# 理学院申报优秀团队总结材料(姚村小学支教队)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-19

*第一篇：理学院申报优秀团队总结材料(姚村小学支教队)用心关爱留守儿童——姚村小学支教实践队活动背景：“三下乡”，一个挥洒青春的代名词，一个充实大学生活的途径，一项大学生回报社会的活动。为大学生了解中国国情开启了一扇窗口，密切了高等教育与农...*

**第一篇：理学院申报优秀团队总结材料(姚村小学支教队)**

用心关爱留守儿童

——姚村小学支教实践队

活动背景：“三下乡”，一个挥洒青春的代名词，一个充实大学生活的途径，一项大学生回报社会的活动。为大学生了解中国国情开启了一扇窗口，密切了高等教育与农村建设的关系，这有益于高教体系建立针对性和切合实际的促进新农村建设的策略和途径为了发扬师范学子精神，响应国家对“大学生下乡服务”的号召，我们三下乡服务队今年到茂南区金塘镇姚村进行下乡活动。将自己在校所学的科学文化知识和卫生安全常识到农村传播，紧密结合所学专业技术知识，在农村开展多种形式的先进科技文化知识和生活观念的宣讲活动。

活动内容： 秉承2024年大学生暑期社会实践活动的成功开展,我们在进行支教的过程中，结合了自身所学专业并灵活运用了第二课堂娱乐活动，譬如魔术、军体拳排演、手语的排演、啦啦操排演及美术（手工）等等,为本次支教活动增添了支教特色。我实践队是一支赴茂南区金塘镇姚村小学地区的支教服务实践队，我们的团队始终坚持以团结作为成功开展工作的砝码。我实践团队共有指导老师3名、实践队员10名（设队长3名），整个实践活动共持续9天，活动在姚村小学校区内主要面向三四五年级的小学生开展支教活动。

主题：用爱筑起知识的殿堂

意义：

1.贯彻科学发展观和促进社会主义新农村建设和谐发展，支持、发展国家教育事业，扩大学生的知识面，提高学生的学习能力，促进学生素质的全面优化及提升，帮助学生在求学路上打下良好的基础；

2.对当地小学生进行学业辅导，开展健康有益的文化生活，丰富小学生的暑假生活，使他们懂得“用知识改变命运”。并引导小学生对自己理想的追求；养成良好的学习生活习惯；

3.给予当地小学生，特别是留守儿童更多的关爱，让他们感受到亲情，友情永 1 远陪伴在他们身边，他们并不缺少爱；

4.通过支教活动培养实践队员们的动手能力、社会实践能力；培养队员们乐于奉献的精神情操和团队协作精神，增加队员们的社会阅历和更好地锻炼队员的社会适应能力；

5.做为终究要走向社会的当代大学生（尤其是师范生）来说，在平时的学习和生活中很少有机会接触社会，此次实践，我们充分的深入社会，走入真的工作岗位，无论在与外界的沟通或是自身的能力都得到很大的锻炼。

目的：本着深入社会、锻炼自身为目的，最终让姚村小学的小学生们认识到学习知识是一种快乐；运用知识是一种幸福；驾驭知识是一种成就。形式：深入岗位，走进姚村小学。

时间：2024年7月14日——2024年7月23日 地点：茂名市茂南区金塘镇姚村小学

活动流程：

未雨绸缪阶段（六月中旬—七月十三日）

为了搞好此次暑期社会实践，队长提前开始投入策划。在申请完此次活动便通过面试招收队员。全体队员则提前一个星期投入最后的准备工作。整一个姚村小学支教实践服务团队分工合作、各施其职。

1、宣传小组主要负责写支教全过程中的新闻稿、团队总结报告以及出宣传板报等文档类工作；

2、管理小组主要进行日常事务管理以及相关教学教务工作的安排等；

3、后勤小组负责每天具体开销的记账以及负责一些必需品的购买，如防暑降温药品、感冒药、食物、饮料、餐具等；

4、文娱小组主要负责文娱类工作的安排以及下午排练工作。可以这么说，前期的准备工作分工细腻，充分落到实处。实践过程（七月十四日—七月二十三日）七月十四日：下午出发，搭乘校车到姚村小学

到达后分配宿舍以及队员生活起居事宜安排

姚村小学支教调研活动启动仪式 七月十五日至七月二十二日：执行支教调研任务 开展第二课堂

其中，七月二十日至二十一日开展调研家访 七月二十三日：上午举办欢送会 下午搭乘校车回校

实践深刻体会阶段：

学习习近平时不够努力，有时不能完成作业，对学习不感兴趣

作为支教老师的我们有义务帮助孩子们树立目标，提高他们学习的动力，有义务提高同学们学习的兴趣。在我们的支教过程中我们团队是通过举行一个活动，来帮助孩子们树立目标，要求每个同学在本次活动里树立自己的目标，并简单说说自己怎么去实现它。

1）团队成员站在讲台上讲述一些成功人士的艰苦历程； 2）学生说出自己从这些成功人士的奋斗历程中学到什么；

3）结合案例，学生自由发言（自我介绍、说说自己的理想、如何实现）； 特殊情况处理经验缺乏

本次支教所在地两次遭受台风袭击，其中“灿都”对我们造成严重影响，断水，断电，断粮，遭遇了前所未有的困难。

到达姚村小学最初的几天，由于环境的原因，我们都受到了飞蛾的伤害，大家都有不同程度的皮肤灼伤，有一位同学甚至是全身皮肤过敏，虽然符老师多次强调不能外出太多，但最后我还是让这位同学几次自行外出看病。支教队员缺乏安全意识

学校内多次出现外来陌生人，意图不明。我支教队男同学后来组成值班队，负责监管学校，特别是保护女生人生财产安全。

而对于提升学习兴趣方面，我们团队的做法如下：

1、激发学习动机

从态度上动手，先抓几个典型的学生，以点带面。例如，对于那些聪明但贪玩的学生，让其中一个当科代表，在班上给他树立威信，私下给他鼓劲，尽力拉拢感情。这里发生积极影响的是学生的非智力因素，给他引导，让他对自己的学 3习有信心，对老师有感情，人性化的心理教育自然给学科教学带来促进。

2、增加学习兴趣

针对不同的学科，在课堂上给学生讲述一些比较简单的知识和学生感兴趣的事例或者是做一些游戏，提高学生的学习兴趣

3、改善学习习惯

1）培养他们做笔记和独立完成作业的良好习惯，不定时检查笔记和作业。2）我们团队成员通过表演军体拳、唱歌、跳舞、小故事、理想信念等第二课堂活动教会学生学会自信，在同学之间团结协作。

3）在上辅导课的时候给姚村小学的小学生们讲解《卫生与健康》的相关知识：“四勤”是勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤打扫卫生。“六不”不喝生水，不吃腐败变质和不清洁的食物，不随地吐痰，不随地大小便，不乱丢果皮纸屑，不要共用卫生洁具（如：毛巾、杯子等）。“五好”是心态调整好、生活安排好、饮食调节好、衣服穿得好、健康关注好。

4）打破心理障碍：第一疗程，通过跟姚村小学生们灌输有关于心理健康知识。首先，要热爱生活。其次，要扬长避短。第三，要有竞争意识。第四，要学会在竞争中合作，合作中竞争。第二疗程，给他们多一点的心理健康小知识。第三个疗程，尝试组建留守儿童辅导小组。通过我们留下的联系方式，在日常生活中分享他们的快乐，与他们交流和讨论，帮助他们寻找解决的办法，开导他们。第四疗程，开设亲情教育课。给学生布置一个课外任务, 让“留守学生”回家给家长打一个电话, 汇报自己学习、生活和思想, 了解父母在外工作、劳动、身体等情况, 接受家长的教育与要求。并要求要向老师汇报情况。5）增强社会防范意识，树立正确的人生观和道德观。讲解社会安全防范知识；讲解“八荣八耻”内容。

实践活动总结：

1、我们赢得了综合素质的提升。作为大学生的我们要重视在学校里对知识的学习，要提升自己的综合素质、丰富自己的兴趣爱好以及夯实自己的专业技能知识。我们都知道大学中的学习不仅仅只是书本上的知识，还包括对个人能力的培养。

2、团队戮力同心感触颇深，我们赢得了团队协作精神。大学生要有精诚合作、积极进取的团队精神。面对工作，本着把工作做好的态度，求同存异,劲往一处使,眼光往同一目标看。只有这样才能把工作做到最佳。

3、我们赢得了理论联系实际的锻炼机会和一份与姚村小学师生间真挚的情感。通过此次暑期社会实践，我们不仅明白了很多道理，更重要的是我们用实践检验了自身的价值，同时也展现了我院姚村小学支教队学子的靓丽风采。

实践活动反思：

纵然，此次支教已经结束，但它却赠与了我们人生的其中一个驿站一段非凡的记忆。在姚村小学的这九天时间里，我们同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们要自己带餐具、蚊帐、买菜，自己烧饭，自己洗碗，自己备课，自己处理要面对的人和事，参与到社会生活的每一个部分中，这对我们来说是一次很难得的历练，也是我们未来生活的缩影。但这却是对我们社会能力锻炼的莫大机会。

时间不仅使我们的思想碰撞出了新的火花，也让我们充分体会到了队员们的热情与投入，亲身感受到了团队配合的巨大作用，一个人的能力毕竟有限。唯有团队配合才能事半功倍。就这次社会实践而言，我们至始至终是以团队的形式进行的，使我亲身感受到了团队的魅力所在。“ 在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力 ”。这次姚村小学实践后，我们才深刻体会到这句话的含义之深。“纸上得来终觉浅，绝知此事需躬行”。支教使我们找到了理论与实践的最佳结合点。通过在姚村小学的日子，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。“艰辛知人生，实践长才干”。此次社会实践仅是我们未来社会实践的铺垫，我们将以 本次实践为点，善于总结归纳。作为21世纪的大学生，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时态已经被载入历史长卷。

从姚村小学出来之后，我们明白了“成功之花，人们只惊羡于它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们要懂得在苦中作乐，因为热爱，所以选择，因为选择，所以负责。其实，我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，凭借我们充分的准备，去面对以后的未知数，去迎接满意的结果。记得高中的班主任曾跟我说：“用最短的工夫，做令自己一生都值得回忆的事”。

以后的日子，我们会充分发挥自己的能力，在平素里展现自我，积极进取以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

指导老师：谭夏茹 符清桓 车囿达

队员（10）：黄水木（队长）温美玲 陈晓纯 黄玉婵 许景波

黄建娇 黄东成 杨家煌 谭梦娜 陈思凤

**第二篇：2024小学支教团队总结**

一、申报总结

两个月以前就开始申报了社会实践的项目，虽说要申请到去外省支教难度很大，但是

我们还是以赤诚之心成功立项。我们以一个21世纪大学生团队的实力，自己支付了实践活动的车费和伙食费；自己联系到了广西藤县的沙冲小学领导以及村镇领导；自己邀请了当地报社和电台的采访；也想自己家里做了交代。这时一次锻炼的机会，也是一次体验的机会。

二、物资购买总结

1、药品

综合我们这次支教的过程，我们认为在药品购买上花了很多不必要的钱。到达当地需

准备的药品主要是清凉解毒的、润喉的、退烧消炎的，这些药品的需要量比较大，在整个支教过程中，我们有很多名队友都患上不同程度的感冒发烧，由于上课过度使用嗓子，引起喉咙肿痛。另外，跌打损伤的药也发挥了一定的用处。

2、文体用品

由于是支教，所以我们希望孩子能德、智、体、美、劳样样都发展，事先与校长联系了解到学校方面有一定数量的体育器材，所以我们最终决定买了各式各样的棋子过去。另外我们考虑到山区缺少书本和笔，我们也给他们买去了很多的文具，虽然数量有限，但也是表达我们的心意。孩子们很感谢我们的礼物，也对棋子很感兴趣。

3、生活用品

虽然在杭州我们已经购置了很多生活用品和食物，但往往都不全面，所以在坐船进入沙冲村之前，我们还是在金鸡镇大购物了一番，免得日后麻烦学校里的校长和主任。像一开始，准备的物资数量是远远不够的。另外在当地如果夜里不冷的话，基本上都会洗澡的，所以沐浴露、洗发水也是要适量备多点的。

三、家访总结

在沙冲小学暑期课程开始之前，我们还花了一天的时间进行家访，主要是为了宣传我们此次的活动以及动员学生积极相应参加。我们11个队友分成三个组，分别想不同的方向完成任务。每个组都有不同的难处，任务很艰巨。在走访过程中主要总结出以下几点：

（1）参考老师意见安排行程。由于都是在一个村子里生活了很多年的村民，所以老师和学生都非常了解当地的情况，可以参考老师或学生的意见制定合适的走访路线，尽量以最少的路程完成家访任务，提高安全性，同时也可以提高走访的速度。

（2）一起家访提高安全性。就像在过河的时候，踩在竹筏上的郭老师就一脚踩空落入水中，幸好水浅，没什么大碍。由于村里没有路灯，一个人单独出去毕竟不熟悉路，容易让队友们担心。也出现过队友被学生拉去玩，但没有和其他队友打招呼，也让大家担心。

（3）出发前准备要充分。出发前要准备好相机，笔记本。如果有需要要准备好手电筒。像沙冲小学的教学楼和厕所就是有50米距离，所以晚上上厕所要准备好手电筒。这些细节很重要。

（4）熟悉材料。在家访的前一天，我们将要准备的材料都熟悉一遍，组织好语句。这样在走访时就又目的性和针对性。

（5）家访技巧。在家访过程中要有技巧，避免家访出现僵局，或者家长出现紧张。由于语言沟通上存在问题，所以我们有学生一直陪同，帮忙翻译，或偶尔与家长聊聊天缓解家长情绪。家访过程中不必照本宣科，完完全全按照访问提纲一点一点地问，要多点灵活性和互动性，可与家长多聊聊其他的东西。分工要明确，谁介绍，谁协助，谁分工拍照。

（6）组与组之间的沟通。在走访期间各小组要加强交流，交流的内容可以包括各自的家访技巧、学生的家庭情况等等，看看怎样把材料写的最好。

（7）志愿者行为对学生的影响。尽量不要在家访过程中打打闹闹，也不要过于摆弄手机、相机等物品，避免对学生及其家庭不良的影响。

四、支教授课

1、科目小结

我主要上高年级的英语课和数学课。对于四年级的数学课，主要是上复习课，只要在

开学前根据他们的课本制定好3周的教学计划就行。在教学过程中尽量寓教于乐，穿插多点游戏，激发他们的学习兴趣，让他们觉得学习是一件快乐的事。布置适量作业，不能让他们过于松懈。对于英语课，由于他们从未接触过任何这方面的知识，所以我是从基础教起，小学生的接受能力毕竟很好，从abc到后来的100个生词，到40多个音标，他们学的饶有兴致。

2、课程设置

关于课程设置方面，建议多设置点副科的科目，主科可适当减少。主科主要是给他们

起一个辅导的作用，授课的话毕竟我们对他们的水平了解得还是有限，多设置副科可增加他们对外界的了解，拓展他们的视野。

3、教学小结

要理性对待学生，一碗水要端平，纵使个人有多喜欢某个学生，也不能在大庭广众下

过于表现，以免对其他学生造成不良影响。由于一开始队员们没有实际经验或者经验不足，在上课时就显得很被动。

五、其他

由于我们在整个支教活动过程中的优异表现，当地领导和学校领导为了表彰我们的小

小付出，表彰了我们一面锦旗：支教义举，友谊长存。其实，我们才是该感谢他们的人啊，他们给了我们这次一生都难得的机会，一次难得的体验。我们带去了知识和教育理念，而他们教会了我们如何坚强，如何做人。教会我们从一个毛头小孩蜕变成一个对社会有用的大学生，就像毛虫变成蝴蝶一样。

而且，要感谢梧州日报和当地的电台。谢谢他们的采访，是他们让更多的人看到了我们的行为，让更多的志愿者走进落后地区去支教，去奉献。

**第三篇：XX小学支教团队总结**

XX小学支教团队总结

一、申报总结

两个月以前就开始申报了社会实践的项目，虽说要申请到去外省支教难度很大，但是

我们还是以赤诚之心成功立项。我们以一个21世纪大学生团队的实力，自己支付了实践活动的车费和伙食费；自己联系到了广西藤县的沙冲小学领导以及村镇领导；自己邀请了当地报社和电台的采访；也想自己家里做了交代。这时一次锻炼的机会，也是一次体验的机会。

二、物资购买总结

1、药品

综合我们这次支教的过程，我们认为在药品购买上花了很多不必要的钱。到达当地需

准备的药品主要是清凉解毒的、润喉的、退烧消炎的，这些药品的需要量比较大，在整个支教过程中，我们有很多名队友都患上不同程度的感冒发烧，由于上课过度使用嗓子，引起喉咙肿痛。另外，跌打损伤的药也发挥了一定的用处。

2、文体用品

由于是支教，所以我们希望孩子能德、智、体、美、劳样样都发展，事先与校长联系了解到学校方面有一定数量的体育器材，所以我们最终决定买了各式各样的棋子过去。另外我们考虑到山区缺少书本和笔，我们也给他们买去了很多的文具，虽然数量有限，但也是表达我们的心意。孩子们很感谢我们的礼物，也对棋子很感兴趣。

3、生活用品

虽然在杭州我们已经购置了很多生活用品和食物，但往往都不全面，所以在坐船进入沙冲村之前，我们还是在金鸡镇大购物了一番，免得日后麻烦学校里的校长和主任。像一开始，准备的物资数量是远远不够的。另外在当地如果夜里不冷的话，基本上都会洗澡的，所以沐浴露、洗发水也是要适量备多点的。

三、家访总结

在沙冲小学暑期课程开始之前，我们还花了一天的时间进行家访，主要是为了宣传我们此次的活动以及动员学生积极相应参加。我们11个队友分成三个组，分别想不同的方向完成任务。每个组都有不同的难处，任务很艰巨。在走访过程中主要总结出以下几点：

（1）参考老师意见安排行程。由于都是在一个村子里生活了很多年的村民，所以老师和学生都非常了解当地的情况，可以参考老师或学生的意见制定合适的走访路线，尽量以最少的路程完成家访任务，提高安全性，同时也可以提高走访的速度。

（2）一起家访提高安全性。就像在过河的时候，踩在竹筏上的郭老师就一脚踩空落入水中，幸好水浅，没什么大碍。由于村里没有路灯，一个人单独出去毕竟不熟悉路，容易让队友们担心。也出现过队友被学生拉去玩，但没有和其他队友打招呼，也让大家担心。

（3）出发前准备要充分。出发前要准备好相机，笔记本。如果有需要要准备好手电筒。像沙冲小学的教学楼和厕所就是有50米距离，所以晚上上厕所要准备好手电筒。这些细节很重要。

（4）熟悉材料。在家访的前一天，我们将要准备的材料都熟悉一遍，组织好语句。这样在走访时就又目的性和针对性。（5）家访技巧。在家访过程中要有技巧，避免家访出现僵局，或者家长出现紧张。由于语言沟通上存在问题，所以我们有学生一直陪同，帮忙翻译，或偶尔与家长聊聊天缓解家长情绪。家访过程中不必照本宣科，完完全全按照访问提纲一点一点地问，要多点灵活性和互动性，可与家长多聊聊其他的东西。分工要明确，谁介绍，谁协助，谁分工拍照。（6）组与组之间的沟通。在走访期间各小组要加强交流，交流的内容可以包括各自的家访技巧、学生的家庭情况等等，看看怎样把材料写的最好。

（7）志愿者行为对学生的影响。尽量不要在家访过程中打打闹闹，也不要过于摆弄手机、相机等物品，避免对学生及其家庭不良的影响。

四、支教授课

1、科目小结

我主要上高年级的英语课和数学课。对于四年级的数学课，主要是上复习课，只要在

开学前根据他们的课本制定好3周的教学计划就行。在教学过程中尽量寓教于乐，穿插多点游戏，激发他们的学习兴趣，让他们觉得学习是一件快乐的事。布置适量作业，不能让他们过于松懈。对于英语课，由于他们从未接触过任何这方面的知识，所以我是从基础教起，小学生的接受能力毕竟很好，从abc到后来的100个生词，到40多个音标，他们学的饶有兴致。

2、课程设置

关于课程设置方面，建议多设置点副科的科目，主科可适当减少。主科主要是给他们

起一个辅导的作用，授课的话毕竟我们对他们的水平了解得还是有限，多设置副科可增加他们对外界的了解，拓展他们的视野。

3、教学小结

要理性对待学生，一碗水要端平，纵使个人有多喜欢某个学生，也不能在大庭广众下

过于表现，以免对其他学生造成不良影响。由于一开始队员们没有实际经验或者经验不足，在上课时就显得很被动。

五、其他

由于我们在整个支教活动过程中的优异表现，当地领导和学校领导为了表彰我们的小

小付出，表彰了我们一面锦旗：支教义举，友谊长存。其实，我们才是该感谢他们的人啊，他们给了我们这次一生都难得的机会，一次难得的体验。我们带去了知识和教育理念，而他们教会了我们如何坚强，如何做人。教会我们从一个毛头小孩蜕变成一个对社会有用的大学生，就像毛虫变成蝴蝶一样。

而且，要感谢梧州日报和当地的电台。谢谢他们的采访，是他们让更多的人看到了我们的行为，让更多的志愿者走进落后地区去支教，去奉献。1 2

在整个支教过程中“沟通”非常重要。包括志愿者与当地老师、志愿者之间、志愿者与学生的沟通。志愿者要和当地老师沟通好，让他们彻底了解我们的活动，从而可以更好的配合我们。而且我们不希望老师们过于热情招待，让我们不好意思。队友之间也要沟通，工作上要一起合作，有矛盾是常有的事，说出来，商量下就好解决的。志愿者和学生的沟通就更重要了，有些学生家长也很热情，天天会送菜给我们，可我们知道他们的生活条件并不好，平时都难有这样的好菜吃，这样我们心理压力还是挺大的。

短短25天的支教转眼过去了，我们怀着“为山区孩子带来希望”的信念来到这里，认认真真地把事情做好。在这里，再次感谢沙冲小学领导、沙冲村领导、金鸡镇领导的帮助，让我们顺利完成活动任务，我们回来了，把我们的爱心留在那里，把沙冲的孩子装在心里带回来了，我们会继续慢慢慢慢地坚定地一步一步地走下去…… 「 1」 「 2」

**第四篇：支教团队总结**

支教团队总结

7月4日我们支教小队踏上了虾峙的土地，从此开始了我们为期十天的支教生活。

我们支教小队里共9个人，而且全是女生，由于我们之前也都认识，所以我们队伍相处得很融洽，我认为这是一个团队取得成功的前提条件。我们每天除了上课还要在课下听其他队员的课程，可以借鉴他们讲课的优点，对不足的地方也能提出意见或建议，顺便维持课堂纪律。因性格彼此不同讲课风格也就彼此各异，听他们的课同样是一种收获，学到的不是朋友间传递的简单的信息，或许“自强不息”是在彼此身上看到的更为确切的信息。

我们利用课余时间跟同学沟通拉近彼此之间的距离，在课堂上和课后时间举办团体游戏和趣味体育加强学生锻炼。团体游戏是由慧端和碧君负责，而趣味体育则由夏明和钟明负责，在前往河源前就已经把策划做好，可是到实施起来还是状况不断、问题接踵而来，考虑到安全、可行性和学生的能力，我们一再改进，发现之前遗漏的重要环节进行更加充分的多方位准备，在活动结束之后寻找更合适的方案，以致下一次的活动开展得更顺利，追求一次一次的改进，争取一步一步的完善，采取更完美的措施。玩本来就是孩子的天性，所以无论是团体游戏还是趣味体育学生们都积极地参加。在过程中我们强调纪律的重要性，讲求和谐、团结，让学生在游戏中认识到自己处于一个团体中的地位，担负的责任，学会团队合作。

在这个团队中我们互相学习，平时我们没课的时候也会主动到其他老师的课上去旁听，学习队员的课堂教学方法和管理方式，在这种不断互相汲取互相借鉴的过程中，我们都得到了心灵上的成长，这次支教不仅仅是交给学生知识，也是我们这些大学生的成长。

B09历史 李文文

091003123

**第五篇：优秀实习队申报**

优秀实习队申报

―――中国农业大学（东区）实习队总结报告

竞技体育学院03级中国农大实习队（北京体育大学

竞技体育学院）

竞技体育学院2024级的12名同学在徐树魁老师的带领下，于2024年3月6日起，在中国农业大学（东区）开始了为期四个月的专业实习。在这四个月的时间里，我们实习队全体实习生遵守农业大学的各项规章制度，担任了学校的教学实习工作，完成了学校的教学计划，并掌握了作为一名老师应尽的责任，其总结如下：

一、学院和实习单位的重视

一方面，竞技体育学院一直很重视培养学生的实践教学，为了搞好学生的实习，在实习前的一个学期，竞技体育学院就做好了实习准备工作。首先是广泛联系了实习单位，并进一步扩充了我院的实习基地。为便于统一管理，实习由学院统一安排，无特殊情况不允许学生离开学校。其次是制定了具体的规章制度，对实习的目的和任务、实习内容、实习方式、实习时间、实习要求、实习管理等各方各面予以明确规定，以确保整个实习工作有章可循、有条不紊。

新学期开始，就召开了声势浩大的实习动员大会。学校、学院领导以及各实习单位的负责人均出席了此次动员会，并发表了讲话。这次动员会澄清了同学们思想上的一些懈怠，鼓励我们以十二分的热情投入到实习中去。

在我们四个月的实习结束后，实习队召开了实习总结会。在实习队里，进行了全面而又深刻的总结，大家在看到自己成功的同时，也注意到了不足之处，这些应该都是以后实习工作的宝贵经验。另一方面，谈一下我们的实习单位――中国农业大学。中国农业大学作为北京体育大学的实习基地，一直很重视我院学生的实习工作。中国农业大学的主任们在开学之前，专门对我们的实习作了详细安排。根据学生的专项，为每位同学挑选了一位经验丰富、耐心细致的老师作指导教师，力求让每位同学能真正学有所获。

二、同学们的积极参与和配合

1、严格的实习纪律

我们严格遵守学院的实习要求和中国农业大学的各项规章制度。比如，切实遵守有事或生病向带队老师、实习单位请假、准假的制度。做到不迟到、不早退，以一名老师的身份严格要求自己。

2、高昂的实习热情

12位同学在实习过程中，表现出了强烈的求知欲。在教学实习过程中，他们虚心求教，切实认真向指导老师学习教学方法，主动积极地与指导老师交流沟通。每个同学都会在实习中碰到困惑，这时，大家就围坐在一起或是利用休息、吃饭的时间，进行讨论并解决。这样，既帮助同学解决了难题，又锻炼了自己的思维能力，还增加了同学间的友谊，真是一举三得。

3、整体如一的团队合作精神

我们实习队只有12位同学，由于专项的不同，在实习之前彼此相交甚浅。但是通过实习，我们建立了深厚的感情。在实习过程中，我们能做到求同存异，相处十分融洽，并在交往中逐渐建立了彼此信任、良好的关系。我们每个人的能力都有限，但大家无论是在专业上还是在教学方法上都能做到取长补短，无论是在工作上、学习上还是在生活上，都能做到互帮互助，我们不仅是同学同事，还是兄弟姐妹。虽然，我们被分配给不同的指导老师，上课的时间会存在不统一，但我们还是会一起骑车去实习单位，下课后一起回学校，在遇到困难的时候，大家能够做到相互帮助，真正体现了我们的团队精神。

三、结语

通过实习，我们每一个实习生已经大体掌握了教育教学中的方式方法，只是经验上的不足还需要在今后的学习中，一点一滴的慢慢积累，在教师角色的转换上还需要进一步投入。以及，在教学过程中，应注意与学生的沟通，做到“因材施教”，使“教与学”达到完美的结合。

如上述，我们在专业提高、教学实习、与人交往、社会经验等方面都取得了不错的成绩，但我们清楚地认识到：我们今天取得的这一切固然包含自身不懈的努力，但同时和学院领导、老师、指导老师对我们的帮助是分不开的，在此谨向他们表示最诚挚的谢意！

申报人：实习队全体实习生

时间：2024，6，24

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找