# 统编版五年级语文课外阅读题（含答案）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-17

*姓名一、阅读短文，回答下面问题。白鹭白鹭是一首精巧的诗。色素的配合，身段的大小，一切都很适宜。白鹤太大而嫌生硬，即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。然而白鹭却因为它的常见，而被人忘却了它的美。那雪白的蓑毛，那全身的流...*

姓名

一、阅读短文，回答下面问题。

白

鹭

白鹭是一首精巧的诗。

色素的配合，身段的大小，一切都很适宜。

白鹤太大而嫌生硬，即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见，而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌，减之一分则嫌，素之一忽则嫌，黛之一忽则嫌。

在清水田里时有一只两只站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在琉璃框里的画面。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。

晴天的清晨每每看见它孤独的站在小树的绝顶，看来像是不安稳，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有了生命了。

或许有人会感到美中的不足，白鹭不会唱歌。但是白鹭的本身不就是一首很优美歌吗？——不，歌未免太铿锵了。

白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

１．依次填入文中四个方框最恰当的一组词是（C）

A．黑白长短

B．长白短黑

C．长短白黑

D．黑短白长

2、从文中找出下列词语的近义词。（4分）

适合（适宜）

平常（寻常）

悠闲（悠然）

忘记（忘却）

3、给句中加点字选择正确的选择，把序号填在句后的括号里。（3分）

A、颜色单纯，不艳丽；

B、本来的，质朴、不加修饰；

C、向来；

D、非肉类的食物，与“荤”相对。

①素之一忽则嫌白。（A）

②他素以品行方正著称。（C）

③周总理生活很简朴，晚餐也不过一荤一素而已。（D）

4、按文章内容填。（共4.5分）

①文章生动地描写了白鹭的颜色美

与

身段的精巧，以及

钓鱼、悠然、低飞

时的韵味，表达了作者

对白鹭喜爱的思想感情。

②文中画线部分写出了白鹭的颜色、身段

都很适宜，所以说它是白鹭是一首精巧的诗。

5、文章第五小节写白鹭站在小树绝顶，人们猜测“它是在望哨”，作者同意这样的猜测吗？根据何在？为什么？（不超过50个字）

答：同意。从文中“可它真是望哨吗”的疑问中可看出。作者欣赏的就是白鹭这种没有任何目的的悠然自得的美。

6、本文采用了

（总—分、分—总、总—分—总）的结构方式。

7、本文重点是赞美白鹭，为何要在文中插入对白鹭、朱鹭、苍鹭的描述？（不超过25个字）

答：通过比较，形体“适宜”及其自然美的特点。

8、从全文看，白鹭的美主要体现在哪些方面？（每个方面用两个字概括，不少于6个字，不超过10个字，包括10个字）

答：自然

宁静

悠然

匀称

和谐

（能概括出意思类似的三个方面即可）

9.我国古典诗词中描写

“黄鹂”、“白鹭”的脍炙人口的诗句不少，请各写出一句。

白鹭：“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”（杜甫）。

黄鹂：“独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣”（韦应物）；

二、阅读短文，回答下面问题。

桃花

春天，桃花盛开了。

蜜蜂飞到花丛里，忙碌地采蜜授粉。

所有的桃花都张着笑脸，并且把自己最好的花蜜送给蜜蜂，作为对它们授粉的酬谢。

其中有一朵桃花，非常自私。它舍不得给蜜蜂一点儿花蜜。当蜜蜂飞到它的花蕊中时，它便大叫大骂：“去!

去!

去!

你们这些讨厌的家伙，别想从我儿得到一点好处。”并且拼命摇动，花枝把蜜蜂赶跑了。

后来，所有的桃花都结成了硕大的桃子，只有这朵桃花可怜地凋谢了，没有结果。

自私和吝啬不仅失去朋友，也毁掉了自己。

1．在第四节的空白处加上标点。

2．“谢”的意思有：①感谢；②认错；③（花或叶子）脱落。

短文中“酬谢”的“谢”应是第\_\_\_①\_\_\_种解释；

“凋谢”的“谢”应是第\_\_\_③\_\_\_种解释。

3．给短文中画线的句子缩句：桃花结成桃子。

4．短文共六节，可分成三段，最恰当的分法是下列第\_\_②\_\_种。

①第一段：第1—2

节第二段：第3—5

节第三段：第6

节

②第一段：第1—3

节第二段：第4—5

节第三段：第6

节

5、按照你确定的分段办法，写出段落大意。

第一段：春天，所有的桃花都盛开了，把自己最好的花蜜送给蜜蜂，作为对它们传粉的酬谢。

第二段：写有一朵桃花非常自私，所有的桃花都结成了大桃子，只有它可怜地凋谢了，没有结果。

第三段：写自私自利和吝啬不仅失去朋友，也毁掉了自己。

姓名

三、阅读短文，回答下面问题。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的天更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我的愉快。

在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都象给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马与大牛都有时候静立不动，好象回味着草原的无限乐趣。

1、细读短文填空

短文第一句话写出了草原的（辽阔），第（2—4）写出了草原的（碧绿），最后两句写出了作者的（感受）。

2、在文中用“——”画出比喻句，用“~~~~”画出拟人句。

3、把括号中的词语换成意思相近的词，写在后面的横线上。

（1）、那些小丘的线条是那么（柔美）。

美丽

（2）、好像（回味）着草原的无限乐趣。

体味

4、以“一碧千里”的形式（一字开头）写成三个成语。

一望无垠

一字千金

一步登天

5、“一”可解释为：A．数词

B．相同；C．满，全；D．专一。

“高歌一曲”的“一”的解释应取    A

“一碧千里”的“一”的解释应取   C6、作者为了说明小丘线条柔美，把小丘比作只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画。

7、作者把草原上的羊群比作 绿毯上的白色大花。想象一下，羊群在草原上还可以比作什么？写一写。

羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，像碧海中的点点白帆（答案不唯一）

8、这段文字主要通过描写草原自然风光美 衬托了蒙古族同胞的心灵美，民族团结的精神美。

四、阅读短文，回答下面问题。

我是一片绿叶，我幸福

我是一片绿叶，大家请听我的故事。

春天是我诞生之时。当我刚刚生长出来，我便用好奇的目光注视着大地，感受属于自己的幸福。沐浴着春风，吮吸着春雨。我一天天努力地生长，并tǐyàn（体验）这成长的快乐！

夏天是我轰轰烈烈干事业的时候。不惧骄阳似火，我不断地吸进二氧化碳，呼出新鲜的氧气。我要把自己的一切毫无保留地奉献出来，tiǎnzhuì（点缀）大地，造福万物。

秋天，风儿盛情地把我从大树妈妈的身上请了下来。于是，我便开始了自己的漂泊旅途。如果风儿把我送到小河上，我就做一叶扁扁的小船，帮助小蚂蚁过河 ；如果风儿把我送到小鸟的家，我便成为小鸟的绿伞；如果风儿把我送到小姑娘的课本上，我更快乐，很愿意成为她的一张漂亮书签。这次旅行，是我生命里一段美丽的童话。

冬天，当最后一丝水分从我身上蒸发，生命便挂上了休止符，但我wú yuàn wú

huǐ（无怨无悔），因为我从没有白白浪费生命，因此，我很满足。这不，现在的我还能“化作春泥来护花”呢……

1、写出文中注音的词语。

2、给第4自然段中无标点处加标点。

3、填空。

春天的绿叶沐浴着春天，吮吸着春雨，夏天的绿叶点缀大地，造福万物。

画线的句子运用了拟人化的写法，意思是秋天到了，绿叶从树上掉了下来。

夏天，树叶干了一件轰轰烈烈的大事业，那就是不断吸进二氧化碳，呼吸

新鲜的氧气。

仿写句子：如果风儿把我送到小姑娘的课本上，我更快乐，很愿意成为她的一张漂亮书签。

如果风儿把我送到

上，很愿意成为。

4、用“

”划出文中的排比句。

5、你知道第5自然段中引号里的内容是出自古诗中的哪一句吗？请完整地默写出来。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

6、“化作春泥更护花”的意思是什么？

落叶落在泥土里，更能哺育花朵的成长

7、为什么说秋天的旅行是绿叶生命里一段美丽的童话？

因为它帮助了很多人，做了很多好事，得到了很多快乐。

8、根据文章的描述。请说说你对幸福的描写。

甘愿奉献自我，帮助别人，从没有白白浪费生命，就是幸福。

9、这篇短文主要是运用什么修辞手法写的？你觉得这样写有什么好处？

拟人，是文章生动形象，把四季万物写活了，是人读起来感到亲切。

10、这篇短文是一个六年级同学的习作，你喜欢它吗？你从这片绿叶的身上感悟到一些什么呢？（3分）

答：这片绿叶的身上感悟到做人要乐观，勤劳、甘愿奉献自我的精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找