# 最新个人学期教学工作总结报告(十五篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-17

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。个人学期教学工作总结报告篇一回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**个人学期教学工作总结报告篇一**

回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行中考复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。化学中的基本概念的掌握程度对于学生学好化学是相当重要的，再讲解概念过程中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。并且能够多举实例，使学生逐步的理解概念的内涵，外延。在教学中我个性注意循循善诱，由潜入深的原则，对于某些不能一次弄清楚其内含的概念，我在教学中尽可能用通俗易懂的语言，透过对实验现象的分析，比较。概括，帮忙学生逐渐去理解以及掌握，并注意引导学生再学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

在初中化学课本中，元素化合物知识部分所占的比例很大，中考的分值很高。对于学生打好学习化学的基础也是十分重要的为了使学生更好地学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学，让学生多接触实物，多做实验以增加感性认识并且要加强实验教学，化学是一门以实验教学为基础的科学，实验的教学能够激发学生学习化学的兴趣。帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力。在教学中尽量上好每一堂实验课，演示实验现象要明显，使全班学生都能看的清楚，并且教师的实验要具有科学规范性。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我用心参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去琼海加积中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，透过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。用心主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好群众备课

透过群众备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作

我采取“抓两头，促中间”的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的潜力。我的学生参加20\_\_年全国“天原杯”化学竞赛，有九名学生获奖。其中，四名二等奖、三名三等奖，还有两名获市级奖励。取得了较好成绩。更重要的是，培养了他们学习化学的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高了他们的思维潜力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在群众备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。透过一学期的努力，我相信，中考中化学会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

**个人学期教学工作总结报告篇二**

我从第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任高1315、1316班的数学科老师。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作状况总结

一、勤学好问，虚心请教

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问就应是一条不错的捷径。在此我十分感谢高一年级数学组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮忙。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。透过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先务必做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、真备课，努力上好每一堂课

段考结束后，我校高一年级就开始实施“高效课堂”这一新的课堂教学模式，打造真实，高效的课堂教学是我们每一位教师共同追求的目标，如何提高自己的教学效率，使得学生能够及时的掌握每一课时的教学资料，并透过加以掌握，也是我们不懈追求的目标之一，因此，在本学期的教学中，我认真的学习了学校关于\"高效课堂建设\"的具体方案，在实际工作中，基本做到了

1、目标的制定。这个环节，我认为在新课堂中把握到位，紧扣课标，而且语言精炼，简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

2、导学案的设计。我们在高效课堂培训的时候，就学习过如何编写导学案。编写导学案中要明确四个方面的资料自学的资料、方法、时间、要求。也就是要明白学什么，怎样学，学多长时间，最后学到什么程度。

3、自学根据教学资料的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，

并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和的难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。透过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

4、先学在学生\"先学\"的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般但是早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种\"问题\"，尤其是关注\"差生\"。在先学阶段，让学生\"板演\"，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合具体题目在学生纠错的过程中进行说明。

5、后教环节，我首先是让学生先来纠正，即\"兵教兵\"，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

三、认真批改作业

学生交上来的作业，我都能做到认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师透过看作业也会基本掌握学生的状况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，所以有时会写一些激励表扬的话语激励学生。四、今后努力的方向

①继续向老教师学习，其实我此刻也是一名学生。不懂就要问。

②进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生潜力和情感的培养。③关注差生，给予他们更多的帮忙，不要使他们丧失学习的兴趣。④采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习数学的兴趣。

⑤学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。

以上是我本学期的教学工作总结，在这个学期里，有成绩也有不足，期望各位领导和同事给予批评和指正，使我下学期取得更大的进步。

**个人学期教学工作总结报告篇三**

大学将近三年了，大一，满怀期盼，满腔热忱，踊跃参加学校的活动，社团。大二，大学无非如此，失望，打击，开始学会逃课，变得慵懒。大三，有点如梦方醒，前两年有点浪费，明白就应抓紧努力了，大三留给我的是美丽的记忆，告别了大一大二的懵懂忙碌，大三与我而言更是一场成长的蜕变。

大三的课不同于大一大二的基础，大多数是专业课。这是关键的一年，直接与我们未来的工作挂钩。因为是专业课所以有点难啃，需要花很多的精力去充实，温习，而且有些课与课之间是融会贯通的，一门不扎实，就很难把另一门学好，环环相扣，这就不得不去复习原先的知识点，所以大三的学习是苦涩而充实的。

回望两年半的大学光阴不禁感慨万千，大学生活能够很简单，也能够很沉重，能够很单调，也能够很丰富，能够很舒畅，也能够很痛心就像一坛五味醋，我从中尝出了酸甜苦辣咸甚至更多，并获得了很多感悟，这些所得将作为我人生的宝贵财富，让我以后的道路走得更加坚实有力。

大三的上学期即将过去，在感受校园清新气息的同时，接触了来自不同地方的同学和老师，在每个人身上，学到了不少为人处世的道理。对于涉世不深的我来说，这些都是宝贵的经历。从进大学校门第一天起，父母就对我说，大学是通向社会的必经之路，是为以后安身立命的重要阶段。这句话我一向铭记于心。

大三上学期的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作潜力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别完美大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的职责感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

在学习上，脑子里持着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和用心性。每次临近期末考的时候，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利透过。我发此刻大学不学习没有高中时候用心了，务必努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。

在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，俗话说“有付出才有收获，天上不会掉馅饼的”-----事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多!

在思想道德上，一向追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱群众热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一向相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能应对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理潜力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一向相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎样去正视自己的优缺点。为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但能够时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有好处，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，收获绝对远远大于付出!珍惜大学，珍惜朋友，珍惜此刻的点点滴滴!

**个人学期教学工作总结报告篇四**

本人担任八(5)班班主任(该项总结另稿)以及语文、地理教育教学工作，同时承担九(2)班语文教育教学工作。在教学上，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量的关键，是上好课，做好教学工作

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复罗嗦的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注意根据学生层次安排作业，注重减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。因为少年学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从鼓励、赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参加教科所以及教育局的教研活动;积极参与学校科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试;主动承担校内多堂公开课教学示范;承担贵阳市教科所关于20xx年中考作文的点评工作。

6、利用学校图书、自己丰富的藏书等优势，指导学生广泛阅读，并指导他们充分运用现代网络技术学习语文、地理等。

二、取得的成绩

1、全班已经初步形成了良好的学习习惯和学习风气，并掌握了一定的学习方法。学生基本学习目的明确，态度端正，方法合理。

2、学年统考成绩，八(5)班平均约63.1分(57个考生无人缺考)，而且是全校平均分最高，地理也是全校第一;九(2)班语文平均分超过100分。(学校近期通报全部超过市平均分)

3、指导学生参加第15届“圣陶杯”八(5)班彭旭获得全国二等奖，九(2)班胡玉竹获得全国三等奖;八(5)班缪继敏获得贵阳市“春芽杯”作文入围奖。

4、贵阳市20xx年中考作文的点评稿件已经被《中考作文直通车》选用，待出版。

三、下一步打算

我们是农村学校初级中学，我们学校招生时的好成绩学生全部被三中、二中两所清镇市的重点初中(这是清镇市教育局严重违反国家义务教育阶段不准设置重点中学和重点班的杰作)，以及一中初中部、七中初中部等招走，因此我们所教的学生普遍的都很差。

由于学生普遍的基础较差，阅读的分析和综合能力、写作能力等都比较弱，因此，将在这些方面加强训练。

总之，在教育教学工作中，我将严格要求自己，无任何有悖于课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校发展奉献自己的力量!

**个人学期教学工作总结报告篇五**

这个学期即将结束，我从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。本学期我做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取的 学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。 抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低教学目标。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。 抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养 要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。 平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用 平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准 基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨 在各种形式的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学 我发现今年的中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

七、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基矗。

八、从实际出发，总结经验，吸取教训 全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**个人学期教学工作总结报告篇六**

时间的脚步从不停歇，我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，不知不觉，一个学期已经接近尾声，我的耳边仿佛还萦绕着孩子们的嬉笑声。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的提高，一种自豪感油然而生。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢我不禁细细品味着这半年来的一点一滴……

为人师表树榜样

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。所以，我在政治思想上，一贯以高标准严格要求自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度，树立为人师表的形象，并且不断学习，与时俱进，以高度的职责心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。

身怀爱心搞管理

在班级管理方面，我思想上高度重视，并用心配合班主任，努力将班群众建设成为一个用心向上、和谐温馨、具有凝聚力的小家庭。作为一名从教多年的老教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱孩子就要了解孩子，不仅仅仅是学习状况，还包括生活状况和孩子心理的发展。为了了解孩子，建立一个安全、愉快、宽松的外部环境，我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，午后休息时和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本状况。经过长时间的了解，我明白了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于理解，我也一向在用心的寻求更高效的教学方式。由于今年冬天较往年冷一些，而孩子们的抵抗潜力也较弱，很多孩子出现了感冒的症状，我都会经常询问孩子的状况，关心孩子的健康。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。而我也深深的明白，对于孩子的爱要全面、公平，学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱，而我也一向是这么做的。

精益求精为保教

在日常教学中，我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，制订周计划及日计划，并及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，养成了孩子的一些不良行为，为此，我在日常的教学活动中，不仅仅仅局限于知识的传授，更注重于培养幼儿的良好品质。

1、在数学的教学活动中，我不仅仅仅局限于传授书本知识，而是寓教于乐。在备课做教案的同时，我会经常做一些搞笑的课件，如《兔妈妈分蘑菇》、《超市小货架》、《认识6、7、8》等，这些都获得了孩子们的一致认可，活跃了课堂气氛，使他们在掌握课本知识的同时，对学习数学产生浓厚的兴趣;另外，我也经常组织幼儿活动，使他们在玩中学习，并且将所学知识用于实践，如模拟超市采购等等。2、在科学的教学活动中，我更注重于将抽象的东西实物化，使孩子们对于所学的知识有更直接的感观。如在认识醋、酱油等的课程中，我会准备这些物品，从而使孩子们能直观的分辨;在认识花朵、果实的过程中，我会采集所需要的花朵、果实，使孩子们能记忆深刻;在认识天气的教学中，我会每一天询问孩子们当天的天气，使孩子们能将所学知识实践化。

3、在平时的教育活动中，我会坚持耐心、细心、温馨的原则，对于孩子们所犯错误，非单纯的打骂，而是注意教育的方式方法，委婉的使他们意识到自我的错误并用心改正。如我在管理、照看孩子吃饭发现他们有浪费粮食行为的时候，我并没有生硬地讲大道理，而是风趣地说“哎呀，馒头哭了”，引起孩子们的好奇，然后讲解了孩子们所熟悉的《悯农》一诗，从而使孩子们意识到浪费粮食的错误做法。

不断充电求提高

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，所以我十分重视业务学习，不断充实自我，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、向书本求知识，了解最新的幼教动态和幼教改革新动向，学习新的教学方式，如ppt的制作等等;

2、向同事求经验，用心参与学校组织的听课，学习其他教师的先进教育方法;

3、向实践求真知，透过实践，不断改善自我的教育教学方式，干中学、学中干。

带着感情勤沟通

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我经常和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书，并且及时向家长反馈幼儿在园的各种表现。班级上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的提高。当然，由于之前我一向从事的是小学生的教育工作，对于幼儿教育的工作才刚刚起步，可能缺乏一些经验，工作中难免出现一些不足，另外，我对于新的教育方式的运用也不够娴熟。对此，在以后的工作中，我必须会用心努力，坚持人性化教学与亲情化育人的新理念，不断探索育儿道路，汲取经验教训，加强自身素质，在教学上狠下功夫，使孩子们在原有的基础上有更大的提高，使幼儿中班成为孩子们温馨的乐园!

**个人学期教学工作总结报告篇七**

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我能够问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每一天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在校园领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一.思想品德方面

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作用心，关心群众，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表;自觉遵守校园的规章制度，热爱校园，关心群众，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

二.教育教学方面

本学期，我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准，使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

认真备课

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本资料、基本语法，每个单词，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。仔细思考教法，解决如何把教材的资料传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话就应怎样说，以便能调动起学生的用心性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

用心上课

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此必须要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

精心批改作业

要提高教学质量，必须要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎样行?于是，我决定利用课余时间给他们辅导。在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的资料当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优差学生结成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮忙他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说潜力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行搞笑的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步。

三.教育工作方面

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，个性是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

四.教科研工作

用心参加校园组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作;能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每一天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。用心参加校内、外举行的教育教学活动。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，而又沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵!

**个人学期教学工作总结报告篇八**

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿

身心健康发展为动力，透过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学资料渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又简单。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的教师、家长还和孩子们一齐进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球……临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦……空间是有限的，创意是无限的;师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的用心性，各班主题墙也在不断地变换，并且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，资料是流动的。看着这些墙饰，孩子们能够真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的教师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿带给种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设潜力方面都有了必须的提高。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显“特色和出色”，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量

1、带给业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如暑假中安排教师参加“\_\_市幼儿园骨干教师培训活动”、新教师参加“幼儿园新教师上岗技能培训”、“\_\_市20\_\_年秋季网上在线课程培训”，第13届长三角幼教名师精品活动观摩研讨会、江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十二五”课题中期交流会等;本学期还参加了市教科院组织的园本教研、\_\_市教改展示活动、\_\_市幼儿园优质课评比活动等;让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践潜力。本学期，邀请到南师大的专家来园指导教育教学工作，在与专家的研讨、聆听专家讲座的过程中，教师们提升了教育教学理念，让教师们获益匪浅。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业潜力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛――说课比赛，透过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的潜力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师用心参与园本教研：本学期以“主题背景下如何有效开展区角游戏”为教研资料，用心探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏资料，使主题活动与区角游戏有效结合，到达促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研资料，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再透过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、透过承担接待开放任务，提高业务水平：本学期先后接待\_\_幼师学生开放中大班音乐活动;对\_\_职大学生公开艺术活动;为\_\_市五彩学前教育培训中心举办的“新高度幼教改革观摩研讨活动”开放音乐活动;华东师范大学“幼儿园内涵发展与课堂教学质量提升”课题组、扬州市江都进修师范学校师生来园观摩教学活动及参观环境，接待甘肃宁县、庄浪幼教培训班教师跟班学习;参加\_\_市直属片优质课评选活动;以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生来园见习、实习。

6、撰写经验总结，用心参加论文评选活动：本学期继续要求教师要在园网站以上各类刊物或网站发表或获奖文章(包括通迅报道)一篇以上，各班每月有一篇关于本班特色活动的通讯报道发表在幼儿园网站的“年级组花絮中”。这学期，张兰、凌钰华、傅静娴、尹留英的论文分获“20\_\_年江苏省幼儿教育优秀论文评比”一、二、三等奖。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展资料丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿用心运用多种手段表达自我对秋天的认识。用心参与秋天的各种活动，体验或带来的欢乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每一天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天两操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。根据全园草地运动器械、午时花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿带给一个明亮、舒适、整洁的环境，帮忙幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和职责感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识资料渗透到相关的教育教学中，坚持做到“预防为主”。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御潜力，促进幼儿身心健康、协调发展，自10月开始，陆续组织小中班幼儿练习拍球，根据幼儿的年龄特点，确定适合幼儿的拍球资料，引导幼儿用心参与，透过晨练、户外体育等时间段，组织幼儿循序渐进的训练各种拍球技能，透过一个学期的努力，孩子们的拍球技能均有了较大的提高。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在教师、家长的鼓励下，每一天认真地练习跳绳，透过一次次的提高，使他们懂得了仅有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的欢乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：十月一日前夕，中大班的小朋友准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给祖国妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对祖国的热爱之情。一张张稚嫩的小脸迎着阳光，就仿佛花朵沐浴着阳光，绚烂开放。共同庆祝了祖国妈妈的生日。

结合中秋佳节，有的大班开展了“月饼品尝会”活动，在活动中大家对中秋节的一些风俗也有了进一步的了解，欣赏到了形状多样的月饼;在分享月饼的过程中品尝到了不一样风味的月饼，明白了月饼有多种的口味。开心极了!

12月25是圣诞节，各班都开展了形式多样的圣诞活动：圣诞大餐、交换礼物、圣诞联欢会，还有的班级邀请到了巧手妈妈，带来面粉、模具，教小朋友们做圣诞饼干。品尝到自我制作的圣诞饼干，孩子们能不开心吗!在欢快的气氛中，大家尽情享受着节日的欢乐!

元旦前夕，幼儿园里到处喜气洋洋、热闹非凡。小朋友们分年级组欢聚在一齐，举行“迎新年运动会”，迎接20\_\_年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的欢乐中。“新年老人”的到来，更是让孩子们欢欣无比，每个班的小朋友争着和“新年老人”合影留念。“新年老人”也饶有兴趣地参加了我们的运动会，孩子们在比赛中表现更加用心，力争第一。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育资料渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

新学期开学啦，以前还是幼儿园里小不点的小朋友升中班了，此刻都已转成了一个个小能手了，不仅仅个子长高了，还认真学本领、发碗、用筷子吃饭，样样行。因为我们长大了，自我的事情自我做，还会为大家服务了!

新学期到了，大班小朋友是幼儿园里的大哥哥大姐姐，幼儿园里来了好多弟弟妹妹呀，他们不愿吃饭、不肯睡觉，还要哭闹发脾气，怎样办呀?大班教师引导幼儿制作一些小礼物送给弟弟妹妹、并且和弟弟妹妹一齐做游戏、还用纸巾为弟弟妹妹擦眼泪，大家都在用自我的方式安慰弟弟妹妹。透过一系列的活动，培养了大班幼儿关心身边的弟弟妹妹，乐意为弟弟妹妹服务，在活动中乐于表现自我的才干，体验关心他人的欢乐。

为了锻炼中班幼儿的动手自理潜力和生活自理潜力，教师们组织了生活自理潜力比赛，在比赛中，幼儿表现用心，在得到奖状的那一刻，孩子们露出了自豪的笑容。活动的开展使幼儿进一步明白自我的事情要自我做，是因为我们长大了，要给弟弟妹妹做榜样。大家都要争做爱劳动、勤动手的好孩子!

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，所以教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本状况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设暑期亲子适应班。

在会上，王园长全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，两位园长助理向家长们介绍了“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自我多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡带给了有效的方法，帮忙家长树立了正确的教育观。

在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，教师们与家长进行了应对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

透过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮忙小托班的新生适应幼儿园的群众生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在教师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自我的班级、教师和同伴，能够乐意参加群众的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期亲子班的开设，让孩子们进入群众生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对教师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往潜力”等资料与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，教师向家长们介绍了新学期“教学资料、教育重点及特色活动”等资料，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们必须会在自信、成功、欢乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，透过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班透过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。透过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、推荐，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并透过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

7、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

(1)家长进课堂：

大班的一位爷爷从百忙之中抽出时间来教小朋友手工本领――编织。爷爷利用废旧的香烟纸，透过裁剪、折叠，加工转成手镯、项链、皮带等。小朋友在学习编制本领的同时，还学会了爷爷送给大家的“三颗心”，那就是“耐心”、“细心”和“虚心”。懂得了做任何事情时都要记住这“三颗心”。

为了让中班孩子们更深刻地了解牙齿的基本常识和保护牙齿的重要性，有的中班邀请到了牙医来园和孩子们分享相关知识。这位牙医姐姐带来了大大的牙齿模型和大牙刷，介绍了许多牙齿的构造和知识，示范了如何正确刷牙，让大家练习给大牙模型刷牙，最终还帮每个小朋友都检查了牙齿。牙医姐姐的讲解专业性强，对孩子们有强烈的说服力，相信在今后的生活中，孩子们必须会按照牙医姐姐的嘱咐，更好地保护好他们的牙齿。

(2)欢乐社区行：

为了增进幼儿园和社区的密切合作，喜迎中秋佳节的到来，我园大班小朋友参加了大公园社区举行的“邻里一家亲共度中秋节”联谊活动。小朋友们欢快热烈的韵律操为大家送上了最真挚的节日祝福。

(3)爱在重阳：重阳节是中华民族的传统节日，也是尊重老人的节日，在一年一度的重阳佳节即将到来之际，我园大班小朋友和市老干部艺术团的爷爷奶奶们欢聚一堂，开展了“爱在重阳”联欢活动。

孩子们精彩的表演、与爷爷奶奶一齐游戏、向爷爷奶奶赠送亲手制作的重阳心意卡等等为活动增加了节日的气氛，给老人们送去了欢乐，也使他们从小就懂得尊敬老人、爱护老人、帮忙老人，把“尊老敬老”美德的种子播洒在了孩子心中。

(4)欢乐秋游

秋高气爽、金桂飘香。。在这秀丽的季节里，最适合外出游玩!

中、大班的小朋友在10月30日游览了\_\_生态园，孩子们一路寻找秋天的印记。他们看看、说说、走走、跳跳，有时会摆上几个“pose”，和秀丽的风景合影留念。

在欢乐秋游活动中，孩子们走出了幼儿园，走进了大自然，充分地享受着大自然带来的简单与惬意，不仅仅开阔了眼界，增长了见识，更加萌发出了对大自然的热爱之情。

(5)家长开放活动

为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20\_\_年11月12日――12月3日陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，透过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。更主要的是想让家长在观摩后给我们提出宝贵的意见和推荐，便于我们不断反思，更好的开展教育教学工作，在薄弱的环节上进一步改善。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心期望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更完美更灿烂的明天。

**个人学期教学工作总结报告篇九**

本学期，我执教312班的语文。现在，教学工作已经基本结束，总结如下。

一、重视了起始年级的衔接教育。学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和高中教学有较大的差距，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好语文的重要，而且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

二、单元教学注重能力训练。在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

三、作文教学尝试思维训练。本学期，我们借鉴了上海程红兵老师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

四、注重学生课外阅读指导。本期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

五、文言文教学注重了翻译。以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

六、期末复习注重了基础。特别是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20xx年全国各地的高考试题中的病句、成语、汉字试题让学生见识了一下。这是着眼长远的做法，今后还应该加强。比如课前三分钟做一个成语题，或者字形题，或者字音题，或者病句题，日积月累，学生的基础知识将会得到巩固。

本学期所存在的问题是：

一、作文训练太少，学生的写作水平提高不大。

二、课外时间被大量挤占，学生的阅读空间越来越小，语文学习时间在后半期基本被剥夺。

三、学生的优劣分别开始拉大，语文学科发展不平衡的情况逐渐显露。

四、语文读本的处理比较草率，没有系统指导。

**个人学期教学工作总结报告篇十**

高考最终是通过学生上考场参考、做试题来完成，面对高考，武装学生，全面提升学生素质，才能赢得高考。

一、 教学总体思路(计划与执行情况)

根据相关部门计划，学期开始时制定本学科的教学计划，并按计划执行教学工作，当然在实际教学中可以根据实际需要及时行当调整计划。

二、 全学年各阶段教学安排：

1、教学时间分配：

第一学期开学第一个星期，结合暑期摸底考试试卷分析对经济常识第六课至第八课进行复习。接着用一个月的时间完成高三哲学常识上册的教学。再用一个月时间复习经济常识前言至五课，用一个月时间复习政治常识。新区一模考试之前20天时间进行经济、政治、哲学的综合复习及时政归类复习。

第二学期：用一周半时间完成哲学常识第五课与第六课的教学。接着按考试手册上的考点进行政治、经济的第二轮复习及哲学的第一轮复习。每一次统考之前，按时政范围进行时政与学科知识点的联系复习。二模考试前两周进行总复习。二模考试结束后，用两周时间进行三册书本基本知识点的复习，用一周时间结合高考试卷，进行高考试卷各题型一般解题方法辅导。考试前最后五六天里，叮嘱学生按照时政册子背一遍时政。

2、主要教学内容：考试手册上的要求，三册书本的上的内容。

3、作业与练习：

第一学期，经济、政治原则上一课复习结束就完成《学习与探究》上相对应的课基础训练中的填空、单项、不定项选择题，选择性完成简答或材料分析说明题。第二学期：完成《综合能力测试》上的所有选择题及选择性的简答题、材料分析说明题、论述题。同时选择性做兄弟区的一模试卷。二模考后，完成所有二模试卷上的选择题。结合高考试卷各题型一般解题方法训练，选择完成xx年高考政治复习试卷上的相关题目。

4、考试安排

第一学期安排四次考试：其中一次是九校联考，一次是新区第一学期末考试，另外两次试卷由任课老师自己出卷。

第二学期安排了五次考试：3月4日至6日，九校联考。3月底月考。4月23日的区二模考，5月初月考，5月底高考模拟。

周日教学内容：补教学进度、结合试卷分析辅导解题一般方法。

三、经验与反思(结合201x年高考试卷)

根据20xx年高考上海政治卷，我作如下总结：

1、按照几次统考安排教学进度，每次考试之前对当时阶段的时政辅导学生进行归类复习。这样可以让学生在统考中取得较好的成绩，也让学生明白考试是要作分析复习准备的，作了复习准备的考试会取得较满意的成绩。

2、要紧扣考纲，重视教材，讲透每一课课文中的基础知识。课文知识点要问题化，问题要多样化。每一册书本最好有三轮的复习。切记离开教材课文，拿外面的辅导材料作教材。

3、要在平时教学中关注时政热点，并引导学生对时政热点要从经济、政治、哲学多角度、多层次的思考，培养学生有所学理论知识解析实际的能力，并创设各种题型的训练。

4、要留意贴近学生生活的知识，创设情景让学生参与，引导学生作出自己的评价。

5、要重视各种题型的审题、答题操作步骤和方法的训练，指导答题思路和思维方法。切记死背参考答案。不定项选择题要告诉对有疑问的选项宁可不选，以保证能确定的选项的得分。20xx年高考上海政治试卷调整了不定项选择题的评分标准，部分选项正确(无错选)能获得该题的部分分数。

6、复习后阶段要引导学生对书本知识点作整理归纳。

7、一定要引导学生平时关注时政，要想法让学生家长配合，督促学生在家每天看新闻。加试政治的学生平时不关注新闻，政治高考取得不了高分。教师要对同类时政热点材料进行归纳。

8、要保证政治加试班哲学常识课的教学课时。20xx年高考上海政治卷中哲学试题比重由去年的10%提高到了20%，并用简答题与分析说明题考查考生从哲学与政治、哲学与经济不同学科角度理解、分析、说明同一材料的能力。第一次为今后此类哲学试题确定了答题要求，即先明确表述相关的哲学原理，再联系材料展开分析说明。

**个人学期教学工作总结报告篇十一**

本学期，英语组依据开学初制定的科组计划，在全组教师共同努力和大力协作下，扎实地开展各项教研活动，顺利地完成了本学期的教学教研工作任务，现将工作汇报如下：

1、落实各项常规教学，保证教育教学任务全面完成。

英语组认真落实学校对教学质量的具体要求。在本学期的三本检查中有较好的体现。(1)自检——教师按照常规要求，保质保量完成每周的教学任务。(2)每学期在组内展开互听课、评课活动,组内成员每学期听课不少于10节,附有听课记录。(3)本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

2、加强观摩学习与理论培训，提升教师的业务水平。

认真组织全组老师进行每周一次的集体备课，每两周一次的教研活动。组织科组教师参加省、市的教学研讨活动。9月21日组织初中教师到市研训院参加“建构有效的教学模式”的专题讲座;11月2日—3日组织高中教师到\_\_\_\_侨中参加“20\_\_\_\_年\_\_\_\_市高中英语课堂教学优质课评比活动”的听课观摩学习;11月13-17日组织高中教师到五指山市\_\_\_\_农垦实验中学参加20\_\_\_\_年全省高中英语学科课堂教学评比活动的听课观摩学习，12月27日组织高中教师听取\_\_\_\_一中“高三复习课”课堂教学展示课。12月14日组织初中教师到实验中学参加\_\_\_\_市初中有效教学课堂观摩。通过观摩学习，取长补短，在学习与反思中前行，促进教师的业务成长，提高教师的专业素养。

3、大力开展有效教研工作，努力提升教学质量。

回归课堂，聚焦课堂，深入课堂，这是我们组的工作重心。我们组织大家上好调研课，一起听课评课，在课堂的具体参与中提升教研能力。本学期，开展了初二、初三、高三有效教学课堂调研。我们深入到每位任课位老师的课堂，认真调研，听课反馈，交流探讨。针对课堂教学中存在的“有效”与“无效”的实际问题，分析、探讨努力使有效教学落到实处。其中龙建强老师的《高三专题复习课——完形填空》和王艾芬老师的《初三被动语态复习》两节复习课，获得了全组老师的好评，让全组老师对复习课的教学有了更深的学习和探讨。

这个学期，梁玉萍老师到\_\_\_\_中学参加\_\_\_\_省首届教学能手的课堂教学评比，并获得了\_\_省首届教学能手的关荣称号，组织教研组重点指导龙建强老师参加\_\_市高中英语优质课比赛，获得了二等奖。龙建强和王艾芬老师参加了校级公开课评比，分别获得了一等奖和二等奖的好成绩。

4、积极开展课题研究工作，促进教师的专业化成长。

课题的研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、都起着很大的促进作用，我们从课题入手，有目的、有计划、有步骤地开展研究，以促进教师的专业化成长。本学期我组承担的省级“张思中英语教学法在初中仁爱版英语教学中的研究与实践”的课题研究，经过3年多的研究与实践，现已结题，王闻涛老师代表课题组进行了现场答辩，并通过了省级验收，取得了圆满的成绩。

此外，全组教师积极开展十二五校本课题的申报与研究，初一年级组开展《朗读在英语教学中的作用》的研究，初二年级组开展《英语词汇教学方法探讨》的研究，初三年级组开展了《如何有效培养学生说的能力》的课题研究，高中年级组开展了《学案导学》的课题研究。尤其是高中年级组的《学案导学》课题，高中每位教师都认认真真地把研究落到实处，如高一年级由梁玉萍老师、高二年级由钟丽娜老师、高三年级由龙建强老师负责每个专题学案的制定与编写，在教学中全面充分地利用学案进行导学，取得了很好的实效，同时也得到了学生和教研室的肯定。

5、加强中考、高考的备考工作，力争中、高考取得好成绩。

组织初三、高三毕业班英语教师参加省级、市级组织的各种备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，根据新情况，根据学生实际，更新复习方案。

本学期我们进行了初三、高三备考调研，深入课堂听取备考复习课并与毕业班的老师共商备考策略，减少盲目性和随意性，及时了解毕业班的复习教学计划和教学情况。组织备课组认真分析今年高考、中考试题，结合我校今年高考、中考成绩，做好质量分析，总结备考工作经验，理性反思备考工作中存在的问题，力求有效反馈教学情况，争创佳绩。

6、抓好科组校本培训，努力提高培训的实效性。

本学期英语组进行了《如何上好英语复习课》的校本培训，由梁玉萍老师主讲，并完成相关的试卷作业。培训有针对性，较好地解答了如何对已获得的知识加以整理、归纳、概括,使知识条理化、系统化的有效性等问题。

7、认真落实青年教师的培养，搞好师徒结对工作。

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结。青年骨干教师王彩容和王闻涛在经过两年的学习，已经迅速的成长起来。本学期，我组的钟丽娜，龙建强两位老师被定为学校新一轮青年骨干教师的培养对象。我们努力为青年教师的成长搭建舞台，创造机会。

8、加强网络教研，完善英语组博客建设，优化科组教学教研。

我们依托开放、动态交互的网络教研平台,把网络教研作为常规教研的延伸。本学期组内多位教师积极地参与网络教研，积极参与教培院组织在线研讨等网络教研活动，如10月20初中教师参加“对20\_\_\_\_年\_\_\_\_市中考英语如何进行有效复习的方法和策略”的在线研讨，9月28日，高中组教师参加了《高中英语词汇教学的经验做法》专题在线研讨;11月30日《高中英语有效课堂教学的策略与方法》专题在线研讨。

本学期我们继续开展英语组博客的建设，逐步完善英语组的试题库，鼓励老师在本科组博客网页上发表自己的见解、转载教学论文等教研活动，优化科组教学教研。在学校的上传听课感想参评活动中，龙建强、王艾芬、钟丽娜三位老师获校性评比一等奖。

9、存在的问题及努力的方向：

(1)我校生源差，无心学习的学生多，如何更好地激发学生的学习兴趣?更好地将有效教学落到实处?需要我们深入探索。

(2)我们组各老师的教学成绩还参差不齐，英语教学成绩在各学科中相对落后，差生面广。英语学科的知识性很强，耗时量比较大，但收效又很慢。如何省时高效进行英语课堂教学，如何让学生的成绩提高，是我们的困惑与困难，也是我组今后教研工作中的重点。

(3)教师的教研意识有待加强，增强教研的有效性。我们还需进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课的效率，增强备课组的凝聚力。

**个人学期教学工作总结报告篇十二**

一、认识教材，了解学生。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段;但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材是由人教出版的goforit，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度。

我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极言一个学期下来，总体来看，三个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**个人学期教学工作总结报告篇十三**

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对简单。个性是三班，文科重点班，女生多，用心活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改善不少，班级平均分也由原先6个实验班的倒数第一上升至第三。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然十分重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：

首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。

其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。在“cctv期望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。

三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。

四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了超多的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以此刻所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的用心性。长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率到达68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体：

一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实状况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习状况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是个性上进。四班仍然有一位学生不是个性用心配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的状况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要用心参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课《\_\_\_》。课后我用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还用心参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一向努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及潜力都有所提高，在校园组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一向以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

**个人学期教学工作总结报告篇十四**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

一、 根据幼儿发展情况，正确实施教育

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差，针对这一情况，我和刘老师就计划将抓纪律和培养自理能力一起抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、 研读孩子，支持孩子的活动

经过这几年的教学实践，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生活、活动，了解他们的需求，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的各种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“植物的叶子”这节活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察各种叶子的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。因此，在活动中，我对不同的孩子提出不同的要求，以促进幼儿的发展。例如在.绘画的活动中，对于能力较强的孩子，我鼓励他们尽量的发挥想象，丰富画面内容;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能画出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们画出主要图画内容就行，主要激发他们参与活动的兴趣。在每周的集体备课中，我们都将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。

三、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

>2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

6经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五、“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会

一年一度的“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会又一次圆满成功了，留给家长的是欣喜和放心，留给我们的有欣慰和赞扬。

在排练的日子里，我和孩子们都流过汗，我甚至还发过火，但又想想孩子们也想做好啊，这么辛苦的跟在我后面练，所以就安定好情绪继续训练。有时为了孩子的一个动作做到位，会训练一个下午，我的嗓子哑了，孩子们也累的不得了，但最终工夫不负有心人，我们的节目演出还算成功，孩子们笑了，家长笑了，我也笑了

经过这次的联欢会让我更加坚信：要想搞好一次活动必须要有计划先行。在“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会之前还有对家长的开放活动，如果先前没有计划我们在实施时就会手忙脚乱。还有要选好节目，节目要旋律优美，节奏感强，动作适合本班幼儿及指导老师。团队力量是我们苗苗园的传统美德，每次活动在各班都会有其他班的老师在忙前忙后，它体现了苗苗园的一种“凝聚力”，有了这种“凝聚力”每次的活动怎么会不成功呢?加油!

六、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内一日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

七、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，利用双休时间进行学历学习，让自己永远处于一湾潭水、碧水之中。这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多不断学习提高自身素质提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

四、教研工作

(1)加强理论与实践相结合的学习

我们幼儿园老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

(2)课题探讨，提高教研水平

每周2课，教师精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，从实际出发，精心设计有关自我保护、学习交往的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。在课后，全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，看到了优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师提出的意见，这对提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动，对每位教师都是很好的帮助，我觉得这样的活动应该多多开展。

五、存在的问题及努力方向：

1 、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2 、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3 、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，思维不开阔，导致孩子的想象力不能更好的发挥。

下学期，我们要在家长，幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解新鲜的事物，以此来增长幼儿的知

识，有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮，更健康地成长，明天的我们讲创造更灿烂的阳光。

**个人学期教学工作总结报告篇十五**

本学期我担任六年级数学教学工作，教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本月教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课。

学期初，钻研了数学课程标准，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

个人学期教学工作总结8

本学期，我担任八(1)、八(3)班的数学教学工作;为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、课前。

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材;深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、课上。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

四、收获。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试中，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

五、不足。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

六、展望。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找