# 最新幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友(四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-19

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友篇一1．理解并...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友篇一**

1．理解并初步学习完整地讲述故事

2．能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3．感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

1． 小蜗牛写给小朋友的一封信：

亲爱的老师和小朋友：

当你觉得孤单或不开心的时候．请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。

小蜗牛

××年×月×日

2．信封一个，收信人为××班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3．故事图片四幅，内容分别为：(1)小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；(2)蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；(3)小蜗牛把信交给小兔；(4)朋友们高兴地看信。

1．老师这里有一封信。这封信是写给谁的？谁写的？

2．想不想知道小蜗牛在信

里说了些什么？（幼儿读信）

3．小蜗牛信中的意思你们懂吗？（理解孤单、微笑）

（评析：小蜗牛的信在整个作品中是个难点。将难点前置，让幼儿亲身感受。有助于帮助他们更好地体验故事中小蜗牛爱朋友的情感。)

4．想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信？我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

1．提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？森林里的每一位朋友分别是谁？

2．小结：森林里的每一位朋友是指天上飞的、地上跑的、水里游的每一样动物。

（评析：帮助幼儿将零碎的经验进行归纳和整理，引导幼儿合理思维。）

3．森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？

小结：对呀，徽笑是一样好东西．它能给孤单的人带去快乐．让难过的人高兴起来。

（评析：对微笑的解释恰到好处．让幼儿从内心深处感受到微笑的美好和蕴涵的力量。）

1．出示图片1，讲述a段。提问：小蜗牛的心里为什么着急？

2．出示图片2，讲述b段。提问：小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖他？

3．出示图3、图4，幼儿尝试讲述c段。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？

小结：别人想不到的，他想到了：别人做不到的，他做到了，就是了不起。

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？

小结：平时能见面的朋友收到了小蜗牛的微笑，不见面的朋友也收到了！近处的朋友收到了．远方的朋友也收到了！认识的朋友收到了，不认识的朋友也收到了！小蜗牛真的很了不起，我们拍拍手表扬他！

（评析：所有的提问都围绕“情感”线索展开，幼儿被“情感”这根线牢牢牵住，身心投入，反应积极。）

提问：你们觉得小蜗牛的微笑美吗？你们会不会微笑？你准备把微笑送给谁？为什么？你会怎样送出自己的微笑？

（评析：情感交流有助于拓展幼儿的生活经验，使得活动的效应不仅仅停留在课堂内。）

附故事：微笑

小鸟说：“只要我醒着，我愿意为朋友们唱歌。”

大象说：“只要我醒着，谁有干不动的活，我愿意帮忙。”

小兔说：“只要我醒着，我愿意为朋友们送信。”

大家都在为朋友做事，小蜗牛也想为朋友们做点什么。可是他除了整天背着沉重的壳，慢慢地在地上爬以外。别的什么也干不了．小蜗牛的心里真着急呀！

一天下午．一群小蚂蚁正在搬东西。小蜗牛看见了，就对着他们友好地微笑。一只小蚂蚁高兴地说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”小蜗牛听了，心想：“对呀，虽然我不会做什么，但我可以对朋友们微笑呀！”

第二天，小蜗牛把厚厚一叠信交给小兔．让他给森林里的每一位朋友送去。

朋友们拆开信一看，上面写着：“当你觉得孤单或不开心的时候．请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。”朋友们都说，小蜗牛真了不起呀！他把微笑送给了整座森林。

**幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友篇二**

微笑，在人与人之间，表达着愉悦、欢乐、幸福，乐趣。面带微笑是世界各地情感沟通的手段，也是最基本的无声语言。《传递微笑》选自山东省省编教材大班(下)的一节教学活动，微笑，一个既熟知又抽象的词语，在活动中，把握关注生活的基本理念，充分利用利用多媒体等教学手段，将教学回归生活，引导幼儿以综合的、真实的方式学习，调动幼儿多种感官，将幼儿的学习进入或还原为生活境界。让孩子回归生活是活动设计和实施的起点，让活动具有生活气息是课程追求的境界，当这一切知识和技能融入生活，才能产生情感，也会变得更加生动有趣。

在《传递微笑》这节活动中，以“微笑”为主线，激发幼儿与图片、视频和活动的互动，让幼儿积极主动的参与，乐于思考、善于发现，懂得道理。

1、深挖故事情境，巧妙解决重点。

故事《微笑》情节简单，但映射出的道理不简单，深挖故事的情境，观察小动物为朋友做了什么——讨论一起帮助小蜗牛想办法——猜想小动物会对蜗牛说什么，引导幼儿仔细读图、大胆猜想，激发了幼儿对微笑的渴望、想微笑的信念，循序渐进的推进了活动的顺利开展，巧妙解决活动重点。

2、借助信息手段，丰富幼儿情感。

活动中，适时添加幼儿亲人的微笑视频、幼儿园里的微笑、故事动画视频及公益广告视频，通过多变的动态画面、声音的配合，孩子们将自己的已有经验进行二次筛选和及时添加，增强了教育环境的真实感，从而突破了重点和难点，优化了教学效果，更加有效地促进了活动目标的达成。在其中的互动环节中，更深入的了解活动的意义，丰富了幼儿的情感。

3、以幼儿为主体，主动参与快乐多。

活动方式灵活多变，运用个别表达、集体讨论、多种互动等方式，处处以幼儿为主体；活动中，既提升幼儿在活动中的自信表达，又及时归纳总结，幼儿积极参与、乐在其中。

1、理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

2、学会关注周围人的微笑，初步体验当把微笑带给别人时，自己也能得到快乐的感觉。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

故事《微笑》ppt课件及动画、幼儿微笑及不同人微笑的图片、家人微笑和幼儿园微笑的视频、公益广告片《微笑的力量》、手机可以投屏至大屏幕、音乐《歌声与微笑》。

1、展示幼儿笑脸，交流“看到他们的微笑心里感觉怎么样？””你在什么时候会有这样的表情？”知道笑是一种快乐心情的体现。

2、欣赏故事《微笑》，引导幼儿理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

（1）请幼儿说一说，小动物们为自己的朋友做了什么？小鸟和小兔的表情是什么样？

小结：为别人送去快乐的同时，自己也会得到快乐。

交流：帮小蜗牛想想他可以为朋友们做什么？怎么做？

讨论：大家收到信，心里感觉怎样？他们会对小蜗牛说什么？蜗牛自己心里感觉怎么样？

师幼之间、幼儿之间互相微笑，体验微笑带来的快乐。

欣赏故事动画《微笑》。

3、和幼儿一起讲述生活中的微笑，理解微笑的重要意义。

（1）谈谈亲人的微笑：他们遇到了什么事情这么高兴？

（2）说说幼儿园里的微笑：每天在幼儿园里看快乐的生活、游戏，你在幼儿园见过谁的微笑？

（3）讲讲生活中见过的不同人的微笑，如营业员、医生护士、服务员等人的微笑，你的心情怎么样？

小结：生活中到处可以看到人们的微笑，微笑是人与人之间的一种尊重，它能在人们之间传递一种快乐的情绪。

4、观看中央电视台公益广告片《微笑的力量》，感受微笑的重要性。

与幼儿讨论：广告中发生了什么事情？他们是怎样做的？你看了之后有什么想说的？

小结：微笑真的很重要，一个小小的微笑，就可以化解很多不愉快，微笑真的有无穷的力量！

5、现场连线班内老师，体会微笑，感受情谊。

6、播放音乐《歌声与微笑》，发放微笑标志，传递快乐。

引导幼儿在日常生活中学会微笑，并把微笑传递给身边的人。

叶圣陶先生曾强调：“要充分调动学生的生活经验来学习课文、理解课文。”生活是语文之源，语文的学习应与实际生活相联系。诗歌是语言的精华，更是生活的高度浓缩，诗歌的学习更需要回归生活。这节课我充分发挥教师的主导性，采用了以读代讲、读中感悟、情境渲染、熟读成诵的教学方法，利用多媒体课件创设情境，展开想象，把诗歌的精炼语言与生活衔接起来，再现生动具体的生活场景，并及时补充资料深化感悟，既实现了课内与课外、学习与生活的有效结合，又促进了学生对文本的感悟与理解。教学中珍视学生的“独特体验”，鼓励他们无拘无束地表达真情实感，进行“多元感悟”，在自主互动的课堂氛围中让学生受到情感的熏陶，思维的训练。

**幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友篇三**

为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯，我设计《花儿好看我不摘》这一教学活动，创设了一个使幼儿既能感受到“美”又避免了单一呆板的言语说教的教学环境，为每个幼儿提供了参加集体活动的机会，并让幼儿明白爱护花草树木的道理，从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

1、通过直观形象的故事让幼儿了解花、草等植物对人类的重要性。

2、了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

1、开满鲜花的大树一棵。

2、美丽城市的课件。

1、教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”（教师把大树的脸变成哭样），鸟儿们也飞走了。

2、提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了？（因为花没了）；就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗？你们家的周围有什么花？（幼儿自由回答）；如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗？（观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗？）

3、小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢？一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗？（教师交代粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

4、完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种乌儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得多开心啊。

5、幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6、观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

活动反思：

活动的设计贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，在教学活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。活动气氛良好，基本达到了预期的效果。

专家点评：

本次活动，教师根据小班幼儿思维发展的特点，通过有趣的故事形式建立了良好的师幼关系，创造了相对自由一轻松的活动情景。活动中，教师根据大树、小鸟、人物的变化，寻求一种贴近幼儿生活，易于理解的谈话方式，使幼儿懂得了爱护花草树木的重要，把幼儿的情感贯穿其中，并引导幼儿关注周围生活和环境中常见的景象，使他们从小就善于观察和发现，学会关心身边的事物。教师能充分关注幼儿的经验，引导幼儿在活动中生动、活泼、主动地学习，为幼儿社会化发展提供了帮助。

**幼儿园中班社会领域教案反思 幼儿园中班社会领域教案找朋友篇四**

春节是中华民族的传统节日。经过世代的沿袭，在过年时逐渐形成了各种各样的风俗习惯：贴对联，贴窗花，穿新衣，吃团圆饭，放鞭炮，邻里、亲友互相拜年，长辈给晚辈压岁钱，吃饺子……幼儿感受过过年的热闹气氛，但对过年的来历并不了解。结合我班正在实施的主题活动\"家园携手快乐新年。\"，我设计了本次活动。通过参观展览、观看课件、绘画创作等形式，帮助幼儿了解过年的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受过年的欢乐气氛。

1、通过欣赏故事，了解\"年\"的来历，知道我国过年的几种习俗。

2、充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

3、乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。

通过欣赏故事，了解\"年\"的来历，知道我国过年的几种习俗。

充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

：《年的来历》

2、收集有关过年的各种庆祝活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等）。

3、音乐：《喜洋洋》。

4、幼儿操作材料：记号笔、纸。

一、参观\"过年\"图片展，了解我国过年的几种习俗。

1、师：今天我们要去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。

（播放图片及背景音乐dd《喜洋洋》）

2、师：图片上讲的是？大家在干什么呢？谁看出来了，今天我们参观的展览的主题是什么？（引导幼儿说出过年）

二、看课件，了解过年的来历。

1、师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？（请幼儿猜一猜，说一说。）

2、师：到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。（幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。）

3、师：原来人们是怕\"年\"这个怪兽。你们有什么好办法来对付\"年\"这个怪兽呢？（幼儿讨论，发表意见与想法）

4、师：大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了\"年\"呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？（白胡子老爷爷）

5、师：白胡子老爷爷是用什么办法对付\"年\"这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？

教师小结：怪兽\"年\"最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们会穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。

三、根据生活经验表达过年的热闹气氛。

1、幼儿用画的方式将知道的活动记录下来。

（1）师：现在，过年的庆祝活动越来越丰富，越来越热闹。过年了，大家是怎么庆祝的？（幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。）

（2）师：过年真热闹！你最喜欢哪个活动呢？请你把它画下来。（幼儿操作）

2、师：这些活动，有……（好吃的），有……（好看的），还有……（好玩的）。

3、将幼儿的绘画作品加入展览，幼儿第二次参观过年图片展。

师：每个人都把自己过年时最喜欢的活动画了下来，我们班的图片展览更丰富了。带着你的朋友回教室去参观吧！

活动延伸

1．将\"年\"的故事讲给家人听。

2．美工区：制作对联、鞭炮等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找