# 2024年教师教研工作心得总结报告(十二篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-17

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!教师教研工作心得总结报告篇一一、加强学校的德育管理工作中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**教师教研工作心得总结报告篇一**

一、加强学校的德育管理工作

中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是:

(一)健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团委书记和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

(二)明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《中学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。这表现在三方面：

1、调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

2、调动各科教师教书育人的积极性。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

3、调动服务者育人的积极性。

学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为庆扬好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

(三)更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

要做好中学德育工作，必须提高学校教师队伍的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

(四)加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲话，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校艺术节、科技节、体育节的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(五)树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导中学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育;着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质，有利于全面落实德育工作目标。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会三结合的一致性教育。实施证明：在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效，学校先后获得市、镇多项殊誉。

在这样的指导思想下，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，令学生和家长获益匪浅。今后，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

二、千方百计提高教学质量

一所学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，狠抓课堂教学和教研，千方百计提高教学质量，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，本学期，狠抓了备课，通过检查发展了一大批精品教案和优秀教案。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，同时抓好第二课堂，加大了“培尖补差”力度。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织公开课、研讨课、复习课等听、评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。

本学期，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，学校结合实际选出部分送市教育局参加年度论文评选，每年均有一大批获得奖励。教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。

三、辛勤的汗水换来硕果累累

本学期，我校全体老师通过辛勤的付出，换来了累累硕果，甚是骄人。初三中考模拟和初一初二期末考试中，我校都取得了好的成绩。初三中考模拟考入重点线人数56人，综合排名开平市第六名，参加国家示范性高中实验班8人。这些成绩与我校勤抓狠抓教育教学工作是分不开的。

**教师教研工作心得总结报告篇二**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们小学英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论。

明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对—三五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

六、坚持教研与教学同步。

教研就应该为教学服务，有什么样的教学问题，有什么样的教学疑问，就应该有什么样的教研。为了改革课堂结构和教学方式，提高老师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组坚持每周二下午第三节准时组织集体教研活动，在这里我们交流经验，提高认识，解决问题，围绕新课改和学校的要求，结合自己的实践及教学实际，集体讨论，统一进度，合理组织测验，在教学中突出学习方法的培养，并把讨论内容做好记录，特别是学校开展教学教研周以来，我们组更是认真准备，集思广益，力争使教学方法得当，教学思想、方法的渗透良好，符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

七、以学生为中心。

其实教研是为教师服务的，为教学服务，但归根结底还是为学生服务的，本着\"能力创新特色\"的原则，我们教研组组织了各种形式的活动，激发学生学习的兴趣，既锻炼了学生的创新精神和实践能力，又有力地促进了教学。

在这过去的一个学期，我们收获很多，都有不小的进步，在学期末，我们总结自己的经验，不断提高自己的教学水平，在新的学期中发扬精神，总结经验，不断成长。

**教师教研工作心得总结报告篇三**

一个学期紧张的工作结束了，回顾这一学期的工作，我们教研组的全体教师立足岗位，团结协作，在学校的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度，顺利地完成了教研室制定的各项教研工作。在日常教学工作中各位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地扎实地进行高三二轮专题复习和三轮综合复习。现将本教研组这学期的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教务处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。重点落实好高考的二三轮复习，为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动

1、根据指定的教学计划，组织全组老师认真学习教材、大纲、教法，主要工作是针对高三二三轮复习展开。教研活动中，我们除了确立本学期的复习重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，全体教师达成共识，二轮复习要针对高考常考点，常考题型进行专项复习，重要知识重点落实。同时要求每位老师，在平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，注重同科之间的经常交流，相互借鉴一些好的做法，努力提高学生对于重点知识的掌握。三轮综合复习进行综合训练，在训练中注重题目的精选，精炼，针对易错点有进行了纠错训练。

2、上好教研公开课，上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。并且有都能应用多媒体课件辅助教学，效果都很好。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

3、认真听评课，无论是组内教研课还是推门课，教师都认真的进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益非浅。

4、及时、认真地检查教案、作业。在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

**教师教研工作心得总结报告篇四**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

教师教研学年工作总结5

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括:单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

**教师教研工作心得总结报告篇五**

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕 深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展 的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

(一)建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或 选课走班制 教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成 教研员每年需做好的十件事 的基础上，尤其要遵循 三三制 工作原则，全面推行 订单式教研服务 ，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变 工作检查 为 专业服务 ，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行 诊断性教学视导 。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变 常规检查 为 诊断视导 ，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

1、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

2、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

3、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三)构建多元本真的高效课堂策略

1、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做 现代教育人 的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

2、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

3、制定《兰山区初中 本真 课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

4、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

5、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四)打造富有个性品质的教育教学典型

1、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

3、各校要准确把握 学校特色 的内涵本质和 特色建设 的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现 一校一品牌，校校有特色 。

**教师教研工作心得总结报告篇六**

一、加强组织落实，规范教研管理。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

二、以课堂教学为抓手，提高课堂效率。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

(1)本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

(2)为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出秀的教师参加市比赛。

(3)组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年x月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

(4)为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

(5)为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学(课程整合)观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

(6)以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

三、加强校园网建设，创建丰富的校园文化。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

(1)组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

(2)网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的动态，掌握网络的技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

(3)加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

(4)坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

(5)为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

四、搭建信息的舞台，走进多彩的世界。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

(1)为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

(2)为了适应飞速发展的信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

(3)走出教室，走向实践，于x月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而限度地发挥intel培训基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训基地真正成为学生学习计算机的乐园。

(4)充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖;有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖;有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

(5)为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上,符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师教研工作心得总结报告篇七**

真心的感谢教委领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

感想一：实用

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

感想二：细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

感想三：努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的.。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担;对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

努力的方向

1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

下学期对教研活动的建议

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平?如何进行全面而有效的评价等问题。

**教师教研工作心得总结报告篇八**

学校教研处以《温州市教育改革和发展规划纲要》、《永嘉县\_\_\_\_年“促进有效学习”课改工作推进方案》为指导，结合我校教育教学科研发展的实际情况，深入研究课堂教学改革，积极开展教育科研，把教育理论与教改实践结合起来，寻找教育规律，解决教育存在的问题，为学校教育行政决策服务，为教育教学服务。在本年度结束之际，将完成的工作总结如下：

1、加强学习，推行有效学习课堂1+6变革模式。以学习实施“促进有效学习变革项目”为契机，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中各科“掌握学情，以学定教变革实验项目”为核心，规范教学行为，通过研究和深化教学改革，积极探索“轻负担高质量”的1+6课堂教学模式。1指45分钟的前面五分钟的激情朗读(或阅读)(注：各学科按照自己学科特征具体安排内容来开展);6指课堂教学的六大环节：导、思、议、展、评、测。要求教师公开课要上1+6教学模式的课。

2、加强教师队伍建设。认真做好中青年教师培养工作，组织青年教师参加上级开展的教学研究活动、开展骨干教师研修培训，促进青年教师专业成长。组织开展市、县组织的学科素养考试、基本功比赛和教师学科知识竞赛，收集疑难问题，确定研究主题，发动教师撰写精品课例，案例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平。

3、加强教研组长队伍建设。定期组织教研组长、备课组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。通过优化教研组建设、做好优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续关注后三分之一学生的学习。

4、研究教学评价，促进学生全面发展。加强新课程评价研究，做好各科期中、期末的考试试卷质量分析工作，引领教师研究学业评价，改进教学行为。贯彻落实教育局关于全面提高教育教学质量的精神，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

5、开展“三小”活动，提高学生素养。开展学科基地学校活动，做好“三小”的培养工作。通过学生学科素养大赛、小论文评比等多种形式的活动，培养学生的兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

6、加强学校学生学科知识竞赛工作。每学期除了参加学区级、县级、市级的竞赛外，每年组织学生参加省睿达杯数学、科学竞赛、全国希望杯的竞赛，充分发挥学生的智慧，为学生发展搭建平台。

7、开展教师、班主任教育教学论坛活动，让优秀教师、优秀班主任的工作经验向学校老师们交流，汇报。

**教师教研工作心得总结报告篇九**

我校制定了校本研训工作策划书，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。本着“互帮互助，共同进步”的原则，我们经常从教材到学生，从课前预设到课堂生成展开讨论，提高认识。教研活动有明确主题，以优秀教师带新教师为目标，每次活动后讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。本学期我们组围绕“校级四课联推”展开活动，并在此活动中得到了成长。

一、全策全力，推进低段项目测评

在区教师发展中心和学校校长室、教科室的牵头下，我们低段语文教研组承办了湾龙区小学语文低段项目测评活动。我们的活动得到了来自全区一二年级300多名老师的参观和好评。不管是前期的策划，中期的项目修进，还是后期的现场布置，都充分体现了我们低段语文教师的智慧和团队的力量。

二、利用业余时间学习，进行自我增值

我们教研组以《小学语文教师》等杂志为依托，掺杂学校推荐的一些书籍和自己图书馆中借阅的书籍，努力挤出一些业余时间阅读。我们深深地觉得，专业刊物上的文章具有比较好的导向性，纯粹、档次高，给人更多的启发和学习，而且有时在阅读同行文章的时候，也能进行一定的自我勉励。

三、存在问题与思考

本学期教研活动已接近尾声，回顾这一学期的工作历程，因为确定小组主题有欠考虑，活动组织性不强。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

**教师教研工作心得总结报告篇十**

我们小学语、数教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。经过几学期的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，团队精神初露端倪。本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉;同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、规范集体备课

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题;只有集体合作，共同探究，才能有成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定、上传及时敲定。

教研组两位组长，很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。更是深深地刻在每个人心中，它提醒、督促我们活动前事先要熟悉教学内容、认真钻研教材、准备充分发言的。星期一和星期二下午的第一课分别是一二年级数学组集体备课的时间，每逢这个时候，我们总会不约而同地走进家长接待室，急切地交流这一星期在教学中发现的问题、研究处理问题的方法;接着开始讨论下一周的教学内容，每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，为备课组这个重要阵地在课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。在实施“六认真工作要求”中，我们对每一个环节都非常重视。

学校提出至少要有提前三天的备课量，教研组长每个星期一检查备课，全组教师都能按时上传一周的备课，而且内容详尽，各俱特色。一般的备课更多关注的是教师的教学流程，而顾坚老师一直坚持表格式备课，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要。

我们每学期至少检查3次作业的批改，教师对学生作业的评价有非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

三、彰显教研特色

教研组全体老师都能积极参与学校的课题研究。本学期，我们结合学校有效教学的研究、结合学生的年龄特点，确立了“创设有价值的教学情境”的研究主题。通过十几节的课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何创设有价值的情境形成了独特的见解。

上课，一般采取三个层次：一是个人自己试讲，备课组全体听课、教研组长参与;二是第二次试讲，教研组全体听课，教导处参与;三是公开课，学校公开课，全体本学科老师、业务领导参与。

评课，首先是个人说课，谈感受;第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言;第三是专家点评总结，由听课的业务领导进行点评，最后由教研组长作总结。

课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

四、演绎课堂精彩

全体教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

围绕“创设有价值的教学情境”这一研究专题，通过开展教研活动，逐步使情境的创设激起学生的学习兴趣，使课堂教学真正成为有效的课堂教学。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，各教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度;同时有效地利用教研组的讨论和学习，与同行交流思想，为学生提供服务。“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校教育教学水平再上一个新台阶。

**教师教研工作心得总结报告篇十一**

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、原则和措施

(一)、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。⑴做到四个精心。每位语文教师都能认真制定教学计划，精心设计教学过程，选择具体有效的教学方法，精心设计专题训练。⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。⑶加强备课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。⑴做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。本学期，语文教研工作在学校教导处的直接领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕打造“高效课堂”这一总体目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点，开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，并进行一定的拓展训练。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文能采用教师批再学生分小组批阅的方式批改，提高学生写作兴趣和能力。

(二)、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在学校开展的教学改革活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中一年一度的语文教学公开课评赛活动，在教研组内同事的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

3、有计划地对高中各年级进行教学情况调验。通过听课和协助教导处检查，了解各年级老师备课情况及其在课堂教学中的落实情况，了解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。

4、组织各年级开展丰富多彩的学生语文竞赛活动。

5、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。在课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。

二、活动及收获

1、本学期以来，在高一、高二年级段，我们加强了对教材研究的权重，注重了夯实基础，切实培养学生学习语文的能力;并且及时发现并辅导有掉队迹象的学生，避免出现两极分化现象。同时积极挖掘教学深度，使学生在阅读分析能力、写作能力方面有较大的提高，在注重课堂知识积累的基础上努力拓展阅读面，有效地增加了学生的知识容量。高一年级大部分教师本学期开学后，积极投入学校推动的高效课堂实验，认真编写语文必修一和必修二的导学案，进行了语文教学改革实验。周瑞英老师、胡超老师主动参加校内比武课各一次，汤治湖老师参加校内比武课一次，姚雪峰老师参加校内比武课两次。其他各位老师批改作业认真，受到学校的肯定。高二年级的老师们做到了备好每一节课，备课时能针对学生的特点与课文的特点，备基础，备能力，备教法，备学法，上课时能关注大多数学生，使不同层次的学生都有收获。杨真兵老师除担任班主任要承担过多的班务，但她坚持业务学习，认真听取学生的意见，不断改进自己的教学方法，业务水平提高很快，得到了学校领导的肯定，受到了所任教班级学生的欢迎。

2、在高三年级段，以高考为目标，积极做好高考复习备考工作，复习备考工作认真、踏实、科学、有序。我们组织高三语文任课教师听取了高考语文专家王大绩先生为我省教师举办的高考作文辅导讲座，并及时向学生反馈了相关信息。同时，高三教师严格而切实地按照计划进行复习，认真做到了提优补差;此外还认真进行了考试考查工作，并做到科学地分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短。首先，高三的师生本学期非常疲劳非常幸苦。从8月份应学生要求开始补习，到9月份学校正式开学上课，他们都一直奋战在第一线，并且要到20\_\_年2月才结束本学期，时间跨度达6个月。老师们兢兢业业，陪伴着学生一路走来，值得表扬。高三老师的辛苦还来自于大密度的考试。每月一考，考试之后要及时的批改出来，工作量是非常之大的。课堂教学方面，大家进行的是第一轮复习，有论述类文本阅读、文言文古诗文名句积累、小说阅读、人物传记阅读、语言运用类题目等。老师们都注重精讲多练，作文一写二改——老师批，学生再修改。此外还特别注重每次月考试题的分析，对试题和学生的卷面表现分析细致，讲评之后学生深有启发。

3、教师之间加强了协作，互相学习，取长补短，携手共进。认真做好听课记录，做到师徒之间、新老教师之间的互相听课、评课。教研组长带领本组成员做好教研工作，认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容和重点难点，找出突破重点难点的方式方法。

4、全组教师加强了业务学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加学校举办的各种教育教研活动。

三、不足和教训

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，20\_\_学年下学期是一个值得记住的学期。在本学期里，我们高中语文语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全体同仁切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**教师教研工作心得总结报告篇十二**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。以学校工作为指针，认真总结课改经验，反思课改现状，深入教育调研，增强课程意识，探索课堂学习的有效途径，实抓有效课堂作文教学，促进语文教学质量的全面提高。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。他们不仅在平时说的多，而且做的更多。——默默地、用心地工作着，淡泊名是着咱们语文组教师的追求。取得一定的成绩，现总结如下：

(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。特别是作文课和综和活动课是多年来语文教学的禁区，我们去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

积极参加校内组织的多媒体课堂教学活动，参加了学校组织的教学技能评比大塞 。其中陈默老师姜进老师严永国老师获得学校奖励。其中陈默老师还代表学校去参加市上的比赛并获得二等奖。

(二)积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的 ，是在我校组织初一初二初三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文语文组这么多年获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

(二)研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。

参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

(四)在校内开展了各种形式的学生活动。如写作比赛，写字书法比赛。朗读比赛，默写比赛。这些语文常规性的比赛，意在于引起学生的重视。起到调动学生学习的积极性。

(五)加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

1.参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2.集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3.教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找