# 最新校园艺术节活动总结(14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校园艺术节活动总结篇一**

一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺晚会两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科强化了口风琴、舞蹈校本课程训练，使得大部分同学都参与到活动中来。

二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌曲串烧、音乐快板等，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，台下的小观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门租用了舞台、音响、红色大气包彩门;台下学生按年级组成了方块队，各有各得标志，有的挥舞着彩色的气球棒、荧光棒、哈哈巴掌;有的是五颜六色的花束;还有的手执国旗，不停地表达着内心的喜悦;更有不少小演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏。艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

三、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分:白天的开幕仪式、美术成果作品展示及晚上的文艺晚会。其中文艺表演包括舞蹈、音乐快板、音乐剧、古诗新唱、口风琴表演、器乐合奏等14个节目。

**校园艺术节活动总结篇二**

20\_\_年健康路小学校园艺术节缓缓落下帷幕，可艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。本届校园文化艺术节以为主题，进一步丰富了我校校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，展现了我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展，从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。

一、就艺术节的活动作以总结：

1.走廊文化

本届艺术节我们在全校征集优秀书法、绘画作品展，我们还鼓励学生尝试多种创新绘画形式，努力使我校艺术作品呈现形式多样化、风格多元化，达到百家争鸣，百花齐放的效果，学校将优秀作品镶框，展示在各班走廊，形成了一道靓丽的走廊文化。

2.“杨帆中国梦，唱响校园情”歌手大赛

本次比赛历时一个月的时间，分班级海选、年级复赛、全校总决赛三个赛程。经过多日的层层选拔，19名成功晋级的选手站在了决赛的舞台，决赛现场气氛紧张而不失轻松欢愉，选手们怀揣着快乐与希望，用他们美妙的歌声感染着师生的心灵。小男生潘翰文的《国家》振奋人心，吴雨璠的《外婆的澎湖湾》带我们思念那温暖的臂腕，郝棣同学带来一个调皮的《一年级的小男生》，余璐瑶同学的《妈妈格桑拉》献上异域风情，汪靖涵的《学习歌》带动全校同学跟唱。

著名黄梅戏艺术演员吴美莲女士也陪同儿子共同演唱了一曲《龙归大海鸟入林》的黄梅戏表演更是赢得的全校师生阵阵热情的掌声。此次校园歌手大奖赛是我校艺术节中的精品活动之一，为健小的同学们提供了一个展现自我的平台，丰富了同学们的课余生活，使学生的才艺得到展现，个性得到张扬，装点了他们的童年生活。

3.精心准备参加区艺术节活动。

迎江区中小学生艺术节每两年一届。本届艺术节作为今年素质教育“三节”活动之一，以“乘着艺术翅膀，放飞中国梦想”为主题，以促进学校艺术教育的改革和发展，展示迎江中小学校艺术教育的丰硕成果为目标，旨在集中展现中小学生热爱生活、朝气蓬勃、天天向上的精神风貌，进一步巩固和展示该区“全国艺术教育先进单位”的丰硕成果。活动主要包括文艺专场汇演、书画展板呈现、美术现场展示等。

为展现我校卓越的艺术功底，让学生的艺术才能得以大力张扬，给全区师生以美的熏陶，提高学生的艺术素养和水平。我校派金静和胡剑云两位老师负责本次艺术节的节目，老师们经过精心挑选，由24位美少女表演啦啦操。动感的音乐，激情的舞蹈给观众带来了美的盛宴。

书画展板有美术组刘丹老师负责，她精心挑选了我校同学的绘画作品及书法作品，并制作成易拉宝，进行展示。

二、纵观艺术月的整体收获：

本届艺术月老师们、同学们积极进取，团结一致，取得了一个个好成绩。这充分展示了我们健小人朝气篷勃的精神风貌，这里的欢声笑语，这里的艺术活力，为这所灵秀的校园增添了无穷的魅力和深厚的文化底蕴，更加夯实了我们健康路小学的艺术规范化学校的基石。回首艺术月这段短暂而愉快的历程，我们惊喜地发现，有四个显著特点:

1、全体同学积极参与，热情如潮。本次艺术月共有展示与竞赛类的项目，参加活动人数达近千人次。

2、领导重视、全体师生对活动全力支持。大家以极强的责任心、务实的态度、团结协作的精神，齐心协力，共襄盛举。

3、同学们身上展现出极大的创新潜力和实践能力。活动带动了一大批人，激发了潜能，培养了能力，锻造了一支求真务实的师生队伍，涌现出一大批开拓创新的艺术人才。

4、增强了我校与社会的互动效应，扩大了社会影响，沟通了学校教育与社会、家长联系的绿色通道。

艺术，是人类文明传承的一大命脉，是社会文化弘扬发展的有力载体，她的感染力和教育力是潜移默化的，是超越语言信仰的。我们将携起手来，继续开拓创新，提高水平，扩大影响，增强实效，为争创达标，促进我校精神文明建设迈出更坚实的一步。

**校园艺术节活动总结篇三**

本次艺术节活动，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年的艺术风采;其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校文体艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，体育组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于9月中旬定好方案。

活动内容包括体育、音乐两大块，校音乐小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和体育课堂也成了艺术节的活动领域。二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了体育新的项目、红歌联唱，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门设置舞台、音响、红色礼炮震彻整个校园;台下学生按年级组成了方块队，更有不少演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

二、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分：一是红歌小合唱，又有不少同学自告奋勇登台献艺;二是体育活动，形式多样，新颖。唱的唱出了我们是自信、阳光、健康、快乐的一家人;跑跳的更是一道亮丽的风景。孩子们群体雀跃，掌声、欢呼声响成一片，孩子们把最热烈的掌声送给了最富有活力的老师们，祝福老师越活越年轻。

感谢马校长，因为他的亲历亲为，大家思想更重视，节目更上档次;感谢音乐组的老师，正是他们极具创意的设计，节目才充满了灵动;感谢所有的男教师，因为他们，保障了后勤工作的周到细致;更感谢一线的老师们，正是他们，协调好课堂与课外的关系，理顺了教学与活动的关系，才保证了在不影响正常教学的情况下，高质量组织好这次活动。

我们的教师潜力无穷，我们的团队合作有序，我们这个集体了不起!

三、一点不足，几点建议。

本次艺术节，在时间安排上存在一定的紧张和冲突，至使艺术节文艺节目过于单一，艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。由于音乐教师精力有限，导致节目重复现象存在。

为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

1、制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

2、编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

隆重喜庆的第一届校园文体艺术节，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远;教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术节的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。

**校园艺术节活动总结篇四**

20\_\_年12月底，“万州二中第\_届校园文化艺术节”在精彩纷呈的活动中落下了帷幕。由德育处主办的本届校园文化艺术节，得到了学校领导的倾情关心和大力支持，得到了各处室、各年级组的精心组织和密切配合。虽然校园文化艺术节在一片欢歌载舞中圆满结束了，可弥漫了两个月的艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。本届校园文化艺术节以“奏响二中新年乐章，激扬师生青春步伐”为主题，体现了我校学子积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息，演奏了一曲曲精彩炫目的人生华彩。现就本届校园文化艺术节的全过程作如下小结：

一、领导高度重视，活动精心策划

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。本届校园文化艺术节从思路构想到文案筹划，从细节修订到分步实施，从物品采购到人员安排都得到了校领导的鼎力支持。学校成立了以党委书记、校长汪建德同志为组长的校园文化艺术节活动领导小组，分管德育副校长李吉海同志亲自挂帅，下设以德育处谭军同志为主任，任艺同志等为副主任的校园文化艺术节活动办公室，各处室、各部门、各年级组及各班齐抓共管。为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，德育处进行了精心的策划、准备，制定了艺术节活动方案，对整个艺术节的活动设想，每个单项目的落实都经过了几次例会，商讨、修订、完善，把每项活动都落实到人，并将相关情况上报活动领导小组审定。同时充分利用国旗下讲话、橱窗、展板、会议等宣传手段扩大宣传力度，增加了艺术节的影响力。德育处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门积极配合，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长及社会各界的一致好评。

二、内容丰富，形式新颖，注重实效

本次活动从筹备到结束历时近两个月，广大师生投入了极大的热情。参加活动的师生多达五千余人，共评出优秀集体奖339个，优秀个人奖111名，优秀组织奖21个。内容丰富、形式多样的艺术活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。根据活动方案本届艺术节分三个阶段进行：

第一阶段(20\_\_年11月12日——11月23日)为宣传发动和准备阶段。

第七届校园文化艺术节从征集节目开始，同学们就踊跃参加，积极响应。领导小组经过一个月左右的精心筹备和策划，把艺术节分成了插花或水果拼盘现场比赛、书画现场比赛、校园科技制作展示、爱心义卖活动、励志或感恩故事演讲比赛、校园辩论赛、班级文化展示、器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示和闭幕式文艺汇演几大板块，并于11月19日分别在高、初中部召开了艺术节宣传发动大会。

第二阶段(11月26日——12月25日)为组织实施阶段。

我校于12月4日下午分别在高中部中心广场、初中部运动场拉开了序幕，11月26日——12月25日分三个阶段在两校区进行文艺节目选拔。

1、插花或水果拼盘现场比赛，共展出作品100件左右，共有11个班获得一等奖，16个班获得二等奖，18个班获得三等奖。选手们利用各种花卉或水果，充分发挥自己的想象力和创造力，用灵巧的双手、巧妙的构思创作出了一件件精致的艺术作品，深受广大师生的喜爱。

2、书画现场比赛，作品近200幅，分绘画、软笔、硬笔进行评比，共有12人获得一等奖，21人获得二等奖，34人获得三等奖。参加绘画比赛的同学精心勾画，一幅幅画生动有趣，色彩艳丽;书法参赛选手挥笔泼墨，整个赛场墨色飘香。

3、校园科技制作展示，共制作近90件作品，有6个班获得一等奖，12个班获得二等奖，16个班获得三等奖。选手们心灵手巧，各种废旧物品在一双双巧手下变成了精致的手工作品……他们的创意新颖独特，形象生动，充分显示出二中学生的想象力、创造力，也展示了我校素质教育的优秀成果。

4、爱心义卖，热火朝天。活动分别在高中部中心广场、初中部运动场进行，86个班级参与了本项活动。每个班级的义卖商品琳琅满目，叫喊声此起彼伏，师生频频在各摊点前驻足，纷纷挑选自己喜爱的义卖品，献出自己的爱心，有的老师还一同响应义卖活动，随到之处慷慨解囊。本次义卖所得善款将全部存入学校的爱心基金账户，做为留守儿童、贫困生资助金专项使用。

5、初中部举行的励志、感恩故事演讲比赛中，共有31人参加，获得一等奖7人，二等奖10人，三等奖14人，参加演讲比赛的选手以饱满的热情，生动的语言，慷慨激昂抒发心中的豪情壮志，精彩的演讲博得了所有评委和同学的阵阵掌声。本次活动不但丰富了学生校园生活，锻炼了学生的语言表达能力，而且让大家学会了感恩，学会用感恩的心对待生活，去看世界。

6、校园辩论赛。经面试、年级选拔等环节，高一、二年级各四位辩手脱颖而出，他们就“中学生上网利大于弊还是弊大于利”的辩题上演了一场精彩、成功的对决。辩论现场，正方围绕“中学生上网利大于弊”，反方围绕“中学生上网弊大于利”展开了激烈地辩论，在整个辩论过程中，正反双方充满激情，观点鲜明，思维敏捷，有理有据，赢得了现场观看的领导、评委、学生及家长的阵阵掌声，充分展示了我校学子团结协作、胆识睿智的精神风貌，使在场的学生们深刻认识到网络是一把“双刃剑”，如果使用得当，将有益学习和生活;反之，将危害一生。经评委团认真评比，本场辩论赛胜者为反方高二年级代表队，同时评出最佳辩手为高一年级代表队一辩谭楚怡同学，高二年级代表队四辩桑嗣洋同学。周易副校长亲自为辩手们颁发了获奖证书。

7、文艺节目选拔比赛。分为器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示比赛项目，参赛年级学生踊跃报名，共有126个节目参加，获得一等奖38个，二等奖61个，三等奖87个，选手们穿着自己精心准备的服装，配上美妙的音乐，舞出生命的活力，参赛节目各具特色、精彩纷呈，不仅展示了同学们的才能，体现了我校师生的风采，同时也体现出了同学们对校园文化的理解与诠释，对艺术的坚持与追求。

第三阶段(12月27日)为艺术节闭幕式暨元旦文艺汇演。

12月27日下午，我校师生员工欢聚在高中部运动场，隆重举行了以“魅力二中，走向卓越”为主题的20\_\_年第七届校园文化艺术节闭幕式暨20\_\_年迎新春文艺汇演。本次汇演节目共24个，是艺术组老师们经过一个月认真的组织、评选、培训，筛选出来的优秀节目组合而成，其中教师精彩的联唱将汇演氛围推向高潮，我校师生用歌声和舞姿来表达心中的欢乐，用热情与激情传达对新一年的美好憧憬。

三、践行素质教育，丰富校园文化

本届艺术节注重思想教育和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术节活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我校精神文明建设上升到一个新的层次和水平。

1、本届校园文化艺术节开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅的活动，并成功举办了第七届校园文化艺术节闭幕式暨20\_\_年元旦文艺汇演，是我校素质教育成果的一次大展示。

2、本届艺术节充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，并充分利用会议、校园广播等宣传工具扩大宣传力度，增加艺术节的影响力，丰富了校园文化生活，活跃校园艺术氛围。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的学生奠定了坚实的基础。

本届艺术节的成功举办是全校师生共同努力的结果，是学校领导班子精心准备和策划，加上全校师生的大力支持与配合，才使每一项活动都取得了圆满的成功，才使艺术节得以顺利有序地开展。

**校园艺术节活动总结篇五**

为了深入贯彻落实中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和--省委教育工委、省教育厅《关于组织开展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神，结合融教[--]79号《关于组织开展--市第十二届校园艺术节活动的通知》，我校围绕创建--市级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，后勤保障到位

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新，--校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定----中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。本届校园文化艺术节经过精心筹备，--年3月18日举行隆重的开幕式，并于4月20日前圆满完成各项活动。

二、涉及学科多，开设活动多

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力;在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

三、参与人数多，收获体会多

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

**校园艺术节活动总结篇六**

本届艺术节，在学校领导的重视下，在学校德育组和少先队大队部的精心筹划和组织下，在广大师生的积极参与下，举办得非常成功。本次艺术节，不仅是对同学们文化艺术水平的一次大检阅，也是我校素质教育开展情况的一次大检阅，它为展现我校学生的精神风貌提供了广阔的舞台。

此次校园文化艺术节，展示了光谷三小的新面貌，体现了我校实施素质教育以来取得的成绩。丰富多彩的活动让学生们充分发挥了主动性和创造性，激发了竞争意识，展示了才艺，展现了个性，活跃了校园文化，提高了综合素质，促进了交流，增强了友谊，推动了学校素质教育和精神文明的发展。现将本次活动总结如下：

一、活动内容丰富，形式多样。

本次艺术节活动内容丰富，形式多样：“我们的歌”合唱比赛、“放飞梦想”风筝大赛、“我行我书，神笔飞扬”书法比赛、“珍惜资源，保护地球”绘画比赛，做新时代好少年”手抄报比赛、“情系奥运”征文比赛、庆六一游艺活动等，在全校轰轰烈烈地进行三个月。为了本次活动，各班班主任都非常重视，与任课老师沟通，商议，在班中挑选“苗子”，甚至参与创作。特别是为了筹备大合唱比赛，班主任们可谓是挖空心思，为学生挑选合适的参赛取目。利用课余时间带领学生排练，比赛时为学生“梳妆打扮”。整个活动期间，到处可见忙碌的身影——有学生的，也有老师的。校园里，到处荡漾着美妙和谐的歌声。一片艺术的气息，正在我们光谷三小升腾。

二、比赛参与面广，范围大。

每个学生所喜爱和擅长的东西都不相同。这次学校组织的活动可谓是充分考虑到了这一点。在活动中，每个学生都可以找到自己想参加，能获奖的活动。特别是有些在学习上有所欠缺的学生，在活动中找到了自己大展身手的舞台。比赛最后，大部分同学都收获了各种各样的奖状。虽然有的学生没有得奖，但是他们也非常兴奋，因为，他们在比赛中享受到了乐趣，他们也知道——重在参与。

三、入队仪式热烈隆重。

六一的前一天，艳阳高照，这一天，学校大队部为一年级的小朋友举行了隆重的入队仪式。蓝天白云，红旗招展，鼓号齐鸣，构成了足以让人印象深刻的场面。仪式上，大队辅导员老师，一年级的新队员，五年级的老队员都派出代表进行了发言，对每一个新队员提出了要求和希望。之后，由六年级的队员为小弟弟，小妹妹们戴上了红领巾。相信这一天的入队仪式将成为每个人心中最美好的一页。

四、游艺活动种类繁多。

六一节那天，各班都开展了种类各不相同的游艺活动。每个同学都有2张游艺入场券，凭券“走村窜巷”，挑选自己喜爱的活动进行游玩。走迷宫，套圈……各种活动应有尽有。半天的游艺活动，让每个学生兴趣高涨，而且意犹未尽。最后，几乎所有的学生都人手一样甚至几样奖品，兴致勃勃地打道回府。

本次艺术节在老师和同学的积极参与下，圆满落下了帷幕，学生的积极参与，使他们在活动中获得了知识，得到了锻炼，有利于他们成为热爱祖国、热爱学习、热爱生活、多才多艺、全面发展的高素质人才，有利于推动素质教育的实施，从而加速了我校并入东湖高新技术开发区重塑形象的进程!

**校园艺术节活动总结篇七**

在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

1、强身健体争第一

我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

2、演绎传统经典之美

我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

3、舞动阳光的活力

我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

4、绽放青春“艺”彩

我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

5、八年级英语合唱比赛

我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖;296班、299班、306班获得二等奖;297班、298班、302班、303班级获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

**校园艺术节活动总结篇八**

大家好!

历时两个多月的第七届校园文化艺术节落下了帷幕，此次校园文化艺术节在院领导、老师的指导下，以及院社团联合总会和各大社团的共同努力下取很好的效果。这也证明了我校的“校园精神文明建设，活跃校园文化氛围”越来越浓厚，使得我们“立足校园，服务同学”的活动宗旨更深入同学们的心中。

本次校园文化艺术节更是围绕“建党的\_\_周年”为主题展开的，通过各式各样的活动，激发社团人对对党、对学校、对学习、对生活的热爱。发展了社团人的艺术特长，发现人才，培养人才。一个又一个富有特色的社团活动，校园文化的活动充斥着整个校园。

校园文化艺术节期间我们进行了社团评优活动。社团评优活动在各社团大力支持下，得以顺利进行。评优活动反映出了各社团尚存的不足之处也有助于社团的完善，提高了社团的凝聚力，增进团结。同时对社团联合总会来说，评优活动有成功之处也有不足之处，我们会以这次活动的成功之处作为以后的工作的榜样，不足的地方将会成为我们很好的教训，为以后工作借镜。有了成功的借鉴，日后举办的活动更加的出色优秀。以下是各社团在校园文化艺术节举办的一些活动：

1、大学生国际交流协会举办的“第三届中国—东南亚知识竞赛”扩充了我院学生的校外外文化知识，了解更多国际问题。

2、英语协会举办的“母亲节英语角”激发了我院学生的英语兴趣，提高学生的英语口语能力，与外校进行了一次英语交流，为学院做了有力的宣传。

3、羽毛球球协会举办的“第七届羽毛球比赛”为广大学生增添了更多的课外活动，吸引了众多学生对羽毛球的热情。

4、旅游与小语种协会举办的“第二届导游风采大赛”向学生们推广了不少的本地的.旅游圣地，同时也领略到导游的风采与魅力。

5、同举办的“书画展”展示了我国的传统文化与不同国家外来文化，丰富了学生们的眼球，对不同地域的文化有了不同的认识。

本次校园文化艺术活动，在院团委老师的指导下和所有社团的共同努力下取得了比较圆满的成功，得到了院领导和广大同学的认可和赞许。在此，我谨代表院社团联合总会向所有支持我们社团活动的院领导和老师们表示由衷的感谢，向所有支持社团活动的同学们表示感谢，向所有的社团部门负责人，社团工作者们表示感谢。本次校园文化艺术节的成功，充分显示了我校社团人的朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，充分显示我校推行素质教育以来取得的丰硕成果。在今后的活动中，我们将继续秉承“服务与管理”的宗旨，在不断的完善下，更好的发展下去，将工作做到最好，为学校和社团的美好未来做好坚实的基础。

谢谢大家!

**校园艺术节活动总结篇九**

为全面落实素质教育，加强学生艺术教育，丰富学生课余生活，我校根据县教育局和中心校的相关要求，认真开展了校园艺术节活动，为学生搭建了展示自我的平台，活动得到了校领导、老师、学生的大力支持，取得了令人满意的效果。下面将本次活动情况总结如下：

一、成立了领导小组

制定了活动计划、确定了活动目标根据我校师生实际情况，结合我校校本课程，制定了切实可行的活动计划，对各班及相关责任人提出了具体活动要求，并要求各位老师认真负责，确保活动质量，让学生们充分展示自己。

二、活动的组织和安排

1、活动的宣传：利用升旗仪式进行了活动动员，号召全校学生根据自己特长认真主动的参加到艺术节活动中。

2、活动的过程：安排了固定的活动时间，由各自负责人对自己组织的活动进行了布置安排，并由相关教师自行组织活动，领导小组成员负责活动的组织检查，在活动中，全体教师认真组织安排，合理安排活动内容。班主任老师们组织了大合唱、舞蹈等小组活动，各位班主任老师也根据各自特长开展了丰富多彩的活动。

3、活动的效果：由于学校领导的重视，全体教师的认真负责，活动效果显著，活动得到了学生的普遍欢迎，得到了家长的普遍认可。

4、存在的问题：由于师资问题、时间问题，我校艺术教育整体水平还不够高，与镇内其它学校还有很大差距，有待提高。

5、努力方向：鉴于我校艺术教育存在问题，今后我校会进一步

三、提高认识，全面开展好教育活动，提高艺术教育效果。

力争在今后的各项活动中取得更加优异的成绩。

本次艺术节结束了，通过认真总结成绩，使我们看到了自身的优势，也发现了自身的不足，使我们确立了新的努力方向，相信我校在今后的活动中会有更大的进步。

**校园艺术节活动总结篇十**

20--年-月11日，在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

强身健体争第一

-月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

演绎传统经典之美

-月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

舞动阳光的活力

-月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

绽放青春“艺”彩

-月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

**校园艺术节活动总结篇十一**

根据县教育局的统一部署，每年的4月中旬，为我县校园文化艺术节，根据我校实际情况，于4月15日如期举办了校园师生书画展，三兴小学展出的作品琳琅满目：京剧脸谱、素描、蜡笔画、国画等几类形式，优秀作品达百余幅，布满了办公室的走廊墙壁，三兴小学还举行了全校型的群舞。三兴中学由于受上标准化学校的冲击活动没能如期举行，现在正积极运作，预计四月底看展。通过活动，致使今年的活动又有了新的台阶，总结如下。

一、提高了师生的参与情趣。

通过活动，使广大师生热衷于书画艺术展示，严谨中不失活泼。学生的书画稚拙，老师的国画古朴、生动，很见功力。体现了自我价值，展示了个人的才艺，因此今年的参展人数与书画质量较往年都有了很大的提升，通过交流，也使我校广大师生充分体会到书画的特殊魅力。

二、陶冶情操。

提升创作及动手能力。本次画展的举行，从中可以看出我校广大师生创作能力的大大提升，也可看出学生创作思维的拓展性、广阔性，也让我们明了：展示平台对我校广大师生创作能力的主要性，潜能还有待于进一步挖掘。

三、增强了学生的团队意识。

通过以班为单位的书画比拼，让学生提升团队荣誉的重要性，促进学生团队的协作能力，加强师生同学之间的友谊和情感建设。

四、三兴小学在本次活动中评出：

一等奖：刘露、刘春博;二等奖：马骁雪、张悦、郭嘉怡;三等奖：杨元辉、徐良玉、张思旭、从鑫、车秋研。

总之，通过本次活动，让我校广大师生有了收获的喜悦和制作荣誉感，因此使我校的文化艺术节活动达到了举办的初衷，意义影响深远。

**校园艺术节活动总结篇十二**

为了进一步贯彻《学校艺术教育工作规程》，加强学校艺术教育工作，根据《学校艺术教育工作规程》的要求，以及《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》，加强学校校园文化艺术环境建设，发挥艺术教育的育人功能，营造良好的艺术教育氛围，促进学生德智体美全面发展，推进学校艺术教育的改革和发展，我校于本学期举办了\_\_\_校园文化艺术节活动，围绕学校190周年校庆和吴中区第八届中小学校园文化艺术节，开展了“爱祖国、爱家乡、爱学校”绘画书法大赛、190周年校庆文娱演出、“红桔杯”器乐独奏比赛，极大地丰富了学生的校园文化生活，展示了\_\_\_师生的风采，现将活动开展情况总结如下：

一、加强组织领导

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。只有学校领导重视，提高认识，艺术教育才能顺利开展。我校领导深刻地认识到：艺术教育作为素质教育的一种载体，有助于学生获得丰富的情感体验，有助于开发智力，健全人格，艺术教人生活的方式，艺术会让人生活得更加美好更加精彩。多彩的校园生活，将促进学生全面发展。因此，学校成立了艺术教育领导小组，由徐卫祖校长任组长，翁永明、夏洪林任副组长，教导处、德育处、总务处、少先队、艺术教研组齐抓共管。对于整个艺术节的活动设想，每个单项目的落实都经过几次例会，商讨、修订、完善，并把每项活动都落实到人。教导处、德育处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门能够积极配合，不推不靠，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长的认可和好评。

二、精心策划活动

为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，学校领导班子进行了精心的策划、准备。9月，我们就通过中层例会共同商议，制定了艺术节活动方案，召开活动领导小组会议与全校教师会议进行全员发动。结合庆祝学校诞辰190周年校庆，举行“\_\_\_迎百年校庆书法绘画作文竞赛活动”从而营造良好的艺术节氛围，同时各中队利用黑板报、橱窗进行宣传发动。为了能进一步展示全校师生的艺术风采，合唱队、古筝队与部分教师分别参与了校庆文艺节目的演出，开学第一个星期，校园里就响起了歌声、琴声与教师的诵读声，全校学生都沉浸在美好的艺术氛围之中。

同时，我们接到镇政府通知，鼓号队、古筝队与9月底参加东山镇民俗风情节文艺演出任务，此时的校园里，又响起了高昂的号角声。

三、积极参与训练

为了艺术节的顺利进行，并力争取得优异成绩，同时也给更多的学生以锻炼的机会，在组织“红桔杯”器乐独奏比赛的活动中，我们采取了自愿报名，层层筛选的办法，以做到确实能将我校器乐演奏中的佼佼者选拔出来。本次报名参赛的选手特别多，涉及了古筝、二胡、钢琴、大提琴、小提琴、萨克斯、电子琴等多样乐器，艺术组用了五天的时间才完成了初赛选拔工作。选定参赛选手后，音乐老师还对小选手进行的单独指导。

为了进一步拓宽学生的音乐视野，丰富学生对优秀合唱歌曲的储备，同时考虑到校庆与艺术节合唱参赛曲目的不同要求，合唱队利用两个月的时间训练了四首合唱歌曲。这样一来，3：20分的活动时间就根本不能完成以上任务。于是，每天早晨、中午，校园里又增添了清新的歌唱声，同学们克服了种种困难，坚持参加训练。9月的天，太热了，坚持，10月的天还是这么热，再坚持，大家有一个共同的心愿，就是在文艺演出上唱出自己的水平，在区文化艺术节上为学校争得荣誉。

四、精彩成果展示

十月初，书法绘画大赛落下帷幕，校长室、德育处、少先队、艺术组协同评选出优秀作品进行装裱，并悬挂于三幢教学楼中、张贴于橱窗里，营造了浓厚的校园艺术氛围。10月16日，当校庆的欢歌奏起，来自五湖四海的朋友感受到了我校师生的艺术风采和朝气蓬勃的精神风貌：合唱《你是山上最美的风景》唱出了东山孩子对母校的热爱之情，《啊!老师，妈妈》表达了孩子们对老师的深深感恩之情，深情的诵读与一曲《渔舟唱晚》更给远方宾客以美的享受。校庆表演的结束又拉开了“红桔杯”器乐独奏比赛的帷幕，此时的校园琴声飞扬。11月上旬，我们邀请了部分家长朋友到校参加\_\_\_\_\_\_器乐独奏汇报演出，看到自己的孩子在舞台上的自我展现，家长们感到无比自豪，他们觉得这样的活动有利于发掘学生的潜力，发展个性特长;有利于陶冶情操，提高审美情趣;有利于加强校园精神文明建设，增加学习的生机和动力。

艺术是奇妙灵动的，它是人类的灵魂，是性情的闪耀，是心灵的蔚籍与憩息之所。当艺术节的第一个音符在校园的上空飘荡，艺术已不容拒绝的走进了我们每一个人的生活，激荡在我们校园的每一个角落，融入我们学习生活的每一天。虽然艺术节的活动是短暂的，但艺术节上师生们表现出来的热情与兴奋将永远使人难忘，艺术的特殊美感将在同学们心灵上留下永远的美丽与精彩。

**校园艺术节活动总结篇十三**

6月1日，z学校第四届校园文化艺术节在师生的载歌载舞中顺利闭幕。

5月4至6月1日，我校隆重地举办了第四届校园艺术节。在这一月里校园披上了节日的盛装，到处彩旗飘舞、鼓乐喧天，洋溢着欢歌笑语。当艺术节的第一个音符在校园的上空飘起来时，艺术已不容拒绝地走进了我们每一个人的生活，激荡在校园的每一个角落，融入我们学习生活的每一天。

一、领导重视，主题鲜明

本届艺术节，学校领导高度重视，少先队大队部和团支部的精心筹划与组织，广大师生的积极参与，举办得非常成功。本次艺术节以“在阳光下成长”为主题，以培养学生的综合素质为核心，以普及性、自主性、发展性、综合性、个性化为原则，以各种形式的艺术表演活动为载体，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，开展了丰富多彩的艺术实践活动，充分展示了同学们的艺术天赋。

二、内容丰富，异彩纷呈

本次艺术节活动内容可谓丰富多彩。在这些活动中，同学们充分发挥了主动性和创造性，激发了竞争意识，展示了才艺，展示了个性，活跃了校园文化，提高了综合素质，促进了交流，增强了友谊，推动了学校素质教育和精神文明的发展。同学们精心准备的歌曲、舞蹈、演讲、书法、绘画、黑板报作品，就像五颜六色的风筝在空中翱翔，充分展现了同学们的多才多艺。

最值得称道的是二年级的手语表演《感恩的心》，师生同台表演，把我们带入了一个无声的世界，简单的手语动作表达了他们对社会、对他人、特别是对孤残孩子的关爱;同学们的小品《招聘》、《免费电话》等，融娱乐、欣赏与教育为一体，令人回味无穷。“鱼水深情”绘画竞赛中，一幅幅作品让我们感受到了孩子们歌颂祖国的热情。各班的黑板报各有千秋，张扬了个性，展现了自我。最难得的是全校学生全员参与，体现了自主性，体现了创新教育的思想。

三、氛围浓厚，放飞激情

本届艺术节，充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，并充分利用海报、广播等宣传工具扩大宣传力度，增加艺术节的影响力，丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园艺术氛围。内容丰富，形式多样的艺术节活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养，展示了我们莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，塑造形象的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，他们还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的小学生奠定了坚实的基础。

艺术节是体现素质教育的一个重要方面，是学校文化建设的一项战略工程。可以说，本届文化艺术节广大学生以自己的才情，弘扬和创造了艺术文化，体现了当代小学生热爱艺术，追求真善美的精神风貌，为全校师生送上了一套丰富的文化艺术大餐，为繁荣发展校园文化作出了贡献。

**校园艺术节活动总结篇十四**

在各班级的认真参与，各位筹备老师的辛勤努力下，我校第28届艺术节圆满落下了帷幕，本次艺术节通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。通过开展六年级合唱比赛、七年级“多彩花季文艺汇演”、手工艺作品、班级小报展等多项活动，激发学生对生活、对学校、对社会的热爱。以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，健康校园文化生活。

本届校园文化艺术节的活动坚持“人人参与，人人受益”原则。让每一位同学都能参与进来，每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。活动贴近校园生活，有益学生身心健康，形式力求多样化，艺术活动项目丰富而精彩，学生积极参与，精彩纷呈。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，以课外时间为主进行组织训练活动再统一进行展示。

活动期间各年级学生积极参与，参加比赛的同学们在紧张的学习之余，挤出自己的休息时间排练节目;相关负责筹备和评审的老师们、各班主任老师和后勤工作人员在整个艺术节活动中倾尽全力，互相配合，以出色的表现完成了各项工作，保证了艺术节的顺利开展。下宣布两项比赛结果：

“奋飞之鹰”六年级合唱比赛

一等奖：六年级七班六年级一班

二等奖：六年级六班六年级三班六年级九班

三等奖：六年级十班六年级二班六年级四班六年级八班六年级五班

本届艺术节综合优胜班名单：

六年级1班六年级7班六年级9班六年级10班

七年级1班七年级2班七年级9班七年级10班

本次艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也成为了我校德育工作的一个重要部分。

本次艺术节活动影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找