# 《曹冲称象》教学反思

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-19

*《曹冲称象》教学反思《曹冲称象》一课是一篇记叙文，主要写曹冲小时候运用巧妙的方法称出一头大象重量的故事。我以小学生耳熟能详的小故事《曹冲称象》为学习材料，创设了一个个生动的学习情境。全文共五个自然段，是按照事情发展的顺序介绍的，教学中我主要...*

《曹冲称象》教学反思

《曹冲称象》一课是一篇记叙文，主要写曹冲小时候运用巧妙的方法称出一头大象重量的故事。我以小学生耳熟能详的小故事《曹冲称象》为学习材料，创设了一个个生动的学习情境。全文共五个自然段，是按照事情发展的顺序介绍的，教学中我主要让学生自读，多种形式朗读，解决不认识的字，弄清文章的主要意思。通过理解文字语言去理解曹冲称象的办法。

教学中教师指导学生抓住文中几处内容进行对比。（1）官员们和曹冲的对比（2）曹操前后态度的对比（3）官员们称象的办法和曹冲称象的办法的对比。课文第三、四自然段是本课的重难点，我重点指导学生读好这两段。在教学第三自然段时，主要让学生抓住“直摇头”的“直”字来强调曹操对这些办法是不满意的。在教学第四自然段时，用称象课件演示称象的过程，来帮助学生理解曹冲当时是如何称象的。注意指导学生抓住表示先后顺序的词“先……然后……再……最后”，描述称象的过程，为复述课文作准备，也为练习按照一定的顺序进行某件事情的口语练习做了准备。然后我又指导孩子根据课文的介绍做试验：我用水盆模拟河面，用纵剖的旷泉水瓶做小船，分别用橡皮代替石头用转笔机代替大象。在实验中，我还请了几个孩子自己来动手试一试。通过亲手实验，孩子们比较形象地理解了曹冲称象的原理。

在总结板书时指出曹冲不是神童，他的办法是想出来的。表现在他认真听别人的议论，从中受到启发。在拓展练习时，为了激发孩子们的兴趣，我就问：如果是你，你会想出什么办法来称象？一下子孩子们沉默了，知道陈尚阳说出用人来代替石头进行称象之后，教室里的气氛活跃了起来，大家纷纷发表自己的意见，学生的思维得到了最大限度的扩展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找