# 2024年教师专业培训工作总结(四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师专业培训工作总结篇一**

一、基本数据：

x县本学年度共有90所局属学校，6334名教师报名参加中小学教师继续教育培训，其中高中教师1153人，初中教师2215人，小学教师2946人，幼儿园教师20人。

二、主要成效：

通过培训，提高了参训教师的上好课有效技能和教科研水平。据不完成统计，全县教师有200多篇论文在市级以上学术刊物上发表，有多所学校申报省、科研课题，并结题获奖。x初中齐万才等27位教师荣获x市中小学教师“上好课”专题培训征文评选一、二、三等奖。通过培训，一大批中青年教师脱颖而出，迅速成长为教学一线的中坚力量，其中有近五十人入选z县第二届中小学学科带头人。

伴随着教师专业的成长，带动了学校办学水平的提升。会宫中学继x中学、z中学之后，通过了省级示范高中的验收;还涌现出一批特色学校，促进了我县基础教育的均衡发展。

三、主要做法：

1、健全机构，明确责任

201x年我县教育体制作了重大改革，初中从中心学校独立出来划归教育局直接领导，伴随而来的是中小学人事的重大变动。为应对这种变化，我们重新构建了县、校(中心学校)、校三级继续教育管理网络。为确保完成工作任务，我们还定期召开全县师训工作会议，培训人员，部署工作，提出要求，明确责任。

2、立足校本，注重过程

校本培训是中小学教师继续教育的主要形式，立足校本，引导教师业务能力自我发展，是开展继续教育的主要目的。

各学校在县校本培训指导组的指导下，在本校校本培训指导组的引领下，采取“岗位自学——问题研讨——专业引领——单元考查”等形式，突出自主学习、自主研究和自主实践的过程，以学生为中心，围绕“上好课”专题培训内容，紧扣上课中的问题，扎实开展“上好课”专题校本研修活动，如合作研讨、问题诊断、举办技能大赛、撰写反思报告等，提高了“上好课”专题学习的科学性、针对性和实效性。

3、直面问题，务求实效

县教育局领导对集中培训高度重视，多次召集人事科、教研室、师训中心负责人进行研究，要求集中培训直面问题，务求实效。并专门下发了枞教人〔201x〕101号文件，对集中培训作了具体安排和部署。集中培训，我们的具体做法是：

⑴问题收集

为使集中培训贴近教学，直面问题，本年度集中培训，我们以教师学习问题单的形式，收集在上课环节中存在的问题，由学校(中心学校)分学段、学科汇总，一式两份，一份留存用作校本研讨，一份提交师训中心。师训中心统计公布各校(中心学校)上交情况，并建立了教师培训需求问题库。

⑵专题备课

师训中心组织专人梳理问题，聘请县内市级名师、学科带头人和中心学校教研站长，根据问题需求单，集体备课，突出问题解决。

⑶集中辅导

我县初中、小学和幼儿园参训教师共5181人，为减轻教师负担，方便教师参训学习，我们采用送教下乡的办法，以乡镇为单位设立集中培训点，利用双休日授课。这种做法，不仅减轻了教师的经济负担，也缓解了工学矛盾，受到了一线教师的欢迎。

4、轻点鼠标，资源在手

远程培训是第三轮中小学教师继续教育工作的一种创新，我们认真总结上一学年度远程培训的经验和教训，组织高中教师参加以上好课为主题的本年度远程培训。全县1153名高中参培教师，积极参加远程学习，踊跃发贴，互动交流，和优秀率都比上年度有较大幅度的攀升。z中学龚欣、浮山中学李善飞等16位教师被安徽省远程教育中心评为高中教师远程教育优秀学员。

远程培训教师收获了什么?教师收获的不仅仅是成绩是合格，也不仅仅是一种全新的学习方式，重要的是轻点鼠标，就能实现优质教学资源为我所有，就能实现与专家的零距离，就能实现与同行的交流互动。这种培训，已越来越受到广大教师的追捧。

5、以赛促学，以赛促训

为进一步促进中小学教师积极参加“上好课”专题培训的学习和实践活动，切实提高课堂教学技能技巧，根据市局相关文件精神，决定开展z县中小学教师“上好课”专题培训征文与评选活动。要求各校在开展相应活动的基础上按分配推荐数择优推荐。5月3日，我们从全县选聘了县内品牌教师、学科带头人、骨干教师等组成评审组对参评论文进行了认真的评选，并择优推荐到市参加评选。

这项工作，各校(中心学校)非常重视，教师积极参与，有力地促进了教师对“上好课”的专题学习，真正达到了以赛促学、以赛促训的目的。z中心学校王娟华、汤沟中心学校钱盈盈、长沙中心学校刘虹、麒麟初中齐万才、花园初中周郁葱等五位教师荣获市级征文评选一等奖，还有22位教师分获二、三等奖。

6、规范统考，全程监控

本年度中小学教师继续教育统考，县教育局高度重视，成立了考核领导小组，出台了相关文件。本着方便教师就近考试的原则，z镇区域内中小学的教师

201x学年度县中小学教师继续教育工作总结提要：回顾一年来的工作，我们认为我县中小学教师继续教育工作的步伐是坚实的，成绩是显著的。教育局领导高度重视，教育局相关科室全力支持，这是我县继续教育工作成绩显著的重要保证考核，考点设在县职教中心，由职教中心负责组织考试;其他乡镇中学在本校设立考点，小学在中心学校设立考点，并负责组织考试。各设点学校对此项工作也非常重视，校长亲任考点主考，多方营造考试氛围，有序组织教师参考。为保证考试的真实有效，教育局还各设点学校下派了纪检员，全程监控考试过程。考试组织工作得到了市局下派领导的充分肯定。

四、问题与对策

回顾一年来的工作，我们认为我县中小学教师继续教育工作的步伐是坚实的，成绩是显著的。教育局领导高度重视，教育局相关科室全力支持，这是我县继续教育工作成绩显著的重要保证;各校(中心校)都非常重视教师继续教育工作，校长亲自抓，分管校长具体抓，其中x中学、二中、x初中、x初中、中心学校、x中心学校等尤为突出，这是我县继续教育工作成绩显著的重要原因。

但是，我们也清醒地看到，我县中小学教师继续教育工作与上级的要求还是有一定差距，还存在不少问题，主要表现在：

1、认识有待提高。不少学校的老师，迫于升学率的压力，对继续教育对教师专业成长的重要性还缺乏认识，校本培训流于形式。

2、经费存在困难。这个问题在农村初中、小学表现得尤为突出，有许多学校没有电脑没有网络，致使我县初中、小学教师无法参加远程培训和学习。

3、培训模式单一。集中培训基本还停留在传统的模式中，尽管也有部分地方使用了多媒体，但总的来说，培训模式单一陈旧，很难形成与学员的有效互动，效果欠佳。

针对以上问题，下一步我们打算：加强培训者的培训，通过他们提高全县中小学教师对继续教育重要性的认识;积极呼吁将继续教育经费纳入地方财政预算;进一步加强培训基地的建设，探索培训的新路子，促进全县继续教育健康发展。

**教师专业培训工作总结篇二**

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

**教师专业培训工作总结篇三**

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。学生只有感受到

高中班主任培训心得体会(2) 老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百!就是父母头顶上的一片天!”所以，我们必须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心。当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要。心理学研究表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。通过听优秀班主任的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢?通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**教师专业培训工作总结篇四**

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。这次听了一些新老班主任老师经验交流，学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。

联系到我的实际工作，思考一下，的确我的工作中还有很多不足。首先，我的工作热情还不够，前段时间工作状况不是很佳，缺乏热情，办事效率也不高，有什么事不是积极对待，而是拖拉懒散，所以学校吩咐的事不够积极主动。今后一定要以饱满的热情去对待工作，主要迎接挑战。下面我简单的说一说我关于班主任培训会后的心得体会：

一、用无私的爱去关心每一位学生。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只要有了问题时应及时处理，处理时方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，我们要采取不同的教育方法,因材施教。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，达到最佳的效果。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

二、走进孩子的心灵，做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

三、制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。

目标就是方向，有了方向才有动力。班主任老师可以根据学校工作和本班的实际情况，拟定全班在知识、能力、情感等方面的总体目标和阶段目标，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，以避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。而且要将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。比如，对于初一年级刚入中学的孩子，我们首先要做的就是帮助他们适应校园生活，怎么听课，怎么发言等一系列常规问题，然后再考虑怎样培养孩子们爱护环境，团结同学，讲文明礼貌等习惯。当然每个年段都有每个年段的目标。目标的制定不是主要的目的，而是如何通过努力去实现这个目标，提高学生的素质才是最主要的目的。所以，我们在制定目标时要根据中学生的年龄与心理特征来制定，目标必须要有激励性和切实性，要让学生能“跳一跳就摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失学生们的信心。

四、开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。

丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，因为班会是培养学生文明行为习惯、健康心理素质、良好道德品质的重要阵地，也是一个班级的学生与学生之间、学生与班主任之间进行情感交流、心灵沟通的重要方法，班主任要通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

五、班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度;另一方面是不断获取新的知识。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，运用自如，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要想成为一名优秀的班主任，首先就要做一名优秀的学科教师，因为越是课讲的好，业务能力强的老师对学生的影响就越大，越容易受到学生的崇拜。优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于我们来说没有过时。

学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任;放平心态，轻松而为;快乐工作，享受教育;理解人性，顺性而为。工作一定要有记录，一切以学生为中心，围着孩子们转，用文字、相片这些记录下孩子们的成长故事，如果没有记录那将是悲哀的。所以，我们以后开展了班级活动后要及时记录，日积月累，就会形成自己的心得体会，为日后的工作打下良好的基础。

我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部;影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大;任重而道远。要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找