# 华阳三中“两基”迎国检汇报材料

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-19

*第一篇：华阳三中“两基”迎国检汇报材料华阳三中“两基”迎国检汇报材料2024年通过“两基”验收以来，华阳三中在教育主管部门及各级政府部门的重视、支持下，全校广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战...*

**第一篇：华阳三中“两基”迎国检汇报材料**

华阳三中“两基”迎国检汇报材料

2024年通过“两基”验收以来，华阳三中在教育主管部门及各级政府部门的重视、支持下，全校广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，充分调动全校教职工的积极性，力争把学校的“两基”工作提高到一个新的水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校迎国检工作汇报如下：

一、指导思想及工作重点

1、指导思想：坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对双流县“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。

2、“两基”国检工作内容及重点：“两基”国检主要根据新《义务教育法》、《国家教委关于颁发的通知》（教基[1994]19号）、《云南省人民政府办公室关于做好“两基”迎接国家教育督导团检查验收工作的通知》（云政办发〔2024〕21号）等相关文件精神进行，主要检查普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、教育质量、学校安全等七大项目和相关指标。

二、领导重视，精心组织

1、成立学校“两基”迎国检工作领导小组

组

长：佘万元

副组长：张恂

陈昌根

成员：胡志刚

李秀英

付显俊

吕良明

曹建

2、严格按上级教育行政部门的要求，制定学校“两基”迎国检工作方案，分项落实学校“两基”迎国检工作任务

⑴、准备阶段（2024年1月——5月）

成立迎检工作领导小组，制订迎检工作方案，分析全校迎检工作中存在的主要问题和困难，明确迎检工作目标任务、重点和难点。组织召开学校各部门迎检工作的动员和培训会议。

⑵、实施阶段（2024年6月——8月）

根据迎检指标要求，针对存在的问题，采取有效措施，大力加强硬件建设，优化教育环境，作好资料收集整理、登记造册，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

⑶、自查整改阶段（2024年9月——10）

根据迎检指标要求，针对存在的问题，积极在全体师生中宣传“国检”工作的重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

⑷、迎检阶段（2024年11月）

学校根据督导检查情况进一步抓好整改工作，特别是档案资料的完善以及新学期学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎检准备工作。

⑸、整改完善阶段（2024年11——2024年6月）

根据国家两基督导团提出的问题和建议，制定整改措施及时整改，写出整改报告。

三、求真务实，严格按“两基”国检标准开展各项迎检工作

（一）、学校基本概况

华阳三中在校生29个教学班，学生数1740人，有教职工116人，专任教师111人。校园建筑面积10098㎡，学校有标准篮球场二块，200米田径场一块，理化生实验室仪器按I类标准配备、微机室配备计算机120台，有多媒体教学设备30套，图书室藏书20000册，生均近15册。校园配套建设已基本完成，校舍达到了坚固、适用、基本够用、无D级危房，能满足教育教学所需。

（二）、各项指标达标情况

1、普及程度：

⑴、入学率：2024-2024学年毛入学率100%，2024-2024学年100%，2024-2024学年毛入学率为100%。

⑵、辍学率：2024-2024学年辍学率0%，2024-2024学年辍学率0%，2024-2024学年辍学率0%。

⑶、残疾少年入学率：2024-2024学年适龄残疾少年入学率为100%；2024-2024学年适龄残疾少年入学率为90.9%,2024-2024学年适龄残疾少年入学率为90.9%。

⑷、完成率：2024年毕业学生699人，毕业699人, 完学率100%；2024年毕业班学生667人，毕业学生667人, 完学率100%；2024年毕业班学生596人，毕业学生596人，完学率100%；

2、师资水平：

⑴、学校按编制配教职工121人，实有116人，教职工编制配备率95.8%；专任教师111人，教师配备率为91.7%。

⑵、111名专任教师中，学历合格人数110人，不合格1人，教师合格率为99.9%。

⑶、2024年以来新补充教师有8人，学历均为本科以上，合格率为100%。

⑷、学校设校级领导3人，均符合任职条件，任职条件合格率为100%。

⑸、3位校级领导岗位培训合格，校级领导培训合格率100%，校长岗位培训合格率为100%。

3、办学条件：

⑴、学校占地21312平方米，生均12.2平方米。

⑵、学校建筑面积为10098方平米，生均5.8平方米。

⑶、教学用房10098平方米，设有教室29间，图书阅览室2间，仪器保管室6间，理化生实验室6间，医务室1间，学生会团队室1间，微机室2间，多媒体教室1间，各科教学用房齐全，教学用房达标率100%。

⑷、学校有坚实的围墙、标准的大门、足够的生活用水、标准的旗杠和三个厕所，学校运动场占地6000平方米（含200米跑道田径场和二块篮球场）。

⑸、在全部的教学用房中，无C级危房。

⑹、学校在校生1740人，课桌椅有1740套，配备率为100%。

⑺、学校图书室有图书20712册，生均近11.9册;学生电脑120台，人机比1：1。

⑻、学校理、化、生实验仪器按Ⅰ类标准配备，每年均有一定的添置和增补，教学仪器配备率100%。

⑼、学校初一、二年级均开设了劳动技术课，并配备了相应的劳技课场地，劳动课设施配备率100%。

4、教育经费：

三年来，国家不断加大教育投入，财政预算内教育经费总支出情况如下：

⑴、2024年预算内教育拨款731万元，占教育经费总支出的72%，比上年增涨45.7%；2024年预算内教育拨款840万元，占教育经费总支出的72.7%，比上年增涨 16.2

%；2024年预算内教育拨款873万元，占教育经费总支出的84%，比上年增涨20%。

⑵、2024年生均预算内教育事业费3659元，生均预算内公用经费1050元，占预算内教育事业费支出的25%;2024年生均预算内教育事业费964元，生均预算内公用经费753元，占预算内教育事业费支出的24%;2024年生均预算内教育事业费667元，生均预算内公用经费667元，占预算内教育事业费支出的17%。

⑶、教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行‘直达’”的管理体制，教师工资能足额按时发放。

⑷、合理利用资金，办学条件不断改善。

5、教育质量：

学校全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。学校从95年以来，教育教学质量一直列双流县乡镇初中前茅，教育教学综合评估连年获一等奖。

（三）、主要做法

1、抓宣传准备迎国检

学校领导严格按上级要求参加“两基”工作会议，并及时传达和认真布置会议精神，在醒目处悬挂宣传标语，在教室出“两基”国检黑板报专栏，营造良好的迎接国检氛围。

2、抓普及程度保巩固

普及程度是“普九”各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障招生范围内学龄儿童接受义务教育，认真做好“控流防辍”工作，积极动员流失学生返校，确保入学率、巩固率、学生辍学率均控制在指标内。

3、抓师资水平强自身

学校十分重视在职教师的学历培训和岗位培训，通过加大集体备课力度和开展学科赛课活动，派出骨干教师外出参观学习、培训，请专家到校讲座，促进教师专业成长。目前已形成一支学历达标、稳定合格的教师队伍。

4、抓经费管理树形象

学校坚持执行财务管理制度，遵守财经纪律，实行财务公开和校长“一支笔”签字报帐制度。多年来，学校无乱收滥支现象，无专项资金的挪用和滞留现象。确保公用经费开支合理，切实解决教育教学所需，为学校的稳定与发展创造了良好的条件。

5、抓教育质量谋发展

近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”为理念，着力打造“素质教育”特色品牌。在学校领导班子的带领下，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，形成了严格加科学的管理方法，合格加特长的育人模式，苦干加巧干的教风学风，教育教学质量长盛不衰，教育教学硕果累累。

四、学校办学存在的主要问题：

1、学校除理、化、生实验仪器按Ⅰ类标准配备外，音、体、美、数、地理等学科教学仪器配备不足，不能完全满足教学的需要。

2、学生巩固工作任务艰巨，主要表现在部分学生基础差，长期落后导致产生厌学而产生辍学想法的事情时有发生。

3、教师的整体教育观念滞后于时代，适应新课程的能力略显不足，教学观念陈旧、教学方法老化现象明显存在，严重制约着学校的跨越式发展。今后将加大培训力度，优化教师业务学习手段，不断强化全体教师的“科研兴校”意识，大力提倡“以人为本，向45分钟要质量”的教学思想，为全面推进素质教育而积极努力。

学校负责人：

（签字）

华阳三中

2024年7月

**第二篇：“两基”迎国检汇报材料**

自从xx年顺利通过省级“两基”验收达标以来，在县教育局和镇学区的正确领导下，我校教师坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对我校“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校迎国检工作汇报如下：

一、领导重视，及时成立学校“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”迎国检的各项工作

1、指导思想：坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对我校 “两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。

2、“两基”国检工作内容及重点：“两基”国检主要根据新《义务教育法》及有关文件精神进行，主要检查普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、教育质量、扫盲工作等七大项目和相关指标。

3、组织领导及负责分工：组 长：x

副组长：x

二、严格按上级教育行政部门的要求，分项落实学校“两基”迎国检工作任务。

1、准备阶段。学校成立迎国检工作领导小组，分析全校迎检工作中存在的主要问题和困难，明确迎国检工作的目标任务、重点和难点。组织召开学校迎检工作的动员和培训会议。

2、实施阶段。学校根据迎国检指标要求，针对存在的问题，采取有效措施，大力加强硬件建设，优化教育环境，作好资料收集整理、登记造册，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

3、自查阶段。学校根据迎国检指标要求，针对存在的问题，积极在全体师生中宣传“国检”工作的重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

4、迎检阶段。学校根据督导检查情况进一步抓好整改工作，特别是档案资料的完善以及下学期学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎锅检准备工作。

三、求真务实，积极工作，摸清实底，严格按“两基”国检标准开展各项迎国检工作。

（一）基本概况

（二）各项指标达标情况

1、普及程度：

（1）入学率：本学初等教育阶段应入学适龄儿童xxx人，女xxx人，实际入学xx人，女xx人，入学率100%（其中适龄女童入学率100%）；

（2）辍学率：本学年辍学0人，辍学率为0%。

（3）完成率：15周岁总人口xx人，已受完初等教育xx人完成率100%；17周岁总人口xx人，已受完中等教育xx人完成率xx.x%。

（4）15周岁文盲率：15周岁人口中，文盲人数0人，文盲率为0。

（5）毕业率：上学六年级学生,xxx人，实际毕业xxx人，毕业率100%。

2、师资水平：

（1）我校现有教职工xx人，其中有专任教师xx人。

（2）专任教师53人中，取得大专及以上学历的27人，学历符合规定要求的比例为100%。

（3）2024年后补充的教师xx人。

（4）校长岗位培训合格1人，合格率100%。

3、办学条件：

（1）学校现有校舍建筑面积xxxx平方米，生均x.xx平方米，校园校舍面积达标。

（2）图书室藏书xxxxx册，生均xx册，建有实验室，教学仪器配备基本达到相应标准。建有远程教育资源卫星地面接收站，教学设备基本齐全。

（3）活动场地xxxx平方米。教学仪器xx类，音乐器材xxx件，体育器材xxx件。

4、教育经费：

（1）学校按政策免去学生的书本费，无乱收乱支现象。

（2）教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行\'直达’”的管理体制，教师工资能足额发放。全面实行绩效工资制度，实行多劳多得，按劳分配。

（3）合理利用资金，办学条件不断改善。

5、教育质量：

（1）坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。

（2）上学年毕业班实际毕业xxx人，行为规范合格率为100%，体育达标率、各学科合格率均达100%。

（2）开办成人文化技术培训班一个，办学条件达到标准。

（3）积极组织学员参加培训和学习。培训人员xxx人。

（4）近三年脱盲54人，脱盲人员巩固率100%。

三、主要作法

1、素质教育开展情况：

1）以课堂教学为核心，让教师在自我反思中提升。

“顿悟使人进步，反思使人成熟。”为了让教研效果得到深化，使每个教师都能感受到教学研究的真谛，我们着重进行了两种形式的反思活动：一是课后反思改进自我。要求教师每堂课后，及时回过头来把自己的成功之处、失误之处、机智之处，记录下来并进行自我反思、自我改进。二是观摩与互助反思发展自我。我们不仅要求教师在自我反思中改进自我，同时引导他们开放自己，在同伴间的观摩与互助反思中学习别人发展自我。采取研讨课、学校优质课、展示课等方式，进行了观摩与互助反思。体验了从学习别人到审视自我，完善自我的过程。

2）以课堂教学案例剖析为突破口，最大程度发挥同伴互助作用。

面对新理念、新课标、新教材、新的课堂教学方式，有必要整合的智慧，“一人教学，全员参与”，共同研究新课程理念下的课堂教学，重建课堂文化。

2、教育教学改革开展情况

1）抓课前备课。对于现有的教案要结合自己的教学实际，有舍取、有选择的吸收和利用，形成自己的特色。备课时，要尽可能地多收集、阅读资料，将新的教学理念结合班级、学生、教师（本人）、现代教育技术装备等情况进行资料的整合、取舍，成为个性教案。

2）抓作业的布置和批改。书面作业教师必须事先做过一次，严禁留错题作业。教师认真批改作业，及时反馈校正，决不能只布置，不批改，或只批改，不讲评。对于学生作业中的关键性错误要予以修正或以红线划出，并要求及时正，如有必要，可针对学生的学习情况，有针对性地写上简单的评语；对于学生作业中普遍出现的错误或典型性错误，要及时评讲，并辅之以学法指导；对学习困难学生的作业，尽量当面批改，及时给予指导、帮助。

3、抓普及程度保稳定

普及程度指标是“普九”各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好“保学控辍”工作，严格异动手续，不让一个学生流失和失学，入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0%。

4、加强学生的基础道德教育，狠抓学生的行为习惯养成教育。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

（1）为加强学生的基础道德教育，保证养成教育的实效性，我们坚持做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》。二是学校对规范学生行为采取了正反两方面教育相结合的办法，管教结合，让年级与年级进行评比，并把检查、评比的结果列入了班级考评内容。作为班主任工作和文明班级评选的重要依据。以促进学生良好行为习惯的养成。

（2）认真做好德育常规工作。始终坚持规范的升旗仪式。坚持“先进班评比”制度。

5、制定了学校安全工作实施方案，并层层签定安全工作责任状。

四、认真参加各级各类“两基”工作会议，积极营造优良的迎检氛围，及时主动整改工作，力争高质量通过国家级检查验收。

学校严格按上级要求参加“两基”工作会议，并做到及时传达和认真布置会议精神，争取资金在学校营造优良的迎接国检的氛围，充分发挥学校年轻教师和班主任的核心作用，全力以赴投入迎接国家级“两基”检查验收。

五、取得的成绩

六、学校今后发展的努力方向

几年来，我校在上级主管部门的正确领导下，在全体教师的共同努力下，学校在教育教学、校园建设、学校管理等方面都取得了一定成绩，但我们也深知在工作中还存在很多不足，教学改革的步子迈的还不够大，工作做的还够细致，各项制度还需要进一步完善，今后，我校将继续努力，自加压力，扎实工作，虚心向先进单位学习，努力使我校教育教学工作再上新台阶。

**第三篇：“两基”迎国检汇报**

马营坡小学迎“两基”国检工作进展情况汇报

“两基”迎国检是今年我校教育工作的重中之重。在上级党委政府的领导和关怀下，在上级教育主管部门的指导下，我校全体教职员工团结一致，尽职尽责，做了大量的工作。现将近期 “两基”迎检工作进展情况汇报如下：

一、广泛宣传，营造良好的迎检氛围

3月4日，石门镇党委、政府组织各校召开了迎“两基”国检动员大会，安排了2024年“两基”工作。3月7日，石门镇教育辅导站组织各校负责人召开了“两基”动员大会，对“两基”工作进行了细致的安排；会后，我们立即行动，当天下午，我校召开了“两基”迎检动员大会，全体教职员工参会，认真传达了上级部门的工作会议精神，使广大教师充分认识到“两基”国检的重要性；3月10日，学校领导班子结合学校的实际，制定了《马营坡小学“两基”迎检工作实施方案》和《校园文化建设方案》；3月15日，成立了 “两基”迎检工作领导小组，落实了具体工作人员，负责对各项工作的指导、督查和落实。

4月11日，辅导站召开了“两基”工作培训会，对表册的装订，档案资料的整理进行了培训，强化了工作措施。

二、统一思想，提高认识，落实责任，做好安排，有条不紊的开展“两基”迎检工作。

学校计划本周开始种植花草树木，做好校园绿化工作，4月下旬到5月中旬开始对部分校园进行硬化，同时在充分摸底的基础上，成立档案小组，负责表册的整理和档案的装订，力求做到一要就有，一看就懂，一查就实，一核就准。

三、多方筹措，四处求援，形成添砖加瓦的强大合力。4月6日，学校出面和5个村组主要负责人联系，就“两基”迎检工作和他们协商，主动取得他们的支持，红沙湾村答应捐助红砖5000块，价值2500元，岔岔屲村书记个人答应捐资1000元，村委会捐资2024元，马营坡村委会捐资2024元，火烧城村委会捐资1000元。

**第四篇：两基迎国检汇报材料-**

目

录

1、欢迎词„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„

杨

群

2、加大投入 求得帮扶 多方支持打好“两基”巩固提高攻坚战„

李跃春

3、团结协作，锐意进取，努力开创学校工作新局面„„„

唐元义

4、强化内部管理，巩固“两基”成果，提高整体办学水平„„„ 周开银

5、河口片区中心小学“两基”迎国检汇报材料„„„„

左联富

6、岔河片区中心校“两基”迎国检工作汇报材料„„ „

左绵元

7、猛溪片区中心小学“两基”迎国检汇报材料„„„„

杨政金

8|、加快水利建设步伐

支持“两基”教育建设„„„„

龙守斌

9、维护周边治安秩序

优化校园教学环境„„„„„„

蔡永辉

10、再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育„„„„„„ „

陶海勇

11、抓好“两基”巩固提高促进经济发展„„„„„„„

姜锡凯

12、重教支教为子孙

帮教扶贫献爱心„„„„„„„

田昌辉

13、蕉溪镇文化服务中心实施“两基”迎国检工作汇报材料„„ 杨政银

14、抓好“两基”农技培训

促进农民增收致富„„„„

聂开云

15、蕉溪镇综治办实施“两基”迎国检工作汇报材料„

吴必智

16、搞好“两基”复查和“普实”验收促进农村信用事业全面发展 „ 覃礼军

17、积极支持教育

改善办学条件 „„„„„„„„„

雷安培

18、抓好“两基”工作

提高妇女文化素质„„„„„„

杨光菊

19、搞好计生帮扶

促进教育发展 „„„„„„„„„

田世武

20、要脱贫

先育人„„„„„„„„„„„„„„„

肖启芳

21、蕉溪镇社会事务办“两基”迎国检支教汇报材料„„

刘庆碧

欢 迎 词

中共蕉溪镇委员会书记

杨群

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

今天，你们不辞辛劳来到我镇，对我镇“两基”迎国检工作进行指导、检查，这是对我镇教育工作的关心、鼓励和帮助。在此，我代表镇党委、政府以及两万四千多人民群众，向各位领导和同志们表示衷心的感谢和诚挚的敬意！

基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，是提高我镇人口素质和实施科技兴镇的重大战略决策，是加快我镇社会经济建设持续、稳定、健康发展的重要举措。2024年以来，我们始终把“两基”巩固提高工作作为一项长期的系统工程来抓，一方面，加大教育基础设施建设的投入，多方筹集资金，努力改善办学条件，学校面貌日新月异。另一方面，通过教研促教改，教育教学质量得到全面提高。与此同时，我们认真贯彻落实教育体制改革，在全镇中、小学校正在实施的人事制度改革，实行聘用上岗管理，加强教育法律法规的学习，促进了师德、师风、校纪的根本转变，逐步形成了依法治校、依法执教的格局。

几年来，在上级领导和各部门的大力支持下，通过全体教职工和全镇人民的共同努力，教育教学工作取得了一定的成绩，但由于我镇自然条件较差，山多地少，居民居住分散，经济基础薄弱，交通不便，信息闭塞，发展滞后等，工作存在很多不足之处，离上级的要求相差甚远，恳请各位领导批评指正，并提出宝贵意见。工作不尽人意之处，还望县检查团的各位领导谅解！

加大投入

求得帮扶

多方支持

打好“两基”巩固提高攻坚战

蕉溪镇人民政府镇长

李跃春

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

首先，感谢你们在百忙之中，莅临我镇对“两基”工作进行检查和指导，并希望你们对我镇的“两基”迎国检工作提出宝贵意见，下面，我就本镇三年来“两基”迎国检工作作简要汇报：

一、基本情况

我镇距县城仅17公里，东与青溪镇相邻，南接三穗县滚马乡、金堡乡，西临城关舞阳镇，北与江古乡相接，交通十分便利，有湘黔铁路、株六复线、306省道穿境而过，全镇面积162.12平方公里，其中耕地面积11532.99亩，森林覆盖面积达47%，辖13个村，1个居委会，191个村民小组，186个自然寨，5635户，总人口23992人，是一个汉族、苗族、侗族、土家族等多民族聚居乡镇，上年农民人均纯收入为1501元。

自2024年我县“两基”工作顺利通过复查以来，我镇在县委、县政府的正确领导下，在上级教育主管部门和县挂钩单位的大力支持下，教育事业得到了长足发展，全镇共有中学1所，中心完小1所，片区完小3所，村点校9所，共有在校学生2818人，其中，中学生724人，小学生2024人，共有教师163人，其中:中学教师60人，小学教师103人。全镇适龄儿童2347人，适龄少年991人。

二、“两基”巩固提高工作情况

（一）普及程度

入学率：适龄儿童人口中，2024年2125人，入学2024人，入学率98.16%；2024年2270人，入学2252人，入学率99.73%；2024年2348人，入学2333人，入学率99.8%；适龄女童入学率99.8%，入学率在2024年的基础上上升1.6%；适龄少年人口，2024年1236人，入学1311人，入学率106.85%，2024年1029人，入学1117人，入学率109.62%，2024年991人，入学1015人，入学率103.26%，入学率能达国家“两基”目标。

辍学率：2024年小学辍学率为0.14%,上学年初的小学在校生1880人,学年内辍学2人，辍学率为0.22%,辍学率控制在1%以内；初中2024年辍学率为3.22%,2024年年内辍学24人，辍学率为2.97%。适龄残疾儿童少年2024年复查入学率66.67%，2024年复查数76.9%，比2024年验收提高10.6%。

完成率：15周岁人口，2024年15周岁人口365人，（其中仍在小学的8人），已受完初等教育的346人，完成初等教育率95.84%； 17周岁人口350人(仍在初中就读的12人)已受完初中教育的283人，完成率80.86%。

（二）师资水平

小学专任教师，2024年小学93人，达任职要求的比例为94.79%。2024年小学专任教师103人，其中达任职要求比例为100%，比2024年上升5.3%，2024年初中专任教师68人，达任职要求的比例为100%，2024年初中专任教师60人，达任职要求的比例为100%。具有合格学历及取得相应教师资格证书的专任教师：小学2024年103人，占小学专任教师总数的100%。2024年60人，占中学专任教师总数100%。2024年起新补充小学专任教师9人，学历合格率100%。片区以上中心完小4所,校长5人,取得岗位合证5人,合格率100%,初中1所,正、副校长2人，取得岗位合证2人，合格率100%。

（三）办学条件

小学校舍总面积9902平方米，生均校舍4.7平方米，初中校舍总面积6965平方米,生均面积9.6平方米，小学和初中普通教室、专用教室达标率均为100%，小学有危房112平方米，无D级危房。教学仪器设备：小学达标学校13所，达标率100%，初中达标学校1所，达标率100%。学校实验仪器配置，中心完小按二类配置，三所片区完小按三类配置，村点校按四类配置。学校生均图书：小学由2024年的5.8册上升为6.1册，达标率为100%。初中由2024年的11册上升为20册，达标率为100%。

（四）教育质量

全镇中小学校严格执行国家制定的义务教育阶段课程计划，开齐开足课程及课时，取消了留级制度。

1、毕业生全科合格率：2024—2024年小学毕业年级学生全科合格率分别为98.85％、99.34％、99.64％、93.55%；2024—2024年初中毕业生合格率分别为86.17％、88.06％、90.10％、92.67%。

2、毕业率：2024—2024年小学分别为100％、100％、100％，初中分别为100％、100％、100％。

四年来，中小学校集体累计获县级表彰15次、州级1次；个人获奖州级2人次，县级72人次。

（五）教育经费

1、镇政府对教育拨款情况：2024年到2024年，镇级财政经常性收入分别为54.5万元、52.5万元、万元，预算内教育经费拨款分别为 5.5万元、6.6万元、7.0万元。

2、教育税费征收、管理、使用情况：2024年城市教育费附加实际征收1.41万元，用于教育1.41万元，农村转移支付按50％以上用于教育4.8万元。

（六）学校安全管理

我镇始终把学校安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，开展创建平安校园活动。校长作为学校安全第一责任人，乡镇与学校，学校与教师层层签定责任状，明确职责，责任到人。加强安全教育宣传，每学期即要求开学的第一堂课就是安全教育课，开学的第一周为安全教育周，教育学生注意交通、饮食、消防、森林防火安全和教育学生未成年人不得外出打工等等，每学期做好安全隐患排查，填写好安全台账。由于宣传到位，措施到位，全镇师生安全意识得到了更进一步的加强，近四年来，我镇中小学从未发生一起安全责任事故。

（七）扫盲程度 1、2024年全镇青壮年总数为14695人（其中城镇592人），其中丧失学习能力人数 143人，青壮年人口中非文盲人数 14206人（其中城镇570人），农村非文盲率达97.66％，城镇非文盲率达96.77%。近三年脱盲人数为97人，脱盲人员巩固率达100％。2024年全镇15-24周岁人口总数为4714人，其中丧失学习能力人数29人，非文盲人数4685人，非文盲率达100％。

2、全镇辖13个行政村和1个居委会，都建立了农民文化技术学校，办学覆盖面达100％。

三、巩固“两基”工作的主要措施

（一）提高认识，加强领导

1、“两基”达标验收及复查合格后，我镇始终把发展基础教育摆在优先发展的战略地位。为此，我们调整充实“两基”机构，成立了由党委书记任顾问，镇长为第一责任人的“两基”工作领导小组。各片区中心校也成立了相应的组织机构。同时，我镇根据省、州、县“两基”迎“国检”会议精神，明确了 “两基”工作的重点和难点，多次召开办公会，听取“两基”工作汇报，研究解决“两基”工作中出现的问题，镇政府多次组织召开有全乡镇和村干、中小学校长参加的“两基”迎国检动员大会和“两基”迎国检工作会议，对我镇“两基”迎国检工作进行安排部署，提出举全镇之力，扎实抓好“两基”迎“国检”工作的要求。

为强化“两基”巩固提高攻坚意识，增强责任感，镇人民政府与各股、站、所、各中小学签订了“两基”目标责任书，层层落实职责任务。实行各村、学校定期向镇政府汇报“两基”工作的制度，将巩固提高效果列入对各股站所及村两委年终考核的重要内容。在“两基”工作中，我们还充分发挥教育督导的监督、指导作用，加强过程督导。按《镇远县迎接国家“两基”督导检查工作日程》的进度，先后进行了“两基”资料滚动，学校图书配备使用、实验教学设施配备、实验教学管理、控辍工作等专项评估检查。为增加工作透明度，自觉接受群众监督，镇政府对文化户口和“两基”的各种数据张榜公示。由于政府行为到位、职责到位、措施到位、投入到位，有力地推动了我镇“两基”巩固提高工作的全面开展，提高了“两基”工作的效益和质量。

2、充分落实分级办学，分级管理的原则。农村中小学校舍修建资金的筹措，主要由县政府负责。建设用地和“三通一平”原则上由镇、村负责。几年来，本镇共投入19.1万元改善中小学办学条件。为落实分级管理目标，镇政府负责中学和中心小学的教育教学进行监管，村委会充分实施对村级小学和教学点的监管权。

3、各部门、单位形成合力，共同帮助农村学校完善办学条件。在“两基”巩固提高期间，各机关单位、社会团体资助学校 2.4万元，用于完善校园设施、添置教学设备和扶助贫困生入学。

4、通过各种渠道争取发达地区和海外人士资助建校资金。三年共获得县外赞助学校修建项目4个。

（三）依法治教，切实抓好“保学控辍”

“保学控辍”是“两基”巩固提高的一项重要工作内容。2024年“两基”复查合格后，我们“保学控辍”力度不减，镇政府多召开了村、校两级“保学控辍”专题会，强化对“保学控辍”工作的领导和管理。

首先是加强宣传，成立了义务教育宣传队和执法队，通过宣传《义务教育法》和相关法律法规，使人民群众增强依法送子女入学意识。二是明确责任。通过签订责任书，层层落实 “保学控辍”工作职责。坚持“保学控辍”工作“四包六到位”，即驻村干部包村、村组干包片、校长包学校、教师包学生，并做到任务到位、责任到位、措施到位、人员到位、动员工作到位、执法到位。三是建立流失生报告制。四是实行学校承诺制，减少学校因素的辍学。学校向社会承诺：不体罚、变相体罚学生，不以任何借口迫使学生退学、转学，不歧视后进生，不乱收费。五是在全县实行“控辍三步走”方针，（即：第一步，学校派教师进村入户对辍学学生进行摸底调查，第二步是强制入学，由镇政府对非贫困生家长采取缴纳义务教育保证金等办法，增强学生家长依法送子女入学的责任感，第三步是扶助贫困生入学，对经济困难的学生实行减、免、缓政策。），以达到“该入学的一个不能少，已入学的一个不能走”的目标。镇政府“一把手”亲自带领干部教师深入农户家中动员适龄儿童、少年复学。对有能力供读又不愿送子女入学的，依法实行处罚。镇民政、派出所等部门主动把好各种办证和福利审批关，规劝学生返校受完九年义务教育。六是认真贯彻落实国家“两免一补”政策和号召全社会都来救助贫困生,保证学生不能因贫困而辍学。由于“保学控辍”措施有力，我们有效地控制了学生辍学现象。

（四）扫除剩余文盲，认真开展农业科技培训

2024年以来，我镇根据剩余青壮年文盲少、居住分散的实际，认真研究扫盲工作，采取了相应的工作措施：一是稳定成教队伍，保证成教工作的连续性，乡镇成教专干坚持三年不变更。二是做好宣传工作，在执行计划生育政策，优抚军烈属，推广先进生产技术等活动中，宣传《扫盲工作条例》和新修订的《义务教育法》等法律法规，宣传学习科学文化知识的重要性。三是采取集中上课与分散辅导相结合的扫盲办法。利用农闲时间，在镇所在地的学校或片区中心校集中开办扫盲班，教育部门负责上文化课，农技部门负责讲授农技知识，实行识字、农技“共进餐”，借助学校的教学设施实行“日校办夜校，一长管两校，一师任两教”的办学方式，具体落实“一堵、二扫、三提高”的工作措施，使学习文化知识与农科技培训的有机地结合，达到让广大农民学一门技术、致富一家、带动一片的目的。四是积极开展农村剩余劳动力转移培训，阳光工程培训和初三毕业生的劳动技能培训。我镇根据地域性、季节性和推广优良品种的需要，由农技部门通过集中传授、现场示范、分散指导等多种形式，广泛对农民开展农科技培训，因地制宜地开展了稻田养鱼、反季节蔬菜、高产农作物、水果栽培、沼气利用等多种项目的农科技培训。在城乡普遍进行生殖健康、人口与计划生育教育。三年来，全镇参加各种农科技培训达5000多人次。从而涌现出一大批种、养殖能手和示范户、专业户，在农村经济发展中收到了良好的效果，达到了农业增效、农民增收的目的。

（五）深化教育改革，积极推进素质教育

2024年“两基”复查合格后，我们教育工作的重心转移到提高教育教学质量上来，按照教育局印发的《镇远县中小学教育教学常规管理要求》，以规范学校管理达到提高教育教学质量的目的。进一步落实2024年中共镇远县委、县人民政府出台的《关于进一步提高教育教学质量的意见》，从人事制度改革、教育管理体制、安全及德育工作、教育经费投入、教育教学管理、师德师风建设等方面对如何提高我镇教育教学质量提出了具体要求。

2024年，乡镇教育辅导站撤销后，由镇中心小学管理全镇小学教育教学。镇中心校评定教育教学质量，不再以单个的学校为单位，而是把中心校和片区中心校与他们直接管理的所有学校作综合评定。镇中心校对全镇村校、教学点的作息时间也作了规范管理，保证学生在校时间达6小时以上。

几年来，我镇加大了学校布局调整力度，撤并了部分生源少、办学效益差的村校和教学点。义务教育阶段学校完小由原来的13多所降至现在的4所，辞退了所有代课教师，逐步向规模办学的目标迈进。

我镇初中和小学教师学历合格率虽然已达到规定的要求，但总体素质还不能完全适应教育发展的需要。近几年，我镇积极开展中小学教师继续教育工作。我镇的“继教”工作得县级肯定，2024年“小继教”工作经县评估验收评定为优秀。鼓励教师参加各种形式的在职学历进修，提高学历层次。

四、存在的困难和问题

1、我镇财力薄弱，为改善办学条件，我镇早已处于负债建设之中，从“两基”攻坚以来，各学校欠债累计已达20多万余元。

2、农村教师编制标准太低，城乡教育不公平，农村教师工作负担重。城乡教师编制标准应统一，不能再让城乡教师编制倒挂，要留一些活动的教师编制。

3、我镇小学教师学历水平低，年龄结构不合理，老化现象严重。103人中42岁以上教师有近50余人，50岁的老师有28人，面临退休（其中重病就有4人）。8年来，只补充2位年青老师。如再不逐年补充年青教师，我镇的基础教育将面临着又一个极长的恶性循环周期。

4、流动人口子女进校读书，异动随意性大，给学校“控辍保学”工作带来了困难。

5、随着教育的不断发展，中小学教学仪器要不断更新和补充，还需要不断地投入经费，由于教师编制不足，配备专职实验人员存在困难，这是今后实验教学面临的挑战。

五、今后努力的方向

“两基”工作迎接国家督导检查后，我们坚持从党的教育方针的高度统揽教育工作，坚持基础教育是教育的基础这一观念不动摇，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，继续加大对教育的投入力度，努力改善办学条件，把“保学控辍”工作作为提高全民素质的必然手段，把提高适龄儿童、少年入学率作为“科教兴镇”的重要举措，把发展职业教育和继续扫除青壮年文盲和开展农技培训作为富民强县的基础工程。

经过近四年的艰苦奋斗，我镇“两基”工作取得了一定的成效，但仍存在不少困难和问题。我们将努力推进我镇教育向更高层次发展。希望各位领导和专家对我镇的“两基”迎国检工作提出批评、建议和意见。

团结协作，锐意进取，努力开创学校工作新局面

蕉溪镇中心小学校校长

唐元义

（2024年5月）

几年来，我校以“培养有文化根基的现代人”为办学宗旨，坚持以人为本，以德治校，经过十多年的不懈努力，校容校貌发生了巨大变化，办学条件不断改善，办学水平正稳步提高，为科教兴镇做出了应有的贡献，赢得了社会各界的广泛赞誉。为总结经验，开创教育工作新局面，现特将近几年来我校的“两基”和“普实”工作开展情况汇报如下，敬请各位领导批评指正。

一、基本情况

蕉溪小学是一所镇级中心学校，依傍美丽的舞阳河，距县城17公里，创办于民国16年，是一所历史悠久的学校，本校占地面积3329.6平方米，校舍建筑面积1761平方米，其中教学用房1147.2平方米，图书4632册，有教学班12个，在校生523人，其中寄宿生320人，教师26人。中心学校下辖3个片区中心学校，9个村点校，全镇共有在校学生2024人，有小学教师103人。中心学校设有远程教育办公室教室一间，自然仪器保管室、实验室、图书室、阅览室、行政办公室、语数教研组办公室各一间。

二、“两基”巩固成果

（一）普及程度

全镇0至18周岁6435人，其中女2879人；0至6周岁1866人，其中女815人；7至12周岁2348人，其中女1082人，小学入学率为99.8%，女童入学率为99.8%；13至15周岁991人，其中女437人，初中入学率为103.26%；15周岁人口365人，完成小学毕业346人，完成率为98.02%；16至18周岁人口为1230人；17周岁人口350人，完成初中毕业283人，完成率为80.86%。

（二）成教工作

全镇总人口23992人，其中女8856人；15—50青壮年14695人，失能143人；非文盲人口14206人，非文盲率96.77%；2024至2024年共脱盲52人，2024年止有剩余文半盲98人，2024年技术培训2544人。

三、主要措施

l、加强领导，强化职责

在镇党委、政府和县教育局的领导下，几年来我校一直把“两基”复查和“普实”验收工作作为学校工作的重中之重。首先成立“两基”“普实”领导班子，由校长亲自抓“两基”资料工作，分工负责，密切配合，形成了主要领导亲自抓，分管领导负责抓。

2、努力改善办学条件

近几年来，学校厉行节约，多方筹措，在经费十分紧张的情况下，逐年增大对硬件设施的投入，努力使学校办学条件和育人环境规范化。

近4年来吸收资金近两百万元，改造了教学楼，新修了学生宿舍楼、食堂等基础设施等，完善食堂配套设施，硬化了操场、修建围墙和校门，对校园进行美化、文化和绿化，营造校园文化氛围。上级匹配了图书，添置了书柜、阅览室的桌凳等；完成了实验室的实验仪器、实验柜、实验桌凳添置和完善；现有实验仪器总类205种，共有4000多件，学校实验仪器配备按2024年标准配齐，达到了《贵州省实验教学规范》小学标准。配备率为100%。学校尽最大努力改善了办学条件，为学校全面推行实施素质教育提供了物质保障。投入近5万元添置电脑、打印机等远教办公设备，为各处室都已配备了办公电脑，并全部联上互联网；2024年3月份开通了学校网站（网址http://www.feisuxs），我校是镇远县第一所开通网站乡镇中心小学，学校信息技术教育又迈上一个新台阶。

3、加大对“两基”工作的宣传力度

首先组织全校教职工认真学习有关“两基”、“普实”的文件，对各项具体要求逐条领会，要求每个教职工要从提高全民族素质、推动社会全面进步，落实“科教兴国”战略，促进国家兴旺发达的高度来认识“两基”工作的重要性和必要性，这样充分调动了广大教职工的积极主动性和创造性。做到向学生、父母、社会进行宣传，让家长懂得有义务送子女读完九年义务教育，让适龄少年儿童知道有享受读完九年义务教育的权利。

四、办学的主要成绩与经验

（一）明确办学目标

蕉溪镇中心小学，多年来始终以邓小平同志的“三个面向”为指导，全面贯彻教育方针，以培养有文化根基的现代人为宗旨，以“真诚、博学、创新”为学风；以“精业、善教、爱生”为教风；以“团结、求实、进取”为校风，努力打造一个校风正、学风浓的示范学校。

（二）计划制定与实施

学校制定了中长期发展规划，每制定学校工作计划，力求规划和计划的实效性和可行性，符合镇情，校情，各方面计划能有机整合，形成具体的日工作计划和周工作安排，各部门围绕学校计划创造性地开展工作，在计划实行中组织领导到位，实施到位，效率高，质量好，并能认真做好总结。

（三）加强学校内部管理

1、领导班子建设

要求班子全体成员始终谨记：领导就是服务，职务就是责任，为了学校的生存和发展，在加强学习，不提高自己业务能力和管理水平的同时还要努力做到：⑴紧密团结，形成凝聚力。⑵率先垂范，增强感召力。⑶心装群众，激发内动力。关心群众，密切联系群众，想教工所想，急教工所急，权为教工所用，情为教工所系，利为教工所得，千方百计改善教工福利待遇，充分调动教工工作积极性。

2、教职工队伍建设

一是强化师德师风建设。认真组织教师学习《教师法》，贯彻《中小学教师职业道德规范》，推行师德信用承诺制，校长向教师承诺，教师向学生承诺，进一步提高我校教师的职业道德素质。

二是强化骨干教师培训，在全县率先举办镇级小学骨干教师培训。自2024年启动以来，我镇已举办了四期培训。以学校管理、新课程理念、现代教育理论、信息技术教育等方面为主要内容。全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师到外地学习、听课，认真搞好本校课改教研活动，学习新理念，改革旧教法，校长亲自抓好教学，每学期听课16节以上，中心校认真制定推进课程改革方案、措施，目标明确。

三是增强教师教研教改意识。我校在2024年按县教育局要求，将小学低年级新教材教法研究作为重点，三至六年级将作文教学作为重点，并向县教研室申报课题实验，2024年得到县局的验收，2024年该课题组五位成员（聂开周、滕晓燕、刘庆芝、谢树菊、江波）被县人民政府评为科技人才进步奖三等奖，学校因重视和组织得力也被评为三等奖。2024年共起，我镇30名教师向省教科所申报了5项实验课题。

（四）德育工作

建立德育管理机构，我校把德育工作放在首位，由德育副校长具体抓，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度，学校德育机构健全，有教导主任、少先队辅导员、班主任、品德课教师、家长、法则副校长为骨干的德育队伍。学校每学期都制定德育工作计划。有措施、方法、总结经验，以爱国主义和社会主义教育为主线，以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，开展了德育系列活动。

1、抓一日常规，养成良好行为习惯

学校结合不同年级学生身心发展情况、开展五爱教育和德育六个一教育活动，利用班队活动，升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生一日常规遵守好，到校见到教师问好，课堂教学有规章制度，小学生尊敬父母，教师爱护学生以慰然成风。

2、充分利用活动，强化德育教育的实效性

建立行之有效的德育工作制度，实行教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。思想品德课联系生活实际，各科教学均向学生渗透德育内容，寓德育与各科教学之中。上好班会课，内容丰富，形式多样，发挥学生自我管理能力和自我教育作用。

积极开展社会实践教育活动，配合镇政府开展“整脏治乱”活动和平安校园创建活动，开展警校共建活动，聘请派出所长任法制副校长，每学期到校进行普法讲座。

指导家庭教育，每学期召开一次家长座谈会，形成家长、社会、学校三结合教育网，建立与家长联系制度，重视教师家访活动，解决学生学习上、心理上等负担。把班级管理中上好晨会做为日常规范来抓，每学期评选一次优秀学生，优秀干部，并设立奖学金，使人人争做好学生，学生遵守纪律，学校秩序井然。

（五）新课程实施

1、规范教学管理，执行教学法规

健全教学常规管理，对教师备课，设计教案，组织教学，教学评价，有明确的规定要求，对教学过程有检查、分析和改进措施，主要领导每学期听课不少于16节，校长经常参加教学活动，认真落实减负文件精神，学生在校时间不超过6小时，一、二年级不留作业，三四年级半小时，五六年级每天不超过一小时。

全面执行国家课程方案和课程标准，开齐开全各类课程，无增减课程。认真落实国家、地方和校本课程，学校有总课程表，班级课程表，教师课程表，作息时间表。

2、转变教学观念，改变教学方法

转变传统教学观念，注重基础，探索符合课改要求的教学方法和模式，注重教学中基础知识和基本技能的同时，关注学生的学习过程与方法，情感态度与价值观的形成，努力营造民主、平等、互动的师生关系和教学环境，引导学生独立思考、自主探索、合作交流动手实践。开展教研活动，是进一步深化教学改革，抓好薄弱环节，教学向四十分钟要质量，全面提高教育教学质量的主要方法，我们的做法如下：

（1）发挥教研组长的职能作用，上下配合分层次地培养教学骨干。从不同的角度，有目的的听课，评课，进行座谈，进一步提高课堂教学效果，使其精益求精。

（2）抓好薄弱学科教学，语文教学中的作文曾是我校教学的一大薄弱方面：一是作文脱离学生的实际；二是封闭式的教学观念灌注式的教学方法统治着作文课堂；三是作文与阅读教学脱节；四是重视识字教学，忽视作文教学，教师教得生硬，学生学得死板，事倍功半的效果。要求教师学好作文纲要，打好作文教学基础，明确作文教学的性质和任务，掌握作文教学的原则，为了解决这一难题，我校积极地推行以作文为课题的作文教改实验，课题为：《活页竞赛式快速作文》，集中功关。

3、认真落实卫生工作条例

学校认真执行卫生工作条理，搞好校园环境和个人卫生，做到室内外卫生天天净，个人卫生周周评，培养学生良好的卫生习惯，每年对学生进行一次体检，落实常见病、多发病、传染病的预防措施，并做到利用流水洗手。

4、重视英语教学，重视信息技术对教学的作用，年轻教师人人能制作课件，能熟练地操作微机，做好远教资源的应用。至2024年以来，学校开始从三年级开设英语课，配备了专业英语教师，学生已经初步掌握使用英语口语的能力。教学实验仪器标本，达到二类标准，满足教学需要，实验药品齐全，常用药品充足，满足演示和分组实验需要、演示和分组实验开题率达100%。学校开通了网站。

（五）教师专业发展

全校（本部）教职工26名，专科学历22名，中师3名，高中1人，中级职称15名，中心小学现有州级骨干教师3名，各学科年龄结构合理，以中青年教师为主体。

1、加强教师专业道德建设

学校重视教师职业道德建设，经常性开展职业道德教育，有教育计划有内容，具体可行。有师德方面好的典型，教师能为人师表，从不接受学生家长的礼品和宴请，不委托家长办事，不搞有偿家教、教师爱岗敬业、具有高度责任感。教师早来晚走、教书育人、无私奉献、尊重学生、尊重家长，不训斥、不责备家长，未有体罚和变相体罚现象。教师有自我发展意识，注重学习，更新观念，能在教学实践中不断总结、反思、改进和提高。

2、教师理念更新

理念是实践的先导，观念不转变，实践行为也不会转变，通过培训，丰富和提升教师理论水平和理念的更新。全体教师积极参与课程改革中，并形成新的教育教学方法。跳出了旧有的观念“框框”，倡导和鼓励教师勇于展现对教材的独到见解。教师综合素质水平较高，形成骨干教师队伍。教师熟练掌握课程标准，设计教学方案和实施教案，不断提高现代化教学手段，在课堂教学中应用和整合的水平，教师中能应用现代化教育技术占80%以上。

开发和利用校内外教育资源，适应学生已有的经验、知识水平、理解能力和兴趣爱好，教师善于与学生共同创造学习环境，为学生提供讨论、质疑、探索、合作交流的机会，全面正确的了解，研究、评价学生、尊重学生，师生之间建立一种民主平等、相互鼓励，教学相长的师生关系，赢得社会的信任和尊重。

积极主动与学生家长、同事、学校等进行交流和沟通，能对自己的教育观念、教学质量进行反思改进，教师有明确自我的发展目标，坚持校本培训，重视通识培训、专业培训、信息技术培训，骨干教师培训，努力提高教师自身的综合素质。

3、加强校本培训，保证课改顺利进行

教师的理论培训水平和工作能力有明显提高，教学设计、课题开发、教学评价能力不断提高，教师学历、职称胜任教学工作，比例合理。专任教师信息技术培训率达98%以上，有22人取得计算机信息技术等级证书，现任教师人人普通话过关，并取得证书。

4、加强与上级教科研部门联系，借专家智慧，育自己新人，有效提高教育教学质量的全面提高，观看教育科研专题影碟片，学习、讨论。到州、县名优校听课学习，交流体会，并作为汇报课，全校示范，达到一人学习，全校受益。

5、加强骨干教师和名师的培养，树立典型，以点带面，有效地带动学校教学质量全面提升，提高学校办学知名度。

6、以课改为契机，人人参与科研，人人倾力课改，做到以科研促教研，以教研促教改，每周周三为学年校本教研活动日，听后大家有评价，交流教学所长。

（六）教育教学成绩（毕业班2024年后）：

2024至2024学教学质量名列全县第二名；

2024至2024学教学质量名列全县第二名；

2024至2024学教学质量名列全县第二名；

（七）办学水平（2024年后）：

2024至2024学年被县委、县政府评为“教学质量先进单位”。

2024至2024学年被县委、县政府评为“继续教育先进单位”。

2024至2024学年被县委、县政府评为“两基工作先进单位”。

2024至2024学年被县委、县政府评为“教学质量先进单位”。

2024至2024学年被县委、县政府评为“教学质量先进单位”。

（八）师生获奖（2024至2024年）：

教师1人次获全国英语竞赛一等奖，1人次获省教师歌唱大赛优秀奖，1人次获州教师歌唱大赛二等奖，2次人被评为州级“优秀教师”、“优秀班主任”，培养了3名州级“骨干教师”、一名省级骨干教师培养对象和一名“县级学科带头人”，60人次获县级各类表彰。教师发表论文20余篇，在省、州均有获奖。学生4人次获州级表彰，3人次获县级表彰。

（九）美化校园环境建设

（1）学校按照五化三园（规划、硬化、绿化、净化、文化，学园、花园、乐园）的要求逐年进行了校园环境建设和管理，硬化了操场，新修了围墙、校门，校园环境不断优化改判。

（2）学校注重提高校园的文化品位，注重教室、办公室、寝室、食堂等场所的文化建设，如：打造“书香教室”“书香办公室”“做一个好人”“每天进步一点”充分发挥环境育人的功能。

五、存在的困难和问题

1、由于经济条件制约，现代化教学仪器严重短缺，电教器材有待于增添更新。

2、音体美活动室没有单设。

3、课程改革意识在教师中认识不足，习惯走老路。

4、教师配备师生比太低，编制比应该向农村学校倾斜。全镇小学教师年龄结构不合理，老化现象严重。

5、安全问题形势严峻。我校紧依舞阳河边，随着撤点并校力度加大，学生逐渐向中心校集中，生活指导老师配备不足，宿舍配套设施不完善（无浴室、卫生室）等，存在交通安全隐患和寄宿生安全隐患。

六、下步工作打算

1、努力实现教育教学质量目标。

2、创“一校一品，”。加大力度，在办好学校网站的平台上继续抓好远程教育工作。

3、创县级示范校。

4、进一步加强学校管理，合理配置教育资源，充分利用好现有教育资源为教学服务。

5、进一步加强学校安全工作，坚持不懈进行安全教育，落实安全防卫措施，支持夜间安全值班制度。

6、争取上级支持，适当增加农村老师编制比，修建学生浴室等配套设施。

我们将以此次迎“国检”未契机，积极听取各级领导和各位专家的指导和意见，落实到具体实际的工作中去，为办好党和人民满意的教育而不懈努力。

强化内部管理，巩固“两基”成果，提高整体办学水平

蕉溪镇初级中学

周开银

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

首先，感谢各位领导在百忙中，莅临我校检查、指导工作，并恳请各位领导对我校“两基”迎国检工作提出宝贵意见。现我就本校三年来“两基”迎国检工作开展情况汇报如下：

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对贵州“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，坚持“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，努力改善办公条件，以人为本，健全制度，强化管理，切实提高我校整体办学水平，促进我校持续、健康、和谐发展。

二、学校基本情况

蕉溪初级中学位于镇远县东部，建于1968年，服务半径为13个行政村和一个居委会，是一所初级公办中学。学校占地面积7663平方米，生均占地面积10.82平方米，校舍建筑面积6965平方米，生均校舍面积为9.84平方米；理、化、生实验仪器配备达到省颁二类标准；图书14447册，生均图书20、41册；现有教学班15个，在校学生708人；教职工56人，专任教师 54名，教师学历合格率为100%，中学高级教师3人，中学一级教师13人；有正副校长2人，岗位培训合格率为100%。

近三年来，我校在县教育局、镇党委、镇政府的正确领导下，学校坚持办公现代化、管理科学化、育人全面化、质量优质化、校园花园化的办学理念，努力改善办公条件，健全制度，强化教师、学生、教学、安全、后勤管理，形成了具有自身特色的管理体系，教育教学质量已逐年提高，开创了我校工作新局面。学校先后被州教育局评为“全州农村中小学现代远程教育试点项目先进单位”；被县委县政府评为“教育教学质量显著提高奖”、“教育教学先进单位”、“全县农村中小学现代远程教育先进单位”、“两基普实先进单位”、“社会治安综合治理先进单位”、“平安先进校园”；被镇党委镇政府评为“先进集体”等。

三、主要工作

（一）争取上级支持，努力改善办学条件

近三年来，学校积极主动争取上级大力支持，争取上拨资金19.43万元，上级帮扶资金1.09万元，学校自筹资金6.72万元，共计投入27.24万元，加强了学校基础设施建设和校园环境规化、硬化、绿化、美化、文化建设工作，营造了良好的育人环境。

（1）2024至2024年，积极争取上拨资金3.8万元、学校筹资1.65万元购置音体美器材20件，添置课桌凳30套，维修床铺20套，添置办公电脑2台，配备广播室音箱设备5件，添置图书 725册，添置理、化、生实验药品和器材10套件，极大的改善了教学条件。

（2）2024至2024年，争取上拨资金4.5万元，上级帮扶单位帮扶资金0.6万元，学校筹资1.66万元完善食堂餐具、餐桌等附属设施，努力改善了学生就餐条件，改变了学生露天排队打饭、雨雪天淋雨受冻打饭局面。

（3）2024至2024年，争取上拨资金11.13万元，县帮扶单位帮扶资金0.49万元，学校自筹资金3.41万元硬化场地500多平方米、修筑围墙460多平方米、植树栽花种草280多平方米、粉刷校园10000多平方米、维修桌凳100套、维修床铺40套、美化文化墙100多平方米、悬挂名人画像148副，从而使我校呈现出一派生机盎然的景象。

（二）严把三关，切实抓好“保学控辍”工作

为进一步保障适龄少年接受规定年限的教育，我校将“保学控辍”工作作为贯彻“两基”工作的重要举措，成立以校长为组长的“保学控辍”领导小组，严把三关，切实抓好“保学控辍”工作。

一是把好入学关。学校每学期开学前，安排教职工进村入户广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，依法保障适龄儿童少年受教育权；对没有及时入学的学生，发动教师家访，到户了解情况，做好家长、学生的思想工作，保证学生及时入学。加强贫困生、留守学生、寄宿生的全程管理、精细管理，认真落实国家“两免一补”政策，及时发放有关补助，确保该入学的一个不能少。

二是搞好巩固关。为控制流失率，学校建立健全了流失生报告制度、学生转学报告制度和辍学报告制度，实行“校长--班主任--教师”三位一体的“保学控辍”目标责任制，加强监控，要求教师在保学控辍问题上树立“亏吃得，路跑得，气受得，就是学生流失不得”的观念，从而使我校辍学率严格控制在3%以内。2024至2024学辍学29人，辍学率2.64%；2024至2024学辍学28人，辍学率2.9%；2024至2024学辍学24人，辍学率2.97%。

三是严把教育教学关。学校不断规范办学行为，按上级有关文件精神开齐开足课程，使学生德、智、体、美、劳全面发展；学校严禁教师乱收费，乱订教辅资料，切实减轻学生负担，并组织丰富多彩的课外活动，丰富学生课余生活；学校还进一步加强师德师风建设，规范教师行为，不体罚或变相体罚学生，坚持以正面教育为主，发现每一个学生身上的闪光点，增强学生学习的兴趣和信心，使学生进得来，留得住，学得好。

（三）加强师资建设，提高教师整体素质

教师是教学的主体，是教学的灵魂，其素质高低直接关系到学校的生存与发展，为此学校采取一系列措施加强教师队伍建设。

一是开展教师职业道德教育。组织教师学习政策法规，学习先进典型，进行经验交流、学习《教师职业道德规范》和开展演讲比赛等一系列活动，并制定了相应的考评细则，让全体教师正视教育面临的现状和困难，自觉抵制拜金主义，做到忠于职守，敬岗爱业，极大的提高了全体教师的思想道德和职业道德，强化责任心和事业心。一大批爱岗敬业，热爱学生、关心学生、关注学校发展的教师层出不穷，形成了积极向上的精神风貌。

二是开展业务培训。学校制定教师培训计划，加强教师现代信息技术培训和校本培训，并积极创造条件加强校际之间的交流，让教师走出去开阔眼界，吸取先进经验，从而提高了教师的业务能力和教学水平。

三是严格教师考核。学校制定了《四制一目标管理实施方案》，切实加强对教师业务的督促和评估，鼓励和支持教师进行专业知识提升，促进了教师教学业务能力不断提高。

（四）狠抓学生管理，努力塑造良好的校风形象

1、实行“两个规范”，着力培养学生养成良好的行为习惯和高尚的道德品质，创建示范班级。一是按《中学生日常行为规范》、《中学生守则》规范学生日常行为；二是按班级管理考核量化目标，规范班级内部建设，创建示范班级和文明学生。

2、加大班风、校风建设力度，实行“三三督查”制度，使德育工作具有科学性和针对性，学生的管理制度化，规范化。每天中午、晚自习、晚休三段时间，由学校行政人员、班主任、宿管员（门卫）按班级考评细则、寝室管理制度分别对学生安全、出勤、卫生、纪律等进行全面督查。强化班主任职责，注重住校生全程（衣、食、住、行）管理，真正体现以人为本，关爱学生，科学育人。

3、开展丰富多彩的活动培养学生良好的品行。每年举行秋季篮球运动会、新生体操比赛、歌咏比赛、和谐校园演讲比赛等一系列活动，丰富课外活动，陶冶情操；每学期开展优秀学生，三好学生的评选活动，激发学生集体荣誉感和竞争意识，使学生形成遵纪守法，尊师重教，诚实守信，勤奋好学，讲文明、懂礼貌、爱劳动的良好品行。

（五）坚持质量立校，狠抓教学管理

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是学校生存和发展的根本。近三年来学校始终围绕教育教学这一中心开展工作，强化质量意识，教育教学质量得到稳步提高。

1、抓好教学常规管理工作，实行“三查”、“七到位”的常规要求，确保了正常的教学秩序，收到了良好的教学效果。“三查”即对教学常规实行每周由教研组细查，每月由教务处全面检查，每学期由学校重点抽查；“七到位”即在常规检查时，要求科任教师备课、上课、辅导学生、作业批改、平时测试、计划、总结七方面的质量要求及数量必到位。

2、抓好教研教改工作，实行“一研、二改、三交流”的教研教改制度，搞活了教研教改，增强了教师的教学业务能力。“一研”指教研组每周必须进行一次教研活动，研究教材与教法；“二改”指通过教研活动改变教学方法、改变教育观念；“三交流”：一是指课堂上师生之间要交流思想；二是通过老师相互听课、说课、观摸课等，达到老师之间交流教学经验；三是通过“走出去，请进来”达到校际之间交流教研教改经验。

3、抓好毕业班工作，采取“三优”、“四到位”的管理措施，切实提高了毕业班全科合格率、毕业率。“三优”指优先安排毕业班资金、优先组合毕业班教师、优化搭配毕业班学生；“四到位”指学校奖励到位、教务处过程管理到位、基础知识与基本技能测试到位，中考目标到位，从而逐年提高了全科合格率。2024至2024学毕业377人，全科合格333人，全科合格率88.06%、毕业率100 %；2024至2024学毕业394人，全科合格355人，全科合格率

90.10%、毕业率100 %；2024至2024学毕业301人，全科合格278人，全科合格率92.40 %、毕业率100 %。

（六）注重安全工作，努力创建平安校园

1、注重师生人身安全、消防安全、财产安全、饮食安全、交通安全等教育，制定、落实相关防范措施。

2、层层签定安全工作目标责任书，责任到人，提高教职工生的安全责任意识，并定期进行安全检查，及时排除安全隐患。

3、加强校警互动，充分发挥派出所治安的作用，把问题和矛盾化解在萌芽之中。

4、加强教育教学设施的维护检查和双休日、节假日、白天、夜间、行政值班巡查。

5、严把食物安全关，合理搭配饮食营养，对食品实行定期监督检查，确保师生的平安，努力创建平安校园。

四、存在的问题与不足

1、食堂外无围墙，学生易下河洗澡、易受外来干扰，存在严重的安全隐患，亟待新建一堵围墙。

2、操场外厕所，不但严重影响了学校整体校容，而且挤占了师生活动场地，亟待拆掉旧厕所，新建两栋厕所。

3、设备、设施欠完善，严重影响了学校教育教学工作的正常开展。比如，无100米跑道、学生用床还需更换300铺，音体美器材不齐全等。

4、制度欠完善，督查欠力度，只注重过程管理的量，还没有注重质的管理，致使有的工作开展不理想。

5、教师只出不进，教师结构欠合理，致使部分学科教师负担过重且教师的专业素质亟待提高。

五、今后打算

机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的工作中，我校将依法治校，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，切实提高我校整体办学水平，推动我校朝着“办公现代化，管理科学化，育人全面化，质量优质化，校园花园化”的方向迈进。我们坚信，在县教育局、镇党委、镇政府的正确领导下，用我们的智慧和双手，一定能够创造蕉中美好的明天!

河口片区中心小学“两基”迎国检汇报材料

河口中心小学

左联富

（2024年5月）

镇远县的“两基”工作2024年已通过了省级验收。近几年来，我校在县、镇两级党委、人民政府的正确领导下，坚持把“基本普及九年制义务教育和基本扫除青壮年文盲”工作作为推动我镇教育发展的中心环节，近几年来，我校进一步加大投入力度，进一步加强师资队伍建设，进一步进行教育资源整合，提高和巩固“两基”工作成果，促进义务教育发展，现将有关情况汇报如下：

一、学校情况

河口片区中心小学座落于风景秀丽的舞阳河畔，始建于民国初期，当时称为“馆上学堂”，属于私塾学校，由保长杨再芝兼职负责。半个多世纪以来，河小人经过一代一代的艰苦创业，现已建成一所初具规模的农村小学。学校开办资金136万元，现有校长办公室、教师办公室、图书室、电教室、微机室、实验室、少先队活动室各一个；有供师生就餐的食堂、餐厅；还有师生宿舍；学校分为教学区和生活区两部分。由于学校布局调整，河口小学从2024年9月更名为河口片区中心小学，管辖郎洞、罗溪、车溪、田溪四所点校，点校的中高年级正逐步向中心校转移。

2024——2024学年初在校学生人数285人，其中女生129人，学年内辍学2人，辍学率0.7%；2024——2024学年初在校学生人数295人，其中女生131人，学年内无人辍学；2024——2024学年初在校学生人数382人，其中女生169人，学年内无人辍学。

办学宗旨：一切为了孩子

为了孩子一切 办学精神：敢为人先

办学目标：今天我为河小骄傲

明天河小为我骄傲

校训：忠、孝、宽、严

校风：团结、勤奋、求真、务实

教风：爱岗敬业、严谨精业

学风：勤学善思、爱学会学

二、河口小学“两基”领导小组

组

长：左联富（校长·负责“两基”具体工作）

副组长：雷祖胤（副校长·分管柳溪村“两基”工作）

罗洪月（教导主任·分管木溪村“两基”工作和档案建设）

成员：袁仁政（总务主任）

周彰敏（大队辅导员）

龙传珍（会计）

陈

芹（语文教研组长）

褚礼菊（数学教研组长）

三、采取有效措施,巩固提高“两基”工作成果

（一）加强宣传，营造氛围，提高认识，增强“两基”工作责任感。

（二）强化组织领导，确保“两基”工作“重中之重”地位

1、认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》等有关法律、法规。

2、建立健全领导小组和工作机构。主要领导亲自抓，分管领导具体抓，纳入议事日程，做到有规划、计划、工作措施、经费保障。

3、制定规章制度、考核办法，建立责任追究制，加强督促检查，确保工作落到实处。

（三）突出“六项”工作，不断提高“两基”水平

1、积极筹措资金，优化育人环境。一是主动排危；二是多渠道筹措教育经费，积极改善办学条件；三是加强校园文化建设，绿化、美化校园；四是大力实施远程教育，重视信息技术教育。

2、严格控制辍学。采取严格学籍管理、加大帮扶力度、掌握学生去向、建立责任追究制等措施，加大贫困生资助力度，关注残疾儿童，积极动员和协助政府做好适龄少儿的及时就学工作，配合政府做好进城务工就业农民子女接受义务教育工作。

3、促进义务教育均衡发展。在政策、编制和资金等方面予以倾斜：①统一思想认识；②缩小学校办学条件差距；③充实学校师资，加强培训；④提高教育教学质量；⑤建立监测评估体系。

4、严格遵守教学时间，杜绝大班额，切实减轻学生课业负担。

5、建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，增强德育工作的实效性。

6、高度重视学校安全工作，维护学校正常教学秩序。

（四）推进“两项改革”，增强教育创新活力

一是积极推进学校人事制度改革。完善对教职工的考核，充分调动广大教师教书育人的积极性；建立表彰奖励制度。二是积极推进基础教育课程改革，建立和完善校本教研制度，改革课堂教学。

（五）狠抓“三项工程”，努力提高教育实效

一是抓继续教育工程。加强教师职业道德教育，鼓励教师学历提高和外出培训，努力提高教师队伍素质。二是抓素质教育工程。严格执行课程计划，强化教学“六认真”检查，建立和完善教育质量考核办法。三是抓行风建设工程。规范教育收费行为，树立教育良好形象。

四、办学条件

学校占地面积3100平方米，校舍面积1900平方米，学生平均占用面积5平方米，校内无D级危房。学校现有教学班10个，平均班额38人。“两基”验收当年图书总册书2595册，生均册数6.8册。

五、师资水平

学校现有教师17人，学历合格率100%，其中女教师9人。获得大专以上学历教师14人，获得小学高级教师资格8人，教师平均年龄37岁，教师队伍年轻且具有活力，基本达到知识结构合理，学科门类齐全，初步具备教育教学实践能力和研究能力；2024年起新补充教师2人。

六、普及程度

1、受教育情况

①7——12周岁适龄儿童：木溪村178人，其中女生73人，入学率100%；

柳溪村112人，其中女生55人（含1人三残儿童），入学率100%。

②13——15周岁适龄儿童：木溪村60人，其中女生28人，入学率120%；

柳溪村62人，其中女生29人，入学率120%。

2、完成率

①15周岁：木溪、柳溪两村共有52人，其中女生24人，小学毕业完成率94.5%。

②17周岁：木溪、柳溪两村共有59人，初中毕业完成率84.1%。

七、教育质量

1、毕业情况

①2024——2024学年毕业班人数56人，毕业率100%；

②2024——2024学年毕业班人数90人，毕业率100%；

③2024——2024学年毕业班人数61人，毕业率100%。

2、表彰情况

①2024年6月，被镇远县委、县政府评为“教育教学先进单位”；

②2024年9月，被镇远县委、县政府评为“教育教学先进单位”；

③2024年9月，被镇远县委、县政府评为“教育教学先进单位”。

八、扫盲程度

1、非文盲率：

①木溪村现有（2024年）青壮年人口（15——50周岁）1128人，文盲人口54人，非文盲率95.18%。②柳溪村现有（2024年）青壮年人口（15——50周岁）764人，文盲人口12人，非文盲率98.4%。

2、近三年脱盲情况：

①木溪村近三年人数共计7人，其中2024年脱盲5人，2024年脱盲2人；脱盲后巩固率100%。

②柳溪村近三年人数共计4人，其中2024年脱盲2人，2024年脱盲2人；脱盲后巩固率100%。

九、近三年教师、学生获县级以上表彰及奖项

1、教师

2024年，龙志林被评为“优秀工作者”；罗洪月被评为“优秀教师”。2024年，龙志林被评为“优秀工作者”；雷祖胤被评为“优秀教师”；陈芹被评为“优秀班主任”。2024年，雷祖胤被评为“优秀教师”；左联富获省级论文“二等奖”； 左联富获州级论文“一等奖”。2024年左联富获省级学生作文“优秀辅导奖”。

2、学生

2024年，吴昌江同学荣获省级作文竞赛“优秀奖”。

十、各级单位“两基”经费投入

2024年，经费投入合计陆仟伍佰圆（6500元）；2024年，经费投入合计捌仟陆佰圆（8600元）；2024年，经费投入合计伍万壹仟叁佰圆(51300元)；2024年5月16日止，经费投入合计壹万一仟壹佰圆（11100元）。四年各级单位经费投入总计柒万柒仟五佰圆（77500元）。

岔河片区中心校“两基”迎国检工作

汇 报 材 料

岔河片区中心校

左绵元

（2024年5月）

自从2024年顺利通过省级“两基”复查以来，在县教育局和蕉溪镇中心校的正确领导下，我校教师坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对镇远“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校迎国检工作汇报如下：

一、领导重视，及时成立学校“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”迎国检的各项工作

1、指导思想：坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对镇远“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。

2、“两基”国检工作内容及重点：“两基”国检主要根据新《义务教育法》及有关文件精神进行，主要检查普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、教育质量、扫盲工作等七大项目和相关指标。

3、组织领导及负责分工：组长：左绵元

副组长：杨再春 杨通书

成员：张洪亮

左绵武

钱利

姜锡国

吴诗丽

二、严格按上级教育行政部门的要求，及时制定学校“两基”迎国检工作方案，分项落实学校“两基”迎国检工作任务

1、准备阶段。学校成立迎检工作领导小组，分析全校迎检工作中存在的主要问题和困难，明确迎检工作目标任务、重点和难点。组织召开学校迎检工作的动员和培训会议。

2、实施阶段。学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，采取有效措施，大力加强硬件建设，优化教育环境，作好资料收集整理、登记造册，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

3、自查阶段。学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，积极在全体师生中宣传“国检”工作的重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

4、迎检阶段。学校根据督导检查情况进一步抓好整改工作，特别是档案资料的完善以及新学期学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎检准备工作。

三、求真务实，积极工作，摸清实底，严格按“两基”国检标准开展各项迎检工作

（一）基本概况

我校是一所普通的农村小学校，学校占地3555.1平方米，建筑面积1217平方米，生均占校舍建筑面积5.4平方米，有3栋教学楼，有教师宿舍楼一栋，有厨房，教育教学设施齐全。现有7个教学班（含学前班），学生225人，教职工10人。校园配套建设已基本完成，校舍达到了坚固、适用、基本够用、无危房和能满足教育教学所需的基本要求。

（二）各项指标达标情况

1、普及程度：（1）入学率：本学初等教育阶段应入学适龄儿童169 人，实际入学169人，入学率100%（其中适龄女童入学率100%）；初级中等教育阶段适龄少年82人，残疾1人，初级中等教育在校生80人，入学率97.56%。（2）辍学率：本学年辍学0人，辍学率为0%。（3）完成率：15周岁总人口22人，已受完初等教育22人完成率100%；17周岁总人口24人已受完中等教育20人完成率83.3%。（4）15周岁文盲率：15周岁人口中，文盲人数0人，文盲率为0。（5）毕业率：上学六年级学生40人，实际毕业40人，毕业率100%。

2、师资水平：（1）我校现有教职工10人，其中有专任教师10人。（2）专任教师10人中，取得大专及以上学历的7人，学历符合规定要求的比例为100%。（3）2024年后补充的教师1人。（4）校级领导总数1人，岗位培训合格1人，合格率100%。

3、办学条件：（1）学校现有校舍建筑面积1217平方米，生均5.4平方米，校园校舍面积达标。（2）图书室藏书971册，生均4.3册，建有实验室，教学仪器配备基本达到相应标准。建有远程教育资源卫星地面接收站，教学设备基本齐全。

4、教育经费：（1）学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行‘直达’”的管理体制，教师工资能足额发放。（3）合理利用资金，办学条件不断改善。三年来，学校用于改善办学条件经费总投人为10万余元。

5、教育质量：（1）坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。（2）上学年毕业班实际毕业40人，行为规范合格率为100%，体育达标率、各学科合格率均达100%。

6、成教工作：（1）有青壮年1083人，其中非文盲率1020人，非文盲率96.23%，（2）开办成人文化技术培训班一个，办学条件达到标准。（3）积极组织学员参加培训和学习。（4）近三年脱盲15人，脱盲人员巩固率100%。

三、主要作法

1、素质教育开展情况：

1）以课堂教学为核心，让教师在自我反思中提升。

“顿悟使人进步，反思使人成熟。”为了让教研效果得到深化，使每个教师都能感受到教学研究的真谛，我们着重进行了两种形式的反思活动：一是课后反思改进自我。要求教师每堂课后，及时回过头来把自己的成功之处、失误之处、机智之处，记录下来并进行自我反思、自我改进。二是观摩与互助反思发展自我。我们不仅要求教师在自我反思中改进自我，同时引导他们开放自己，在同伴间的观摩与互助反思中学习别人发展自我。采取研讨课、学校优质课、展示课等方式，进行了观摩与互助反思。体验了从学习别人到审视自我，完善自我的过程。

2）以课堂教学案例剖析为突破口，最大程度发挥同伴互助作用。

面对新理念、新课标、新教材、新的课堂教学方式，有必要整合的智慧，“一人教学，全员参与”，共同研究新课程理念下的课堂教学，重建课堂文化。

2、教育教学改革开展情况

1）抓课前备课。对于现有的教案要结合自己的教学实际，有舍取、有选择的吸收和利用，形成自己的特色。备课时，要尽可能地多收集、阅读资料，将新的教学理念结合班级、学生、教师（本人）、现代教育技术装备等情况进行资料的整合、取舍，成为个性教案。

2）抓作业的布置和批改。书面作业教师必须事先做过一次，严禁留错题作业。教师认真批改作业，及时反馈校正，决不能只布置，不批改，或只批改，不讲评。对于学生作业中的关键性错误要予以修正或以红线划出，并要求及时正，如有必要，可针对学生的学习情况，有针对性地写上简单的评语；对于学生作业中普遍出现的错误或典型性错误，要及时评讲，并辅之以学法指导；对学习困难学生的作业，尽量当面批改，及时给予指导、帮助。

3、抓普及程度保稳定

普及程度指标是“普九”各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好“保学控辍”工作，严格异动手续，不让一个学生流失和失学，入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0%。

4、加强学生的基础道德教育，狠抓学生的行为习惯养成教育。

（1）为加强学生的基础道德教育，保证养成教育的实效性，我们坚持做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》。二是学校对规范学生行为采取了正反两方面教育相结合的办法，管教结合，让年级与年级进行评比，并把检查、评比的结果列入了班级考评内容。作为班主任工作和文明班级评选的重要依据。以促进学生良好行为习惯的养成。

（2）认真做好德育常规工作。始终坚持规范的升旗仪式。坚持“先进班评比”制度，坚持“流动红旗评比”制度。

5、制定了学校安全工作实施方案，并层层签定安全工作责任状。

四、认真参加各级各类“两基”工作会议，积极营造优良的迎检氛围，及时主动整改工作，力争高质量通过国家级检查验收。

学校严格按上级要求参加“两基”工作会议，并做到及时传达和认真布置会议精神，争取资金在学校营造优良的迎接国检的氛围，充分发挥学校年轻教师和班主任的核心作用，全力以赴投入迎接国家级“两基”检查验收。

五、取得的成绩 近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”为理念，着力打造“素质教育”特色品牌。在学校领导班子的带领下，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，形成了严格加科学的管理方法，合格加特长的育人模式，苦干加巧干的教风学风，教育教学质量长盛不衰，教育教学硕果累累：2024年全县第三论办学督导评估为“一类学校”，2024年被评为镇级“教育教学质量”先进单位、县级“教育教学质量”先进单位，2024年被评为镇级“教育教学质量”先进单位、县级“教育教学质量”二等奖，2024年被评为镇级“教育教学质量”先进单位、县级“教育教学质量”先进单位。四年来，我校20多人次分别被评为镇级、县级“优秀教育工作者、优秀班主任、优秀教师”。

六、学校今后发展的努力方向

几年来，我校在上级主管部门的正确领导下，在全体教师的共同努力下，学校在教育教学、校园建设、学校管理等方面都取得了一定成绩，但我们也深知在工作中还存在很多不足，教学改革的步子迈的还不够大，工作做的还够细致，各项制度还需要进一步完善，今后，我校将继续努力，自加压力，扎实工作，虚心向先进单位学习，努力使我校教育教学工作再上新台阶。

猛溪片区中心小学“两基”迎国检汇报材料

猛溪片区中心小学

杨政金

（2024年5月）

近几年来，学校坚持“两全一主”的办学指导思想，坚持“以人为本”的管理理念，以“办学条件高标准。教师队伍高素质。校园文化高品位。全程管理高水平。培养人才高质量”为目标，工作取得长足的进展，形成具有自身特色管理体系。曾荣获县“先进单位”称号。

一、学校基本情况

猛溪片区中心小学是位于蕉溪镇西部边陲地带村级完全小学，座落在群山环抱，风景秀丽的舞阳河畔。学校占地面积3100多平方米（含川岩村校900平方米），建筑面积950多平方米（含川岩小学300平方米），现有8个教学班（含川岩2个教学班），在校学生262人，教职工13人。

二、各项指标完成情况

1、普及程度：适龄学生入学率连续几年均为100%，15周岁人口入学率、完成初等教育的完成率三年均为100％，17周岁人口初级中等教育完成率均为89.13%，小学辍学率在本学年降为0%。

2、师资水平：

（1）学校共有教职工13名，专任教师13名，其中大专学历8人，教师学历达标100%；

（2）在职教师均有教师资格证书，均按要求完成继续教育课时数，继续教育年检合格率为100%。

（3）学校有校长1人，校长取得岗位培训合格证。

3、办学条件

（1）校园校舍：学校占地面积3100平方米，生均校园占地面积11.8平方米，校园建筑面积950平方米，生均校舍面积为3.6平方米。

（2）学校有在校生262人，开设8个教学班，班平均人数为33人。

（3）教学仪器设备：达到省三类标准；体育器材30套（件），语、数、外、科学，音乐、美术等学科教学用具或器材基本满足教学需要。

（4）图书室：学校图书室藏书1675册，生均图书6册。

（5）信息技术装备：学校装备了远程教育设备1套，有电脑3台，远教室1个，教师信息技术培训率为100%，100%的教师能使用远程资源进行上课和浏览信息。

4、教育质量

（1）学校校风正，校纪严，学生违法犯罪率为0%，在校学生行为规范合格率为100%。

（2）本，学科合格率100%，优秀率25%，毕业率100%。

5、教育经费

教育局每年根据学校实际情况划拨一定经费用于普及九年制义务教育和改善学校办学条件。政府对学校的投入逐年增长。

教职工工资由县财政局按时足额发放，直达教师银行个人帐户，没有拖欠。学校按国家两免一补精神免除学生学杂费和书费、对贫困寄宿生给予生活补助费。每年镇政府都要划拨一定经费用于奖励做出贡献的教师。

三、主要措施：

1、严把关，切实抓好“防流控辍”工作。

成立由杨政金校长为组长的“防流控辍”领导小组，切实抓好“防流控辍”工作。一是把好入学关。学校每学开学前，广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，对应就读我校的小学毕业生摸底核实、逐一登记，建立新生入学通知制度，及时发放入学通知单，保证学生及时入学。贯彻落实国家“两免一补”政策。二是搞好巩固关。为控制流失率，学校建立健全了流失生报告制度、学生转学报告制度和辍学报告制度，实行“校长--包班领导--班主任--教师”四位一体的目标责任制。三是严把教育教学关。学校不断规范办学行为，开齐开足课程，使学生德、智、体、美、劳全面发展；切实减轻学生负担，并组织丰富多彩的课外活动，丰富学生课余生活；加强师德师风建设，规范教师行为。

2、加大投入改善办学条件，为师生提供现代化的教学和生活设施

近几年来，学校在校园建设上加大力度，求发展，使校园硬件设施不断完善，创造了良好的教学和学习环境，让全体师生感到学校是花园，学校是我家，力求教师舒心，家长放心，学生安心。

（1）学校四处呼吁改善学生住宿条件，得到上级领导的重视。

（2）不断完善现代教学设施，学校建起了无线网络，进一步方便了教师和学生对优质教育资源的开发和利用。

（3）积极筹措资金添置教学器材和设备，改善教学条件。

（4）为改善学生的就餐条件，学校修建了简易厨房，并空出一间教室做餐厅，彻底解决了学生露天排队打饭、雨雪天淋雨受冻的局面。

（5）加强校园的环境美化，营造健康育人环境。近年来学校加大了对校园环境美化的投入。

3、加强教师队伍建设，铸师魂，强师德，提师能。

一是开展教师职业道德教育。组织教师学习政策法规，学习先进典型，进行经验交流、学习《教师职业道德规范》和开展演讲比赛等一系列活动。

二是开展业务培训。学校制定教师培训计划，定期举办各种方式的培训班，加强教师现代信息技术培训，并积极创造条件加强教师与外界的联系，让教师走出去开阔眼界，吸取先进经验。

三是严格对教师的考核。为督促教师业务能力迅速提高，学校制定了一系列考核方案、细则，切实加强对教师业务的督促和评估，鼓励和支持教师进行专业知识提升。

四是丰富教职工课余文化生活。

4、努力营造良好育人环境，狠抓学生管理。

学校是知识的殿堂，更是育人的摇篮；教师不仅要教书，更要注重于育人。为搞好德育和学生管理，学校做了以下工作：

一是建立德育网络，形成了学校、教导处和班主任齐抓共管的局面。强化班主任职责，注重制度管理，科学育人。

二是构建良好的育人环境，充分利用和挖掘学校的德育资源，利用文化长廊、名人画像、板报、警示牌、标语、国旗下讲话和优美的校园环境，让每一面墙壁说话，让每一块地育人，使学生受到了潜移默化的熏陶。

三是开展丰富多彩的活动培养学生良好的品行。

5、坚持质量立校，狠抓教学管理。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是学校生存和发展的根本。近年来学校始终围绕教育教学这一中心开展工作，强化质量意识，教育教学质量稳步提高。

（一）规范课程设置，推进课程改革

1、教导处每年组织教师学习《基础教育课程改革纲要》以及各科新课程标准，积极开展新教材的培训和使用工作。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，严格执行“三表”，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。

（二）狠抓常规管理，提高教学效益

1、规范执行《学校教学常规管理实施细则》。各科以改革备课、作业为主要着手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。

2、加强教研组建设，提高教师的科研能力。各教研组能认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。语、数教研组教研气氛浓厚，成效显著。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、搜集处理信息等意识、习惯的养成。积极倡导自主、合作、探究的新的学习方式，教师在课堂教学中注重新课程下角色的转变，大力培养学生的创新精神和实践能力。

（三）夯实教学研究，优化课堂教学

1、加强课题研究。教导处从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展教育科研工作。

2、鼓励充分利用远程资源进行教育教学活动，大部分教师会制作教学课件。

3、重视评价改革，坚持“以学论教”。做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，促进课堂教学结构的优化。

（四）加强队伍建设，培育骨干教师

1、本学期学校根据镇中心校骨干教师培训和教材教法过关考试要求，制定了继教学习方案，加强落实，提出“一年过关，三年上水平，五年出成果”的奋斗目标。

2、充分发挥已有各级教学骨干的辐射作用。通过课堂展示，业务培训，苦练内功，使一部分青年教师逐渐成为教学骨干。

3、加强后勤保障，提升服务意识。

㈠提高后勤职工的服务意识，要求后勤职工将学生像自己子女一样对待，耐心细致，微笑服务。

㈡严把食物安全关，合理搭配饮食营养。在米、油、盐、菜的采购上，我们要求卖方必须证照齐全，我们宁愿价格高一点，也坚决不买过期变质食品。

㈢搞好学校基建管理，加强学校硬件设施建设。本学期，根据局对学校亮丽工程建设的要求，学校完成了花坛、喷水池、围墙等一系列设施的建设。

㈣抓好学校的财务管理，为学校当好家。一方面。我们严格执行上级文件的收费标准，不乱收、多收学生一分钱；另一方面，我们 为学校精打细算，将每一分钱用在刀刃上，保证了学校各项工作的正常开支。

四、存在的问题与不足

1、学校硬件设施还不能完全满足教学与生活的需要。我校急需修建一栋学生宿舍楼，以缓解学生住宿问题。

2、外语、体、音、美教师欠缺。

3、教师的专业素质有待提高。

机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我校将依法治校，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，进一步提高教师的思想觉悟和业务能力，不断充实和采纳现代化教学设施和手段，提高我校的“普九”工作质量，推动我校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造猛小美好的未来!

加快水利建设步伐

支持“两基”教育建设

蕉溪镇水利站站长

龙守斌

（2024年5月）

各位领导:

在我镇轰轰烈烈的“两基”迎国检攻坚工作中，我站根据自身业务特点，以加快水利基础设施建设为切入点，从解决农业灌溉及人畜饮水工程工作入手，积极地支持“两基”迎国检工作。

几年来，我站共投入资金55.15万元，建成人畜饮水工程18处，其中中学校6处，解决了4380人的饮水困难。此外，投入资金50多万元，建成防渗饮水渠10.94千米，恢复灌溉面积810多亩；投入资金30多万元，建成防洪堤1.25千米，保护了500多亩良田的农业生产；投入资金8000余元，为猛溪村谷洞坪提灌站更换了水泵，保证了150亩农田的灌溉。

通过对水利基础设施建设的投入，解决了一部分群众生产生活的后顾之忧，增加了人民群众的收入，在一定程度上解决了部分贫困学生的上学经费，积极地支持了“两基”工作。随着今后“两基”迎国检工作的深入提高，我站将加大对水利基础设施建设工作的投入，使人民群众增产增收，为“两基”迎国检工作更进一步发展做出应有的贡献。

维护周边治安秩序

优化校园教学环境

蕉溪镇派出所所长

蔡永辉

（2024年5月）

各位领导：

为维护校园及周边治安秩序，根据公安部、省厅、州局、县局的有关文件精神，结合我镇校园及周边地区存在的治安隐患，为切实维护好学校内外稳定和良好的治安秩序，维护好学校师生正常的学习、工作和生活秩序，在镇党委、政府的高度重视下，以及镇属各单位的配合下，我们对全镇校园及周边地区治安秩序进行了全面整治。现将在整治中的情况汇报如下：

一、提高认识，统一思想

为了使校园及周边地区治安秩序整治工作顺利开展，为学校师生提高良好的学习、工作和生活环境，我所把开展校园及周边地区的治安专项整治工作向镇党委、政府进行了汇报，得到镇党委、政府的高度重视和大力支持。目前我镇校园及周边的治安突出问题主要有：

1、学校周边200米范围内的摊点、小吃店还存在，附近游戏室、录像厅、台球室、网吧还有接纳未成年人现象发生。

2、出租房屋户租赁给学生住的房屋没有对学生的管理负责，经常有社会闲散人员向学生收取保护费等情况。针对这些情况，在镇属各单位和镇中小学负责同志配合下，全体干部统一思想，对如何整治好校园及周边地区的治安秩序提出了宝贵意见和建议，大家都充分认识到当前政治工作作为当前的一项重要工作任务来抓，采取有力的措施，制定周密的方案，发扬协同作战的精神，把政治工作推向高潮，使得整治工作进展取得实效。

二、集中整治，发扬协同作战的精神，使整治工作进展顺利

在整治中，在镇属各单位和镇中小学负责同志的协同作战下，对全镇的校园及周边地区的治安问题进行全面整治，对学校附近的摊点、小吃、学校及周边在200米范围内的录像厅、网吧、台球室、游戏室、房屋租赁户等进行了全面地清理整治，并围绕“反滋扰、反勒索、反两抢”和防“黄、赌、毒”渗透、防火、防盗、防治安灾害事故、防食品中毒的法制宣传教育，同时还对此次校园及周边地区的整治工作，通过有线电视、拉横幅、贴标语等形式进行全面地宣传，扩大了声势，威慑了各种违法犯罪活动。通过各种形式的宣传，使学生的法制意识、防范意识和自我保护能力等方面有明显的提高，我所还将近年来发生在校园及周边地区与学生有关的盗窃、破坏学校设施设备、侵害师生权利、收取学生保护费和社会闲散人员与学校师生打架斗殴的案件列为主攻方向，对排列出来有关扰乱学校教学和危害师生安全的违法犯罪案件，严厉打击处理，为学校师生的学习、生活提供有力的保障，使学校师生能有一个安宁的学习环境和学生成长的空间。

三、开展整治校园及周边地区治安隐患的成效

对校园及周边治安秩序的集中整治，我所得到了镇党委、政府在人力、物力上的大力支持，同时得到镇属各单位的协同配合，使得整治工作取得明显的效果，在短短的几天时间里，对全镇的中小学进行了全面地清理整治。坚决取缔违法违规经营，不利于青少年健康成长的游戏室、台球室、网吧、录像厅，铲除一切渲染“黄、赌、毒”及暴力等精神垃圾，加强对学校内外出租房屋户、暂住人口、外来人口聚居点的管理，严厉打击和查处教唆未成年人参与涉毒、涉黄、涉赌和带有黑社会性质的违法犯罪活动。在整治中，清理游戏时1个、网吧1家、非法经营摊点6个、小吃摊点4个、房屋出租户20户，对非法经营的摊点和未办理房屋租赁证的房主进行严肃处理，对处理的行为决不手软，充分体现了我镇党委、政府对校园及周边地区治安隐患的决心。为学校师生在学习和生活中提供了有力的条件，美化校园，净化环境。

再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育

蕉溪镇财政所所长

陶海勇

（2024年5月）

各位领导：

“百年大计，教育为本”，支持教育工作是我们每一位公民应尽的义务，而“两基”工作又是政府工作中的重中之重，在镇党委、政府的领导下，在上级业务部门的大力支持下，我所在狠抓财源建设的同时，为加大镇教育投入作了应尽的工作，现就我所支教工作汇报如下：

一、增加学习，提高认识

三年来，全所职工认真学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、通过学习，大家充分认识到“两基”工作的重要性，它是时代发展的需要，是落实我国领导人在联合国会议上庄严承诺的实际行动。科技要进步，教育要先行，经济要发展，就得靠科技、靠教育。抓好“两基”工作是提高中华民族整体素质的重大举措，一个国家的富强、发达完全取决于科学技术的发展，而科学技术的发展又取决于教育改革。当今世界的竞争是科学技术的竞争，党中央国务院把教育摆在优先发展的战略地位具有十分重要的意义。

二、从我镇实际出发，确保教育经费足额到位

我镇是一个农业乡镇，每年的财政收入绝大部分是靠农业两税。一方面我镇财政大力发展地方特色经济，扶植财源，增强财力；另一方面努力增收节支，加大对教育经费的投入，确保我镇教育事业的健康发展。党委、政府始终把教育事业的发展提高到了重要的议事日程，强调要走“科技兴农、科技强镇”之路，要发展科技，即必须大力发展教育。根据我镇实际，为了保证“两基”工作顺利发展，保证对教育经费投入的足额到位，我镇财政除保证上拨下来教育经费足额到位外，还在每年的年初预算中，安排适当的经费弥补县级拨付教育附加经费的不足，用于解决教育工作的经费短缺问题。

三、严格财经法纪，管好、用好农村教育经费附加

农村教育附加费是实施九年义务教育所需经费来源的重要组成部分，三年来，我所针对农村教育经费附加实行了专款专用。

教育附加的使用上，严格按照财政法纪，专款专用，镇财政再困难，也决不挪用教育附加，三年来我镇共计投入教育附加经费

万元，用于改善我镇办学条件，创造良好的教育教学环境，使我镇的教育基础设施得到了很大的改变，使我镇教师队伍稳定，学生安心学习。

四、搞好配合，多方面地支持教育工作

我镇财政干部为了使我镇教育、教学工作得到全面发展，曾多次组织干部职工在税法宣传月里，利用赶集天上街，发送宣传单，进行税法知识讲座，使广大农民群众和学生，了解税法，拓宽知识面，使每一位学生从小就培养良好的纳税意识。我们加强了与支教点的联系（郎洞小学），职工集资500元，帮助这支教点解决了一些办公用品，并多次下村参加这个村的扫盲工作。

五、从实际出发，立足“两基”工作

“十年树木、百年树人”，“两基”工作是时代的强音，各类人才的崛起都离不开中小学基础教育，尽管我镇财政还比较紧张，但我们有一个明确的指导思想，我们将一如既往地支持教育，为振兴我镇的教育事业献计献策。

虽然，我镇经济不够发达，财力有限，但是我们有决心大力发展经济，增强地方财力，进一步加大教育投入，改善教学条件，为我镇教育事业做出应有的贡献。

抓好“两基”巩固提高促进经济发展

蕉溪村民委员会主任

姜锡凯

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

首先，感谢你们在百忙之中，莅临我村对“两基”工作进行检查和指导，并希望你们对我村的“两基”迎国检工作提出宝贵意见，下面，我就本村几年来“两基”迎国检工作作简要汇报：

一、基本情况

我村距县城仅17公里，东与木溪村相邻，南接路溪村、乡，西临城关舞阳镇，北与鱼塘村相接，交通十分便利，有湘黔铁路、株六复线、306省道穿境而过，全村面积12.12平方公里，其中耕地面积1100.5亩，森林覆盖面积达47%，辖18自然寨，703户，总人口3101人，是一个汉族、苗族、侗族、土家族等多民族聚居村，上年农民人均纯收入为1601元。

自2024年我县“两基”工作顺利通过复查以来，我村在镇党委、镇政府的正确领导下，在上级教育主管部门和县挂钩单位的大力支持下，教育事业得到了长足发展，全村共有中学1所，中心完小1所，共有在校学生1227人，其中，中学生724人，小学生523人，共有教师86人，其中:中学教师60人，小学教师26人。全村适龄儿童355人，适龄少年109人。人。

二、“两基”巩固提高工作情况

（一）普及程度

入学率：适龄儿童人口中，2024年282人，入学281人，入学率100%；2024年318人，入学317人，入学率100%；2024年355人，入学281人，入学率100%；适龄女童入学率100%，适龄少年人口，2024年147人，入学157人，入学率（村106.4%、社区114.29%），2024年129人，入学152人，入学率（村113.89%、社区145%），2024年109人，入学118人，入学率（村109.68%、社区100%），入学率能达国家“两基”目标。

辍学率：2024年小学辍学率为0.25%,人，辍学率控制在1%以内；初中2024年辍学率为2.9%,2024年年内辍学24人，辍学率为2.97%。

完成率：15周岁人口，2024年15周岁人口40人，已受完初等教育的40人，完成初等教育率100%； 17周岁人口52人(仍在初中就读的1人)已受完初中教育的42人，完成率（村78.26%、社区100%）。

（二）师资水平

小学专任教师，2024年小学28人，达任职要求的比例为94.79%。2024年小学专任教师26人，其中达任职要求比例为100%，比2024年上升5.3%，2024年初中专任教师68人，达任职要求的比例为100%，2024年初中专任教师60人，达任职要求的比例为100%。具有合格学历及取得相应教师资格证书的专任教师：小学2024年26人，占小学专任教师总数的100%。2024年60人，占中学专任教师总数100%。校长2,取得岗位合证2人,合格率100%,初中1所,正、副校长3人，取得岗位合证3人，合格率100%。

（三）办学条件

小学校舍总面积1761平方米，生均校舍3.5平方米，初中校舍总面积6965平方米,生均面积9.6平方米，小学和初中普通教室、专用教室达标率均为100%，教学仪器设备：小学达标学校1所，达标率100%，初中达标学校1所，达标率100%。学校实验仪器配置，按二类配置，学校生均图书：小学由2024年的5.8册上升为9.2册，达标率为100%。初中由2024年的11册上升为20册，达标率为100%。

（四）学校安全管理

我村始终把学校安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，开展创建平安校园活动。校长作为学校安全第一责任人，村与学校，学校与教师层层签定责任状，明确职责，责任到人。加强安全教育宣传，每学期即要求开学的第一堂课就是安全教育课，开学的第一周为安全教育周，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全、森林防火安全和教育学生未成年人不得外出打工等等，每学期做好安全隐患排查，填写好安全台账。由于宣传到位，措施到位，全镇中小学师生安全意识得到了更进一步的加强，近几年来，我村中小学从未发生一起重大安全责任事故。

（五）扫盲程度 1、2024年全村青壮年总数为2540人（其中城镇592人），其中丧失学习能力人数 19人，青壮年人口中非文盲人数 2448人（其中城镇570人），农村非文盲率达（村97.2％、社区96.77%），近三年脱盲人数为17人，脱盲人员巩固率达100％。2024年全镇15-24周岁人口总数为768人，其中丧失学习能力人数4人，非文盲人数764人，非文盲率达100％。

2、全村辖8个自然寨和1个居委会，都建立了农民文化技术学校，办学覆盖面达100％。

三、巩固“两基”工作的主要措施

（一）提高认识，加强领导

“两基”达标验收及复查合格后，村党委、村委一直坚持把发展基础教育摆在优先发展的战略地位。落实职责任务。我们还充分发挥教育督导的监督、指导作用，加强过程督导。按《镇远县迎接国家“两基”督导检查工作日程》的进度，先后进行了“两基”资料滚动，学校图书配备使用、实验教学设施配备、实验教学管理、控辍工作等专项评估检查。为增加工作透明度，自觉接受群众监督，由于行动到位、职责到位、措施到位、投入到位，有力地推动了我村“两基”巩固提高工作的全面开展，提高了“两基”工作的效益和质量。

通过各种渠道争取发达地区和海外人士资助建校资金。三年共获得县外赞助学校修建项目1个。

（二）依法治教，切实抓好“保学控辍”

“保学控辍”是“两基”巩固提高的一项重要工作内容。2024年“两基”复查合格后，我们“保学控辍”力度不减，首先是加强宣传，成立了义务教育宣传队和执法队，通过宣传《义务教育法》和相关法律法规，使人民群众增强依法送子女入学意识。二是明确责任。通过签订责任书，层层落实 “保学控辍”工作职责。坚持“保学控辍”工作“四包六到位”，即驻村干部包村、村组干包片、校长包学校、教师包学生，并做到任务到位、责任到位、措施到位、人员到位、动员工作到位、执法到位。三是建立流失生报告制。四是实行学校承诺制，减少学校因素的辍学。学校向社会承诺：不体罚、变相体罚学生，不以任何借口迫使学生退学、转学，不歧视后进生，不乱收费。五是在全县实行“控辍三步走”方针，（即：第一步，学校派教师进村入户对辍学学生进行摸底调查，第二步是强制入学，由村委会对非贫困生家长采取缴纳义务教育保证金等办法，增强学生家长依法送子女入学的责任感，第三步是扶助贫困生入学，对经济困难的学生实行减、免、缓政策。），以达到“该入学的一个不能少，已入学的一个不能走”的目标。六是认真贯彻落实国家“两免一补”政策和号召全社会都来救助贫困生,保证学生不能因贫困而辍学。学校都建立贫困生库，通过各种渠道联系发达地区企业、团体和乐善好施者资助贫困生。由于“保学控辍”措施有力，我们有效地控制了学生辍学现象。

（四）扫除剩余文盲，认真开展农业科技培训

2024年以来，我村根据剩余青壮年文盲少、居住分散的实际，认真研究扫盲工作，采取了相应的工作措施：一是稳定成教队伍，二是做好宣传工作。三是采取集中上课与分散辅导相结合的扫盲办法。利用农闲时间，在村所在地集中开办扫盲班，教育部门负责上文化课，实行识字、农技“共进餐”，借助学校的教学设施实行“日校办夜校，一长管两校，一师任两教”的办学方式，具体落实“一堵、二扫、三提高”的工作措施，使学习文化知识与农科技培训的有机地结合，达到让广大农民学一门技术、致富一家、带动一片的目的。各种形式的在职学历进修，提高学历层次。

四、存在的困难和问题

1、我村财力薄弱。

2、我镇小学教师，年龄结构不合理，老化现象严重。

3、流动人口子女进校读书，异动随意性大，给学校“控辍保学”工作带来了困难。

4、随着教育的不断发展，中小学教学仪器要不断更新和补充，还需要不断地投入经费，由于教师编制不足，配备专职实验人员存在困难，这是今后实验教学面临的挑战。

经过近几年的艰苦奋斗，我村“两基”工作取得了一定的成效，但仍存在不少困难和问题。我们将努力推进我村教育向更高层次发展。希望各位领导和专家对我村的“两基”迎国检工作提出批评、建议和意见。谢谢!

重教支教为子孙

帮教扶贫献爱心

蕉溪镇卫生院院长

田昌辉

（2024年5月）

各位领导：

我院支教帮扶工作四年来，根据县人民政府《告全县人民书》及蕉党发[2024]36号文件精神，在各级党委、政府的重视支持下，我们号召全院干部职工积极开展帮教扶学活动，协助政府、教育部门做好扫盲培训工作。根据镇党委安排，我院和供销社对口帮扶岔河小学。“百年大计，教育为本”，为了下一代多出人才，支助教育是我们每一个干部职工的责任和义务。2024年8月13日上午，在原教育辅导站唐仁均站长的陪同下，镇卫生院与蕉溪供销社负责人一行五人奔赴岔河小学，详细了解有关教育教学情况，并听取了岔河小学校长就存在的困难及问题作了全面介绍，校长提到该校有两名特困生：杨昌珍、杨昌平二位同学，因母病故，父母双腿残疾，于2024年无钱交学费而辍学，听到这一情况，卫生院院长田昌辉当场表态：单位愿帮扶支助两位学生学费四年，即2024年到2024年底，每学期250元，共支助1000元。为了解决学校师生饮用自来生活用水，我院支助500元用于该校架设接通自来饮用水。按照镇党发[2024]36号文件要求，实行单位捐资和个人捐资支持教育，副股级以上干部80元，一般干部60元，退休干部50元的标准，为“两基”教育捐资，共计职工捐资830元，交镇“两基”办调配统一使用。并且，院长田昌辉于98年至2024年个人捐资扶持一位父亲病故，母亲体弱多病的一个学生，名叫罗惠，家住郎洞村小溪组，从小溪小学四年级资助到初中毕业，其学费、生活费共投入3200元。同时原卫生院副院长边疆个人资助车溪小学三年级学生（孤儿）学费至小学毕业，共投入1500余元。我院在“两基”验收期间，免手术费给特困学生作了5例手术，（2024年至2024年）1例兔唇修补，3例疝气修补，1例阑尾切除，只付药费，其它一切费用全免，共计减免医疗费用近3000元。单位及个人帮扶资助经费共计达10030元。

在扫盲培训中，卫生院院长田昌辉亲自给全镇扫盲集中授课二轮次14场，参加培训人员480余人，第一轮280人考试合格。授课内容：“农村常见病应急救治及预防接种、妇幼健康教育知识”等。使学员对农村疾病的预防及健康保健提高认识，减少传染病及妇女病发生，降低传染病发病率、孕产妇死亡率，提高产检、住院分娩率。

总之，实施“两基”工作是全社会、全民关注的大事，是每个公民的职责和义务，号召全院职工捐款帮扶，解决特困学生因病致贫的经济危机，也是支持教育一份责任，为子孙后代献上一份爱心。

蕉溪镇文化服务中心实施“两基”迎国检

工 作 汇 报 材 料

蕉溪镇文化服务中心主任

杨政银

（2024年5月）

各位领导：

感谢你们在百忙之中莅临我镇指导“两基”迎国检工作，现我就蕉溪镇文化服务中心实施“两基”工作情况汇报如下：

一、做到认识到位、措施到位、宣传到位、行为到位

根据蕉党发[2024]36号文件精神，文化服务中心把“两基”工作作为一项政治任务来完成，切实加强与各学校的联系。通过联系得知，全镇中小学生、干部职工和广大群众在业余时间，没在读书看报的固定场所，还有三所小学课间操设备破烂不堪，不能正常上课，这样的办学条件，深深地打动了本中心的领导，本中心研究决定，拿出维修经费2500余元，为木元小学、蕉溪小学、岔河小学购置了三套广播设备，切实解决了三所小学上课间操难的问题。文化服务中心通过向上级跑项目要资金建立了一个图书馆——爱华图书馆，蕉溪镇爱华图书馆是在镇党委、政府的指导下，得到旅美华侨科教协会吴章容先生的大力支持下开始筹建的。图书馆于2024年11月20日向社会开放，现有图书3400余册。文化服务中心在人少任务重的情况下，抽调皇凌涛同志负责图书馆日常事务管理工作，在爱华图书馆办证的中小学生一律免收办证费，至今有210个中小学生办证借书，平均每月借书的中小学生达620余人次。从而得以回报旅美华侨科教协会及吴章容先生的爱国之心，为普及科学文化知识，提高民族综合素质，特别是“两基”作打下了坚实的基础。

二、配合各村委会、学校做好中小学辍学学生的复学动员工作，保证适龄儿童、少年按时入学

文化服务中心在“两基”工作期间，分别在各村召开了党员、组长、村民动员大会，大力宣传《中华人民共和国义务教育法》等教育法律法规及“两基”工作的意义，配合公安、司法、综治等部门，切实维护好各学校正常的教学秩序，保证各学校的财产不受损失和权益不受侵犯。在“两基”工作期间，文化服务中心还开展文化、科技、电视下乡活动，将有线电视维修技术资料、经果林的栽培及管理知识、沼气池的开发和利用、水稻的病虫害预防知识录像带，通过各村级有线电视向农民进行文化技术教育。使他们掌握了一至二门最先进的科技知识，把科学技术和科学思想带到生产第一线，从而达到扫除各村的青壮年文盲这一目标。

三、做好“两基”迎国检工作的信息反馈

文化服务中心为了切实加强对“两基”工作的统筹和领导，及时了解各村“两基”工作的动态和进展状况。每半个月及时向镇党委、政府汇报。文化服务中心与各村与学校采取有力措施，做到认识到位、措施到位、宣传到位、行为到位。切实帮助各学校做好迎接上级对我镇的“两基”迎国检的有关工作，为实现社会主义现代化建设宏伟目标而努力奋斗。

抓好“两基”农技培训

促进农民增收致富

蕉溪镇农业服务中心主任

聂开云

（2024年5月）

各位领导：

根据上级有关部门的要求，根据当前农村的实际情况，随着国家对产业结构的调整，国家对农业的重视不断加强，以及对农业的投入加大，走农业致富道路成为山村人们致富的又一条路子，使得人们对农业科技知识的渴求越来越多，为了充分满足人民群众对农业科技知识学习的心愿，充分利用现代远程网络技术，发挥网络技术优势，通过观看光盘与讲解相结合。

现在就我中心具体工作开展情况简要小结如下：

一、教案的编写

每次培训的质量好与坏，与教案的编写有很大的关系，为了能写出既有质量、人民群众又体会得到的教案，我中心专门组织了几位专业技术人员来写稿。

二、明确培训责任

在培训中，我中心实行专人专片负责制，在所设的七个点（郎洞、木溪、木元、蕉溪、鱼塘、田溪、猛溪）中，每个点由一人负责具体的培训工作，具体分工如下：木元由杨光文负责，蕉溪点姚元斌负责，田溪点由姚元斌负责，猛溪点由聂开云负责。

三、培训内容

每次培训内容比较丰富，猎涉了农业技术

1、优质高产油菜种植技术

2、马铃薯高产栽培技术、马铃薯稻田免耕稻草全程覆盖栽培技术

3、水稻、玉米增产技术（玉米育苗定向移栽）

4、农药的配制与使用

5、病虫害综合防治技术、稻田化学除草技术

6、果树的套袋技术与管理等

四、意义

今年一号文件出台后，人民群众对农业致富有了极大的热情，农村呈现出了很多的种粮大户、养殖大户，然而由于农业耕种与管理技术的落后，使农业产业受到了不同程度的限制。为了使更多的人民群众了解农业科技、应用农业科技，干一行懂一行，充分发挥其产业特色，特作此培训，以便增加对人们的科学致富的决心。

蕉溪镇综治办实施“两基”迎国检工作

汇 报 材 料

蕉溪镇综治办主任

吴必智

（2024年5月）

尊敬的领导：

2024年，我镇的“两基”工作通过了省、州、县的考核验收，今天又迎来了“两基”迎国检，这说明了我镇的“两基”工作得到上级的高度重视和支持。我镇综治办在镇党委、政府的领导和支持下，以“三个代表”重要思想为指针，为我镇“两基”迎国检工作的胜利开展保驾护航，现就一年来的工作汇报如下：

一、提高认识、统一思想

为了使校园及周边治安秩序整治工作顺利开展，为学校师生提高良好的学习、工作和生活环境，我镇成立了治安整治工作领导小组，由镇党委副书记、纪委书记李艳任组长，镇综治办专干吴必智和派出所所长蔡永飞任副组长，成员有吴必志、杨荣森、高治海、龙辉、田昌辉、杨政银。办公室设在派出所，蔡永飞所长任办公室主任。在整治中，全体干部统一思想，对如何整治好校园及周边治安秩序提出了宝贵意见和建议，大家都充分认识当前整治校园及周边秩序的重要性和必要性，把这次治安整治工作作为一项重要的工作任务来抓，采取有力的措施，发扬协同作战的精神，使整治工作取得成效。

二、集中整治、协同作战

在整治中，我镇制订了整治计划和工作措施，使整治工作有条不紊地进行。我镇综治办、司法所、辅导站、文化服务中心、卫生院、工商、城管、中学、小学负责人等部门配合，对学校周边的游戏室、录像厅、台球室、校园周围200米以内的网吧、非法经营摊点、房屋出租户等进行了清理，并围绕“反滋扰、反勒索、反两抢”和防“黄、赌、毒”，渗透防盗窃、防止安全灾害事故、方式品中毒等，净化了校园及周边的治安环境。我镇派出所还将发生在校园及周边的盗窃、破坏学校设施设备、侵害师生权利的案件列为主攻方向，对排列出有关扰乱学校教学和危害师生安全的违法犯罪案件，派出所及时组织干警侦破和查处，依法从重、从快、从严打击处理，为学校师生的学习、生活提供了有力保障。

三、治安整治的成效

通过治安整治，校园及周边治安秩序得到好转，一年来，共组织了三次校园周边秩序的清理整顿，坚决取缔违法违规经营的不利于青少年健康成长的游戏室、录像厅、台球室、网吧，铲除了一切渲染黄、毒、赌及暴力、凶杀等精神垃圾，加强了对学校内外出租房屋、暂住人口、外来人口聚居点的管理，严厉打击和查处教唆未成年人参与涉毒和带有黑社会性质的违法犯罪活动。在整治中，清理游戏室1家、台球室1家、网吧1家、非法经营摊点11个、房屋出租户8家，对非法经营的摊点11个和未办房屋出租证的房屋进行了全面地清理整顿，不留死角死面，为学生在学习和生活中提供了有力的条件，美化了校园，净化了环境。

四、法制教育得到巩固和加强

为了促进广大青少年的健康成长，抵制不良思想的侵蚀，我镇在抓校园外部环境建设的同时，也加强了青少年法制教育力度。今年年初，我镇制定了对青少年、后进青年、失足青少年的教育管理方案和法制教育工作计划，一年来我镇综治、派出所、司法所、农业服务中心等单位、部门到各中小学校上法制教育公开课12场次，受教育人数6000余人次，公汽油课的主要内容有未成人保护法，学生伤害处理办法，道路交通安全法，反邪教、禁毒知识、铁路护路知识等涉及青少年健康成长的法律法规。通过法制教育，使广大青少年学生增强法制意识和自我防范意识以及自我保护能力，从而从源头上揭制了青少年违法犯罪的发生，促进了青少年的健康成长。

总之，青少年学生是祖国的未来和希望，是国家的栋梁，保护好广大青少年学生的生命安全和加强法制教育是我们工作的重中之中，我们将一如既往地把这项工作做好抓实。

搞好“两基”复查和“普实”验收

促进农村信用事业全面发展

蕉溪镇信用社主任

秦主任

（2024年5月）

各位领导：

实施九年制义务教育，是提高中华民族素质的有效措施，是我们全社会的共同职责。我们农村信用合作社对此责无旁贷，在认真贯彻实施《中华人民共和国义务教育法》的同时，本着上为政府分忧、下为百姓解难的指导思想，在实施“两基”迎国检工作，主要做了以下几个方面工作：

一、认真学习，充分认识教育工作的重要性和必要性

百年大计，教育为本。教育是推动人类文明进步的基础，是推动社会发展的根本，知识是人类征服自然和改造自然的有力武器，是推动全社会向前发展的根本力量，只有重视教育、发展教育，才能提高人民的思想道德素质和科学文化水平。只有掌握丰富的科学技术知识和文化理论水平，才能更好地用知识发展生产、搞活经济，实现农民增产增收，达到逐步摆脱贫穷落后、最终实现小康生活的目的。我们认真学习各级党委、政府关于实施“两基”巩固提高和“普实”攻坚工作的指示精神，大家充分认识到教育工作的重要性和必要性，决心为教育事业作出应有的贡献。

二、心系教育，积极主动办实事 常言道：“再穷不能穷孩子，再苦不能苦孩子”。青少年是祖国的未来，是民族的希望。我们在搞好本职工作的同时，积极主动支持教育。今年政府通报了全镇的失学儿童情况，我社领导得知后，立即带领职工下到挂钩村进行调查研究，进村入户，体察民情。对辍学学生积极动员他们重返校园，对一些家境贫寒、学习刻苦的学生，我单位采取贷款助学的形式，帮助学习度过难关，实现上学读书的梦想，使学生辍学率降到最低限度。今年来共发放助学贷款45000元，单位职工捐赠助学金300元。另外，资助茶园、岔河、路溪、河口、木元五所小学修建围墙和操场，以实现行动践行“三个代表”，为教育事业办实事。通过我们的努力，挂钩村的失学、辍学学生全部重返校园，接受义务教育。只要孩子们能上学，就是我们的爱心的最大回报。今后，我们将不遗余力，继续为我镇的教育事业奉献我们的爱心。

积极支持教育

改善办学条件

蕉溪镇国土所所长

雷安培（2024年5月）

尊敬的各位领导：

我所在镇党委、政府的领导下，在县局的具体指导下，以实际行动全力关注、积极支持教育事业的发展，在具体工作中，急教育之所急，办教育之所忧，按照教育法律、法规，积极支持教育事业，改善办学条件，现将我所工作向各位领导作以下汇报：

一、结合本职工作，支持教育事业

管好学校基础建设用地，把“珍惜每一寸土地，合理利用每一寸土地，保护耕地”这个基本国策与提高教学质量，创造结构合理的办学条件有机结合起来。我镇学校用地共计40.47亩，其中建筑占地面积12.45亩。根据学校建设用地的实际需要，按有关文件精神，征地467平方米，解决了蕉溪中学学生宿舍楼的建筑用地问题，征地3.2亩修建了洞脚学校宿舍楼。并相应地减免了有关费用。

二、落实好扩建工程，创造宽松的学习环境

几年来，在工作中，我们进一步支持中小学校改善办学条件。经过我所工作人员实地考察，了解到有的学校教学场所拥挤，原来紧有的场地与现在的教学所需远远不相适应，针对这一需求矛盾，根据学校申请，镇辅导站建议，我所审核后，予以批准修建，并减免有关费用。

三、规划好预征用地，争取项目，早规划，早安排

我们积极争取上级主管部门的支持，按照教育部门计划及学校实际情况，在掌握实际情况的同时，优先提供和解决教学用地。

总之，凡是教育用地，我们都是积极审查，现场勘测，快速办理，坚持两优，确保用地。无论是在改建、扩建，还是在新建校舍用地方面，做到了认真考虑，立即行动，合理布局，积极搞好征地有关工作，加大了改善我镇办学条件的透明度，巩固提高了我镇“两基”工作的成果，为教育事业贡献了自大的力量。

抓好“两基”工作

提高妇女文化素质

蕉溪镇妇联主席

杨光菊

（2024年5月）

各位领导:

为了实现“基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲”这一目标，镇妇联在镇党委、政府的领导下，积极主动地配合有关部门，特别是配合镇教育辅导站、镇团委抓好扫除青壮年文盲工作，让他门多学科学文化和农业适用技术，让广大妇女掌握1—2门农业适应技术，增强广大妇女致富的本领和能力。同时，充分发挥各村妇代会的职能作用，积极做好扫盲工作，切实发挥了妇女“半边天”的作用。

一、加大法律、法规宣传力度,增强广大妇女的法制观念

由于我镇是镇远地形破碎、山高坡陡，环境恶劣、交通落后等因素制约着我镇经济的发展，时至今日，仍然有部分群众受“男尊女卑”、“三从四德”封建思想的束缚，特别是部分妇女承担着繁重的家庭事务，认为围着锅台转是她们的本份，开拓创新意识不强，致使家庭经济还在贫困线上徘徊。为此，镇妇联以抓“两基”工作为契机，向各村妇代会宣传《扫除文盲工作条例》、《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规，然后由各村妇代会向辖区内广大农村妇女群众宣传这些法律知识，使她们逐渐意识到，当今社会是科技、法制时代，只有多学科学文化知识，才能脱贫致富，才能维护妇女自身的合法权益。明白的这此道理后，广大妇女继而转向自觉支持教育事业的发展。

二、组织广大妇女学习农业适用技术

为充分发挥妇女“半边天”的作用，每当在时令季节，镇政府召开村干会议时，镇妇联积极向镇党委、政府领导提出合理化建议，邀请各村妇代会主任及妇女代表参加，采取以会代训的形式培训广大妇女，同时在农忙季节，镇妇联派员亲临指导，在农业适用技术上加强对农作物生产和农技培训。镇妇联及时组织人员深入田间地头，进行实地传授，让绝大部分妇女掌握了1—2门农业适用技术，为她们脱贫致富找到了路子，推动了我镇的经济发展。

三、开展“双学双比”活动，推动“两个文明”建设的发展

“学知识、学文化，比成绩、比贡献”是我镇妇联开展“双学双比”活动的核心内容。此项活动的开展，使广大妇女不再安于现状，而是向致富先进户取经，“巾帼不让须眉”，部分家庭中,妇女成了家庭致富的顶梁拄，男同志能取得的成绩，女同志通过努力也同样能够取得，当上了妇女致富能手。同时，“两个文明”建设也取得了发展，全镇有357户农家被镇党委、政府评为“十星文明户”和“五好家庭”。

虽然，镇妇联在推进“两基”工作中发挥了一定的作用，尽到了应尽的职责，但对这些成果的巩固难度还比较大。为此，我镇妇联有决心在镇党委、政府的领导下，积极配合有关部门调动广大妇女的积极性，巩固好我镇的扫盲工作，为我镇群众脱贫致富攻坚工作作贡献，发挥好“半边天”的作用。

搞好计生帮扶

促进教育发展 蕉溪镇计生办主任

田世武

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

我镇计生办在镇党委、政府的领导下，在上级主管部门的大力支持下，以实际行动支持教育，全力关注教育事业的发展，解决入学办学困难，在“控制人口数量、提高人口素质”的同时，积极促进了教育事业的发展。现将我办实施“两基”“普实”工作作如下汇报：

一、搞好计生宣传，加大对计划生育的帮扶力度

我镇计划生育工作实行党政一把手亲自抓、负总责，分管领导具体抓，在领导重视和上级业务部门的大力支持下，对一些困难学生和贫困家庭进行帮扶，特别是重点帮扶双女结扎户和独生子女户。在三年中，共帮扶408户，帮扶资金73440元，计划生育帮扶率达到57.95%，解决入学困难户118户，资助经费7080元。

二、提倡晚婚晚育，少生优生政策，着力解决贫困户的困难

提倡一对夫妇只有生育一个孩子，在实际工作中难免出现超怀现象，我计生办免费作人流引产手术，并给予一定的生活补助，解决了困难学生家庭，三年共帮扶18户，帮扶经费1800元。

三、积极支持学校开展各种活动，使学生德智体美劳全面发展

在2024年中，支持蕉溪小学和河口小学举办“六.一”儿童节活动，每个小学补助200元。

四、美化校园，使学生们有一个好的学习环境

在2024年茶元小学危房改造中，我办在经费短缺的情况下，资助经费500元用于修建学校。

总言而之，教育是件大事，只有抓好教育，才能培育人才，在我们社会主义现代化建设的今天，各行各业都需不同层次人才，特别是高层人才。我们必须把“两基”工作作为重要议事日程来抓，才能培养出符合社会主义现代化建设所需要的人才，促进我国社会经济的发展。

要脱贫

先育人

蕉溪镇团委

王加武

（2024年5月）

尊敬的各位领导：

教育是培养人才的基础，“百年大计,教育为本”，“再穷不能穷教育”。为进一步巩固“两基”成果，镇党委、政府加大了投入，各业务部门也加大了对“两基”教育工作的支持力度，营造了“全镇支持、全民重教”的良好氛围。我镇团委在工作中，结合镇情实际，根据自身的业务条件，为确保“两基”工作胜利复查过关做了一些具体工作，以实际行动为“两基”迎国检工作作出了贡献。

3年来,我镇团委在镇党委、政府的领导下，培训青少年57余班（期），培训人员达到4700余人，并在全镇广大青少年中开展了形式多样的业余文化活动，努力提高全民的科学文化素质。

我镇团委积极联系、多方奔走，积极争取希望工程“ 1+1 ”结对救助。几年来，我镇已有20多名家庭贫困面临失学的儿童得到救助，使这些贫困生重返校园，安心读书，他们都立志以优异的成绩来报答社会、报效祖国。

我镇团委在搞好本职工作的同时，积极主动配合教育辅导站、中小学搞好“两基”

巩固提高工作。一是进一步开展扫盲工作，提高民族文化，举办农民识字扫盲班，推进扫盲工作，采取“脱盲的教未脱盲的”、“识字的教不识字的”“年轻的教年老的”等有效形式，做到农事学习两不误。二是积极鼓励中学生和小学高年级学生暑、寒假参加社会实践活动，进行义务扫盲，成效明显。

农村经济要发展，就必须壮大一批有知识、有文化的人才队伍，引导广大农民学科学、用科学，把脱盲与脱贫致富、学文化知识与学科学技术紧密地结合起来，实现“兴镇富民”的目的。

在今后的工作中，我镇团委将不断改进自身的条件，充分发挥自己的主观能动性，团结带领全镇广大团员、青年。为“两基”巩固提高和教育事业的发展而不懈努力。

蕉溪镇社会事务办“两基”迎国检支教

汇 报 材 料

蕉溪镇社会事务办主任

刘庆碧

（2024年5月）

各位领导：

“百年大计，教育为本”，支教育才，教书育人，各界相助，两基教育更为重要。支教工作在镇党委、政府的号召下，各业务部门也积极响应号召，并行动起来，对我镇的两基教育工作进行大力支持。我办也积极行动起来，把两基工作视为自己的责任和义务，形成基础教育全民抓的良好氛围。

一、加强民政救济宣传活动，增强民政班干部的执法意识

为了抓好民政救济宣传教育。首先，全办干部做到统一思想、统一认识、支持教育，特别是

**第五篇：——两基迎国检汇报材料**

东湖镇教学辅导站“两基”迎国检

汇

报

材

料

2024年5月

东湖镇教学辅导站“两基”迎国检汇报材料

我站在县委、县政府、教育局、东湖镇党委政府的领导下，不

断加强对“两基”工作的落实、巩固和提高，不断增加教育经费投入，努力改善办学条件，强化师资队伍建设及学校常规建设，使学校素质教育得到稳步健康地发展。现就我校“两基”迎检工作情况汇报如下：

一、普及程度

我校在2024—2024、2024—2024、2024—2024、2024--2024四

个学的小学阶段适龄人口入学率均为100%,辍学率均为0，小学适龄女童入学率为100%，残疾儿童少年入学率为100%，毕业班学生毕业率为100%，15周岁人口文盲率为100%，15周岁人口中初等教育完成率为100%，专任教师学历合格率为100%。

二、教师队伍建设

全站现有教职工86人，在校学生生805人，专任教师86人，其中，大学本科学历10人，大学专科19人，中师及高中学历57人，学历合格率100% ；教师全部持证上岗，资格合格率100% ；教师继续教育合格率100%，校长培训合格率100%。

为促进教师健康成长，我们努力打造“名师工程”：每学期，辅导站都要求各学校推出一至二名教学理念新、教学方法好、教学效果优的老师做典型，让其推动学校教学教研工作。与此同时辅导站还在各学校积极推动“三个一”活动，即高级教师上一堂示范课、一级教师上一堂引领课、青年教师上一堂汇报课。

三、办学条件

校舍设施 ：现学校占地总面积为35580平方米，生均占地44.2

平方米；校舍建筑面积10146平方米，生均12.6平方米。各学校有

校门、围墙、篮球场、升旗台、厕所等配套设施。校园做到“四化”：

绿化、美化、净化和硬化。有教师办公室、团队活动室、实验室、图

书室、体育器材室、微机室等必需的功能室。学校的教学仪器设备基

本按要求配备。

四、教育经费投入

辅导站及各学校认真贯彻国家义务教育经费预算的有关法律

及政策，严格执行教育经费管理制度。（1）各学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。

（2）教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行直达”的管理体制，教师工资能足额发放。

（3）合理利用资金，办学条件不断改善。

五、教学质量

以德治校一直是学校保持不变的办学理念。我们从两方面入手，一方面师德建设，让每位老师都有良好的师德，成为学生做人的楷模；

另一方面做好学生德育工作，让学生做到学习好更品德好；成绩不优

但品德堪优。学校始终把学生德育工作放在重要位置，以“三个好”

（在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年）教育教育为指

导，通过开展一系列、不同形式的活动，培养了学生良好道德行为习

惯，增强了学生做合格小公民的意识。

这样一来，学校的教育工作深得人们的理解，对学生的成长起到了很好的作用。

一直以来，学校始终坚持“与时俱进、求实创新”的校风，“为人师表、严谨治学”的教风和“乐学养德、全面发展”的学风。从每位教师着手，严格要求他们做好学生的表率，一点一滴，一言一行给学生留下良好的印象，让学生愿意见贤思齐，学校教学致力于学生德、智、体、美、劳的全面发展，以培养全能型、实用型人才为终极目标，让学生乐学并主动要求学习，这样一来，学校教学质量逐年稳步提高，近几年学校教学成绩和质量均名列前矛，取得了很好的办学效果，得到了社会各界的普遍认可，学校知名度有了很大提高。

六、安全方面

辅导站及各学校每年都要有针对性地制订重大突发事件应急预案，成立领导小组，同时做好报告制度。鉴于学校现在交通位置，我们每学期都要对学生进行交通法律法规教育，请交通干警来校讲座或组织学生上街开展遵守交通法规活动，使人人都学法，人人都懂法。对于食品卫生安全，辅导站一点都不敢马虎，严格要求各学校上岗人员一律持有卫生许可证，加强食堂的内务管理，严把进货关。注意食用器具的卫生，要求餐具每天进行消毒，洗刷食用器具的水池也进行了分类，严格注意饮食卫生。

近几年来，辅导站把安全教育作为学校头等大事来抓，经常组织学生开展各种安全教育活动，取得了较好效果，几年来各学校无一重大安全事故发生。

七、扫盲工作

辅导站和各学校本着造福一方的宗旨，不但全心全意教好孩子，为国家为社会负责；同时，也不松懈对成人的教育，为所在社区负责。早在2024年以前，辅导站就组织各学校出色的完成了基本扫除青壮年文盲的任务，并进行跟踪调查，对复盲人员进行有针对性的培训。在完成扫除文盲的任务之后，各学校又根据当地实际情况开展实用技术培训，对相关人员进行重点帮扶和指导，不断提高社区农民的种植和养殖水平，涌现出一批种植、养殖先进个人。总体说来，我站的社区扫盲及巩固提高工作取得了实实在在立竿见影的效果。

八、存在的主要问题

在上级党委政府和教育主管部门的正确领导下，我站的教育事业取得了较大发展，“两基”工作得到了较好的落实，但我们也清醒地认识到存在的问题，概括起来主要是：

（一）学校的教学仪器设备、电化教育设备由于损毁或老化使配置达不到标准，功能室建设有待进一步完善。

（二）教师队伍建设还存在薄弱环节，由于教师年龄结构搭配不合理，了老年教师偏多，在适应新形势、掌握新知识和深化教改等方面还需要进一步加大力度，教师专业素质还有待于提高。

（四）“两基”经费投入缺口大，学校很多基础性建设须进一步完善。

九、下一步工作打算

为确保今年国家“两基”验收过关，我们将加强组织领导，强化

工作责任，举全站之力，全力做好以下工作：

（一）依法保障义务教育经费投入，多方筹措教育经费，整体改善办学条件。

（二）抓好学校建设工程，提升学校绿化、美化、硬化和校园文化的建设水平。

（三）继续推进教育信息化建设，加快信息化教育步伐。

（四）严格学校管理，规范办学行为，确保校园安全稳定，杜绝各类重大安全事故发生。

（五）建立和完善资助家庭经济困难学生就学机制，做好防流控辍工作。

（六）进一步加强教师队伍建设，建立多层次、多渠道的教师培训机制和学校管理人才培养机制，优化教师队伍和教育管理者队伍，提高学校办学水平。

（七）认真做好建立健全“两基”档案工作，做到早发现早整改，使此项工作更加完善。

我们深知，“两基”工作任务繁重，迎接国家级验收工作责任重大，亟待解决的问题很多。但我们一定按照上级要求，加强整改，加快工作步伐，扎实把“两基”工作做推向一个新的台阶。

东湖镇教学辅导站

2024年5月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找