# 部编版一年级语文下册知识点全归纳（5篇）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-18

*第一篇：部编版一年级语文下册知识点全归纳部编版一年级语文下册知识点全归纳第一单元知识归类一、会写字春 风 冬 雪 花 飞 入 姓 什 么 双 国 王 方青 清 气 晴 情 请 生 字 左 右 红 时 动 万二、易写错的字春：下面是“日”，...*

**第一篇：部编版一年级语文下册知识点全归纳**

部编版一年级语文下册知识点全归纳

第一单元知识归类

一、会写字

春 风 冬 雪 花 飞 入 姓 什 么 双 国 王 方

青 清 气 晴 情 请 生 字 左 右 红 时 动 万

二、易写错的字

春：下面是“日”，不要写成“目”。

雪：上面是雨字头，不要写成“雨”字。

入：撇短捺长。

姓：左边不要写成“忄”。

双：左边最后一笔是点，不要写成捺。

国：里面是“玉”，不要写成“王”。

方：上面有“丶”，不要写成“万”。

气：共四笔，不要写成“乞”。

晴：左边是“日”，不要写成“目”。

字：下面是“子”，不要写成“于”。

左：被包部分是“工”，不要写成“土”。

万：上面没有点，不要写成“方”。

三、会认字

霜 吹 落 降 飘 游 池 入 姓 氏 李 张 古

吴 赵 钱 孙 周 王 官 清 晴 眼 睛 保 护

害 事 情 请 让 病 相 遇 喜 欢 怕 言 互

令 动 万 纯 净 阴 雷 电 阵 冰 冻 夹

四、多音字

落 的 降 什 少 好 重 相

五、近义词

保护——爱护 喜欢——喜爱

六、反义词

保护——破坏 广大——窄小

七、词语搭配

万里无云 纯净透明 春回大地 万物复苏 柳绿花红

莺歌燕舞 冰雪融化 泉水叮咚 百花齐放 百鸟争鸣

雪花飞舞

第二单元知识归类

一、会写字

吃 叫 主 江 住 没 以 会 走 北 京 门 广 过

各 种 样 伙 伴 这 太 阳 片 金 秋 因 为

二、易写错的字

走：先写“土”，再写下面的部分，注意第二笔的竖与第四笔的竖不连写。

北：第四笔是“”，不要写成“一”。

广：上面有“丶”，不要写成“厂”。

各：上面是“夂”，不要写成“攵”。

种：左边最后一笔是点，不是捺。

样：左边最后一笔是点，不要写成捺。

这：第四笔是点，不要写成捺。

为：笔顺是点、撇、横折钩、点。

三、会认字

吃 忘 井 村 叫 毛 主 席 乡 亲 战 士 面 想 告

诉 路 京 安 门 广 非 常 壮 观 接 觉 再 做 各

种 样 梦 伙 伴 却 趣 这 太 阳 道 送 忙 尝 香

甜 温 暖 该 颜 因 辆 匹 册 支 铅 棵 架

四、多音字

觉 解 着 会 别 为 看

五、近义词

洁白——雪白 回家——归家 睡觉——睡眠

到处——处处 想念——挂念 雄伟——宏伟

壮观——壮丽 开心——快乐 各种各样——多种多样

六、反义词

远——近弯——直 快——慢 想念——忘怀

雄伟——渺小 壮观——渺小 清凉——炎热

睡觉——起床 好梦——噩梦 有趣——乏味

盛开——凋谢 温暖——寒冷 洁白——乌黑

各种各样——千篇一律

七、词语搭配

弯弯的小路 弯弯的月牙 弯弯的小河

遥远的北京城 遥远的新疆 遥远的地方

雄伟的天安门 雄伟的高山 宽宽的公路

宽宽的街道 洁白的雪莲 洁白的雪花

各种各样的梦 各种各样的花

各种各样的人 各种各样的工作

各种各样的笔 多么开心 多么难过

多么可爱 多么善良 多么难忘 多么动听

八、好句积累

1.吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。

2.遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。

3.遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。

4.去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪!

5.春天是个多彩的季节。

6.金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

7.夜来风雨声，花落知多少。

8.阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

第三单元知识归类

一、会写字

他　河　说　也　地　听　哥　单　居　招

呼　快　乐　玩　很　当　音　讲 行　许

二、易写错的字

他：左面是“亻”，不要写成“女”。

地：左面最后一笔是提，不要写成横。

哥：上面最后一笔是“丨”，不要写成“亅”。

居：部首是“尸”，不要写成“户”。

乐：由五笔组成，第二笔是“∟”。

玩：左边最后一笔是提，不要写成横。

很：右边是“艮”，不要写成“良”。

行：最后一笔是“亅”，不要写成“丨”。

许：右边是“午”，不要写成“牛”。

三、会认字

块　捉　急　直　河　行　死　信　跟　忽　喊

身　只 窝　孤　单　种　都 邻　居　招　呼

静　乐　怎　独 跳　绳　讲　得　羽　球　戏

排　篮　连 运

四、多音字

乐　只 种 得 说　行

五、近义词

喊——叫　 偷偷——悄悄 忽然——突然

飞快——急速 孤单——孤独 后来——以后

邻居——街坊　 独自——单独 正好——恰好

许多——很多 快乐——愉快(高兴、欢快、开心)

六、反义词

许多——很少　 偷偷——公开 飞快——缓慢　 独自——结伴

正好——不巧　 安安静静——吵吵闹闹

静悄悄——闹哄哄(闹嚷嚷)快乐——难过(伤心、痛苦、悲伤)

七、词语搭配

偷偷地跟　 偷偷地哭 　偷偷地笑 飞快地游　 飞快地跑

飞快地走 安安静静地睡觉　 安安静静地休息 安安静静地坐着

八、好句积累

1.天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

2.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

3.等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情!

4.人多，什么游戏都能玩，拔河，老鹰捉小鸡，打排球，打篮球，踢足球……连开运动会也可以。

第四单元知识归类

一、会写字

思 床 前 光 低 故 乡 色 外 看 爸 晚 笑 再

午 节 叶 米 真 分 豆 那 着 到 高 兴 千 成二、易写错的字

思：上面是“田”，不要写成“因”。

光：上面是“”，不要把第二笔写成“丶”。

低：右面是“氐”，不要写成“氏”。

外：左边是“夕”，不要写成“夂”。

看：第一笔是平撇，不要写成横。

晚：右面是“免”，不要写成“兔”。

笑：下面是“夭”，不要写成“天”。

午：最后一笔“丨”不出头，不要写成“牛”。

真：里面是三横，不要写成两横。

分：上部是“八”，不要写成“人”。

到：左边最后一笔是提，不要写成横。

千：第一笔是“丿”，不要写成“一”。

三、会认字

夜 思 床 光 疑 举 望 低 故 胆 敢 往 外 勇

窗 乱 偏 散 原 像 微 端 粽 节 总 米 间 分

豆 肉 带 知 据 念 虹 座 浇 提 洒 挑 兴 镜

拿 照 千 裙 眉 鼻 嘴 脖 臂 肚 腿 脚

四、多音字

散 都 可 间 剥 分 兴 挑 提 地

五、近义词

裹——包 从前——以前 原来——本来 从此——此后

纪念——怀念 美丽——漂亮 美滋滋——喜滋滋

瞧——看(瞅、望)如果——假如(假设)

勇敢——英勇(无畏、果敢)掀开——揭开(打开、翻开)

六、反义词

从前——今后　 掀开——覆盖 美丽——丑陋

勇敢——怯懦(胆怯、懦弱)纪念——忘记(忘怀)

七、词语搭配

勇敢的故事　 感人的故事 　真实的故事 再黑再黑的夜晚

寂静的夜晚 美丽的夜晚　 青青的箬竹叶　青青的小草

青青的小苗　 白白的糯米　白白的哈达 白白的积雪 红红的枣

红红的太阳 红红的脸蛋　一座美丽的桥 一座陡峭的高山

一座高大的宫殿 圆圆的月亮 　圆圆的镜子 　圆圆的荷叶

八、好句积累

1.举头望明月，低头思故乡。

2.爸爸晚上偏要拉我去散步，原来花草都像白天一样微笑。从此再黑再黑的夜晚，我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

3.外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。

4.雨停了，天上有一座美丽的桥。

5.我拿着圆圆的月亮照着你梳头，你高兴吗?

6.只在此山中，云深不知处。

第五单元知识归类

一、会写字

间 迷 造 运 池 欢 网 古 凉 细 夕 李 语 香 打

拍 跑 足 声 身 体 之 相近习远 玉 义

二、易写错的字

间：部首是 “门”，中间是“日”。

造：先写“告”，再写偏旁走字底。

欢：部首是“又”，右边是“欠”。

网：第二笔是“横折勾”。

凉：部首是两点水，不要写成三点水。

夕：共三笔，是“多”字一半。

跑：足字旁最后一笔是“提”，不要写成“捺”。

足：注意与“是”字区别。

近：区分同音字，不要写成“进”。

习：最后一笔是“提”。

玉：注意与“王”区分

三、会认字

蜻 蜓 迷 藏 造 蚂 蚁 食 粮 蜘 蛛 网 圆 严

寒 酷 暑 凉 晨 细 朝 霞 夕 杨 操 场 拔 拍

跑 踢 铃 热 闹 锻 炼 体 之 初 性 善习教

迁 贵 专 幼 玉 器 义 饭 能 饱 茶 泡 轻 鞭 炮

四、近义词

古——今 圆——方 严寒——酷暑 晨——暮

热闹——冷清 专心——马虎

五、词语搭配

蜻蜓展翅 蝴蝶飞舞 蚯蚓松土 蚂蚁搬家 蝌蚪游水 蜘蛛结网

六、好句积累

1、严寒对酷暑，春暖对秋凉。

2、和风对细雨，朝霞对夕阳。

3、莺歌对燕舞，鸟语对花香。

4、人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。

5、子不学，非所宜，幼不学，老何为?玉不琢，不成器，人不学，不知义。

第六单元知识归类

一、会写字

首 采 无 树 爱 尖 角 亮 机 台 放 鱼

朵 美 直 呀 边 呢 吗 吧 加

二、易写错的字

爱：部首是“爫”，与“采”字部首相同。

尖：上面是“小”，下面是“大”。

角：部首是“角”。

亮：部首是“亠”，不要写成宝盖头。

放：部首是“攵”，不要写成折文儿。

朵：第二笔是“竖弯”，不要写成竖弯钩。

美：上下结构，下面是一个“大”字。

直：中间有三笔横。

加：部首是“力”，右边是“口”字。

三、会认字

首 踪 迹 浮 萍 泉 流 爱 柔 荷 露 角 珠 摇

躺 晶 停 机 展 透 翅 膀 唱 朵 腰 坡 沉 伸

潮 湿 呢 空 闷 消 息 搬 响

四、多音字

空 闷

五、近义词

唱歌——歌唱 笑嘻嘻——笑呵呵、笑哈哈

消息——信息 告诉——告知

连忙——马上、赶紧、赶快

六、反义词

美——丑 阴沉沉——亮堂堂 潮湿——干燥 忙——闲

七、词语搭配

眨着眼睛 展开翅膀 放声歌唱 捧起水花 一阵雷声

八、好句积累

1、不解藏踪迹，浮萍一道开。

2、小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

3、荷叶圆圆的，绿绿的。

4、小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

5、小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

6、小青蛙蹲着荷叶上，呱呱地放声歌唱。

7、小白兔弯着腰在山坡上割草。

第七单元知识归类

一、会写字

文 次 找平办 让 包 钟 元 洗 共 已 经 坐

要 连 百 还 舌 点 块 非 常 往 瓜 进 空

二、易写错的字

次：两点水，不要写成三点水。

元：不要写成“无”字。

已：不要写成“己”，注意区分。

坐：区分“坐”与“座”。

百：注意不要写出头。

舌：注意上面是一撇，不是一横。

往：不要写成单人旁。

进：其中的是“井”，不是“斤”。

具：里面是三横。

三、会认字

具 次 丢 哪 新 每平她 些 仔 检 查 所 钟 元 迟

洗 背 刚 叹 共 汽 决 定 已 经 物 虎 熊 通 注 意

遍 百 舍 鬼 脸 准 第 猴 结 掰 扛 满 扔 摘 捧 瓜

蹦 追 吵 胖 岁 现 票 交 弓 甘

四、多音字

还 舍 见

五、近义词

仔细——认真 知道——明白 清楚——明白

六、反义词

丢——捡 新——旧 仔细——马虎 喜欢——讨厌

七、日积月累

又大又多 又大又红 又大又圆 蹦蹦跳跳

敏而好学，不耻下问。

不知则问，不能则学。

读书百遍，而义自见。

读万卷书，行万里路。

第八单元知识归类

一、会写字

病 医 别 干 奇 七 星 吓 怕 跟 家

羊 象 都 捉 条 爬 姐 您 草 房

二、易写错的字

病：不要忘记写病字头的两点。

干：注意不要竖出头.羊：注意是三横。

三、会认字

棉 娘 治 燕 别 干 然 奇 颗 瓢 碧 吐 啦 咕 咚

熟 掉 吓 鹿 逃 命 象 野 拦 领 壁 墙 蚊 咬 断

您 拨 甩 赶 房 傻 转 卫 刷 梳 巾 擦 皂 澡 盆

四、多音字

干 奇 都 熟

五、近义词

可恶——讨厌 盼望——希望 帮忙——帮助

高兴——开心 惊奇——惊讶 可怕——恐怖

热闹——喧闹 忽然——突然

六、反义词

快——慢 好——坏 笑——哭 热闹——安静

可恶——可爱 高兴——伤心

七、句式

……只会……还是……

八、词语搭配

碧绿碧绿的叶子 雪白雪白的棉花

游来游去 飞来飞去

九、日积月累。

画鸡

头上红冠不用裁，满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，一叫千门万户开。

**第二篇：2024年部编版一年级语文下册全册知识点归纳**

2024年部编版一年级语文下册全册知识点归纳

一、会写字

春　风　冬　雪　花　飞　入　姓　什

么

双　国　王　方

青　清　气　晴

情　请　生　字　左　右

红　时　动

万

二、易写错的字

春：下面是“日”，不要写成“目”。

雪：上面是雨字头，不要写成“雨”字。

入：撇短捺长。

姓：左边不要写成“忄”。

双：左边最后一笔是点，不要写成捺。

国：里面是“玉”，不要写成“王”。

方：上面有“丶”，不要写成“万”。

气：共四笔，不要写成“乞”。

晴：左边是“日”，不要写成“目”。

字：下面是“子”，不要写成“于”。

左：被包部分是“工”，不要写成“土”。

万：上面没有点，不要写成“方”。

三、会认字

霜　吹　落　降　飘　游　池　入　姓

氏　李　张　古　吴

赵　钱　孙　周王　官　清　晴　眼　睛　保　护　害

事

情　请　让　病　相　遇　喜　欢

怕　言　互　令　动　万

纯　净　阴

雷　电　阵　冰　冻　夹

四、多音字

落的降

什

少

好

重　相

五、近义词

保护——爱护

喜欢——喜爱

六、反义词

保护——破坏

广大——窄小

七、词语搭配

万里无云

纯净透明

春回大地

万物复苏

柳绿花红

莺歌燕舞

冰雪融化

泉水叮咚

百花齐放

百鸟争鸣

雪花飞舞

第二单元知识归类

一、会写字

吃

叫

主

江

住

没

以

会

走

北

京

门

广

过

各

种

样

伙

伴

这

太

阳

片

金

秋

因

为

二、易写错的字

走：先写“土”，再写下面的部分，注意第二笔的竖与第四笔的竖不连写。

北：第四笔是“”，不要写成“一”。

广：上面有“丶”，不要写成“厂”。

各：上面是“夂”，不要写成“攵”。

种：左边最后一笔是点，不是捺。

样：左边最后一笔是点，不要写成捺。

这：第四笔是点，不要写成捺。

为：笔顺是点、撇、横折钩、点。

三、会认字

吃

忘

井

村

叫

毛

主

席

乡

亲

战

士

面

想

告

诉

路

京

安

门

广

非

常

壮

观

接

觉

再

做

各

种

样

梦

伙

伴

却

趣

这

太

阳

道

送

忙

尝

香

甜

温

暖

该

颜

因

辆

匹

册

支

铅

棵

架

四、多音字

觉

解

着

会

别

为

看

六、近义词

洁白——雪白

回家——归家

睡觉——睡眠

到处——处处

想念——挂念

雄伟——宏伟

壮观——壮丽

开心——快乐

各种各样——多种多样

七、反义词

远——近

弯——直

快——慢

想念——忘怀

雄伟——渺小

壮观——渺小

清凉——炎热

睡觉——起床

好梦——噩梦

有趣——乏味

盛开——凋谢

温暖——寒冷

洁白——乌黑

各种各样——千篇一律

八、词语搭配

弯弯的小路

弯弯的月牙

弯弯的小河

遥远的北京城

遥远的新疆

遥远的地方

雄伟的天安门

雄伟的高山

宽宽的公路

宽宽的街道

洁白的雪莲

洁白的雪花

各种各样的梦

各种各样的花

各种各样的人

各种各样的工作

各种各样的笔

多么开心

多么难过

多么可爱

多么善良

多么难忘

多么动听

九、好句积累

1.吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。

2.遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。

3.遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。

4.去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪!

5.春天是个多彩的季节。

6.金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

7.夜来风雨声，花落知多少。

8.阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

第三单元知识归类

一、会写字

他　河　说　也　地　听　哥　单　居　招　呼　快　乐　玩　很　当　音　讲

行　许

二、易写错的字

他：左面是“亻”，不要写成“女”。

地：左面最后一笔是提，不要写成横。

哥：上面最后一笔是“丨”，不要写成“亅”。

居：部首是“尸”，不要写成“户”。

乐：由五笔组成，第二笔是“∟”。

玩：左边最后一笔是提，不要写成横。

很：右边是“艮”，不要写成“良”。

行：最后一笔是“亅”，不要写成“丨”。

许：右边是“午”，不要写成“牛”。

三、会认字

块　捉　急　直　河　行　死　信　跟　忽　喊　身　只　窝　孤　单　种　都

邻　居　招　呼　静　乐　怎　独　跳　绳　讲　得　羽　球　戏　排　篮　连

运

四、多音字

乐　只

种

得

说　行

六、近义词

喊——叫

偷偷——悄悄

忽然——突然

飞快——急速

孤单——孤独

后来——以后

邻居——街坊

独自——单独

正好——恰好

许多——很多

快乐——愉快(高兴、欢快、开心)

七、反义词

许多——很少

偷偷——公开

飞快——缓慢

独自——结伴

正好——不巧

安安静静——吵吵闹闹

静悄悄——闹哄哄(闹嚷嚷)

快乐——难过(伤心、痛苦、悲伤)

八、词语搭配

偷偷地跟

偷偷地哭

偷偷地笑

飞快地游

飞快地跑

飞快地走

安安静静地睡觉

安安静静地休息

安安静静地坐着

九、好句积累

1.天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

2.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

3.等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情!

4.人多，什么游戏都能玩，拔河，老鹰捉小鸡，打排球，打篮球，踢足球……连开运动会也可以。

第四单元知识归类

一、会写字

思

床　前　光　低　故　乡　色　外　看　爸　晚　笑　再　午　节　叶　米

真　分

豆　那　着　到　高　兴　千　成二、易写错的字

思：上面是“田”，不要写成“因”。

光：上面是“”，不要把第二笔写成“丶”。

低：右面是“氐”，不要写成“氏”。

外：左边是“夕”，不要写成“夂”。

看：第一笔是平撇，不要写成横。

晚：右面是“免”，不要写成“兔”。

笑：下面是“夭”，不要写成“天”。

午：最后一笔“丨”不出头，不要写成“牛”。

真：里面是三横，不要写成两横。

分：上部是“八”，不要写成“人”。

到：左边最后一笔是提，不要写成横。

千：第一笔是“丿”，不要写成“一”。

三、会认字

夜　思　床　光　疑　举　望　低

故　胆　敢　往　外　勇　窗

乱

偏　散　原　像

微　端　粽　节

总　米　间　分　豆

肉　带　知

据　念　虹　座　浇　提　洒　挑

兴　镜　拿

照　千　裙　眉　鼻

嘴　脖　臂　肚　腿　脚

四、多音字

散

都

可

间

剥

分

兴

挑

提

地

五、近义词

裹——包

从前——以前

原来——本来

从此——此后　纪念——怀念

美丽——漂亮

美滋滋——喜滋滋

瞧——看(瞅、望)

如果——假如(假设)

勇敢——英勇(无畏、果敢)

掀开——揭开(打开、翻开)

六、反义词

从前——今后

掀开——覆盖

美丽——丑陋

勇敢——怯懦(胆怯、懦弱)

纪念——忘记(忘怀)

七、词语搭配

勇敢的故事

感人的故事

真实的故事

再黑再黑的夜晚

寂静的夜晚

美丽的夜晚

青青的箬竹叶　青青的小草

青青的小苗

白白的糯米　白白的哈达

白白的积雪

红红的枣

红红的太阳

红红的脸蛋　一座美丽的桥

一座陡峭的高山

一座高大的宫殿

圆圆的月亮

圆圆的镜子

圆圆的荷叶

八、好句积累

1.举头望明月，低头思故乡。

2.爸爸晚上偏要拉我去散步，原来花草都像白天一样微笑。从此再黑再黑的夜晚，我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

3.外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。

4.雨停了，天上有一座美丽的桥。

5.我拿着圆圆的月亮照着你梳头，你高兴吗?

6.只在此山中，云深不知处。

第五单元知识归类

一、会写字

间

迷

造

运

池

欢

网

古

凉

细

夕

李

语

香

打

拍

跑

足

声

身

体

之

相

近

习

远

玉

义

二、易写错的字

间：部首是

“门”，中间是“日”。

造：先写“告”，再写偏旁走字底。

欢：部首是“又”，右边是“欠”。

网：第二笔是“横折勾”。

凉：部首是两点水，不要写成三点水。

夕：共三笔，是“多”字一半。

跑：足字旁最后一笔是“提”，不要写成“捺”。

足：注意与“是”字区别。

近：区分同音字，不要写成“进”。

习：最后一笔是“提”。

玉：注意与“王”区分。

三、会认字

蜻

蜓

迷

藏

造

蚂

蚁

食

粮

蜘

蛛

网

圆

严

寒

酷

暑

凉

晨

细

朝

霞

夕

杨

操

场

拔

拍

跑

踢

铃

热

闹

锻

炼

体

之

初

性

善

习

教

迁

贵

专

幼

玉

器

义

饭

能

饱

茶

泡

轻

鞭

炮

四、反义词

古——今

圆——方

严寒——酷暑

晨——暮

热闹——冷清

专心——马虎

五、词语搭配

蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞

蚯蚓松土

蚂蚁搬家

蝌蚪游水

蜘蛛结网

六、好句积累

1、严寒对酷暑，春暖对秋凉。

2、和风对细雨，朝霞对夕阳。

3、莺歌对燕舞，鸟语对花香。

4、人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。

5、子不学，非所宜，幼不学，老何为?玉不琢，不成器，人不学，不知义。

第六单元知识归类

一、会写字

首

采

无

树

爱

尖

角

亮

机

台

放

鱼

朵

美

直

呀

边

呢

吗

吧

加

二、易写错的字

爱：部首是“爫”，与“采”字部首相同。

尖：上面是“小”，下面是“大”。

角：部首是“角”。

亮：部首是“亠”，不要写成宝盖头。

放：部首是“攵”，不要写成折文儿。

朵：第二笔是“竖弯”，不要写成竖弯钩。

美：上下结构，下面是一个“大”字。

直：中间有三笔横。

加：部首是“力”，右边是“口”字。

三、会认字

首

踪

迹

浮

萍

泉

流

爱

柔

荷

露

角

珠

摇

躺

晶

停

机

展

透

翅

膀

唱

朵

腰

坡

沉

伸

潮

湿

呢

空

闷

消

息

搬

响

四、多音字

空

闷

五、近义词

唱歌——歌唱

笑嘻嘻——笑呵呵、笑哈哈

消息——信息

告诉——告知

连忙——马上、赶紧、赶快

六、反义词

美——丑

阴沉沉——亮堂堂

潮湿——干燥

忙——闲

七、词语搭配

眨着眼睛

展开翅膀

放声歌唱

捧起水花

一阵雷声

八、好句积累

1、不解藏踪迹，浮萍一道开。

2、小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

3、荷叶圆圆的，绿绿的。

4、小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

5、小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

6、小青蛙蹲着荷叶上，呱呱地放声歌唱。

7、小白兔弯着腰在山坡上割草。

第七单元知识归类

一、会写的字

文

次

找

平

办

让

包

钟

元

洗

共

已

经

坐

要

连

百

还

舌

点

块

非

常

往

瓜

进

空

二、易写错的字

次：两点水，不要写成三点水。

元：不要写成“无”字。

已：不要写成“己”，注意区分。

坐：区分“坐”与“座”。

百：注意不要写出头。

舌：注意上面是一撇，不是一横。

往：不要写成单人旁。

进：其中的是“井”，不是“斤”。

具：里面是三横。

三、会认的字

具

次

丢

哪

新

每平

她

些

仔

检

查

所

钟

元

迟

洗

背

刚

叹

共

汽

决

定

已

经

物

虎

熊

通

注

意

遍

百

舍

鬼

脸

准

第猴

结

掰

扛

满

扔

摘

捧

瓜

蹦

追

吵

胖

岁

现

票

交

弓

甘

四、多音字

还

舍

见

五、近义词

仔细——认真

知道——明白

清楚——明白

六、反义词

丢——捡

新——旧

仔细——马虎

喜欢——讨厌

七、日积月累

又大又多

又大又红

又大又圆

蹦蹦跳跳

敏而好学，不耻下问。

不知则问，不能则学。

读书百遍，而义自见。

读万卷书，行万里路。

第八单元知识归类

一、会写字

病

医

别

干

奇

七

星

吓

怕

跟

家

羊

象

都

捉

条

爬

姐

您

草

房

二、易写错的字

病：不要忘记写病字头的两点。

干：注意不要竖出头.羊：注意是三横。

三、会认字

棉

娘

治

燕

别

干

然

奇

颗

瓢

碧

吐

啦

咕

咚

熟

掉

吓

鹿

逃

命

象

野

拦

领

壁

墙

蚊

咬

断

您

拨

甩

赶

房

傻

转

卫

刷

梳

巾

擦

皂

澡

盆

四、多音字

干

奇

都

熟

五、近义词

可恶——讨厌

盼望——希望

帮忙——帮助

高兴——开心

惊奇——惊讶

可怕——恐怖

热闹——喧闹

忽然——突然

六、反义词

快——慢

好——坏

笑——哭

热闹——安静

可恶——可爱

高兴——伤心

七、句式

……只会……还是……

八、词语搭配

碧绿碧绿的叶子

雪白雪白的棉花

游来游去

飞来飞去

九、日积月累。

画鸡

头上红冠不用裁，满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，一叫千门万户开。

**第三篇：部编版一年级下册语文期中知识点汇总**

一年级下册语文期中知识点

一、照样子，写词语

AABB：干干巴巴

红红火火

明明白白

高高兴兴

开开心心

快快乐乐

大大方方

ABAB：火红火红

金黄金黄

碧绿碧绿

雪白雪白

粉红粉红

wèi

lán

wèi

lán

ABB:

白花花

乐呵呵

胖乎乎

绿油油

金灿灿

亮晶晶

笑哈哈

笑眯眯

...来...去：走来走去

说来说去

跑来跑去

飞来飞去

飘来飘去

游来游去

又...又...：又大又红

又高又大

又细又长

又白又胖

又说又笑

又快又好

很...很...：很多很多

很好很好

很小很小

很远很远

很大很大

很高很高

二、多音字组词

乐lè

（快乐）（欢乐）（可乐）

只zhī

（一只）（船只）

yuè

（音乐）（乐器）（声乐）

zhǐ

（只有）（只是）（只能）

种zhǒng

（种子）（花种）（种类）

着zhe

（吃着）（走着）（笑着）

zhòng

（种树）（种田）（种地）

zháo

（睡着了）（着火）（着急）

没méi

（没有）（没人）（没用）

觉jué

（觉得）（听觉）（动觉）

mò

（淹没）（出没）（没收）

jiào

（睡觉）（午觉）（困觉）

兴xìng

（高兴）（兴头）

分fēn

（分开）（分手）（十分）

xīng

（兴起）（兴旺）（兴奋）

fèn

（过分）（分外）（分内）

行xíng

（不行）（行为）（行动）

地dì

（大地）（土地）（地球）

háng

（一行）（银行）（行家）

de

（飞快地）（高兴地）（奋力地）

为wèi

（因为）（为何）（为了）

得de

（飞得高）

（走得快）

wéi

（以为）（成为）（为人）

dé

（得到）（得分）（得体）

děi

（也得）（就得）

三、反义词

出——入

左——右

直——弯

粗——细

动——jìng

生——死

阴——晴

真——jiǎ

早——晚

分——合里——外

笑——哭

单——双

大——小

前——后

高——低

冬——xià

北——nán

快——màn

是——非

升——jiàng

有——无

反——正

远——近

古——今

老——少（shào）

天——地

好——坏

多——少

对——cuò

zhāo——夕

日——夜

圆——方

四、同音字组词

yuán：

原：原因

原来

草原

中原

园：公园

园丁

田园

花园

校园

圆：圆心

圆月

圆梦

圆周圆号

元：元日

元旦

元老

元首

元宝

员：员工

人员

会员

官员

学员

wán：

完：完工

完好

完全

完成完人

玩：玩具

玩笑

好玩

古玩

玩心

qíng：

情：心情

同情

友情

真情

动情

晴：晴天

晴好

晴和

晴空

放晴

qīng：

青：青花

青年

青草

青山

冬青

清：清风

清水

清早

清高

清白

轻：轻轻

轻生

轻巧

yǐ：

以：以后

以往

以前

可以

以为

已：已经

早已

而已

已知

已有

xiào：

笑：笑话

好笑

笑脸

可笑

冷笑

校：学校

校长

校园

校风

住校

yīn：

因：原因

因为

因此

因果

成因

音：音乐

音节

音色

乡音

低音

hé

河：河水

小河

河床

河马

河山

禾：禾苗

禾虫

禾田

禾草

禾米

合：合并

合法

合伙

合力

合同

和：和风

和平

和气

共和

和好

zài

在：正在现在不在在下

在于

再：再见

再次

再三

再生

xiāng

香：香味

香火

香水

好香

吃香

乡：乡亲

老乡

故乡

乡村

乡下

相：相当

相对

相反

相关

相同

五、量词

一（把）水壶

一（把）小伞

一（把）扫帚

一（朵）鲜花

一（群）飞鸟

一（棵）树苗

一（面）红旗

一（面）镜子

一（堆）垃圾

一（处）风景

一（场）秋雨

一（场）球赛

一（朵）彩云

一（张）画像

一（辆）汽车

一（块）石碑

一（块）田地

一（块）石头

一（首）古诗

一（阵）雷声

一（条）小路

一（条）尾巴

一（条）小路

一（条）小溪

一（条）直线

一（片）清凉

一（片）沙滩

一（片）菜地

一（根）柱子

一（根）香蕉

一（口）水井

一（列）火车

一（节）车厢

一（双）小手

一（双）鞋子

一（座）石桥

一（座）房子

一（件）裙子

一（件）事情

一（只）小鸟

一（双）棉鞋

一（棵）水草

一（道）闪电

一（艘）军舰

一（头）大象

六、偏旁部首

亻：你、他、伙、伴、仙

目：眼、睛、盲、眨、看

囗：国、图、因、回、困

女：姐、妈、奶、妹、姑

木：树、林、村、森、根

讠：说、话、讲、证、议

人：会、合、全、令、金

丷：前、兰、羊、关、兑

扌：把、打、拍、扣、扶

辶：这、过、边、达、迟　　口：吃、呢、吧、吗、叶

纟：红、纹、纠、纸、细

阝：阳、阴、队、陈、邓

氵：江、河、法、海、注

冫：冰、冯、冷、冻、况

心：忘、想、思、念、忠

足：跟、跑、跳、跃、跌

雨：雪、霜、雾、露、雹

七、笔顺规则

（1）从上到下：思、金、雪、哥、单、笑、京、花、是、来、早、多、音

（2）从左到右：姓、清、时、北、阳、招、快、玩、外、林、明、的、对、比

（3）先撇后捺：入、走、伙、快、床、笑、米、水、来、禾、本、火

（4）先横后竖：什、伴、许、千、叶、听、上、去、牛、木、工

（5）先中间后两边：水、小、办、少、京、尔

（6）先外后内：闪、问、同、用、网、周、（7）先外后内，再封口：国、因、四、田、囚、回、团、困、园

（8）半包围结构：过、这、边、居、床、远、连、座、病

（9）全包围结构：国、因、四、田、图、回、团、困、园

八、造句

（1）也

爸爸爱我，妈妈也爱我。

他爱吃苹果，我也爱吃苹果。

雨停tíng了，天也晴了。

（2）呢

你干什么呢？

我的东西呢？

他去哪里了呢？

（3）吗

你吃饭了吗？

今天下雨了吗？

妈妈回家了吗？

（4）十分

我十分感动。

他写作业十分认真。

今天天气十分晴朗。

（5）非常

我非常喜欢打篮lán球。

我非常想回家。

他听课非常认真。

（6）静悄悄

放学了，校园里静悄悄的。

夜黑了，外面静悄悄的。

（7）我多想

我多想考个100分。

我多想去北京看看。

（8）飞快地

我飞快地跑回家里。

他飞快地写字。

时间飞快地消shì。

（9）各种各样

气球有各种各样的颜yán色。

我有各种各样的玩具。

（10）一......就.......我一回到家就写作业。

我一看见老虎就害怕。

他一来我们就走。

**第四篇：部编版一年级下册语文单元知识点小结**

部编版一年级下册语文单元知识点小结

第一单元

单元知识小结

一、易读错的字

春（chūn）天

风霜（shuāng）

吹（chuī）拂

水池（chí）

姓氏

（shì）

子孙（sūn）

多么（me）

纯（chún）净

写字（zì）

左右（yòu）

二、易写错的字

春：下面是“日”，不要写成“目”。

雪：上面是雨字头，不要写成“雨”。

入：撇短捺长。

姓：左边不要写成“忄”。

双：左边最后一笔是点，不要写成捺。

国：先写里面的“玉”再封口。

方：上面有“丶”，不要写成“万”。

气：共四笔，不要写成“乞”。

晴：左边是“日”，不要写成“目”。

字：下面是“子”，不要写成“于”。

左：

被包部分是“工”，不要写成“土”。

万：上面没有点，不要写成“方”。

三、会写的词语

春风

冬雪

花朵

飞鸟

姓名

什么

双手

国王

东方

青草

清水

生气

晴天

事情

请进

字谜

左边

右边

红的及时

活动

万里无云

四、多音字

落

降

什

少

好

重

相

五、形近字

六、近义词

吹—刮

落—降

飘—飞

凉—冷

爱护—保护

喜欢—喜爱

互相—相互

尊重—尊敬

感动—激动

纯净—纯洁

透明—透亮

七、反义词

春—秋

冬—夏

出—入

降—升

多—少

天—地

古—今

双—单

小—大

好—坏

清—浊

凉—热

左—右

生病—康复

爱护—破坏

害虫—益虫

相遇—分离

尊重—轻视

喜欢—讨厌

感动—冷漠

纯净—浑浊

八、词语搭配

1.名词搭配：

（春风）吹

（夏雨）落

（秋霜）降

（冬雪）飘

2.动词搭配：

（保护）禾苗

（爱护）小青蛙

九、词语积累

春回大地

万物复苏

柳绿花红

莺歌燕舞

冰雪融化

泉水叮咚

百花齐放

百鸟争鸣

十、考点提示

1.《春夏秋冬》中表示动作的词经常以填空或连线的形式考查。

2.《姓氏歌》会要求按原文填空或仿写。

3.《小青蛙》中“清、晴、请、情、睛”五个“青”字族的字会以辨字组词的形式考查。

4.《猜字谜》中容易考查“万”字的笔顺。

5.语文园地中的“读一读，记一记”

会以连线的形式考查；“日积月累”

中的词语会以补充词语或写出与春天有关的词语的形式考查。

第一单元知识小结

一、笔画盘点

笔画

名称

例字

横斜钩

飞、气

横折提

请

二、部首盘点

霜→雨字头(雨)降→双耳旁(阝)

张→弓字旁(弓)赵→走字旁(走)

钱→金字旁(钅)病→病字旁(疒)

欢→又字旁(又)净→两点水(冫)

三、字词盘点

1.字

(1)难读的字

霜(shuāng)吹(chuī)落(luò)游(yóu)

池(chí)氏(shì)赵(zhào)孙(sūn)

周(zhōu)官(guān)事(shì)情(qíng)让(ràng)相(xiāng)怕(pà)纯(chún)

阵(zhèn)夹(jiā)

(2)难写的字

入:第二笔是捺,起笔要高过撇,不要写成“人”。

风:第二笔是横斜钩,不要写成横折弯钩。

飞:第一笔是横斜钩,第二笔是撇,不要写成撇点。

国:全包围结构,先外后内再封口。

情:“忄”按照先两边后中间的顺序书写,右部的横比较多,要写均匀。

万:首笔横长,第二笔横折钩稍向左斜。

(3)多音字

降jiàng(降临)xiáng(投降)为wèi(因为)wéi(以为)

相xiāng(相同)xiàng(相片)

2.词

(1)必须掌握的词

春风　冬雪　红花　飞鸟　姓氏　什么

中国　东方　青蛙　天气　事情　生病

左边　右边　及时雨　感动　万里无云

(2)近义词

落～降　飘～飞　入～进　保护～爱护

相遇～遇见　及时～适时　尊重～尊敬

(3)反义词

降→升　出→入　小→大　清→浊

保护→破坏　害虫→益虫　好→坏

及时→拖延　尊重→轻视　纯净→混浊

(4)词语归类

①和天气有关的词语

雷电　阵雨　暴雨　冰雹　霜冻　雨夹雪

②动词

春风吹　夏雨落　秋霜降　冬雪飘

鱼出水　鸟入林　吃害虫　保护禾苗

③描写春天的四字词语

春回大地　万物复苏　柳绿花红

莺歌燕舞　冰雪融化　泉水叮咚

百花齐放　百鸟争鸣

四、佳句积累

1.设问句

(1)你姓什么?我姓李。什么李?木子李。

(2)谁和谁好?藤和瓜好,它们手拉手,不吵也不闹。

设问句是以自问自答的形式突出强调的内容,故意先提出问题,再自己回答。强调了句子的主要内容。引起读者的注意和思考,引出下文,承上启下。吸引读者。

2.拟人句

(1)蜜蜂和花好,蜜蜂来采蜜,花儿仰脸笑。

(2)白云和风好,风往哪里刮,云往哪里跑。

拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情、有语言、有动作,从而使叙述更加生动、形象。运用拟人的修辞手法能使事物的特点更突出。

五、易错反思

1.“霜、吹、池、赵、周、事、纯、阵”都是翘舌音,在读的时候容易读成平舌音。

2.“孙”是平舌音,容易读成翘舌音“shūn”。

3.“入、如、让”的声母是“r”,“眼、阴”的声母是“y”。

4.“万”书写时先写横折钩,再写撇。形近字“万—方”要区分开。

六、考试热点

1.《春夏秋冬》中表示动作的词经常以填空或连线的形式出现。

2.《姓氏歌》需要背诵,容易出按原文填空的题目,注意姓氏的组合。

3.《小青蛙》中“清、晴、睛、情、请”五个“青”字族的家族成员经常以辨字组词的形式出现。

4.《猜字谜》要了解课文内容,容易出根据课文内容判断对错的题目,或以阅读的形式出现。容易考查“万”字的笔顺。

5.语文园地中的“读一读,记一记”常以排序或连线的形式出现,“日积月累”中描写春天的词语是考查重点。

七、“1+X”阅读

推荐篇目:野军《棉鞋里的阳光》

推荐理由:阳光下,妈妈给奶奶晒棉被,小峰也学着妈妈的样子给奶奶晒棉鞋,棉鞋里的阳光让奶奶的心都暖暖的。《棉鞋里的阳光》通过对话描写,将浓浓的亲情随着阳光照射到我们心里,让我们的心也跟着暖起来了。

阅读方法:这是一篇充满家庭温暖的短文,适合我们朗读感悟,可以通过和大人一起读的方法,体会文章所要表达的思想感情。

第二单元

知识小结

一、易读错的字

吃（chī）水

村（cūn）子

主（zhǔ）

席

乡亲（qīn）

战（zhàn）士

诉（sù）说

非常（chánɡ）

壮（zhuànɡ）观

再（zài）见

这（zhè）么

送（sònɡ）给

尝（chánɡ）尝

二、易写错的字

走：先写“土”，再写下面的部分，注意第二笔不能一通到底。

广：上面有点，不要写成“厂”。

各：上面是折文儿（），不是反文旁（攵）。

这：第四笔是点，不要写成捺。

三、会写的词语

吃水

叫声

主人

江水

住处

没有

以后

开会

走去

北京

大门

广大

过去

各种各样

伙伴

这里

四、多音字

没

着

看

觉

倒

处

为

五、形近字

六、近义词

弯—曲

走—行

遥远—很远

带领—率领

时刻—时候

想念—怀念

非常—异常

壮观—壮丽

睡觉—休息

伙伴—朋友

快乐—开心

清凉—凉爽

温暖—暖和

到处—处处

邀请—约请

各种各样—各式各样

七、反义词

远—近

有—无

升—降

去—回

想念—忘记

睡着—醒来

快乐—伤心

有趣—无趣

清凉—炎热

温暖—寒冷

香甜—苦涩

邀请—拒绝

洁白—乌黑

八、词语搭配

1.量词搭配：

一（辆）车

一（匹）马

一（册）书

一（支）铅笔

一（棵）树

一（架）飞机

2.形容词搭配：

（遥远）的新疆

（弯弯）的小路

（雄伟）的天安门

（宽宽）的公路

（美丽）的天山

（洁白）的雪莲

（绿绿）的太阳

（金黄）的太阳

（红红）的太阳

（金黄）的落叶

（水果）的香甜

（多彩）的季节

九、词语积累

1.“AA的”式词语：弯弯的宽宽的高高的亮亮的2.ABAC

式词语：各种各样

十、佳句积累

1.遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。

2.遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。

3.金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

十一、考点提示

1.《吃水不忘挖井人》最后一个自然段容易出按原文填空或阅读的题目。

2.《我多想去看看》一文的修饰词经常以填空或连线的形式考查。

3.《一个接一个》一文的内容经常以仿写的形式考查。

4.《四个太阳》一文的内容经常以填空、选择或判断的形式考查。

5.古诗《春晓》常以填空的形式考查。

第二单元知识小结

一、笔画盘点

笔画

名称

例字

横折弯

没

横折折撇

过、这、送

横撇弯钩

阳

二、部首盘点

忘→心字底(心)席→广字旁(广)

路→足字旁()却→单耳旁(卩)

甜→舌字旁(舌)颜→页字边(页)

三、字词盘点

1.字

(1)难读的字

村(cūn)毛(máo)乡(xiāng)战(zhàn)

士(shì)想(xiǎng)京(jīng)常(cháng)

壮(zhuàng)觉(jiào)再(zài)却(què)

送(sòng)尝(cháng)香(xiāng)甜(tián)

暖(nuǎn)颜(yán)因(yīn)

(2)难写的字

吃:最后一笔是“乙”,不要写成“己”。

主:三横间距要均匀。

以:左低右高。竖提稍短,点在提收笔的上端起笔,最后一笔是点。

会:上部的“人”撇、捺要舒展。

走:先写“土”,再写一竖。

过:最后一笔是平捺,要写舒展。

伙:右部竖撇和捺收笔齐平。

伴:右部点和撇对称,上横短,下横长。

这:“文”的点在横的正上方,撇稍有弯度,捺变为长点。

太:最后一笔点在撇的下部起笔,收笔在竖中线上。

因:里面“大”的最后一笔捺改为点,先写里面的“大”,再封口。

为:第三笔横折钩的折略向左斜。

(3)多音字

没méi(没有)mò(沉没)挑tiāo(挑选)tiǎo(挑战赛)

着zhe(看着)zháo(着急)

盛shèng(盛开)chéng(盛满)

觉jiào(睡觉)jué(觉得)

落luò(落后)là(丢三落四)

2.词

(1)必须掌握的词

吃水　主席　江西　没有　以后　走出

北京　天安门　广场　不过　各种各样

伙伴　这么　太阳　校园　金黄　秋天

因为

(2)近义词

带领～率领　时刻～经常　想念～思念

遥～远　非常～特别　壮观～雄伟

美丽～漂亮　叫～喊　各种各样～各式各样

开心～快乐　清凉～凉爽　温暖～暖和

到处～处处　邀请～约请

(3)反义词

想念→忘记　多→少　弯→直　远→近

宽→窄　洁白→乌黑　回→去　好→坏

开心→难过　有趣→乏味　清凉→炎热

温暖→寒冷　香甜→苦涩　邀请→拒绝

(4)词语归类

①量词

一口井　一块石碑　一座天安门　四个太阳

一辆车　一匹马　一册书　一支铅笔

一棵树　一架飞机

②动词

立石碑　挖水井　踩影子　跳房子　讲故事

做好梦

③修饰词

弯弯的小路　遥远的北京城　雄伟的天安门

壮观的升旗仪式　宽宽的公路　遥远的新疆

美丽的天山　洁白的雪莲　各种各样的梦

绿绿的太阳　金黄的落叶　红红的太阳

多彩的季节

④由意思相近的字组成的词语

遥远　清凉　香甜　温暖

四、佳句积累

1.疑问句

别的孩子也是这样吗?

也像我一样,这么想吗?

疑问句是在向对方发问,不知道答案,需要对方来回答。运用疑问句可以使文章更生动,也可以引起读者的思考和兴趣。

2.感叹句

(1)我多想去看看!

(2)不过,去了学校,就能见到小伙伴,多么开心哪!

这两个句子用感叹的形式使表达的语气更加强烈。

3.拟人句

金黄的落叶忙着邀请小伙伴,请他们尝尝水果的香甜。

拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情、有语言、有动作,从而使叙述更加生动、形象。运用拟人的修辞手法能使事物的特点更突出。

4.设问句

春天,春天的太阳该画什么颜色呢?哦,画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

设问句,不需要别人回答,作者自问自答,突出春天色彩斑斓的特点。

五、易错反思

1.“吃、主、战、士、常、壮、种、这、尝、支”都是翘舌音,容易读成平舌音。

2.“村、诉、再、做、册”都是平舌音,容易读成翘舌音。

3.“再”与“在”区分字义,正确运用这两个字。

4.“北”在书写时右边容易多加一点,写成“兆”。

5.“为”是一个多音字,在“因为”中读四声,不要读成二声。

六、考试热点

1.《吃水不忘挖井人》的最后一个自然段容易出按原文填空或阅读的题目,课后词语常以读拼音写词语或扩词的形式出现。

2.《我多想去看看》一文中的修饰词经常以填空或连线的形式出现。

3.《一个接一个》一文中描写心理活动的句子经常以阅读或仿写的形式出现,课后词语经常以扩词的形式出现。

4.《四个太阳》一文的内容经常以填空、选择或判断的形式出现。

5.语文园地中的“识字加油站”常作为填写量词的考查重点;“字词句运用”常作为字词的考查重点;“日积月累”需要背诵,经常以按原文填空的形式出现;“和大人一起读”需要了解短文内容,经常以阅读的形式出现。

七、“1+X”阅读

推荐篇目:金波《如果我是一片雪花》

推荐理由:诗歌采用第一人称“我”的口吻来叙述,把自己想象成一片雪花,落在小河里、广场上、妈妈的脸上,给他们带去快乐。想象力丰富,让我们感受到了字里行间浓浓的爱意。

阅读方法:这首小诗语言优美,富有童趣。我们要通过练习有感情地诵读,感受大自然的美,表达自己的美好愿望。

第三单元

知识小结

一、易读错的字

捉（zhuō）虫子

直（zhí）接

不行（xínɡ）

不信（xìn）

跟（ɡēn）着

身（shēn）边

只（zhǐ）有

种（zhònɡ）树

招（zhāo）呼

怎（zěn）么

跳绳(shénɡ）

运（yùn）动

二、易写错的字

他：左面是“亻”，不要写成“女”。

哥：上部的最后一笔没有钩。

单：最后一笔是竖，注意不要写错。

乐：第一笔是平撇，第二笔竖短折长。

玩：左边最后一笔是提。

当：“”的笔顺是“短竖、点、撇”。

三、会写的词语

他们

草地

河水

听说

也是

听见

哥哥

单一

居住

招呼

快乐

玩儿

很多

当时

音乐

讲话

行走

许久

四、多音字

地

背

种

都

乐

得

五、形近字

六、近义词

许多—很多

看见—看到

游泳—划水

偷偷—暗暗

飞快—迅速

鸟窝—鸟巢

孤单—孤独

邻居—街坊

招呼—召唤

快乐—高兴

独自—单独

当然—固然

轮流—轮番

游戏—玩耍

七、反义词

许多—极少

忽然—逐渐

捉—放

从前—后来

孤单—热闹

好多—极少

快乐—悲伤

独自—结伴

运动—静止

静悄悄—闹哄哄

叽叽喳喳—安安静静

八、词语搭配

1.量词搭配

一（只）喜鹊

一（棵）树

一（个）鸟窝

2.形容词搭配

（偷偷）地跟

（飞快）地游

3.动词搭配

（踢）毽子

（甩）绳子

（坐）跷跷板

（看）书

（画）画

（下）象棋

（打）羽毛球

（跳）绳

（搭）积木

（讲）故事

（听）音乐

（拔）河

九、词语积累

1.ABB

式词语：静悄悄

2.AABB

式词语：叽叽喳喳

安安静静

十、佳句积累

1.树很快乐，喜鹊也很快乐。

2.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

十一、考点提示

1.《小公鸡和小鸭子》课后“读一读，比一比”经常以补充句子或仿写的形式出现。

2.《树和喜鹊》中“叽叽喳喳、安安静静”经常以仿写词语的形式出现。

3.《怎么都快乐》中的动词经常以填空或连线的形式出现。

4.语文园地中的查字典经常以考查查字典的形式出现。

5.《赠汪伦》经常以填空的形式出现。

第三单元知识小结

一、部首盘点

块→土字旁(土)孤→子字旁(子)

单→倒八(丷)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

捉(zhuō)直(zhí)死(sǐ)身(shēn)

只(zhǐ)窝(wō)种(zhònɡ)招(zhāo)

静(jìnɡ)怎(zěn)跳(tiào)讲(jiǎnɡ)

绳(shénɡ)得(děi)运(yùn)

(2)难写的字

也:第一笔是横折钩,不要分开写成横、竖钩。

居:外部是“尸”,不要多一点写成“户”。

乐:第一笔是撇,不要与第二笔竖折连写。

(3)多音字

地dì(地上)de(依依不舍地)只zhǐ(只有)zhī(一只)

种zhònɡ(种下)zhǒnɡ(种子)

乐lè(快乐)yuè(音乐)

好hǎo(好多)hào(爱好)

得děi(得亏)dé(取得)

行xíng(步行)háng(银行)

2.词

(1)必须掌握的词

河边　草地　听见　哥哥　从前　喜鹊

孤单　叽叽喳喳　后来　邻居　快乐

招呼

安安静静　很好　当然　跳绳

踢足球　讲故事　听音乐　打排球

玩游戏　许多

(2)近义词

许多～很多　偷偷～悄悄　忽然～突然

飞快～赶快　从前～以前　孤单～孤独

邻居～街坊　招呼～呼唤　一起～一块

快乐～开心　独自～单独　正好～恰好

当然～固然　轮流～轮替

(3)反义词

进→出　不行→可行　后面→前面

飞快→缓慢　笑→哭　单→双　亮→暗

从前→现在　快乐→伤心

安安静静→吵吵闹闹　有→无　独自→共同

静悄悄→闹哄哄

(4)词语归类

①AABB式词语:叽叽喳喳　安安静静

类似的词语:平平安安　快快乐乐

②ABB式词语:静悄悄　胖乎乎　红润润

类似的词语:黑乎乎　亮晶晶　气冲冲

③量词

一棵树　一个鸟窝　一只喜鹊

④动词

折船　跳绳　搭积木　看书　画画　听音乐

讲故事　下象棋　打羽毛球　坐跷跷板

玩游戏　拔河　捉小鸡　打排球　打篮球

踢足球　开运动会　拿拖鞋　洗手绢

⑤修饰词

飞快地游　安安静静地睡觉

三、佳句积累

1.精彩句

(1)天一黑,他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里,安安静静地睡觉了。

(2)小公鸡不信,偷偷地跟在小鸭子后面,也下了水。

(3)他飞快地游到小公鸡身边,让小公鸡坐在自己的背上。

2.感叹句

四个人玩,很好!

五个人玩,很好!

许多人玩,更好!

这三个句子用感叹句的形式表达的语气更加强烈。

3.含有关联词的句子

(1)树很孤单,喜鹊也很孤单。

(2)树有了邻居,喜鹊也有了邻居。

(3)树很快乐,喜鹊也很快乐。

4.排比句

这里只有一棵树,树上只有一个鸟窝,鸟窝里只有一只喜鹊。

“只有……只有……只有……”运用了排比的修辞手法。运用排比的修辞手法可以使文章的节奏感更强,条理性更好,更利于表达强烈的感情。

四、易错反思

1.“捉、直、身、只、种、招、绳”是翘舌音,容易读成平舌音。

2.“死、怎”是平舌音,容易读成翘舌音。

3.“块、跳、连”都是三拼音节,容易把中间的介母丢掉,拼成两拼音节。

4.“听”右部“斤”的第一笔是平撇,容易写成横。“哥”是两个“可”摞在一起,上部“可”的竖钩要写成竖。

五、考试热点

1.《小公鸡和小鸭子》的内容及主题经常以填空的形式出现。课后“读一读,比一比”经常以补全句子或仿写句子的形式出现。

2.《树和喜鹊》的第3～5自然段经常以课内阅读的形式出现。课后的“读一读,记一记”是考查的重点,其中特殊词语“叽叽喳喳”“安安静静”经常以仿写的形式出现。

3.《怎么都快乐》一文中的动词经常以填空或连线的形式出现。

4.语文园地中“查字典”的大小写字母和查字典的方法常以查字典题的形式出现。《赠汪伦》需要背诵,经常以按原文填空的形式出现。《胖乎乎的小手》经常以阅读的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:胡木仁《三个小伙伴》

推荐理由:故事采用对话的形式,讲述了小野猪、小象和小袋鼠三个小伙伴一起上山栽树的故事。在栽树的过程中,他们各自发挥长处,密切合作。故事告诉我们“团结起来力量大”的道理。文中一系列动词的使用,将人物的动作描绘得非常到位。

阅读方法:这是一篇童话故事,我们可以采用分角色朗读的形式,边读边想象故事描绘的情景,感受三个小伙伴之间的友谊。也可以在班里演一演。

第四单元

基础知识必记

一、易读错的字

床(chuánɡ)

前

月光(ɡuānɡ)

窗(chuānɡ)

外

乱(luàn)

跳

散(sàn)

步

粽(zònɡ)

子

总(zǒnɡ)

会

知(zhī)

道

一座(zuò)

洒(sǎ)

下

挑（tiāo）水

照(zhào)

亮

二、易写错的字

前：下部左边是“

”。

低：不要漏写最后一点。

晚：“免”不要多加一点，写成“兔”。

真：中间有三横，最后一笔是点。

分：上边是“八”，不是“人”。

着：下面是“目”，不是“日”。

千：第一笔是撇。

三、认识新偏旁

厂字头（厂）

立字旁（）

米字旁（）

衣字旁（衤）

四、会写的词语

思念

床前

月光

低头

故乡

色彩

外面

看见

爸爸

晚上

笑声

再见

上午

节日

叶子

大米

真的分开

红豆

那里

看着

到了

高兴

千万

成功

五、多音字

地

都

觉

间

分

兴

六、形近字

七、近义词

举—抬

望—看

浇—洒

从前—以前

胆子—胆量

勇敢—英勇

微笑—含笑

裹着—包着

清香—芳香

好吃—美味

花样—种类

据说—传说

纪念—怀念

美丽—漂亮

高兴—快乐

美滋滋—喜滋滋

荡来荡去—摇来摇去

八、反义词

远—近

有—无

举—低

前—后

明—暗

上—下

外—内

勇敢—懦弱

白天—夜晚

从前—今后

回去—出来

中间—旁边

纪念—忘记

美丽—丑陋

高兴—伤心

九、词语积累

1.词语搭配

（青青）的箬竹叶

（白白）的糯米

（红红）的枣

（好吃）的粽子

（美丽）的桥

（圆圆）的月亮

（勇敢)的故事

（再黑再黑)的夜晚

花裙子（飘啊飘的）

秋千（荡来荡去）

2.词语拓展

（1）“又×

又×”式词语：又黏又甜

又大又圆

又大又甜

又大又红

（2）“A

来A

去”式词语：荡来荡去

飘来飘去

摇来摇去

（3）ABAB

式词语：很小很小

再黑再黑

十、考点提示

1.《静夜思》经常以按原文填空的形式出现。

2.《夜色》经常以课文填空或判断的形式出现。

3.《端午粽》最后一个自然段经常以判断的形式出现。

4.《彩虹》一文中“A

来A

去”式的词语经常以仿写的形式出现。

5.《寻隐者不遇》经常以按原文填空的形式出现。

第四单元知识小结

一、部首盘点

原→厂字头(厂)端→立字旁(立)

粽→米字旁(米)裙→衣字旁(衤)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

思(sī)床(chuáng)疑(yí)敢(gǎn)

勇(yǒng)窗(chuāng)乱(luàn)散(sàn)

粽(zòng)总(zǒng)肉(ròu)知(zhī)

据(jù)念(niàn)座(zuò)洒(sǎ)

照(zhào)裙(qún)嘴(zuǐ)臂(bì)

(2)难写的字

光:第一笔是中间的竖,在竖中线上。

低:左窄右宽,最后一笔是点。

外:左部点不要出头,不要写成“处”。

分:上部是“八”,不要写成“人”。

千:第一笔是撇,不要写成横。

成:第四笔是横折钩,最后一笔是点。

(3)多音字

散sàn(散步)sǎn(松散)分fēn(分别)fèn(分外)

间jiān(中间)jiàn(黑白相间)兴xìng(高兴)xīng(大兴安岭)

2.词

(1)必须掌握的词

床前　低头　故乡　夜色　窗外　爸爸

夜晚　微笑　勇敢　原来　胆子　端午节

竹叶　糯米　十分　红豆　高兴　秋千

荡来荡去　飘来飘去

(2)近义词

举～抬　望～看　思～想　故乡～家乡

瞧～看

胆子～胆量　勇敢～英勇

微笑～含笑　原来～原本　睡觉～睡眠

总会～经常　十分～特别　花样～式样

美滋滋～乐滋滋　据说～传说　纪念～怀念

美丽～漂亮　如果～假如　高兴～快乐

(3)反义词

静→闹　前→后　明→暗　举头→低头

勇敢→胆小　白天→夜晚　里→外

中间→周围　甜→苦　好→坏　美丽→丑陋

高兴→伤心　圆→方　前→后

(4)词语归类

①量词

一锅粽子　一颗枣　一股清香　一篮粽子

一个月亮　一座桥　一面镜子　一朵彩云

②修饰词

白白的糯米　美滋滋地吃　红红的枣

青青的箬竹叶　美丽的桥　圆圆的镜子

③ABB式词语:青青的　白白的　红红的　圆圆的类似的词语:亮亮的　粉粉的　高高的④ABAC式词语:荡来荡去　飘来飘去　游来游去　跑来跑去

类似的词语:飞来飞去　跳来跳去　爬上爬下

三、佳句积累

1.含有关联词“一……就……”的句子

(1)天一黑就不敢往外瞧。

(2)可我一看窗外心就乱跳……

“一……就……”是表示承接关系的关联词,这里的“一”后面的内容表示先发生的前一个动作,“就”后面的内容是由前一个动作引起的后一个动作。

2.比喻句

雨停了,天上有一座美丽的桥。

用比喻的修辞手法,把彩虹比作桥,生动、形象地写出了彩虹的特点。

3.拟人句

(1)原来花草都像白天一样微笑。

(2)从此再黑再黑的夜晚,我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

把“花草”和“小鸟”当成人来写,写出了“我”亲近大自然以后的感触。运用拟人的手法可以生动、形象地写出事物的特点,使事物的特点更加突出。

4.反问句

(1)爸爸,你那把浇花用的水壶呢?如果我提着它,走到桥上,把水洒下来,那不就是我在下雨吗?

(2)花裙子飘啊飘的,不就成了一朵彩云吗?

反问句表面上看起来是疑问的形式,但实际上表达的是肯定的意思,答案就在问句之中。

四、易错反思

1.“床、窗、知、照”是翘舌音,容易读成平舌音。

2.“思、散、粽、座、洒、嘴”是平舌音,容易读成翘舌音。

3.“夜、知、原”都是整体认读音节,在朗读时直呼,不用拼读。

4.“低”在书写时容易忘记最后一点;“晚”在书写时经常多一点,右边就写成了“兔”。

五、考试热点

1.《静夜思》经常以按原文填空的形式出现。

2.《夜色》要了解课文内容,经常以填空或判

断的形式出现。课后“读一读,记一记”常以扩词的形式出现。

3.《端午粽》第2自然段经常以填空或阅读的形式出现,最后一个自然段端午节吃粽子的来历经常以判断的形式出现。

4.《彩虹》一文中ABAC式的词语经常以词语仿写的形式出现。

5.语文园地中“字词句运用”的字词是考查重点。《寻隐者不遇》需要背诵,经常以按原文填空的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:孙牧《小乌鸦爱妈妈》

推荐理由:这是一首小儿歌,读起来朗朗上口。儿歌讲述了小乌鸦对于妈妈的爱,让我们受到了爱的教育,懂得要有爱心,并学习从小关心别人。字里行间洋溢着浓浓的亲情。

阅读方法:这是一个绘本,我们要在看图的同时读文,感受小乌鸦对妈妈的爱,并结合生活实际感受小乌鸦的懂事。

第五单元

基础知识必记

一、易读错的字

建造（zào）

躲藏（cánɡ）

食粮（shí）

蜘（zhī）蛛

酷暑（shǔ）

清晨（chén）

朝（zhāo）霞

操（cāo）

场（chǎnɡ）

铃（línɡ）声

锻炼（liàn）

之（zhī）后

初（chū）始

善（shàn）良

专（zhuān）心

二、易写错的字

间：第一笔是点，“门”里是“日”。

运：按照先里后外的顺序写。

网：里面是两个撇、点。

凉：左边是两点水。

夕：第三笔的点不出框。

打：“扌”第三笔是提。

跑：足字旁第六笔是竖，第七笔是提。

声：上面是“士”。

之：共三笔，第三笔是平捺。

习：第二笔是点，第三笔是提。

义：第一笔是点。

三、会写的词语

中间

迷路

人造

运送

水池

欢乐

结网

古今

凉水

细小

夕阳

李子

语言

香气

打球

拍手

跑步

手足

声音

身体

之间

相互

远近

学习

永远

玉米

义气

四、多音字

空

间

结

朝

和

好

相

教

为

五、形近字

六、近义词

朝—早

打—击

跑—奔

严寒—寒冷

酷暑—炎夏

夕阳—落日

热闹—喧闹

七、反义词

上—下

里—外

忙—闲

前—后

古—今

暖—凉

晨—暮

真—假

高—矮

好—坏

善—恶

近—远

宜—忌

寒—热

热闹—冷清

八、词语积累

1.描写动物行为的词语：

蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞

蚯蚓松土

蚂蚁搬家

蜘蛛结网

蜜蜂采蜜

2.动词搭配

（打）球

（拔）河

（拍）皮球

（跳）高

（跑）步

（踢）足球

（跳）绳

（踢）毽

（丢）沙包

（捉）迷藏

（造）宫殿

（运）食粮

3.成语

和风细雨

鸟语花香

九、考点提示

1.《动物儿歌》一文中表示地点、动作的词语经常以填空和连线的形式出现。

2.《古对今》会以原文填空的形式出现。

3.《操场上》一文中列举的体育活动经常以填空或补全句子的形式出现。

4.《人之初》容易出按原文填空的题目。

5.《语文园地五》中的“

我的发现”“字词句运用”常以补充词语或选择的形式出现。

第五单元知识小结

一、部首盘点

炼→火字旁(火)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

迷(mí)藏(cáng)造(zào)食(shí)

粮(liáng)蜘(zhī)蛛(zhū)暑(shǔ)

凉(liáng)晨(chén)朝(zhāo)

操(cāo)热(rè)锻(duàn)之(zhī)

善(shàn)迁(qiān)专(zhuān)

幼(yòu)能(néng)茶(chá)

(2)难写的字

间:先写外面的“门”,再写里面的“日”。

欢:右部是“欠”,不要写成“夂”。

夕:最后一笔点不要出头。

足:第六笔是撇,最后一笔是捺,要舒展。

声:上部是“士”,不要写成“土”。

体:不要丢掉最后一笔横。

之:第二笔是横撇,最后一笔平捺舒展。

(3)多音字

结jié(结果)jiē(结实)朝zhāo(朝霞)cháo(朝着)

好hǎo(好朋友)hào(爱好)教jiào(教师)jiāo(教书)

2.词

(1)必须掌握的词

蜻蜓　蚂蚁　蜘蛛　运食粮　结网

捉迷藏　和风细雨　鸟语花香　严寒酷暑

夕阳　朝霞　古今　身体　铃声　初始

个性　专心　友善

(2)近义词

展～伸　欢～乐　朝～早　严寒～寒冷

酷暑～炎热　夕阳～落日　热闹～喧闹

天天～每天　锻炼～训练

(3)反义词

欢→悲　忙→闲　古→今　严寒→酷暑

暖→凉　晨→暮　朝→晚　热闹→冷清

天天→偶尔　好→坏

(4)词语归类

①表示地点的词语

半空　花间　土里　地上　池中　房前

②动词

打球　拔河　拍皮球　跳高　踢足球　跳绳　踢毽子　丢沙包　蜻蜓展翅　蝴蝶飞舞　蚯蚓松土　蚂蚁搬家　蜘蛛结网　蜜蜂采蜜

③表示动物名称的词语

蜻蜓　蝴蝶　蚯蚓　蚂蚁　蝌蚪　蜘蛛

④描写春天的四字词语

和风细雨　莺歌燕舞　鸟语花香

三、佳句积累

1.反问句

子不学,非所宜,幼不学,老何为?

反问句就是用疑问的句式表达肯定的观点。反问句表面看是疑问的形式,但实际上表达的是肯定的意思,答案就在问句之中。运用反问句可以引起读者的思考,把读者的眼球吸引住,用反问句能加强语气。

2.拟人句

(1)蝴蝶花间捉迷藏。

(2)蚯蚓土里造宫殿,蚂蚁地上运食粮。

拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情,有语言,有动作,从而使叙述更加生动、形象。运用拟人的修辞手法可以使文章更生动,使事物的特点更突出。

四、易错反思

1.“蜘、蛛、暑、晨、朝、场、善、之、初”都是翘舌音,容易读成平舌音。

2.“造、操”是平舌音,容易读成翘舌音。

3.“幼、义、炎、蚁”声母是“y”,容易与“r”混淆(xiáo)。

4.“之”的最后一笔是平捺,这个字共三画,容易写成两画。“凉”左部是“冫”,容易写成“氵”。“义”的笔顺容易错,第一笔是点,剩下的两笔先撇后捺。

五、考试热点

1.《动物儿歌》一文中表示地点、动作的词语

经常以填空或连线的形式出现。

2.《古对今》需要背诵,容易出按原文填空的题目。

3.《操场上》一文中列举的体育活动经常以填空或补全句子的形式出现。

4.《人之初》需要背诵,容易出按原文填空的题目。

5.语文园地中的“我的发现”“字词句运用”常以补充词语或选择的形式出现,“日积月累”经常以补充歇后语或连线的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:张秋生《青蛙写诗》

推荐理由:这是一首轻快、活泼的儿童诗,作者生动地描绘了青蛙在下雨天“呱呱”地如作诗一样鸣叫的情景,形象地将小蝌蚪、水泡泡和一串水珠比喻成了诗歌中的逗号、句号、省略号。

阅读方法:诗歌富于童趣,富于想象,富于创造,我们要在朗读的同时学习语言,认识事物,初步认识标点符号。

第六单元

单元知识小结

一、易读错的字

两首（shǒu）

踪（zōnɡ）迹

浮萍（pínɡ）

水珠（zhū）

晶（jīnɡ）莹

停（tínɡ）下

翅（chì）膀

唱（chànɡ）歌

阴沉（chén）

伸（shēn）腿

潮（cháo）湿

闷（mēn）热

二、易写错的字

首：下边是“自”，不是“白”。

无：撇与第一笔横相连，不是“元”。

树：中间的“又”的第二笔是点。

尖：第一笔是竖，不要写成竖钩。

亮：中间是秃宝盖，不是横。

朵：第二笔是横折弯。

直：中间是三横，不要写成两横。

边：外部的“辶”是三笔，不要把横折折撇和捺连成一笔。

呢：右部的“尸”不要写成“户”。

三、会写的词语

首先

采用

无声

大树

爱心

尖角

光亮

飞机

上台

放开

小鱼

一朵

美好

一直

好呀

一边

在呢

好吗

去吧

加分

四、多音字

藏

角

露

空

闷

哗

五、形近字

六、近义词

立—站

采—摘

踪迹—行踪

展开—张开

放声—纵声

亮晶晶—亮闪闪

笑嘻嘻—笑呵呵

潮湿—湿润

连忙—急忙

消息—信息

七、反义词

藏—露

开—合无—有

上—下

美—丑

细—粗

爱—恨

晴—阴

直—弯

低—高

展开—收缩

潮湿—干燥

快—慢

八、词语积累

1.形容词搭配

（圆圆）的荷叶

（亮晶晶）的眼睛

（透明）的翅膀

（很美很美）的水花

2.ABB

式词语：

亮晶晶

笑嘻嘻

亮闪闪

金灿灿

白茫茫

灰溜溜

气呼呼

红艳艳

3.表示声音的词语：

轰隆隆

哗啦啦

丁零零

淅沥沥

4.边×

边×

式词语：边飞边说

九、佳句积累

1.荷叶圆圆的，绿绿的。

2.小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。

3.小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。

4.一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我们正忙着搬东西呢！”

5.轰隆隆，天空响起了一阵雷声。哗，哗，哗，大雨真的下起来了！

十、考点提示

1.《古诗二首》《荷叶圆圆》常以填空题的形式考查。

2.《日积月累》中的气象谚语常以连线题的形式考查。

第六单元知识小结

一、部首盘点

躺→身字旁(身)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

首(shǒu)踪(zōng)迹(jì)浮(fú)

泉(quán)流(liú)柔(róu)露(lù)

角(jiǎo)珠(zhū)摇(yáo)展(zhǎn)

透(tòu)翅(chì)唱(chàng)沉(chén)

伸(shēn)潮(cháo)闷(mēn)响(xiǎng)

棍(gùn)扇(shàn)萤(yíng)

牵(qiān)

斗(dǒu)

(2)难写的字

首:下部是“自”,不要写成“白”。

爱:下部是“友”,不要写成“又”。

尖:上部的“小”在书写时第一笔变为竖。

朵:第二笔是横折弯,不要写成“几”。

美:上部是“羊”,竖不出头;下部是“大”。

直:内部有三横,不要丢掉一横。

加:左高右低,左部是“力”,不要写成“刀”。

(3)多音字

露lù(露天)lòu(露面)角jiǎo(角度)jué(角色)

荷hé(荷叶)hè(负荷)的de(真的)dì(目的地)

空kōnɡ(天空)kònɡ(空地)

闷mēn(闷热)mèn(闷闷不乐)

2.词

(1)必须掌握的词

泉水　清泉　荷花　荷叶　流水　水流

踪迹　足迹　圆圆的　绿绿的　亮晶晶

停机坪　歌台　小鱼儿　一朵朵　笑嘻嘻

很美很美　加快　山坡　阴沉沉　潮湿

有空　连忙　消息　搬家　雷声

(2)近义词

亮晶晶～亮闪闪　展开～张开　放声～纵声

笑嘻嘻～笑呵呵　潮湿～湿润　连忙～急忙

消息～信息

(3)反义词

展开→收缩　放声→小声　直→弯

潮湿→干燥　有空→繁忙

(4)词语归类

①动词

捧起水花　割草　伸腰　捉虫子

展开翅膀　搬东西

②修饰词

亮晶晶的眼睛

透明的翅膀

笑嘻嘻地游来游去　很美很美的水花

③AAB式词语:透透气

类似的词语:毛毛雨　呱呱叫

④ABB式词语:亮晶晶　笑嘻嘻　一朵朵　阴沉沉　轰隆隆

类似的词语:黑乎乎　白茫茫　胖乎乎

三、佳句积累

1.疑问句

(1)燕子,燕子,你为什么飞得这么低呀?

(2)是要下雨了吗?

疑问句是按照句子的语气分出来的一类,它与陈述句、感叹句、祈使句的最大区别就是它的疑问语气。疑问句是问一些事情的。疑问句可以引起读者的阅读兴趣,引人思考,有时可以起过渡作用。

2.比喻句、拟人句

(1)小水珠说:“荷叶是我的摇篮。”

(2)小蜻蜓说:“荷叶是我的停机坪。”

(3)小青蛙说:“荷叶是我的歌台。”

(4)小鱼儿说:“荷叶是我的凉伞。”

这四句话把小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿当成人来写。把荷叶分别比作摇篮、停机坪、歌台、凉伞,生动、形象地写出了荷叶对小动物们的不同作用。

四、易错反思

1.“爱”容易读成“nài”,“柔”容易读成“yóu”。

2.“首、踪、珠、展、翅、唱、沉、伸、潮、湿、扇”都是翘舌音,容易读成平舌音。

3.“泉、角、朵、牵”都是三拼音节,容易把中间的介母漏掉。

4.“朵”第二笔是横折弯,容易写成横折弯钩。“直”里面有三横,容易丢掉一横。

五、考试热点

1.《古诗二首》经常以按原文填空的形式出现。

2.《荷叶圆圆》句式相同的内容常以仿写句子的形式出现。全文要求背诵,常以按原文填空的形式出现。

3.《要下雨了》的课文内容常以连线或填空的形式出现。

4.语文园地中“字词句运用”常以补充句子、加标点符号的形式考查。“日积月累”需要背诵,经常以填空或连线的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:普里什文《金色的草地》

推荐理由:本文语言优美,描写的景色奇特美丽。文章讲述了一个小男孩儿无意中发现草地会变颜色,然后开始观察,发现草地变色的原因,并从此和蒲公英成了好朋友的故事。

阅读方法:本文语言优美,我们可以分角色朗读,一人扮演弟弟,一人扮演哥哥,一人是旁白。抓住文中描写草地变化的词句,认真朗读,读出对大自然的热爱。

第七单元

基础知识必记

一、易读错的字

一次（cì）

新（xīn）的平（pínɡ）时

仔（zǐ）细

检查（chá）

所（suǒ）以

注（zhù）意

舌（shé）头

准（zhǔn）时

扔（rēnɡ）下

摘（zhāi）下

捧（pěnɡ）着

蹦（bènɡ）跳

追（zhuī）兔子

二、易写错的字

次：左边是“冫”。

找：左右结构，左边是“扌”。

办：先写中间的“力”，再写左右两边的点。

元：撇与第一笔横不连接。

已：第三笔竖弯钩出头，但不封口。

坐：先写两“人”，再写“土”。

要：上面是“覀”。

连、还：先写里面，再写“辶”。

瓜：第三笔是竖提。

进：先写“井”再写“辶”。

空：部首是“穴”。

三、会写的词语

文具

一次

找到

平安

包办

让路

一分钟

园丁

元旦

总共

已经

坐下

要求

一连

一百

还有

舌头

点头

一块

非常

来往

西瓜

进来

空手

四、多音字

分

背

要

只

结

空

五、形近字

六、近义词

仔细—认真

检查—查看

一次—一回

后悔—懊悔

眼看—马上

决定—决心

通知—告诉

奔来—跑来

一连—连续

清楚—明白

准时—按时

高兴—开心

扔—丢

非常—特别

七、反义词

新—旧

前—后

扔—捡

好—坏

后悔—无悔

迟到—早到

通知—隐瞒

清楚—糊涂

高兴—伤心

仔细—马虎

八、词语搭配

（平平安安）地回家

（仔细）检查

九、词语积累

（1）AABB

式词语：平平安安

蹦蹦跳跳

（2）“又×

又×”式词语：又大又多

又大又红

又大又圆

（3）表示动作的词语：掰

扛

扔

摘

捧

抱

追

十、佳句积累

1.从此，每天放学的时候，贝贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔刀哇，所有的小伙伴是不是都回家了。

2.元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。

十一、考点提示

日积月累中劝人读书学习的名言常以连线或选择的形式考查。

第七单元知识小结

一、部首盘点

新→斤字旁(斤)物→牛字旁(牛)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

具(jù)次(cì)哪(nǎ)所(suǒ)钟(zhōng)

迟(chí)叹(tàn)决(jué)

遍(biàn)

舌(shé)鬼(guǐ)准(zhǔn)掰(bāi)

扛(káng)

扔(rēng)

摘(zhāi)追(zhuī)

吵(chǎo)岁(suì)甘(gān)

(2)难写的字

文:在书写时要注意先撇后捺。

包:半包围结构,在书写时先外后内。

元:上部是“二”,下部是“儿”,不要把下面的撇写出头,写成“无”。

已:最后一笔要出头,不要写成“己”。

坐:上部两个“人”的捺都要改写成点。

连:半包围结构,先写“车”,再写“辶”。

瓜:第一笔是平撇,第三笔是竖提,要与“爪”字区分开。

(3)多音字

转zhuàn(转动)zhuǎn(旋转)背bēi(背篓)bèi(背诵)

还hái(还有)huán(还给)

看kàn(看见)kān(看家)

2.词

(1)必须掌握的词

文具　一次　平平安安　办法　书包

闹钟　公共汽车　已经　连忙　一百遍

舌头　地点　一块　非常　西瓜　空着手

蹦蹦跳跳

(2)近义词

知道～了解　仔细～认真　检查～检验

平平安安～平安无事　迟到～晚到

眼看～马上　决定～确定　已经～已然

非常～特别　后悔～懊悔　通知～告诉

注意～留心　参加～出席　连忙～急忙

清楚～明白　准时～按时　高兴～开心

满地～遍地　可爱～乖巧　只好～只能

(3)反义词

知道→不懂　仔细→马虎　闹→静　快→慢

早→晚　亮→暗　低→高　通知→隐瞒

注意→忽视　参加→退出　清楚→糊涂

准时→迟到　高兴→伤心　前→后　扔→捡

(4)词语归类

①量词

一双大眼睛　一个家　一块玉米地

一棵桃树　一片瓜地　一个西瓜　一只小兔子

②动词

仔细检查　打哈欠　翻身　伸舌头　做鬼脸

摘桃子　掰玉米　追小兔子　抱大西瓜

③修饰词

所有的小伙伴　很快地洗脸　满树的桃子

满地的西瓜

④“又×又×”式的词语:又大又多　又大又红　又大又圆

类似的词语:又高又瘦　又细又长　又白又胖

三、佳句积累

1.拟人句

从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。

这句话运用了拟人的修辞手法,把文具都当成人来写,增强了文章的亲和力。

2.描写动作的句子

他看见满树的桃子又大又红,非常高兴,就扔了玉米,去摘桃子。

“看”“扔”“摘”这几个动词形象、生动地写出了小猴子的顽皮与不专一。

3.描写心理活动的句子

元元打了个哈欠,翻了个身,心想:再睡一分钟吧,就睡一分钟,不会迟到的。

心理活动是指在生活中,当我们遇到一些事情的时候心里产生的一些想法。运用心理活动描写可以让文章更生动,有新意,并且能写出自己的看法和感受,让文章内容更充实。

四、易错反思

1.“具”的韵母是“ü”,见到“j”应把两点去掉。

2.形近字“那”和“哪”的读音不同,字义也不同。

3.“熊、检”都是三拼音节,容易丢掉介母。

4.“已”在书写时最后一笔要出头,与“己”区分开。

五、考试热点

1.《文具的家》阐明的道理经常以填空的形式出现,课后“读一读,记一记”经常以扩词的形式出现。

2.《一分钟》课后的“根据课文内容说一说”经常以填空的形式出现。课文内容经常以填空或判断的形式出现。

3.《动物王国开大会》通知的要素经常以填空的形式考查。

4.《小猴子下山》一文的课文内容经常以填空或判断的形式出现。

5.语文园地中“识字加油站”和“字词句运用”经常作为字词句的考查重点。“日积月累”经常以填空的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:金波《树的感觉》

推荐理由:这是一首儿童诗,读起来朗朗上口,想象奇特。“我”是一个善良而聪慧的孩童,有一双善于观察生活的眼睛、一个善于思考的头脑和一张善于表达的小嘴。这首诗用儿童的眼睛看,用儿童的心灵去感受,用儿童所喜欢的方式进行表达,非常适合小朋友去朗读。

阅读方法:我们在朗读时,要边读边发挥想象力,想象自己就是那棵树,感受做树的幸福。

第八单元

知识小结

一、易读错的字

治（zhì）病

瓢（piáo）虫

咕咚（dōnɡ）

熟（shú了

逃命（mìnɡ）

领（lǐnɡ）着

傻（shǎ）

二、易写错的字

病：部首是“疒”。

医：第二笔是撇，最后一笔是竖折。

干：第一笔是“一”。

怕：右边是“白”。

跟：第七笔是提。

家：第六笔是弯钩。

条：第二笔是横撇。

爬：部首是“爪”。

姐：左边“女”的第一笔是撇点，右边是“且”。

三、会写的词语

生病

医生

别人

干活

好奇

七个

星星

吓人

可怕

跟着

家里

小羊

大象

都是

捉住

几条

爬山

姐姐

您好

小草

房子

四、多音字

恶

干

看

熟

挣

难

行

五、形近字

六、近义词

帮忙—帮助

可恶—讨厌

盼望—希望

惊奇—惊讶

可怕—恐怖

热闹—喧闹

逃走—逃跑

难过—难受

掌握—控制

拦住—阻拦

七、反义词

借—还

新—旧

害虫—益虫

可恶—可爱

雪白—乌黑

热闹—冷清

可怕—美好

拦住—放行

难看—好看

难过—高兴

八、词语积累

1.词语搭配

（1）形容词搭配

（可恶）的蚜虫

（圆圆）的小虫子

（碧绿碧绿）的叶子

（雪白雪白）的棉花

（2）动词搭配

（高兴）地说

（惊奇）地问

2.词语拓展

（1）ABAB

式词语：

碧绿碧绿

雪白雪白

（2）“AA的”式词语：圆圆的高高的红红的（3）含有反义词的词语：

飞来飞去

游来游去

九、佳句积累

1.棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。

2.兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

3.小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。

十、考点提示

《画鸡》常以填空形式考查。

第八单元知识小结

一、部首盘点

奇→大字头(大)房→户字头(户)

转→车字旁(车)

二、字词盘点

1.字

(1)难读的字

娘(niáng)治(zhì)别(bié)干(gàn)

瓢(piáo)吐(tǔ)熟(shú)掉(diào)

吓(xià)野(yě)拦(lán)壁(bì)

咬(yǎo)您(nín)拨(bō)甩(shuǎi)

傻(shǎ)转(zhuǎn)刷(shuā)梳(shū)

擦(cā)

(2)难写的字

病:先写外部的“疒”,再写里面的“丙”。

医:最后一笔是竖折。

干:第一笔是横,不要写成撇。

吓:左部是“口”,不要写成“日”。

跟:左部第六笔是竖,第七笔是提。

捉:撇稍小些,捺要舒展。

爬:半包围结构,不要把“爪”写成“瓜”。

(3)多音字

恶wù(可恶)è(恶魔)

干gàn(班干部)gān(干净)

都dū(首都)dōu(都是)挣zhèng(挣断)zhēng(挣扎)

难nán(难题)nàn(难民)

2.词

(1)必须掌握的词

生病　医生　别人　树干　惊奇　七星瓢虫

吓了一跳　跟着　可怕　大家　山羊

大象　捉蚊子　一条　姐姐　吃草　房檐

(2)近义词

可恶～讨厌　盼望～希望　惊奇～惊讶

热闹～喧闹　拦住～挡住　逃命～逃生

正好～恰好　逃走～逃跑　掌握～控制

难过～难受

(3)反义词

可恶→可爱　雪白→乌黑　热闹→安静

最后→最先　笑→哭　高→低　借→还

难看→好看　难过→高兴

(4)词语归类

①量词

一群小虫子　一个木瓜　一条尾巴

②动词

捉蚊子　挣断尾巴　借尾巴　甩尾巴

③修饰词

高兴地说　可恶的蚜虫　圆圆的小虫子

惊奇地问　高高的树上　高兴得叫起来

④ABAB式词语:碧绿碧绿　雪白雪白

类似的词语:彼此彼此　火红火红

⑤“×来×去”式的词语:游来游去　飞来飞去

类似的词语:跳来跳去　跑来跑去

三、佳句积累

1.比喻、拟人句

(1)我们身上有七个斑点,就像七颗星星,大家叫我们七星瓢虫。

(2)她咧开嘴笑啦!

运用比喻、拟人的修辞手法可以使句子更加生动、具体。

2.感叹句

(1)她多么盼望有医生来给她治病啊!

(2)请你帮我捉害虫吧!

(3)对不起,我只会捉空中飞的害虫,你还是请别人帮忙吧!

这些句子用感叹句的形式来表达,语气更加强烈。

3.精彩句

不久,棉花姑娘的病好了,长出了碧绿碧绿的叶子,吐出了雪白雪白的棉花。

“碧绿碧绿”“雪白雪白”写出了叶子和棉花的特点,说明棉花长得非常茂盛。

4.含有关联词的句子

(1)兔子一边跑一边叫:“不好啦,‘咕咚’可怕极了!”

(2)大伙一边跑一边叫:“快逃命啊,‘咕咚’来了!”

这里运用了“一边……一边……”的关联词,这是表示并列关系的关联词,表示两个动作同时进行。

四、易错反思

1.“娘、瓢、断”都是三拼音节,容易丢掉介母。“瓢”读二声,容易读成一声。

2.“熟、甩、傻、转、梳”都是翘舌音,容易读成平舌音。

3.“您”与“你”要从字音、字义以及运用几方面区分。

五、考试热点

1.《棉花姑娘》最后一个自然段中的修饰词经常以填空或仿写的形式出现。

2.《咕咚》一文的课文内容经常以填空或判断的形式出现。

3.《小壁虎借尾巴》一文中动物尾巴的作用经常以连线或填空的形式出现。

4.语文园地中“识字加油站”的内容经常以归类的形式出现。“我的发现”经常以填空或写出带有下列偏旁的字的形式出现,“日积月累”经常以填空的形式出现。

六、“1+X”阅读

推荐篇目:圣野《小河骑过小平原》

推荐理由:书中收录了圣野的33首诗,包括《欢迎小雨点》《雷公公和啄木鸟》等。以诗配画的形式,把最美的诗和最美的画结合在一起,简洁、清新、活泼。

阅读方法:我们要在观察图画的同时诵读本诗,感受作者的丰富想象,体会作者诗意的语言。

**第五篇：一年级下册各课知识点(全)**

1、春

夏

秋

冬

一、会认的字

shuāng

chuī

luò

jiàng

piāo

yóu

chí

霜、吹、落、降、飘、游、池、二、会写的字

春：春风、春雨、春天；冬：冬天、冬瓜、过冬

风：大风、风雨、东风；雪：大雪、小雪、雪花

花：开花、花朵、花儿；飞：飞鸟、飞走、飞机

入：入口、出入、入门

三、识记内容

春风吹、夏雨落、秋霜降、冬雪飘、青草、红花、游鱼、飞鸟

池草青、山花红、鱼出水、鸟入林

2、姓氏歌

一、会认的字

姓(xìnɡ)氏(shì)李(lǐ)张(zhānɡ)古(ɡǔ)吴(wú)赵(zhào)钱(qián)孙(sūn)周(zhōu)王(wánɡ)官(ɡuān)

二、会写的字。

姓：姓名、姓氏、百姓；

什：什么；么：什么、怎么、那么；

双：双手、双耳、双方；国：国王、国家、中国；

王：国王、王子、女王；方：大方、对方、东方

二、识记内容

木子李、弓长张、古月胡、口天吴、双人徐、言午许

复姓：诸葛、东方、上官、欧阳

3、小青蛙

一、会认的字。

qīng

qíng

yǎn

jīng

bǎo

hù

hài

shì

qíng

qǐng

ràng

bìng

清、晴、眼、睛、保、护、害、事、情、请、让、病

二、会写的字

青：青草、青春、青色；

清：清水、清早、清风

晴：晴天、晴空、晴好；

情：友情、同情、心情

请：请坐、请问、请安；

生：生日、生长、花生

气：天气、力气、语气

三、识记内容

带有“青”的字：请

情

清

晴

睛

蜻

精

带有“工”的字：江

红

虹

注意区分：眼睛、请问、清水、晴天、心情

猜字谜

一、会认的字

xiānɡ

yù

xǐ

huān

pà

yán

hù

lìng

dòng

wàn

chún

jìng

相、遇、喜、欢、怕、言、互、令、动

万、纯、净

二、会写的字

字：写字、生字、文字；

左：左右、左手、左耳

右：左右、右手、右耳；

红：红色、红花、红日

时：时间、小时、时光；

动：动人、动心、生动

万：一万、十万、万一

语文园地一

一、会认的字

yīn

léi

diàn

zhèn

bīng

dòng

jiā

阴

雷

电

阵冰

冻

夹

二、和天气有关的词语

阴、晴、雾、雷电、阵雨、暴雨、冰雹、霜冻、雨夹雪

三、先外后内再封口的字：

白，回，国，四，园

四、描写春天的四字词语

春回大地

万物复苏

柳绿花红

莺歌燕舞

冰雪融化

泉水叮咚

百花齐放

百鸟争鸣

课文

1、吃水不忘挖井人

一、会认的字

chī

wànɡ

jǐnɡ

cūn

jiàomáo

zhǔ

xí

xiānɡ

qīnzhànshì

miàn

吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面

二、会写的字

吃：好吃、小吃、吃力；

叫：叫好、大叫、叫门

主：主人、公主、主动；

江：长江、江水、江边

住：住口、住手、住地；

没：没有、没人、没了

以：以前、以后、可以

2、我多想去看看

一、会认的字

xiǎng

gào

sù

lù

jīng

ān

mén

guǎngfēi

cháng

zhuàng

guān

想、告、诉、路、京、安、门、广、非、常、壮、观

二、会写的字

会：开会

大会

学会

走：走开

行走

飞走

北：北京

北方

北风

京：北京

京城

东京

门：大门

门口

开门

广：广告

广大

广东

三、词组搭配

弯弯的小路

遥远的北京城

雄伟的天安门

壮观的升旗仪式

宽宽的公路

遥远的新疆

美丽的天山

洁白的雪莲

四、练习写话。

我多想…：

1、我多想坐上宇宙飞船，到太空去看一看。

3、我多想成为医生，救助更多的病人。

4、我多想到上海迪士尼乐园去玩一玩。

3、一个接一个

一、会写的字

jiē

jiào

zài

zuò

ɡè

zhǒnɡ

yànɡ

mènɡ

huǒ

bàn

què

qù

zhè

接、觉、再、做、各、种、样、梦、伙、伴、却、趣、这

三、会写的字

过：过去、过来、过年；

各：各自、各人、各种各样

种：种子、火种、各种

样：样子、一样、这样

伙：伙伴、大伙、同伙；

伴：伙伴、同伴、作伴

这：这个、这里、这儿

三、多音字

觉

jiào(睡觉)（午觉）

种zhǒng（种子）

Jué(觉得)（自觉）（听觉）

zhòng（种地）（种树）

4、四个太阳

一、会认的字

tài

yáng

dào

sòng

máng

cháng

xiāng

tián

wēn

nuǎn

gāi

yán

yīn

太、阳、道、送、忙、尝、香、甜、温、暖、该、颜、因

二、会写的字

太：太阳

太少

太好

阳：太阳

阳光

夕阳

校：学校

校园

校长

金：金子

金色

金鱼

秋：秋天

秋风

秋雨

因：因为

因果

主因

为：因为

为了

为什么

三、课后词语。

（同类词扩展）

高山

果园

田野

树林

森林

河流

碧绿

金黄

火红

天蓝

乌黑

雪白

清凉

香甜

温暖

寒冷

冰凉

炎热

课后题练习

我想画一个粉色的太阳送给春天，让桃花开得更美丽。

我想画一个蓝色的太阳送给夏天，让夏天变得更清爽。

我想画一个橙色的太阳送给秋天，让桔子变得更酸甜可口。

我想画一个白色的太阳送给冬天，让大地变成冰雪世界。

语文园地二

一、会认的字

liàng

pǐ

cè

zhī

qiān

kē

jià

辆

匹、册、支、铅、棵、架

二、积累扩展

带有“日”的字：明，星，早，阳，晴，香，晚，晶

带有“寸”的字：村，时，过

三、量词积累

一辆车、一匹马、一册书、一支铅笔、一棵树、一架飞机

四、展示台

减(jiǎn)法(fǎ)计(jì)算(suàn)算(suàn)式(shì)排(pái)列(liè)

品(pǐn)德(dé)家(jiā)庭(tínɡ)姿(zī)势(shì)尊(zūn)重(zhònɡ)

经(jīnɡ)历(lì)预(yù)防(fánɡ)

五、古诗背诵

春晓

唐

孟浩然

（春）眠（不）觉晓，（处处）闻啼（鸟）。

夜（来风雨声），（花）落（知多少）。

5、小公鸡和小鸭子

一、会认的字。

块(kuài)、捉(zhuō)、急(jí)、直(zhí)、河(hé)、行(xínɡ)、死(sǐ)、信(xìn)、跟(ɡēn)、忽(hū)、喊(hǎn)、身(shēn)

二、会写的字

他：他的他们

他日河：小河

河水

山河

说：说话

听说

小说

也：也是

也好

也行地：土地

地方

大地

听：听见

听说

好听

哥：哥哥

大哥

哥们

三、多音字。

行

xíng

(行走)(飞行)

地dì（大地）（土地）

háng（银行）

de（大声地说）（飞快地跑）

四、读一读，比一比。

小公鸡跟在小鸭子后面，也下了水。

小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子游到小公鸡身边。

小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

6、树和喜鹊

一、会认的字

只(zhǐ)、窝(wō)、孤(ɡū)、单(dān)、种(zhǒnɡ)、都(dōu)、邻(lín)、居(jū)、招(zhāo)、呼(hū)、静(jìnɡ)、乐(lè)

二、会写的字

单：单位

单手

单一

居：居住

同居

居心招：招呼

招手

招工

呼：呼叫

呼声

呼气快：飞快

快乐

快车乐：快乐

欢乐

乐土

三、多音字

乐

lè（快乐）

yuè

（音乐）

只

zhī（一只鸟）zhǐ（只有）

都

dōu（都是）dū

（首都）

种

zhòng（种树zhǒng（种子）

六、课后练习。

AABB式：叽叽喳喳

安安静静

开开心心

大大方方

明明白白

快快乐乐

红红火火

日日夜夜

干干净净

高高兴兴

大大小小

上上下下

ABAB式：好多好多

好长好长

很大很大

很小很小

7、怎么都快乐

一、会认的字

怎(zěn)、独(dú)、跳(tiào)、绳(shénɡ)、讲(jiǎnɡ)、得(dé)、羽(yǔ)、球(qiú)、戏(xì)、排(pái)、篮(lán)、连(lián)、运(yùn)

二、会写的字

玩：好玩

玩笑

玩具

很：很大

很小

很多

当：当心

当作

丁当

音：音乐

声音

音节讲：听讲

讲古

讲学

行：飞行

行走

行动

许：许多

也许

许可

三、多音字

好hǎo(好人)

Hào（爱好）

当

dāng（当心）

dàng（上当）

得

děi（得回家）

de（跑得快）（飞得高）

dé（得到）

四、课后练习

讲故事

听音乐

弹钢琴

踢毽子

跳皮筋

踢足球

打排球

玩游戏

做作业

练书法

语文园地三

一、查字法口诀

音序查字要记牢，先把大写字母找。

字母下面找音节，看看它在第几页。

二、背诵古诗

《赠汪伦》

唐

李白

（李）（白）乘舟将欲（行），忽闻岸（上）踏歌(声)。

桃（花）潭（水）深（千）（尺），(不)及汪伦(送)(我)(情)。

8、静夜思

一、会认的字

疑(yí)夜(yè)思(sī)床(chuánɡ)举(jǔ)低(dī)故(ɡù)望(wànɡ)光(ɡuānɡ)

二、会写的字

思：相思

心思

思乡

前：前后

前边

以前低：低头

高低

低下

乡：思乡

乡下

故乡

床：小床

木床

床头

光：光明

阳光

风光

故：故乡

故人

故土

三、背诵古诗

静夜思

（唐）李白

（床

前

明

月

光），疑

（是

地

上）霜。

举

（头）望（明

月），（低

头

思

故

乡）。

夜色

一、会认的字

胆(dǎn)敢(ɡǎn)往(wǎnɡ)外(wài)勇(yǒnɡ)窗(chuānɡ)偏(piān)散(sàn)原(yuán)像(xiànɡ)微(wēi)乱(luàn)

二、会写的字

色：红色

青色

白色

外：里外

内外

外国

看：看见

看书

看着

爸：爸爸

老爸

爸妈

晚：早晚

晚上

晚安

笑：可笑

玩笑

欢笑

再：再见

再次

再来

三、多音字

看

kàn

(看见)

Kān（看门）

散sàn(散步)

sǎn（散文）

10、端午粽

一、会认的字

端(duān)粽(zònɡ)节(jié)总(zǒnɡ)米(mǐ)间(jiān)豆(dòu)肉(ròu)带(dài)知(zhī)据(jù)念(niàn)

二、会写的字

午：上午

中午

下午

节：节日

春节

过节

叶：叶子

树叶

红叶

米：大米

小米

玉米

真：真正

真心

天真

分:十分

分工

分开

豆：土豆

豆子

大豆

四、多音字

分fēn(十分)

fèn（分外）

间jiān（中间）

jiàn

（黑白相间）

11、彩虹

一、会认的字

虹(hónɡ)座(zuò)浇(jiāo)提(tí)洒(sǎ)挑(tiǎo)兴(xīnɡ)镜(jìnɡ)拿(ná)照(zhào)千(qiān)裙(qún)

二、会写的字

那：那个

那儿

那边

着：看着

听着

说着到：到处

到来

来到

高：高大

高山

高兴

兴：高兴

尽兴

千：千万

一千

万千

成：成语

成为

成功

三、多音字

兴

xìng(高兴)

Xīng（兴奋）

着zháo（着急）

zhe（看着）

四、课后练习。

荡来荡去

飘来飘去

游来游去

跑来跑去

飞来飞去

走来走去

想来想去

语文园地四

一、会认的字

眉(méi)鼻(bí)嘴(zuǐ)脖(bó)臂(bì)肚(dù)腿(tuǐ)脚(jiǎo)

二、关于身体部位的词语

眉毛

鼻子

嘴巴

脖子手臂

肚子

小腿

脚尖

三、古诗背诵

寻隐者不遇

唐

贾岛

松

（下）（问）童（子），言师采药（去）。

（只）（在）此（山）（中），（云）深（不）知处。

识字5

动物儿歌

一、会认的字

蜻(qīnɡ)蜓(tínɡ)迷(mí)藏(zànɡ)造(zào)蚂(mǎ)蚁(yǐ)食(shí)粮(liánɡ)蜘(zhī)蛛(zhū)网(wǎnɡ)

二、会认的字

间：中间

空间

人间

迷：迷人

迷失

入迷造：造句

造次

造房

运：运气

运动

运用

池：小池

水池

池子

欢：欢乐

欢笑

欢心

网：上网

网球

网吧

三、词组积累

蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞

蚯蚓松土

蚂蚁搬家

蝌蚪游水

蜘蛛结网

蜜蜂采蜜

知了鸣叫

螳螂捕蝉

四、多音字

空kōng(天空)

结jiē（结果子）（结实）

Kòng（空白）（空地）

jié（结网）

6、古对今

一、会认的字

圆(yuán)严(yán)寒(hán)酷(kù)暑(shǔ)凉(liánɡ)晨(chén)细(xì)朝(zhāo)霞(xiá)夕(xī)杨(yánɡ)

二、会写的字

（古：古人

古代

古书）（凉：凉水

凉风

凉快）（细：细心

细小

细雨）

（夕：夕阳

夕日

前夕）（李：李子

行李

李树）（语：语文

口语

成语）

（香：香水

清香

花香）

三、多音字

朝

zhāo(朝阳)（朝霞）

cháo（唐朝）

五、词语积累

严寒酷暑

和风细雨

鸟语花香

莺歌燕舞

六、反义词

古---今

圆---方

严寒----酷暑

春暖----夏凉

晨---暮

操场上

一、会认的字

操(cāo)场(chǎnɡ)拔(bá)拍(pāi)跑(pǎo)闹(nào)锻(duàn)炼(liàn)体(tǐ)踢(tī)铃(línɡ)热(rè)

二、会写的字

打：打水

打字

打点拍：合拍

拍手

拍打

跑：长跑

飞跑

跑走

足：手足

足球

十足

声：叫声

声音

大声

身：身体

身高

身子

体：身体

字体

得体

三、课文图片练习说话。

下课了，同学们在操场上活动。有的拔河，有的跑步，有的跳高，有的拍球，同学们玩得很开心。

四、打球、拔河、拍皮球、跳高、跑步、踢足球、跳绳、踢毽、丢沙包

人之初

一、会写的字

之(zhī)初(chū)性(xìnɡ)善(shàn)习(xí)教(jiào)专(zhuān)幼(yòu)玉(yù)器(qì)义(yì)迁(qiān)贵(ɡuì)

二、会写的字

之：之前

之后之内

相：相同

相比

相对近：远近

近处

远方

习：学习

习字

习性远：远近

远处

远方

玉：玉石

玉米

玉兰

义：情义

讲义

义气

三、多音字

教jiào(教师)

jiāo（教书）

四、背诵人之初

语文园地五

一、会认的字

饭(fàn)能(nénɡ)饱(bǎo)茶(chá)泡(pào)轻(qīnɡ)鞭(biān)炮(pào)

二、积累

带有“包”的字：饱，泡，跑，抱，袍，炮

三、积累识字。

口：吃

叫

吹

咬

吗

呀

呢

提手旁：提

拔

捉

拍

把

打

足字旁：跑

跳

踢

踩

路

四、形近字区分

青（青草）（青菜）（青色）（青山）

清（清水）（清早）（清晨）（清新）

再（再见）（再一次）（再三）

在（在家）（在学校）（正在）（现在）

五、歇后语积累

小葱拌豆腐-----一清（青）二白竹篮子打水------一场空

芝麻开花---------节节高十五个吊桶打水-------七上八下

古诗二首

一、会认的字

首(shǒu)踪(zōnɡ)迹(jì)浮(fú)萍(pínɡ)泉(quán)流(liú)爱(ài)柔(róu)荷(hé)露(lù)角(jiǎo)

二、会写的字

首：首先

首长

元首

采：采用

采花

开采

无：有无

无力

无心

尖：笔尖

刀尖

尖刀树：大树

树叶

树苗

爱：爱心

可爱

亲爱

角：牛角

羊角

号角

四、多音字

露lù

(露珠)

lòu（露面）

角jiǎo（牛角）

jué（角色）

五、背诵古诗

池上

唐

白居易

小娃撑小艇，偷采白莲回。

不解藏踪迹，浮萍一道开。

小池

宋

杨万里

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

13、荷叶圆圆

一、会认的字

珠(zhū)摇(yáo)躺(tǎnɡ)晶(jīnɡ)停(tínɡ)机(jī)展(zhǎn)透(tòu)翅(chì)膀(bǎnɡ)唱(chànɡ)朵(duǒ)

二、会写的字

亮：月亮

明亮

亮光

机：飞机

机会

手机台：阳台

台风

井台

放：放学

放心

开放

鱼：小鱼

鱼儿

金鱼

朵：花朵

云朵

耳朵

美：美女

美好

和美

三、词组积累

ABB词语：亮晶晶

白花花

胖乎乎

绿油油

金灿灿

六、课后题，练习说话

荷叶圆圆的，绿绿的。

苹果大大的，红红的。

西瓜大大的，圆圆的。

小路长长的，弯弯的。

房子高高的，大大的。

小河长长的，清清的。

14、要下雨了

一、会认的字

腰(yāo)坡(pō)沉(chén)伸(shēn)潮(cháo)湿(shī)呢(ne)空(kōnɡ)闷(mèn)消(xiāo)息(xī)搬(bān)响(xiǎnɡ)

二、会写的字

直：一直

直角

直尺

呀：好呀

是呀

行呀边：左边

右边

上边

呢：人呢

他呢

你呢吗：好吗

是吗

行吗

吧：好吧

是吧

行吧

加：相加

加法

加油

三、多音字

闷mēn(闷热)

mèn（闷闷不乐）

五、要下雨了。

动物们都在干什么。

要下雨了，燕子低飞，小鱼游出水面，蚂蚁搬家。

要下雨了，蜻蜓低飞，蝴蝶躲在树叶底下。

语文园地六

一、会认的字

棍(ɡùn)汤(tānɡ)扇(shàn)椅(yǐ)萤(yínɡ)牵(qiān)织(zhī)斗(dòu)

二、照样子写句子。

1、小白兔（谁）割草（干什么）。

小白兔（谁）在山坡上（在哪里）割草（干什么）。

小白兔（谁）弯着腰（怎么样）在山坡上（在哪里）割草（干什么）。

2、小鸭子游泳。

小鸭子在河里游泳。

小鸭子拍着翅膀在河里游泳。

3、小明写字。

小明在家里写字。

小明开着台灯在家里写字。

三、标点符号的运用。

1、这里的景色真美呀！

小妹妹真可爱呀！

2、你去爬山吗？

你去上学吗？

3、我是小学生。

我的作业写完了。

4、春天，花儿开了。

冬天，下雪了。

四、日积月累。

（关于天气的谚语）

朝霞不出门，晚霞行千里。

有雨山戴帽，无雨半山腰。

早晨下雨当日晴，晚上下雨到天明。

蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到。

15、文具的家

一、会认的字

具(jù)丢(diū)哪(nǎ)新(xīn)每(měi)她(tā)些(xiē)仔(zǎi)检(jiǎn)查(chá)所(suǒ)

二、会写的字

文：中文

天文

文字次：一次

两次

几次找：找到

找人

找东西

平：和平

天平

水平

办：办法

办公

开办

让：让开

让座

让位

包：书包

包子

包菜

16、一分钟

一、会认的字

钟(zhōnɡ)元(yuán)迟(chí)洗(xǐ)背(bèi)刚(ɡānɡ)叹(tàn)共(ɡònɡ)汽(qì)决(jué)定(dìnɡ)已(yǐ)经(jīnɡ)坐(zuò)

二、会写的字

钟：时钟

钟点

分钟

元：元首

元旦

单元

洗：洗手

洗头

清洗

共：一共

公共

共同

已：已经

早已

已知

经：经过

经常

经书

坐：坐车

请坐

坐下

三、多音字

背bēi(背包)

bèi(背后)

五、造句

要是…就…

1、要是想取得好成绩，就必须努力学习。

2、要是今天天气好，我就去踢足球。

3、要是我早起一分钟就好了，就不用误过这辆公交车。

4、要是我不完成作业，老师就会叫我罚站。

17、动物王国开大会

一、会认的字

物(wù)虎(hǔ)熊(xiónɡ)通(tōnɡ)注(zhù)意(yì)遍(biàn)鬼(ɡuǐ)脸(liǎn)准(zhǔn)第(dì)

二、会写的字

要：不要

只要

要是

连：大连

相连

连长百：一百

百万

百年

还：还有

还是

还要舌：舌头

火舌

舌尖点：雨点

点头

点心

三、多音字

还hái(还有)

huán(还钱)

六、课后练习。

通

知

本周四下午三点，请各位同学提醒自己的家长到报告厅参加家长会。

狮岭镇中心小学教务处

2024年5月11日

时间:

本周四下午三点

地点：

报告厅

参加人：

家长

事情：

参加家长会

通知人：

XX镇中心小学教务处

通知时间：

2024年5月11日

18、小猴子下山

一、会认的字

猴(hóu)结(jié)掰(bāi)扛(kánɡ)满(mǎn)扔(rēnɡ)摘(zhāi)捧(pěnɡ)瓜(ɡuā)抱(bào)蹦(bènɡ)追(zhuī)

二、会写的字

块：石块

木块

土块非：非常

是非

非法常：常常

平常

时常

往：来往

以往

往后瓜：西瓜

瓜果

瓜皮进：前进

进去

进来

空：天空

空间

太空

三、多音字

看kàn

(看见)

kān(看门)

四、词组积累。

又大又多

又大又红

又大又圆

五、课后造句。

掰：小猴子掰玉米。

扛：小猴子抗玉米。

扔：小猴子扔玉米。

摘：小猴子摘桃子。

捧：小猴子捧着桃子往前走。

抱:小猴子抱西瓜。

语文园地七

一、会认的字

吵(chǎo)胖(pànɡ)岁(suì)现(xiàn)票(piào)交(jiāo)弓(ɡōnɡ)甘(ɡān)

二、形近字组词

午（中午）

已（已经）

刀（刀片）

人（人们）

牛（水牛）

己（自己）

力（力气）

入（出入）

三、选择词语练习说话。

花朵

笑声

阳光

草地

告诉

歌唱

跑步

喜欢

例：春天，温暖的阳光照在公园的草地上，花朵开得非常好看，小鸟在枝头歌唱。我和哥哥一起跑步。我喜欢美丽的春天。

四、日积月累（关于学习的谚语）

敏而好学，不耻下问。-------《论语》

不知则问，不能则学。-------《荀子》

读书百遍，而义自见。--------董遇

读万卷书，行万里路。--------董其昌

19、棉花姑娘

一、会认的字

mián

niáng

zhì

yàn

rán

kē

piáobì

tǔ

lɑ

棉

娘

治

燕

然

颗

瓢

碧

吐

啦

二、会写的字

病：生病

病人

病房

医：医生

中医

医学

别：别人

分别

送别

干：树干

才干

干活奇：奇人

好奇

奇才七：七个

七天

七月

星：星星

明星

星光

三、多音字

干gān(干净)

gàn（干活）

五、课文内容总结

燕子只会捉空中的害虫。

啄木鸟只会捉树干里的害虫。

青蛙只会捉田里的害虫。

七星瓢虫捉棉花叶子上的害虫。

六、照样子写词组。

碧绿碧绿的叶子

碧绿碧绿的小草

雪白雪白的棉花

雪白雪白的羽毛

雪白雪白的云朵

金黄金黄的稻子

金黄金黄的落叶

火红火红的太阳

火红火红的花儿

乌黑乌黑的头发

乌黑乌黑的墨水

20、咕咚

一、会认的字

gū

dōng

shú

diào

xià

lù

táo

mìng

xiàng

yě

lánlǐng

咕

咚

熟

掉

吓

鹿

逃

命

象

野

拦

领

二、会写的字

吓：

吓人

吓坏

惊吓

怕：可怕

怕生

不怕跟：跟着

跟从

跟上

家：大家

回家

画家羊：小羊

山羊

羊毛

象：大象

小象

象牙

都：都是

都有

都行

三、多音字

都dōu

(都是)

dū

（首都）

小壁虎借尾巴

一、会认的字

bì

qiáng

wén

yǎo

duàn

bō

shuǎigǎnshǎzhuǎn

壁

墙

蚊

咬

断

拨

甩

赶

傻

转

二、会写的字

捉：捉虫

捉鱼

捉笔

条：一条

油条

条件爬：爬山

爬树

爬虫

姐：姐姐

姐妹

大姐您：您好

您早

您的草：草地

小草

青草

房：房子

房间

平房

三、课文内容总结

小鱼摇尾巴拨水。

老牛甩尾巴赶蝇子。

燕子摆尾巴掌握方向。

小壁虎断尾巴保护自己。

语文园地八

一、会认的字

wèi

jīn

cā

shuā

zàozǎo

shū

pén

卫

巾

擦

刷

皂

澡

梳

盆

二、我的发现

反犬旁的字：猫

猴

狮

狗

猪

狼

鸟：鸡

鸭

鸦

鹅

虫：蝴蝶

蜻蜓

蚂蚁

蜘蛛

蚯蚓

蝌蚪

蜈蚣

三、描写心情的词语

高兴

生气

害怕

难过

开心

伤心

快活

快乐

得意

兴奋

四、背诵古诗

画鸡

明

唐寅

头上红冠不用裁，满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，一叫千门万户开。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找