# 2024年骨干教师培训心得500字(7篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。骨干教师培训心得500字篇一在第一天，网络大集体备课是...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**骨干教师培训心得500字篇一**

在第一天，网络大集体备课是学习的主题。本来这假期网络大集体备课就开展的如火如荼，趁着此机会把备课进行中遇到的问题一一解决，使我们对网络备课更纯熟了，各位老师也都积极的学习当中。其次还听了网络备课比较突出学校的报告，共络备课中的好的经验，共同讨论其中的不足。网络备课是教育发展的趋势，每位老师尤其年轻教师都必须熟练掌握。在此我相信网络备课会带给我们前所未有的教学感受，使每节课都是优质的，高效的。

第二天我们很高兴能够学习新的课程标准，由一小的夏老师做的讲解，从语文课程的性质与地位、课程理念以及设计思路、课程目标、等思路来讲解的。最后从课程标准转移到教师最关注的问题：怎样提高课堂效率上来。她又从几个方面进行了耐心的讲解。虽然外面的天气酷暑难耐，可来听课的老师个个如沐春风。相信通过这次学习，每位老师对课程标准的认识更深更准确了。

进入学习的而最后一天，老师们更是打起了精神，投入到激烈的讨论中。首先我们观摩了三节老师的优质课，那种感觉真是身临其境。不同单位坐在一起，由朱老师主持，展开了对每节课的讨论，每个人都把自己的见解与他人一起分享。这时候我们仿佛变成了课堂上的学生，在那里积极的合作着，听了全国优秀教师的课，感觉真是不一样：那语言、气氛、精神头都是让人感叹的。

三天的学习很快结束了，短短的三天，让每位老师都学到了那么多的知识与课堂上的本领，相信都收获很多。在收货本领的同时，我陷入了深深的沉思中。我在想与名师比我那地方做的不好，与名师间好存在哪些差距，如何缩短与名师间的距离，这是学完习后脑中的疑问。与此同时，我也找到了前进的方向。

再次感谢县教研室，学校领导以及朱老师给我们精心打造的暑期盛宴，真是让我们打开眼界，希望还有更多的机会去享受语文课堂给我带来的震撼。谢谢!

骨干教师学习心得600字【篇2】[\_TAG\_h3]骨干教师培训心得500字篇二

在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年4月，在参加骨干教师提高培训班的日子里，我有幸聆听了丁芳老师的《让心慢下来》，初步学到了教师心理减压的一些方法，了解了催眠是什么……从中让我认识到如何排解压力，做一个心理健康的人民教师。

是啊，生活不如意时常有，我们该如何面对呢?

和同事聊天，她感慨说，时间真快，一眨眼又是一年，我都不知道今年干了什么!看着她略带疲惫的神态，我问，三百六十五天，你能说出每一天都干了些什么吗?她惊讶道：吃饭开车上班接孩子看电视睡觉，就这么些事情。哪一天都如此。听她这么一说，感觉很惊讶，可回想一下自己，又何尝不是这样。一年365天，日复一日，天天相似，每天的烦恼也都相似，总感觉什么都没完成呢，一天就这样过去了，一年又这样过去了……所以，每天都是赶啊赶，赶着上下班，赶课程进度，赶学生学习……在过去一年的记忆里，再没有别的。一个“赶”字，让我们的身和心都飞了起来，吃饭进快餐，上班开快车，备课了鼠标一点，海量的信息眼花缭乱铺天盖地而来，快速剪贴拼凑，洋洋洒洒去讲授;晚上，有数字声像电视，旋转的舞台，千奇百怪的娱乐和平庸的故事带着飞行。我被快速的生活携带着，确实一刹那便是一年，转眼，教学已八年，像个陀螺般一直急速旋转的我，感觉除了累，还是累。

在高科技飞速发展的今天，时间被挤压成一张薄薄的光盘，导引着人们习惯了“快”字，失去了对自然的平衡，昏头昏脑，没有了方向感和判断力，一颗心，再也慢不了了。

“你我皆凡人，生在人世间，终日奔波苦，一刻不得闲”，难道生活本是如此吗?

有幸聆听了丁芳老师的《让心慢下来》，初步学到了教师心理减压的一些方法，了解了催眠是什么……回来仔细回想，我也许应该得改变自己的生活方式，调整一下自己的心理了。

现在，当我如以往一样，在川流不息的街道边，每天步行来回穿梭时，我不再是急匆匆低头急赶，而是忙中抽暇欣赏路边的风景，用心去感受那一点新绿，时间依旧迈着它的步伐，跟我相亲相拥。备课了，更多的是面对素材思索;上课了，不在提高做题速度上较真，留给学生更多的自主空间，能少做一题，多点儿思考;晚上业余时间，留出三两小时，一杯香茗在手，读书，写作，更多时候，我就那么静静坐在沙发上，把灯关了，让思绪漫步。看着天空，数着星星，接近月亮，浮想联翩，我跟时间并肩而行。

骨干教师学习心得600字【篇3】[\_TAG\_h3]骨干教师培训心得500字篇三

又是一个充实的周末，虽然没有得到休息，但是收获颇丰，让我在学习中成长，在学习中进步。每一次的培训都让我有一种想拜师的欲望，有一种脱胎换骨的感觉。

周六一整天，都是全国著名教育专家\_\_\_\_\_x老师的讲座。我特别佩服这位六十岁的老人，不仅会跳芭蕾，还会唱歌剧，并且还是国家二级运动员，真是魅力无穷!更佩服的是x老师六个半小时的讲座都是站着的，中间没有休息一分钟，这样的老师自然让人肃然起敬。

x老师的讲座让我们这些学员受到的是精神的洗礼和心灵的冲击。“教师八喻”中八种动物是最形象的比喻：知更鸟代表着神圣信念，海豚代表着创造精神，特立独行的猪代表着知识分子人格，猫头鹰代表着思考者气质，狐狸与刺猬代表着学术积淀，云雀代表着艺术才能，蚂蚁代表着田野智慧。听着“教师八喻”，让我觉得每一个喻体都是那么准确生动，我们就应该做全能型的老师。在x老师的讲座中，让我更加懂得教师的专业成长离不开阅读，一个个典型的案例，让我看到了老师成功背后的付出，一堂课的准备需要做大量的功课，也不知道备课教师阅读了多少的书籍，往往这些书籍都是x老师介绍给他们的，并且还能够说出第几章第几节，甚至是第几页都能准确无误，不管是美术老师，还是音乐老师，他都能给出书名及建议。天呀!x老师真不愧是“书痴”!

x老师呼唤教师全面卷入课程研发，要求传统教师的角色分离。因为我们教师是学生的促进者，所以必须奉行“不干涉”政策，做积极的“旁观者”;营造宽松的氛围，做学生的心理“支持者”;倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，做促进学生主动而富有个性地学习的“引导者”;促进有意义的学习，做知识的“催生者”;赏识每一个儿童，积极评价儿童，做一个令人欢欣上进的“鼓舞者”;复活课文情境，做有艺术魅力的“表演者”。作为教师，我们就应该是经验的创生者，是教学的研究者，是教育的思想者。x老师让我重新认识了教师这一职业，同时也在反思自己，要想进步，就必须多阅读多思索，拓宽自己的知识视野，增强自己的专业能力，充实自己的教育思想。做个会阅读的教师，更好地促进自身的专业发展。

两场讲座结束之时，x老师都会一展歌喉为我们高歌一曲，真像是位歌唱家，声音是那么的好听，我们陶醉其中。x老师不但为我们带来了精神大餐，而且也为我们带来了美的享受，掌声就是最好的见证。

周日上午，我们认真聆听了\_\_\_\_\_市教育科学研究院\_\_\_\_\_x老师的《“炼制”主张，为教学行为“转型升级”》，让我明白了教学主张是什么?为什么要“炼制”教学主张?怎样“炼制”教学主张?明白了原来教学主张是从过往鲜活的教学经验中“长”出来;在当下之“实然”与未来之“应然”的裂谷间“树”起来;于典型课堂提取精髓，把内蕴的可复制性因素价值“放”出来;把平素已做想做和能做的理念策略等“接”出来，从学科特质与规律中掘出内核将教学之舵“拨”出来。结合一个个的案例教会了我们如何去“炼制”自己的教学主张，听后让我们茅塞顿开。最后，冯老师告诉我们“炼制”教学主张及其后续行为要注意的问题及建议。

我想以后也需要改善、改造自己的教学，课堂上预设核心问题、加工性问题，生成追加性问题，在“教学主张”的引领下，使自己不断地进步，成为家长和孩子认可的教师。

最后一场讲座是幽默风趣的\_\_\_\_\_x的《教学理解与教学表达》，整个会场都被笑声笼罩。赵老师为我们诠释了教学理解，从文理理解到男女理解，从优差理解到考试理解，从权利理解到教学理论理解，从而让我知道了要慎用学不好的定性权和为你好的爱心权。平时这两个权利，我一直在使用，所以或许对孩子的伤害太大了，自己都不知道。今天赵老师点醒了我，我也会在今后的教学中慎用这两个权利，真正地保护孩子们。

教学表达，则从怎样研课到怎样备好一堂课，从怎么上好一堂课到怎样听好一堂课，从怎样评好一堂课到怎样写好一堂课，教会我们如何做一个优秀的教师，告诉我们怎样才能成长，这些都是我们这些做教师应该具备的素养。除了赵老师的理论知识武装了我的头脑，同时他的诙谐，会场轻松活跃的气氛，也让我受到了启示，无论做什么，都应该有良好乐观的心态，只有这样才能够做好教育。

短暂的两天培训，有三位专家知识的引领，让我对自己有了更高的要求。就像\_\_\_\_\_x老师说的那样，我们既要有狐狸式的博览，也要有刺猬式的精专。就让我们向着这个目标前进吧!

骨干教师学习心得600字【篇5】[\_TAG\_h3]骨干教师培训心得500字篇四

没有教师的成长，就没有高品质的教育。教师本身是教育资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉，而不断学习是教师素质提升的重要渠道。我有幸参加了这次骨干教师的培训学习，聆听了领导老师的讲座，观摩了名师课堂，使我受益匪浅。

冉冉夏日，多数老师享受着假日，悠然自得的玩乐。可这四位领导教师却在为我们而准备着，为教师队伍业务素质的提高而努力着。他们对待学习的“韧劲”、敢于实践的“闯劲”、积累时的“恒劲”，都给了我心灵上的震撼。回首学习内容，作为一名科学教师对科学课程标准的解读有以下几点领悟：

一、更新观念，提高认识

教师教育观念的更新是这场课程改革取得成功的关键。我首先认识到自身在基础教育课程改革中的作用。明确新课程的内容和基本框架，了解教材的编写思路，对新课标有更深的理解。我在这种方式的指导下，也不断反思自己的教学行为，在深入把握科学课程标准的基础上，对照自身的实际情况，提高教学水平。在以后的教学过程中，我要努力做到灵活的、创造性的使用教材，积极探索、刻苦钻研、开拓科学课程改革的新局面。

二、科学学习要以探究为核心

科学课程标准指出：探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。科学课程应向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究的能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度，了解科学发展的历史。在教学中，教师要给学生创设一个探究的空间，并留给学生充分的时间，将探究活动落在实处。因此在活动内容选择上，我会精心选择适合学生探究的具有典型性的活动，由于在《科学》教材中，并非所有的内容，或所有可探究的内容都具有“亲历活动”的典型性，也并非所有由学生参加的内容都具有“亲历活动”的典型性，它需要教师灵活使用科学教材，精心选择、设计教学内容，让学生在亲历活动中获得科学教育。比如学生通过养蚕这一亲历活动，学生了解了蚕的生命周期，从中掌握了一定的科学技能，也体会到养蚕的艰辛，生命的宝贵。课标中提倡小学生科学学习“以探究为主”，不仅因为探究式学习可以得到更多的知识，还可以丰富学生的感性经验。所以，在以后的科学教学中，我要尽量为学生提供一些器材，或者发动学生自己准备一些器材，利用这些器材让学生自己去猜测―讨论-操作-验证，让学生自己去寻找真理。

第三，科学学科与其他学科整合是科学教学的关键。

要想达到课标提出的教学目标，科学学科与其他学科必须整合，没有其他学科整合、其他学科的教学没有做到有机渗透，学生的科学素养就不能得到有效的提高。只有与其他学科整合，特别是与青少年科技活动整合使学生积极参与青少年科技各类活动才能更好的激发学生的学习兴趣，从而有效提高学生的科学素养。

总之，科学教育是一次重大的改革，在实际教学中，我们必须解放孩子的眼睛、双手、头脑、嘴巴、空间和时间，引导他们通过自己的亲身探索，亲近科学，发现科学，才能真正发挥科学的启蒙教育，提高学生的科学素养。

**骨干教师培训心得500字篇五**

20\_\_\_\_\_年8月5日-8月7日，我有幸参加县教研室举办的全县小学数学骨干教师培训学习。通过这次培训学习，使我更进一步掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、操作水平也有所提高，现就这次培训学习的收获、体会做一总结：

一、网络教研的重要性

作为一名教师要适应现代信息教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的需要。小学数学科开展的网络教研，为我们数学老师提供了互相学习、互相交流的平台。的确在教学中，我们总遇到一些困惑。网络教研为我们打开了一个敞开、明亮的世界。网络教研作为一种新型的具有活力的教研方式，凭其强大的生命力和吸引力，以丰富的资源被教师们所接受，为教师搭建了开放、平等、交流的学习研讨平台。

二、网络教研的优势

“网络教研合作共同体”这一模式，充分发挥了各校的优质资源，整合了共同体内教师专业发展的人力资源，交流了各校的教研工作先进经验，为资源共享，共同提高学校的教学质量和办学水平提供了网络交流的平台。网络资源共享的优势为教师们的交流分享、专家的跨时空的指导、讨论的及时跟进成为了可能。在这里教师对所有教育活动进行点评，这里面有建议、有批评、有表扬;教师及时发表自己的观点，并随时对其他人的观点进行分享。教师在这种跟进式的交流中思考、借鉴，在专家的点评、启发、开拓，形成了思维的自主性，对教师的专业成长起到了很大的促进作用。

三、树立终身学习的理念

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，不光要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，还要加强网络知识的学习。而这就需要我付出更多的时间和精力，参与到网络教研学习中，在网络集体大备课中努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

骨干教师学习心得600字【篇7】[\_TAG\_h3]骨干教师培训心得500字篇六

20\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_日，我参加了在实验一小进行的全县小学科学骨干教师培训会议。这次暑期培训跟以往不同，没有过多的进行一些理论学习，而是注重了网络集体备课的实战演习，观摩了名师高效课堂。同时这次培训也让我深刻体会到网络化的教学时代已悄悄的走进了我们。通过这三天的培训，我对网络集体备课有了初步认识，下面就谈一下我的几点收获：

1、开阔了视野

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课;而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

2、节省了大量的时间

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

3、实现教师资源共享

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交换、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

4、促进教师共同成长

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

骨干教师学习心得600字【篇6】[\_TAG\_h3]骨干教师培训心得500字篇七

今年有幸参加了市骨干教师培训，在这10天的培训中，我感觉自己获得了很大的提高。

在这次培训中，马培函老师做了新课程与课堂教学的讲座，在这里，让我对课程有了新的理解与认识，而对我震动最大的是没有爱就没有教育!虽然这是苏霍姆林斯基的话，但在马老师结合新课程讲起来，让我认识到，只有对学生的爱，对教育事业的热爱，那才会有真正的教育，吸引我的注意力，让我全身心投入到培训过程中去!

在马老师的讲座中，也提到了教师的专业成长，为教师的专业成长指明了道路：那就是在学习中，提升自己的理论水平;在实践中，提高自己的教学水平;在反思中不断提高自己的能力与素质!

在刘雪莉教师的讲座中，让我感觉到，数学课，不应该是单一的数学课，我们应该有与国际接轨的思想，让自己的教学有多种学科结合的思想。应该积极学习新的理论，为培养全面发展健康和谐的学生而努力!通过中外教育的比较，让教师对教学工作有了全新的认识!

在这次培训中，也有心理学角度讲教师的压力与学生心理;也有从策略方法来讲如何教学的;也有从课题方面来讲教师如何研究的。这都让感受到自己的能力与素质提高不少!而让我感受最深的是陶继新教师的讲座!

在这次讲座中，我重新认识到的读书的重要性!其实我一直在读书，而这次，我才明白：读书，要读好书!这是一句多么重要的话!

读书，如果说是我最深的感触，那陶教师的成长，对我来说，更是一种激励!他能从一名平凡的教师，成长为专家，为什么?

值得我深思的是：我也是教师，而且是专科毕业，生活条件也好，最起码比陶老师要好得多!而我却只是一名平凡的教师，而且还是有无数抱怨与烦恼的，一事无成的教师?

是什么造成了这种情况?也许是我的态度不端正，不能正确看待工作与生活中的一些事情，这也就是说，我应该好好学习，改变自己的工作态度!

是什么造成这种情况?是我的努力方向不对!作为教师，应该是围绕着教师专业成长而努力!所有的工作，都应该是为教学服务!读书也好，学习也好，反思也好，这一切，都应该是为教学服务!而这时，也确立了我在博客指导工作中的态度：利用博客的工作，提高自己的素质与能力，提高自己的专业水平!

是什么造成这种情况?是我的性格!在教学中，我慢慢认识到，自己的能力也不低，素质也不差，就是性格不好，容易得罪人，也就是直脾气!而这，解决的最好方法是什么?就是读书!在教学中，提高自己，这不就是教学相长吗?

其实，在这次培训中，我获得很大的提高，我的工作态度，我的教学方法，我的综合素质等等，都有不小的改变与提高!更为重要的是，我在这次活动中认识到，作为教师，应该学会以人为本，尊重与理解，关爱与宽容，这才会产生真正的教育。

骨干教师学习心得600字【篇4】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找