# 帮带计划

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-19

*第一篇：帮带计划2024-2024学年度第二学期 骨干教师与帮扶教师牵手活动计划陈娜作为一名骨干教师我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安，我应该继续不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的传...*

**第一篇：帮带计划**

2024-2024学年度第二学期 骨干教师与帮扶教师牵手活动计划

陈娜

作为一名骨干教师我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安，我应该继续不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的传帮带作用。根据我校骨干教师与帮扶教师牵手活动安排，本学期我关翠翠老师结成帮带小组，实际也是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步

三、具体措施：

1、开展导课、评课、做课活动。通过听结对教师的课，可以对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。而作为指导老师，我会根据结对教师的需求进行示范教学，并进行相互听课、评课，对在教学中出现的问题和不足及时指出，共同改进，共同进步。

2、与结对老师进行交流。与我结对的老师是责任心与进取心很强的老师, 针对结对教师提出的问题进行交流，不断自我反省，共同提高。

具体活动安排如下：

4月份：第二周：指导关翠翠老师进行七年级生物第四单元第二章《消化和吸收》的备课。

第三周：听关翠翠老师讲授《消化和吸收》一课，并进行课后研讨。

针对教学中出现的问题随时进行交流。

5月份：第二周：给结对教师上一节示范课。

6月份：第二周：交流怎样进行期末复习。第四周：对本学期的活动进行总结，形成文字材料。2024、3、2024——2024年度第一学期

帮扶青年教师工作计划

陈娜

新学期开始了，结合学校新老帮扶结对子的教育教学指导思想，我和关翠翠教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

一、思想方面。通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使她成为学校生物教学的骨干力量。

二、教学方面。

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和关翠翠老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和关翠翠老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

2、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在每周二第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导关老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到生物语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：（1）共同备课—我先讲—关老师听—共同讨论研究—关老师讲—小结。（2）共同备课—我和关老师同时讲同一内容—对比小结。（3）相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争两周互听一节。

4、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们积极全情的投入，将发展得更快、更好。2024、9、2024——2024年度第二学期 教师结对帮扶计划

陈娜

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低直接决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定继续实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的生物骨干教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

1、强化帮扶对象的学习，更新教育教学观念，不断提高自身理论水平。坚持与“结对子”对象齐练基本功，学好三本书，即课标、教材、教参，为今后的教学提供依据。

2、坚持积极听课制度，深入帮扶对象的课堂，进行不定时的随堂听课，使青年教师迅速成长，尽快适应教学需要，成为真正的教育教学骨干。

3、担任帮扶对象的“师傅”，除负责平时对其进行教育、教学指导，还要在思想上、生活上给予关怀、帮助。做好对帮扶对象的考查记实工作。

4、多提供机会让帮扶对象参加校外培训，听课，比赛等活动，提供更多展示平台。

5、帮扶工作要坚持长久，经常接触，每学期总结一次，多角度吸收营养。

6、要求帮扶对象每学期至少精读一本教育专著，交一份读书心得体会。

青年教师的稳定、持续发展，对我校的快速发展起着巨大的推动作用。扎实抓好教师队伍建设，做学生满意的教师，是我们作为教师的不懈追求。2024、3、2024——201

1年度第一学期

教师结对子活动计划

陈娜

教师结对子工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。本学年，我有幸和本校关翠翠老师结对子，为了扎实有效做好工作，我们将本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。我们拟制定如下工作计划：

一、对象分析: 关翠翠老师爱岗敬业，能够较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有一定的开拓进取精神。关老师虚心好学，积极上进；承担了初中两个年级四个班的生物教学任务，工作却从不落下。

二、具体步骤：

1、集体备课。

集体备课是发挥集体智慧和作用，提高教学效率和效果，资源共享合作互动的有效途径。我和关老师都是担任初中生物教学，所以我们每周都利用空堂时间进行集体备课，认真钻研教材，找出每节课的重、难点及突破方法。

2、互相听课、评课。

听课、评课是教师课堂教学水平提高的重要桥梁。本学期，我每周至少听郭老师一节课，并做好听课记录以便课后讨论，并给出肯定的导评，帮助其提高课堂教学能力。以及指导关老师上好校内一人一课。在教学中帮助关老师设计教学方案，指导关老师顺利完成上课任务。为了达到共同学习共同促进的目的，我争取每学期上两次示范课。平时，关老师也争取空堂时间多听其他有经验教师的课，吸取经验，提高课堂教学水平。

3、及时写好反思。

要求关老师在每堂课后能及时写好教学反思及课后体会，使关老师对于自己的每堂课也进行及时的分析，相信经过一次次的尝试，就会有点滴的进步。

4、认真阅读教育书刊。

本学期，在关老师熟悉生物课程标准的基础上，认真阅读两本教育刊物，并写一篇读书笔记或教育教学论文。

5、学年结束时写好一份工作、学习的汇报总结。

总之，为了促进两个人的共同发展，努力实现教育资源的均衡发展，我们一定会与时俱进,共同打造美好的未来。2024、9、2024——20110年度第一学期

骨干教师帮扶计划

陈娜

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与生物教师组成师关翠翠继续进行师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的生物学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。帮扶对象：关翠翠老师

对象分析：关翠翠老师是今年新分配到我校的生物专业的本科毕业生，担任本校七年级两个班的生物教学工作。从这几周时间的接触与观察中发现：关翠翠老师具有较好的现代教育的基本素质，拥有较强的生物专业知识,对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于关老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。另外，关老师可能觉得七年级的孩子是大学生了，想凭借自己的能力把教学重难点“化难为易”，过于信任学生，大胆放手让学生参与课堂、体验课堂，让学生们去探究，去发现，去大胆质疑，展现学生身上蕴藏着的不可低估的创造潜能，使之成为学习的真正主人。预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，关燕老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。帮扶措施：

1、集体备课： 在每一个新的章节开始时，我们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映课标的精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和关翠翠老师建立一个不定期互相听课的制度。关老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听关老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领关老师听其他老师的课，让她多感受不同年级、不同学科、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课、评课，力求让关老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听她的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让罗老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求关老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，关老师都要上一节至少是面向全学年组的汇报课。课前我会和关老师共同研究教材教法，指导其写出最适合她本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。2024、9、2024——2024年度第二学期

骨干教师帮扶计划 陈娜

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进年轻教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校将继续实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象： 生物教师关翠翠

二、帮扶形式：采取“一对一”结对帮扶形式。

三、工作目标

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探索专业发展的新途径。

四、帮扶措施

1、全面关心关老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与关老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为关老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励关老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在这一年内要求每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良好的积极作用。

5、要求关老师本学期至少举行试验课、汇报课各一节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查关老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导关教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导关老师开展教育教学研究，撰写教研论文。要求每学期指导关老师写一篇教学设计、一份案例分析、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。2024、3、

**第二篇：教师帮带计划**

黄楼中心小学

教 师 帮 带 计 划

教师帮带计划

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1．全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。2．制定切实可行的帮扶计划。3．接受咨询，解答疑难。

4．指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。5．指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。

7．全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。

8．不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。9．平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2．新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3．每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。4．新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节（校级公开课2节）。

5、年青班主任要积极主动地进行学习（既要向指导教师学、也要学习教育管理理论），要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

6、年青班主任每月用书面形式向指导教师汇报一次工作，指导教师要针对年青教师工作中存在的问题给予指导，帮助提高其管理水平，并对每次汇报、指导意见记录在案；

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本

能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体” 良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己和帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

**第三篇：帮带教师计划**

帮带教师计划

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

帮扶对象：蒋晓攀老师

对象分析：蒋晓攀老师是今年来到我校青年教师，担任本校高一年级四个班的地理教学工作。从这两周时间的接触与观察中发现：蒋晓攀老师具有较好的现代教育的基本素质，拥有较强的地理专业知识,对工作充满热情。但是，由于蒋晓攀老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。另外，于老师可能觉得一年级的孩子是一纸空白，想凭借自己的能力把教学重难点“化难为易”，未能充分信任学生，大胆放手让学生参与课堂、体验课堂，让学生去探究，去发现，去大胆质疑，展现学生身上蕴藏着的不可低估的创造潜能，使之成为学习的真正主人。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，蒋晓攀老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和蒋晓攀老师建立一个不定期互相听课的制度。蒋老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听蒋老师的 课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领蒋老师听不同年级的数学课，让她多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让蒋老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听她的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让蒋老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求蒋老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，蒋老师都要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前我会和蒋老师共同研究教材教法，指导其写出最适合她本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

2024年9月11日

韩守忠

**第四篇：师徒帮带计划**

师徒帮带计划

一、活动意义

竭力帮助青年教师适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，使青年教师尽快地成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，达到“带教双赢，共同进步”的目的。

二、活动要求

1、对自身的要求是：作为师父要做到“三带、三指导、三做到”。

（1）三带——

一带师德：使徒弟能敬业爱岗、无私奉献。

二带师能：使徒弟能掌握教学基础知识与技能。

三带师德：使徒弟能明白“育德之重”。

（2）三指导——

第一指导：指导管理。

第二指导：指导备课。

第三指导：指导上课。

（3）三做到——

一要做到在思想上，能够热爱和关心徒弟的进步。

二要做到在业务上，能够指导和帮助徒弟。

三要做到在作风上，能够言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长。

2、对徒弟的要求是：作为徒弟要做到“三主动、三虚心”。

（1）主动向师傅请教，虚心向师傅学习处理问题的能力。

（2）主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议。

（3）主动听师傅的课，虚心获得师傅的上课经验。

三、活动计划

活动计划要实现以下目标吧：

第一年要上路

要求徒弟在较短的时间内适应学校的教育教学，尽力帮助徒弟运用恰当的教学方法准确、科学、合理地传授学科知识，注意学生能力的培养，基本胜任本学科的教学。

第二年要“成型”

要求徒弟能运用现代教育技术手段辅助教学，不仅能备好教材，备好学生，还能在课堂教学中注重培养学生的能力；教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，坚持读专业书籍，写读书笔记。还带动她进行课题研究，深入探究教育教学相关理论与实践。

第三年要成熟

要求徒弟能独立完成教学各个环节，能独立设计优质的教学设计，有机会主动参加各类教育教学比赛，养成写教学反思的习惯，为做个专家型的老师步步打好基础。

第四年要出师

在能独立完成教学各个环节，能独立设计优质的教学设计的基础上，继续主动参加各类教育教学比赛，坚持写教学反思，撰写教育教学论文，做到一面探索一面总结经验。

第五年要步入骨干行列

要求徒弟在各方面达到合格，课堂教学生动、有趣、针对性强，形成自己的独特风格；能独立承担各年级教学任务，有较高的教学科研能力，在学生中有较高威信，做个学生心目中的好老师。

四、具体培养措施

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

3、根据师徒的实际，确定每学期重点研究和解决的问题，针对问题引领徒弟开展校本教研；

4、不定期听徒弟上课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议；

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流；

6、引导徒弟开展校本教学研究，积累师徒活动经验，指导徒弟撰写教学反思、教学案例、教学随笔、教学日记、教学故事或论文等；

7、每学期为徒弟至少上两节示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事；撰写1篇较高质量的教学论文；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料（含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等）。

9、为徒弟创设各种外出学习培训和锻炼展示的机会，不断提高自身业务素质。

10、加强对青年教师使用现代媒体的培训和科研论文写作的培训，使他们能借助信息技术手段更好地开展教育教学工作。

清海希望小学

体育组

2024年2月17日

**第五篇：师徒帮带计划**

师徒帮带计划

一、师徒结对目的为了促进教师专业成长，增进教师间的业务交流，实现相互学习共同成长的目标，制定本学期的师徒帮带计划。

二、具体内容及措施

1、具体内容

师徒帮带活动已经进行了两年。我所带的徒弟陈柏成长很快，由一名志愿者成为正式教师，体育课教学多次受到领导的好评并被评为优质课，上学期担任了体育教研组长，本学期又被学校提升为教导处干事。今年学校又安排师徒旁带活动，针对现状本学期我主要在教学经验和课堂教学方面给于一定的指导在实践中共同提高。

2、主要措施

1）在教学中帮助徒弟解决遇到的疑难问题

2）在听课时做到课前指点、课堂指导、课后评价，指出优点和不足，共同探讨改进方法，促进教学能力的提高。

3）在教学方法和教学环节设计上给与指导。

4）鼓励、指导、徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动在活动中得到更多的锻炼。

三、具体安排

1、随堂听课、评课

2、观看优秀教师的示范课，进行研讨

3、进行教学中的困惑交流活动

4、进行总结。

青年教师帮带计划

为了加速我校青年教师的培养提高，增强青年教师的学习意识、教科研意识、合作意识，优化学校教师的整体资源，充分发挥骨干教师职能辐射的作用，特制定此计划。

一、职业道德方面：

1、内容：

爱国守法，全面贯彻教育方针，依法履行教师职责权利。爱岗敬业，忠诚教育事业，乐于奉献。关爱学生，做学生的良师益友。教书育人，为人师表。终身学习，勇于创新，不断提高专业素质和教育教学水平。

2、措施：

认真学习《新教师职业道德规范》，积极参加学校组织的政治学习，与所带青年教师经常进行思想交流，关心青年教师的成长，在教育教学工作中，共同进步。

二、教育教学方面

1、目标：

与同事们共同学习新教育教学理论，吸收先进实用的教学方法，认真钻研新课程标准，努力改变语文教学学教学效果现状。激发学生学习语文的积极性，提高语文学科教学成绩。

2、内容：

（1）、学习理论基础，把握课程标准，改善教学方法。

（2）、重视课堂教学实效性，做到课堂无死角，使全体学生都参与到学习语文的活动中。

3、措施：

（1）、将集体业务学习与自学结合起来。

（2）、经常指导青年教师备课、上课、说课。及时进行课后反思，促进课堂教学质量，并逐步形成自己的教学风格。要保证经常深入青年教师课堂，互相听课，共同提高。

（3）、帮助青年教师组织各种音乐学科开展的活动。

三、科研教改方面：

1、积极开展科研教改活动，将问题看做课题，及时记录，及时反思，指导教学，并及时总结，形成教学论文。共同向科研型教师努力。

2、积极参加学校组织的科研课题研究，积极承担各级各类的教研课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找