大学生通过学习讨论掌握了这些道理，就谓这“知”。但获“知”并不是思想道德修养的最终目的，获“知”的目的是为了“行”，是为了“践履”。

中国古代思想家早就指出，“不行不为真知”。因此，知行统一，注重践履，就成为这门课的重要特点。这就要求大学生在学习这门课程时要注重知行统一，坚持从自己做起，从现在做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，真正做到知行统一，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的

三、学习思想道德修养与法律基础的收获

在学习了《思想道德修养与法律基础》后，让我们在不同的方面都受益匪浅：

1.这门课帮助我们很快的适应大学生活和学习，使我们学生的思想道德修养有所提高；

2.课堂教学比较贴近实际，例子广泛，材料丰富，比较容易接受，开设这门课是必要的；

3.收获了许多关于做人方面的学问，在课堂教学中学会了很多思考人生、观察社会、分析和解决问题的方法，在不知不觉中教会了大学生该具备的道德情操和法律素养；

4.学习这门课程我受益匪浅，大学生一生中最重要的就是要学会“做人”，还要有理想信念；

5.课堂气氛活跃，课程教学不死板，采用不同的教学方式更易吸收，同时注重实践；

6.这门课帮助我们树立了正确的世界观、人生观、价值观和道德观与法制观；在看一些短片中收获不少，寓教于乐；

7.这门课培养了我们良好的心态，让我们懂得怎样做人。懂得用合法 的手段来维护自己的利益；

8.这门课在我今后的学习、生活中有可替代的重要作用。在刚上大学茫然的日子里，他教给我对事物有明辨是非的能力，有一次次的心灵撞击之感。

四、学习思想道德修养与法律基础的不足

虽然学习《思想道德修养与法律基础》让我们获益不少，但是其本身还有不一点点的不足之处啦： 1 与中学内容差异不大；

2、教材中实例不多；

3、讨论可以多一些，提高我们自觉探索书本的能力，提高求知欲；

4、多一些实例内容，能够使我们更感兴趣；

5、多一点互动，给学生更大的自由空间；

6、这门课的感觉所强调的内容与中小学所说得并没有很大突破，依旧是剩饭重嚼；

7、理论性太强，没有加入更多的实践性课题；

8、建议课件内容增加时代感、时尚性；

9、建议多放一些影片，以生动直观的形式受教育等。总结：

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我

对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找